

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА»  
Першого рівня вищої освіти  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
за спеціальністю 051 «Економіка»  
Кваліфікація: бакалавр з економіки**

**Київ – 2018 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

*1. Лелюк О.О.* – доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», кандидат економічних наук;

*2. Радіонова І.Ф.* – завідувач кафедри теоретичної та прикладної економіки, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», доктор економічних наук, професор;

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший рівень вищої освіти, бакалавр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України Акредитована в 2015 р. на період 10 років
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська (державна)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 2022 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia">http://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку компетентних професіоналів у галузі економіки підприємства. Оволодіння прийомами і методами ефективного ведення бізнесу, досягнення підприємством найкращих результатів при найменших витратах, а також забезпечення його конкурентоспроможності.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p><b>Об’єкт вивчення:</b> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб’єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук.</p>

	<p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Орієнтація програми прикладна. Програма орієнтована на підготовку бакалаврів з економіки підприємства.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент робиться на здобутті знань та практичних навичок в спеціальній сфері економіки підприємства, що дає можливість отримати компетентності аналітика та організатора діяльності підприємства, ініціатора нових проєктів, фахівця з планування та прогнозування результатів діяльності підприємства.
<b>Особливості програми</b>	Програма дає змогу оволодіти необхідними навиками та знаннями в сфері економіки підприємства щодо ресурсного забезпечення господарської діяльності підприємства, формування витрат та оцінювання його фінансових результатів, проєктування та управління діяльністю підприємств, забезпечення впровадження, сучасних технологій обґрунтування управлінських рішень та реалізації технологічних й управлінських інновацій
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть обіймати посади фахівців або керівників економічних підрозділів та служб підприємств різних форм власності, державних і комерційних фінансово-кредитних структур. Знання міжнародних стандартів, розуміння загальної схеми діяльності підприємства, вивчення іноземної мови в Університеті відкривають колишнім студентам перспективи для роботи за кордоном.</p> <p>Посади, які може займати випускник згідно класифікатора професій України ДК 003-2010:</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу, Вчитель середнього навчально-виховного закладу; 2419.2 Економіст із збуту; Експерт із зовнішньоекономічних питань; Фахівець з ефективності підприємництва; Фахівець з раціоналізації виробництва; Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; 2441.2 Економіст; Економіст з планування; Економіст із ціноутворення; Економічний радник</p>
<b>Подальше навчання</b>	Бакалаври можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження активних методів навчання, що забезпечують</li> </ul>

	<p>особистісно-орієнтований підхід і розвиток здатності до самостійного отримання знань та інформації;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тісна співпраця з науково-педагогічними працівниками університету при виконанні студентами індивідуальних робіт (проектів) творчого характеру, включно з забезпеченням доступу до сучасної техніки;</li> <li>- залучення до викладання фахівців-практиків в галузі економіки підприємства та реалізація практико-орієнтованих методів навчання.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання знань за змістовними компонентами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань здобувачів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Підсумкова атестація – комплексний екзамен.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.</li> <li>4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</li> <li>5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>8. Здатність до креативного та критичного мислення.</li> <li>9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>10. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</li> </ol>

**Фахові компетентності спеціальності (ФК)**

1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.
2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.
9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.
12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.
14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.
15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.
16. Уміння приймати управлінські рішення щодо витрат підприємства при різних сценаріях розвитку внутрішнього та зовнішнього середовища, що вимагає застосування нових інноваційних підходів.

	<p>17. Здатність визначати можливість підприємства досягати головну мету його діяльності та забезпечувати тривалу життєздатність в умовах, що змінюються.</p> <p>18. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення щодо капіталу підприємства у складних і непередбачуваних умовах, що вимагає застосування нових інноваційних підходів.</p>
--	---

**7 – Програмні результати навчання**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</li> <li>2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.</li> <li>3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</li> <li>4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</li> <li>5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</li> <li>6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</li> <li>7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</li> <li>8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.</li> <li>9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</li> </ol>
--	--

10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.
14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.
15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.
19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.
22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.
25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.
26. Демонструвати навички застосування в практичній діяльності сучасних методів управління витратами.
27. Уміти на основі визначених резервів планувати шляхи їх реалізації та оцінювати ефективність від впровадження.
28. Уміти обґрунтовувати сучасну систему управління капіталом підприємства.

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, основний перелік яких включає: спеціалізовані навчально-тренінгові кабінети, кабінети комп'ютерної техніки, що створюють умови для набуття студентами фахових компетентностей зі спеціальності 051 «Економіка»</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт Університету «КРОК»: <a href="http://www.krok.edu.ua/ua/">http://www.krok.edu.ua/ua/</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальна зала;</li> <li>- система дистанційного навчання;</li> <li>- електронна бібліотека <a href="http://library.krok.edu.ua/ua/">http://library.krok.edu.ua/ua/</a>;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні рекомендації до написання курсових робіт.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Створення належних умов для забезпечення вимог навчального процесу з іноземними здобувачами вищої освіти

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі комплексного екзамену з дисциплін формування професійних компетентностей та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18
ОК 1	*											*																		
ОК 2		*	*										*																	
ОК 3	*											*																		
ОК 4										*																				
ОК 5					*														*											
ОК 6	*						*					*																		
ОК 7												*																		
ОК 8				*																										
ОК 9									*																					
ОК 10			*												*	*														
ОК 11		*											*										*							
ОК 12		*											*														*			
ОК 13						*			*									*				*	*							
ОК 14		*											*				*													
ОК 15		*	*										*										*			*	*			
ОК 16									*																*	*				
ОК 17									*											*		*	*							

	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	3K 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18
OK 18								*													*									
OK 19					*													*	*		*									
OK 20						*								*																
OK 21		*																		*					*					
OK 22							*														*		*							
OK 23			*														*													
OK 24					*														*			*								
OK 25								*			*										*		*							
OK 26				*						*																				
OK 27						*							*		*	*											*			
OK 28		*	*																*											
OK 29						*									*				*					*		*	*			
OK 30						*									*				*				*		*	*				
OK 31		*																				*	*	*				*		
OK 32											*										*	*							*	
OK 33		*																								*				
OK 34		*											*										*							
OK 35			*																				*			*			*	

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18
ОК 36		*																					*							*
ОК 37									*												*		*							
ОК 38		*											*								*					*				
ОК 39		*	*					*											*							*	*	*	*	*
ВБ 1.1.	*									*		*		*																
ВБ 1.2	*						*	*				*																		
ВБ 1.3				*						*																				
ВБ 1.4								*		*																				
ВБ 1.5								*		*	*												*							
ВБ 2.1									*	*			*																	
ВБ 2.2								*	*		*														*				*	
ВБ 2.3							*				*														*		*			
ВБ 2.4		*											*				*									*				
ВБ 3.1								*			*			*																
ВБ 3.2		*													*					*						*				
ВБ 3.3											*						*								*					
ВБ 3.4		*																					*	*						
ВБ 3.5					*															*						*				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28
ОК 1																						*	*		*			
ОК 2		*		*	*																							
ОК 3																						*	*		*			
ОК 4				*																								
ОК 5			*	*																*								
ОК 6																						*	*		*			
ОК 7																								*				
ОК 8	*																				*							
ОК 9			*								*																	
ОК 10	*	*			*																							
ОК 11	*	*	*		*																							
ОК 12	*	*			*		*																					
ОК 13			*							*		*													*			
ОК 14					*		*																			*		
ОК 15	*		*						*		*																	
ОК 16				*					*		*																	
ОК 17			*											*	*									*				

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	ПР27	ПР28
OK 18																*	*	*										
OK 19						*						*								*								
OK 20			*																*									
OK 21			*					*		*																		
OK 22													*				*						*					
OK 23			*				*		*													*						
OK 24			*						*			*								*								
OK 25					*			*	*							*												
OK 26														*							*							
OK 27	*	*										*					*	*										
OK 28													*				*			*		*						
OK 29			*						*		*			*			*	*		*		*						
OK 30			*						*		*			*			*	*		*		*						
OK 31			*						*		*															*		
OK 32				*							*												*	*				
OK 33		*			*				*																			
OK 34			*																			*						
OK 35		*		*								*											*				*	

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28
ОК 36									*			*		*														*
ОК 37			*								*				*													
ОК 38		*		*	*																		*	*			*	
ОК 39				*					*					*		*	*		*			*	*		*	*	*	*
ВБ 1.1.														*					*			*			*			
ВБ 1.2																					*		*	*				
ВБ 1.3														*	*						*							
ВБ 1.4												*	*	*	*								*					
ВБ 1.5				*					*			*	*	*	*													
ВБ 2.1	*						*				*												*					
ВБ 2.2			*										*	*									*	*			*	
ВБ 2.3															*	*						*	*					
ВБ 2.4	*						*				*				*		*											
ВБ 3.1									*			*							*					*				
ВБ 3.2			*									*						*		*								
ВБ 3.3							*		*		*													*				
ВБ 3.4				*	*				*									*										
ВБ 3.5					*							*								*								