

УНІВЕРСИТЕТ «КРОК»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

Першого рівня вищої освіти

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Кваліфікація: бакалавр з менеджменту

Київ 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Алькема В.Г. – завідувач кафедрою управлінських технологій навчально – наукового інституту магістерської підготовки та післядипломної освіти Університету «КРОК», доктор економічних наук, професор;
2. Терехов В.І. – професор кафедри управлінських технологій Університету «КРОК», доктор економічних наук, професор;
3. Петрова І.Л. – завідувач кафедри маркетингу та поведінкової економіки Університету «КРОК», доктор економічних наук, професор;
4. Пазєєва Г.М. – доцент кафедри управлінських технологій Університету «КРОК», кандидат економічних наук, доцент.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1. - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНЗ «Університет «КРОК», навчально-науковий інститут магістерської підготовки і післядипломної освіти, кафедра управлінських технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з менеджменту
Офіційна назва програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат НІ №1194468
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF – LLL – 7 рівень
Передумова	Наявність повної загальної середньої освіти, наявність ступеня молодший спеціаліст
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 р.
Internet – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia
2. – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі менеджменту, які володіють компетенціями в управлінні і адмініструванні, технологіями системного мислення, лідерськими якостями, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі менеджменту організацій в умовах ринкової економіки, нестабільного середовища, глобалізації бізнесу.	
3. – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація за наявністю)	Галузь знань – управління та адміністрування, спеціальність «Менеджмент», що передбачає формування системних компетентностей з об'єктивних закономірностей, принципів, методів та моделей управління організаціями (підприємствами) різних організаційно-правових форм, типів, розмірів та їх структурних підрозділів.
Орієнтація освітньої програми	Професійно – прикладна
Особливості програми	Формує здатність та готовність фахівця здійснювати професійну діяльність з управління організацією, її структурними підрозділами, бізнес напрямками, здійснювати зв'язки між технологічною і економічною складовою діяльності підприємства, знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідеї, забезпечувати дотримання норм права в усіх сферах діяльності, мати навички соціальної відповідальності в професійній діяльності та етичних

	норм, розуміти та застосовувати системи обліку, аудиту та здійснювати діагностику стану підприємства, планування та контроль діяльності організації
4.– Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з менеджменту підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей і може обіймати посади фахівців у сферах операційного менеджменту, управління бізнес процесами та персоналом, зокрема, менеджера з адміністративної роботи, менеджера з логістики, менеджера персоналу, менеджера з постачання, менеджера з реклами, менеджера зі збуту, менеджера зв'язків з громадськістю; фахівця з ефективності підприємства, фахівця-аналітика з дослідження товарного ринку і ринку послуг, фахівця з економічних питань.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (освітньо-професійному) рівні вищої освіти, що відповідає восьмому рівню НРК
5. – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: впровадження інноваційних технологій навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток системного мислення у студентів; тісна співпраця здобувачів та науково- педагогічних працівників університету при виконанні студентами індивідуальних завдань, науково-дослідних робіт, курсових робіт, групових та індивідуальних проектів із забезпеченням доступу до сучасного обладнання; залучення до викладання фахівців – практиків з менеджменту.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється комплексною системою моніторингу і оцінювання досягнень студентів рейтинг – контроль і портфоліо – контроль, що складається з поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Поточний контроль результатів проводиться шляхом тестування, усного опитування, письмових контрольних робіт, графічних робіт, захисту індивідуальних, творчих завдань, захисту індивідуальних і групових проектів тощо. Підсумковий контроль результатів навчання передбачає проведення екзамену за комплексним екзаменаційним білетом чи заліку. Підсумкова оцінка з кожної дисципліни – це середньозважена оцінка за підсумками поточної роботи (60%) і 40% (оцінка на екзамені чи заліку).
6. – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в управлінській професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних та методологічних основ

	менеджменту і характеризується комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність формувати інформаційний простір та використовувати інформаційні технології в діяльності підприємства (організації);</p> <p>ЗК2. Здатність до професійного (усного та письмового) спілкування діловою українською та іноземною мовами з предмету основної діяльності;</p> <p>ЗК3. Здатність підтримувати сприятливий соціально-психологічний клімат в колективі, налагоджувати ефективну взаємодію в команді, створювати сприятливі умови до навчання та саморозвитку персоналу;</p> <p>ЗК4. Здатність забезпечувати економічну, екологічну, цивільну безпеку функціонування підприємства (організації), безпеку праці та належну якість продукції (послуг);</p> <p>ЗК5. Здатність до налагодження та здійснення ефективних комунікацій із зовнішнім середовищем, дотримання етики ділового спілкування, позитивного ставлення до різноманіття культур;</p> <p>ЗК6. Здатність діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву і громадську позицію, розвивати лідерські якості;</p> <p>ЗК7. Здатність до безперервного навчання та саморозвитку, самостійної праці, використання системного підходу до обґрунтувань та реалізації рішень;</p> <p>ЗК8. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства (вільного демократичного суспільства) та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянства в Україні;</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активних відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК1. Здатність планувати і організовувати діяльність підприємства та його структурних підрозділів відповідно до визначених стратегічних орієнтирів;</p> <p>ФК2. Здатність розуміти економічні основи функціонування організацій (підприємства), визначати збалансовані потреби та напрямки раціонального використання ресурсів;</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати та оцінювати результати діяльності і її ефективність, економічний потенціал та динаміку розвитку організації (підприємства);</p>

	<p>ФК4. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення, спроможність забезпечувати їх правомірність та здійснювати ефективний контроль за їх виконанням;</p> <p>ФК5. Здатність опрацьовувати первинну зовнішню та внутрішню інформацію та формувати на її основі стратегію розвитку підприємства;</p> <p>ФК6. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації;</p> <p>ФК7. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p> <p>ФК8. Здатність та розуміння предметної області професії менеджера;</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати економічну, нормативно-правову інформацію;</p> <p>ФК10. Здатність використовувати в роботі організацій (підприємств) інформаційні технології та офісну техніку;</p> <p>ФК11. Здатність до співпраці з діловими партнерами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації;</p> <p>ФК12. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p>
--	--

7. – Програмні результати навчання

	<p>ПРН1. Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією та налагодження зворотного зв'язку, вести кореспонденцію;</p> <p>ПРН2. Володіти сучасним рівнем інформаційної та комп'ютерної культури, мати практичні навички роботи на сучасній комп'ютерній техніці;</p> <p>ПРН3. Вміння спілкуватися усно і письмово українською мовою та однією з поширених європейських мов, використовувати іноземну мову для забезпечення результативної діяльності;</p> <p>ПРН4. Уміння працювати в колективі та команді, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності;</p> <p>ПРН5. Уміння практично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб;</p> <p>ПРН6. Уміння працювати самостійно і автономно, застосовувати знання на практиці, навчатися впродовж життя;</p> <p>ПРН7. Уміння діяти з позицій соціальної відповідальності, займати активну громадську позицію, формувати лідерські якості, генерувати нові ідеї;</p> <p>ПРН8. Уміння на основі інформаційного забезпечення та сучасних технологій визначати, формулювати проблеми; обґрунтовувати управлінські рішення та забезпечувати їх правомірність;</p> <p>ПРН9. Уміння здійснювати організаційне проектування;</p>
--	---

ПРН10. Уміння розробляти заходи щодо формування документообороту, складати та оформлювати документи щодо різних форм діяльності організації;

ПРН11. Уміння здійснювати контроль за виконанням рішень, брати участь у розробці стратегічного, поточного та оперативного контролю діяльності та забезпечення виконавчої дисципліни;

ПРН12. Уміння збирати та обробляти первинну інформацію, читати, розуміти звітність, аналізувати та оцінювати діяльність організації та її структурних підрозділів;

ПРН13. Уміння створювати та аналізувати базу даних щодо впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища організацій, моделювати бізнес – процеси;

ПРН14. Уміння визначати стратегічні цілі діяльності та організовувати їх реалізацію, планувати виробничу (операційну діяльність);

ПРН15. Уміння планувати фінансово - економічні результати і показники господарської діяльності за сучасними методиками;

ПРН16. Уміння аналізувати взаємозв'язки між функціональними сферами організації з метою підготовки збалансованих управлінських рішень;

ПРН17. Уміння використовувати методи економіко-математичного моделювання для управлінських рішень щодо формування, оптимізації, реорганізації діяльності організацій, структурних підрозділів та бізнес-процесів;

ПРН18. Уміння знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідею, розробляти бізнес-плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, структурних підрозділів, продукції (товарів, послуг);

ПРН19. Здійснювати техніко-економічне обґрунтування інноваційних проєктів;

ПРН20. Уміння здійснювати маркетингові дослідження, проводити рекламні компанії, презентації, включаючи роботу на спеціалізованих виставках;

ПРН21. Уміння обирати оптимальні організаційні форми сучасної організації, визначати оптимальні організаційно- технічні складові організацій та необхідний кадровий потенціал;

ПРН22. Здатність застосовувати інструментарій оцінювання економічного потенціалу ресурсного забезпечення, ризиків та ефективності бізнесу в окремих сегментах ринку;

ПРН23. Здатність до аналізу і синтезу соціально-значущих проблем і процесів;

ПРН24. Уміння визначати результативність та ефективність інноваційного потенціалу підприємства та розробляти відповідні інноваційні заходи;

	<p>ПРН25. Уміння застосовувати сучасні технології ведення бізнесу;</p> <p>ПРН26. Здатність застосовувати знання з основ цивільного, господарського, трудового та інших галузей права;</p> <p>ПРН27. Уміння на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій, розробляти достатню кількість альтернативних рішень, проводити моніторинг змін в законодавстві, орієнтуватися у системі і змісті нормативних актів для забезпечення правомірності рішень;</p> <p>ПРН28. Здатність контролювати виробничі процеси та обсяги виробництва продукції (послуг), уміння контролювати дотримання національних та міжнародних стандартів якості виробництва продукції (послуг).</p>
8. – Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Доктори і кандидати наук, успішні практики – управлінці
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерні класи, навчальні аудиторії обладнані сучасними засобами навчання, наявність бібліотечного фонду з фаховими, у т.ч. міжнародними виданнями та інтернет-ресурсами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Internet-ресурсу, наявність пакетів прикладних ліцензованих програм, наявність науково-методичних комплексів дисциплін, у тому числі електронні версії.
9. – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачено
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація програм міжнародної кредитної мобільності у рамках програми співробітництва з зарубіжними університетами-партнерами згідно з договором про співпрацю з Університетом «КРОК» та Міжінституційної угоди у рамках програми Еразмус+ (укладені угоди з 50 Університетами): університетом Яноша Кодолані (Угорщина), Академією імені Леона Козмінського (Польща), Університетом Домброва Гурніча (Польща), Університетом Ханзе (Нідерланди), Університетом імені Миколаса Ромеріса (Литва), Університетом Туріба (Латвія), Університетом Фоджа (Італія), Католицьким університетом Сан Антоніо (Іспанія) та ін.; забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створення належних для забезпечення вимог навчального процесу з іноземними здобувачами вищої освіти

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться на підставі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах 6-7 освітньо-професійної програми та здійснюється у формі екзамену з фаху, що складається з двох етапів:

1 етап- тестова перевірка знань комплексу спеціальних (фахових) компетенцій;

2 етап – розв’язання аналітично- розрахункової задачі чи конкретних ситуацій.

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО функціонує система забезпечення Університетом «КРОК» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає наступні процедури і заходи:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету «КРОК» на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету «КРОК» оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним

агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

А. Офіційні документи:

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011
– <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013
– <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон України «Про освіту». № 2145-VIII від 5 вересня 2017 року [Електронний ресурс]. - Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
7. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Б. Корисні посилання:

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
10. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

13. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації –
[http://ihed.org.ua/images/
biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).

Додаткові джерела:

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою)
<http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>

Компоненти \ Компетентності	Компетентності																						
	ІК1	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	
OK1			•	•			•	•	•	•			•										
OK2							•	•										•					
OK3		•	•	•		•		•		•	•												
OK4			•	•		•																	
OK5		•				•		•		•							•						
OK6			•	•		•		•															
OK7				•	•																		
OK8			•	•		•			•													•	•
OK9			•	•		•				•												•	•
OK10	•	•		•					•	•												•	•
OK11			•	•			•	•	•	•							•				•		
OK12			•	•				•		•							•	•					
OK13			•	•			•	•													•		
OK14	•			•								•	•		•					•			
OK15	•	•			•			•			•	•	•							•			
OK16	•	•			•			•			•	•	•							•			
OK17				•							•	•											
OK18	•	•			•			•			•	•	•	•	•	•			•	•		•	
OK19	•	•			•			•			•	•	•	•	•				•	•			
OK20	•			•								•		•						•	•		
OK21		•	•	•				•	•													•	•
OK22	•			•		•	•	•	•			•	•	•	•	•				•		•	•

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми «Менеджмент»**

Компетентності Компоненти	ІК1	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	
	ОК23	•	•			•			•			•	•	•	•	•				•			
ОК24			•			•	•				•		•		•					•			•
ОК25	•	•	•			•	•	•					•		•					•			
ОК26	•	•	•				•				•		•	•						•			
ОК27	•	•	•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ОК28																		•					
ОК29	•	•	•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ОК30	•	•	•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	
ОК31	•	•			•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ОК32		•						•											•				
ОК33											•	•	•			•			•				
ОК34	•	•			•			•			•	•		•					•			•	•
ОК35	•	•			•			•			•	•	•	•	•				•				
ОК36	•	•			•			•			•	•	•	•	•				•				
ОК37	•	•			•			•			•	•	•	•	•				•				
ОК38	•	•			•			•			•	•		•	•							•	•
ОК39	•	•			•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВБ1.1			•	•		•																	
ВБ1.2			•	•		•																	
ВБ2.1			•	•			•	•	•	•													
ВБ2.2			•	•			•	•	•	•													

**Матриця відповідності програмних компетентностей
Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми «Менеджмент»**

Компетентності Компоненти	ІК1	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ВБ3.1		•	•	•				•	•				•									•
ВБ3.2				•		•	•		•				•			•	•					
ВБ4.1				•		•	•	•								•						
ВБ4.2				•		•	•									•	•					
ВБ5.1	•	•			•			•			•	•	•	•	•	•		•	•			
ВБ5.2	•	•			•			•			•	•	•	•	•	•		•	•		•	
ВБ6.1		•	•		•	•	•						•		•					•	•	
ВБ6.2	•				•	•	•						•								•	
ВБ7.1		•				•	•				•	•	•	•	•		•	•	•			
ВБ7.2	•	•			•			•			•			•	•						•	
ВБ8.1	•	•			•		•	•				•	•	•	•	•						
ВБ8.2	•	•			•		•	•			•	•	•	•	•							
ВБ9.1	•	•			•		•	•				•	•		•		•					
ВБ9.2	•	•			•			•			•	•	•	•	•							
ВБ10.1	•	•			•			•			•	•	•	•	•	•	•					
ВБ10.2	•	•			•			•			•	•	•	•	•	•	•		•		•	
ВБ11.1	•	•			•	•	•				•	•	•	•					•	•	•	•
ВБ11.2	•	•		•			•				•	•	•	•	•	•	•		•			

Компоненти	ПРН																											
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28
OK1					•																		•					
OK2																												
OK3					•																		•					
OK4			•																									
OK5	•	•						•																				•
OK6					•																		•					
OK7																										•		
OK8			•																									
OK9			•																									
OK10																	•											
OK11																							•					
OK12																							•					
OK13																							•					
OK14												•	•															
OK15	•							•			•	•	•		•							•						
OK16	•							•				•	•	•	•							•						
OK17																				•								
OK18	•							•	•	•	•									•							•	•
OK19																					•							
OK20																	•		•			•						

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними
компонентами освітньої програми «Менеджмент»**

Компоненти \ ПРН	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28
	ОК21																					•						
ОК22				•	•	•	•																					
ОК23											•	•	•	•						•			•				•	
ОК24																							•					
ОК25											•	•	•			•							•					
ОК26																	•	•										
ОК27	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•
ОК28																												
ОК29	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•				•			•	•				•	•
ОК30																												
ОК31									•	•			•	•		•	•				•	•						
ОК32								•																			•	
ОК33												•				•	•								•			
ОК34											•		•			•	•								•		•	
ОК35								•				•	•	•		•	•											
ОК36											•	•		•														
ОК37										•	•	•	•	•	•	•												
ОК38										•	•					•												
ОК39	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВБ1.2			•																									
ВБ1.2			•																									
ВБ2.1				•																								

