

Посилання:

Мелько Л.Ф. Практико-орієнтована підготовка фахівців туристичної сфери / Л.Ф. Мелько // Еволюція наукової думки в контексті європейського вибору України: матеріали Науково-практичної конференції (Київ, 21 жовтня 2015 року) / Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2015. – С. 455–456.

Мелько Л.Ф.

*к.пед. н., доцент, завідувач кафедри туризму,
ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»*

ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ СФЕРИ

У публікації розкриваються особливості практико-орієнтованого навчання для майбутніх фахівців сфери туризму в Університеті «КРОК», висвітлюються шляхи реалізації програми «Школа професійного зростання».

***Ключові слова:** туристична освіта, практико-орієнтоване навчання, практико-орієнтовані заходи, практико-орієнтовані проекти.*

Сучасна освіта вимагає практико-орієнтованого підходу, який дозволить майбутнім спеціалістам бути більш підготовленими до реалій сьогодення, здійснювати професійну діяльність у складних умовах соціально-економічного розвитку, бути більш конкурентно-спроможними на теренах вітчизняного та міжнародного бізнесу.

Одним із пріоритетів підготовки фахівців за напрямом «Туризм» в Університеті «КРОК» є практико-орієнтоване навчання, яке передбачає не тільки проходження практик відповідно до навчального плану, але й практико-орієнтований підхід до всієї системи навчального процесу. Насамперед, ставиться питання про практико-орієнтовану позааудиторну діяльність, яка дозволяє студентам вже з першого курсу знайомитися з особливостями майбутньої професії, з фахівцями туристичної індустрії.

На кафедрі туризму відповідно до наказу ректора Університету «КРОК» впроваджена програма «Школа професійного зростання майбутніх фахівців сфери туризму» (2014 р.). Відкриття проекту пов'язане з першим набором в університеті за напрямом підготовки 6.140103 «Туризм». Метою програми є формування професійних та особистісних компетенцій, професійної компетентності майбутніх фахівців сфери туризму шляхом позааудиторного практико-орієнтованого навчання. Серед завдань програми: ознайомлення з діяльністю підприємств туристичної індустрії, особливостями туристичного бізнесу шляхом тренінгів, майстер-класів, круглих столів; формування практичних вмінь і навичок, творчого потенціалу особистості тощо.

Програма складається з декількох практико-орієнтованих проєктів, кількість і суть яких може варіюватися у залежності від конкретних умов навчально-виховного процесу. Основними проєктами є: «Туристична вітальня», «Професійні студії», «Туризм у дії» тощо.

Пропонуємо розглянути приклади практико-орієнтованих заходів для студентів 1 курсу напряму підготовки «Туризм» (2014-2015 н.р.) (табл.1).

Таблиця 1

Практико-орієнтовані заходи для майбутніх фахівців туристичної сфери

<i>Назва проєкту</i>	<i>Практико-орієнтовані заходи</i>
Туристична вітальня	<p><i>Сільський зелений туризм:</i> «Соколинний хутір як осередок сільського зеленого туризму на Чернігівщині».</p> <p><i>Спортивно-оздоровчий туризм:</i> «Туристичний клуб «Університет» – осередок активного оздоровчого туризму».</p> <p><i>Подієвий, фестивальний туризм:</i> «Древній Київ у «Парку Київська Русь» як туристична родзинка світового рівня».</p>
Професійні студії	«Туристичний бізнес: особливості сучасного

(у співпраці з Центром розвитку кар'єри)	розвитку. Майстер-клас від професіонала» («Tez Tour»), «Організація та проведення країнознавчих просвітницьких фестивалів (майстер-клас)» (кафедра туризму), «Формуємо комунікаційну компетентність» (Асоціація випускників КРОКу), «Професія менеджер з туризму» («Поехали с нами») та ін.
Туризм у дії	Екскурсія до готельного комплексу «Президент-готель». «Мандруймо разом: Качанівка-Соколиний хутір». «Екологічна стежка по Національному природному парку «Голосіївський». Екскурсія до Музею мистецтв ім. Богдана та Варвари Ханенків «Мистецтво країн Сходу» та ін.

Проект «Туристична вітальня» спрямований на популяризацію туризму серед молоді шляхом ознайомлення з лідерами туристичної індустрії, відомими особистостями у туристичній сфері. Тому до участі в ньому запрошуються студенти різних спеціальностей, працівники, партнери Університету «КРОК». Тематика заходів враховує попит слухачів познайомитися з різними видами туризму. До проведення залучається керівництво та працівники заявлених організацій. Захід носить загальноуніверситетський характер.

Проект «Професійні студії» реалізується у співпраці з Центром розвитку кар'єри, надзвичайно важливим є залучення випускників університету. Формат проведення проходить у формі тренінгів, майстер-класів, круглих столів. Студенти мають змогу більш у практичному варіанті долучитися до опанування професією.

«Туризм у дії» – проект, який реалізується у формі проведення екскурсій та туристичних турів. Слід зазначити, що його особливістю є не тільки

залучення студентів до відвідування туристичних об'єктів але й самостійна розробка турів та їх реалізація. Окрім цього, звертається особлива увага на методичну складову заходу.

З метою свідомого ставлення студентів до опанування професією, сприяння самовдосконаленню особистості, аналізу результатів практико-орієнтованого навчання, спільними зусиллями кафедри туризму та Центру розвитку кар'єри, створений «Творчий щоденник професійного самовдосконалення майбутнього фахівця туристичної сфери» [1].

Творчий щоденник надається студентам на чотири роки бакалаврату. Студенти мають змогу фіксувати та аналізувати заходи, розробляти та накопичувати банк власних ідей, занотовувати ділові контакти, створювати карту професійного зростання та особистісного розвитку тощо. Для цього у структурі видання виділені наступні складові блоки: «Школа професійного зростання», «Країнознавчі просвітницькі проекти», «Наукова діяльність», «Творчі ідеї», «Моя майбутня кар'єра» тощо.

Надзвичайно важливим є своєчасне обговорення зі студентами участі у проектній діяльності, спонукання до системної роботи зі щоденником, ведення записів, анкетування щодо врахування їхньої думки у проектній діяльності.

Системна робота зі студентами щодо практико-орієнтованого навчання, сприяє більшій їхній зацікавленості у мотивованому опануванні професією, самоорганізації та самовдосконаленню, хоча вимагає значної кількості часу в усіх учасників навчального процесу.

Як показує досвід, успішна реалізація практико-орієнтованих заходів може відбуватися тільки засобами корпоративної взаємодії, спільними зусиллями кафедр, факультетів, підрозділів навчального закладу. Тому, командна робота – це одна із основних умов щодо реалізації практико-орієнтованих проектів.

Практико-орієнтоване навчання – це вимога часу, шанс надати нашим студентам можливість стати більш висококваліфікованими фахівцями.

Список використаних джерел

1. Творчий щоденник професійного самовдосконалення майбутнього фахівця туристичної сфери / Розробники Л.Ф. Мелько, Т.С. Поліщук. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2014. – 38 с.