

Скуратівська М.О.,
доцент кафедри іноземних мов
та спеціальної мовної підготовки,
ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ

Інклюзія як сучасна технологія соціалізації освіти

У статті розглядається суть поняття «інклюзивна освіта». Висвітлюється питання нормативної бази впровадження інклюзивної освіти в Україні. Автори підкреслюють важливість такої проблематики: адаптація фізичного середовища навчального закладу для забезпечення нормального навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами; необхідність створення спеціальних програм навчання для інклюзивних шкіл; підготовка педагогічних кадрів до специфіки роботи в інклюзивних класах.

Ключові слова: інклюзія, інтеграція, адаптація, соціалізація, діти з особливими освітніми потребами.

Скуратовская М.О.,
доцент кафедры иностранных языков
и специальной языковой подготовки,
«Университет экономики и права «КРОК», г. Киев

Инклюзия как современная технология социализации образования

В докладе рассматривается сущность понятия «инклюзивное образование». Освещен вопрос нормативной базы внедрения инклюзивного образования в Украине. Авторы подчеркивают важность такой проблематики: адаптация физической среды учебного заведения для обеспечения нормального учебного процесса лиц с особыми образовательными потребностями; необходимость создания специальных программ обучения для инклюзивных школ; подготовка педагогических кадров к специфике работы в инклюзивных классах.

Ключевые слова: инклюзия, интеграция, адаптация, социализация, дети с особыми образовательными потребностями.

Skurativska M. O.,
Associate Professor at the Department of foreign languages
and special language training,
University “KROK”, Kiev

Inclusion as a modern technology of education's socialization

This article deals with the meaning of concept “inclusive education”. The problem of normative base of the inclusive education implementation in Ukraine is elucidated. The authors emphasize the importance of following problems: the adaptation of the physical environment of the educational institution to provide a normal educational process for people with special educational needs; the necessity of special learning programs for inclusive schools; the teachers' preparation for the work specificity in inclusive classes.

Key words: inclusion, integration, adaptation, socialization, children with special educational needs.