



Вищий навчальний заклад
Університет економіки та права “КРОК”

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник голови Приймальної комісії
_____ **О.М. Шикова**
_____ **2016 р.**

ПРОГРАМА

**вступного випробування для вступників
для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра
напряму підготовки «Психологія»
(з комплексного іспиту з фаху)**

Автор: **І.В. Сингаївська**, канд психол. наук, доцент, завідувач кафедри
психології

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри психології
(протокол № 8 від «15» березня 2016 р.)
Завідувач кафедри _____ **Сингаївська І.В.**

Київ, 2016

ВСТУП

Програма фахового вступного випробування розроблена для вступників на здобуття вищої освіти ступеня бакалавра на напрям підготовки «Психологія», які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста з інших спеціальностей (на 2-3 курс); які здобули базову або повну вищу освіту з інших спеціальностей (на 2-3 курс); для студентів Університету, які не менше одного року здобувають ступінь бакалавра за іншою спеціальністю (на 2 курс за іншою формою навчання).

Прийом вступників проводиться за результатами комплексного іспиту з фаху, який включає дисципліни «Загальна психологія» та «Основи біології та генетики людини».

Мета фахового вступного випробування для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра напрям підготовки «Психологія» – виявлення рівня знань, умінь і навичок вступників.

Характеристика змісту програми. Програма фахового вступного випробування охоплює коло питань, які в сукупності характеризують вимоги до знань і вмінь особи, що бажає навчитись у ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» з метою здобуття вищої освіти ступеня бакалавра з напрямку підготовки «Психологія».

Програму складено на основі базових дисциплін циклу професійної підготовки бакалавра з психології, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра.

У кожному модулі інтегровано матеріал певного функціонального спрямування з різних дисциплін. При цьому органічно поєднуються теоретичні, прикладні питання та матеріали операційного характеру, які дозволяють виявити знання й уміння використовувати категоріальний апарат, аналітичне та критичне мислення.

Порядок проведення фахового вступного випробування визначається Положенням про приймальну комісію ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»

Розділ 1. Загальна психологія

Модуль 1. Психологія як система знань.

Тема 1. Предмет і завдання загальної психології. Становлення експериментальної психологічної науки.

Тема 2. Принципи і методи дослідження психіки. Характеристика сутності та етапів психологічного дослідження.

Тема 3. Еволюція та розвиток психіки. Рівні розвитку психіки. Рівні розвитку психіки і форми поведінки тварин.

Модуль 2. Основні категорії психології.

Тема 4. Особистість. Психологічна структура особистості. Мотиваційна сфера особистості. Психологічні механізми і етапи розвитку особистості.

Тема 5. Діяльність і поведінка. Психологічна характеристика основних видів діяльності.

Модуль 3. Когнітивна сфера.

Тема 6. Поняття про увагу. Фізіологічні основи уваги. Види і властивості уваги. Психологічні чинники управління увагою людини.

Тема 7. Поняття про відчуття. Рефлекторна природа відчуттів. Класифікація відчуттів. Властивості відчуттів.

Тема 8. Поняття про сприймання. Полімодальність сприймання. Основні характеристики сприймання.

Тема 9. Сутність поняття «пам'ять». Фізіологічні основи пам'яті. Види пам'яті. Процеси пам'яті.

Тема 10. Поняття про мислення. Взаємозв'язок чуттєвого і логічного пізнання дійсності. Індивідуальні якості мислення. Засоби активізації мислення.

Тема 11. Уява. Засоби створення нових образів. Види уяви.

Модуль 4. Афективна та регулятивна сфери.

Тема 12. Поняття про емоції. Теорії емоцій. Класифікація емоцій. Емоції і почуття. Психічні стани.

Тема 13. Воля. Етапи вольового акту. Локус контролю. Умови розвитку волі.

Модуль 5. Індивідуально-типологічні властивості особистості

Тема 14. Поняття про темперамент. Теорії темпераменту. Типи темпераменту і їхні характеристики.

Тема 15. Поняття про характер. Риси характеру. Структура характеру. Акцентуації характеру

Тема 16. Поняття про здібності. Здібності і задатки. Класифікація і рівні здібностей. Умови розвитку здібностей.

Розділ 2. Основи біології та генетики

Модуль 1. Відомості про загальну біологію

Тема 1. Предмет та історія розвитку біології. Сутність життя. Рівні організації живого. Короткий історичний огляд розвитку учення про біологію людини. Визначення життя як засобу існування білкових тіл. Кругообіг елементів між живою і неживою природою.

Тема 2. Еволюція і екологія людини. Принципи будови органів, систем органів і організму в цілому. Поняття про гістологію і цитологію, патофізіологію і патанатомію. Норма і патологія.

Модуль 2. Основи анатомії і фізіології людини

Тема 3. Будова і функції органів дихання, серцево-судинної системи, систем травлення і виділення. Кров, крово- і лімфообіг. Будова органів дихання. Спірометрія. Регуляція дихання. Дихання у екстремальних умовах. Патологія дихання. Схема і функції кровообігу. Схема і функції крово- і лімфообігу. Лімфатичні вузли. Патологія серцево-судинної системи. Анатомія і функції систем травлення і виділення, їх патологія. Склад і функції крові.

Тема 4. Будова опорно-рухового апарату людини і основи нервово-м'язової фізіології. Будова і функції нервової системи. Поняття про конституцію людини. Класифікація типів будови тіла людини. Скелет у цілому. Будова м'язів. Функціональні особливості збудливих тканин. Механіка м'язового скорочення. Фізіологічні

властивості нерва. Механізми проведення збудження по нервовому волокну. Схема і функції центральної і периферичної нервової системи. Введення у патологію нервової системи. Моторні й сенсорні розлади.

Тема 5. Вища нервова діяльність і аналізатори. Методи вивчення вищої нервової діяльності в експерименті і клініці. Сучасне учення про психічну діяльність. Безумовні і умовні рефлекси. Вищий аналіз і синтез у діяльності кори головного мозку. Типи вищої діяльності. Інстинкт, мотивація, емоції. Порушення психічної діяльності.

Модуль 3. Біологія індивідуального розвитку людини

Тема 6. Поняття про онтогенез, його періодизація. Закономірності ембріонального і постембріонального (постнатального) онтогенезу. Рух і інтелект як співвідношення біологічного і соціального у процесі розвитку. Ріст організму. Поняття про гомеостаз і проблеми трансплантації.

Тема 7. Розмноження організмів. Еволюція засобів розмноження. Нестатеве, статеве розмноження. Гаметогенез, мейоз, запліднення. Статевий диморфізм. Біологічні і соціальні аспекти репродукції людини.

Модуль 4. Організм як рівень організації живого (основи генетики людини)

Тема 8. Історія розвитку генетики. Основні розділи і методи сучасної генетики. Особливості людини як об'єкту генетичних досліджень. Методи вивчення генетики людини: генеалогічний, близнюків, цитогенетичний, біохімічний, онтогенетичний, популяційний. Загальні поняття про генетичний матеріал. Молекулярні механізми спадковості.

Тема 9. Проблеми медичної генетики. Уроджені і успадковані захворювання, їх розповсюдження в популяціях людини. Моніторинг генних дефектів. Завдання медично-генетичних консультацій.

Тема 10. Роль генетичних і соціальних чинників в еволюції людини. Основні шляхи заселення людиною різних континентів. Чинники відбору в популяції людини. Сучасні досягнення в галузі генетики людини.

ЛІТЕРАТУРА

1. Загальна психологія:

1. Варій М.Й. Загальна психологія: Підручник. - К.: ЦУЛ, 2009.
2. Гончарук П.А. Загальна психологія. Пропедевтика / П.А. Гончарук, І.В. Сингаївська За ред. П.А. Гончарук.- К.: ВНЗ Університет «КРОК», 2010.
3. Горбунова В.В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: Навчальний посібник. - К.: Професіонал, 2007.
4. Зелінська Т.М. Практикум із загальної психології: Навчальний посібник - К.: Каравела, 2009.
5. Дмитриева Н.Ю. Учебное пособие по общей психологии. - Саратов: Научная книга, 2012.
6. Загальна психологія. Хрестоматія / За ред. Л.В. Долинська та ін. – Київ: Каравела. -2012.
7. Загальна психологія: Підручник / За ред. О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук. – Київ: Каравела. -2013.
8. Маклаков А.Г. Общая психология. Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2012.
9. Максименко С.Д. Общая психология: Учебник К.: Ваклер, 2004.
10. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. - К.: ЦУЛ, 2008.
11. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навчальний посібник. -К.: Вища школа, 2006.
12. Немов Р.С. Психология. Общие основы психологии. – М.: Владос, 2002.
13. Приходько Ю.О. Практична психологія: Введення у професію: Навчальний посібник. - К.: Каравела, 2010.
14. Психологія. Підручник/ Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та ін. – Київ: Либідь, 2008.
15. Психология: Учебник / Под ред. В.Н. Дружинина. – СПб.: Питер, 2003
16. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. -СПб.:Питер, 2000.
17. Волошина В.В. Загальна психологія: Практикум: Навчальний посібник. - К.: Каравела, 2007.

2. Основи біології та генетики людини:

1. Введение в психогенетику: Учебное пособие / Л.А. Атраментова, О.В. Филиппова - М. : Флинта, 2004. - 472 с.
2. Генетика / за ред. А.В. Сиволоба,— К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. -320 с.
3. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология: в 3-х томах: Пер. с англ. 3-е изд. - М.: Мир, 2004.
4. Евсеенко Л.Н., Харитоновна Л.Г. Биологические основы жизнедеятельности человека. Учебное пособие. – Омск: СибГАФК, 2002.
5. Лановенко О.Г. Різномірні тестові завдання з курсу «Основи біології та генетики людини». – Херсон: Вид – во ХГУ, 2006 – 80с.
6. Лучинин А.С. Психогенетика: Учеб. Пособие для студ. высш.мед.учеб.заведений.-М.: Владос-Пресс, 2005.- 158 с.
7. Мутовин Г.Р. Основы клинической генетики. Учеб.пособие для мед. и биол. спец. вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш.шк., 2001. – 234 с.
8. Общая и медицинская генетика (лекции и задачи) / Р.Г. Заяц . Ростов-на-Дону: 2002.
9. Пехов А.П. Биология с основами экологии. – СПб: Лань, 2000. – 672 с.
10. Фогель Ф., Мотульски А., Генетика человека: В 3 т. – М.: Мир, 1989, - 1990. – т 1 – 386с., т 2 – 418с., т 3 – 390с.
11. Шевченко В.А., Топорнина Н.А., Стволинская Н.С. Генетика человека: Учеб. Для студ. Висш.учеб.заведений.- 2-е изд., исп. и доп. – М.: Владос, 2004.- 240 с.
12. Шаламов Р.В. Біологія: Комплексний довідник/ Р.В. Шаламов, Ю.В. Дмитрієв, В.І. Подгорний. - Х.: Веста, 2008.- 624 с.



ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА “КРОК”

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник голови Приймальної комісії

_____ **О.М. Шикова**

_____ **2016 р.**

КРИТЕРІЇ

**оцінювання відповідей на вступному випробуванні
для вступників для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра
спеціальність 053 «Психологія»**

Автор: Сингаївська І.В., канд психол. наук, доцент

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри психології

(протокол № 8 від «15» березня 2016 р.)

Завідувач кафедри

Сингаївська І.В.

Київ, 2016

Критерії оцінювання відповідей на вступному випробуванні для вступників для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра, спеціальність 053 «Психологія», з комплексного екзамену з фаху, визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень вступників та встановлюють відповідність між вимогами до знань і умінь вступників та показником оцінки в балах.

Ці Критерії реалізуються в нормах чотирьох рівнів досягнень: відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

Рівень досягнень	Оцінка (5 бальна шкала)	Оцінка (12 бальна шкала)
відмінно	5	12-10
добре	4	9-7
задовільно	3	6-4
незадовільно	2	1-3

Відмінно – знання вступника є глибокими, міцними, системними, вступник вміє застосовувати знання для виконання завдань, вміє самостійно оцінювати різноманітні ситуації, виявляти і відстоювати особисту позицію.

Добре – вступник знає істотні ознаки понять, явищ, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь правильна, логічна, обґрунтована, хоча у ній бракує власних суджень.

Задовільно - вступник відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними знаннями з дисципліни. Визначення понять дає з помилками й неточностями.

Незадовільно – відповідь фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.

При оцінюванні відповіді на вступному випробуванні враховуються:

- правильність, логічність, обґрунтованість, цілісність;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;
- вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх;
- самостійність суджень.