



ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
**УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Заступник голови Приймальної комісії**

\_\_\_\_\_ **О.М. Шикова**

\_\_\_\_\_ **2016 р.**

**ПРОГРАМА**

**вступного випробування для вступників  
для здобуття вищої освіти ступеня магістра  
спеціальність 053 «Психологія»  
(з дисципліни «Загальна психологія»)**

Автор: І.В. Сингаївська, канд психол. наук, доцент

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри психології

(протокол № 8 від «15» березня 2016 р.)

Завідувач кафедри

Сингаївська І.В.

Київ, 2016

## ВСТУП

Програма фахового випробування розроблена для вступників для здобуття вищої освіти ступеня магістра зі спеціальності 053 «Психологія», які отримали базову вищу освіту (бакалавр) зі споріднених спеціальностей. Прийом вступників проводиться за результатами фахового вступного випробування з дисципліни «Загальна психологія».

**Мета** вступного іспиту – виявлення рівня знань, умінь і навичок вступників.

**Вимоги до здібностей і підготовленості вступників.** Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра вступники повинні мати базову вищу освіту за спеціальністю 053 «Психологія» або зі споріднених спеціальностей та здібності до оволодіння знаннями, уміннями та навичками в галузі психологічних наук. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною та англійською мовою.

**Характеристика змісту програми.** Програма вступного іспиту охоплює коло питань, які в сукупності характеризують вимоги до знань і вмінь особи, що бажає навчитись у ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» з метою здобуття ступеня магістра зі спеціальності 053 «Психологія».

Порядок проведення іспиту визначається Положенням про приймальну комісію ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»

# **Загальна психологія**

## **Розділ 1. Психологія як система знань.**

Тема 1. Предмет і завдання загальної психології. Становлення експериментальної психологічної науки.

Тема 2. Принципи і методи дослідження психіки. Характеристика сутності та етапів психологічного дослідження.

Тема 3. Еволюція та розвиток психіки. Рівні розвитку психіки. Рівні розвитку психіки і форми поведінки тварин.

## **Розділ 2. Основні категорії психології.**

Тема 4. Особистість. Психологічна структура особистості. Мотиваційна сфера особистості. Психологічні механізми і етапи розвитку особистості.

Тема 5. Діяльність і поведінка. Психологічна характеристика основних видів діяльності.

## **Розділ 3. Когнітивна сфера.**

Тема 6. Поняття про увагу. Фізіологічні основи уваги. Види і властивості уваги. Психологічні чинники управління увагою людини.

Тема 7. Поняття про відчуття. Рефлекторна природа відчуттів. Класифікація відчуттів. Властивості відчуттів.

Тема 8. Поняття про сприймання. Полімодальність сприймання. Основні характеристики сприймання.

Тема 9. Сутність поняття «пам'ять». Фізіологічні основи пам'яті. Види пам'яті. Процеси пам'яті.

Тема 10. Поняття про мислення. Взаємозв'язок чуттєвого і логічного пізнання дійсності. Індивідуальні якості мислення. Засоби активізації мислення.

Тема 11. Уява. Засоби створення нових образів. Види уяви.

## **Розділ 4. Афективна та регулятивна сфери.**

Тема 12. Поняття про емоції. Теорії емоцій. Класифікація емоцій. Емоції і почуття. Психічні стани.

Тема 13. Воля. Етапи вольового акту. Локус контролю. Умови розвитку волі.

### **Розділ 5. Індивідуально-типологічні властивості особистості.**

Тема 14. Поняття про темперамент. Теорії темпераменту. Типи темпераменту і їхні характеристики.

Тема 15. Поняття про характер. Риси характеру. Структура характеру. Акцентуації характеру

Тема 16. Поняття про здібності. Здібності і задатки. Класифікація і рівні здібностей. Умови розвитку здібностей.

### **ЛІТЕРАТУРА:**

#### **Загальна психологія**

1. Варій М.Й. Загальна психологія: Підручник. – К.: ЦУЛ, 2009.
  2. Гончарук П.А. Загальна психологія. Пропедевтика / П.А. Гончарук, І.В. Сингаївська За ред. П.А. Гончарук.- К.: ВНЗ Університет «КРОК», 2010.
  3. Горбунова В.В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: Навчальний посібник. – К.: Професіонал, 2007.
  4. Зелінська Т.М. Практикум із загальної психології: Навчальний посібник - К.: Каравела, 2009.
  5. Дмитриева Н.Ю. Учебное пособие по общей психологии. – Саратов: Научная книга, 2012.
  6. Загальна психологія. Хрестоматія / За ред. Л.В. Долинська та ін. – Київ: Каравела. -2012.
  7. Загальна психологія: Підручник / За ред. О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук. – Київ: Каравела. -2013.
  8. Маклаков А.Г. Общая психология. Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2012.
  9. Максименко С.Д. Общая психология: Учебник К.: Ваклер, 2004.
- Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2008.

10. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навчальний посібник. -К.: Вища школа, 2006.
11. Немов Р.С. Психология. Общие основы психологии. – М.: Владос, 2002.
12. Приходько Ю.О. Практична психологія: Введення у професію: Навчальний посібник. - К.: Каравела, 2010.
13. Психологія. Підручник/ Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та ін. – Київ: Либідь, 2008.
14. Психология: Учебник / Под ред. В.Н. Дружинина. – СПб.: Питер, 2003
15. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. -СПб.:Питер, 2000.
16. Волошина В.В. Загальна психологія: Практикум: Навчальний посібник. - К.: Каравела, 2007.



ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
**УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА “КРОК”**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Заступник голови Приймальної комісії**

\_\_\_\_\_ **О.М. Шикова**

\_\_\_\_\_ **2016 р.**

**КРИТЕРІЇ**

**оцінювання відповідей на вступному випробуванні  
для вступників для здобуття вищої освіти ступеня магістра  
спеціальність 053 «Психологія»**

Автор: І.В. Сингаївська, канд психол. наук, доцент

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри психології

(протокол № 8 від «15» березня 2016 р.)

Завідувач кафедри

Сингаївська І.В.

Київ, 2016

Критерії оцінювання відповідей на вступному випробуванні з дисципліни «Загальна психологія» для вступників для здобуття вищої освіти ступеня магістра, спеціальність 053 «Психологія», визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень вступників та встановлюють відповідність між вимогами до знань і умінь вступників та показником оцінки в балах.

Ці Критерії реалізуються в нормах чотирьох рівнів досягнень: відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

Рівень досягнень	Оцінка (5 бальна шкала)	Оцінка (12 бальна шкала)
відмінно	5	12-10
добре	4	9-7
задовільно	3	6-4
незадовільно	2	1-3

**Відмінно** – знання вступника є глибокими, міцними, системними, вступник вміє застосовувати знання для виконання завдань, вміє самостійно оцінювати різноманітні ситуації, виявляти і відстоювати особисту позицію.

**Добре** – вступник знає істотні ознаки понять, явищ, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь правильна, логічна, обґрунтована, хоча у ній бракує власних суджень.

**Задовільно** - вступник відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними знаннями з дисципліни. Визначення понять дає з помилками й неточностями.

**Незадовільно** – відповідь фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.

При оцінюванні відповіді на вступному випробуванні враховуються:

- правильність, логічність, обґрунтованість, цілісність;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;
- вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх;
- самостійність суджень.