

УДК 159.9 (075.8)

Современная модель онтогенетического подхода к пониманию развития Я-концепции практического психолога

Г.В. Католик, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой психологии,

Украинский католический университет

katolyk@hotmail.com

Методология исследования. С помощью общих логических методов, приемов теоретического познания и эмпирико-организационных методов осуществлен анализ понятий Я-концепция и профессиональная Я-концепция.

Результаты. Проанализирована структура формирования профессиональной Я-концепции в образовательном последипломном учебном процессе, соотношение социальной и личностной идентичности в контексте формирования Я-концепции, ее развитие в пространственно-временном измерении. Резюмировано, что идентичность можно характеризовать как психический стержень Я-концепции, который обеспечивает интеграцию личности. Построена модель, иллюстрирующая интеграцию и взаимодополнение составляющих Я-концепции в сфере самосознания психолога-практика и психотерапевта в структуре последипломного образования.

Новизна. Построена интегративная модель Я-концепции в статическом аспекте, сконструирована авторская проективная методика ее исследования (СЕДНОР +). Выделены четыре основные составляющие структуры Я-концепции: когнитивная, эмоциональная, ценностно-ориентационная, или спонтанно-духовная, и поведенческая. Смоделирована динамика формирования профессиональной Я-концепции практического психолога в онтогенетическом ключе.

Практическая значимость. Обучающий проект внедрен в сферу отечественного последипломного непрерывного профессионального образования. Образование получили многие профессиональные детские психотерапевты из Украины и зарубежных стран. Программа постоянно совершенствуется и приобретает новые краски в контексте общественных и личностных запросов.