

Понимание невербальных эмоциональных проявлений личности как важный фактор эффективной профессиональной деятельности будущих психологов

*Т.А. Ковалькова, старший преподаватель кафедры психологии,
Университет экономики и права «КРОК»
TatianaKovalkova@gmail.com*

Методология исследования. С помощью системного подхода отражены результаты теоретических и экспериментальных исследований по количеству базовых эмоций в психологической литературе. Использован личностно ориентированный подход, который предусматривал сотрудничество студента и педагога, для проведения эмпирического исследования по распознаванию эмоций по выражению лица со студентами-будущими психологами.

Результаты. Освещена чрезвычайно актуальная проблема понимания невербальных эмоциональных проявлений личности для эффективной профессиональной деятельности будущих психологов. Отмечено отсутствие в психологической литературе единой точки зрения по количеству базовых эмоций. Исследователи выделяют от четырех до десяти основных (или базовых) эмоций. Предложен анализ актуальной проблемы развития навыков определения эмоциональных проявлений партнеров по общению.

Новизна. На основе анализа и обобщения взглядов ученых на природу и значение эмоций в деятельности человека сделан вывод о том, что в педагогическом процессе при взаимодействии преподавателей и студентов важным является положительное эмоциональное отношение будущих специалистов к учебной деятельности, умение при необходимости контролировать собственные эмоции.

Практическая значимость. На основании проведенного исследования выявлено, что успешность подготовки будущих психологов-практиков к профессиональной деятельности зависит от совершенствования навыков невербальной коммуникации специалиста. Психологу особенно важно понимать эмоциональные проявления личности, что будет характеризовать его как высокопродуктивного специалиста по предоставлению квалифицированной психологической помощи любому клиенту.