

## **Анализ личностных особенностей преподавателя как фактора его профессиональной успешности**

*И.В. Сингаевская, к.психол.н., доцент, заведующий кафедрой психологии,  
Университет экономики и права «КРОК»  
irasing@yandex.ru*

**Методология исследования.** Обоснована актуальность анализа личностных особенностей преподавателя как фактора его профессиональной успешности. Исследование личности преподавателя как субъекта профессиональной деятельности и профессиональной успешности осуществляется в рамках интегративного подхода, что позволяет согласовать личностную, теоретическую и практическую сферы достижения профессиональной успешности в научно-педагогической деятельности преподавателя.

**Результаты.** Осуществлен анализ особенностей личности преподавателя как системообразующего фактора достижения успешности в профессиональной научно-педагогической деятельности. Описана специфика личностных качеств и психологических состояний преподавателя, а также его индивидуальной мотивационно-ценностной системы. Очерчены перспективы дальнейших исследований особенностей личности преподавателя как фактора его профессиональной успешности.

**Новизна.** Осуществлен глубокий теоретический анализ особенностей личности преподавателя как фактора его профессиональной успешности.

**Практическая значимость.** На основе анализа роли особенностей личности преподавателя определено, что достижение профессиональной успешности требует саморазвития личности преподавателя и соответствующих личностных качеств. Выявлены личностные особенности (самоконтроль, эмоциональная устойчивость, рефлексивность, гибкость, креативность, открытость, моральность и пр.), способствующие достижению профессиональной успешности.