

Професійні компетенції керівників структурних підрозділів для забезпечення інноваційної спрямованості стратегії розвитку вищого навчального закладу

*І.В. Ліганенко, к.е.н., доцент кафедри обліку, аналізу та аудиту,
Одеський національний політехнічний університет
ir-vit-lig@mail.ru*

Методологія дослідження. За допомогою системного підходу досліджено стан системи вищої освіти України та виявлено особливості професійних компетенцій керівників структурних підрозділів для забезпечення інноваційної спрямованості стратегії розвитку ВНЗ.

Результати. Виділено основний зміст діяльності ВНЗ у контексті завдань модернізації вищої освіти. Установлено, що зміст ключових компетенцій керівників структурних підрозділів впливає зі стратегії розвитку, яку обирає ВНЗ. Запропоновано склад моделі ключових компетенцій з урахуванням інноваційної спрямованості стратегії розвитку ВНЗ. Виділено основні характеристики, на підставі значень яких можна оцінити напрям розвитку системи ВНЗ.

Новизна. Запропоновано оцінювати інноваційну спрямованість розвитку ВНЗ, охоплюючи кваліфікаційний і компетентнісний підходи. Запропоновано методологічні підходи для розроблення моделі компетенцій для ВНЗ. Виділено основні аспекти стратегії ВНЗ-інноваторів.

Практична значущість. На підставі вдосконаленої моделі компетенцій, яка містить спільні для всіх робітників вимоги (корпоративні компетенції), специфічні компетенції – для конкретних видів діяльності (професійні компетенції керівника та фахівця) і поведінкові компетенції, пропонується вдосконалення стратегічного планування та управління ВНЗ з урахуванням інноваційної спрямованості стратегії розвитку ВНЗ.