

## **Оцінка результативності вищої освіти**

*М.Р. Терованесов, к.т.н., доцент, декан факультету  
«Інфраструктура та економіка залізничного транспорту»,  
Донецький інститут залізничного транспорту  
terovanesov@yandex.ru*

**Методологія дослідження.** За допомогою системного підходу досліджено проблеми підвищення якості вищої освіти та виявлено особливості оцінки ефективності функціонування освітньої сфери. Економіко-статистичними методами оцінено показники результативності вищої школи.

**Результати.** Проаналізовано моделі оцінки якості вищої освіти та статистичні показники, що відбивають її результативність. Відзначено, що для нівелювання негативних наслідків інерційних процесів необхідно переходити від оцінки діяльності вищої школи до визначення результатів її функціонування. Доведено, що результативність вимагає оцінювання за економічними критеріями.

**Новизна.** У якості показника результативності запропоновано використовувати індикатор інерційності, що відбиває часові характеристики системи освіти або тривалість реагування на зміни в економічній сфері. Розроблено метод розрахунку індикатора інерційності та наведено приклад його застосування.

**Практична значущість.** Зазначений спосіб обчислення результативності вищої освіти використовує загальні системи показників, які ґрунтуються на статистичних даних та експертних оцінках, дає можливість порівнювати освітні системи, робити висновок про їх рівень інерційності та використовувати отримані величини для вдосконалення управління освітньою сферою.