

## **Базові поняття економіко-правового виховання молоді в сучасних умовах**

*В.С. Сідак, д.і.н., професор, проректор з наукової роботи  
Університету економіки та права «КРОК»  
Cidak@krok.edu.ua*

*С.М. Лаптев, к.е.н., професор, ректор  
Університету економіки та права «КРОК»  
Laptev@krok.edu.ua*

**Методологія дослідження.** З використанням методів аналізу та інтерпретації розкрито сутність базових понять «виховання», «правове виховання», «економічне виховання» і «громадянська спрямованість»; завдяки методів синтезу встановлено взаємозв'язок між цими поняттями. Використовуючи метод конкретизації та аналогії визначено особливості економіко-правового виховання студентської молоді.

**Результати.** Уточнено сутність базових понять «виховання», «правове виховання», «економічне виховання» і «громадянська спрямованість» стосовно студентської молоді. Визначено відмінності економічного та правового виховання студентської молоді порівняно зі старшокласниками. Встановлено найбільш ефективні форми та методи економічного та правового виховання студентської молоді. Розкрито сутність і складові громадянської спрямованості студентської молоді. Визначено чинники, які впливають на структуру громадянської спрямованості особистості.

**Новизна.** Доведено, що економіко-правове виховання студентської молоді є інтегрованим неперервним процесом. Визначено психолого-педагогічні засади економіко-правового виховання студентської молоді та формування її громадянської спрямованості в сучасних умовах. Встановлено, що громадянська спрямованість є результатом виникнення в індивіда ідентифікації зі змістом громадянських цінностей, що є внутрішньою потребою, засобом самоствердження й самореалізації, умовою визначення основних життєвих орієнтирів і сценаріїв.

**Практична значущість.** Отримали подальший розвиток психолого-педагогічні засади щодо розуміння сутності та особливостей сучасних процесів виховання, економічного і правового виховання студентської молоді, формування її громадянської спрямованості.