

Управление развитием компетенций будущих руководителей учебных заведений

*В.Г. Алькема, доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой управленческих технологий,
Университет экономики и права «КРОК»*

V_alkema@i.ua

*Т.В. Шахматова, кандидат педагогических наук,
директор Никопольского филиала Европейского университета
postmaster@nikopol.e-u.in.ua*

Методология исследования. С помощью метода интерпретации выявлены особенности существующей нормативно-правовой базы высшего образования относительно границ пространства инноваций. Используя метод анализа, охарактеризовано современное состояние и особенности процессов развития субъектов образовательного процесса. Благодаря факторному анализу осуществлено определение критериев готовности субъектов к инновационной деятельности. Проанализирована роль современных инновационных технологий в управлении развитием компетенций будущих академических менеджеров.

Результаты. Предложено для формирования новой генерации управленца учебного заведения использовать инновационные формы и виды занятий и в первую очередь дидактические игры и тренинговые технологии. Показаны конкретные преимущества использования этих игр и технологий в формировании профессиональной компетенции руководителя учебного заведения.

Новизна. Раскрыта сущность современного понимания педагогических инноваций, а также условий и критериев их успешной реализации. Установлены причинно-следственные связи между инновационными подходами к подготовке будущего руководителя учебного заведения и уровнем его компетентности.

Практическая значимость. Обоснован нормативно-правовой базис инновационного развития субъектов образовательного процесса и предложен алгоритм управления развитием компетентностей будущих руководителей учебных заведений, который может быть реализован при подготовке магистров специальности «Управление учебным заведением»