

## **Управління розвитком компетентностей майбутніх керівників навчальних закладів**

*В.Г. Алькема, доктор економічних наук, професор,  
завідувач кафедри управлінських технологій,  
Університет економіки та права «КРОК»  
V\_alkema@i.ua*

*Т.В. Шахматова, кандидат педагогічних наук,  
директор Нікопольської філії Європейського університету  
postmaster@nikopol.e-u.in.ua*

**Методологія дослідження.** За допомогою методу інтерпретації виявлено особливості існуючої нормативно-правової бази вищої освіти щодо нормативно визначеного простору інновацій. Використовуючи метод аналізу охарактеризовано сучасний стан і особливості процесів розвитку суб'єктів освітнього процесу. Завдяки факторному аналізу здійснено визначення критеріїв готовності суб'єктів до інноваційної діяльності. Проаналізовано роль сучасних інноваційних технологій в управлінні розвитком компетенцій майбутніх академічних менеджерів.

**Результати.** Запропоновано для формування нової генерації управління навчального закладу використовувати інноваційні форми та види занять і в першу чергу дидактичні ігри та тренінгові технології. Показано конкретні переваги використання цих ігор та технологій у формуванні професійної компетенції керівника навчального закладу.

**Новизна.** Розкрито сутність сучасного розуміння педагогічних інновацій та умов і критеріїв їх успішної реалізації. Встановлено причинно-наслідкові зв'язки між інноваційними підходами до підготовки майбутнього керівника навчального закладу та рівнем його компетентності.

**Практична значущість.** Обґрунтовано нормативно-правовий базис інноваційного розвитку суб'єктів освітнього процесу та запропоновано алгоритм управління розвитком компетентностей майбутніх керівників навчальних закладів, який може бути реалізований у ході підготовки магістрів зі спеціальності «Управління навчальним закладом».