

Реструктуризация высшего учебного заведения как инструмент формирования образовательного пространства академической свободы

*В.Г. Алькема, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой
управленческих технологий,
Университет экономики и права «КРОК»
V_Alkema@i.ua*

*Н.С. Чаюн, к.п.н., доцент кафедры управленческих технологий,
Университет экономики и права «КРОК»
TatianaR@krok.edu.ua*

Методология исследования. С использованием методов конкретизации и абстрагирования установлена сущность понятий «автономия», «академическая свобода» и «автономия вуза». С помощью методов наблюдения и изменения установлены основные направления реформирования системы высшего образования в Украине. Используя методы анализа и синтеза, обоснована необходимость и определены направления стратегии реструктуризации высшего учебного заведения. Для реализации этой стратегии построен алгоритм с использованием методов идеализации и формализации.

Результаты. Уточнена сущность современного понимания понятий «автономия», «академическая свобода» и «автономия вуза». Рассмотрено содержание понятия «реструктуризация организации» и адаптировано к пониманию термина «реструктуризация высшего учебного заведения». Определены основные направления стратегии реструктуризации высшего учебного заведения в современных условиях. Сформирован алгоритм и раскрыты этапы реализации стратегии организационной реструктуризации.

Новизна. Определена сущность противоречия между новой нормативно-правовой базой высшего образования и существующими принципами функционирования образовательного пространства отечественных высших учебных заведений. Адаптированы современные взгляды на реструктуризацию организаций к особенностям высшего учебного заведения. Аргументирована необходимость реализации стратегии реструктуризации для создания пространства академической свободы вуза.

Практическая значимость. Дальнейшее развитие получили теоретические основы по формированию и реализации стратегий реструктуризации образовательных учреждений, разработаны направления стратегии реструктуризации учебного заведения, алгоритм ее реализации, позволяющие сформировать оптимальное образовательное пространство для реализации принципов автономии и академической свободы.