

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Agile-технології в проєктному менеджменті»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Шифр і найменування галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Код і найменування спеціальності D3 «Менеджмент»

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ
ТА ПРАВА «КРОК»**

Голова Вченої ради

С.М. Лаптев



протокол № 9 від «30 квітня» 2026 р.

Київ – 2026

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО НА ОСНОВІ:	Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня "магістр" галузь знань 07 "Управління та адміністрування", за спеціальністю 073 "Менеджмент", затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.
ВНЕСЕНО:	кафедрою інформаційного менеджменту, математики та статистики, Навчально-науковий інститут інформаційних і комунікаційних технологій, Університет економіки та права «КРОК».
РОЗГЛЯНУТО:	на засіданні кафедри інформаційного менеджменту, математики та статистики (протокол № 9 від 29.04.2026 р.); на засіданні Вченої ради Університету економіки та права «КРОК» (протокол № 9 від 30.04.2026 р.).
ПРОЄКТНА ГРУПА:	<i>Керівник робочої проєктної групи (гарант):</i> Орлова-Курилова О. В. – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри інформаційного менеджменту, математики та статистики. <i>Члени робочої проєктної групи:</i> Балдик Д. О. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційного менеджменту, математики та статистики; Мічківський С. М. – кандидат економічних наук, доцент, старший науковий співробітник, директор Навчально-наукового інституту інформаційних і комунікаційних технологій, завідувач кафедри комп'ютерних наук; Лукутін О. В. – старший викладач кафедри комп'ютерних наук, Engineering Manager, Agile Coach, Scrum Master; Мушинський О. Ю. – викладач кафедри інформаційного менеджменту, математики та статистики.
ЗОВНІШНІ РЕЦЕНЗЕНТИ:	Анісімова Ольга Миколаївна, завідувач кафедри інформаційних систем управління Донецького національного університету імені Василя Стуса, д.е.н., професор.

Шушура Олексій Миколайович доктор технічних наук, доцент, професор кафедри цифрових технологій в енергетиці, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Керівник проєктів ТОВ "Юнітсофт".

Сергієнко Сергій Сергійович, доктор філософії з менеджменту, фахівець відділу технологій дистанційного навчання Інституту післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського, заступник директора Інноваційного Холдингу «Sikorsky Challenge», координатор конкурсу «Sikorsky Challenge», підприємець з IT-інженерними КВЕДАМИ та консультування з питань комерційної діяльності та керування.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D3 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій Кафедра інформаційного менеджменту, математики та статистики
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0413 Management and administration
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Форма навчання	Денна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Agile-технології в проєктному менеджменті
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за наявності у неї ОКР спеціаліста, першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/iikt/menedzhment
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з менеджменту, здатних ідентифікувати та розв’язувати проблемні ситуації шляхом застосування Agile підходів та практик.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Agile-маніфест розробки програмного забезпечення https://agilemanifesto.org/iso/uk/manifesto.html Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);

	- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Орієнтує на актуальні управлінські спеціалізації та отримання комплексу знань, набуттю вмінь та навичок з реалізації проєктів, створення продуктів із використанням Agile підходів та практик. Розвиток сучасних підприємств, установ та організацій із використанням інформаційно-аналітичних технологій, який передбачає визначену зайнятість, дослідницьку діяльність та можливість подальшого навчання на наукових програмах та кар'єрного зростання у різних організаціях галузей господарювання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна магістерська підготовка з менеджменту спрямована на формування менеджерів із новим перспективним (креативним) мисленням, орієнтованого на гнучке управління складними адаптивними системами та дизайн-мислення, зокрема з використанням технологій штучного інтелекту. Ключові слова: менеджмент, проєктний менеджмент, Agile, технології штучного інтелекту, управління ІТ-продуктами.
Особливості програми	Вирішення практичних завдань та проблем проєктного менеджменту із використанням Agile підходів та практик, а також застосування технологій штучного інтелекту, для організацій які знаходяться в комплексному середовищі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором України (ДК 003:2010): 1473 Менеджер (управитель) у сфері надання інформації 1474 Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій 1237.2 Начальник відділу науково-технічної інформації 2132.2 Розробник архітектури бізнес напряму (інформаційні технології)

	2149.2 Розробник систем (крім комп'ютерів) 3121 Фахівець з інформаційних технологій 2447.2 5* Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 2433.1 Молодший науковий співробітник (інформаційна аналітика) 2447.1 Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва). Випускники можуть працювати за професіями згідно сучасних потреб ринку праці (наприклад, відповідно до сайту актуальних вакансій РОБОТА ПЛЮС® - JOBS.UA: https://jobs.ua/): менеджер проєктів з розробки нових ІТ продуктів; Project Manager; Scrum Master; Product Owner / Product Manager; Agile Coach; Business Developer Manager; Engineering Manager; Team Lead; Business Analyst; Change Agent (Agile Transformations).
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти - доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми викладання: лекції; практичні заняття із застосування інтерактивних технологій і різних форм групової роботи; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, методичних розробок; консультації з викладачами; проходження виробничої практики; підготовка кваліфікаційної роботи. Підходи та технології навчання. Студентоцентроване навчання з впровадженням активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток аналітичного мислення у здобувачів.

	Проблемно-орієнтоване навчання реалізується через розв'язання здобувачами реальних професійних проблемних ситуацій. Навчальний процес передбачає самостійний пошук інформації, роботу в командах, аналіз кейсів, розробку рішень та їх обговорення з викладачем, який виконує роль наставника. Такий підхід сприяє розвитку критичного мислення, практичних навичок і здатності приймати обґрунтовані рішення. Навчання через дослідження реалізується шляхом співпраці здобувачів з науково-педагогічними працівниками по підготовці тез доповідей, участі у науково-практичних конференціях та інших формах академічної комунікації.
Оцінювання	Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, індивідуальні завдання, тематичні дослідження, заліки, іспити, захист результатів виробничої практики, захист кваліфікаційної роботи. Результати складання поточних контрольних заходів та екзамену або заліку представляються за накопичувальною шкалою Університету (0–100) та чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» – позитивні оцінки, «незадовільно» – негативна оцінка) і вносяться до відомості обліку успішності, індивідуального навчального плану студента (крім оцінки «незадовільно») та навчальної картки студента відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в університеті «КРОК» https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/plozhennia-pro-orh-osvit-protsesu-2026.pdf
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

	ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. <i>Визначені освітньою програмою:</i> СК11. Здатність до управління проектами та створення продуктів із використанням Agile підходів та практик.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і

	аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПР2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПР3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПР4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПР5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПР6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПР7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПР8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПР9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; ПР10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПР11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу; ПР12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПР13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). <i>Визначені освітньою програмою:</i> ПР14. Застосовувати методи та інструменти управління проектами та створення продуктів із використанням Agile підходів та практик.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання залучаються штатні працівники університету, провідні викладачі академічних та наукових установ, викладачі-практики, які відповідають

	кваліфікаційним вимогам відповідно до освітньої програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до даних «Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК» https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=841 Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: – навчальні мультимедійні аудиторії; – комп’ютерні лабораторії; – бібліотека, у тому числі читальна зала; – спортивні зали; – їдальня; – гуртожиток; – медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Для доступу до навчально-методичного забезпечення дисциплін використовується віртуальне освітнє середовище «Moodle», KROK University e-Repository. Для дистанційного навчання у режимі онлайн - програма Teams з пакету Microsoft 365, зокрема: - офіційний сайт ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» https://www.krok.edu.ua містить інформацію про освітньо-наукові програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності; - сервіси e-KROK надає навчально-методичне забезпечення дисциплін, яке адаптоване до сучасних технологій навчання з використанням платформи «Moodle» https://dist.krok.edu.ua/ - сервіси «e-Repository KROK University» https://dspace.krok.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується за програмами академічної мобільності в рамках програм та договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закладами вищої освіти

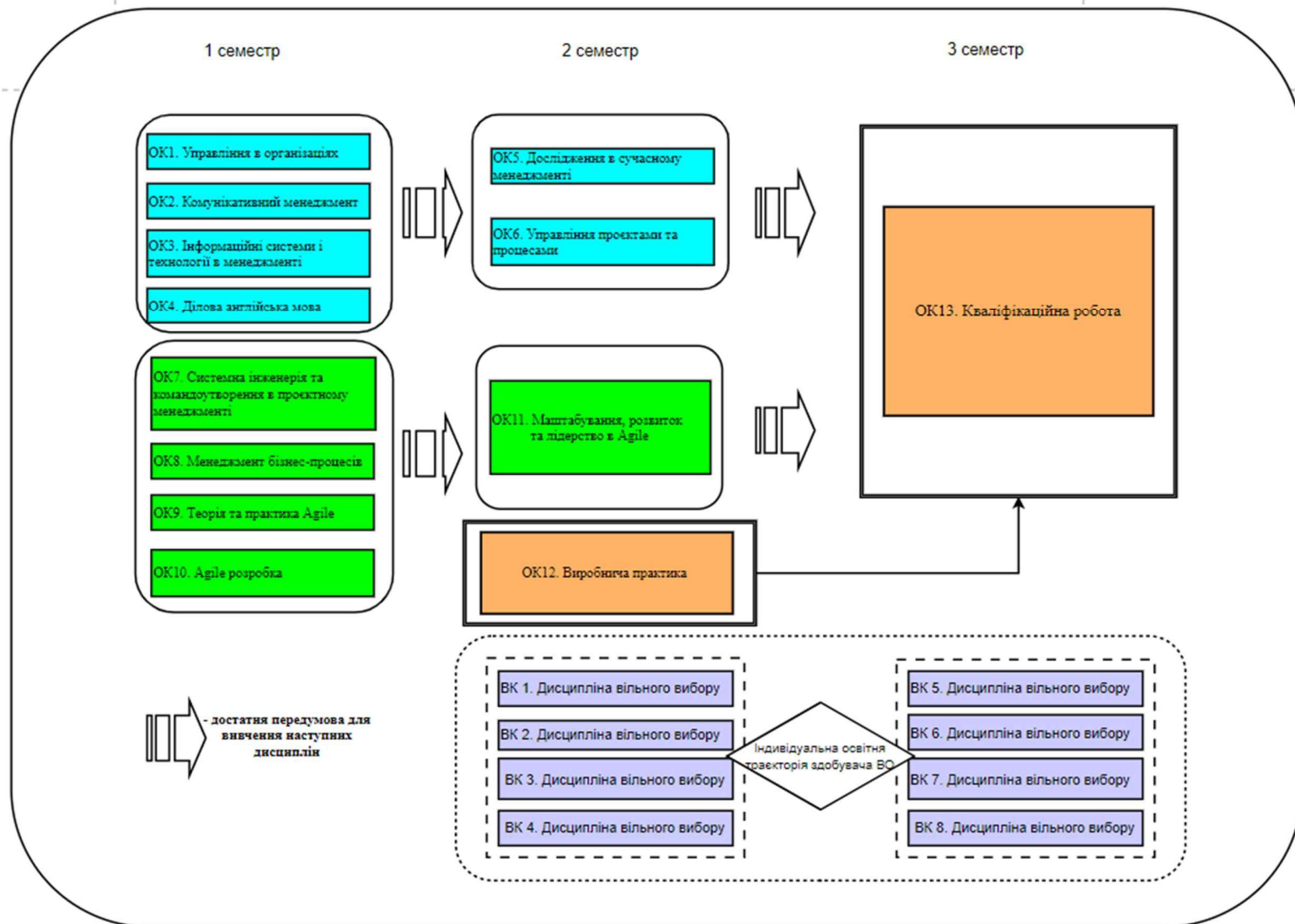
	України, а також забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою здобувачів освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується за програмами академічної мобільності в рамках програм та договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закордонними (країн-партнерів) закладами вищої освіти, а також забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою здобувачів освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до Університету «КРОК».

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл обов'язкових освітніх компонентів формування компетентностей передбачених стандартом			
OK1	Управління в організаціях	3	екз.
OK2	Комунікативний менеджмент	3	екз.
OK3	Інформаційні системи і технології в менеджменті	3	д/з
OK4	Ділова англійська мова	3	д/з
OK5	Дослідження в сучасному менеджменті	3	екз.
OK6	Управління проектами та процесами	3	екз.
Всього за циклом:		18	
Цикл освітніх компонентів формування професійних компетентностей відповідно до освітньої програми			
OK7	Системна інженерія та командоутворення в проектному менеджменті	3	д/з
OK8	Менеджмент бізнес-процесів	3	д/з
OK9	Теорія та практика Agile	3	екз.
OK10	Agile розробка	3	екз.
OK11	Масштабування, розвиток та лідерство в Agile	6	екз.
Всього за циклом:		18	
Цикл освітніх компонентів практико-орієнтованої інноваційної підготовки та формування системного прояву результатів навчання			
OK12	Виробнича практика	12	д/з
OK13	Кваліфікаційна робота	18	захист
Всього за циклом:		18	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОПП			
BK1	Дисципліна вільного вибору	3	д/з
BK2	Дисципліна вільного вибору	3	д/з
BK3	Дисципліна вільного вибору	3	д/з
BK4	Дисципліна вільного вибору	3	д/з
BK5	Дисципліна вільного вибору	3	д/з
BK6	Дисципліна вільного вибору	3	д/з
BK7	Дисципліна вільного вибору	3	д/з
BK8	Дисципліна вільного вибору	3	д/з
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти атестація здобувачів кваліфікації магістра менеджменту здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі передбачені для цього вимоги навчального плану. Допуск до захисту кваліфікаційної роботи можливий за умови успішного проходження антиплагіатної перевірки. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, у тому числі під час захисту, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого Вченою радою Університету. Завершується атестація здобувачів видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації магістр менеджменту.
--	--

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної задачі або проблеми в сфері проєктного менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки, сучасних інформаційно-аналітичних технологій. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Процедура проведення перевірки кваліфікаційних робіт з використанням антиплагіатних систем регламентує «Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885 Оприлюднення результатів випускної кваліфікаційної роботи здійснюється шляхом розміщення випускної кваліфікаційної роботи на веб-ресурсах та/або у репозитарії ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/116.
---	--

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Відповідно до «Стратегії розвитку університету «КРОК» на 2026-2030 роки» однією із стратегічних цілей університету є підвищення якості освіти на підставі розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=693 На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК»». https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695 Принципи забезпечення якості освіти: - Університет несе основну відповідальність за якість наданих освітніх послуг і за те, як ця якість забезпечується; - Університет усвідомлює, що автономія закладу освіти несе за собою дуже серйозну відповідальність; - Університет використовує всі процеси забезпечення якості задля підвищення ефективності роботи закладу вищої освіти; - Університет зосереджує свої зусилля на створенні культури якості; - За допомогою процесів забезпечення якості Університет має демонструвати свою відкритість та підзвітність; - Система забезпечення якості Університету має враховувати потреби та очікування студентів, викладачів, роботодавців та усіх інших залучених сторін та суспільства; - Університет має демонструвати якість наданих освітніх послуг та якість освітньої діяльності як на національному, так і на міжнародному рівнях. Процедурами забезпечення якості освіти є: - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників та регулярне оприлюднення
---	--

	результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті, на інформаційних стендах тощо; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - застосування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації тощо.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукових програм	Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам здобувачів і суспільства. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК»» https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846. та «Положення про організацію освітнього процесу в університеті «КРОК»» https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=4329. Крім того, в Університеті запроваджене щорічне опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання і здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК»» https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=4329. Організація освітнього процесу та оцінювання результатів навчання включає в себе такі види контролю: поточний, підсумковий та атестацію здобувачів вищої освіти. Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної

	дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази. «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК»» https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=901 визначає порядок підвищення кваліфікації та стажування (далі - професійний розвиток) науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК». Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті. Всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Університет забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного контингенту (такого як здобувачі: дистанційної форми здобуття освіти; працюючі; іноземні; з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі поінформовані про їх наявність.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім	Інформаційне забезпечення освітньої діяльності в університеті здійснюється шляхом: впровадження єдиного корпоративного інформаційно-освітнього середовища «e-KROK», що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного

процесом	забезпечення та IT-сервісів Microsoft 365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі Microsoft 365 і таких сервісів як: кабінет студента; кабінет викладача.
Публічність інформації про освітню програму, ступень вищої освіти та кваліфікацію	З метою забезпечення інформаційної відкритості Університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті Університету є публічні документи та публічна інформація. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційному веб-ресурсі Університету, а також в соціальних мережах інформаційних ресурсах університету та проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується «Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК»» https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=817 . Запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті регламентується «Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК»» https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885 , та діє система запобігання та виявлення плагіату з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

5.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Освітні компоненти	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
OK1	Управління в організаціях	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	
OK2	Комунікативний менеджмент		+			+						+	+	+		+			
OK3	Інформаційні системи і технології в менеджменті	+		+	+	+			+	+			+			+	+		
OK4	Ділова англійська мова		+			+							+						
OK5	Дослідження в сучасному менеджменті	+		+				+	+	+	+						+		
OK6	Управління проєктами та процесами	+		+	+			+					+	+	+	+			
OK7	Системна інженерія та командоутворення в проєктному менеджменті			+	+		+		+	+			+			+	+	+	
OK 8	Менеджмент бізнес-процесів					+	+		+	+	+	+					+		
OK9	Теорія та практика Agile	+	+						+				+		+	+	+	+	+
OK10	Agile розробка		+	+	+								+		+			+	+
OK11	Масштабування, розвиток та лідерство в Agile	+	+		+							+	+	+	+	+		+	+
OK12	Виробнича практика			+	+		+		+	+					+		+	+	
OK13	Кваліфікаційна робота	+		+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+

6.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Освітні компоненти	Результати навчання													
		ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14
OK1	Управління в організаціях			+		+							+		
OK2	Комунікативний менеджмент							+		+	+				
OK3	Інформаційні системи і технології в менеджменті	+	+						+						
OK4	Ділова англійська мова							+		+					
OK5	Дослідження в сучасному менеджменті	+	+		+							+			
OK6	Управління проєктами та процесами			+	+				+		+				
OK7	Системна інженерія та командоутворення в проєктному менеджменті		+				+		+					+	
OK 8	Менеджмент бізнес-процесів					+	+					+			
OK9	Теорія та практика Agile	+											+		+
OK10	Agile розробка				+				+			+			+
OK11	Масштабування, розвиток та лідерство в Agile			+							+	+	+	+	+
OK12	Виробнича практика	+	+		+		+		+				+	+	
OK13	Кваліфікаційна робота	+	+	+		+	+			+	+			+	+

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII: станом на 11 березня 2026 р. - URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII : станом на 01 січня 2026 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Редакція від 13.12.2024. База даних «Законодавство України». ВР України. - URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341: станом на 02 липня 2020 р. - URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
5. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021, Київ: станом на 1 листопада 2024 року. - URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-p#n15>.
6. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування: Наказ МОН України від 10.07.2019 р. № 959. - URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>.
7. Національна Рамка Кваліфікацій – Україна. Європейський фонд освіти, 2021. - URL: https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-11/ukraine_ua.pdf.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. Електронний ресурс. - URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ “ЦС”, 2015. 32 с. - URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
10. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-vyshchoi-osvity> (дата звернення: 10.04.2026). PDF: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>.
11. Сайт РОБОТА ПЛЮС® - JOBS.UA. Електронний ресурс. - URL: <https://jobs.ua>.
12. Положення про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» та освітньо-професійних програм Фахового коледжу Університету «КРОК». Затверджено ВР Університету «КРОК», протокол № 9 від

09.04.2026. Електронний ресурс. - URL: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>.

13. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Університету «КРОК»: затверджено Вченою радою Університету «КРОК», протокол № 3 від 27.11.2025 р.; введено в дію наказом ректора № 125-2 від 01 грудня 2025 року. URL: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>.

Гарант освітньої програми

Ольга ОРЛОВА-КУРИЛОВА