

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Agile-технології розробки програмного забезпечення»
другого рівня вищої освіти
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”
Голова Вченої ради
С.М. Лаптев
(протокол № 6 від «29» квітня 2021 р.)**



Київ – 2021р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Пилипенко А.І. – завідувач кафедри математичних методів та статистики, кандидат технічних наук, доцент, гарант освітньої програми.
2. Рач В.А. – директор Навчально-наукового інституту інформаційних та комунікаційних технологій, доктор технічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України.
3. Медведєва О.М. – професор кафедри математичних методів та статистики, доктор технічних наук, професор.
4. Лукутін О.В. – старший викладач кафедри комп'ютерних наук. практикуючий скрам-майстер та тренер Agile, ІТ проектний менеджер.
5. Жданов С.М. - менеджер процесів ІТ, ТОВ "Новус Україна".
6. Ченчик О.В. – керівник портфелів проєктів SMM Boutique Genius Marketing, випускниця програми 2019 р.

Ухвалено кафедрою математичних методів та статистики (протокол засідання кафедри №8 25.03.2021 р).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності «073 Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій Кафедра математичних методів та статистики
Кваліфікація	Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Agile-технології розробки програмного забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НІ №1190886 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 31.03.2015 протокол №115 (наказ МОН України від 14.04.2015 №553л) з галузі знань 07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент за рівнем магістр. Термін дії сертифіката до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/iikt/menedzhment
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати проблемні ситуації в Agile-середовищі шляхом застосування сучасних теорій та практик менеджменту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкт вивчення: управління проектами проектно-орієнтованих організацій, їх підрозділів, пов'язаних із створенням програмного забезпечення в Agile-середовищі. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту, менеджменту ІТ-проектів в Agile-середовищі тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті в Agile-середовищі. Методи, методики та технології:

	<p>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</p> <p>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; економічної діагностики; прогнозування і планування; проектування організаційних структур управління; мотивування; контролювання; оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</p> <p>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</p> <p>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в управлінні ІТ-проектами в Agile-середовищі.</p>
Орієнтація освітньої програми	Академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна магістерська підготовка з менеджменту, орієнтованого на гнучке керування складними адаптивними системами в умовах діджиталізації.
Особливості програми	Практико-орієнтована підготовка на основі науково-практичних доробок наукової школи VARIORUM “Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем в епоху економіки знань”, яка акцентована на формуванні НІКС-мислення (Нечіткого, Інтерактивного, Креативного, Системного), власного інструментального ящика менеджера, орієнтованого на ІТ-проекти в Agile-середовищі; квадрова організація навчального процесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором України (ДК 003:2010):</p> <p>1236 Керівник підрозділів комп'ютерних послуг;</p> <p>1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва;</p> <p>Професійна сертифікація IPMA Agile Leader, Scrum Alliance, ICAgile, PMI-ACP, APMG International та ін.</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Форми викладання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, тренінги (практикуми), виконання навчально-дослідних завдань, підготовка кваліфікаційної роботи.</p> <p>Підходи та технології навчання: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, проектне навчання</p>

Оцінювання	Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, тематичні дослідження, звіти з практичних робіт, захист практичних робіт, заліки, іспити, захист навчально-дослідних завдань, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів на основі модернізованої таксономії Блума здійснюється за 12-бальною шкалою з переведенням у традиційну 100-бальну та 4-бальну шкалу (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)/</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>Визначені освітньою програмою:</p> <p>СК9. Здатність до управління IT-проектами в Agile-середовищі.</p>
7 – Програмні результати навчання	

	<p>ПР1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПР2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПР3 Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПР5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПР6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПР7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПР8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПР9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПР10 Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПР11 Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</p> <p>Визначені освітньою програмою:</p> <p>ПР12 Застосовувати методи та інструменти управління IT-проектами в Agile-середовищі.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання залучаються штатні працівники університету, провідні викладачі академічних наукових установ, викладачі-практики, які відповідають кваліфікаційним вимогам відповідно до освітньої програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: <ul style="list-style-type: none"> – навчальні мультимедійні аудиторії; – комп’ютерні лабораторії; – бібліотека, у тому числі читальна зала; – спортивні зали; – їдальня; – гуртожиток; – медичний пункт.

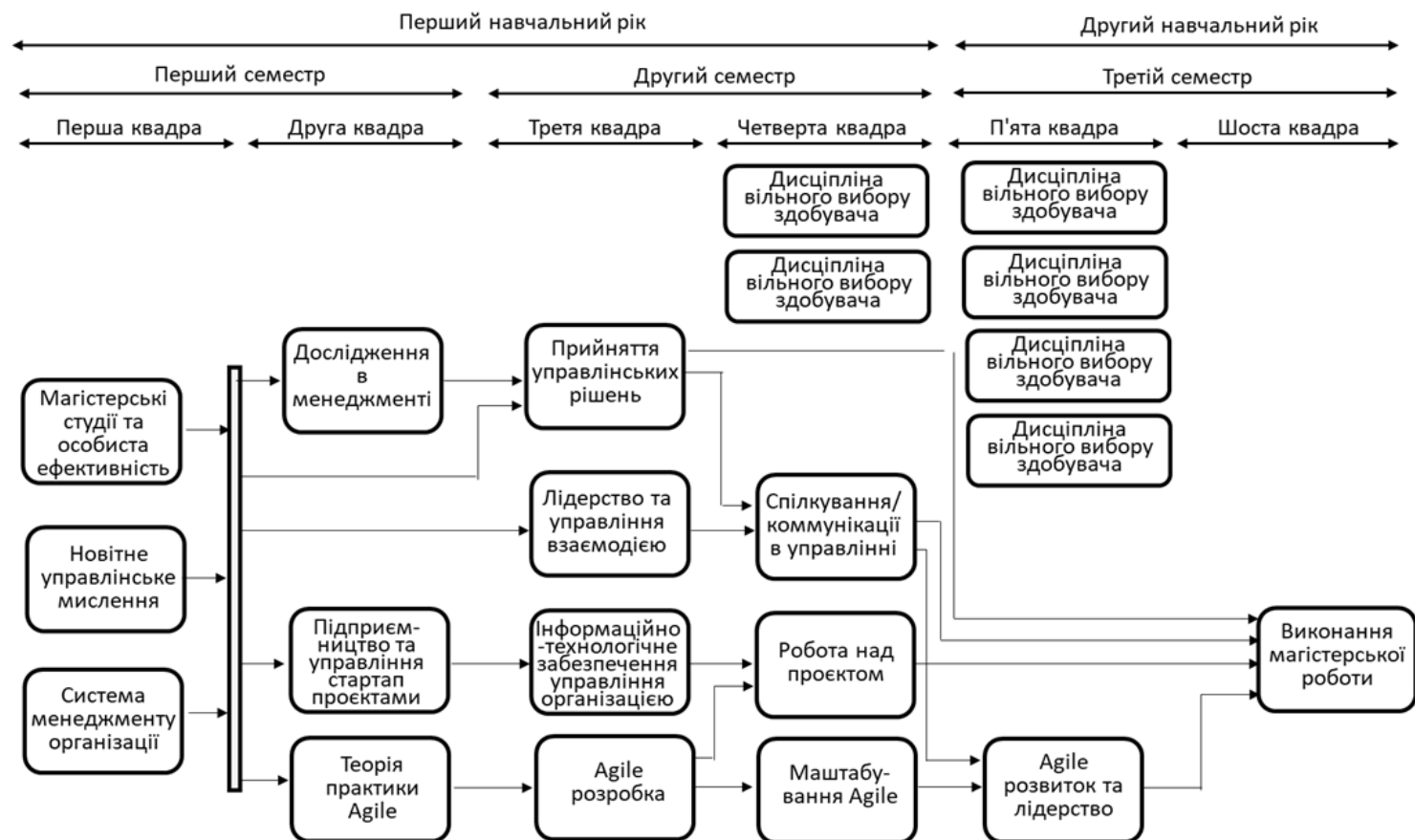
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Для доступу до навчально-методичного забезпечення дисциплін використовується віртуальне освітнє середовище «Moodle».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів Університету «КРОК» з іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Організовується відповідно до міжінституційних, двосторонніх та багатосторонніх договорів про міжнародну співпрацю, укладених Університетом «КРОК» з понад 60 іноземними закладами вищої освіти; договорів про міжнародну кредитну мобільність (у тому числі в рамках програми ЄС Еразмус+, регіональних та національних грантових програм).</p> <p>Відбір здобувачів на програми мобільності здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність, за конкурсом. Відповідальним підрозділом є управління міжнародного співробітництва.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до Університету «КРОК».

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ПКС1	Магістерські студії та особиста ефективність	4	д/з
ПКС2	Дослідження в менеджменті	4	екз.
ПКС3	Новітнє управлінське мислення	4	екз.
ПКС4	Система менеджменту організації	4	екз.
ПКС5	Підприємництво та управління стартап	4	д/з
ПКП1	Теорія практики Agile	4	екз.
ПКП2	Agile розробка	4,5	екз.
ПКП3	Маштабування Agile	3,5	д/з
ПКС6	Прийняття управлінських рішень	3	екз.
ПКС7	Лідерство та управління взаємодією	3	д/з
ПКС8	Спілкування/комунікації в управлінні	4	екз.
ПКС9	Інформаційно-технологічне забезпечення управління організацією	3	д/з
ПП1	Робота над проектом	7,5	д/з
ПКП4	Agile розвиток та лідерство	4	д/з
ПП2	Виконання магістерської роботи	10,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОП *			
ВВС1.1	Дисципліна вільного вибору 1	3	д/з
ВВС2.1.1	Дисципліна вільного вибору 2	3	д/з
ВВС3.1	Дисципліна вільного вибору 3	4	д/з
ВВС4.1	Дисципліна вільного вибору 4	4	д/з
ВВС5.1	Дисципліна вільного вибору 5	4	екз.
ВВС6.1	Дисципліна вільного вибору 6	5	екз.
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі мають право на “вибір навчальних компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту проектів проектно-орієнтованих організацій, їх підрозділів, пов'язаних із створенням програмного забезпечення в Agile-середовищі, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Шифр	Освітні компоненти	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності								
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКС1	Магістерські студії та особиста ефективність	+						+		+						+
ПКС2	Дослідження в менеджменті	+						+								+
ПКС3	Новітнє управлінське мислення	+						+								+
ПКС4	Система менеджменту організації	+							+		+	+				
ПКС5	Підприємництво та управління стартап проєктами				+									+		
ПКС6	Прийняття управлінських рішень			+			+	+	+							+
ПКС7	Лідерство та управління взаємодією												+		+	
ПКС8	Спілкування/комунікації в управлінні		+			+						+				
ПКС9	Інформаційно-технологічне забезпечення управління організацією			+								+				
ПКП1	Теорія практики Agile	+						+								+
ПКП2	Agile розробка			+	+							+		+		+
ПКП3	Масштабування Agile	+										+				+
ПКП4	Agile розвиток та лідерство												+		+	+
ПП1	Робота над проєктом	+		+	+		+	+	+			+		+		+
ПП2	Виконання магістерської роботи	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

Шифр	Освітні компоненти	Результати навчання											
		ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12
ПКС1	Магістерські студії та особиста ефективність	+										+	
ПКС2	Дослідження в менеджменті	+											
ПКС3	Новітнє управлінське мислення	+											
ПКС4	Система менеджменту організації			+		+							
ПКС5	Підприємництво та управління стартап проектами				+								
ПКС6	Прийняття управлінських рішень		+				+						
ПКС7	Лідерство та управління взаємодією										+		
ПКС8	Спілкування/комунікації в управлінні							+		+			
ПКС9	Інформаційно-технологічне забезпечення управління організацією								+				
ПКП1	Теорія практики Agile	+											+
ПКП2	Agile розробка				+				+				+
ПКП3	Масштабування Agile			+									+
ПКП4	Agile розвиток та лідерство										+		+
ПП1	Робота над проектом	+	+		+		+		+				+
ПП2	Виконання магістерської роботи	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+