

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Громадське здоров'я»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 22 Охорона здоров'я

спеціальність 229 Громадське здоров'я

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА
ПРАВА „КРОК”
Голова Вченої ради
С.М. Лаптев
(протокол № 5 від «25» квітня 2019 р.)**



Київ – 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розробники:

1. Солоненко Іван Миколайович, гарант освітньої програми, д.мед.н., професор кафедри прикладної медицини навчально-наукового інституту медицини;
2. Єна Анатолій Іванович, д.мед.н., професор, завідуючий кафедрою прикладної медицини навчально-наукового інституту медицини;
3. Парпалей Іван Олександрович, д.мед.н., професор кафедри прикладної медицини навчально-наукового інституту медицини;
4. Соколовський Микола Васильович, к.мед.н., доцент кафедри прикладної медицини навчально-наукового інституту медицини;
5. Збітнева Світлана Василівна, к.мед.н., доцент кафедри прикладної медицини навчально-наукового інституту медицини;
6. Сабліна Людмила Володимирівна, к.мед.н., доцент кафедри прикладної медицини навчально-наукового інституту медицини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Марієвський Віктор Федорович, д.мед.н., професор, старший науковий співробітник ДУ «Інститут епідеміології та інфекційних хвороб імені Л.В.Громашевського» НАМН України;
2. Протас Святослав Вікторович, к.мед.н., старший науковий співробітник ДУ «Інститут громадського здоров'я» імені О.М. Марзєєва НАМН України;
3. Маслюк Василь Васильович, к.мед.н., директор ТОВ «Експертно-навчальний центр».

1. Профіль освітньої програми Громадське здоров'я зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я»

Заклад вищої освіти	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут медицини Кафедра прикладної медицини
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Форма навчання	Заочна
Освітня кваліфікація	Магістр громадського здоров'я
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 229 Громадське здоров'я Освітня програма – Громадське здоров'я
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС/2 роки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Підготовка фахівців проводиться на базі першого (бакалаврського) та/або другого (магістерського) чи прирівняного до нього рівня вищої освіти без обмеження спеціальності за умови успішного проходження вступних фахових випробувань
Мова викладання	Українська мова
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку компетентних професіоналів у галузі охорони здоров'я населення, надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю “Громадське здоров'я”, спроможних успішно виконувати професійні та організаційно-управлінські обов'язки.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Об'єктом вивчення та діяльності є:</i> - здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, наукова діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я. <i>Цілі навчання:</i> - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

	<i>Теоретичний зміст предметної області:</i> – концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому. <i>Методи, методики та технології:</i> – епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень. <i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</i> - сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, що застосовуються у сфері громадського здоров'я.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Отримання комплексу знань, набуття умінь та навичок з надання послуг у сфері громадського здоров'я в організаціях (установах) різних форм власності, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, території, громади, держави.
Особливості програми	Характерною особливістю даної програми є її міждисциплінарний характер, що надає випускникам можливість оволодіння компетентностями з різних сфер професійної діяльності та забезпечити здійснення оцінки стану здоров'я, захисту та промоції здоров'я, моніторингу загроз для громадського здоров'я, профілактики захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому. Це підкреслює суттєве соціальне значення програми для формування нової генерації фахівців у сфері громадського здоров'я, промоторів імплементації змін, які стануть в авангарді здійснення необхідних країні реформ. Особливий акцент у програмі зроблено на формуванні навичок застосування сучасних інформаційних технологій, електронної охорони здоров'я, інструментів ефективної роботи та здатності до інноваційної діяльності, впровадження реформ. Завдяки

	широкому спектру умінь випускники програми вигідно виділяються на ринку праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями: 1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я 2211.2 Еколог 2212.1 Молодший науковий співробітник (епідеміологія) 2212.2 Епідеміолог 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медикопрофілактичної справи 2419.3 Консультант (апарату органів державної влади, виконкому) 3152 Інспектор з охорони праці 3222 Інструктор із санітарної освіти 3231 Статистик медичний Робота у сфері громадського здоров'я. Робота на посадах державної служби у порядку, визначеному Законом України «Про державну службу».
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми викладання: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації з викладачами. Підходи та технології навчання: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Форми контролю: проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Усне та письмове опитування, тести, презентація наукової роботи, захист кваліфікаційної роботи магістра, заліки, екзамени. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 229 «Громадське здоров'я» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою Університету.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК11. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я. ФК2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації. ФК3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність. ФК4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження. ФК5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я. ФК6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів. ФК7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу. ФК8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію. ФК9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я. ФК10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні. ФК11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я.

	ФК12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень. 2. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я. 3. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу. 4. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду. 5. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення. 6. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я. 7. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення. 8. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення. 9. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці. 10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації. 11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї. 12. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.

	13. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу. 14. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу. 15. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я. 16. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я. 17. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення. 18. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження. 19. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи. 20. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання залучаються штатні працівники Університету, провідні викладачі академічних наукових установ, викладачі-практики, які відповідають кваліфікаційним вимогам відповідно до спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: – навчальні мультимедійні аудиторії; – комп'ютерні класи; – бібліотека, у тому числі читальна зала; – спортивні зали; – їдальня; – гуртожиток; – медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Для доступу до навчально-методичного забезпечення дисциплін використовується платформа «Moodle».
9 – Академічна мобільність	

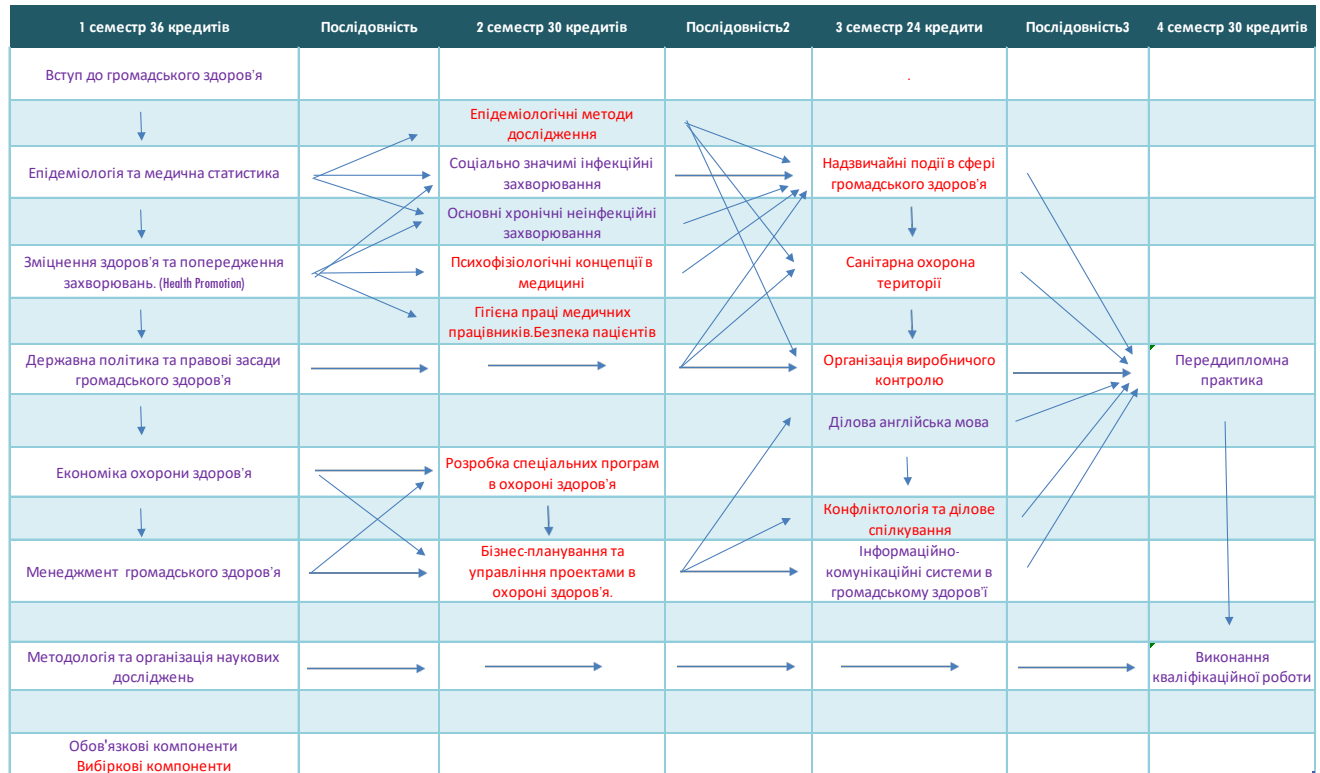
Національна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закордонними закладами вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОД1	Вступ до громадського здоров'я	3	екзамен
ОД2	Епідеміологія та медична статистика	6	залік
ОД3	Менеджмент громадського здоров'я	6	залік
ОД4	Економіка охорони здоров'я	6	залік
ОД5	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОД6	Державна політика та правові засади громадського здоров'я	6	залік
ОД7	Зміцнення здоров'я та попередження захворювань. (Health Promotion)	6	екзамен
ОД8	Основні хронічні неінфекційні захворювання	6	екзамен
ОД9	Соціально значимі інфекційні захворювання	6	екзамен
ОД10	Інформаційно-комунікаційні системи в громадському здоров'ї	6	залік
ОД11	Ділова англійська мова	6	залік
ОД12	Виконання кваліфікаційної роботи	18	захист
ПП1	Переддипломна практика	12	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти ОП			
ДВВС1	1 Бізнес-планування та управління проектами в охороні здоров'я 2 Розробка спеціальних програм в охороні здоров'я	6	залік
ДВВС2.	1 Епідеміологічні методи дослідження 2 Психофізіологічні концепції в медицині.	6	залік
ДВВС3.	1 Гігієна праці медичних працівників 2 Безпека пацієнтів	6	залік
ДВВС4.	1 Санітарна охорона території 2 Надзвичайні події в сфері громадського здоров'я	6	залік
ДВВС5.	1 Організація виробничого контролю 2 Конфліктологія та ділове спілкування	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит – це ліцензійний інтегрований іспит «Крок», який проводиться у формі стандартизованого незалежного тестування відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».
---	---

Атестація завершується видачою документу встановленого зразка.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

В додатках представлені:

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

Гарант освітньої програми



Солоненко І.М.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОД 1	ОД 2	ОД 3	ОД 4	ОД 5	ОД 6	ОД 7	ОД 8	ОД 9	ОД 10	ОД 11	ОД 12	ПП 1	ДВВС 1.1	ДВВС 1.2	ДВВС 2.1	ДВВС 2.2	ДВВС 3.1	ДВВС 3.2	ДВВС 4.1	ДВВС 4.2	ДВВС 5.1	ДВВС 5.2
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+				+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗЕ 3			+		+	+						+	+	+							+		+
ЗК 4											+		+										+
ЗК 5		+								+		+	+	+	+								
ЗК 6		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+		
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+		+
ЗК 8			+	+		+	+			+			+	+			+				+		+
ЗК 9			+			+	+				+		+	+	+						+		+
ЗК 10			+	+		+	+					+	+	+	+						+	+	+
ЗК 11	+	+		+		+	+			+		+	+	+	+								
ЗК 12	+		+			+	+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	
ЗК 13						+	+	+	+			+	+				+	+	+				
ЗК 14	+		+			+																	+
ФК 1	+	+				+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ФК 2			+	+		+	+	+	+			+	+								+		
ФК 3	+					+	+			+		+	+	+	+						+		
ФК 4	+	+					+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 5		+				+	+														+		
ФК 6	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+	
ФК 7			+	+			+						+	+	+								+
ФК 8	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 9	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+		+
ФК 10		+				+		+	+			+	+				+		+				+
ФК 11	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+					+		
ФК 12		+			+		+			+	+	+	+	+	+	+					+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОД 1	ОД 2	ОД 3	ОД 4	ОД 5	ОД 6	ОД 7	ОД 8	ОД 9	ОД 10	ОД 11	ОД 12	ПП 1
ПРН 1	+	+				+							
ПРН 2				+		+	+						
ПРН 3							+	+	+				
ПРН 4	+	+		+				+	+				
ПРН 5	+						+	+	+				
ПРН 6	+						+		+				
ПРН 7		+					+	+	+				
ПРН 8	+	+		+			+						
ПРН 9							+	+	+				
ПРН 10						+	+			+			
ПРН 11				+			+	+	+				
ПРН 12		+		+			+						
ПРН 13							+	+	+				
ПРН 14	+		+				+						
ПРН 15			+			+	+						
ПРН 16			+				+						
ПРН 17			+				+	+			+		
ПРН 18		+			+					+		+	+
ПРН 19						+	+				+	+	+
ПРН 20					+						+	+	+