

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Медсестринство»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 22 Охорона здоров'я

спеціальність 223 Медсестринство

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”**

**Голова Вченої ради
С.М. Лаптев
(протокол № 5
від «25» квітня 2019 р.)**



Київ – 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розробники:

1. Єна Анатолій Іванович
2. Сабліна Людмила Володимирівна
3. Збітнєва Світлана Василівна

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів від:

Радзіховського А.П. – заслуженого діяча науки і техніки України, академіка АНУ, доктора медичних наук, професора кафедри загальної та невідкладної хірургії НМАПО імені П.Л. Шупіка

В.В. Маслюка - Директора ТОВ «Експертно-навчальний центр», кандидата медичних наук

О.В. Міхньова – директора ТОВ «Діаліз Іновація Україна»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 «Медсестринство»

Заклад вищої освіти	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут медицини Кафедра прикладної медицини
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Форма навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з медсестринства
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 223 Медсестринство Освітня програма – Медсестринство
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста
Мова викладання	Українська мова

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку компетентних професіоналів у галузі охорони здоров'я населення й розвинути у здобувачів навички в області профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності медичної сестри.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Об'єктом вивчення та діяльності є:</i> – організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. <i>Цілі навчання:</i> – підготовка фахівців, здатних здійснювати організацію та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, – застосовувати на практиці всі види діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками в медсестринстві; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> – знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань
--	---

	людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство». <i>Методи, методики та технології:</i> – анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. <i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</i> - маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна підготовка зі спеціальності 223 Медсестринство у галузі охорони здоров'я
Особливості програми	Практично-орієнтована підготовка, акцент робиться на управлінсько-організаційну складову, підприємництво тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в заклади охорони здоров'я різних організаційно-правових форм з правом обіймати первинні посади згідно класифікатора професій України: 1229.5 – заступник головного лікаря з медсестринства; 1229.5 – головна медична сестра; 3231 – сестра медична старша; 3231 – сестра медична анестезист; 3231 – сестра медична екстреної на невідкладної медичної допомоги; 3231 – сестра медична з косметичних процедур; 3231 – статистик медичний.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня – ступеня магістра, який відповідає восьмому рівню НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми викладання: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації з викладачами.

	Підходи та технології навчання: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, тематичні дослідження, заліки, іспити, практично-орієнтований іспит, інтегрований тестовий іспит "Крок Б". Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК 11. Здатність працювати в команді ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці. СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

	СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань 9 й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент). СК 17. Здатність визначати та описувати характеристики організаційної діяльності. СК 18. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
7 – Програмні результати навчання	

	1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1 стандарту). 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. 3. Планувати медсестринські втручання. 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю. 5. Здійснювати медсестринське адміністрування. 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. 8. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2 стандарту) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму. 9. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3 стандарту) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6 стандарту). 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4 стандарту). 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби (за списком 7 стандарту). 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8 стандарту). 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9 стандарту). 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10 стандарту). 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11 стандарту). 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. 20. Належно вести відповідну медичну документацію.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання залучаються штатні працівники Університету, провідні викладачі академічних наукових установ, викладачі-практики, які відповідають кваліфікаційним вимогам відповідно до спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: – навчальні мультимедійні аудиторії; – комп'ютерні класи; – бібліотека, у тому числі читальна зала;

	– спортивні зали; – їдальня; – гуртожиток; – медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Для доступу до навчально-методичного забезпечення дисциплін використовується платформа «Moodle».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України та українська культура	5	Екзамен
ОК 2.	Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці)	5	Залік
ОК 3.	Медична біологія, паразитологія та генетика	5	Екзамен
ОК 4.	Латинська мова та медична термінологія	5	Екзамен
ОК 5.	Медична та біологічна хімія	5	Залік
ОК 6.	Іноземна мова (англійська)	10	Екзамен
ОК 7.	Інформаційні та цифрові технології	5	Залік
ОК 8.	Навчально-ознайомча практика	5	Залік
ОК 9.	Основи психології та міжособове спілкування	5	Залік
ОК 10.	Анатомія та патанатомія людини	5	Екзамен
ОК 11.	Фізіологія та патфізіологія	5	Екзамен
ОК 12.	Філософія	5	Залік
ОК 13.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	Залік
ОК 14.	Українська мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ОК 15.	Основи медсестринства	6	Екзамен
ОК 16.	Медсестринство у внутрішній медицині	12	Екзамен

ОК 17.	Медсестринство в педіатрії	12	Екзамен
ОК 18.	Медсестринство в хірургії	10	Екзамен
ОК 19.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	5	Екзамен
ОК 20.	Клінічне медсестринство у внутрішніх хворобах	6	Екзамен
ОК 21.	Клінічне медсестринство в педіатрії	6	Екзамен
ОК 22.	Клінічне медсестринство в хірургії	6	Екзамен
ОК 23.	Гігієна з гігієнічною експертизою	6	Залік
ОК 24.	Правознавство та медичне законодавство	6	Залік
ОК 25.	Організаційно-управлінська діяльність у медсестринстві	5	Екзамен
ОК 26.	Клінічне медсестринство в сімейній медицині	5	Екзамен
ОК 27.	Маркетинг медичних послуг	5	Залік
ОК 28.	Клінічне медсестринство в професійній патології	5	Екзамен
ОК 29.	Передатестаційна практика	10	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	1 Медична психологія 2 Клінічна фармакологія з токсикологією	5	Екзамен
ВБ 1.2.	1 Безпечний лікарняний простір 2 Медсестринство в акушерстві та гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	5	Залік
ВБ 1.3.	1 Інформаційні та цифрові технології 2 Епідеміологія	5	Екзамен
ВБ 1.4.	1 Медичне та фармацевтичне товаровознавство 2 Громадське здоров'я і громадське медсестринство	5	Залік
ВБ 1.5.	1 Іноземна мова 2 Правознавство	5	Залік
ВБ 1.6.	1 Конфліктологія 2 Корпоративна культура	5	Залік
ВБ 2.1.	1 Економіка охорони здоров'я 2 Іноземна мова	5	Залік
ВБ 2.2.	1 Підприємництво у сфері охорони здоров'я 2 Медсестринська етика та деонтологія	5	Залік
ВБ 2.3.	1 Медична та соціальна реабілітація 2 Медичне та фармацевтичне товаровознавство.	5	Екзамен
ВБ 2.4.	1 Екстрена та невідкладна медична допомога 2 Психологія ділового спілкування	5	Екзамен
ВБ 2.5.	1. Практикум особистісного зростання 2. Соціальна медицина та основи медстатистики	5	Залік
ВБ 2.6.	1 Бухгалтерський облік в галузі охорони здоров'я 2 Менеджмент та лідерство в медсестринстві	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема ОП

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл по курсам			
		1	2	3	4
1	Історія України та українська культура	*			
2	Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці)	*			
3	Медична біологія, паразитологія та генетика	*			
4	Латинська мова та медична термінологія	*			
5	Медична та біологічна хімія	*			
6	Іноземна мова (англійська)	*			
7	Інформаційні та цифрові технології	*			
8	Навчально-ознайомча практика	*			
9	Основи психології та міжособове спілкування	*			
10	Анатомія та патанатомія людини	*			
11	Фізіологія та патфізіологія	*			
12	Філософія		*		
13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*		
14	Українська мова за професійним спрямуванням		*		
15	Основи медсестринства		*		
16	Медсестринство у внутрішній медицині		*		
17	Медсестринство в педіатрії		*		
18	Медсестринство в хірургії		*		
19	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій		*		
20	Клінічне медсестринство у внутрішніх хворобах			*	
21	Клінічне медсестринство в педіатрії			*	
22	Клінічне медсестринство в хірургії			*	
23	Гігієна з гігієнічною експертизою			*	
24	Правознавство та медичне законодавство			*	
25	Організаційно-управлінська діяльність у медсестринстві				*
26	Клінічне медсестринство в сімейній медицині				*
27	Маркетинг медичних послуг				*
28	Клінічне медсестринство в професійній патології				*
29	Передатестаційна практика				*
30	Медична психологія			*	
31	Клінічна фармакологія з токсикологією				
32	Безпечний лікарняний простір			*	
33	Медсестринство в акушерстві та гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї				
34	Інформаційні та цифрові технології				

35	Епідеміологія			*	
36	Медичне та фармацевтичне товарознавство			*	
37	Громадське здоров'я і громадське медсестринство				
38	Іноземна мова			*	
39	Правознавство				
40	Конфліктологія			*	
41	Корпоративна культура				
42	Економіка охорони здоров'я				*
43	Іноземна мова				
44	Підприємництво у сфері охорони здоров'я				*
45	Медсестринська етика та деонтологія				
46	Медична та соціальна реабілітація				*
47	Медичне та фармацевтичне товарознавство				
48	Екстрена та невідкладна медична допомога				*
49	Психологія ділового спілкування				
50	Практикум особистісного зростання				*
51	Соціальна медицина та основи медстатистики				
52	Бухгалтерський облік в галузі охорони здоров'я				*
53	Менеджмент та лідерство в медсестринстві				

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Медсестринство» складається з двох етапів:

Перший етап – проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного інтегрованого) іспиту «Крок-Б Медсестринство». Його результати визначаються як «склав», «не склав».

Другий етап – практично-орієнтований екзамен з клінічного медсестринства у внутрішній медицині, з клінічного медсестринства в хірургії, з клінічного медсестринства в педіатрії з виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою університету та національною шкалою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка .

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

В додатках представлені:

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

**Гарант освітньої
програми**



Сна А.І.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]