

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Медсестринство»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 22 Охорона здоров'я

спеціальність 223 Медсестринство

Кваліфікація: бакалавр медсестринства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ*

Голова вченої ради

Лаптев С.М.



(протокол № 3 від "21" грудня 2017 р.)

м. Київ 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) :

доктор медичних наук, професор Єна Анатолій Іванович

Проектна група :

кандидат медичних наук, доцент Збітнева Світлана Василівна;

кандидат медичних наук Сабліна Людмила Володимирівна;

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 «Медсестринство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК» Навчально-науковий інститут медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр медсестринства
Офіційна назва освітньої програми	Медсестринство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, подвійний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти, Україна, програма впроваджується у 2018 році
Цикл/рівень	Перший рівень вищої освіти, шостий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікації
Передумови	Наявність загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.krok.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку компетентних професіоналів у галузі охорони здоров'я населення й розвинути у здобувачів навички в області профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності медичної сестри.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	22 Охорона здоров'я; 223 Медсестринство Об'єктом вивчення та діяльності є: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. Цілі навчання: підготовка медичної сестри до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності медичної сестри. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу;

	організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Студент отримує загально теоретичні знання при опрацюванні дисциплін з гуманітарно-наукової підготовки та опановує практичні методи й прийоми при вивченні дисциплін з фахової підготовки, а саме: основ медсестринства, клінічного медсестринства, фармакології, громадського здоров'я, соціальної медицини, медстатистики, військово-медичної підготовки, правових та етичних норм діяльності медичної сестри.
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в заклади охорони здоров'я різних організаційно-правових форм з правом обіймати первинні посади згідно класифікатора професій України: 1229.5 – заступник головного лікаря з медсестринства; 1229.5 – головна медична сестра; 3231 – сестра медична старша; 3231 – сестра медична анестезист; 3231 – сестра медична екстреної на невідкладної медичної допомоги; 3231 – сестра медична з косметичних процедур; 3231 – статистик медичний.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня – ступеня магістра, який відповідає шостому рівню НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Стиль викладання базується на активному навчанні, передусім під час лекційних, семінарських та практичних занять, з використанням сучасних освітніх методів та технологій. Форма навчання - денна, стаціонарна.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання та загальна оцінка здійснюється згідно заліково - екзаменаційних сесій студента 2 рази на рік.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК₁	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК₂	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК₃	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК7	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК9	Здатність працювати в команді
ЗК10	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК11	Здатність діяти на основі етичних міркувань
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК1	Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці
ФК2	Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах
ФК3	Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками
ФК4	Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки
ФК5	Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби
ФК6	Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень
ФК7	Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта
ФК8	Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини
ФК9	Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі
ФК10	Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини
ФК11	Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення
ФК12	Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності

	лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки
ФК₁₃	Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження
ФК₁₄	Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах
ФК₁₅	Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час
ФК₁₆	Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент)
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН₁	Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1). В умовах ЗОЗ та вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їхніми родичами, чи близькими з оточення хворою дитиною та її батьками, вміти збирати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, алергологічний анамнез, епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.
ПРН₂	Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. В умовах ЗОЗ, удома, непередбачуваних обставин, вміти виявляти дійсні проблеми пацієнта, оцінювати їхню першочерговість та встановлювати медсестринський діагноз.
ПРН₃	Планувати медсестринські втручання. В умовах ЗОЗ, удома та за непередбачуваних обставин, вміти складати план медсестринських втручань для вирішення дійсних та супутніх проблем пацієнтів різного віку.
ПРН₄	Здійснення контролю за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю. В умовах ЗОЗ відповідно до посадових обов'язків, з метою дотримання санітарно-протиепідемічного режиму, вміти: - проводити навчання молодшого медперсоналу з питань виконання функціональних обов'язків та охорони праці; - контролювати дотримання правил техніки безпеки молодшим медичним персоналом; - контролювати роботу молодшого медичного персоналу; - контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами; - контролювати дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.
ПРН₅	Здійснення медсестринського адміністрування. В умовах ЗОЗ, з метою здійснення організаційних та управлінських компетентностей, вміти: - приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва; - забезпечувати виконання наказів та постанов з питань охорони здоров'я; - освоїти функціональні обов'язки керівника медсестринських служб; - знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувально-профілактичних закладів, лабораторій різного профілю, тощо.

ПРН₆	Забезпечення здорового мікроклімату в колективі. Використовуючи принципи медсестринської етики та деонтології, правила міжособового спілкування, з метою створення сприятливого психологічного мікроклімату, вміти: - спілкуватися з пацієнтом та членами його сім'ї або наближеного оточення, медичним персоналом; - вирішувати етичні та деонтологічні проблеми в процесі роботи з пацієнтом та членами його родини; - розглядати та аналізувати в колективі професійні помилки; - проводити навчання для молодшого та технічного персоналу.
ПРН₇	Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. В умовах ЗОЗ, удома та в громаді, користуючись чинними наказами МОЗ України, з метою формування, збереження та поліпшення стану здоров'я дорослого та дитячого населення, вміти: - вести облік диспансерних груп населення; - робити розрахунок та аналіз статистичних показників ефективності диспансеризації; - проводити роз'яснювальну роботу серед пацієнтів різних диспансерних груп; - вести облік груп здоров'я; - розраховувати та оцінювати окремі показники та показники комплексної дії мікроклімату на організм людини; - визначати етапи медико-соціальної реабілітації пацієнта, завдання для кожного етапу; - складати комплекс реабілітаційних заходів залежно від профілю, перебігу, періоду захворювання чи травми; - проводити перепис дитячого населення.
ПРН₈	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.
ПРН₉	Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.
ПРН₁₀	Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6).
ПРН₁₁	Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).
ПРН₁₂	Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
ПРН₁₃	Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби (за списком 7).
ПРН₁₄	Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).
ПРН₁₅	Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9).
ПРН₁₆	Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій (за списком 10).
ПРН₁₇	Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11).
ПРН₁₈	Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
ПРН₁₉	Проводити медико-гігієнічну пропаганду.

ПРН₂₀	Належно вести відповідну медичну документацію.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Див. п.6 Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності
Матеріально-технічне забезпечення	Див. п.7 Відомості про кількісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Див. п.8 Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності та п.9 Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачено
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з 50 університетами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ			
ОК 1.1.	Історія України та українська культура	3	Залік
ОК 1.2.	Правознавство	3	Екзамен
ОК 1.3.	Філософія	3	Екзамен
ОК 1.4.	Українське професійне-аналітичне мовлення	3	Екзамен
ОК 1.5.	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	Залік
ОК 1.6.	Психологія	3	Залік
ОК 1.7.	Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності)	2	Залік
ОК 1.8.	Здоров'я людини (В т.ч. Основи охорони праці)	2	Залік
ОК 1.9.	Іноземна мова (на вибір)	5	Екзамен
ОК 1.10.	Друга іноземна мова	5	Екзамен
2.ЦИКЛ ЗАГАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ			
ОК 2.1.	Медична біологія, паразитологія та генетика	3	Екзамен
ОК 2.2.	Медична та біологічна хімія	7	Екзамен
ОК 2.3.	Біофізика та медична апаратура	3	Залік
ОК 2.4.	Латинська мова та медична термінологія	3	Екзамен
ОК 2.5.	Анатомія людини	6	Екзамен
ОК 2.6.	Патоморфологія та патофізіологія	6	Залік
ОК 2.7.	Фізіологія	4	Залік
ОК 2.8.	Епідеміологія	3	Залік
ОК 2.9.	Курсовий проект з дисциплін циклу загально-	4	Захист

	професійних компетентностей		
3.ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ			
ОК 3.1.	Фармакологія та медична рецептура	5	Екзамен
ОК 3.2.	Основи медсестринства	10	Екзамен
ОК 3.3.	Медсестринство у внутрішній медицині	14	Екзамен
ОК 3.4.	Медсестринство в педіатрії	14	Екзамен
ОК 3.5.	Медсестринство в хірургії	14	Екзамен
ОК 3.6.	Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	10	Екзамен
ОК 3.7.	Медсестринство в онкології і паліативна медицина	5	Залік
ОК 3.8.	Медсестринство в інфектології	5	Залік
ОК 3.9.	Медична та соціальна реабілітація	4	Залік
ОК 3.10.	Анестезіологія та реаніматологія	4	Залік
ОК 3.11.	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	Залік
ОК 3.12.	Клінічне медсестринство в професійній патології	3	Екзамен
ОК 3.13.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Екзамен
ОК 3.14.	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	5	Екзамен
ОК 3.15.	Навчально-ознайомча практика	3	Залік
ОК 3.16.	Виробнича практика за спеціальністю	4	Залік
ОК 3.17.	Передатестаційна практика	5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		182	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Медсестринство в стоматології	4	Залік
ВБ 1.2.	Медсестринство в геронтології та геріатрії	4	Залік
ВБ 1.3.	Медсестринство в офтальмології	4	Залік
ВБ 1.4.	Медсестринство в оториноларингології	4	Залік
ВБ 1.5.	Психічне здоров'я	5	Залік
ВБ 1.6.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	4	Залік
ВБ 1.7.	Медсестринство в сімейній медицині	5	Залік
ВБ 1.8.	Історія медицини та медсестринства	4	Залік
ВБ 1.9.	Соціальна медицина та основи медстатистики	4	Залік
ВБ 1.10.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Медсестринство в неврології	4	Залік
ВБ 2.2.	Медсестринство в дерматології та венерології	4	Залік
ВБ 2.3.	Медсестринство в психіатрії та наркології	4	Залік
ВБ 2.4.	Біоетика	4	Залік
ВБ 2.5.	Клінічна фармакологія з токсикологією	5	Залік
ВБ 2.6.	Медичне та фармацевтичне товарознавство	4	Залік
ВБ 2.7.	Медсестринські теорії та процес	5	Залік
ВБ 2.8.	Роль медичної сестри в системі охорони здоров'я	4	Залік
ВБ 2.9.	Професійні хвороби	4	Залік
ВБ 2.10.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	Екзамен
<i>Дисципліни вільного вибору студентів</i>			
ВБ 3.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Залік
ВБ 3.2.	Друга іноземна мова		
ВБ 3.3.	Основи екології та профілактичної медицини	3	Залік
ВБ 3.4.	Основи психології та міжособове спілкування		

ВВ 3.5.	Гігієна з гігієнічною експертизою	3	Залік
ВВ 3.6.	Організаційно-управлінська діяльність в медсестринстві		
ВВ 3.7.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	3	Залік
ВВ 3.8.	Ріст і розвиток людини		
ВВ 3.9.	Медсестринська етика та деонтологія	3	Залік
ВВ 3.10.	Основи санології		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		58	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл по курсам			
		1	2	3	4
1	Історія України та українська культура	*			
2	Правознавство	*			
3	Філософія		*		
4	Українське професійне-аналітичне мовлення			*	
5	Інформатика та комп'ютерна техніка	*			
6	Психологія			*	
7	Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності)	*			
8	Здоров'я людини (В т.ч. Основи охорони праці)		*		
9	Іноземна мова (на вибір)	*			
10	Друга іноземна мова		*		
11	Медична біологія, паразитологія та генетика	*			
12	Медична та біологічна хімія	*			
13	Біофізика та медична апаратура	*			
14	Латинська мова та медична термінологія	*			
15	Анатомія людини	*			
16	Патоморфологія та патофізіологія		*		
17	Фізіологія	*			
18	Епідеміологія			*	
19	Курсовий проект з дисциплін циклу загально-професійних компетентностей	*			
20	Фармакологія та медична рецептура		*		
21	Основи медсестринства		*		
22	Медсестринство у внутрішній медицині		*	*	
23	Медсестринство в педіатрії		*	*	
24	Медсестринство в хірургії		*	*	
25	Медсестринство в акушерстві та гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї			*	
26	Медсестринство в онкології і паліативна медицина				*
27	Медсестринство в інфектології		*		
28	Медична та соціальна реабілітація				*
29	Анестезіологія та реаніматологія				*
30	Менеджмент та лідерство в медсестринстві				*
31	Клінічне медсестринство в професійній патології				*

32	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій				*
33	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини				*
34	Навчально-ознайомча практика		*		
35	Виробнича практика за спеціальністю			*	
36	Передатестаційна практика				*
37	Медсестринство в стоматології				*
38	Медсестринство в геронтології та геріатрії				*
39	Медсестринство в офтальмології				*
40	Медсестринство в оториноларингології				*
41	Психічне здоров'я			*	
42	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг				*
43	Медсестринство в сімейній медицині				*
44	Історія медицини та медсестринства	*			
45	Соціальна медицина та основи медстатистики				*
46	Екстрена та невідкладна медична допомога				*
47	Медсестринство в неврології				*
48	Медсестринство в дерматології та венерології				*
49	Медсестринство в психіатрії та наркології				*
50	Біоетика				*
51	Клінічна фармакологія з токсикологією				*
52	Медичне та фармацевтичне товаровознавство				*
53	Медсестринські теорії та процес				*
54	Роль медичної сестри в системі охорони здоров'я	*			
55	Професійні хвороби				*
56	Громадське здоров'я та громадське медсестринство				*
57	Іноземна мова за професійним спрямуванням		*		
	Друга іноземна мова				
59	Основи екології та профілактичної медицини			*	
	Основи психології та міжособове спілкування				
60	Гігієна з гігієнічною експертизою			*	
	Організаційно-управлінська діяльність в медсестринстві				
61	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	*			
	Ріст і розвиток людини				
62	Медсестринська етика та деонтологія			*	
	Основи санології				

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство» складається з двох етапів:

Перший етап – проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного інтегрованого) іспиту «Крок-Б Медсестринство». Його результати визначаються як «склав», «не склав».

Другий етап – практично-орієнтований екзамен з клінічного медсестринства у внутрішній медицині, з клінічного медсестринства в хірургії, з клінічного медсестринства в педіатрії з виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою ВНЗ та національною шкалою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр медсестринства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

В додатках представлені:

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

**Керівник проектної
групи (гарант
освітньої програми)**

Доктор медичних наук,
професор  А.І. Єна

Проектна група

Кандидат медичних наук,
доцент
С.В. Збітнєва



Кандидат медичних наук
Л.В. Сабліна

