

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

УПРАВЛІННЯ ПРИВАТНОЮ ДЕТЕКТИВНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 МЕНЕДЖМЕНТ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З УПРАВЛІННЯ ПРИВАТНОЮ ДЕТЕКТИВНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

Київ – 2017

I. Преамбула

Освітня програма (тимчасова) «Управління приватною детективною діяльністю» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – спеціальності 073 «Менеджмент» розроблена згідно з вимогами Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту».

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

1. РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Захаров О.І. – завідувач кафедри управління фінансово-економічною безпекою Навчально-наукового Інституту менеджменту безпеки Університету «КРОК», кандидат економічних наук, професор;

Зубок М.І. – професор кафедри управління фінансово-економічною безпекою, Університету «КРОК», кандидат військових наук, професор;

Копитко М.І. – професор кафедри управління фінансово-економічною безпекою, Університету «КРОК», доктор економічних наук, доцент.

Кондрюкова В.В. – доцент кафедри управління фінансово-економічною безпекою, Університету «КРОК», кандидат психологічних наук, доцент.

Профіль освітньої програми «Управління приватною детективною діяльністю» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», кафедра управління фінансово-економічною безпекою
Ступінь вищої освіти та назва академічної кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр менеджменту, спеціалізація управління приватною детективною діяльністю
Офіційна назва освітньої програми	Управління приватною детективною діяльністю
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄСТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	
Цикл/Рівень	FQ for ENEA – другий цикл, QF for LLL – 8 рівень НРК України, -другий рівень вищої освіти
Передумови	Наявність диплому ступня «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська (державна)
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку компетентних професіоналів у галузі менеджменту та адміністрування й розвинути у здобувачів навички в області корпоративного менеджменту за рахунок більш глибокого розуміння проблем управління приватною детективною діяльністю різних рівнів, процесів та функцій	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об’єкти вивчення: системні знання з об’єктивних закономірностей, принципів, методів та моделей управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: інноваційні концепції та системи менеджменту; функції, методи, технології управління організаціями та</p>

	<p>їх підрозділами; методологія наукових досліджень.</p> <p>Методи, методики, технології та інструменти: загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту; методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, тощо); - інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами.</p>
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація програми прикладна. Програма орієнтована на підготовку магістрів з управління приватною детективною діяльністю у сучасних умовах
Особливості програми	Підготовка компетентних професіоналів до виконання завдань щодо законного здійснення приватною детективною діяльністю на різних рівнях управління організаціями. Для виконання цих функцій у магістрантів формують компетентності необхідні для проектування організації з приватної детективної діяльності та її функціонування у правовому полі, механізмів управління та взаємодії, інформаційно-аналітичного забезпечення управлінських рішень при здійсненні приватної детективної діяльності, впровадження інноваційних технологій, форм, методів та технічних засобів законного здійснення приватної детективної діяльності, а також корпоративної соціальної відповідальності за результати та наслідки приватної детективної діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Особливості подальшого навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, який відповідає дев'ятому рівню НРК
Особливості працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм з правом обіймати первинні посади згідно класифікатора професій України ДК 003-2010: 2414.2 Професіонал з корпоративного управління, 3411 Фахівець з корпоративного управління, 1473 Менеджер (управитель) у сфері надання інформації, 1478 Менеджер (управитель) у слідчій діяльності, 2419.3 Детектив, 2490 Радник, 2310.2 Викладач ВНЗ.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає: впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів; тісна співпраця здобувачів та науково-педагогічних працівників університету при виконанні студентами індивідуальних робіт (проектів) творчого характеру, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання;</p>

	залучення до викладання фахівців-практиків галузі менеджменту та управління приватною детективною діяльністю.
Оцінювання	Система оцінювання знань за змістовними компонентами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань здобувачів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Оцінювання дипломної роботи здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують якість виконання та захисту дипломної роботи та ступеню апробації її результатів.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>1.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>2.Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті;</p> <p>3.Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;</p> <p>4.Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді;</p> <p>5.Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;</p> <p>6.Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.</p> <p>7.Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>8.Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні завдань</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>1.Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>2.Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>3.Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>4.Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації;</p> <p>5.Вміння створювати та організувати ефективні</p>

	комунікації в процесі управління;
	6.Навички формування та демонстрації лідерських якостей;
	7.Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;
	8.Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
	9.Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації
	10. Здатність до управління організацією, її змінами
	11.Навички проектування, організації та моніторингу приватної детективної діяльності
	12.Здатність управляти та оцінювати результативність та ефективність здійснення приватній детективній діяльності
7. Програмні результати навчання	
	1.Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;
	2.Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації;
	3.Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;
	4.Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
	5.Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
	6.Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;
	7.Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;
	8.Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;
	9.Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;
	10.Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;
	11.Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне , фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості.
	12.Демонструвати вміння проектування, організації та моніторингу функціонування механізму управління

	приватною детективною діяльністю
	13. Вміти оцінювати результативність та ефективність здійснення приватній детективній діяльності
8. Форми атестації здобувачів	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Управління приватною детективною діяльністю» проводиться на підставі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах 6-7 Освітньої програми та здійснюється у формі випускної кваліфікаційної роботи магістра
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Структура кваліфікаційної роботи визначається випускною кафедрою, а зміст здобувачем за узгодженням з науковим керівником. Після рецензування кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат у відповідності з встановленою процедурою. Оприлюднення результатів кваліфікаційної роботи здійснюється шляхом розміщення здобувачем реферату на офіційному сайті Університету або його підрозділу (Інституту чи кафедри).
Вимоги до публічного захисту	Атестація здійснюється відкрито і гласно на підставі заздалегідь оприлюднених критеріїв .Атестація здобувачів здійснюється атестаційною комісією, до складу якої входять науково-педагогічні працівники випускної та забезпечуючих кафедр Університету. До складу комісії, як правило, включаються представники роботодавців та їх об'єднань.

VII - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ функціонує система забезпечення Університетом «КРОК» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає наступні процедури і заходи:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету «КРОК» на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Університету «КРОК» була сертифікована ДП «Укрметртестстандарт» на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2000 в майбутньому за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII- Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Немає

IX– Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

A. Офіційні документи:

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон України «Про освіту». № 2145-VIII від 5 вересня 2017 року [Електронний ресурс]. - Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
7. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

8. Перелік галузей знань і спеціальностей –
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Б. Корисні посилання:

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
10. Національний глосарій 2014 –
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти –
<file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд –
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
13. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації –
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

Додаткові джерела:

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою)
<http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. -
<http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання (15-25)	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності												
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;	+								+			+					+	+		+	
2	Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації	+												+							+	+
3	Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;				+								+			+					+	
4	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;										+											
5	Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;		+			+								+							+	
6	Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;			+										+							+	+
7	Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;					+																
8	Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;											+			+		+					
9	Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;											+										
10	Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;		+		+		+		+										+	+		+
11	Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості.			+	+		+				+							+	+	+		+
12	Демонструвати вміння проектування, організації та моніторингу логістичної діяльності організації і каналів та ланцюгів поставок		+			+				+				+		+					+	
13	Вміти оцінювати результативність та ефективність логістичної діяльності організації			+			+				+											+