

**УНІВЕРСИТЕТ «КРОК»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**«УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ»**  
Другого рівня вищої освіти  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
за спеціальністю 073 «Менеджмент»  
Кваліфікація: магістр з менеджменту

**Київ 2018 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Алькема В.Г. – завідувач кафедри управлінських технологій Навчально-наукового Інституту магістерської підготовки та післядипломної освіти Університету «КРОК», доктор економічних наук, професор;
2. Россошанська О.В. – в.о. директора Навчально-наукового Інституту магістерської підготовки та післядипломної освіти Університету «КРОК», кандидат економічних наук, доцент;
3. Пазєєва А.М. – доцент кафедри управлінських технологій Навчально-наукового Інституту магістерської підготовки та післядипломної освіти Університету «КРОК», кандидат економічних наук;
4. Філатов С.А. – доцент кафедри управлінських технологій Навчально-наукового Інституту магістерської підготовки та післядипломної освіти Університету «КРОК», кандидат технічних наук.
5. Шапоренко О.І. – професор кафедри управлінських технологій Навчально-наукового Інституту магістерської підготовки та післядипломної освіти Університету «КРОК», доктор наук з державного управління, професор;

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>1. – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ВНЗ Університет «КРОК», кафедра управлінських технологій Навчально-наукового Інституту магістерської підготовки та післядипломної освіти
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Назва академічної кваліфікації</b>	Магістр з менеджменту
<b>Професійна кваліфікація</b>	Магістр з логістики
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Управління логістичною діяльністю
<b>Обсяг освітньої програми</b>	90 кредитів ЄСТС, термін навчання 1,4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат НІ №1190886, термін дії до 1 липня 2025
<b>Передумови</b>	Наявність диплому ступня «бакалавр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська (державна)
<b>2. – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка компетентних професіоналів у галузі менеджменту та адміністрування й розвинути у здобувачів навички в області корпоративного менеджменту за рахунок більш глибокого розуміння проблем управління логістичною діяльністю різних рівнів, процесів та функцій	
<b>3. – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Об'єкти вивчення: системні знання з об'єктивних закономірностей, принципів, методів та моделей управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей. Методи, методики, технології та інструменти: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження; - методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту; - методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, тощо); - інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Орієнтація програми прикладна. Програма орієнтована на підготовку магістрів з управління різними фазами і видами логістичної діяльності підприємств: закупівельної, виробничої (сервісної), складської, транспортної, розподільчої, тощо
<b>Особливості програми</b>	Підготовка компетентних професіоналів до виконання логістичних завдань на різних рівнях управління як у вітчизняних компаніях, так і у міжнародних корпораціях. Для виконання цих функцій у магістрантів формують компетентності необхідні для проектування та організації

	логістичних систем, управління ланцюгами поставок, логістичного консалтингу, оптимізації логістичних рішень, управління фінансовими потоками в інформаційно-логістичних системах, а також корпоративної соціальної відповідальності та економічної безпеки логістичних компаній та операторів.
<b>4. – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, який відповідає дев'ятому рівню НРК
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм з правом обіймати первинні посади згідно класифікатора професій України ДК 003-2010: 1221.2 Керуючий департаментом логістики, начальник диспетчерської служби; 1226.2 завідувач складом, начальник відділу (служби транспорту), начальник складського господарства, начальник відділу постачання; 1235 Начальник відділу матеріально-технічного постачання; 1475.3 Менеджер (управитель) з логістики; 1475.4 Менеджер (управитель) з постачання;
<b>5. – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підхід до викладання та навчання передбачає: впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів; тісна співпраця здобувачів та науково-педагогічних працівників університету при виконанні студентами індивідуальних робіт (проектів) творчого характеру, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; залучення до викладання фахівців-практиків галузі менеджменту та логістики;
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання знань за змістовними компонентами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань здобувачів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Оцінювання дипломної роботи здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують якість виконання та захисту дипломної роботи та ступеню апробації її результатів.
<b>6. – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК1.Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні  ЗК2.Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті;  ЗК3.Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;  ЗК4.Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді;  ЗК5.Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;  ЗК6.Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.  ЗК7.Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.  ЗК8.Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні завдань</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p> <p><b>Фахові компетентності професійного спрямування (ФК)</b></p>	<p>ФК1.Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;  ФК2.Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;  ФК3.Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;  ФК4.Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації;  ФК5.Вміння створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління;  ФК6.Навички формування та демонстрації лідерських якостей;  ФК7.Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;  ФК8.Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.  ФК9.Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації  ФК10. Здатність до управління організацією, її змінами  ФК11.Навички проектування, організації та моніторингу логістичної діяльності організацій і каналів та ланцюгів поставок  ФК12.Здатність управляти та оцінювати результативність та ефективність логістичної діяльності організацій</p>
<p align="center"><b>7. – Програмі результати навчання</b></p>	
	<p>ПРН1.Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;  ПРН2.Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації;  ПРН3.Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;</p>

	<p>ПРН4.Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН5.Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН6.Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;</p> <p>ПРН7..Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;</p> <p>ПРН8.Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;</p> <p>ПРН9.Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>ПРН10.Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>ПРН11.Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне , фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості.</p> <p>ПРН12.Демонструвати вміння проектування, організації та моніторингу логістичної діяльності організацій і каналів та ланцюгів поставок</p> <p>ПРН13. Вміти оцінювати результативність та ефективність логістичної діяльності організацій</p>
<b>8. – Форми атестації здобувачів</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Управління логістичною діяльністю» проводиться на підставі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах 6-7 Освітньої програми та здійснюється у формі випускної кваліфікаційної роботи магістра
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Структура кваліфікаційної роботи визначається випускною кафедрою, а зміст здобувачем за узгодженням з науковим керівником. Після рецензування кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат у відповідності з встановленою процедурою. Оприлюднення результатів кваліфікаційної роботи здійснюється шляхом розміщення здобувачем реферату на офіційному сайті Університету або його підрозділу (Інституту чи кафедри).

### 3. Форми атестації здобувачів

Атестація здобувачів ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Управління логістичною діяльністю» проводиться на підставі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах 6-7 Освітньої програми та здійснюється у формі випускової кваліфікаційної роботи магістра

Структура кваліфікаційної роботи визначається випусковою кафедрою, а зміст здобувачем за узгодженням з науковим керівником. Після рецензування кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат у відповідності з встановленою процедурою.

Оприлюднення результатів кваліфікаційної роботи здійснюється шляхом розміщення здобувачем реферату на офіційному сайті Університету або його підрозділу (Інституту чи кафедри).

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ЗВО функціонує система забезпечення Університетом «КРОК» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає наступні процедури і заходи:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету «КРОК» на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету «КРОК» оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

#### **Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

##### **А. Офіційні документи:**

1. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 –  
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон України «Про освіту». № 2145-VIII від 5 вересня 2017 року [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12)
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
7. Національна рамка кваліфікацій –  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей –  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- Б. Корисні посилання:**
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
10. Національний глосарій 2014 –  
[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти –  
<file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд –  
[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
13. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації –  
[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).

#### Додаткові джерела:

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою)  
<http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>