

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**  
(повна назва освітньо-професійної програми)

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

перший (бакалаврський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

D Бізнес, адміністрування та право  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

D2 Фінанси, банківська справа,  
страхування та фондовий ринок  
(код та найменування спеціальності)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна розроблена на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. №1021, Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Національної рамки кваліфікацій і Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 24.05.2019 №729.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

*Керівник робочої групи:*

*Плетенецька Світлана Михайлівна*, кандидат економічних наук, доцент, заступник завідувача кафедри економіки та фінансів (гарант програми);

*Члени робочої групи:*

*Румик Ігор Іванович*, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та фінансів;

*Кузьмінський Володимир Зигмонтович*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів;

*Васильєва Олена Владиславівна*, кандидат економічних наук, завідувач Центру інновацій та технологічного розвитку Державної установи «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України»;

*Біблій Захар Володимирович*, страховий брокер ТОВ «Брит Марк»;

*Савченко Вадим Юрійович*, провідний фахівець з бізнес-аналітики діджитал продуктів ТОВ Київстар.Тех;

*Маринчик Анастасія Ігорівна*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії/відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

| <b>Розділ 1. Загальна інформація</b>                |  |  |
|---|--|--|
| 1.1   | Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу  | Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК»<br>Кафедра економіки та фінансів  |
| 1.2   | Рівень вищої освіти  | Перший (бакалаврський) рівень  |
| 1.3   | Ступінь вищої освіти   | Бакалавр   |
| 1.4   | Галузь знань   | D Бізнес, адміністрування та право   |
| 1.5   | Спеціальність  | D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок   |
| 1.6   | Форми здобуття освіти  | Очна (денна), заочна та дистанційна  |
| 1.7   | Освітня кваліфікація   | Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку  |
| 1.8   | Кваліфікація в дипломі   | Ступінь вищої освіти – бакалавр<br>Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право<br>Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок   |
| 1.9   | Офіційна назва освітньої програми  | Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок  |
| 1.10  | Тип диплому та обсяг програми  | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців  |
| 1.11  | Наявність акредитації  | Сертифікат про акредитацію серія НІ №1194467 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30 червня 2015 р. протокол №117 (наказ МОН України від 03.07.2015 р. №1683л) з галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.<br>Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р. |
| 1.12  | Цикл / рівень  | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень  |
| 1.13  | Передумови   | Повна загальна середня освіта.<br>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.  |
| 1.14  | Мови викладання  | Українська (державна)  |
| 1.15  | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми   | <a href="https://www.krok.edu.ua">https://www.krok.edu.ua</a>  |
| <b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b> |  |  |
| 2.1   | Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем у сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми на основі інтеграції та інтернаціоналізації української освіти, досліджень і практики, забезпечення фаховості, реалізації доброчесності, відкритості, соціальної відповідальності за результати практичної діяльності перед суспільством. |  |

| <b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>                      |   |  |
|--|---|--|
| 3.1  | Предметна область (галузь знань, спеціальність) | <p><b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти:</b> інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p> |
| 3.2  | Орієнтація освітньої програми                   | Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією<br>Формує концептуальні знання, зокрема щодо сучасних досягнень; критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять науки; уміння розв'язувати складні непередбачувані спеціалізовані задачі і проблеми; здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності   |
| 3.3  | Основний фокус освітньої програми               | Загальна освіта та підготовка зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».<br><b>Ключові слова:</b> фінанси, сфери та ланки фінансової системи, банківська система, грошово-кредитні системи, банківський продукт, кредит, кредитна система, страхування, ринок страхування, фондовий ринок, інвестування, фінансовий трейдинг, фінансова аналітика.   |
| 3.4  | Особливості освітньої програми                  | Оволодіння необхідними навиками та знаннями в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміння проводити фінансово-аналітичні дослідження, складання та оцінка інвестиційних проєктів, використання фінансових технологій з метою прогнозування розвитку фінансових відносин.  |
| <b>Розділ 4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |  |
| 4.1  | Придатність до працевлаштування                 | Випусники можуть виконувати фінансову роботу в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і займати посади фахівця виконавського рівня на підприємствах, організаціях та установах будь якої організаційно-правової форми.<br>Право обіймати посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) з професійними назвами робіт.  |
| 4.2  | Академічні права випусників                     | Мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти (магістерському) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.   |
| <b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>  |   |  |
| 5.1  | Викладання та навчання                          | Студентсько-центроване навчання з впровадженням активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований  |

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
|   |                                 | <p>підхід і розвиток аналітичного мислення у здобувачів; навчання через проходження виробничої практики.</p> <p>Синергетичне поєднання освітньої складової з практичною роботою під час підготовки здобувачів.</p> <p>Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через заняття з предметними дискусіями, а також залученням до гостьових лекцій фахівців-практиків у сфері фінансів.</p> <p>Викладання проводиться у формі традиційних і мультимедійних лекцій; практичні заняття передбачають застосування інтерактивних технологій і різних форм групової роботи.</p> <p>Заохочується залучення здобувачів до участі в науково-дослідних темах.</p> <p>Використання загально університетської матеріально-технічної бази та кафедри економіки та фінансів, на базі якої реалізовується освітньо-професійна програма.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент <i>Moodle</i> та сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку <i>Microsoft Teams</i>.</p> |
| 5.2                                       | Система оцінювання              | Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності.   |
| 5.3                                       | Оцінювання                      | <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня дозволяє продемонструвати ступінь досягнення запланованих результатів навчання, є послідовним, прозорим і проводиться відповідно до встановлених процедур.</p> <p>Застосовується 100-бальна шкала та система оцінювання (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).</p> <p>Форми контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний (на заняттях);</li> <li>- підсумковий (заліки, екзамени, захист звітів з практики);</li> <li>- заключний: складання підсумкових екзаменів.</li> </ul> <p>Методи оцінювання: усно; письмово; з використанням кейсових та/або тестових завдань; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених методів.</p>   |
| <b>Розділ 6. Програмні компетентності</b> |                                 |   |
| 6.1                                       | Інтегральна компетентність (ІК) | ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.   |
| 6.2                                       | Загальні компетентності (ЗК)    | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>  |
| 6.3  | Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> |
| <b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b> |   |   |
| 7.1  | Програмні результати (ПР)               | <p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства,</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</p>  |
| <b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |  |  |
| 8.1  | Кадрове забезпечення                             | <p>До викладання залучаються штатні працівники університету, провідні викладачі академічних наукових установ, викладачі-практики, які відповідають кваліфікаційним вимогам відповідно до спеціальності.</p> <p>Для додаткового консультування здобувачів за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний працівник Університету чи зовнішній стейкхолдер.</p> <p>Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>  |
| 8.2  | Матеріально-технічне забезпечення                | <p>Виконання програм освітніх компонентів у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням загальних і спеціальних приміщень, що створюють умови для набуття здобувачами компетентностей зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.</p> <p>До переліку об'єктів матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу належать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням;</li> <li>- комп'ютерні класи з проєктувальною пристроями;</li> <li>- бібліотека, у тому числі читальна зала;</li> <li>- пункт харчування (їдальня);</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- спортивні зали;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- медичний пункт.</li> </ul>  |
| 8.3  | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» <a href="https://www.krok.edu.ua">https://www.krok.edu.ua</a> містить інформацію про освітньо-наукові програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності;</li> <li>- сервіси е-КРОК та електронне навчання в Moodle: <a href="https://dist.krok.edu.ua/?redirect=0">https://dist.krok.edu.ua/?redirect=0</a></li> <li>- електронна бібліотека <a href="https://library.krok.edu.ua/ua">https://library.krok.edu.ua/ua</a> та Репозитарій <a href="https://dspace.krok.edu.ua/home">https://dspace.krok.edu.ua/home</a>;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальний зал;</li> <li>- робочі програми (силабуси) навчальних дисциплін;</li> <li>- безкоштовний доступ до репозитарію, цифрових літературних архівів, електронного фонду Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського;</li> <li>- графіки освітнього процесу;</li> <li>- хмарні сервіси Microsoft;</li> <li>- навчальні плани;</li> <li>- матеріали для самостійної та індивідуальної роботи;</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | - внутрішні положення щодо організації навчання на першому (бакалаврському) рівні.   |
| <b>Розділ 9. Академічна мобільність</b> |  |  |
| 9.1                                     | Національна кредитна мобільність           | За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закладами вищої освіти України, забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою здобувачів вищої освіти.  |
| 9.2                                     | Міжнародна кредитна мобільність            | Реалізація відбувається на основі двосторонніх договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та навчальними закладами країн-партнерів:<br>- Mykolas Romeris University (Університет ім. Миколаса Ромеріса), Литва;<br>- Turība University (Університет Туріба), Латвія;<br>- University of Foggia (Університет Фоджа), Італія;<br>- Kodolanyi Janos University of Applied Sciences (Університет прикладних наук ім. Яноша Кодолані), Угорщина<br>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у грантових програмах |
| 9.3                                     | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».   |

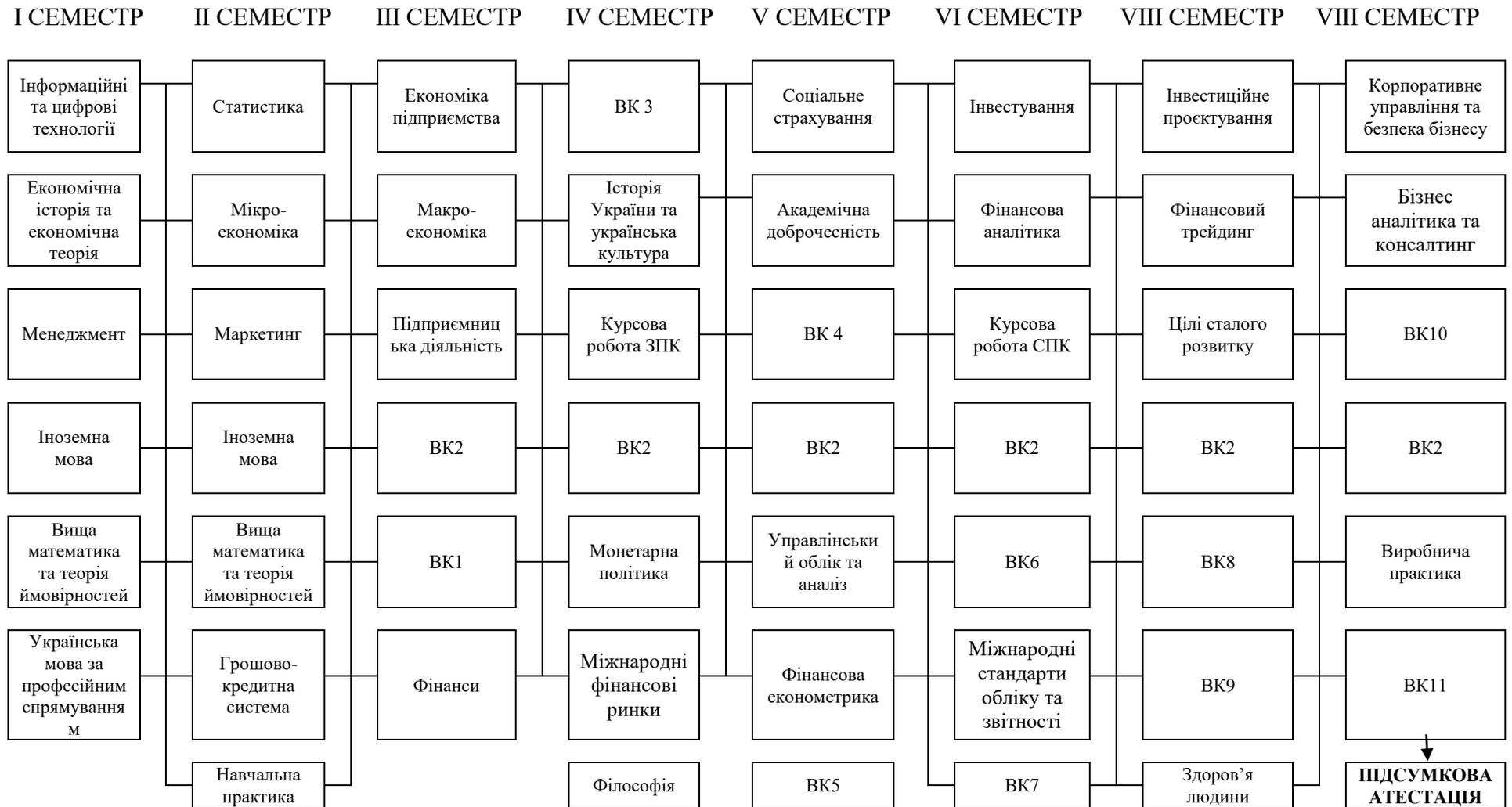
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумк.<br>контролю |
|----------------------------------|---|-----------------------|-------------------------------|
| 1                                | 2   | 3                     | 4                             |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |   |                       |                               |
| OK1                              | Інформаційні та цифрові технології  | 4                     | залік                         |
| OK2                              | Економічна теорія та економічна історія   | 5                     | екзамен                       |
| OK3                              | Менеджмент  | 8                     | залік                         |
| OK4                              | Іноземна мова (англійська)  | 10                    | залік,<br>екзамен             |
| OK5                              | Вища математика та теорія ймовірностей  | 8                     | залік<br>екзамен              |
| OK6                              | Українська мова за професійним спрямуванням   | 3                     | екзамен                       |
| OK7                              | Статистика  | 4                     | екзамен                       |
| OK8                              | Мікроекономіка  | 4                     | екзамен                       |
| OK9                              | Маркетинг   | 5                     | екзамен                       |
| OK10                             | Грошово-кредитна система  | 5                     | залік                         |
| OK11                             | Економіка підприємства  | 5                     | екзамен                       |
| OK12                             | Макроекономіка  | 5                     | залік                         |
| OK13                             | Фінанси   | 6                     | екзамен                       |
| OK14                             | Підприємницька діяльність   | 6                     | залік                         |
| OK15                             | Міжнародні фінансові ринки  | 8                     | залік                         |
| OK16                             | Монетарна політика  | 6                     | екзамен                       |
| OK17                             | Філософія   | 3                     | екзамен                       |
| OK18                             | Історія України та українська культура  | 3                     | екзамен                       |
| OK19                             | Курсова робота з дисциплін формування загальних компетентностей   | 6                     | залік                         |
| OK 20                            | Академічна доброчесність  | 3                     | залік                         |
| OK21                             | Соціальне страхування   | 4                     | залік                         |
| OK22                             | Управлінський облік та аналіз   | 5                     | залік                         |
| OK23                             | Фінансова економетрика  | 6                     | екзамен                       |
| OK24                             | Міжнародні стандарти обліку та звітності  | 6                     | екзамен                       |
| OK25                             | Інвестування  | 6                     | екзамен                       |
| OK26                             | Фінансова аналітика   | 6                     | залік                         |
| OK27                             | Курсова робота з дисциплін формування фахових компетентностей   | 5                     | залік                         |
| OK28                             | Цілі сталого розвитку   | 3                     | залік                         |
| OK29                             | Здоров'я людини (в т.ч. безпека життєдіяльності та основи охорони праці)                                    | 3                     | залік                         |
| OK30                             | Інвестиційне проектування   | 5                     | екзамен                       |
| OK31                             | Фінансовий трейдинг   | 5                     | екзамен                       |
| OK32                             | Корпоративне управління та безпека бізнесу  | 3                     | екзамен                       |
| OK33                             | Бізнес аналітика та консалтинг  | 3                     | екзамен                       |
| OK34                             | Навчально-ознайомча практика  | 4                     | залік                         |

|  |                            |                     |       |
|--|----------------------------|---------------------|-------|
| OK35   | Виробнича практика         | 9                   | залік |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b> |                            | <b>180 кредитів</b> |       |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                   |                            |                     |       |
| ВК1  | Дисципліна вільного вибору | 3                   | залік |
| ВК2  | Дисципліна вільного вибору | 21                  | залік |
| ВК3  | Дисципліна вільного вибору | 4                   | залік |
| ВК4  | Дисципліна вільного вибору | 4                   | залік |
| ВК5  | Дисципліна вільного вибору | 4                   | залік |
| ВК6  | Дисципліна вільного вибору | 4                   | залік |
| ВК7  | Дисципліна вільного вибору | 4                   | залік |
| ВК8  | Дисципліна вільного вибору | 4                   | залік |
| ВК9  | Дисципліна вільного вибору | 4                   | залік |
| ВК10   | Дисципліна вільного вибору | 4                   | залік |
| ВК11   | Дисципліна вільного вибору | 4                   | залік |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>   |                            | <b>60 кредитів</b>  |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>        |                            | <b>240 кредитів</b> |       |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|   |  |
|---|--|
| <p>Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>  | <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі здачі комплексного іспиту за фахом у письмовій формі з усною співбесідою. Проведення іспиту здійснюється відкрито і публічно.</p>  |
| <p>Вимоги до проведення комплексного іспиту</p> | <p>Завданням підсумкової атестації здобувачів є встановлення відповідності рівня якості отриманої освіти вимогам стандартів вищої освіти після закінчення навчання. Терміни проведення атестації визначаються навчальним планом.</p> <p>Комплексний іспит проводиться з дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою та навчальним планом підготовки фахівців спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</p> <p>Завдання до іспиту мають носити комплексний характер і не повинні дублювати підсумкових семестрових контролів з дисциплін, винесених на підсумкову атестацію.</p> <p>Оцінювання відповідей здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою.</p> <p>Після закінчення іспиту приймається рішення про видачу здобувачам (або відмову у видачі) дипломів встановленого зразка про здобуття ними ступеня вищої освіти бакалавр та кваліфікації бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> |





|      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK20 | Академічна доброчесність   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + |
| OK21 | Соціальне страхування  | + |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| OK22 | Управлінський облік та аналіз  | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |
| OK23 | Фінансова економетрика   | + |   | + | + |   | + |   |   |   |   |   | + |
| OK24 | Міжнародні стандарти обліку та звітності                                 |   |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| OK25 | Інвестування   |   | + | + |   |   | + |   |   |   |   | + |   |
| OK26 | Фінансова аналітика  | + |   | + | + |   |   | + |   |   |   |   |   |
| OK27 | Курсова робота з дисциплін формування фахових компетентностей            |   |   | + | + |   | + | + |   |   |   |   | + |
| OK28 | Цілі сталого розвитку  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + |
| OK29 | Здоров'я людини (в т.ч. безпека життєдіяльності та основи охорони праці) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| OK30 | Фінансовий трейдинг  | + |   | + | + |   | + |   |   |   |   |   |   |
| OK31 | Інвестиційне проектування  | + |   |   | + |   | + |   |   |   |   |   | + |
| OK32 | Корпоративне управління та безпека бізнесу                               | + |   | + |   |   |   | + | + |   |   | + |   |
| OK33 | Бізнес аналітика та консалтинг   |   |   |   |   |   | + |   |   | + |   | + |   |
| OK34 | Навчально-ознайомча практика   |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + |
| OK35 | Виробнича практика   | + |   | + | + | + | + | + |   |   |   |   | + |

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

| Шифр | Компоненти  | ІК | Програмні результати навчання (ПР) |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
|------|---|----|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
|      |   |    | ПР1                                | ПР2 | ПР3 | ПР4 | ПР5 | ПР6 | ПР7 | ПР8 | ПР9 | ПР10 | ПР11 | ПР12 | ПР13 | ПР14 | ПР15 | ПР16 | ПР17 | ПР18 | ПР19 | ПР20 | ПР21 | ПР22 | ПР23 |   |
| ОК1  | Інформаційні та цифрові технології                              | +  |                                    |     |     |     |     | +   |     | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ОК2  | Економічна теорія та економічна історія                         | +  | +                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ОК3  | Менеджмент  | +  | +                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |   |
| ОК4  | Іноземна мова (англійська)                                      | +  |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ОК5  | Вища математика та теорія ймовірностей                          | +  |                                    |     |     |     |     | +   |     | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ОК6  | Українська мова за професійним спрямуванням                     | +  |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |   |
| ОК7  | Статистика  | +  | +                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ОК8  | Мікроекономіка  | +  | +                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ОК9  | Маркетинг   | +  |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |   |
| ОК10 | Грошово-кредитна система  | +  | +                                  |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ОК11 | Економіка підприємства  | +  | +                                  |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ОК12 | Макроекономіка  | +  | +                                  | +   | +   | +   |     | +   |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ОК13 | Фінанси   | +  | +                                  | +   | +   | +   |     |     |     | +   |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ОК14 | Підприємницька діяльність                                       | +  |                                    |     |     |     |     |     |     | +   |     | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ОК15 | Міжнародні фінансові ринки                                      | +  |                                    |     | +   |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |   |
| ОК16 | Монетарна політика  | +  |                                    |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ОК17 | Філософія   | +  |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | + |
| ОК18 | Історія України та українська культура                          | +  |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | + |
| ОК19 | Курсова робота з дисциплін формування загальних компетентностей | +  | +                                  |     |     | +   |     |     |     | +   |     |      | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |   |

