

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„МЕНЕДЖМЕНТ” (англійська мова навчання)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 07 „Управління та адміністрування”
за спеціальністю 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”**
Голова Вченої ради
Сергій ЛАПТЄВ
(протокол № 2
Від «16» 09 2024 р.)



Київ – 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА РОЗРОБЛЕНА НА ОСНОВІ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ» ДЛЯ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ (НАКАЗ МОН УКРАЇНИ ВІД 29.10.2018, №1165) (ЗІ ЗМІНАМИ)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 073 «Менеджмент» у складі:

Гарант освітньої програми:

Лотарєв А.Г., к.держ.упр.

Члени групи:

1. Белова О.І., к.е.н, доцент
2. Наумова О.О., к.е.н, доцент

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 "Менеджмент"

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут міжнародної освіти Кафедра міжнародного бізнесу |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 073 «Менеджмент» |
| Обмеження щодо форм навчання | Обмеження відсутні |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр менеджменту |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – Управління та адміністрування Спеціальність – Менеджмент Освітня програма – Менеджмент (англійська мова навчання) |
| Офіційна назва освітньої програми | Менеджмент (англійська мова навчання) |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми №8773 відповідно до рішення Національного агентства із забезпечення якості освіти від 25.06.2024 року. Термін дії сертифіката до 25.06.2025 року. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. |
| Мова(и) викладання | Англійська мова, українська мова |

| | |
|--|---|
| <p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p> | <p>https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/ims/menedzhment#osvitnya-programa-menedzhment-anglijska-mova-navchannya</p> |
| <p>2 – Мета освітньої програми</p> | |
| <p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі менеджменту, які володіють компетенціями в управлінні і адмініструванні, технологіями системного мислення, лідерськими якостями, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі менеджменту організацій в умовах ринкової економіки, нестабільного середовища, глобалізації бізнесу.</p> | |
| <p>3 - Характеристика освітньої програми</p> | |
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p> | <p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 073 «Менеджмент»</p> <p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> |

| | |
|---|---|
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна освіта зі спеціальності 073 «Менеджмент» Загальна вища освіта в галузі управління та адміністрування зі спеціальності менеджмент. Ключові слова: менеджмент, управління |
| Особливості програми | ОП орієнтована переважно на іноземних здобувачів вищої освіти, що знайшло своє відображення в змісті освітньої програми та переліку ОК. Реалізується англійською мовою. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Бакалавр менеджменту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДКП 003:2010» Розд. 3. Фахівці. Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості фахівців різноманітних служб апарату управління; органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу. Випускники можуть працювати на посадах: фахівці виробничих підрозділів підприємств, начальники виробничих дільниць, фахівці основних підрозділів організації; фахівці підрозділів маркетингу; фахівці фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів; фахівці підрозділів матеріально-технічного постачання; менеджери з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; менеджери з підбору, забезпечення персоналу; менеджери систем якості. |
| Подальше навчання | Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Форми викладання: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, індивідуальні заняття, консультації з викладачами, тренінги (практикуми), виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи. Інтегральною частиною є використання дистанційних форм навчання та самонавчання. Підходи та технології навчання: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. |
| Оцінювання | Усні та письмові екзамени, тестові завдання, звіти з практики, захист практичних робіт, заліки, презентації, захист курсових робіт, кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4- бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою. |

6 – Програмні компетентності

| | |
|-------------------------------------|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <ol style="list-style-type: none">1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.14. Здатність працювати у міжнародному контексті.15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. |

| | |
|--|---|
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. |
| <p>7 – Програмні результати навчання</p> | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина. 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських, інноваційно-інвестиційних рішень. 7. Виявляти навички організаційного проектування. 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації. 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, в тому числі трудові відносини в організації. 13. Спілкуватись, вести переговори, укладати договори в усній і письмовій формі англійською та іншими (українською) мовами. 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), виявляти повагу до різноманітності та міжкультурності. 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | До викладання залучаються штатні працівники університету, провідні викладачі академічних наукових установ, викладачі-практики, які відповідають кваліфікаційним вимогам відповідно до спеціальності. |

| | |
|---|---|
| Матеріально-технічне забезпечення | Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: <ul style="list-style-type: none"> – навчальні мультимедійні аудиторії; – комп'ютерні лабораторії; – бібліотека, у тому числі читальна зала; – спортивні зали; – їдальня; – гуртожиток; – укриття; – медичний пункт. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Для доступу до навчально-методичного забезпечення дисциплін використовується платформа «Moodle». |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закладами вищої освіти України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Організовується відповідно до міжінституційних, двосторонніх та багатосторонніх договорів про міжнародну співпрацю, укладених Університетом «КРОК» з понад 60 іноземними закладами вищої освіти; договорів про міжнародну кредитну мобільність (у тому числі в рамках програми ЄС Еразмус+, регіональних та національних грантових програм). Відбір здобувачів на програми мобільності здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність, за конкурсом. Відповідальним підрозділом є навчально-науковий інститут міжнародної освіти. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». |

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

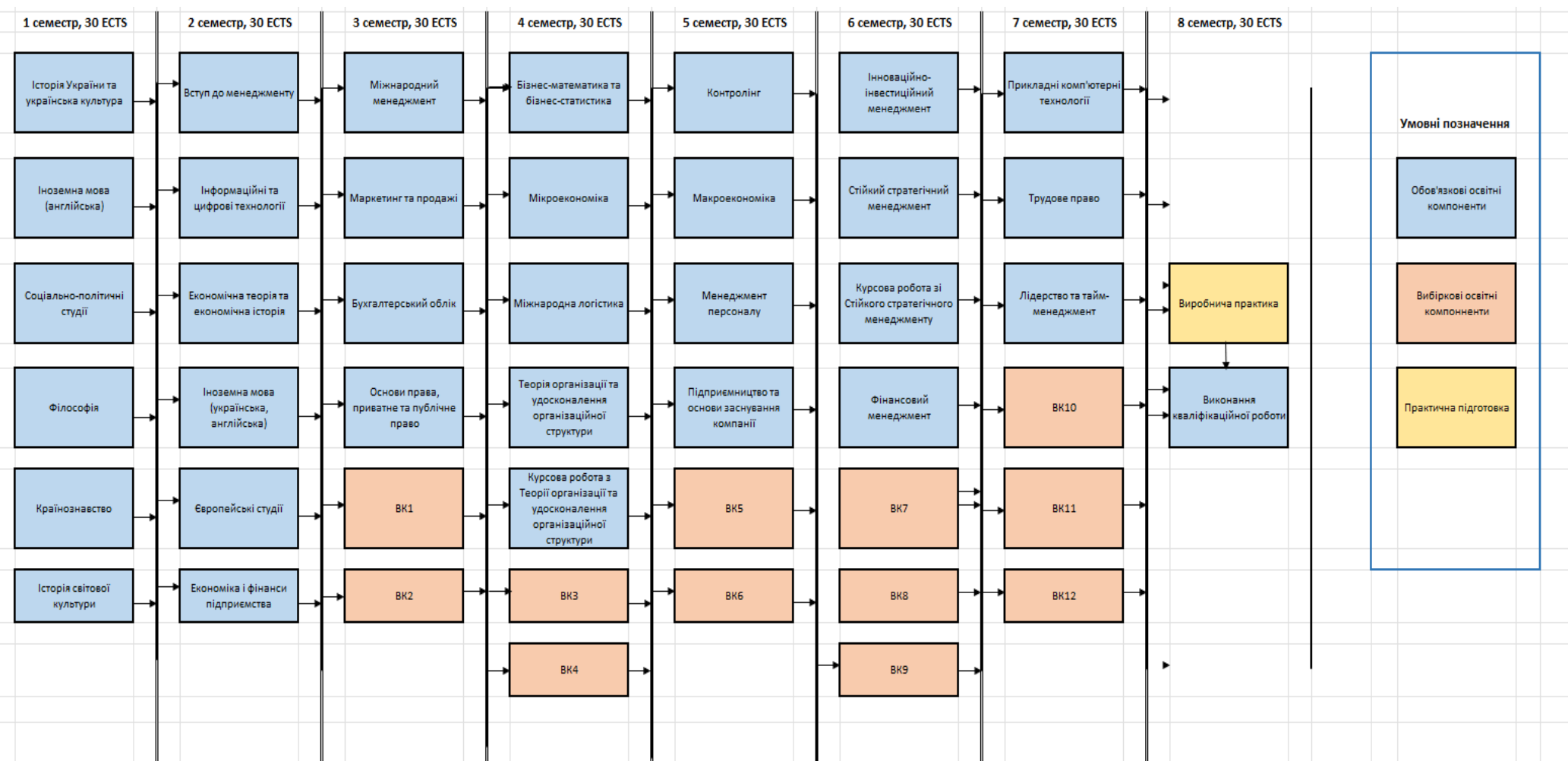
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|----------------------------------|---|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |

| | | | |
|------|---|----|------------|
| OK1 | Історія України та українська культура | 5 | Екзамен |
| OK 2 | Іноземна мова (українська, англійська) | 10 | Екзамен |
| OK3 | Соціально-політичні студії | 5 | Екзамен |
| OK4 | Філософія | 5 | Екзамен |
| OK5 | Країнознавство | 5 | Диф. залік |
| OK6 | Історія світової культури | 5 | Диф. залік |
| OK7 | Вступ до менеджменту | 5 | Диф. залік |
| OK8 | Інформаційні та цифрові технології | 5 | Диф. залік |
| OK9 | Економічна теорія та економічна історія | 5 | Екзамен |
| OK10 | Європейські студії | 5 | Екзамен |
| OK11 | Економіка і фінанси підприємства | 5 | Екзамен |
| OK12 | Міжнародний менеджмент | 5 | Екзамен |
| OK13 | Маркетинг та продажі | 5 | Диф. залік |
| OK14 | Бухгалтерський облік | 5 | Екзамен |
| OK15 | Основи права, приватне та публічне право | 5 | Диф. залік |
| OK16 | Бізнес-математика та бізнес-статистика | 5 | Диф. залік |
| OK17 | Мікроекономіка | 5 | Диф. залік |
| OK18 | Міжнародна логістика | 5 | Екзамен |
| OK19 | Теорія організації та удосконалення організаційної структури | 3 | Диф. залік |
| OK20 | Курсова робота з Теорії організації та удосконалення організаційної структури | 2 | Захист |
| OK21 | Контролінг | 5 | Диф. залік |
| OK22 | Макроекономіка | 5 | Диф. залік |
| OK23 | Менеджмент персоналу | 5 | Екзамен |
| OK24 | Підприємництво та основи заснування компанії | 5 | Екзамен |
| OK25 | Інноваційно-інвестиційний менеджмент | 5 | Екзамен |
| OK26 | Стійкий стратегічний менеджмент | 3 | Диф. залік |
| OK27 | Курсова робота зі Стійкого стратегічного менеджменту | 2 | Захист |
| OK28 | Фінансовий менеджмент | 5 | Екзамен |

| | | | |
|--|----------------------------------|------------|------------------|
| OK29 | Прикладні комп'ютерні технології | 5 | Диф. залік |
| OK30 | Трудове право | 5 | Диф. залік |
| OK31 | Лідерство та тайм-менеджмент | 5 | Екзамен |
| OK32 | Виробнича практика | 15 | Диф. залік |
| OK33 | Виконання кваліфікаційної роботи | 15 | Публічний захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 180 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК1 | Дисципліна вільного вибору | 5 | Диф. залік |
| ВК2 | Дисципліна вільного вибору | 5 | Диф. залік |
| ВК3 | Дисципліна вільного вибору | 5 | Диф. залік |
| ВК4 | Дисципліна вільного вибору | 5 | Диф. залік |
| ВК5 | Дисципліна вільного вибору | 5 | Диф. залік |
| ВК6 | Дисципліна вільного вибору | 5 | Диф. залік |
| ВК7 | Дисципліна вільного вибору | 5 | Диф. залік |
| ВК8 | Дисципліна вільного вибору | 5 | Диф. залік |
| ВК9 | Дисципліна вільного вибору | 5 | Диф. залік |
| ВК10 | Дисципліна вільного вибору | 5 | Диф. залік |
| ВК11 | Дисципліна вільного вибору | 5 | Диф. залік |
| ВК12 | Дисципліна вільного вибору | 5 | Диф. залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів освітньої програми «Менеджмент (англійська мова навчання)» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр менеджменту. Атестація здійснюється відкрито і публічно. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері управління, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Університету. |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Шифр | Компоненти | Компетентності загальні (ЗК) | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | ЗК16 |
| OK1 | Історія України та українська культура | | + | | | | | | | | | | | + | | | |
| OK 2 | Іноземна мова (українська, англійська) | | | | | | | + | | | | + | | | + | | |
| OK3 | Соціально-політичні студії | + | + | | | | | | | | | | | + | | + | + |
| OK4 | Філософія | | + | | | | | | | | | | | + | | + | |
| OK5 | Країнознавство | | | | | | | | | | | + | | + | | | |
| OK6 | Історія світової культури | | + | | | | | | | | | | | + | | | |
| OK7 | Вступ до менеджменту | | | + | | + | | | | + | | | | | | | |
| OK8 | Інформаційні та цифрові технології | | | | | | | | + | | | | + | | | | |
| OK9 | Економічна теорія та економічна історія | | + | | | | | | | + | | | | | | | |
| OK10 | Європейські студії | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | + |

| Шифр | Компоненти | Фахові компетентності (ФК) | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| | | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 |
| OK1 | Історія України та українська культура | | | | | | + | | | | | | | | | |
| OK 2 | Іноземна мова (українська, англійська) | | | | | | | | | | | + | | | | |
| OK3 | Соціально-політичні студії | | | | | | + | | | | | | | + | | |
| OK4 | Філософія | | | | | | + | | | | | | | | | |
| OK5 | Країнознавство | | | | | | + | | | | | | | | | |
| OK6 | Історія світової культури | | | | | | + | | | | | | | | | |
| OK7 | Вступ до менеджменту | | + | | | + | | + | | | | | | | | |
| OK8 | Інформаційні та цифрові технології | | | | | | | + | | | + | + | | | | |
| OK9 | Економічна теорія та економічна історія | + | | | | | | | | | | | | | | |
| OK10 | Європейські студії | | | | | | + | | | | | | | + | | |
| OK11 | Економіка і фінанси підприємства | + | | | + | | | + | + | | + | | | | | |
| OK12 | Міжнародний менеджмент | | | | + | + | | + | + | | | | + | | | + |
| OK13 | Маркетинг та продажі | | | | + | + | | + | | | | | | | | |
| OK14 | Бухгалтерський облік | + | | | | | | | | + | | | | | | |
| OK15 | Основи права, приватне та публічне право | | | | | | + | | | | | | | + | | |
| OK16 | Бізнес-математика та бізнес-статистика | | + | + | | | | + | | | | | + | | | |
| OK17 | Мікроекономіка | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| OK18 | Міжнародна логістика | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| OK19 | Теорія організації та удосконалення організаційної структури | + | | | + | + | | | | + | | | | + | | |
| OK20 | Курсова робота з Теорії організації та удосконалення організаційної структури | + | + | | | | | + | | | | | | + | | |
| OK21 | Контролінг | | + | | | + | | + | + | | + | | | | | |
| OK22 | Макроекономіка | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| OK23 | Менеджмент персоналу | | | | | + | | | | + | + | + | | | + | + |
| OK24 | Підприємництво та основи заснування компанії | + | | + | + | + | | | | + | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| OK25 | Інноваційно-інвестиційний менеджмент | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | |
| OK26 | Стійкий стратегічний менеджмент | | | + | + | + | | + | + | | | | | + | | | | + |
| OK27 | Курсова робота зі Стійкого стратегічного менеджменту | + | + | | | | | + | | | | | | + | | | | |
| OK28 | Фінансовий менеджмент | | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | |
| OK29 | Прикладні комп'ютерні технології | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | |
| OK30 | Трудове право | | | | | | | + | | | | | | | | | + | |
| OK31 | Лідерство та тайм-менеджмент | | | | | | + | | | + | + | | | + | | | | + |
| OK32 | Виробнича практика | | | | | + | | | | | | + | | | | | | + |
| OK33 | Виконання кваліфікаційної роботи | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

| Шифр | Компоненти | Програмні результати навчання (ПРН) | | | | | | | | | | | | | | | | | ІК |
|------|--|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| | | ПРН1 | ПРН2 | ПРН3 | ПРН4 | ПРН5 | ПРН6 | ПРН7 | ПРН8 | ПРН9 | ПРН10 | ПРН11 | ПРН12 | ПРН13 | ПРН14 | ПРН15 | ПРН16 | ПРН17 | |
| OK1 | Історія України та українська культура | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| OK 2 | Іноземна мова (українська, англійська) | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| OK3 | Соціально-політичні студії | + | + | | | | | | | | | | + | | | + | | | |
| OK4 | Філософія | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| OK5 | Країнознавство | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| OK6 | Історія світової культури | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| OK7 | Вступ до менеджменту | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| OK8 | Інформаційні та цифрові технології | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| OK9 | Економічна теорія та економічна історія | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK10 | Європейські студії | + | + | | | | | | | | + | | | + | | | | |
| OK11 | Економіка і фінанси підприємства | | | | | + | | + | | | | + | | | | | | |
| OK12 | Міжнародний менеджмент | | | + | + | + | | + | + | + | | | | | | | | + |
| OK13 | Маркетинг та продажі | | | + | | + | | | | | | | + | | | + | | |
| OK14 | Бухгалтерський облік | | | | | | | + | | | | | + | | | | | |
| OK15 | Основи права, приватне та публічне право | + | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| OK16 | Бізнес-математика та бізнес-статистика | | | | + | | + | | | | | | + | | | + | | |
| OK17 | Мікроекономіка | | | | | | | | | | | | + | | | | | + |
| OK18 | Міжнародна логістика | | | | | | | + | + | | | | | | | | | + |
| OK19 | Теорія організації та удосконалення організаційної структури | | | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | + |
| OK20 | Курсова робота з Теорії організації та удосконалення організаційної структури | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + |
| OK21 | Контролінг | | | + | | | | + | + | + | | + | | | | + | | + |
| OK22 | Макроекономіка | | | | | | | | | | | + | | | | | | + |
| OK23 | Менеджмент персоналу | | | + | | | | | + | + | + | + | | + | | | + | + |
| OK24 | Підприємництво та основи заснування компанії | | | + | | + | | + | + | + | + | | | | | | | |
| OK25 | Інноваційно- | | | + | | | | + | + | | | | + | + | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|
| | інвестиційний менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK26 | Стійкий стратегічний менеджмент | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + |
| OK27 | Курсова робота зі Стійкого стратегічного менеджменту | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + |
| OK28 | Фінансовий менеджмент | | | + | + | | + | | + | | | | | | | | | + |
| OK29 | Прикладні комп'ютерні технології | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| OK30 | Трудове право | + | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| OK31 | Лідерство та тайм-менеджмент | | | + | + | | | | | + | | + | | | + | | | + |
| OK32 | Виробнича практика | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | + |
| OK33 | Виконання кваліфікаційної роботи | | | | | | + | + | | | + | | + | | | | + | + |