

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
„МІЖНАРОДНА ЖУРНАЛІСТИКА”  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 06 «ЖУРНАЛІСТИКА»  
за спеціальністю 061 „ЖУРНАЛІСТИКА”**

**Київ – 2023 р.**

## **ПРОЄКТНА ГРУПА:**

Гарант

доктор політичних наук, професор Ткач Д.І.

Члени групи:

кандидат філологічних наук, доцент Момот Неля Миколаївна

доктор історичних наук, доцент Денисенко Володимир Анатолійович

кандидат філологічних наук, доцент Бурмака Марія Вікторівна

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 061 «Журналістика»

1 – Загальна інформація	
Повна назва Вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр журналістики
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр, Спеціальність – 061 Журналістика
Додаткові умови до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 061 Журналістика здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування.
Опис предметної області	<p><b>Об’єкт діяльності:</b> закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв’язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська, видавнича, рекламна та ін. діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p>

	<p><b>Методи, методики та технології:</b> збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.) рівня вищої освіти.</p>
<p><b>Працевлаштування випускників</b></p>	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика. Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.</p>
<p><b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами спеціальності 061 Журналістика, та їх результатів навчання</b></p>	<p>Для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за результатами Єдиного фахового вступного випробування можуть вступати особи, що здобули ступінь вищої освіти «бакалавр». Спеціальних вимог до результатів навчання вступників немає.</p>
<p><b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b></p>	<p>Обсяг освітньо-професійної програми магістра журналістики становить 90 кредитів ЄКТС. 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 061 Журналістика, визначених Стандартом. Для освітньо-професійної програми передбачається 15</p>

	кредитів ЄКТС для проходження практики.
<b>2 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.</p> <p>СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.</p> <p>СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням</p>

	аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.
<b>3 – Результати навчання</b>	
	<p>РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.</p> <p>РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.</p> <p>РН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</p> <p>РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.</p> <p>РН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіа-інституцій.</p> <p>РН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.</p> <p>РН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіа-установ та інституцій.</p> <p>РН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність</p>

	<p>в усіх сферах журналістики, обґрунтувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.</p> <p>РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів</p> <p>РН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.</p>
<b>4 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Див. п.6 Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Див. п.7 Відомості про кількісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Див. п.8 Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності та п.9 Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності
<b>5– Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Не передбачено
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з 50 університетами
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01.	Методологія та організація наукових досліджень	5	залік
ОК 02.	Іноземна мова (англійська)	5	залік
ОК 03.	Прикладні соціально-комунікаційні технології в міжнародній журналістиці	5	залік
ОК 04.	Міжнародна журналістика в системі ЗМК	5	екзамен
ОК 05.	Культура наукової фахової мови	5	екзамен
ОК 06.	Наукова журналістика	5	екзамен
ОК 07.	Діджитал-комунікації	5	екзамен
ОК 08.	Виробнича практика	15	
ОК 09.	Виконання кваліфікаційної роботи	15	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		65 кредитів	
<b>Вибіркові освітні компоненти</b>			
ВК 1	Інтелектуальна власність	5	залік
ВК 2	Професійні стандарти та журналістська етика	5	залік
ВК 3	Сучасний медіадискурс публіцистики і культури	5	залік
ВК 4	Міжнародні організації	5	залік
ВК 5	Сучасні світові ЗМІ	5	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>25 кредитів</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 кредитів</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

<b>Семестр</b>	<b>Види навчальної діяльності</b>
<b>I</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<b>II</b>	ОК 7, ОК 8, ВК 1, ВК 2, ВК 3
<b>III</b>	ОК 9, ВК 4, ВК 5

## 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Кваліфікаційна робота на освітньо-професійній програмі може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проєкт. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або у репозитарії університету.

#### 4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах діяльності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	ЗН2		К1	АВ2
ЗК02				АВ1
ЗК03		Ум1	К1	АВ3
ЗК04		Ум3		АВ1
ЗК05	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК06	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК07	Зн2		К1	АВ2
ЗК08		Ум2		АВ1
ЗК09		Ум1		АВ2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК02	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК03	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК04		Ум3		АВ1
СК05	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК06		Ум3		АВ2
СК07				АВ2
<i>Додатково для освітньо-наукових програм:</i>				
СК08	Зн1	Ум3	К1	АВ1
СК09	Зн1	Ум1		АВ2

## 5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																	
		Загальні									Спеціальні (фахові, предметні)								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
PH01	Здатність розв'язувати задачі дослідницького/або інноваційного характеру у	+		+							+		+			+			
PH02			+																
PH03				+	+										+	+			
PH04					+	+	+						+	+	+				
PH05				+		+		+				+		+			+		+
PH06		+				+						+		+			+		+
PH07		+				+	+		+				+	+			+		+
PH08				+		+	+	+				+		+	+				+
PH09		+			+	+							+						+
PH10			+	+			+	+	+				+	+				+	
PH11		+		+		+	+	+		+				+		+		+	
PH12		+	+	+		+		+		+		+	+	+		+		+	
PH13			+				+	+	+					+	+	+		+	