

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ»  
другого рівня вищої освіти  
« Соціальні науки, журналістика,  
інформація та міжнародні відносини»  
за спеціальністю С4 «ПСИХОЛОГІЯ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**

**Голова Вченої ради**

**С.М. Лаптев**

**(протокол №12**

**Від 18.06.2026**



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» підготовки здобувачів другого (освітньо- професійного) рівня вищої освіти –магістр– спеціальності С4 «Психологія» розроблена згідно з вимогами Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Національної рамки кваліфікацій, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти та Стандарту Вищої освіти зі спеціальності «Психологія» для другого рівня вищої освіти (затверджений Наказ Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 564, зі змінами та доповненнями).

Програма відповідає другому рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій. Програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до процесу підготовки магістрів зі спеціальності «Психологія».

Розроблено робочою групою у складі:

*Керівник робочої групи* (гарант освітньої програми):

**Острова Вікторія Дмитрівна** - кандидат психологічних наук, доцент, кафедри психології, Навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»

*Члени робочої групи:*

**Петрунько Ольга Володимирівна** – доктор психологічних наук, професор кафедри психології Навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК», старший науковий співробітник

**Васильченко Ольга Миколаївна** – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології Навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»

# 1. Профіль освітньої програми «Психологія» зі спеціальності С4 «Психологія»

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                 | ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»<br>Навчально-науковий інститут психології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Магістр психології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Освітньо-професійна програма «Психологія»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньою програмою за кожною з них                                                                                                                                                                                                                        | Денна; заочна<br>1 рік і 4 місяці за кожною з них                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                           | Диплом магістра, одиничний,<br>термін навчання 1 рік 4 місяці<br>Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл,<br>EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наявність ступеня бакалавра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/yuf/osvitnya-programa-psikhologiya-magistr">https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/yuf/osvitnya-programa-psikhologiya-magistr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових, проектних досліджень та здійснення інновацій у професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 - Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.<br><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні, тощо).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                          | Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків психолога, практичного психолога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення викладацької, дослідницької та практичної діяльності у галузі психології.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Підготовка фахівців у галузі психології в рамках практико-орієнтованого підходу. Програма базується на сучасних уявленнях про тенденції та закономірності розвитку психологічної науки, відповідає сучасним соціальним викликам та запитам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):<br>2310.2 Викладач вищого навчального закладу, 212 професіонали у галузі психології; 2310.2 психолог, практичний психолог, Робота в галузі наукової, управлінської та викладацької діяльності. Приватна практика психологічного консультування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень<br>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, самонавчання тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Оцінювання</b>                                                             | Усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звіту з практики, захист курсових/дипломних робіт, есе,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | презентації, проектна робота тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                        | Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інноваційі характеризується невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                      | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.<br>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.<br>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(СК)</b> | СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.<br>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.<br>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.<br>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.<br>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.<br>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.<br>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.<br>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.<br>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.<br>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. |

| <b>7 – Програмні результати навчання</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>До викладання залучаються штатні працівники університету, провідні викладачі академічних наукових установ, викладачі-практики, які відповідають кваліфікаційним вимогам відповідно до спеціальності.</p> <p>Гарант освітньої програми: Остова Вікторія Дмитрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК».</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти-практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>             | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає запитам.</p> <p>В ННІ психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК» наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

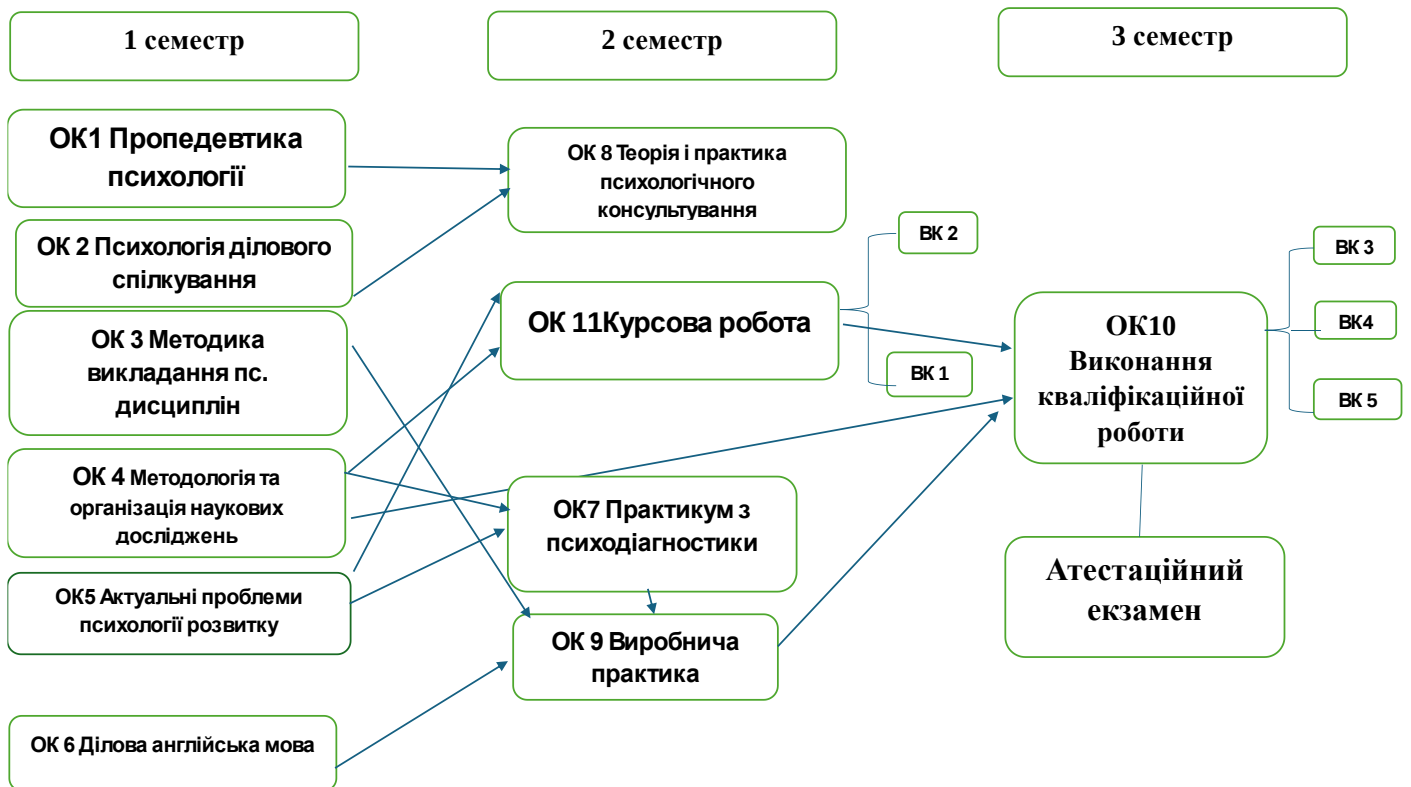
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Для проведення психологічних досліджень наявний кабінет комп'ютерної техніки зі відповідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»: <a href="http://krok.edu.ua">http://krok.edu.ua</a>;</li> <li>- сторінка ННІ психології: <a href="http://krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/navchalno-naukovij-institut-psikhologiji">http://krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/navchalno-naukovij-institut-psikhologiji</a></li> <li>- точки бездротового доступу Інтернет;</li> <li>- навчально-наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- електронна бібліотека УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»: Dspace <a href="https://dspace.krok.edu.ua/home">https://dspace.krok.edu.ua/home</a></li> <li>- віртуальне дистанційне навчальне середовище Moodle: <a href="http://dist.krok.edu.ua">http://dist.krok.edu.ua</a></li> <li>- робочі навчальні програми дисциплін, силабуси;</li> <li>- програми практик.</li> </ul> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закладами вищої освіти України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>Організовується відповідно до міжінституційних, двосторонніх та багатосторонніх договорів про міжнародну співпрацю, укладених Університетом «КРОК» з понад 30 іноземними закладами вищої освіти; договорів про міжнародну кредитну мобільність (у тому числі в рамках програми ЄС Еразмус+, регіональних та національних грантових програм).</p> <p>Відбір здобувачів на програми мобільності здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність, за конкурсом. Відповідальним підрозділом є управління міжнародного співробітництва.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                                        | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумк.<br>Контролю |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1                                              | 2                                                                                                                     | 3                     | 4                             |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>               |                                                                                                                       |                       |                               |
| OK1                                            | Пропедевтика психології                                                                                               | 5                     | Диф. залік                    |
| OK2                                            | Актуальні проблеми психології ділового спілкування                                                                    | 5                     | Диф. залік                    |
| OK3                                            | Методика викладання психологічних дисциплін та управління освітніми проектами                                         | 4                     | Диф. залік                    |
| OK4                                            | Методологія на організація наукових досліджень                                                                        | 4                     | Екзамен                       |
| OK5                                            | Актуальні проблеми психології розвитку                                                                                | 4                     | Екзамен                       |
| OK6                                            | Ділова англійська мова                                                                                                | 3                     | Диф.залік                     |
| OK7                                            | Практикум з психодіагностики                                                                                          | 5                     | Екзамен                       |
| OK8                                            | Теорія та практика психологічного консультування                                                                      | 5                     | Екзамен                       |
| OK9                                            | Виробнича практика                                                                                                    | 12                    | Диф. залік                    |
| OK10                                           | Виконання кваліфікаційної роботи                                                                                      | 15                    | Диф. Залік                    |
| OK11                                           | Курсова робота                                                                                                        | 3                     | Диф. Залік                    |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |                                                                                                                       | <b>65</b>             |                               |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                 |                                                                                                                       |                       |                               |
| BK1                                            | Вибіркові компоненти                                                                                                  | 5                     | Диф. залік                    |
| BK2                                            | Вибіркові компоненти                                                                                                  | 5                     | Диф. залік                    |
| BK3                                            | Вибіркові компоненти                                                                                                  | 5                     | Диф. залік                    |
| BK4                                            | Вибіркові компоненти                                                                                                  | 5                     | Диф. залік                    |
| BK5                                            | Вибіркові компоненти                                                                                                  | 5                     | Диф. залік                    |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>    |                                                                                                                       | <b>25</b>             |                               |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>      |                                                                                                                       | <b>90</b>             |                               |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі:

- публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи;
- та атестаційного екзамену.

### 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| ІК     |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |
| ЗК 1   |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |       |       |
| ЗК 2   |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +     | +     |
| ЗК 3   |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     | +     |
| ЗК 4   |      | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    |       |       |
| ЗК 5   |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |
| ЗК 6   | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    |      |       |       |
| ЗК 7   | +    |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |       |       |
| ЗК 8   |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +     |       |
| ЗК 9   |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| ЗК 10  |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |
| СК 1   |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +     | +     |
| СК 2   |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     | +     |
| СК 3   |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    | +     |       |
| СК 4   |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |       |       |
| СК 5   |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |
| СК 6   | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |       |       |
| СК 7   |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |
| СК 8   |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |
| СК 9   | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |       |       |
| СК 10  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       |       |
| ПРН 1  | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +     | +     |
| ПРН 2  |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    | +     | +     |
| ПРН 3  |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +     |       |
| ПРН 4  |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +     |       |
| ПРН 5  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +     |       |
| ПРН 6  |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +     |       |
| ПРН 7  | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      | +     | +     |
| ПРН 8  |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |       |       |
| ПРН 9  |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       |
| ПРН 10 |      | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    | +     | +     |
| ПРН 11 |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |       |       |

## **ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

### **8.1. Нормативно-правові акти:**

8.1.1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

8.1.2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

8.1.3. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565 URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>

8.1.4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

8.1.5. Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка: постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 № 193. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/193-2015-%D0%BF>

8.1.6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: Про затвердження переліку галузе... | від 29.04.2015 № 266 (rada.gov.ua)

8.1.7. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 за № 1460/27905. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

8.1.8. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

8.1.10. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686, зареєстрований в Міністерстві юстиції України Про затвердження Положення про а... | від 15.05.2024 № 686

### **8.2. Нормативні документи ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»:**

8.2.1. Положення про Вчену раду Університету «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №2 від 20.12.2018 р.), Затверджено зборами засновників протокол №1-19

від 19.06.2019 р. URL: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=689>

8.2.2. Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою URL: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=868>

8.2.3. Положення про Раду молодих учених Університету «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №1 від 31.10.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 95- 10 від 5.11.2019 р.) URL: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=849>

8.2.4. Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК»: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=690>

8.2.5. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», затверджене Вченою радою URL: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>

8.2.7. Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК», затверджений Вченою радою (Протокол №1 від 18.10.2018 р.), введений в дію наказом ректора (Наказ № 108-3 від 18.10.2018 р.). URL: <https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=817>

8.2.9. Положення про наукові гуртки в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №1 від 31.10.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 95-6 від 5.11.2019 р.). URL: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=850>

8.2.10. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, затверджене Вченою радою (Протокол №6 від 26.04.2018 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 209 від 03.09.2018). URL: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>

8.2.11 Положення про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» та освітньо-професійних програм Фахового коледжу Університету «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=84>