

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ фаховий молодший бакалавр
СТУПІНЬ:**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
051 ЕКОНОМІКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”
Голова Вченої ради
С.М. Лаптев
протокол № 6
від 12 травня 2022 р.**



Київ – 2022 р.

РОБОЧА ГРУПА:

Гофман М. О. – спеціаліст вищої категорії, викладач, кандидат економічних наук, доцент

Дзюбко В. В. - спеціаліст вищої категорії, викладач

Троц І.В. – спеціаліст вищої категорії, викладач, кандидат економічних наук, доцент

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»

1 – Загальна інформація	
Заклад вищої освіти	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Фаховий коледж
Освітньо-професійний рівень	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Форми здобуття освіти	Дистанційна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з економіки
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Економіка Спеціалізація – немає Освітньо-професійна програма Економіка
Обсяг освітньо-професійної програми	кредитів ЄКТС 117
Наявність акредитації	
Передумови	Наявність базової або повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://krok.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку компетентних професіоналів у галузі економіки із широким доступом до працевлаштування та навчання. Оволодіння прийомами і методами ефективного ведення бізнесу, передбачаючи різні навички й можливості, що направлені на здобуття студентом необхідних та достатніх економічних знань; можливостей подальшого професійного зростання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання

	<p>типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на здобутті знань та практичних навичок в сфері економіки, що дає можливість отримати компетентності аналітика та організатора діяльності підприємства, фахівця з планування та прогнозування результатів діяльності в бізнесі.
Особливості програми	<p>У процесі навчання забезпечується отримання фундаментальних знань для подальшого навчання в бакалавратурі, якісна практико-орієнтована підготовка студентів. Суттєвою перевагою програми є її прикладна спрямованість.</p> <p>Програма дозволяє студентам одержати спеціальні знання та вміння, необхідні для компетентного здійснення економічної діяльності на підприємстві, в сфері менеджменту та маркетингу, започаткування власного бізнесу.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливість працевлаштування	<p>Випускники спеціальності підготовлені для роботи на підприємствах різних видів діяльності на посадах економіста підприємства, помічника економіста, менеджера. Спеціалізація дозволяє організовувати власний бізнес.</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство</p> <p>Секції В, С, D та Е Переробна промисловість, добувна промисловість, розроблення кар'єрів та інша промисловість</p> <p>Секція F Будівництво</p> <p>Секції G, H та I Оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщення й організація харчування</p> <p>Секція J Інформація та телекомунікації</p> <p>Секція К Фінансова та страхова діяльність</p>

	<p>Секція L Операції з нерухомим майном</p> <p>Секції М та N Професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</p> <p>Секції О, Р та Q Державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Секції R, S, T та U Інші послуги</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3119 Технік з планування;</p> <p>3119 Технік з нормування праці;</p> <p>3119 Технік з праці</p> <p>3434 Асистент економіста-демографа</p> <p>3434 Асистент економіста-статистика</p> <p>3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. 3436.2. Помічник керівника іншого основного підрозділу.</p> <p>3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.</p> <p>2419.2 Економіст із збуту;</p> <p>2441.2 Економіст; Економіст з планування; Економіст із ціноутворення</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток здатності до самостійного отримання знань та інформації.; - тісна співпраця з науково-педагогічними працівниками коледжу при виконанні студентами індивідуальних робіт (проектів) творчого характеру, включно з забезпеченням доступу до сучасної техніки; <p>залучення до викладання успішних підприємців, реалізація практико-орієнтованих методів навчання.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Система оцінювання знань за змістовними компонентами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань здобувачів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого</p>

	<p>матеріалу). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі. Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності, які визначені стандартом спеціальності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та застосовувати положення нормативних і правових актів чинного законодавства для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники господарюючих суб'єктів.</p> <p>СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p>

	<p>СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК 9. 9 Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 10. Здатність самостійно виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення при аналізі конкретних ситуацій економічного характеру.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – Програмні результати навчання, які визначені стандартом

РН 1. Усвідомлювати та реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН 2. Зберігати та примножувати досягнення, моральні та культурні цінності суспільства, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН 3. Мати навички усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

РН 4. Демонструвати навички пошуку, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.

РН 5. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для вирішення практичних ситуацій.

РН 6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для вирішення професійних задач.

РН 7. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).

РН 8. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.

РН 9. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН 10. Демонструвати вміння розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.

РН 11. Демонструвати вміння аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.

РН 12. Демонструвати вміння планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.

РН 13. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).

PH14. Демонструвати вміння розробки та виконання управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємств (підрозділів).	
PH 15. Демонструвати вміння знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних задач.	
PH 16. Використовувати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	
PH 17. Демонструвати навички самостійної роботи, критики та самокритики, відкритості до нових знань.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання залучаються штатні працівники університету, провідні викладачі академічних наукових установ, викладачі-практики, які відповідають кваліфікаційним вимогам відповідно до спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: <ul style="list-style-type: none"> – навчальні мультимедійні аудиторії; – комп'ютерні лабораторії; – бібліотека, у тому числі читальна зала; – спортивні зали; – їдальня; – гуртожиток; – медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Для доступу до навчально-методичного забезпечення дисциплін використовується платформа «Moodle».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (дисципліни) ОП			
3 семестр			
OK1	Правознавство	3	залік

OK2	Вступ до фаху	3	залік
OK3	Вища математика та теорія ймовірностей	3	залік
OK5	Економічна теорія та економічна історія	6	екзамен
OK6	Основи оціночної діяльності	4	екзамен
OK4	Інформаційні та цифрові технології	4	екзамен
<i>Загальний обсяг компонентів за 3 семестр</i>		23 кредити	
4 семестр			
OK7	Основи економіки підприємства	3	екзамен
OK8	Філософія	3	залік
OK9	Історія України та українська культура	3	екзамен
OK10	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK11	Іноземна мова	4	екзамен
OK12	Ціноутворення	3	екзамен
OK13	Основи ріелторської діяльності	3	залік
OK14	Курсова робота	3	
OK15	Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці)	3	залік
OK16	Бухгалтерський облік і фінансова звітність	3	залік
OK17	Регулювання ринку нерухомості	3	залік
<i>Загальний обсяг компонентів за 4 семестр</i>		34 кредити	
<i>Загальний обсяг компонентів за 2 рік</i>		57 кредитів	
5 семестр			
OK18	Мікроекономіка	4	екзамен
OK19	Менеджмент	4	залік
OK20	Фінанси	3	екзамен
OK22	Гроші і кредит	3	залік
OK23	Планування та організація діяльності підприємства	3	екзамен
<i>Загальний обсяг компонентів за 5 семестр</i>		17 кредитів	
6 семестр			
OK25	Управління витратами	4	екзамен
OK26	Аналіз економіки підприємства	4	екзамен
OK24	Маркетинг	3	залік
OK21	Макроекономіка	3	залік
OK27	Курсова робота із спеціальності	3	
OK28	Виробнича практика	6	залік
<i>Загальний обсяг компонентів за 6 семестр</i>		23 кредити	
<i>Загальний обсяг компонентів за 3 рік</i>		40 кредитів	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</i>		97 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП (дисципліни вільного вибору студентів)*			
ВК1	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВК2	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВК3	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК4	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК5	Дисципліна вільного вибору	4	залік
<i>Загальний обсяг вибірових компонент</i>		20 кредитів	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		117 кредитів	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

I курс		II курс		III курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
Правознавство					
	Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці)				
			Історія України та українська культура		
		Українська мова за професійним спрямуванням			
		Іноземна мова			

	Інформаційні та цифрові технології			
	Економічна теорія та економічна історія		Мікроекономіка Фінанси Макроекономіка	
	Гроші і кредит			
	Основи оціночної діяльності	Основи економіки підприємства	Планування та організація діяльності підприємства	
		Основи ріелторської діяльності		
		Регулювання ринку нерухомості		
		Бухгалтерський облік і фінансова звітність		Управління витратами

		Ціноутворення		
		Вища математика та теорія ймовірностей		Аналіз економіки підприємства
Вступ до фаху			Менеджмент	Маркетинг

3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту у письмовій формі з усною співбесідою. Проведення іспиту здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	<p>Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.</p> <p>Завданням атестації здобувачів є встановлення відповідності рівня якості отриманої освіти вимогам стандартів фахової передвищої освіти після закінчення навчання. Терміни проведення атестації визначаються навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційний іспит проводиться з дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою та навчальним планом підготовки фахівців спеціальності 051 «Економіка».</p> <p>Завдання до іспиту носять комплексний характер.</p> <p>Оцінювання відповідей здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою.</p> <p>Після закінчення кваліфікаційного іспиту приймається рішення про видачу здобувачам (або відмову у видачі) дипломів встановленого зразка про здобуття ними освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітньої кваліфікації фахового молодшого бакалавра з економіки.</p>

4 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Компоненти	Компетентності загальні (ЗК)							
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8
OK1	Правознавство	+							
OK15	Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці)		+						
OK2	Вступ до фаху						+		+
OK12	Ціноутворення						+		+
OK5	Економічна теорія та економічна історія						+		
OK11	Іноземна мова				+				
OK4	Інформаційні та цифрові технології						+	+	
OK10	Українська мова за професійним спрямуванням			+					
OK9	Історія України та українська культура		+						
OK11	Іноземна мова				+				
OK14	Курсова робота					+	+		
OK3	Вища математика та теорія ймовірностей						+	+	
OK16	Бухгалтерський облік						+		
OK6	Основи оціночної діяльності						+		+
OK7	Основи економіки підприємства						+		+
OK17	Реглювання ринку нерухомості					+	+		+
OK8	Філософія		+						
OK18	Мікроекономіка						+		
OK21	Макроекономіка						+		
OK19	Менеджмент						+		
OK20	Фінанси						+		
OK23	Планування та організація діяльності підприємства						+		+
OK25	Управління витратами						+		+
OK26	Аналіз економіки підприємства					+	+		+
OK24	Маркетинг						+		
OK22	Гроші і кредит						+	+	
OK27	Курсова робота із спеціальності					+	+		+
OK28	Виробнича практика					+	+		+

