

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**

**ОСВІТНЯ-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(ПРОЄКТ)**

«Економіка»

(повна назва освітньо-професійної програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини**
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**С1 Економіка та міжнародні
економічні відносини**
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вченою радою ВНЗ «Університет
економіки**

та права «КРОК»

**(протокол №__ від «__» _____ 2025
року)**

Київ – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна розроблена на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. №1021, Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Національної рамки кваліфікацій і Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 20.06.2019 № 866.

Розроблено робочою групою спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» у складі:

Керівник робочої групи:

Андрєєва Віта Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів (гарант програми).

Члени робочої групи:

Румик Ігор Іванович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та фінансів;

Пекна Галина Борисівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів;

Курило Вадим Михайлович, начальник регіонального відділення Фонду державного майна України по Київській, Черкаській та Чернігівській областях;

Степанов Максим Йосипович, Віцепрезидент громадської організації «Всеукраїнська Асоціація Фахівців Оцінки», к.ф-м.н., професор;

Васильєва Олена Владиславівна, кандидат економічних наук, завідувач Центру інновацій та технологічного розвитку Державної установи «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України»;

Савченко Вадим Юрійович, здобувач 3 року навчання, ОНП «Економіка».

Рецензії/відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

1. Профіль освітньої - професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК» Кафедра економіки та фінансів
1.2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
1.3	Ступінь вищої освіти	Магістр
1.4	Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
1.5	Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
1.6	Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна та дистанційна
1.7	Освітня кваліфікація	Магістр економіки та міжнародних економічних відносин
1.8	Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
1.9	Офіційна назва освітньої програми	Економіка
1.10	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 1,4 академічних роки, 90 кредитів ЄКТС
1.11	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна Сертифікат НІ №1190882, термін дії до 1 липня 2025 року
1.12	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.13	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
1.14	Мова(и) викладання	Українська (державна), англійська
1.15	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://krok.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		

2.1	Забезпечити підготовку фахівці у галузі економіки та міжнародних економічних відносин; розвинути у здобувачів необхідні навички щодо створення міжнародних компаній; забезпечення прийняття ефективних управлінських рішень щодо розв'язання спеціальних складних завдань та практичних проблем у зовнішньоекономічній діяльності, у тому числі з використанням англійської мови в сфері економіки та/або міжнародних економічних відносин.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку національних, регіональних і міжнародних економічних відносин, систем та процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів на мікро- та макрорівнях. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання спеціальних складних завдань та практичних проблем, у тому числі з використанням іноземної мови, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов в сфері економіки та/або міжнародних економічних відносин. <i>Теоретичний зміст:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень. <i>Інструменти:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
3.2	Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією. Формує концептуальні знання, зокрема щодо сучасних досягнень; критичне осмислення основних теорій, принципів і понять фінансової науки; уміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі в умовах невизначеності; застосування підходів і методів, які актуалізуються у зв'язку з необхідністю вирішення національних і глобальних проблем сталого економічного розвитку; здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. <i>Освітня складова</i> включає опанування здобувачем основних компонентів, які віддзеркалюють сучасні тенденції розвитку

		економіки, актуальні проблеми та сучасні теорії економічної науки. Структура програми передбачає реалізацію освітньої складової, що має на меті набуття компетентностей з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.
3.3	Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта та підготовка зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. Формування у здобувачів здатності розв'язувати комплексні задачі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в сфері економіки, що передбачає переосмислення наявних знань і застосування сучасних аналітичних інструментів. <i>Ключові слова:</i> економіка, економічні системи, економічна діагностика, сталий розвиток, стратегії розвитку, міжнародна економічна безпека, проектування.
3.4	Особливості освітньої програми	<i>Теоретико-практичною особливістю</i> програми є те, що вона спрямована на вирішення актуального завдання з теоретичного обґрунтування і розробки прикладних рекомендацій щодо діагности, оцінювання, аналізу й передбачення стійкості, конкурентної спроможності економічної системи та бізнес-структур. <i>Організація освітнього процесу</i> здійснюється на основі системи методів проблемно-орієнтованого інтерактивного навчання та методології досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності з обов'язковим врахуванням індивідуальних потреб підготовки кожного здобувача. <i>Особливості диференціації років підготовки за спрямованістю:</i> - перший рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні з практичною підготовкою; - другий рік підготовки – домінування складової освітньої програми, що пов'язана з виконанням кваліфікаційної роботи
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати у у бізнес-структурах усіх сфер економіки України та зарубіжних країн; транснаціональних корпораціях, спільних підприємствах і підприємствах з іноземним капіталом; у міжнародних економічних міжурядових і неурядових організаціях; у вищих навчальних закладах, академічних установах. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з може працювати: -на підприємствах будь якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні); -в органах державного та муніципального управління; -у бізнесі створюючи та розвиваючи власну справу.
4.2	Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання з впровадженням активних навчання методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток аналітичного мислення у здобувачів; навчання через проходження виробничої практики. Синергічне поєднання освітньої складової з дослідницькою роботою під час підготовки здобувачів. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через заняття з предметними дискусіями, а також залученням до гостьових лекцій фахівців-практиків у сфері економіки. Викладання проводиться у формі традиційних і мультимедійних лекцій; практичні заняття передбачають застосування інтерактивних технологій і різних форм групової роботи. Участь у дослідженнях є обов'язковою і реалізується через індивідуальну роботу з викладачами, підготовку тез доповідей, виступи на конференціях і круглих столах, публікацію статей у фахових і міжнародних періодичних виданнях. Заохочується залучення здобувачів до участі в науково-дослідних темах. Використання загально університетської матеріально-технічної бази та кафедри економіки та фінансів, на базі якої реалізовується освітньо-професійна програма. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент <i>Moodle</i> та сервіс онлайнконференцій й відеозв'язку <i>Microsoft Teams</i>.
5.2	Система оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності.
5.3	Оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня дозволяє продемонструвати ступінь досягнення запланованих результатів навчання, є послідовним, прозорим і проводиться відповідно до встановлених процедур. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання та національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Форми контролю: - поточний (на заняттях); - підсумковий (заліки, екзамени, захист звітів з практики); - заключний: захист кваліфікаційної роботи. Методи оцінювання: усно; письмово; з використанням кейсових та/або тестових завдань; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених методів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає

		проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК05. Здатність працювати в команді. ЗК06. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК07. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК08. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК09. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для формування та обґрунтування стратегій економічного розвитку та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК02. Здатність вести професійну комунікацію іноземною мовою та готувати проєктну (грантову) заявку іноземною мовою. СК03. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК04. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК05. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК06. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК07. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК08. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК09. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1	Програмні результати (ПР)	ПР01. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПР02. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПР03. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

		ПР04. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПР05. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПР06. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команд. ПР07. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПР08. Збирати, обробляти та аналізувати емпіричні та статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПР09. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПР10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.. ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів ПР12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПР13. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	Освітні компоненти освітньо-професійної програми забезпечується досвідченими науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями, фахівцями-практиками. З метою підвищення фахового рівня всі викладачі проходять підвищення кваліфікації в обсязі 1 кредит ECTS, беруть участь у стажуваннях, у тому числі закордонних. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та/або консультування здобувачів. Керівництво дослідженнями здобувачів здійснюється активними викладачами-практиками, які здійснюють наукову діяльність, що корелюється з темами кваліфікаційних робіт. До керівництва кваліфікаційними роботами здобувачів не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності. Для додаткового консультування здобувачів за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний працівник Університету чи зовнішній стейкхолдер.

		Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм освітніх компонентів у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням загальних і спеціальних приміщень, що створюють умови для набуття здобувачами компетентностей зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. До переліку об'єктів матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу належать: - навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням; - комп'ютерні класи з проєктувальною пристроями; - бібліотека, у тому числі читальна зала; - пункт харчування (їдальня); - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - спортивні зали; - гуртожитки; - медичний пункт.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» https://www.krok.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-наукові програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності; - сервіси е-КРОК та електронне навчання в Moodle: https://dist.krok.edu.ua/?redirect=0 - електронна бібліотека https://library.krok.edu.ua/ua та Репозитарій https://dspace.krok.edu.ua/home; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальний зал; - робочі програми (силабуси) навчальних дисциплін; - безкоштовний доступ до репозитарію, цифрових літературних архівів, електронного фонду Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського; - графіки освітнього процесу; - хмарні сервіси Microsoft; - навчальні плани; - матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; - внутрішні положення щодо організації навчання на другому (магістерському) рівні.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закладами вищої освіти України, забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою здобувачів вищої освіти.

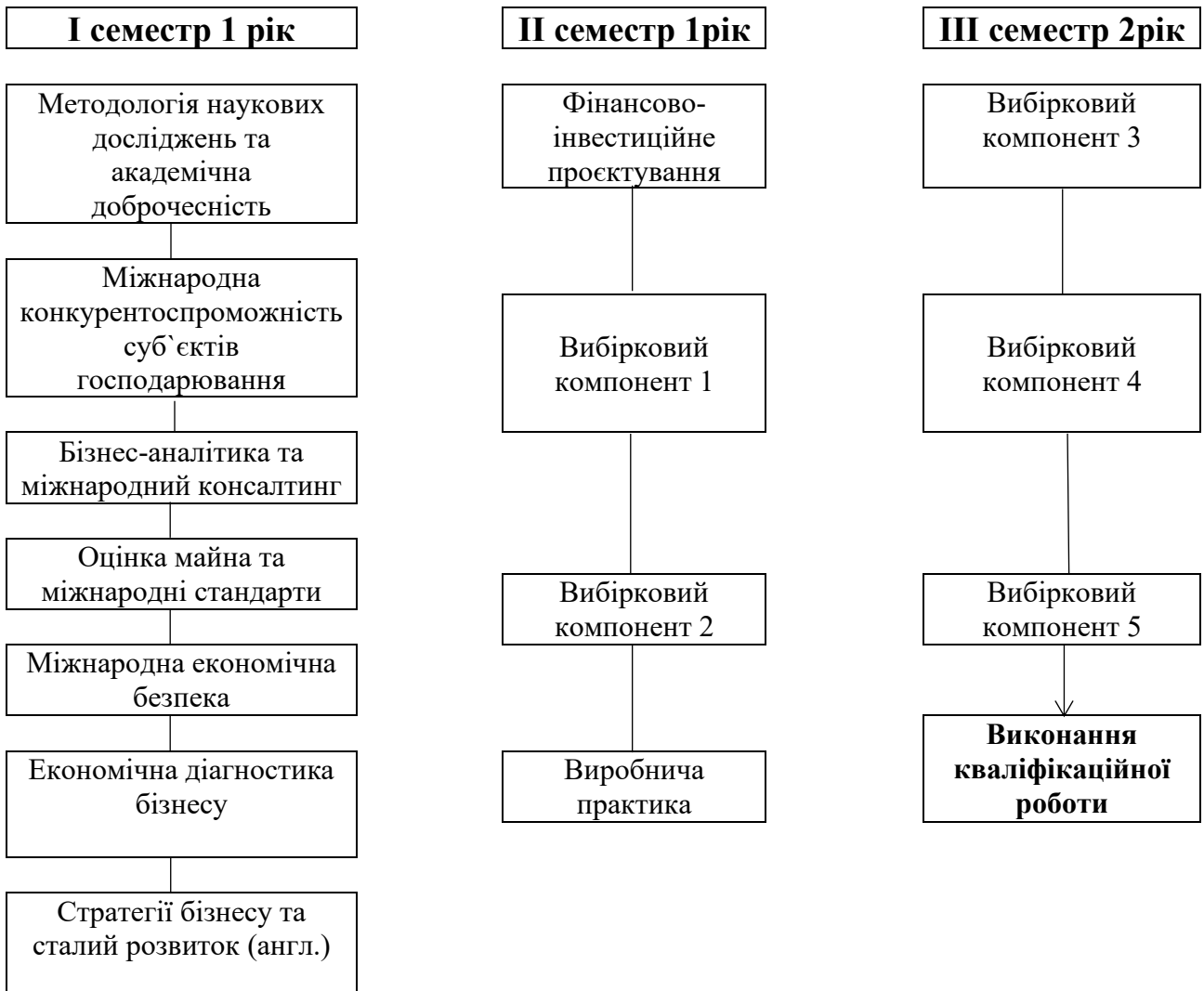
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація відбувається на основі двосторонніх договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та навчальними закладами країн-партнерів: - Mykolas Romeris University (Університет ім. Миколаса Ромеріса), Литва; - Turība University (Університет Туріба), Латвія; - University of Foggia (Університет Фоджа), Італія; - Kodolanyi Janos University of Applied Sciences (Університет прикладних наук ім. Яноша Кодолані), Угорщина Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у грантових програмах
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I семестр			
OK1	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	4	залік
OK2	Міжнародна конкурентоспроможність суб'єктів господарювання	5	залік
OK3	Бізнес-аналітика та міжнародний консалтинг	4	залік
OK4	Оцінка майна та міжнародні стандарти	5	екзамен
OK5	Міжнародна економічна безпека	4	залік
OK6	Економічна діагностика бізнесу	5	залік
OK7	Стратегії бізнесу та сталий розвиток (англ.)	3	екзамен
OK8	Фінансово-інвестиційне проектування	5	екзамен
OK9	Виробнича практика	15	залік
OK10	Виконання кваліфікаційної роботи	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		65 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
ДВВВК1	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ДВВВК2	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ДВВВК3	Дисципліна вільного вибору	5	екзамен
ДВВВК4	Дисципліна вільного вибору	5	екзамен
ДВВВК5	Дисципліна вільного вибору	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		25 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра та відповідної кваліфікації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, що передбачає проведення досліджень. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або у репозитарії закладу вищої освіти.

4.Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

4.1. Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

4.2. Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти;
- контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;
- моніторинг стану освітнього середовища Університету;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

4.3. Система забезпечення якості вищої освіти ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;

- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;
- встановлення зворотного зв'язку ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу;
- максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

4.4. Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;
- інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;
- забезпечення академічної доброчесності.

4.5. Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» визначена у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, затвердженого Вченою радою ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» 26.04.2018 (протокол №6).

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр	Компоненти	Компетентності загальні (ЗК)									Компетентності спеціальні (фахові) (СК)								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
ОК1	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність		+					+	+	+		+		+					+
ОК2	Міжнародна конкурентоспроможність суб'єктів господарювання	+		+	+	+					+		+	+		+	+		
ОК3	Бізнес-аналітика та міжнародний консалтинг		+				+			+			+	+			+	+	
ОК4	Оцінка майна та міжнародні стандарти	+		+	+					+	+		+	+			+		
ОК5	Міжнародна економічна безпека		+		+		+		+	+			+		+		+	+	
ОК6	Економічна діагностика бізнесу		+		+	+				+				+		+		+	
ОК7	Стратегії бізнесу та сталий розвиток (англ.)		+				+	+		+	+	+			+		+		
ОК8	Фінансово-інвестиційне проектування		+		+	+		+		+			+		+		+		+
ОК9	Виробнича практика	+				+	+			+	+		+			+		+	
ОК10	Виконання кваліфікаційної роботи			+	+			+		+	+		+			+		+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

Шифр	Компоненти	Програмні результати навчання (ПР)												
		ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13
ОК1	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність			+		+		+						
ОК2	Міжнародна конкурентоспроможність суб'єктів господарювання			+			+		+				+	
ОК3	Бізнес-аналітика та міжнародний консалтинг	+			+		+					+		
ОК4	Оцінка майна та міжнародні стандарти	+	+										+	
ОК5	Міжнародна економічна безпека				+				+		+			
ОК6	Економічна діагностика бізнесу		+		+				+				+	
ОК7	Стратегії бізнесу та сталий розвиток (англ.)	+		+						+		+		+
ОК8	Фінансово-інвестиційне проектування				+		+			+	+			

OK9	Виробнича практика		+			+	+						+
OK10	Виконання кваліфікаційної роботи	+		+		+					+		+