

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка»**

(повна назва освітньо-професійної програми)

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

другий (магістерський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

магістр  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

С Соціальні науки, журналістика,  
інформація та міжнародні відносини  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

С1 Економіка та міжнародні економічні  
відносини  
(код та найменування спеціальності)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ВНЗ «Університет економіки  
та права «КРОК»  
(протокол № 9 від «30» квітня 2026 року)



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна розроблена на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. №1021, Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Національної рамки кваліфікацій і Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 04.03.2020 № 382.

Розроблено робочою групою спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» у складі:

*Керівник робочої групи:*

*Андрєєва Віта Анатоліївна*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів (гарант програми)

*Члени робочої групи:*

*Румик Ігор Іванович*, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та фінансів;

*Пекна Галина Борисівна*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів;

*Курило Вадим Михайлович*, начальник регіонального відділення Фонду державного майна України по Київській, Черкаській та Чернігівській областях;

*Степанов Максим Йосипович*, Віце-президент громадської організації «Всеукраїнська Асоціація Фахівців Оцінки», к.ф.-м.н., професор;

*Васильєва Олена Владиславівна*, кандидат економічних наук, завідувач Центру інновацій та технологічного розвитку Державної установи «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України»;

*Савченко Вадим Юрійович*, здобувач 4 року навчання, ОНП «Економіка».

Рецензії/відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

| Розділ 1. Загальна інформація                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                          | Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК»<br>Кафедра економіки та фінансів                                                                                         |
| 1.2                                          | Рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                           |
| 1.3                                          | Ступінь вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Магістр                                                                                                                                                                                 |
| 1.4                                          | Галузь знань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини                                                                                                                     |
| 1.5                                          | Спеціальність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | С1 Економіка та міжнародні економічні відносини                                                                                                                                         |
| 1.6                                          | Форми здобуття освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очна (денна), заочна та дистанційна                                                                                                                                                     |
| 1.7                                          | Освітня кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Магістр економіки та міжнародних економічних відносин                                                                                                                                   |
| 1.8                                          | Кваліфікація в дипломі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ступінь вищої освіти – магістр<br>Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини<br>Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини |
| 1.9                                          | Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Економіка                                                                                                                                                                               |
| 1.10                                         | Тип диплому та обсяг програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Диплом магістра, одиничний, 1,4 академічних роки, 90 кредитів ЄКТС                                                                                                                      |
| 1.11                                         | Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Акредитаційна комісія МОНУ, Україна<br>Сертифікат НІ №1190882, термін дії до 1 липня 2025 року                                                                                          |
| 1.12                                         | Цикл / рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                       |
| 1.13                                         | Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наявність освітнього ступеня бакалавра                                                                                                                                                  |
| 1.14                                         | Мови викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Українська (державна), англійська                                                                                                                                                       |
| 1.15                                         | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://www.krok.edu.ua">https://www.krok.edu.ua</a>                                                                                                                           |
| Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| 2.1                                          | Забезпечити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі економіки та міжнародних економічних відносин для прийняття ефективних управлінських рішень щодо розв’язання спеціальних складних завдань і практичних проблем в економічній діяльності, у тому числі з використанням англійської мови в сфері економіки та міжнародних економічних відносин. |                                                                                                                                                                                         |

### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Предметна область (галузь знань, спеціальність) | <p><i>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку національних, регіональних і міжнародних економічних відносин, систем та процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів на мікро- та макрорівнях.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання спеціальних складних завдань та практичних проблем, у тому числі з використанням іноземної мови, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов в сфері економіки та міжнародних економічних відносин.</p> <p><i>Теоретичний зміст:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструменти:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> |
| 3.2 | Орієнтація освітньої програми                   | <p>Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією.</p> <p>Формує концептуальні знання, зокрема щодо сучасних досягнень; критичне осмислення основних теорій, принципів і понять фінансової науки; уміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі в умовах невизначеності; застосування підходів і методів, які актуалізуються у зв'язку з необхідністю вирішення національних і глобальних проблем сталого економічного розвитку; здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p> <p><i>Освітня складова</i> включає опанування здобувачем основних компонентів, які віддзеркалюють сучасні тенденції розвитку економіки, актуальні проблеми та сучасні теорії економічної науки.</p> <p>Структура програми передбачає реалізацію освітньої складової, що має на меті набуття компетентностей з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 | Основний фокус освітньої програми | Загальна освіта та підготовка зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини.<br>Формування у здобувачів здатності розв'язувати комплексні задачі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в сфері економіки, що передбачає переосмислення наявних знань і застосування сучасних аналітичних інструментів.<br><i>Ключові слова:</i> економіка, економічні системи, економічна діагностика, сталий розвиток, стратегії розвитку, міжнародна економічна безпека, проєктування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.4 | Особливості освітньої програми    | <i>Теоретико-практичною особливістю</i> програми є те, що вона спрямована на вирішення актуального завдання з теоретичного обґрунтування і розробки прикладних рекомендацій щодо діагностики, оцінювання, аналізу й передбачення стійкості, конкурентної спроможності економічної системи та бізнес-структур.<br><i>Організація освітнього процесу</i> здійснюється на основі системи методів проблемно-орієнтованого інтерактивного навчання та методології досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності з обов'язковим врахуванням індивідуальних потреб підготовки кожного здобувача.<br><i>Особливості диференціації років підготовки за спрямованістю:</i><br>- перший рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні з практичною підготовкою;<br>- другий рік підготовки – домінування складової освітньої програми, що пов'язана з виконанням кваліфікаційної роботи |

#### **Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | Придатність до працевлаштування | Випускники можуть працювати у у бізнес-структурах усіх сфер економіки України та зарубіжних країн; транснаціональних корпораціях, спільних підприємствах і підприємствах з іноземним капіталом; у міжнародних економічних міжурядових і неурядових організаціях; у вищих навчальних закладах, академічних установах.<br>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з може працювати:<br>-на підприємствах будь якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні);<br>-в органах державного та муніципального управління;<br>-у бізнесі створюючи та розвиваючи власну справу. |
| 4.2 | Академічні права випускників    | Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії).<br>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### **Розділ 5. Викладання та оцінювання**

|     |               |                                                          |
|-----|---------------|----------------------------------------------------------|
| 5.1 | Викладання та | Студентсько-центроване навчання з впровадженням активних |
|-----|---------------|----------------------------------------------------------|

|                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | навчання                        | <p>методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток аналітичного мислення у здобувачів; навчання через проходження виробничої практики.</p> <p>Синергетичне поєднання освітньої складової з дослідницькою роботою під час підготовки здобувачів.</p> <p>Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через заняття з предметними дискусіями, а також залученням до гостьових лекцій фахівців-практиків у сфері економіки.</p> <p>Викладання проводиться у формі традиційних і мультимедійних лекцій; практичні заняття передбачають застосування інтерактивних технологій і різних форм групової роботи.</p> <p>Участь у дослідженнях є обов'язковою і реалізується через індивідуальну роботу з викладачами, підготовку тез доповідей, виступи на конференціях і круглих столах, публікацію статей у фахових і міжнародних періодичних виданнях. Заохочується залучення здобувачів до участі в науково-дослідних темах.</p> <p>Використання загально університетської матеріально-технічної бази та кафедри економіки та фінансів, на базі якої реалізовується освітньо-професійна програма.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент <i>Moodle</i> та сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку <i>Microsoft Teams</i>.</p> |
| 5.2                                       | Система оцінювання              | Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.3                                       | Оцінювання                      | <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівень дозволяє продемонструвати ступінь досягнення запланованих результатів навчання, є послідовним, прозорим і проводиться відповідно до встановлених процедур.</p> <p>Застосовується 100-бальна шкала оцінювання та національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).</p> <p>Форми контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний (на заняттях);</li> <li>- підсумковий (заліки, екзамени, захист звітів з практики);</li> <li>- заключний: захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul> <p>Методи оцінювання: усно; письмово; з використанням кейсових та/або тестових завдань; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених методів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Розділ 6. Програмні компетентності</b> |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.1                                       | Інтегральна компетентність (ІК) | ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.2                                       | Загальні                        | ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | компетентності (ЗК)                     | ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).<br>ЗК5. Здатність працювати в команді.<br>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.<br>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.3                                            | Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.<br>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.<br>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.<br>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.<br>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.<br>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.<br>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.<br>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.<br>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.<br>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. |
| <b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.1                                            | Програмні результати (ПР)               | 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.<br>2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.<br>3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.<br>4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                      | <p>комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> |
| <b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.1                                                        | Кадрове забезпечення | <p>Освітні компоненти освітньо-професійної програми забезпечується досвідченими науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями, фахівцями-практиками. З метою підвищення фахового рівня всі викладачі проходять підвищення кваліфікації в обсязі 1 кредит ECTS, беруть участь у стажуваннях, у тому числі закордонних.</p> <p>Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та/або консультування здобувачів.</p> <p>Керівництво дослідженнями здобувачів здійснюється активними викладачами-практиками, які здійснюють наукову діяльність, що корелюється з темами кваліфікаційних робіт.</p> <p>До керівництва кваліфікаційними роботами здобувачів не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                  | <p>Для додаткового консультування здобувачів за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний працівник Університету чи зовнішній стейкхолдер.</p> <p>Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.2                                     | Матеріально-технічне забезпечення                | <p>Виконання програм освітніх компонентів у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням загальних і спеціальних приміщень, що створюють умови для набуття здобувачами компетентностей зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини.</p> <p>До переліку об'єктів матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу належать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням;</li> <li>- комп'ютерні класи з проєктувальною пристроями;</li> <li>- бібліотека, у тому числі читальна зала;</li> <li>- пункт харчування (їдальня);</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- спортивна зала;</li> <li>- гуртожиток;</li> <li>- медичний пункт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8.3                                     | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» <a href="https://www.krok.edu.ua">https://www.krok.edu.ua</a> містить інформацію про освітньо-наукові програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності;</li> <li>- сервіси е-КРОК та електронне навчання в Moodle: <a href="https://dist.krok.edu.ua/?redirect=0">https://dist.krok.edu.ua/?redirect=0</a></li> <li>- електронна бібліотека <a href="https://library.krok.edu.ua/ua">https://library.krok.edu.ua/ua</a> та Репозитарій <a href="https://dspace.krok.edu.ua/home">https://dspace.krok.edu.ua/home</a>;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальний зал;</li> <li>- робочі програми (силабуси) навчальних дисциплін;</li> <li>- безкоштовний доступ до репозитарію, цифрових літературних архівів, електронного фонду Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського;</li> <li>- графіки освітнього процесу;</li> <li>- хмарні сервіси Microsoft;</li> <li>- навчальні плани;</li> <li>- матеріали для самостійної та індивідуальної роботи;</li> <li>- внутрішні положення щодо організації навчання на другому (магістерському) рівні.</li> </ul> |
| <b>Розділ 9. Академічна мобільність</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.1                                     | Національна кредитна                             | За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

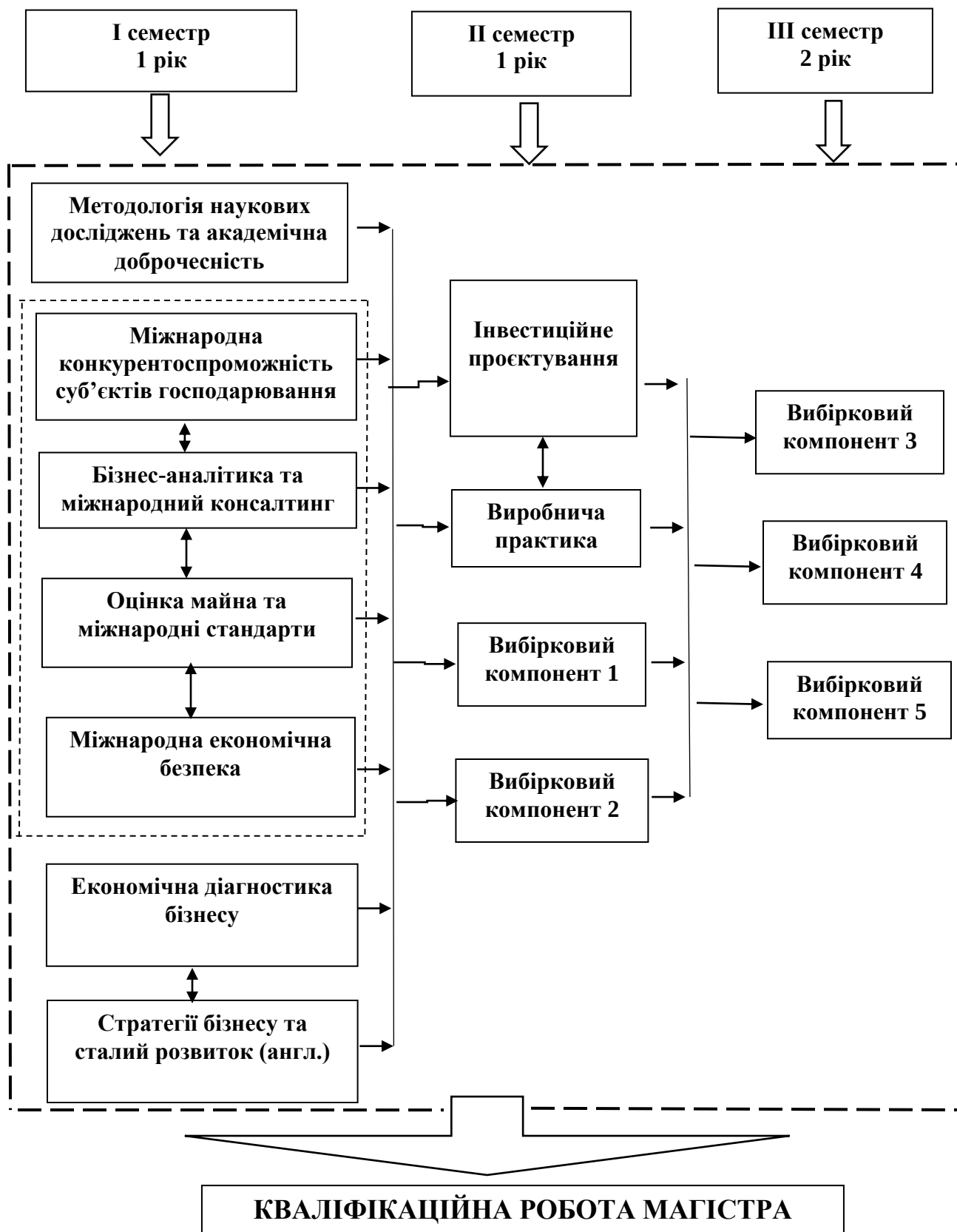
|     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | мобільність                                         | зкладами вищої освіти України, забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою здобувачів вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.2 | Міжнародна<br>кредитна<br>мобільність               | <p>Реалізація відбувається на основі двосторонніх договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mykolas Romeris University (Університет ім. Миколаса Ромеріса), Литва;</li> <li>- Turība University (Університет Туріба), Латвія;</li> <li>- University of Foggia (Університет Фоджа), Італія;</li> <li>- Kodolanyi Janos University of Applied Sciences (Університет прикладних наук ім. Яноша Кодолані), Угорщина</li> </ul> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у грантових програмах</p> |
| 9.3 | Навчання<br>іноземних<br>здобувачів вищої<br>освіти | Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д                                | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна<br>робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумк.<br>контролю |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1                                      | 2                                                                                           | 3                     | 4                             |
| Обов'язкові компоненти ОП              |                                                                                             |                       |                               |
| ОК1                                    | Методологія наукових досліджень та академічна<br>добросесність                              | 4                     | залік                         |
| ОК2                                    | Міжнародна конкурентоспроможність суб'єктів<br>господарювання                               | 5                     | залік                         |
| ОК3                                    | Бізнес-аналітика та міжнародний консалтинг                                                  | 4                     | залік                         |
| ОК4                                    | Оцінка майна та міжнародні стандарти                                                        | 5                     | екзамен                       |
| ОК5                                    | Міжнародна економічна безпека                                                               | 4                     | екзамен                       |
| ОК6                                    | Економічна діагностика бізнесу                                                              | 5                     | екзамен                       |
| ОК7                                    | Стратегії бізнесу та сталий розвиток (англ.)                                                | 3                     | залік                         |
| ОК8                                    | Інвестиційне проектування                                                                   | 5                     | екзамен                       |
| ОК9                                    | Виробнича практика                                                                          | 15                    | залік                         |
| ОК10                                   | Виконання кваліфікаційної роботи                                                            | 15                    |                               |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент |                                                                                             | 65 кредитів           |                               |
| Вибіркові компоненти ОП                |                                                                                             |                       |                               |
| ДВВВК1                                 | Дисципліна вільного вибору                                                                  | 5                     | залік                         |
| ДВВВК2                                 | Дисципліна вільного вибору                                                                  | 5                     | залік                         |
| ДВВВК3                                 | Дисципліна вільного вибору                                                                  | 5                     | залік                         |
| ДВВВК4                                 | Дисципліна вільного вибору                                                                  | 5                     | залік                         |
| ДВВВК5                                 | Дисципліна вільного вибору                                                                  | 5                     | залік                         |
| Загальний обсяг вибірових компонент    |                                                                                             | 25 кредитів           |                               |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ     |                                                                                             | 90 кредитів           |                               |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра та відповідної кваліфікації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

4.1. Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

4.2. Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти;
- контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;
- моніторинг стану освітнього середовища Університету;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

4.3. Система забезпечення якості вищої освіти ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;

- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;
- встановлення зворотного зв'язку ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу;
- максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

4.4. Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;
- інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;
- забезпечення академічної доброчесності.

4.5. Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» визначена у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, затвердженого Вченою радою ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» 27.11.2025 (протокол №3).

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

| Шифр | Компоненти                                                  | Компетентності загальні<br>(ЗК) |     |     |     |     |     |     |     | Компетентності спеціальні<br>(фахові) (СК) |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|      |                                                             | ЗК1                             | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | СК1                                        | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 |
| OK1  | Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність |                                 | +   |     |     |     | +   | +   |     |                                            |     | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +    |
| OK2  | Міжнародна конкурентоспроможність суб'єктів господарювання  | +                               |     | +   | +   | +   |     | +   |     |                                            | +   | +   |     | +   |     | +   | +   |     | +    |
| OK3  | Бізнес-аналітика та міжнародний консалтинг                  |                                 | +   | +   |     | +   |     |     |     | +                                          |     | +   |     | +   | +   | +   |     |     | +    |
| OK4  | Оцінка майна та міжнародні стандарти                        | +                               | +   |     |     |     |     |     |     | +                                          |     | +   | +   |     | +   |     |     |     | +    |
| OK5  | Міжнародна економічна безпека                               | +                               | +   |     |     |     | +   | +   |     |                                            |     | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +    |
| OK6  | Економічна діагностика бізнесу                              |                                 | +   |     |     |     | +   |     | +   | +                                          |     | +   | +   |     | +   | +   |     | +   | +    |
| OK7  | Стратегії бізнесу та сталий розвиток (англ.)                | +                               | +   |     | +   | +   | +   | +   |     |                                            | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +    |
| OK8  | Інвестиційне проектування                                   | +                               | +   |     |     |     | +   | +   | +   | +                                          |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    |
| OK9  | Виробнича практика                                          | +                               | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +                                          | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |     | +    |
| OK10 | Виконання кваліфікаційної роботи                            | +                               | +   |     |     |     | +   | +   | +   | +                                          |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами освітньої програми**

| Шифр | Компоненти                                                  | ІК | Програмні результати навчання (ПР) |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------|-------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|      |                                                             |    | ІПР01                              | ІПР02 | ІПР03 | ІПР04 | ІПР05 | ІПР06 | ІПР07 | ІПР08 | ІПР09 | ІПР10 | ІПР11 | ІПР12 | ІПР13 | ІПР14 |
| ОК1  | Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність | +  | +                                  |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |
| ОК2  | Міжнародна конкурентоспроможність суб'єктів господарювання  | +  |                                    | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| ОК3  | Бізнес-аналітика та міжнародний консалтинг                  | +  |                                    |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |
| ОК4  | Оцінка майна та міжнародні стандарти                        | +  |                                    |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |
| ОК5  | Міжнародна економічна безпека                               | +  |                                    |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |
| ОК6  | Економічна діагностика бізнесу                              | +  |                                    |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |
| ОК7  | Стратегії бізнесу та сталий розвиток (англ.)                | +  |                                    |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ОК8  | Інвестиційне проєктування                                   | +  |                                    |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |
| ОК9  | Виробнича практика                                          | +  |                                    | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |
| ОК10 | Виконання кваліфікаційної роботи                            | +  | +                                  |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |

## 7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]