

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ЕКСТРЕМАЛЬНА ТА КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ»
першого рівня вищої освіти
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю 053 «ПСИХОЛОГІЯ»
Кваліфікація: бакалавр психології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”
Голова Вченої ради
С.М. Лаптев
(протокол №6
від «29» квітня 2021 р.)**



Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Абаніна Ганна Валентинівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»

Члени робочої групи:

- 1. Малкова Тетяна Миколаївна**, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри психології Навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК».
- 2. Гончарова Ганна Олександрівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія» (за спеціалізацією «Екстремальна та кризова психологія»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Екстремальна та кризова психологія» підготовки фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	+
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Надати фундаментальні та спеціалізовані знання в межах професії психолог; сприяти розвитку вміння використовувати методи психологічного дослідження, психодіагностики, психокорекції, консультативної, тренінгової роботи, надання психологічної допомоги; сприяти засвоєнню практичних навичок для вирішення прикладних завдань в різних галузях психології.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Екстремальна та кризова психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих кадрів, які мають ґрунтовні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, дослідницького, інноваційного, практичного спрямування в галузі психології, екстремальної та кризової психології зокрема. Ключові слова: психологія, екстремальна та кризова психологія, психолог, психолог-консультант, психологічні кризи, стресові та психотравмуючі ситуації, психологічна допомога.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з психології. Програма базується на сучасних уявленнях про тенденції та закономірності розвитку психологічної науки, відповідає сучасним соціальним викликам та запитам, зокрема

	щодо діяльності психолога в особливих (екстремальних та кризових) умовах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 212 професіонали у галузі психології; 2310.2 психолог, практичний психолог, зокрема в службі психологічного забезпечення ДСНС, в соціально-психологічних кризових реабілітаційних центрах, в закладах охорони здоров'я тощо.
Подальше навчання	FQ-ЕНЕА – другий цикл, НРК України – 7 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, навчання на основі науково-дослідної діяльності, самонавчання тощо.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звіту з практики, захист курсових/дипломних робіт, есе, презентації, проектна робота тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності 7 громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема в контексті заходів раннього втручання)</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч особам, які отримали психологічні травми внаслідок війни)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо заходів раннього втручання)</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. з особами, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До викладання залучаються штатні працівники університету, провідні викладачі академічних наукових установ, викладачі-практики, які відповідають кваліфікаційним вимогам відповідно до спеціальності.</p> <p>Гарант освітньої програми: Абаніна Г.В. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК».</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає запитам.</p> <p>В ННІ психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК» наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення психологічних досліджень наявний кабінет комп'ютерної техніки зі спеціалізованим програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»: http://krok.edu.ua; - сторінка ННІ психології: http://krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/navchalno-naukovij-institut-psikhologii - точки бездротового доступу Інтернет; - навчально-наукова бібліотека, читальні зали; - електронна бібліотека УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»: http://library.krok.edu.ua - віртуальне дистанційне навчальне середовище Moodle: http://dist.krok.edu.ua

	- навчально-методичні комплекси дисциплін, сілабуси; - програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Організовується відповідно до міжінституційних, двосторонніх та багатосторонніх договорів про міжнародну співпрацю, укладених Університетом «КРОК» з понад 60 іноземними закладами вищої освіти; договорів про міжнародну кредитну мобільність (у тому числі в рамках програми ЄС Еразмус+, регіональних та національних грантових програм). Відбір здобувачів на програми мобільності здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність, за конкурсом. Відповідальним підрозділом є управління міжнародного співробітництва.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України та українська культура	4	Екзамен
ОК 2.	Вступ до фаху	4	Екзамен
ОК 3.	Філософія	4	Екзамен
ОК 4.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК 5.	Інформатика та комп'ютерна техніка	8	Залік/Екзамен
ОК 6.	Соціально-політичні студії	3	Залік
ОК 7.	Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці)	3	Залік/Екзамен
ОК 8.	Іноземна мова (англійська)	14	Залік/Екзамен
ОК 9.	Загальна психологія	9	Залік/Екзамен
ОК 10.	Основи біології та генетики людини	5	Екзамен
ОК 11.	Анатомія та еволюція нервової системи	5	Залік
ОК 12.	Антропология та психофізіологія	4	Залік
ОК 13.	Практикум із загальної психології	4	Залік
ОК 14.	Вікова та педагогічна психологія	4	Екзамен
ОК 15.	Психологія спілкування	4	Залік
ОК 16.	Соціальна психологія	4	Екзамен

ОК 17.	Психодіагностика	4	Екзамен
ОК 18.	Психологія управління	3	Залік
ОК 19.	Клінічна та патопсихологія	5	Екзамен
ОК 20.	Диференціальна психологія	4	Екзамен
ОК 21.	Психологія особистості	4	Екзамен
ОК 22.	Статистика та математичні методи в психології	3	Залік
ОК 23.	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 24.	Експериментальна психологія	4	Екзамен
ОК 25.	Основи психотерапії	3	Залік
ОК 26.	Іноземна мова II	8	Залік/Екзамен
ОК 27.	Курсова робота з дисциплін циклу загально-професійних компетентностей	4	Публічний захист
ОК 28.	Навчально-ознайомча практика	4	Звіт/Захист
ОК 29.	Курсова робота з дисциплін циклу спеціально-професійних компетентностей	3	Публічний захист
ОК 30.	Курсова робота зі спеціальності	4	Публічний захист
ОК 31.	Психологія праці	4	Екзамен
ОК 32.	Основи екологічної психології	4	Залік
ОК 33.	Психологічна експертиза	4	Залік
ОК 34.	Сучасна практична психологія	4	Екзамен
ОК 35.	Організаційна психологія	5	Екзамен
ОК 36.	Основи психологічного консультування	4	Екзамен
ОК 37.	Юридична психологія	4	Екзамен
ОК 38.	Психологічна діяльність в особливих умовах	4	Екзамен
ОК 39.	Виробнича практика	8	Звіт/Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Правознавство Історія світової культури Корпоративна культура	3	Залік
ВБ 1.2.	Країнознавство Логіка	3	Залік
ВБ 1.3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням Друга іноземна мова	8	Залік
ВБ 1.4.	Менеджмент Маркетинг Міжкультурні комунікації в бізнесі	3	Залік
ВБ 1.5.	Конфліктологія і теорія переговорів Основи підприємництва Практикум з особистісного зростання	3	Залік
ВБ 1.6.	Основи психосемантики Історія психології	5	Екзамен
ВБ 1.7.	Психологія сім'ї Основи геронтології	5	Залік
ВБ 1.8.	Гендерна психологія Психологія творчості	5	Залік
ВБ 1.9.	Основи медіапсихології Психологія щастя	5	Залік
<i>Вибірковий блок 2 «Екстремальна та кризова психологія»</i>			
ВБ 2.1.	Екстремальна психологія Психологія надзвичайних ситуацій	5	Залік
ВБ 2.2.	Психологія травмуючих ситуацій (практикум)	3	Залік

	Психологічна допомога у кризових травматичних ситуаціях (практикум)		
ВБ 2.3	Кризова психологія Основи кризового консультування	4	Екзамен
ВБ 2.4	Перша психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях (практикум) Практикум з екстремальної та кризової психології	3	Залік
ВБ 2.5	Психологія здоров'я Методи психологічної експертизи	5	Залік
Загальний обсяг вибіркового компоненту:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Цикл дисциплін формування загальних компетентностей	1.1. Нормативні навчальні дисципліни							
	Історія України та українська культура		Українська мова за професійним спрямуванням			Соціально-політичні студії		
	Вступ до фаху		Філософія					
	Інформатика та комп'ютерна техніка							
	Здоров'я людини (В т.ч. Безпек а життєдіяль но сті та основи охоро ни праці)							
	Іноземна мова (англійська)							
	1.2. Вибіркові навчальні дисципліни							
			Право з навство Історія світової культури Корпоративна культура	Менеджмент Маркетинг Міжкультурні комунікації в бізнесі				
			Країнознавство Логіка	Конфліктологія і теорія переговорів Основи підприємництва Практикум з особистісного зростання				
			Іноземна мова за професійним спрямуванням Друга іноземна мова					
2. Цикл дисциплін формування	2.1. Нормативні навчальні дисципліни							
	Загальна психологія		Практикум із загальної психології	Соціальна психологія	Психологія управління	Статистика та математичні методи в психології	Основи психотерапії	
	Основи біології та генетики людини	Анатомія та еволюція нервової системи	Вікова та педагогічна психологія	Психодіагностика	Клінічна та патопсихологія	Основи наукових досліджень	Іноземна мова II	
		Антропологія	Психологія		Диференція	Експериментальна		

		я та психофізіологія	спілкування		льна психологія Психологія особистості	а психологія		
		2.2 Вибіркові навчальні дисципліни						
					Гендерна психологія Психологія творчості	Основи психосемантики Історія психології		
					Основи медіапсихології Психологія щастя	Психологія сім'ї Основи геронтології		

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8
3. Цикл дисциплін формування спеціально-професійних компетентностей	3.3. Нормативні навчальні дисципліни							
				Психологія праці	Психологічна експертиза	Сучасна практична психологія	Організаційна психологія	Основи психологічного консультування
				Основи експертизи психології			Юридична психологія	Психологічна діяльність в особливих умовах
	3.4. Вибіркові навчальні дисципліни «Екстремальна та кризова психологія»							
							Екстремальна психологія Психологія надзвичайних ситуацій	Перша психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях (практикум) Практикум з екстремальної та кризової психології
							Кризова психологія Основи кризового консультування	Психологія травмуючих ситуацій (практикум) Психологічна допомога у кризових травматичних ситуаціях (практикум)
						Психологія здоров'я Методи психологічної експертизи		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі:

- публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи;
- та атестаційного_екзамену.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

ЗК11	ЗК10	ЗК9	ЗК8	ЗК7	ЗК 6	ЗК 5	ЗК 4 4	ЗК 3	ЗК 2	ЗК 1	
											ОК 1
								•	•	•	ОК 2
	•	•								•	ОК 3
•											ОК 4
					•		•				ОК 5
											ОК 6
											ОК 7
•											ОК 8
									•	•	ОК 9
									•		ОК 10
									•	•	ОК 11
									•		ОК 12
			•	•		•			•		ОК 13
											ОК 14
		•	•		•						ОК 15
		•	•		•						ОК 16
				•		•			•		ОК 17
											ОК 18
									•		ОК 19
			•						•		ОК 20
		•	•						•		ОК 21
					•	•	•		•		ОК 22
					•	•	•		•	•	ОК 23
						•	•		•		ОК 24
	•	•							•		ОК 25
•									•		ОК 26
	•					•	•		•		ОК 27
	•					•	•	•	•		ОК 28
	•					•	•		•		ОК 29
	•					•	•		•		ОК 30
								•	•		ОК 31
									•		ОК 32
						•			•		ОК 33
			•					•	•		ОК 34
									•		ОК 35
		•	•						•		ОК 36
									•		ОК 37
	•		•						•		ОК 38
	•		•			•	•	•	•		ОК 39

ФК11	ФК10	ФК9	ФК8	ФК7	ФК6	ФК5	ФК4	ФК3	ФК2	ФК1	
		•									OK 1
		•	•	•						•	OK 2
		•				•					OK 3
		•									OK 4
		•									OK 5
		•									OK 6
		•		•							OK 7
		•									OK 8
		•							•	•	OK 9
		•								•	OK 10
		•								•	OK 11
		•								•	OK 12
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	OK 13
		•	•	•							OK 14
	•	•	•	•	•						OK 15
	•	•	•	•	•						OK 16
		•	•	•	•	•	•	•	•		OK 17
		•	•	•							OK 18
		•	•	•	•						OK 19
		•	•	•	•						OK 20
		•	•	•							OK 21
		•				•	•				OK 22
		•	•			•	•	•	•		OK
	•	•	•			•	•	•	•		OK 24
		•	•	•	•						OK 25
		•									OK 26
•		•				•	•	•	•		OK 27
•		•									OK 28
•		•				•	•	•	•		OK 29
•		•	•			•	•	•	•		OK 30
		•	•	•							OK 31
		•	•								OK 32
	•	•	•	•							OK 33
	•	•	•	•	•						OK 34
	•	•	•	•							OK 35
	•	•	•	•	•						OK 36
	•	•	•	•							OK 37
•	•	•	•	•	•						OK 38
•	•	•	•	•	•						OK 39

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

ПРН6	ПРН5	ПРН4	ПРН3	ПРН2	ПРН1	
						OK1
			•	•	•	OK2
						OK3
	•					OK4
		•				OK5
						OK6
						OK7
						OK8
	•		•	•	•	OK9
						OK10
						OK11
						OK12
•		•	•	•	•	OK13
			•	•	•	OK14
			•	•	•	OK15
			•	•	•	OK16
•			•	•	•	OK17
			•	•	•	OK18
			•	•	•	OK19
			•	•	•	OK20
			•	•	•	OK21
		•				OK22
•	•	•	•	•	•	OK23
•		•	•	•	•	OK24
			•	•	•	OK25
						OK26
	•	•				OK27
		•				OK28
•	•	•	•	•	•	OK29
•	•	•	•	•	•	OK30
			•	•	•	OK31
			•	•	•	OK32
			•	•	•	OK33
•			•	•	•	OK34
			•	•	•	OK35
•			•	•	•	OK36
			•	•	•	OK37
			•	•	•	OK38
			•	•	•	OK39

ПРН13	ПРН12	ПРН11	ПРН10	ПРН9	ПРН8	ПРН7	
		•					OK1
		•	•	•			OK2
		•					OK3
		•					OK4
			•	•			OK5
		•					OK6
							OK7
							OK8
			•	•			OK9
			•	•			OK10
			•	•			OK11
			•	•			OK12
			•	•	•	•	OK13
			•	•			OK14
•	•	•	•	•			OK15
		•	•	•			OK16
•	•		•	•	•	•	OK17
			•	•			OK18
•	•		•	•			OK19
•	•		•	•			OK20
•	•		•	•			OK21
			•	•			OK22
			•	•	•	•	OK23
			•	•	•	•	OK24
•	•						OK25
							OK26
			•	•			OK27
			•	•			OK28
			•	•	•	•	OK29
			•	•	•	•	OK30
			•	•			OK31
			•	•			OK32
			•	•			OK33
•	•		•	•	•	•	OK34
			•	•			OK35
•	•		•	•	•	•	OK36
			•	•			OK37
•	•		•	•			OK38
•	•		•	•			OK39

ПРН18	ПРН17	ПРН16	ПРН15	ПРН14	
		•			OK1
•	•	•	•	•	OK2
		•			OK3
		•			OK4
		•			OK5
		•			OK6
		•			OK7
		•			OK8
•	•	•			OK9
		•			OK10
		•			OK11
		•			OK12
•	•	•	•		OK13
•	•	•			OK14
•	•	•	•	•	OK15
•	•	•	•		OK16
•	•	•	•	•	OK17
•	•	•			OK18
•	•	•		•	OK19
•	•	•		•	OK20
•	•	•		•	OK21
		•			OK22
•	•	•			OK23
•	•	•			OK24
•	•	•		•	OK25
		•			OK26
		•			OK27
•	•	•			OK28
•	•	•			OK29
•	•	•			OK30
•	•	•			OK31
•	•	•			OK32
•	•	•			OK33
•	•	•	•	•	OK34
•	•	•			OK35
•	•	•		•	OK36
•	•	•			OK37
•	•	•	•	•	OK38
•	•	•		•	OK39

