ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

„ЖУРНАЛІСТИКА”

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань С «СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»

за спеціальністю С7 „ЖУРНАЛІСТИКА”

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”

Голова Вченої ради

_____С.М. Лаптєв

(протокол №9 від

«30» квітня 2026 р.)

Київ – 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА РОЗРОБЛЕНА НА ОСНОВІ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С7 «ЖУРНАЛІСТИКА» ДЛЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ (НАКАЗ МОН УКРАЇНИ ВІД 08.11.2022, № 994) ТА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ «ЖУРНАЛІСТ» (НАКАЗ АТ «НАЦІОНАЛЬНА СУСПІЛЬНА ТЕЛЕРАДІОКОМПАНІЯ УКРАЇНИ» ВІД 22.01.2025, № 84)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності С7 «Журналістика» у складі:

ГАРАНТ:

Вакулич Володимир Михайлович – професор кафедри журналістики, доктор політичних наук, доцент, заслужений журналіст України

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Момот Неля Миколаївна, завідувач кафедри журналістики, к.філол.н., доцент

Хоменко Ангеліна Олександрівна, старший викладач кафедри журналістики, член Національної спілки журналістів

Бут Оксана Василівна, доцент кафедри журналістики, к.мист.

Пономарьова Ніна Василівна, креативний продюсер ТОВ «SPACE PRODUCTION», журналіст

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються)

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності С7 «Журналістика»

1 – Загальна інформація	
Повна назва Вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК»
Кваліфікація	Магістр Магістр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/fmv/zhurnalistika
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування у здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері журналістики, розвиток та підготовка освічених конкурентоспроможних на міжнародному та вітчизняному ринках праці фахівців, які оволоділи теоретичними знаннями і професійними навичками у галузі Журналістика, набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	**Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини** **Спеціальність С7 Журналістика** **Об'єкт діяльності:** закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах,

	технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах. **Теоретичний зміст предметної області:** комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська, видавнича, рекламна та ін. діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях. **Методи, методики та технології:** збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології. **Інструменти та обладнання:** сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності, навчальна медіалабораторія.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахові знання спрямовано на професійні компетентності у медіасфері, збір та оброблення інформації з метою створення медіапродукту з дотриманням міжнародних стандартів журналістики.
Особливості програми	Програма передбачає практико-орієнтовану підготовку фахівця, здатного працювати у міжнародних та українських медіа і структурах, суміжних до них.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності С7 Журналістика. Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемне та практико-орієнтоване навчання
Оцінювання	Поточний контроль: підготовка журналістських текстів, есе, презентацій, індивідуальних проєктів, творчих робіт, дослідницькі завдання. Підсумковий контроль: диференційовані заліки, екзамени, виконання кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість

	виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми. СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики. СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.
7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог. РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики. РН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для

	обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації. РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів. РН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіа-інституцій. РН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу. РН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіа-установ та інституцій. РН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство. РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів РН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/вченими званнями, кваліфіковані фахівці-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність Навчальної медіалабораторії, навчальні аудиторії, обладнані сучасними технічними засобами, наявність Науково-навчальної бібліотеки, у тому числі електронної бібліотеки, з забезпеченням відповідними фондами та Інтернет-

	ресурсами, інші соціальні приміщення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення доступу здобувачів до Інтернет-ресурсів, наявність спеціального ліцензованого програмного забезпечення, навчально-методичного контенту, в тому числі Особистого кабінету студента, платформи Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечення мобільності на основі двосторонніх договорів між Університетом економіки та права «КРОК» й іншими вітчизняними університетами-партнерами, забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою здобувачів.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація програм міжнародної кредитної мобільності у рамках програми співробітництва з зарубіжними університетами-партнерами відповідно до договору про співпрацю з Університетом «КРОК» і Міжінституційної угоди у рамках програми Erasmus+ (укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з 50 університетами), у тому числі: Університет Туріба, Латвія; Університет прикладних наук ім. Яноша Кодолані, Угорщина; Університет прикладних наук Харц, Німеччина; а також забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01.	Методологія та організація наукових досліджень	5	залік
ОК 02.	Іноземна мова (англійська)	5	залік

ОК 03.	Прикладні соціально-комунікаційні технології у журналістиці	5	залік
ОК 04.	Наукова журналістика	5	екзамен
ОК 05.	Культура наукової фахової мови	5	екзамен
ОК 06.	Медіапрактикум	5	екзамен
ОК 07.	Штучний інтелект у журналістиці	5	екзамен
ОК 08.	Переддипломна практика	20	
ОК 09.	Виконання кваліфікаційної роботи	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67 кредитів	
Вибіркові освітні компоненти			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:	**23 кредити**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:	**90 кредитів**		

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Види навчальної діяльності
I	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
II	ОК 7, ОК 8, ВК 1, ВК 2, ВК 3
III	ОК 9, ВК 4, ВК 5

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної	Кваліфікаційна робота має передбачати

роботи	розв’язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Кваліфікаційна робота на освітньо-професійній програмі може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проєкт. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або у репозитарії університету.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється публічно і відкрито

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК1	•		•		•		•		•
ЗК2						•		•	•
ЗК3	•						•	•	•
ЗК 4		•							
ЗК 5	•		•		•	•		•	•
ЗК 6	•							•	
ЗК 7				•				•	
ЗК 8				•	•	•		•	
ЗК 9	•		•	•				•	
ФК1	•		•				•		
ФК2	•					•			•
ФК3								•	
ФК 4	•		•	•					
ФК 5	•	•			•	•			•
ФК 6				•			•	•	
ФК 7				•				•	
ІК	•		•	•				•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
РН1			•				•	•	
РН 2	•			•			•		
РН 3	•		•		•	•		•	•
РН 4		•			•	•			
РН 5			•	•			•	•	•
РН 6	•				•	•		•	
РН 7	•	•			•	•			
РН 8			•	•			•		
РН 9		•							
РН 10			•					•	
РН 11	•					•		•	•
РН 12	•		•	•					•
РН 13				•				•	