

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»
першого рівня вищої освіти
галузі знань 05 « Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю 053 «ПСИХОЛОГІЯ»
Кваліфікація: бакалавр психології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**

**Голова Вченої ради
С.М. Лаптев
(протокол № 2
Від 26.09.2024**



Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Никоненко Олена Вікторівна – кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології, директор ННІ психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК».

Члени робочої групи:

Петрунько Ольга Володимирівна – доктор психологічних наук, професор кафедри психології навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК», старший науковий співробітник.

Васильченко Ольга Миколаївна – доктор психологічних наук, професор кафедри психології навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК», доцент.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія» (за спеціалізацією «Організаційна психологія»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Організаційна психологія» підготовки фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	+
Цикл/рівень	НРК України–6 рівень, EQ-ЕНЕА – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Надати фундаментальні та спеціалізовані знання в межах професії психолог; сприяти розвитку вміння використовувати методи психологічного дослідження, психодіагностики, психокорекції, консультативної, тренінгової роботи, надання психологічної допомоги; сприяти засвоєнню практичних навичок для вирішення прикладних завдань в різних галузях психології.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Організаційна психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих кадрів, які мають ґрунтовні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, дослідницького, інноваційного, практичного спрямування в галузі психології, організаційної психології зокрема. Ключові слова: психологія, організаційна психологія, психологія управління, психолог, психолог-консультант, організація, психологічна допомога.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з психології. Програма базується на сучасних уявленнях про тенденції та закономірності розвитку психологічної науки,

	відповідає сучасним соціальним викликам та запитам, зокрема щодо діяльності психолога в організаціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 212 професіонали у галузі психології; 2310.2 психолог, практичний психолог, зокрема психолог у закладах освіти, в державних і приватних установах, організаціях, на підприємстві, в органах державної влади та управління; психолог-консультант; фахівець із найму робочої сили; менеджер з персоналу; бізнес-тренер; помічник керівника виробничого підрозділу; інспектор із соціальної допомоги; фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера); лаборант (науково-дослідна робота).
Подальше навчання	FQ-EHEA – другий цикл, НРК України – 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, навчання на основі науково-дослідної діяльності, самонавчання тощо.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звіту з практики, захист курсових/дипломних робіт, есе, презентації, проектна робота тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності 7 громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
--	---

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема в контексті заходів раннього втручання) СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч особам, які отримали психологічні травми внаслідок війни) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
7 – Програмні результати навчання	
	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8. Презентувати результати власних досліджень

	усно/письмово для фахівців і нефахівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо заходів раннього втручання) ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. з особами, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання залучаються штатні працівники університету, провідні викладачі академічних наукових установ, викладачі-практики, які відповідають кваліфікаційним вимогам відповідно до спеціальності. Гарант освітньої програми: Сингаївська Ірина Валентинівна, канд. психолог. наук, доцент, професор кафедри психології, директор ННІ психології. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає запитам. В ННІ психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК» наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.

	Для проведення психологічних досліджень наявний кабінет комп'ютерної техніки зі спеціалізованим програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»: http://krok.edu.ua; сторінка ННІ психології: http://krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/navchalno-naukovij-institut-psikhologii - точки бездротового доступу Інтернет; - навчально-наукова бібліотека, читальні зали; - електронна бібліотека УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»: http://library.krok.edu.ua - віртуальне дистанційне навчальне середовище Moodle: http://dist.krok.edu.ua - навчально-методичні комплекси дисциплін, сілабуси; - програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Організовується відповідно до міжінституційних, двосторонніх та багатосторонніх договорів про міжнародну співпрацю, укладених Університетом «КРОК» з понад 60 іноземними закладами вищої освіти; договорів про міжнародну кредитну мобільність (у тому числі в рамках програми ЄС Еразмус+, регіональних та національних грантових програм). Відбір здобувачів на програми мобільності здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність, за конкурсом. Відповідальним підрозділом є управління міжнародного співробітництва.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Фор ма підс умк. Контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти ОП			

ОК 1.	Історія України та українська культура	5	Екзамен
ОК 2.	Вступ до фаху	5	Залік
ОК 3.	Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці)	5	Залік
ОК 4.	Основи біології людини	5	Екзамен
ОК 5.	Іноземна мова (англійська)	10	Екзамен
ОК 6.	Загальна психологія	15	Екзамен
ОК 7.	Інформаційні та цифрові технології	5	Залік
ОК 8.	Психофізіологія та анатомія нервової системи	5	Залік
ОК 9.	Практикум із загальної психології	5	Екзамен
ОК 10.	Психологія праці	5	Залік
ОК 11.	Вікова та педагогічна психологія	4	Екзамен
ОК 12.	Психологія спілкування	4	Екзамен
ОК 13.	Психодіагностика	3	Екзамен
ОК 14.	Філософія	3	Залік
ОК 15.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 16.	Курсова робота з дисциплін загально-професійних компетентностей	3	Публічний захист
ОК 17.	Соціальна психологія	3	Екзамен
ОК 18.	Основи екологічної психології	4	Екзамен
ОК 19.	Психологія управління	3	Екзамен
ОК 20.	Психологія особистості	4	Залік
ОК 21.	Організаційна психологія	4	Екзамен
ОК 22.	Статистика та математичні методи в психології	4	Залік
ОК 23.	Основи наукових досліджень	4	Екзамен
ОК 24.	Основи психологічного консультування	4	Екзамен
ОК 25.	Експериментальна психологія	5	Екзамен
ОК 26.	Курсова робота з дисциплін спеціально-професійних компетентностей	4	Публічний захист
ОК 27.	Сучасна практична психологія	4	Екзамен
ОК 28.	Диференціальна психологія	4	Екзамен
ОК 29.	Організаційне психологічне консультування	4	Залік
ОК 30.	Інтерактивні методи в роботі психолога	4	Екзамен
ОК 31.	Психологічна експертиза	4	Залік
ОК 32.	Психологія травми	5	Екзамен
ОК 33.	Теорія та практика соціально-психологічного тренінгу	4	Екзамен
ОК 34.	Основи психотерапії	4	Екзамен

			н
ОК 35.	Виконання кваліфікаційної роботи	9	Публічний захист
ОК 36.	Навчально-ознайомча практика	5	Публічний захист
ОК 37.	Виробнича практика	9	Публічний захист

Загальний обсяг обов'язкових компонент:			180
Вибіркові компоненти ОП *			
Вибірковий блок 1			
ВК1	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК2	Дисципліна вільного вибору	20	Залік
ВК3	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК4	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК5	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК6	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК7	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК8	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК9	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК10	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК11	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК12	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

2.1 Структурно-логічна схема ОП Екстремальна та кризова психологія

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Цикл дисциплін формування загальних компетентностей	1.1. Обо'язкові освітні компоненти							
	Історія України та української культури			Філософія				
	Вступ до фаху			Українська мова за професійним спрямуванням				
		Інформатика та комп'ютерна техніка						
	Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці)							
	Іноземна мова (англійська)							

2.1.1.1. Обо'язкові освітні компоненти								
1		2	3	4	5	6	7	8
Загальна психологія		Практикум з загальної психології		Психологія управління	Статистика та математичні методи в психології	Диференціальна психологія	Основні психотерапії	
Основні біодогни людини	Психофізіологія	Психологія спілкування	Психодіагностика	Курсова з загально-освітніх компетенцій	Основні наукових досліджень	Експериментальна психологія		
			Вікова та педагогічна психологія					
			Психологія праці	Навчально-ознайомча практика	Основи екологічної психології			
		Соціальна психологія						
		Психологія управління						
				Психологія особистості				

3. Цикл освітніх компонентів формування спеціально-професійних компетентностей	I курс	II курс		III курс		IV курс	
	2	3	4	5	6	7	8
	3.3.1.1. Обо'язкові освітні компоненти						
					Сучасна практична психологія	Організаційне психологічне консультування	Основні психологічного консультування
				Організаційна психологія	Курсова з спеціально-професійних компетентностей	Інтерактивні методи в роботі психолога	Психологія травми
						Психологічна експертиза	Теорія та практика соціально-психологічного тренінгу
							Переддипломна практика
							Кваліфікаційна робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі:

- публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи;
- та атестаційного екзамену.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

компонентам освітньої програми

[illegible]

CK11	CK10	CK9	CK8	CK7	CK6	CK5	CK4	CK3	CK 2	CK1	
		•									OK 1
	•	•	•	•						•	OK 2
		•						•			OK 3
		•									OK 4
		•									OK 5
		•					•		•	•	OK 6
		•		•							OK 7
		•									OK 8
		•				•			•	•	OK 9
		•								•	OK 10
		•					•	•	•	•	OK 11
		•								•	OK 12
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	OK 13
•				•							OK 14
	•	•	•	•	•						OK 15
		•	•	•							OK 16
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	OK 17
		•	•	•							OK 18
		•	•	•	•					•	OK 19
		•	•	•	•					•	OK 20
		•	•	•	•						OK 21
		•				•	•				OK 22
	•	•	•			•	•	•	•		OK 23
	•	•	•			•	•	•	•		OK 24
	•	•	•	•	•						OK 25
		•									OK 26
•		•				•	•	•	•		OK 27

•		•									OK 28
•		•					•	•	•		OK 29
•		•	•			•	•	•	•		OK 30
		•	•	•							OK 31
		•	•					•	•		OK 32
•	•	•	•								OK 33
	•	•	•	•	•						OK 34
	•	•	•	•							OK 35
	•	•	•	•	•						OK 36
	•	•	•	•							OK 37

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

Відповідними компонентами освітньої програми

ПРН6	ПРН5	ПРН4	ПРН3	ПРН2	ПРН1	
		•				OK1
			•	•	•	OK2
						OK3
				•		OK4
		•				OK5
		•		•	•	OK6
			•			OK7
			•			OK8
•	•		•	•	•	OK9
					•	OK10
				•	•	OK11
					•	OK12
•	•	•		•	•	OK13
		•				OK14
		•				OK15
			•	•	•	OK16
				•	•	OK17
			•	•	•	OK18
			•	•	•	OK19
			•	•	•	OK20
				•	•	OK21
		•				OK22
•	•	•	•			OK23
				•	•	OK24
•	•					OK25
•	•	•	•	•	•	OK26
						OK27
		•				OK28
•	•	•	•	•	•	OK29
•	•	•	•	•	•	OK30
•	•		•	•	•	OK31
				•	•	OK32
						OK33
•			•	•	•	OK34
•	•	•	•	•	•	OK35
•	•		•	•	•	OK36
			•	•	•	OK37

ПРН13	ПРН12	ПРН11	ПРН10	ПРН9	ПРН8	ПРН7	
							OK1
			•	•			OK2
							OK3
							OK4
			•		•		OK5
		•					OK6
					•		OK7
				•			OK8
			•	•			OK9
			•	•			OK10
		•		•			OK11
			•	•			OK12
			•	•	•	•	OK13
			•				OK14
•	•	•	•				OK15
			•	•			OK16
•	•		•	•			OK17
		•	•	•			OK18
•	•	•	•	•			OK19
	•			•			OK20
•	•			•			OK21
			•	•		•	OK22
				•	•	•	OK23
•		•	•	•			OK24
					•	•	OK25
					•	•	OK26
•	•	•	•	•			OK27
•			•	•			OK28
•	•	•					OK29
•	•			•			OK30
			•	•		•	OK31
		•	•	•			OK32
•	•						OK33
			•	•	•	•	OK34
					•	•	OK35
•	•	•	•	•	•	•	OK36
			•	•			OK37

ПРН18	ПРН17	ПРН16	ПРН15	ПРН14	
	•				OK1
•	•	•	•	•	OK2
•		•			OK3
		•			OK4
					OK5
		•			OK6
					OK7
		•			OK8
		•			OK9
					OK10
		•			OK11
				•	OK12
		•			OK13
	•				OK14
					OK15
		•	•		OK16
		•		•	OK17
					OK18
		•		•	OK19
•	•	•		•	OK20
		•		•	OK21
		•			OK22
		•			OK23
•		•			OK24
	•	•			OK25
		•	•		OK26
		•			OK27
		•			OK28
•		•			OK29
				•	OK30
•	•	•			OK31
•		•			OK32
				•	OK33
•		•			OK34
		•	•		OK35
	•	•	•	•	OK36
	•	•	•	•	OK37

