

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ЕКСТРЕМАЛЬНА ТА КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ»
другого рівня вищої освіти
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

Кваліфікація: магістр психології, викладач психологічних дисциплін

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Петрунько Ольга Володимирівна – доктор психологічних наук, професор кафедри психології Навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК», старший науковий співробітник

Сингаївська Ірина Валентинівна - кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології, директор Навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»

Абаніна Ганна Валентинівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти. Магістр Магістр психології, викладач психологічних дисциплін
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Екстремальна та кризова психологія» підготовки фахівців другого рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл,
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в межах професії психолог, викладач психологічних дисциплін з широким доступом до працевлаштування; сприяти засвоєнню практичних навичок для вирішення прикладних завдань в різних галузях психології.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків викладача психологічних дисциплін.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення викладацької, дослідницької та практичної діяльності у галузі психології загалом, екстремальної та кризової психології зокрема, щодо проблем професійної діяльності психолога в особливих умовах, закономірностей, чинників, механізмів та аналізу соціально-психологічних процесів, проблем міжособистісних та міжетнічних взаємин, масових явищ та їх впливу на індивіда. Ключові слова: вища освіта, магістр, викладач, психологічні дисципліни, екстремальна та кризова психологія. □

Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з психології. Програма базується на сучасних уявленнях про тенденції та закономірності розвитку психологічної науки, відповідає сучасним соціальним викликам та запитам, зокрема щодо діяльності психолога в особливих (екстремальних та кризових) умовах. □
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 212 професіонали у галузі психології; 2310.2 психолог, практичний психолог, зокрема в службі психологічного забезпечення ДСНС, в соціально-психологічних кризових реабілітаційних центрах, в закладах охорони здоров'я тощо.
Подальше навчання	НРК – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, навчання на основі науково-дослідної діяльності, самонавчання тощо.
Оцінювання	Усні та письмові экзамени, диференційовані заліки, захист звіту з практики, захист курсових/дипломних робіт, есе, презентації, проектна робота тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу психічних процесів, властивостей, станів та явищ, розуміння основних закономірностей їх функціонування та розвитку. ЗК2. Здатність володіти базовими знаннями з методології наукових психологічних досліджень в обсязі, необхідному для здійснення професійної науково-дослідної діяльності. ЗК3. Здатність до збору, обробки, збереження, продукування і передачі професійно важливої інформації з метою її використання в рамках професійного, дослідницького контенту. ЗК4. Навички управління інформацією, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ЗК5. Вміння опрацьовувати україномовну та іншомовну психологічну літературу, аналізувати її на основі сучасних методологічних підходів. ЗК6. Здатність кваліфіковано підготувати проведення психологічного дослідження: сформулювати дослідницьку проблему, мету й задачі, відповідно обґрунтувати вибір методів і методик, побудувати вибірку. ЗК7. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства; здійснювати наукову полеміку та спілкування державною та іноземною мовами.

	<p>ЗК8. Здатність вчитися самостійно й автономно, розробляти власну траєкторію саморозвитку упродовж життя.</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення, наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність забезпечувати планування та організацію науково-дослідної роботи.</p> <p>ФК2. Здатність впроваджувати результати наукових розробок у сфері практичної діяльності, зокрема в межах спеціалізації «екстремальна та кризова психологія».</p> <p>ФК3. Вміння розробляти психологічні критерії та рекомендації для різних видів професійної діяльності, зокрема діяльності в особливих умовах (екстремальних та кризових ситуаціях).</p> <p>ФК4. Здатність до прогнозування та моделювання нових соціально-психологічних явищ у суспільстві та соціальних групах.</p> <p>ФК5. Вміння критично аналізувати і оцінювати традиційні методи викладання психологічних дисциплін, ефективно організовувати педагогічне діалогічне спілкування.</p> <p>ФК6. Здатність розробляти і проводити різні форми навчальних занять, використовуючи активні методи навчання.</p> <p>ФК7. Вміння розробляти методичні матеріали щодо психологічного супроводу освітнього процесу, здійснення науково-методичної допомоги студентам.</p> <p>ФК8. Вміння проектувати, оптимізувати та оцінювати якість навчально-виховного процесу та освітнього середовища.</p> <p>ФК9. Здатність до повного і багатоаспектного використання фахових знань у сфері професійної та науково-дослідної діяльності.</p> <p>ФК10. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК11. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися етичних норм і стандартів професійної діяльності психолога в особливих (екстремальних та кризових) умовах.</p> <p>ФК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ФК13. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності, зокрема в умовах екстремальних та кризових ситуацій.</p> <p>ФК14. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності, гнучкості.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Володіти спеціалізованими концептуальними знаннями на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати розуміння методології наукових психологічних досліджень в обсязі, необхідному для здійснення професійної науково-дослідної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p>

	<p>ПРН 4. Здійснювати обробку, збереження, продукування і передачу професійно важливої інформації з метою її використання в рамках професійного, дослідницького контенту.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати здатність орієнтуватися в сучасній системі джерел інформації, з використанням баз даних та програмних ресурсів, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, глобальних комп'ютерних мереж.</p> <p>ПРН 6. Опрацьовувати україномовну та іншомовну психологічну літературу, аналізувати її на основі сучасних методологічних підходів.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати здатність кваліфіковано підготувати проведення психологічного дослідження: сформулювати дослідницьку проблему, мету й задачі, відповідно обґрунтувати вибір методів і методик, побудувати вибірку.</p> <p>ПРН 8. Проводити наукові дослідження з використанням сучасних методів та оцінкою результатів, застосовуючи інноваційні психологічні технології.</p> <p>ПРН 9. Розробляти нові проекти, стратегії реалізації прикладних і наукових психологічних рішень.</p> <p>ПРН 10. Формулювати обґрунтовані психологічні рекомендації прикладного характеру в галузі екстремальної та кризової психології.</p> <p>ПРН 11. Ефективно формувати комунікаційну стратегію; працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства; здійснювати наукову полеміку та спілкування державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 12. Самостійно приймати обґрунтовані рішення, наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ПРН 13. Критично аналізувати й оцінювати традиційні методи викладання психологічних дисциплін, ефективно організовувати педагогічне діалогічне спілкування.</p> <p>ПРН 14. Розробляти і проводити різні форми навчальних занять, використовуючи активні методи навчання.</p> <p>ПРН 15. Розробляти методичні матеріали щодо психологічного супроводу освітнього процесу, здійснення науково-методичної допомоги студентам.</p> <p>ПРН 16. Здатність до участі в розробці та вдосконаленні програм навчальних психологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати вміння проектувати, оптимізувати та оцінювати якість навчально-виховного процесу та освітнього середовища.</p> <p>ПРН 18. Різнобічно використовувати фахові знання у сфері професійної та науково-дослідної діяльності.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати здатність вчитися самостійно й автономно, розробляти власну траєкторію самовдосконалення та саморозвитку впродовж життя.</p> <p>ПРН 20. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, дотримуватися гуманістичних та демократичних цінностей. □</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 доктор наук, 3 кандидати наук, з них 2 доценти, 1 старший науковий співробітник.</p> <p>Гарант освітньої програми: Ірхін Юрій Борисович – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач відділу психологічних</p>

	<p>досліджень Київського науково-дослідного інституту судових експертиз.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає запитам.</p> <p>В ННІ психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК» наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення психологічних досліджень наявний кабінет комп'ютерної техніки зі спеціалізованим програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»: http://krok.edu.ua; сторінка ННІ психології: http://krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/navchalno-naukovij-institut-psikhologii - точки бездротового доступу Інтернет; - навчально-наукова бібліотека, читальні зали; - електронна бібліотека УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»: http://library.krok.edu.ua - віртуальне дистанційне навчальне середовище Moodle: http://dist.krok.edu.ua - навчально-методичні комплекси дисциплін; - програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачено
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з 50 університетами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр психології, викладач психологічних дисциплін.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.