

**ТОВ «НАУКОВО-ВИРОБНИЧА КОМПАНІЯ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

04050, м. Київ, вул. Юрія Іллєнка, будинок 81 літера А
Код ЄДРПОУ 40131277 МФО 380805 Р/С 26009504204 ПАТ АТ «Райффайзен Банк Аваль»

Вих. № 02-03 від 03 лютого 2025р.

м.Київ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
Університету економіки та права «КРОК»

Зміст освітньої програми «Менеджмент організацій» магістерського рівня вищої освіти було проаналізовано менеджерами компанії, що мають великий практичний досвід у сфері соціально-трудових відносин, забезпечують і реалізують функції та принципи управління персоналу в підприємствах (підрозділах). Аналіз освітньої програми «Менеджмент організацій» розглянуто з позиції її актуальності щодо забезпечення належної фахової підготовки магістра з менеджменту у сфері менеджменту сучасних організацій.

За результатами оцінювання можемо констатувати наступне. Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» має чітко визначену ціль та фокус підготовки фахівця з менеджменту. Особливістю програми є використання сучасних форм і методів викладання, які забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та підвищують їх конкурентоспроможність на ринку праці. В освітній програмі обов'язкові компоненти такі як ОК1, ОК9, ОК10 орієнтують на формування сучасного управлінського мислення в сфері управління організаціями; формують розуміння концептуальних основ стратегічного, тактичного та оперативного рівнів управління організаціями. Освітні компоненти орієнтовані на формування у здобувачів розуміння сучасних моделей, механізмів та інструментів ефективного менеджменту, а також набуття компетентностей їх застосування в управлінні організацією.

До очевидних переваг аналізованої освітньої програми слід віднести наявність освітніх компонентів (ОК8, ОК6 та ОК11) в межах яких формуються компетентності щодо планування, організації, розробки проектів та управління ними, розробки пропозицій та виявлення ініціативи, підприємливості в проведенні дослідження на відповідному рівні з використанням досвіду отриманим при опануванні ОК3 інформаційні системи і технології в менеджменті.

Результат порівняльного аналізу свідчить про відповідність профілю визначених освітньою програмою компетентностей зазначеним нормативним вимогам компанії до фахівців такого профілю, що підтверджує актуальність змісту підготовки фахівців та їх відповідність сучасних вимогам.

Директор
канд. фіз-мат. наук



Довбишук О.М.