

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Agile-технології в проєктному менеджменті» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

У IT-сфері набагато більше шляхів для професійної реалізації, навіть якщо фахівець не розробник. Наприклад, скрам-майстер/фасилітатор процесів - це людина, яка допомагає команді працювати ефективніше, усувати перешкоди. Вона ніби диригент, який не грає сам, але слідкує, щоб усе звучало злагоджено. Тому, на мою думку, саме освітня-професійна програма (ОПП) «Agile-технології в проєктному менеджменті» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» забезпечує набуття теоретичних знань здобутих світовими та вітчизняними науковими школами з менеджменту, можливість демонструвати здобувачами вищої освіти знання теорії та практики гнучких методологій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

Освітньо-професійна програма складена логічно, у ній визначені: мета освітньої програми; об'єкт вивчення; цілі навчання; теоретичний зміст предметної області; орієнтація освітньої програми; фокус і особливості освітньої програми; придатність до працевлаштування та подальшого навчання; форми викладання та оцінювання; програмні компетентності та програмні результати навчання, відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої.

Освітньо-професійна програма «Agile-технології в проєктному менеджменті» розроблена проєктною групою кафедри інформаційного менеджменту, математики та статистики Університету «КРОК», спрямована на студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, проєктне практичне навчання.

В освітній програмі визначені інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетенції, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців в галузі проєктного менеджменту.

Структурно-логічна схема послідовності викладання освітніх компонент за даною освітньо-професійною програмою є яскравою, зрозумілою для сприйняття здобувачами та всіма, хто зацікавлений ознайомитись зі змістом програми.

Необхідно відмітити, що позитивною особливістю освітньо-професійної програми (ОПП) «Agile-технології в проєктному менеджменті», за

спеціальністю D3 «Менеджмент» є детально описані вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» містить змістовні: матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Навчальний план підготовки магістрів спеціальності «Менеджмент» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми «Agile-технології в проєктному менеджменті». План та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запиту потенційних роботодавців. Для закладів вищої освіти рекомендовано обмежити кількість навчальних дисциплін (обов'язкових та вибіркових, включаючи курсові роботи, практики) до 16-ти на рік, тобто до 8-ми на семестр. У навчальному плані за рецензованою ОПП, на обговоренні, у другому семестрі було 9 освітніх компонент, що виправлено відповідно до нормативу в остаточній ОПП-2025.

Освітня-професійна програма «Agile-технології в проєктному менеджменті» забезпечує практичні фахові навички, наукову обізнаність та світогляд стосовно тенденцій управлінської діяльності, яка є актуальною для підприємств України, та зокрема в ІТ галузі.

В цілому вважаю що ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті» має вдалу назву і логічно прописана. Освітньо-професійна програма «Agile-технології в проєктному менеджменті», другого (магістерського) рівня вищої освіти, ВНЗ «Університету економіки та права «КРОК» може бути рекомендована до впровадження в освітній процес у 2025 році.

Доктор економічних наук, професор,
завідувачка кафедри інформаційних
систем управління
Донецького національного університету
імені Василя Стуса

Ольга АНІСІМОВА

