

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»,
що реалізується в Університеті економіки та права «КРОК».

За ознакою «авторство розділів» рецензовану освітньо-професійну програму (ОПП) можна поділити на два складники. Перший з них, назвемо його міністерським, містить розділ з назвою «Профіль освітньої програми «Комп'ютерні науки»...», який дослівно повторює текст стандарту вищої освіти (СВО) України для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (затверджений наказом МОН України від 10.07.19 № 962). Його автори – члени міністерської підкомісії на чолі з доц., к.т.н. Т.В. Ковалюк. Другий, назвемо його університетським складником, містить решту інших розділів ОПП. Його автори – група профільних викладачів ННІ інформаційних та комунікаційних технологій університету «Крок». Гарант програми – О.С. Тимчук, доц., к.т.н., зав. каф. комп'ютерних наук. До того ж, ІТ-фахівець, який практикує у сфері інформатизації.

Відомо, що стандарт вищої освіти має визначати обґрунтовані орієнтири і критерії для проектування змісту навчання та його практичної реалізації під час навчально-виховного процесу. За нашими спостереженнями, компетентності та результати навчання, репрезентовані у СВО спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», описані як загальні положення декларативного характеру, тобто не конкретизовані, не підтверджені дослідженнями і такі, що не відображають вимоги ринку праці в ІТ-галузі. До того ж, кількість цих описів (перелік компетентностей містить 31 найменування, перелік результатів навчання – 17), запропонована, на нашу думку, уможлядно, без урахування реальних часових витрат, необхідних для досягнення передбачених результатів. Отже, міністерський складник ОПП є лише формальною надбудовою для університетського складника і не виконує очікуваної від нього функції – давати викладачам університетів обґрунтовані орієнтири для відбору необхідних навчальних дисциплін.

З огляду на викладене, цілком природно, що робоча група викладачів ННІ ІКТ на чолі з О.С. Тимчуком у процесі розроблення університетського складника ОПП

спиралася на принципи відбору навчальних дисциплін, які репрезентовані у документі «Computer Science Curricula 2013» (SC2013)¹. Цей документ належить до серії курикулумів для галузі комп'ютерингу, які розробляються за сприяння науково-професійних співтовариств The Association for Computing Machinery (ACM), The Computer Society (IEEE-CS), The Association for Information Systems (AIS) починаючи з 1968 р. Ці документи є стандартами де-факто для університетських освітніх програм ІТ-профілю у всьому західному світі.

У документі SC2013 визначено 18 галузей знань, дисципліни з яких є необхідними для опанування майбутніми ІТ-фахівцями під час набуття ними вищої освіти бакалаврського рівня. І хоча дисципліни рецензованої ОПП покривають лише частину цих галузей, на нашу думку, вибір цих дисциплін зроблено досить обгрунтовано і зважено. Однак, слід пам'ятати, що хороший перелік програм не гарантує високої якості підготовки майбутніх ІТ-фахівців. Найважливішим чинником, як завжди, залишається людський фактор: висока педагогічна і професійна майстерність викладачів та належна початкова підготовка й глибока внутрішня мотивація до навчання студентів.

Щоби краще розуміти вимоги ринку праці в ІТ-галузі до ІТ-фахівців, радимо авторам університетського складника ОПП звернутися до двох авторитетних документів, що містять надійні орієнтири стосовно цих вимог. Перший з них – «Skills Frameworks for Information Age» (SFIA), другий – «European e-Competence Framework» (e-CF).

Генеральний директор ТОВ
"Ітера Консалтинг Груп Україна"

І.Б. МЕНДЗЕБРОВСЬКИЙ



Директор БФ "e-Terra", д.пед.н.

Т.Ю. ДЕОРДІЦА



29.06.21

¹ SC2013: https://www.acm.org/binaries/content/assets/education/cs2013_web_final.pdf.