

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	60053 Міжнародна журналістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	318
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Ідентифікаційний код ЗВО	04635922
ПІБ керівника ЗВО	Лаптев Сергій Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://krok.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/318>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	60053
Назва ОП	Міжнародна журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародних відносин та журналістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, 03113, вул. Табірна 30-32
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	37263
ПІБ гаранта ОП	Ткач Дмитро Іванович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dmitriyt@krok.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-220-09-34
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-917-28-06

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В основу розроблення освітньої програми «Міжнародна журналістика» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика» (далі-ОП) покладено успішний досвід з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика». Так, з 2018 р. по теперішній час в Університеті здійснюється підготовка за першим рівнем та у 2021 році успішно акредитовано спеціальність. У 2023 році успішно здійснено набір на другий (магістерський) рівень на ОП «Міжнародна журналістика» з числа випускників бакалаврату. Тому вона створена на запит випускників бакалаврату Університету «КРОК» та інших ЗВО, які прагнуть продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобути кваліфікацію магістра з журналістики. А також, враховуючи потребу роботодавців, ОП має спрямування саме на міжнародну журналістику. Для розробки ОП «Міжнародна журналістика» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика» була створена робоча група, яка відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 розробила ОП. Після обговорення на рівні кафедри міжнародних відносин та журналістики і зовнішнього рецензування ОП була затверджена Вченою радою Університету в травні 2023 року (Протокол № 7 від 25 травня 2023 року).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	20	8	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	20	5	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	25610 Журналістика
другий (магістерський) рівень	60053 Міжнародна журналістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10738	7600
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	206	100
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	10532	7500
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Міжнародна журналістика 23.pdf</i>	Zz9SpPTs+rGCa7wlb844iscPPQnPJyY6IasHdKaVsO4=
Освітня програма	<i>ОП Міжнародна журналістика 2024.pdf</i>	7NJZdM2i2I2x8IFJfjVIZoO+qHXNGiuTJgaT4f5ho=
Навчальний план за ОП	<i>doc00165420241004150258-4.pdf</i>	su0BVBqW/NhUh/KoWoGkKpgNKSjdL3AvySvjokjoArc=
Навчальний план за ОП	<i>doc00165420241004150258-1.pdf</i>	QjlA0jlQ2BHHALjk2I9DULb15Hz4SpjXgCEfQ318BFE=
Навчальний план за ОП	<i>doc00165420241004150258-2.pdf</i>	5pR7aJHtnSXw6P9+G7+f/FYoKnToxRMF8iFiUeFDeBI=
Навчальний план за ОП	<i>doc00165420241004150258-3.pdf</i>	DxVPR7YxgzMO4UoSGGz5FQwAkhLSIwvCB8CyK2a9GoU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Цибуха (1).pdf</i>	yjAL7zT6RQb/62HaCtXPRnVml2o1sIXS7/sHee5DAPk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>File (5).pdf</i>	RZDOJwNt7SIG7DLuYJbPeLIsj4BoHQGFUCe1YvUzBU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>File (4).pdf</i>	WdafsNthXIPyYGw5TUYnVQVxVPIJsLekBdrl+QOG6Yw=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати навчання забезпечено у відповідності до стандарту, зокрема щодо формування здатності проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову і професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження, оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати і використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 р. за № 994.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Університет «КРОК» має багаторічний досвід проведення соціологічних опитувань серед здобувачів. До питань включено також ті, які стосуються цілей, загальних і фахових компетентностей, результатів навчання ОП, академічної доброчесності, методів та інструментів викладання. Під час перегляду й удосконалення ОП враховуються рекомендації та побажання здобувачів. На рівні випускової кафедри відбуваються зустрічі здобувачів із завідувачем кафедри та гарантом програми щодо поточних питань (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5536-zustrich-z-vidomym-dyplomatom-i-myttsem>).

- роботодавці

Відбуваються поточні зустрічі з роботодавцями, зокрема на базі Української асоціації зовнішньої політики відбулася тристороння зустріч здобувачі-роботодавці-викладачі, на якій було обговорено вимоги до організації виробничої практики та тих результатів навчання, які очікуються всіма сторонами, задіяними у цьому процесі. Зокрема, за рекомендацією виконавчого директора Української асоціації зовнішньої політики В.І. Цибуха, к.філос.н., Надзвичайного і Повноважного Посла, до основної частини виробничої практики внесено аналіз та обробка інформаційних матеріалів, пов'язаних з висвітленням українського питання у російсько-українській війні у світових ЗМІ (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5843-z-vizytom-do-steikholderiv>). Крім того, зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення спільних комунікативних заходів, зокрема - круглих столів за участі запрошених державних та громадських діячів, зокрема, засідання круглого столу за участю запрошеного гостя дипломата та державного діяча Плохія В.С. (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5786-do-kroku-zavitav-vidomyi-dyplomat>). Інтереси цієї групи стейкхолдерів враховані у змісті ОП, у робочих програмах навчальних дисциплін.

- академічна спільнота

У процесі оновлення ОП «Міжнародна журналістика» враховано пропозиції та рекомендації академічної спільноти, зокрема: Бебика В.М., д.політ.н, професора, Бондаря Ю.В., к.політ.н., доцента, директора Навчально-наукового інституту журналістики Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, члена Київської та Національної спілки журналістів України.

- інші стейкхолдери

Під час реалізації ОП враховуються пропозиції науково-педагогічних працівників, журналістів-практиків, співробітників дипломатичних служб, що залучаються до обговорення змістовного наповнення навчальних дисциплін, тематики дипломних робіт. У процесі формулювання цілей і результатів навчання ОП долучаються також організації та члени професійних асоціацій, до яких входять викладачі кафедри міжнародних відносин та журналістики Університету «КРОК». Зокрема, гарант програми Ткач Д.І. - Надзвичайний та Повноважний Посол, доктор політичних наук, професор, член Національної спілки журналістів України, член директорату Асоціації зовнішньої політики України. Також викладач кафедри міжнародних відносин та журналістики Хоменко А.О. - членкиня Національної спілки журналістів України.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія та стратегія ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» визначені у Статуті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=685>). ОП «Міжнародна журналістика» зорієнтована на застосування інформаційних технологій та інновацій в освітньому процесі, що відображено у п.3.1.7 Статуту Університету. Цей напрям також враховано у пріоритетах Університету «КРОК» до 2025 року (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=693>), зокрема у пріоритетах 1.3 «Впроваджувати сучасні інтерактивні технології навчання, що забезпечують вільну траєкторію навчання студента...», 5.1 «Сприятливе формування наукових шкіл та нових наукових напрямів із залученням провідних науковців України, іноземних дослідників до написання спільних монографій, проведення спільних міжнародних конференцій». Під час реалізації ОП систематизовано досвід застосування інноваційних форм і методів навчання та практичної підготовки здобувачів, що може бути враховано у подальшому розвитку Університету, а також у подальших стратегічних пріоритетах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Для сучасного інформаційного суспільства наявність ступеня вищої освіти магістра з журналістики є показником спроможності обробляти інформацію медіапростору, генерувати власні творчі ідеї, проекти та проводити практичну діяльність з використанням інноваційного медіа-інструментарію. ОП «Міжнародна журналістика» в Університеті «КРОК» формує у здобувачів інтегральну компетентність: здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Програма містить набір професійно орієнтованих дисциплін, які сприяють отриманню здобувачами необхідних компетентностей, а відповідно, й адаптуванню до умов ринку праці медійної галузі. Саме це підвищує на сучасному ринку праці попит на фахівців з високим рівнем практичної професійної підготовки. Крім того, здатність таких спеціалістів до реалізації власних наукових медіапроектів та створення власного медіапродукту, поєднання таких умінь з інноваційними підходами підвищує рівень випускників ОП та робить їх затребуваними на ринку праці у міжнародних і українських медіа.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП «Міжнародна журналістика» та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності та конкурентоспроможності на ринку праці. Зокрема, Навчальна медіалабораторія дає можливість під час вивчення обов'язкових компонентів закріпити практичні навички професійної журналістської діяльності, пов'язані з роботою зі звукозапису, практичні заняття з телеапаратурою, робота з камерами, відпрацювання начитки новинних текстів, робота у розмовних студіях. Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП враховано рекомендації роботодавців та випускників, спрямовані на міжнародний вектор, оскільки підготовка журналістів-міжнародників відбиває комунікаційні процеси в суспільстві й медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розробки ОП проводилися консультації з іншими закладами вищої освіти та науковими установами (Навчально-науковий інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Ужгородський національний університет, які також упроваджували ОП підготовки магістрів. Представники журналістської спільноти були рецензентами ОП, що дало можливість урахувати досвід вітчизняних ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі розробки ОП було враховано також досвід іноземних програм: Університет Туріба, Латвія; Університет прикладних наук імені Яноша Кодолані, Угорщина; Університет прикладних наук Харц, Німеччина, з якими Університет «КРОК» має партнерські зв'язки та співпрацює щодо обміну за програмами мобільності. Викладачі випускової кафедри ознайомилися з відповідними магістерськими програмами цих європейських університетів. Вивчення такого досвіду функціонування вітчизняних та іноземних програм дозволило визначити найважливіші риси та актуалізувати переваги ОП «Міжнародна журналістика», зайняти конкурентоздатне місце серед європейських освітніх установ з метою приваблення майбутніх здобувачів ступеня вищої освіти магістра.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній сфері заявленої для неї спеціальності. Предметною областю програми є закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакommunікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах. Основний фокус ОП спрямовано на підготовку фахівців для інформаційно-комунікаційної діяльності у галузі знань 06 Журналістика за спеціальністю 061 «Журналістика». Обов'язкові освітні компоненти освітньої програми («Методологія та організація наукових досліджень», «Іноземна мова (англійська)», «Прикладні соціально-комунікаційні технології в міжнародній журналістиці», «Міжнародна журналістика в системі ЗМК», «Культура наукової фахової мови», «Наукова журналістика», «Діджитал-комунікації» спрямовані на досягнення результатів навчання, відповідно, фахову підготовку здобувачів, їх професійну обізнаність, формування навичок роботи з інформацією, науковими джерелами, а також уміння розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. Практична складова ОП спрямована на отримання здобувачами досвіду в оволодінні професійною етикою журналіста-міжнародника, формування у здобувачів творчого підходу до аналітичної роботи журналіста-оглядача, потреби підвищувати рівень професійної міжкультурної комунікації.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія в Університеті формується у відповідності до чинного законодавства та згідно з внутрішніми документами Університету:

- Положення про академічну мобільність студентів Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>)
- Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>)
- Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=845>)
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здобувач вищої освіти реалізує у межах кредитів, передбачених ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Після завершення першого семестру першого року навчання, здобувачі ознайомлюються з каталогом вибіркових дисциплін. <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/individualni-osvitni-traektoriji>
Здобувач може обрати будь-які дисципліни відповідно до власної освітньої траєкторії та згідно з обраною тематикою магістерської роботи. Здобувачі до початку другого семестру заповнюють онлайн-форму анкети стосовно вибору вибіркових дисциплін, доступ до якої має студофіс та Навчально-методичне управління Університету. На підставі одержаних результатів розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план підготовки здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОП «Міжнародна журналістика» і навчальному плані передбачено проходження виробничої практики здобувачами у другому семестрі першого року навчання. Керівником практики призначається викладач випускової кафедри, який складає індивідуальний план проходження виробничої практики та перевіряє звіт. Захист звіту з виробничої практики відбувається на кафедрі міжнародних відносин та журналістики. У процесі проходження виробничої практики здобувач набуває компетентності щодо здатності розробляти проекти та управляти ними, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; а також здобувачі напружують здатність управляти робочими процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП «Міжнародна журналістика» передбачає набуття «soft skills» під час теоретичної підготовки, у тому числі під час вивчення як ОК, так і вибіркових компонент ОП. Зокрема, здобувачі набувають мовних компетентностей (навички вільного спілкування державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації), вивчаючи навчальні дисципліни: «Іноземна мова (англійська)», «Культура наукової фахової мови». Дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень», «Наукова журналістика» спрямовані на набуття навичок «здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу» та «здатність генерувати нові ідеї (креативність)». Уміння використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики забезпечується всіма фаховими дисциплінами. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми формуються в результаті участі у різного роду науково-практичних заходах (конференціях, круглих столах). Організаційні навички формуються під час підготовки до занять, екзаменів, практичних семінарів. Уміння приймати ефективні рішення у сфері журналістики розвиваються під час проходження виробничої практики.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня програма є структурованою у контексті загального часу навчання, тобто має три семестри, розподілені на 1 рік та 4 місяці навчання. Також структурована змістовно, тобто взаємопов'язаність освітніх компонентів підпорядковано певній логіці навчання і викладання. Насамперед це стосується тих освітніх компонентів, що є передумовами для вивчення інших, відповідно, теми не повторюються. Перший семестр подає блок дисциплін, що забезпечує загальнонаукові та фахові компетентності, другий семестр – блок дисциплін спеціальних компетентностей з додаванням вибіркових компонент та практичної підготовки, третій семестр - блок вибіркових

компонент, що доповнюють освітню програму, забезпечуючи отримання загальнокультурних та громадянських компетентностей. ПРН, що передбачають готовність здобувача здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, будуть досягнуті у результаті виконання кваліфікаційної роботи. Обов'язкові освітні компоненти, включені до освітньої програми, у сукупності призводять до досягнення програмних результатів навчання (що відображено в ОП, табл. 5).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг обов'язкової освітньої складової ОП – 67 кредитів, у тому числі, з них для самостійної роботи здобувачів відведено 23 кредити, що становить 30% від загального обсягу годин. Такий розподіл відповідає змісту освітніх компонентів, їх завданням та компетентностям, що формуються внаслідок вивчення освітніх компонентів. Аудиторне навантаження за ОП становить 0,3 кредита на тиждень. Обсяг аудиторних занять становить для денної форми навчання: лекції – 2,6 кредити, семінарські (практичні) заняття – 1,9 кредити, самостійна робота – 27 кредитів; для заочної форми навчання: лекції – 2,9 кредити, семінарські (практичні) заняття – 2,9 кредити, лабораторні заняття – 0,4 кредити, самостійна робота – 53,8 кредити.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП «Міжнародна журналістика» враховує практикоорієнтовані освітні компоненти, які забезпечують формування спеціальних професійних компетентностей. ОП також передбачає, крім отримання теоретичних знань з міжнародної журналістики, ознайомлення із практичними сучасними знаннями у сфері інформаційних технологій, міжнародних комунікацій, питань культурного різноманіття, цифрових технологій у медіа, міжнародної інформаційної безпеки, міжнародного інформаційного права та вдосконалення у вивченні іноземних мов. За дуальною формою освіти підготовка здобувачів на даній освітній програмі не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, під час вивчення окремих тем, які введено в ОК. Зокрема, під час вивчення «Міжнародної журналістики в системі ЗМК», оскільки ці теми є суспільно значущими для світових ЗМІ. «Наукова журналістика» закладає основи популяризації науки та освіти через ЗМК, зокрема, вивчається поняття «вільна наука», «сучасне науково-освітнє середовище» (п.17 Партнерство заради стійкого розвитку).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/pravila-prijomu>

<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/mizhnarodna-zhurnalistika-magistr>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У «Правилах прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» у 2024 році (додаток 3) містяться вимоги до рівня освіти вступника на навчання для здобуття ступеня магістра на основі 6 та 7 рівнів НРК (НРК6, НРК7) - ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. На навчання приймаються особи, які склали такі іспити: єдиний вступний іспит (тест з іноземної мови, тест загальної навчальної компетентності), єдине фахове вступне випробування на вибір вступника. Вступники на основі НРК7 (з дипломом магістра або спеціаліста) можуть, за їх вибором, подати результати ЄВІ/ЄФВВ або пройти вступні випробування в Університеті - співбесіду з іноземної мови замість ЄВІ та фаховий іспит замість ЄФВВ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У пунктах 7.12, 7.17, 7.18 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» вказано, за яких умов можуть відбуватися поновлення та переведення (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=4329>). На підставі документів про освіту (академічної довідки) Студентським офісом розробляється розпорядження про перезарахування для кожного здобувача, потім відбіркова комісія розглядає питання визнання цих результатів навчання та встановлює позитивну оцінку здатності успішно виконати відповідну освітню програму.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил на освітній програмі Об1 «Міжнародна журналістика» не було, оскільки освітня програма започаткована у 2023 році.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та/або інформальній освіті регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За даною освітньою програмою випадків звернення здобувачів для зарахування результатів, отриманих у неформальній або інформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

У Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» вказано основні нормативні документи, які регламентують організацію та проведення освітнього процесу в Університеті «КРОК»

(<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/dokument-i-zakladu-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses>).

Основні форми і методи навчання та викладання на ОП забезпечують досягнення програмних результатів навчання, а також регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК». Освітній процес на ОП реалізується у таких формах: лекції, семінарські та практичні заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота, консультації з викладачами та науковим керівником, виробнича практика, підготовка кваліфікаційної роботи магістра. Найпоширенішим вербальним методом навчання є лекція, що сприяє опануванню навчального матеріалу, поглибленню та систематизації знань здобувачів, допомагає у підготовці матеріалів за темою магістерської роботи. Практичні (семінарські) заняття, метою яких є вирішення складних практичних проблем професійної діяльності журналіста-міжнародника, проведення інформаційно-аналітичної діяльності, передбачають формування системних знань з міжнародної журналістики та практичне впровадження отриманих результатів. Основним видом координації практичної роботи здобувача, результатом якої є написання та захист кваліфікаційної роботи, обрано індивідуальні консультації. Загалом викладачі застосовують загальнонаукові та спеціальнонаукові методи, що відображено у РПНД та методичних рекомендаціях.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід задекларовано у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості та освітньої діяльності в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publicna-informatsiya>). Форми навчання на ОП «Міжнародна журналістика» організовано із застосуванням технологій, що підтримують безпосередній зв'язок здобувача із викладачем або науковим керівником, забезпечують постійний доступ здобувача до навчальних матеріалів: платформа Moodle, вебінари на базі платформи для командної роботи Teams. Здобувачі демонструють у щорічному загальноуніверситетському опитуванні задоволеність методами навчання та викладання, зокрема висловлюють позитивний вплив майстер-класів, які задовольняють їх очікування щодо отримання професійних спеціальних компетентностей (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=849>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Університеті «КРОК» дотримання принципів академічної свободи визначено як одну з базових засад діяльності, що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу. Зокрема, науково-педагогічні працівники у процесі підготовки та викладання дисциплін за ОП, проведення наукових досліджень, поширення їх результатів, вираження власної фахової позиції під час формування РПНД, силабусів, розроблення методичних матеріалів реалізують принцип академічної свободи. Здобувачі мають можливість під час виконання навчальних завдань вільно обирати теми для індивідуальних робіт, пропонувати власні теми з кола своїх професійних інтересів. Науково-педагогічні працівники користуються правом на творчу ініціативу, розроблення та застосування авторських програм і методик навчання в межах ОП; вибір монографій, підручників, навчальних посібників та інших засобів навчання; участь у громадських та професійних об'єднаннях. Також принципи академічної свободи охоплюють

інтереси здобувачів вищої освіти за ОП завдяки індивідуальному підходу викладачів у виборі форм, методів та засобів навчання з урахуванням рівня підготовки, інтересів, потреб та побажань здобувачів. Щорічне опитування науково-педагогічних працівників підтверджує свободу вибору форм та методів навчання (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=849>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачам вищої освіти надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у ході вступного заняття з кожного освітнього компоненту. Викладач оприлюднює РПНД і пояснює мету, цілі та критерії оцінювання. У подальшому здобувачі можуть самостійно відстежувати потрібну інформацію за допомогою РПНД, розміщеного на платформі Moodle і сайті Університету, куди входить визначення мети та завдань вивчення дисципліни, компетентностей, очікуваних результатів навчання; описано порядок та критерії оцінювання, схема нарахування рейтингу; перелік обов'язкової, допоміжної літератури та інформаційних джерел (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupenya-osviti-magistr>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень здобувачів відбувається під час опанування освітніх компонентів та передбачає виконання індивідуальних наукових завдань в межах кожного освітнього компонента. Навчальний план охоплює освітні компоненти та дослідницьку складову в них, яка пов'язана з виконанням кваліфікаційних робіт, передбачає планові консультації, оприлюднення результатів дослідження кваліфікаційної роботи. Зокрема, навчальним планом передбачено вивчення обов'язкових компонентів («Методологія та організація наукових досліджень», «Наукова журналістика», «Культура наукової фахової мови»), що дають можливість поглибити знання і навички у сфері власних наукових інтересів здобувача, отримати компетентності, важливі для забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці та успішного завершення написання і захисту кваліфікаційної роботи. Наукові дослідження у позанавчальний час включають підготовку наукових доповідей, наукових статей, тез до наукових конференцій тощо. Кафедра проводить щорічну Всеукраїнську науково-практичну Інтернет-конференцію молодих учених та студентів «Міждисциплінарні дослідження науки XXI ст.». Прикладом такої спільної наукової діяльності є тези у співавторстві з науковими керівниками, зокрема: - Балабан О.Г., Маруховський О.О. Основні напрями євроінтеграції України в статусі кандидата на вступ до ЄС. Міждисциплінарні дослідження науки XXI ст. : зб. наук. праць. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». К., 2023. С.97-100. /<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/internet-konferentsiya-2023.pdf> - Ромашко І.А., Вовченко О.В. Використання інфографіки в новинних телепрограмах. Міждисциплінарні дослідження науки XXI ст. : зб. наук. праць. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». К., 2023. С. 169-172. /<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/internet-konferentsiya-2023.pdf> - Шиян Р.В., Бурмака М.В. Проблематика міжнародної журналістики в інформаційному просторі. Міждисциплінарні дослідження науки XXI ст. : зб. наук. праць. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». К., 2023. С.188-192. /<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/internet-konferentsiya-2023.pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів викладачі оновлюють у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=4329>) і Положення про внутрішню систему забезпечення якості та освітньої діяльності в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=849>). Зокрема, оновлення змісту освітніх компонентів у відповідності до результатів власних наукових досліджень, участі у програмах підвищення кваліфікації і стажуваннях, науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах тощо. Наприклад, за результатами монографії гаранта ОП д.політ.н., професора Ткача Д.І. на тему: «Журналістика в Угорщині: загальне та особливе» було вдосконалено РПНД «Міжнародна журналістика в системі ЗМК», яка забезпечує ПРН4, ПРН9, ПРН13, ПРН20, ПРН22, ПРН24. За результатами участі завідувача кафедри к.філол.н., доцента Момот Н.М. у Міжнародній конференції у рамках Міжнародного проекту з дуальної освіти «Інтеграція дуальної вищої освіти в Молдові та Україні / COOPERA» (номер державної реєстрації 617490-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-SVNE-SP), Кишинів, Молдова (4-5 липня 2024 року) були внесені зміни до змісту програми виробничої практики. К.е.н., доцент Васильєва О.В. пройшла стажування International advanced training (Webinar) for educators (свідоцтво про підвищення кваліфікації № 10755/2022, «Informal education in training humanitarian specialists: experience of the EU countries and Ukraine», 21.11.2022 р. (45 годин, 1,5 кредити ECTS); Наукові публікації-Publ. Science (свідоцтво про підвищення кваліфікації № AA1687, «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», 02.04.2021 р. (10 годин); Наукові публікації-Publ. Science, свідоцтво про підвищення кваліфікації № AA1306, «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», 12.02.2021 р. (10 годин). Результати стажування використовуються нею при викладанні дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Також вона пройшла стажування Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1237 «Зимова школа волонтерства для молодих учених», 16.02.2022 р. (60 годин); Scientific Center of Innovative Researches (свідоцтво про підвищення кваліфікації № APAEI-2021-012, «Academic integrity in public administration and educational institutions», 28.05.2021 р.); Scientific Center of Innovative Researches (свідоцтво про підвищення кваліфікації № SCIR-2021-000301, «Digital management of scientific research», 12.05.2021 р. (6 кредитів ECTS). Результати стажування використовуються нею при викладанні дисципліни «Наукова журналістика». Зміни і

доповнення до РПНД вносяться після обговорення та затвердження на засіданні кафедри.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університет «КРОК» має договори про міжнародну співпрацю з більше ніж 50 навчальними закладами. Зі сфери Журналістика основними партнерами є: Turība University, Латвія; Kodolanyi Janos University of Applied Sciences; Harz University of Applied Sciences. Щорічно відбуваються відбори на програми академічної мобільності як здобувачів так і викладачів: <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5907-vidbir-studentiv-na-prohramy-mobilnosti>
<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/upravlinnya-mizhnarodnogo-spivrobotnitstva/arkhiv-novins-ums/item/5175-vykladatska-mobilnist-z-otrymanniam-stypendii>

Кафедра міжнародних відносин та журналістики стала учасником Міжнародного проекту з дуальної освіти «Інтеграція дуальної вищої освіти в Молдові та Україні / COOPERA»

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6012-pidsumkova-konferentsiia-coopera-u-moldovi>

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5958-navchalna-medialaboratoriia>

К.політ.н., доцент Далявська Т.П. перебувала у Польщі з участю 19-21 червня 2024 року в Academic Innovation Workshop у рамках ERUA2 у Варшавському університеті соціальних та гуманітарних наук та в European Parliament in Brussels (Certificate on Herwig Kaiser International Cooperation Fund 5-month traineeship in the Parliamentary Group of the Progressive Alliance of Socialists and Democrats, Press and Communication Department – 20.02.-19.07.2023)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/dokumenti-zakladu-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses>), а саме пункти 5.14-5.16 - дають опис та конкретизують форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних занять. РПНД (силабуси) конкретизують контрольні заходи щодо відповідного освітнього компоненту та схему нарахування рейтингу, критерії, за якими нараховуються бали за різні типи завдань, поточний та підсумковий контролі. У РПНД вказано форми занять, навчальні заходи, технології тощо, які будуть використані викладачем для забезпечення опанування здобувачем відповідних результатів навчання. З метою перевірки досягнення ПРН застосовуються контрольні заходи, які включають поточний та підсумковий контроль. Під час проведення семінарських (практичних) занять відбувається поточний контроль, що має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретного завдання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

З метою оцінювання навчальних досягнень здобувачів застосовують різні форми поточного контролю: індивідуальне усне та письмове опитування, тестові завдання, практичні роботи, написання рецензій, творчі завдання, тематичні дослідження. Підсумкові контрольні заходи (звіти з практик, заліки, екзамени, захист індивідуальних робіт, які мають на меті вдосконалення практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання тез, статей, журналістських матеріалів різних жанрів, розробки презентаційного матеріалу) проводяться для оцінювання результатів навчання після завершення вивчення дисципліни (семестровий контроль) у формі диференційованих заліків та екзаменів. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою. У РПНД розміщено детальну інформацію щодо схеми нарахування балів та критеріїв оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Викладач кожного освітнього компонента доводить до відома здобувачів на першому занятті інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Здобувач може самостійно ознайомитися з інформацією у РПНД про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін. РПНД розміщено на сайті (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distiplin-stupenya-osviti-magistr>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 р. за № 994.

Відповідно до Стандарту атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захиту кваліфікаційної роботи. Це дає можливість встановити відповідність рівня фахової підготовки студента інтегральній, загальній та фаховим компетентностям спеціальності. Атестація здобувачів, які виконали ОП «Міжнародна журналістика» у повному обсязі, завершується присудженням освітньої кваліфікації магістр журналістики за ОП «Міжнародна

журналістика» з врученням диплома встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію. За стандартом єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю не запроваджений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/dokumenti-zakladu-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses>) регулює процедуру проведення контрольних заходів. Для кожного освітнього компонента така процедура регулюється РПНД. Вони знаходяться у вільному для здобувачів доступі (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupenya-osviti-magistr>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів і процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються шляхом: оцінювання результатів навчання здобувачів з кожного освітнього компонента протягом семестру; використання різних форм проведення заходів підсумкового контролю; дотримання розкладу заліково-екзаменаційної сесії; включення до переліку питань, які виносяться на підсумковий контроль, винятково тих, які відповідають РПНД та змісту освітнього компонента; оголошення оцінки одразу після завершення підсумкового контролю; надання можливості здобувачам вищої освіти подати апеляцію у випадку, якщо вони не погоджуються з оголошеною оцінкою; одержання зворотного зв'язку через анкетування здобувачів вищої освіти. Процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>); Положення про створення системи протидії корупції у Вищому навчальному закладі «Університет економіки та права «КРОК», (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=971>); Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>). Протягом реалізації ОП випадків конфлікту інтересів виявлено не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У Положенні про організацію освітнього процесу, п.5.16 (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/dokumenti-zakladu-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses>) урегульовано порядок повторного проходження контрольних заходів. Повторне проходження контрольних заходів проводиться у перші три тижні на початку наступного семестру за графіком, який складає студентський офіс.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегулюють внутрішні нормативні акти: Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/dokumenti-zakladu-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses>), Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/akademichna-dobrochesnist>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>). Випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за даною ОП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інформація про політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться у: Кодексі академічної доброчесності Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/akademichna-dobrochesnist>); Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (розділ 6) (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=849>); Положенні про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В Університеті «КРОК» для перевірки індивідуальних робіт здобувачів та для наукових робіт здобувачів використовується програмне програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism (Plagiat.lviv.ua), відповідно до договору, що укладено з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» (договір про надання послуг №10-05/24 «10» травня 2024 року).

В Університеті створено репозиторій студентських робіт в середовищі MS Office 365 <https://livekrokedu.sharepoint.com/sites/KROK/EMD/> доступ до якого забезпечується через облікові записи, та репозиторій у вільному доступі: <https://dspace.krok.edu.ua/handle/123456789/18>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Документи Університету «КРОК», що регламентують академічну доброчесність розміщені на сайті Університету. П.3.3 «Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>) дає перелік заходів, які популяризують доброчесність серед здобувачів. Ректор Університету, перший проректор, завідувач кафедри проводять організаційні зустрічі із здобувачами та викладачами, де наголошують на правилах дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності. З метою забезпечення дотримання академічної доброчесності проводяться публічні заходи. Університет «КРОК» приєднався до участі у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/akademichna-dobrochesnist>), котрий реалізовано за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Доцент кафедри Васильєва О.В. (Вовченко О.В.) взяла участь у Міжнародній конференції з питань академічної доброчесності (Таллінн, Естонія) - Vovchenko O. The concept of open science and academic integrity as a joint trajectory on the way to the popularization of science / O. Vovchenko // Abstracts of International Conference on Academic Integrity in Public Administration and Educational Institutions (APAEI) (May 28, 2021). - Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches, 2021. - <https://conf.senchub.com/index.php/APAEI/APAEI-2021/paper/view/255>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з «Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>) вживаються заходи у випадку виявлення у роботі здобувача порушення принципів академічної доброчесності. Зокрема, у відповідності до п.5.1 Положення «Виявлення двох і більше фактів плагіату (компіляцій) у наукових та академічних роботах здобувачів вищої освіти може бути підставою для відрахування з Університету». Також п.5.2. передбачає, що «Виявлення фактів академічного плагіату (компіляцій) в осіб викладацького складу може бути враховано при подовженні дії трудового договору (контракту) на займаній посаді». Також у п.5.7. «Комісія з питань захисту академічної доброчесності в Університеті може розглядати питання щодо наявності академічного плагіату в наукових і академічних працях науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету, дисертаціях та авторефератах за власної ініціативи». Всі наукові матеріали здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, які подаються до публікації на конференціях та у збірнику наукових праць «Вчені записки Університету «КРОК» проходять перевірку на плагіат, а також сліпе рецензування, про що зазначено у вимогах до їх публікації. Випадків виявлення плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Міжнародна журналістика» за період існування програми не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, проходять процедуру конкурсного добору відповідно до Порядку конкурсного добору науково-педагогічних працівників на відповідні посади, що регулюється Законом України «Про вищу освіту», а також нормативними документами Університету, зокрема Порядком конкурсного відбору та обрання за конкурсом (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=698>), який застосовується при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету «КРОК». Під час конкурсного добору науково-педагогічних працівників ОП «Міжнародна журналістика», оцінки рівня їх кваліфікації та професійного досвіду освітнім компонентам освітньої програми враховуються рейтингові показники їх навчально-методичної і наукової діяльності, а також відповідність наукових та професійних інтересів здобувачів їх науковим дослідженням, що підтверджено науковими публікаціями та сертифікатами підвищення кваліфікації. Кадровий склад добирається відповідно до ліцензійних вимог, зазначених у Постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними Постановами КМУ №347 від 10.05.2018; №180 від 03.03.2020; №365 від 24.03.2021), а також Розділу 3 Порядку конкурсного відбору та обрання за конкурсом «Основні кваліфікаційні вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників». Відповідно до п. 2.2. Порядку конкурсного відбору та обрання за конкурсом відбувається «проведення оцінювання кафедрами професійного рівня кандидатів». Відповідно до Розділу 4 Порядку конкурсного відбору та обрання за конкурсом «Оцінювання професійного рівня на кафедрі» члени кафедри, зокрема проєктна група ОП, яка долучається до відбору, дотримується практично-прикладного підходу та пропонує попередньо провести лекцію, практичне або демонстраційне заняття для здобувачів. Забезпечення викладання на ОП здійснюють науково-педагогічні працівники кафедри міжнародних відносин та журналістики, серед яких: два доктори наук, шість кандидатів наук, три члени Національної спілки журналістів України, Надзвичайний та Повноважний Посол та залучені журналісти-практики національних масмедіа.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Інформація та оголошення про конкурсний відбір публікується на сайті університету та є публічною (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5246-pro-konkursnyi-vidbir>). Порядок конкурсного відбору та обрання за конкурсом також оприлюднено на сайті та є у загальному доступі (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=698>). Відповідно до п.2.3-2.5 Порядку конкурсного відбору та обрання за конкурсом забезпечено прозорість процедури.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет «КРОК» залучає роботодавців та їх організації до реалізації освітнього процесу за такими напрямками: участь у засіданнях проектних груп освітніх програм та засіданнях кафедр щодо розроблення та внесення змін до ОП; рецензування ОП; опитування роботодавців. В університеті функціонує Центр розвитку кар'єри, який сприяє працевлаштуванню здобувачів та налагоджує зв'язки з роботодавцями (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/struktorni/tsentr-rozvitku-kar-eri>). На розроблену ОП отримано рецензії зовнішніх стейкхолдерів (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/fmv/zhurnalistika>). Також роботодавці залучаються до участі у науково-методичних вебінарах, воркшопах, майстер-класах, тренінгах; консультують під час виробничої практики. Роботодавці з числа організацій-партнерів з медійної галузі, які є базами практики, беруть участь у процесі проходження практики здобувачів ОП «Міжнародна журналістика». Університет має договори з такими базами практик: Інформаційне агентство «Укрінформ», продакшн-компанія «Space production», ГО «Громадське радіо», ТОВ «ЕНКО ЛТД», Українська асоціація зовнішньої політики, ГО «Інтерьюз Україна». Перелік баз практик для здобувачів постійно поповнюється. Співробітники вказаних закладів залучаються до проведення зустрічей, майстер-класів для здобувачів ОП.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно з Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників основними складовими професійного розвитку науково-педагогічних працівників є підвищення кваліфікації, стажування. В університеті створено центр освіти дорослих <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/departament-osviti-doroslikh>. Підвищення кваліфікації відбувається у відповідності до програми підвищення кваліфікації, зокрема науково-педагогічні працівники беруть участь у семінарах, практикумах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах, програмах академічної мобільності, наукових стажуваннях. До прикладу, проводяться гостьові лекції експертів <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6077-hostova-lektsiia-vid-ekspertiv-mintsyfy>; <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5999-holova-nads-v-universyteti-krok>. Відбувся курс професійного розвитку викладачів «Стійкість до стресу та запобігання професійному вигоранню» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5865-stresostiikist-reiestruemosia-na-kurs-pk>); курс «SMM в освіті як суперсила медіабрендування» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5817-opanovuiemo-instrumenty-smm-v-osviti>); курс «Moodle опановано» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5859-kursy-pk-moodle-opanovano>) тощо. В університеті пропонується Програма викладацької мобільності в рамках проекту Erasmus+ (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5655-akademichna-mobilnist-v-ramkakh-proiektu-erasmus-v-hali-niversitesi-m-stambul-turetska-respublika>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

За результатами щорічного опитування НПП університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=849>) використовуються різні методи заохочення та мотивації - від відзначення найкращих викладачів до матеріального заохочення. Щорічно під час посвяти у студенти найкращі викладачі нагороджуються відзнакою «Зірка КРОКу». Щорічно найкращих викладачів, за рейтингом, відзначають номінаціями: Подяка за багаторічну працю, значний особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Почесна грамота за вагомі досягнення у професійній діяльності, Відзнака за особисті заслуги перед Університетом «КРОК», Знак «Шани» за вагомий особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Нагорода за проектну діяльність «Кращий проект року», KROK Media Awards за медіа-проекти та активне ведення соціальних мереж, мистецька відзнака «АртЕра» за вагомий внесок у розвиток мистецтва та культури в Університеті: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси Університету забезпечують ОП "Міжнародна журналістика" у повному обсязі. Джерело фінансування ОП входить до щорічного бюджету. У 2023-2024 н.р. обладнана Навчальна медіалабораторія, оснащена портативною телеапаратурою: ПК: процесор – Intel Core i3-7100 3,9 GHz; оперативна пам'ять – 4GB; ім'я комп'ютера – Tourist; операційна система – Win 10 PRO x64; жорсткий диск – HDD-500GB; провідна клавіатура; безпроводна мишка; мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; екран; CD-ROM привід. Програми – Office 2016, Google Chrome, ESET Antivirus (2016 p.); AG-UX90 - відеокамера (камеркодер) 4K 1 MOS; карта пам'яті SanDisk microSD 256GB C10 UHS-I U3 R190/W130MB/s Extreme V30; Hollyland Mars 400S PRO

безпроводна система передачі відео SDI HDMI -2 шт.; S-2241-накладний світильник світлодіодний; 650EX - система штативна; акумулятор SWIT S-8058 Li-ion 43 Wh -2 шт.; S-3602D зарядний пристрій – 2 шт.; Saramonic UwMic9 Kit - 2-канальна радіосистема з петличним мікрофоном – 2шт.; цифровий мікшер Zoom -L8; мережевий комутатор Mikrotik rb2011uias-2hnd-in; ПК: процесор – Intel Core i7-8700k; оперативна пам'ять – 32GB; ім'я комп'ютера – Stream; операційна система – Win 10 PRO x64; жорсткий диск – 1T SSD, 240Gb ssd, 6tb HDD; відеокарта – GTX 1080TI; карта захоплення – Decklink duo2; монітор - Lenovo ThinkVision 24”IPS FullHD; програмне забезпечення: Vmix pro (1 ліцензія). Бібліотека має електронний каталог та відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Викладання на ОП має РПНД, посібники, методичні рекомендації.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до трудового договору з викладачами та договору на навчання для здобувачів університет надає логін та пароль доступу до корпоративної пошти, платформи Teams і Moodle викладачам та здобувачам. Викладач отримує доступ до Особистого кабінету викладача <https://livekrokedu.sharepoint.com/sites/KROK/teachers-cabinet/>, здобувач отримує доступ до Особистого кабінету студента <https://livekrokedu.sharepoint.com/sites/KROK/student-cabinet>. Вся інфраструктура університету є у вільному доступі для викладачів та здобувачів. За допомогою пропускової системи до корпусу мають вільний доступ усі учасники освітнього процесу, які мають перепустку Університету «КРОК». У березні 2024 року на платформі DSPACE почали впровадження KROK University e-Repository - відкритого електронного архіву академічних текстів, матеріалів наукового та навчально-методичного призначення. Для наукової роботи доступні сайти конференцій <https://conf.krok.edu.ua/index/index/index/index> та сайти наукових видань <https://www.krok.edu.ua/ua/vidavnicha-diyalnist>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Здобувачі ОП для задоволення своїх освітніх потреб та інтересів мають безоплатний доступ до інфраструктури (навчальні аудиторії, мебльовані за принципом можливості трансформації, із обладнанням для візуалізації навчальної інформації; навчальна медіалабораторія; комп'ютерні аудиторії, зал для відеоконференцій, навчально-наукова бібліотека із локаціями для самостійної роботи, онлайн та офлайн подій; актові зала; спортивна зала, гуртожиток та ін.) та інформаційних ресурсів (сайт університету з медіаконтентом усіх підрозділів, електронні ресурси навчально-наукової бібліотеки <https://dspace.krok.edu.ua/home>, єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK», яке об'єднує можливості Microsoft Office 365, платформу дистанційного навчання Moodle та інші інформаційні ресурси університету; wi-fi). Здобувачі ОП мають можливість оперативно звернутися безпосередньо до наукових керівників, гаранта ОП, завідувача кафедри міжнародних відносин та журналістики, директора департаменту безпеки та охорони, проректора з корпоративного управління, директора студофісу; під час періодичних опитувань, через скриньку довіри, через сайт університету, корпоративну пошту "Для звернень"; беручи участь у засіданнях кафедри. На постійній основі діє Навчально-практичний психологічний центр «Крок за КРОКом» та пропонує психологічні курси (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/navchalno-naukovij-institut-psikhologiji/krok-za-krokom>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет «КРОК» забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку фізичного і ментального здоров'я здобувачів, що навчаються на ОП, у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=4329>), про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=845>), про академічну мобільність (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>) та ін. Для абітурієнтів підтримку надають персональні менеджери з Департаменту зв'язків з громадськістю та реклами. Асоціація випускників підтримує контакти з випускниками. Також за підтримку здобувачів ОП відповідають такі загальноуніверситетські департаменти та служби, як: приймальна комісія, відділ аспірантури та докторантури, кафедри, Навчально-науковий інститут міжнародної освіти, Навчально-наукова бібліотека, Департамент зв'язків з громадськістю та реклами, Центр розвитку кар'єри, Культурний центр, Департамент зі студентських питань, Театральна студія «КРОК», Театр танцю «КРОК», Вокальна студія, Департамент освіти дорослих, Центр дистанційного навчання, Центр інформаційних технологій, Медична служба, Студентський офіс, Юридична клініка, Навчально-практичний психологічний центр «Крок за КРОКом». Центральна роль у забезпеченні підтримки здобувачів належить, зокрема, Студентському офісу, який організує інформаційно-комунікаційну підтримку, взаємодію здобувачів з навчальними, науковими та іншими структурними підрозділами, службами університету. Для зручності в корпоративній мережі створено групи "Баклаври КРОК", "Магістри КРОК", "Викладача КРОК", "Аспіранти КРОК" - як джерело інформаційної підтримки та надання термінової інформації. Розроблено чат-боти для розкладу та інших сервісів Університету. Кожен викладач має щотижневу консультацію. Графік консультацій доступний в кабінеті студента.

Департамент безпеки та охорони університету забезпечує фізичну безпеку. Інформація щодо навчальних і структурних підрозділів, служб, графіки їх роботи, графіки консультацій, контакти оприлюднено на сайті Університету. Здобувачі ОП можуть звертатися за підтримкою до наукових керівників, гаранта ОП, завідувача кафедри міжнародних відносин та журналістики, Студентського офісу, керівників підрозділів та служб за допомогою єдиного корпоративного інформаційно-освітнього середовища «e-KROK». За результатами опитування

здобувачів ОП «Міжнародна журналістика» більшість вказала на достатність контактів, які надає університет (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=849>). Під час планування діяльності Університету враховуються результати соціологічних опитувань здобувачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створюється інклюзивне середовище для осіб з особливими освітніми потребами, яке потребує проведення певних реконструкцій. Збудовано пандус на центральному вході у приміщення, схили для безперешкодного пересування першим поверхом, окрема обладнана інклюзивна вбиральня на першому поверсі. 2021 року було пройдено процедуру обстеження приміщення на можливість доступу осіб з особливими освітніми потребами. Висновок розміщено на сайті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=840>). Особи з особливими потребами мають можливість реалізувати право на освіту в університеті, застосовуючи інформаційні, комунікаційні та навчальні ресурси університету, єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK», яке об'єднує можливості Microsoft Office 365, платформу Moodle та ін. Університет упровадив проєкт «Дистанційне навчання для людей з інвалідністю» <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/tsentr-distantsijnogo-navchannya/distantsijna-osvita-dlya-lyudej-z-invalidnistyu>. Для здобувачок з немовлятами надана можливість користування однієї з кімнат медичного кабінету для годування або відпочинку немовлят. Наразі на ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Якщо виникне потреба, будуть використовуватися ауд. 124-2 та комп'ютерний клас в ауд. 106.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Одним із основних пріоритетів діяльності Університету «КРОК» є антикорупційна позиція засновників до будь-яких проявів корупції з боку адміністрації закладу та викладачів по відношенню до клієнтів у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування. В Університеті <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/antikoruptionsijna-programa> наказом ректора призначено Уповноважену особу з антикорупційної діяльності Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=971>

Урегулювання конфліктних ситуацій в Університеті «КРОК», в тому числі цькування, дискримінації, сексуального домагання, відбувається у відповідності до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2021-07-07_polozhennya-pro-protseduri-vregulyuvannya-konfliktnikh-situatsij.pdf).

Серед здобувачів вищої освіти, наукових керівників та викладачів ведеться роз'яснювальна робота щодо неприпустимості сексуальних домагань, дискримінації та корупції.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>) і Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» та освітньо-професійних програм Фахового коледжу Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП «Міжнародна журналістика» в Університеті "КРОК" відбувається у відповідності до процедури, передбаченої Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» та освітньо-професійних програм Фахового коледжу Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>). Вперше ОП була затверджена та започаткована у 2023 році. Перегляд ОП відбувався через рік. Суттєво програма не змінилася, але перегляду зазнав зміст виробничої практики та перелік вибіркових дисциплін. Підставою для перегляду ОП була ініціатива і пропозиції за результатами зустрічі гаранта освітньої програми та здобувачів зі стейкхолдерами. Так, у квітні 2024 року в Українській асоціації зовнішньої політики відбулося засідання робочої групи щодо обговорення оновленої освітньої програми для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти «Міжнародна журналістика» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5843-z-vizytom-do-steikholderiv>). В обговоренні взяли участь гарант програми, члени робочої групи, стейкхолдери від роботодавців, здобувачі. За результатами обговорення прийнято рішення про вдосконалення програми виробничої практики, програмних результатів навчання, оновлення переліку вибіркових компонентів з урахуванням напрямів і тематики кваліфікаційних робіт

здобувачів. ОП затверджена на засіданні Вченої ради Університету КРОК та розміщена на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/fmv/zhurnalistika>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Під час зустрічей здобувачів вищої освіти з адміністрацією університету, гарантом освітньої програми обговорюються питання моніторингу ОП. Здобувачі беруть участь в опитуваннях щодо якості викладання дисциплін і надання освітніх послуг. Зокрема, під час опитування здобувачам були задані питання щодо якості навчання, академічної доброчесності, перспектив розвитку ОП (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=849>). Це дало можливість з'ясувати і врахувати рекомендації здобувачів вищої освіти у процесі оновлення ОП «Міжнародна журналістика». На засідання робочої групи, засідання кафедри щодо обговорення ОП запрошуються здобувачі, які активно й обґрунтовано висловлюють свою позицію стосовно змін ОП. Цим забезпечується зворотний зв'язок. До прикладу, під час оновлення ОП взято до уваги побажання здобувачів стосовно розширення переліку вибіркових ОК з урахуванням різних напрямів наукових тем кваліфікаційних робіт.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=4329>) до реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності залучаються органи студентського самоврядування, діяльність яких регламентується Положенням про студентське самоврядування в Університеті економіки та права «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=700>). Здобувачі вищої освіти за ОП, що акредитується, мають можливість увійти до Вченої ради Університету та через її діяльність брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості. До прикладу, здобувачі беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки участі в опитуваннях щодо якості навчання, удосконалення ОП. Значний внесок в активне залучення здобувачів у підвищенні якості ОП університету роблять загальноуніверситетські просвітницькі та організаційні заходи, які допомагають активним здобувачам детальніше розібратися у процедурах, можливостях їх участі в удосконаленні та розвитку ОП, за якими вони здобувають освіту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Налагоджено тісне співробітництво з роботодавцями, зокрема їх участь у круглих столах, наукових конференціях, днях відкритих дверей, що сприяє можливості висловлення рекомендацій і пропозицій щодо якості та рівня освіти, а також перспективах удосконалення ОП. Представники роботодавців беруть участь у засіданнях кафедри міжнародних відносин та журналістики з питань удосконалення і перегляду ОП, рецензують ОП. Зокрема, пропозиції та рекомендації роботодавців були враховані під час перегляду ОП (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/fmv/zhurnalistika>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Університет «КРОК» має тривалу інституційну практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників. У 2007 році випускники університету створили громадську організацію «Асоціація випускників Університету «КРОК»» (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/asotsiatsiya-vipusknikiv-universitetu-krok>). Асоціація випускників займається питаннями збору інформації про кар'єрний шлях випускників та їх працевлаштування. Членами асоціації є більше ніж 750 випускників Університету. Моніторинг кар'єрного росту починається із занесення в базу даних інформації про активних випускників, які готові продовжувати співпрацювати з Університетом. Постійні контакти встановлюються з ними через різні комунікаційні канали (сайт, електронна пошта, facebook, Instagram).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В Університеті «КРОК» інформація про результати акредитації ОП оприлюднюється в єдиному корпоративному інформаційно-освітньому середовищі «e-KROK» та використовується гарантими, робочими групами під час розроблення та/або оновлення ОП. Структурні підрозділи (навчально-методичне управління, Студентський офіс, Департамент зв'язків з громадськістю та реклами, випускові кафедри) проводять аналіз зауважень та рекомендацій, сформульованих під час попередніх акредитацій відповідно до сфери своєї відповідальності, розробляють пропозиції, плани щодо усунення недоліків на інституційному рівні та на рівні окремих ОП. Для даної ОП акредитація є первинною. Також за результатами опитування здобувачів відбувається моніторинг перспектив розвитку ОП (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=849>), що дало можливість врахувати рекомендації здобувачів вищої освіти у процесі оновлення та перегляду ОП «Міжнародна журналістика».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В Університеті «КРОК» інформація про результати акредитації ОП оприлюднюється в єдиному корпоративному інформаційно-освітньому середовищі «e-KROK» та використовується гарантами, робочими групами під час розроблення та/або оновлення ОП. Структурні підрозділи (навчально-методичне управління, Студентський офіс, Департамент зв'язків з громадськістю та реклами, випускові кафедри) проводять аналіз зауважень та рекомендацій, сформульованих під час попередніх акредитацій відповідно до сфери своєї відповідальності, розробляють пропозиції, плани щодо усунення недоліків на інституційному рівні та на рівні окремих ОП. Для даної ОП акредитація є первинною.

При провадженні ОП у 2024 р. враховувалися зауваження та рекомендації акредитації інших ОП, проведених у 2021-2023 рр. ("Медсестринство", «Журналістика», «Дизайн середовища», «Право», «Громадське здоров'я»). На підставі зауваження щодо підвищення кваліфікації викладачів (до ОП «Дизайн середовища», «Громадське здоров'я»), а також враховуючи результати опитування здобувачів, визначено напрями, за якими викладачам рекомендовано підвищити кваліфікацію.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Професорсько-викладацький склад та здобувачі залучаються до перегляду оцінних критеріїв, системи оцінювання як основи рейтингування, вдосконалення змісту опитувальників. Представники студради залучені до моніторингу реалізації ОП, ухвалення рішень Вченої ради, зборів трудового колективу, здобувачі ОП залучені до обговорення ОП, ухвалення рішень випусковою кафедрою.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Активні та мотивовані здобувачі, викладачі, методисти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП і формують культуру якості в академічній спільноті. До таких інституційних практик належать: загальноуніверситетське соціологічне опитування здобувачів, опитування здобувачів ОП; делегування здобувачів ОП до Студентської ради університету, соціологічне опитування викладачів та співробітників, рейтингування професорсько-викладацького складу (з урахуванням оцінок якості викладання від здобувачів), проведення методичних семінарів, спрямованих на покращення ОП, обмін досвідом, упровадження інноваційних освітніх технологій, методичного забезпечення тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються: Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу, Правилами внутрішнього розпорядку, документами, що регулюють діяльність органів студентського самоврядування. Ці документи розміщені на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publicna-informatsiya>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5345-proiekt-onovlenoi-osvitno-profesiinoi-prohramy>
<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/proekti-osvitnikh-program/op-mizhnarodna-zhurnalistyka.doc>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/fmv/zhurnalistika>
<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/individualni-osvitni-traektoriji>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- контингент здобувачів, які вмотивовані навчанням на ОП для свого професійного зростання та вже працюють за фахом;
- можливість апробації результатів наукових досліджень здобувачів у щорічній Всеукраїнській Інтернет-конференції студентів та молодих науковців «Міждисциплінарні дослідження науки XXI ст.»;
- високий рівень академічної доброчесності;
- залучення здобувачів освіти до міжнародних наукових проєктів;
- практична робота у Навчальній медіалабораторії.

Слабкі сторони:

- недостатня участь здобувачів ОП у програмах мобільності;
- відсутня практика участі здобувачів у інформальній освіті;
- не відбулося опитування стейкхолдерів;
- недостатня кількість залучених практиків на ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОП є:

- постійний моніторинг ОП відповідно до сучасних тенденцій ринку праці;
- залучення іноземних науковців до реалізації ОП;
- активізація участі здобувачів у міжнародних проєктах;
- підвищення рівня академічної мобільності здобувачів.

Заходи:

- залучення фахівців зарубіжних університетів-партнерів до співпраці з метою підвищення рівня академічної мобільності здобувачів другого (магістерського) рівня;
- залучення до освітнього процесу викладачів -практиків;
- укладання договорів з провідними медійними роботодавцями для співробітництва.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лаптев Сергій Михайлович

Дата: 07.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Методологія та організація наукових досліджень_Маг_Васильєва О. В..pdf</i>	nosPDKOUbwxeFFnKkhjfqmDvuWwv8eNDOd9r34zoImo=	Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI- DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарTDnaep/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi
Культура наукової фахової мови	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Культура наукової фахової мови_Маг_Момот Н.М..pdf</i>	rhkYgtcnTVMKFuLy zzj06bw7KP1C1X6iqT icEQlx110=	Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI- DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарTDnaep/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi.
Діджитал-комунікації	навчальна дисципліна	<i>РПНД_діджитал-комунікації_Хоменко.pdf</i>	LPaqZoIuRJI+t6at/iRugfiZD2Kgyj/bIIJnRmyOrWM=	Проектор професійного класу ACER P5327W DLP (модель QWX1417), Smart TV (модель: M55UHD20G) з Wi-Fi, прямою LED підсвіткою, вебкамера LOGITECH CONFERENCECAM CONNECT (960-001034).
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика_Ткач Д.І._МАГ.pdf</i>	zgFfiPRLl5eqItG8fMqJ53Cj5wi/HxC0tv64vs5ethA=	Проектор професійного класу ACER P5327W DLP (модель QWX1417), Smart TV (модель: M55UHD20G) з Wi-Fi, прямою LED підсвіткою, вебкамера LOGITECH CONFERENCECAM CONNECT (960-001034). ПК: процесор – Intel Core i3-7100 3,9 GHz; оперативна пам'ять – 4GB; ім'я комп'ютера – Tourist; операційна система – Win 10 PRO x64; жорсткий диск – HDD-

				<p>500GB; провідна клавіатура; безпроводна мишка; мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; екран; CD-ROM привід. Програми – Office 2016, Google Chrome, ESET Antivirus(введення в експлуатацію 2016 р.); AG-UX90 - відеокамера (камеркодер) 4K 1 MOS; карта пам'яті SanDisk microSD 256GB C10 UHS-I U3 R190/W130MB/s Extreme V30; Hollyland Mars 400S PRO безпроводна система передачі відео SDI HDMI -2 шт.; S-2241-накладний світильник світлодіодний; 650EX - система штативна; акумулятор SWIT S-8058 Li-ion 43 Wh -2 шт.; S-3602D зарядний пристрій – 2 шт.; Saratonic UwMic9 Kit1 - 2-канальна радіосистема з петличним мікрофоном – 2шт.; цифровий мікшер Zoom -L8; мережевий комутатор Mikrotik rб2011uіas-2hnd-in ПК: процесор – Intel Core i7-8700k; оперативна пам'ять – 32GB; ім'я комп'ютера – Stream; операційна система – Win 10 PRO x64; жорсткий диск – 1T SSD, 240Gb ssd, 6tb HDD; відеокарта – GTX 1080TI; карта захоплення – Decklink duo2; монітор - Lenovo ThinkVision 24”IPS FullHD; Клавіатура\Миша – бездротова; програмне забезпечення: Vmix pro (1 ліцензія).</p>
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота Момот Н.М._МАГ.pdf	eOLbsvWSvAofA8c6q w+W5wZ6Ly0MtvEi g+tjSv3BFCA=	<p>Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI- DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарТDпаер/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi.</p>
Прикладні соціально-комунікаційні технології в міжнародній журналістиці	навчальна дисципліна	РПНД_Прикладні соціально-комунікаційні технології.Хоменко.pdf	iwEqj9NJLzJHQJzp PyBS5hqoS8yA+JEth RFpQMр3U38=	<p>ПК: процесор – Intel Core i3-7100 3,9 GHz; оперативна пам'ять – 4GB; ім'я комп'ютера – Tourist; операційна система – Win 10 PRO x64; жорсткий диск – HDD-500GB; провідна клавіатура; безпроводна мишка; мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; екран; CD-ROM привід. Програми – Office 2016, Google Chrome, ESET Antivirus(введення в експлуатацію 2016 р.); AG-UX90 - відеокамера (камеркодер) 4K 1 MOS; карта пам'яті SanDisk microSD 256GB C10 UHS-I U3 R190/W130MB/s Extreme V30; Hollyland Mars 400S PRO</p>

				<p>безпроводна система передачі відео SDI HDMI -2 шт.; S-2241-накладний світильник світлодіодний; 650EX - система штативна; акумулятор SWIT S-8058 Li-ion 43 Wh -2 шт.; S-3602D зарядний пристрій – 2 шт.; Saramonic UwMic9 Kit1 - 2-канальна радіосистема з петличним мікрофоном – 2шт.; цифровий мікшер Zoom -L8; мережевий комутатор Mikrotik rb2011uias-2hnd-in ПК: процесор – Intel Core i7-8700k; оперативна пам'ять – 32GB; ім'я комп'ютера – Stream; операційна система – Win 10 PRO x64; жорсткий диск – 1T SSD, 240Gb ssd, 6tb HDD; відеокарта – GTX 1080TI; карта захоплення – Decklink duo2; монітор - Lepovo ThinkVision 24”IPS FullHD; Клавіатура \Миша – бездротова; програмне забезпечення: Vmix pro (1 ліцензія).</p>
Міжнародна журналістика у системі ЗМК	навчальна дисципліна	РПНД_ Міжнародна журналістика в ЗМК_Ткач Д.І..pdf	LhGV6/ZbqPTbtk1Jd o/FpJ+5yHTQau4fB AaRO6mgJLM=	<p>Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI- DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарТDпаер/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Of ice 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi.</p>
Наукова журналістика	навчальна дисципліна	РПНД_ Наукова журналістика_Маг Васильєва О. В..pdf	mdIRBJ0o3M2M+SI bMvoPB6dNONxA/q GYGsGgU/y/opM=	<p>Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI- DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарТDпаер/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Of ice 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi.</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	РПНД_ Іноземна мова_Маг Новак І.М..pdf	GeBbrqxa9M2y9TqY n/ipN9x65uJdkDuO DR/nz7O+j+I=	<p>Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI- DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4</p>

2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb
 Toshiba 32MB/DVD RW
 Sata/КарТДпаер/KB /M – 1 шт.
 Рік введення в експлуатація 2017.
 Програмне забезпечення: Win 10
 PRO x64, MS Of ice 2016, Microsoft
 365 (надається відповідно до
 Договору постачання програмної
 продукції № 2111048PO від
 17.11.2021) 1 ліцензія. Google
 Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip
 (open-source) – 1 ліцензія. Є
 можливість підключення
 комп'ютерів, планшетів,
 смартфонів до мережі Інтернет
 за технологією Wi-Fi.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
271825	Новак Ілона Милославівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури	6	Іноземна мова	Київський державний університет імені Т.Г.Шевченка, диплом KB № 13334880, від 30 червня 2000 р. спеціальність Романо-германські мови та літератури. Кваліфікація: філолог, викладач іспанської та англійської мов та літератури Підвищення кваліфікації Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000298-19 від 23 грудня 2019 року, за програмою «Інноваційні освітні технології навчання та викладання у вищій школі», з 23 вересня 2019 року по 20 грудня 2019 року (150 годин, 5 кредитів ECTS) ВНЗ Університет економіки та права «КРОК», курс підвищення кваліфікації від 25.05.2023 року «Навчання в формі гри» (кількість кредитів ECTS:0,5) Публікації Teaching International Students to Analyze Textual-Discursive Categories / I. Fetsko, I. Novak, L. Terletska, O. Soshko, O. Lytvynko.

						<p>Journal of Curriculum and Teaching. 2021. Vol.10. № 4. Pp. 34-46. DOI http://dx.doi.org/10.5430/jct.v10n4p34</p> <p>The role of smart technologies in maintaining student motivation during distance learning / I. Novak, I. Butsyk, Y. Hetman, I. Norenko, D. Derevianko. Revista Eduweb. 2024. Vol. 18. № 2. Pp. 63-76. DOI https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.4. Новак І.М.</p> <p>Інтерактивні методи навчання іноземних мов у закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2021. Т. 1. № 32. С. 121-125. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-1.26</p> <p>Національний юридичний університет ім. Ярослава Мудрого, V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції», 23 лютого 2023р. «Інноваційні методики викладання іноземної мови у ЗВО»</p>	
37263	Ткач Дмитро Іванович	Професор, Суміщення	Факультет Кафедра міжнародних відносин та журналістики	<p>Диплом магістра, Рубіжанський філіал Харківського ордена Леніна політехнічного інституту ім.В.І.Леніна, рік закінчення: 1972, спеціальність: машини та апарати хімічних виробництв, Диплом доктора наук ДД 003842, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук ИТ 014612, виданий 27.12.1989, Атестат доцента ДЦ 007210, виданий 17.04.2003, Атестат професора ПР 003143, виданий 21.10.2004</p>	17	Міжнародна журналістика у системі ЗМК	<p>Дипломатична академія МЗС СРСР, 1989 р., історія зовнішньої політики СРСР та міжнародних відносин, дипломат Доктор політичних наук зі спеціальності 23.00.02 - політичні інститути та процеси, тема дисертації: «Політичні трансформації в Угорській Республіці на рубежі ХХ-ХХІ століть в контексті демократичних перетворень у постсоціалістичних країнах ЦСЄ» ДД № 003842, 13.10.2004 р. ВАК України, Доцент кафедри міжнародних відносин, ДЦ №007210, 17.04.2003 р. МОН України.</p> <p>Підвищення кваліфікації Dmitro Tkach. Certify that took part in the «The influence of emotional intelligence on business and government relations» (total 6 ECTS) November 11 –</p>

December 23, 2022.
Tallinn, Estonia
18 квітня 2023 року.
Круглий стіл:
«Консульська служба
– 60 років служіння
людству».

Публікації
Tkach, D., & Burmaka,
M. (2024).
UKRAINIAN MEDIA
ON HUNGARY'S
PRESIDENCY OF THE
EU COUNCIL. Public
Administration and
Law Review, (2(18),
94–105.

<https://doi.org/10.36690/2674-5216-2024-2-94-105>

Ткач Д.І.
Журналістика в
Угорщині: загальне та
особливе: Монографія
/ Д.І. Ткач. – К.:
«КРОК», 2020. – 300
с.

Ткач Д. І. Міжнародна
журналістика в
системі засобів
масової комунікації:
навчально-
методичний посібник.
Київ: Університет
«КРОК», 2023. 253 с.

Глобальні
інформаційні,
психологічні та
гібридні війни:
загрози та протидії:
кол. моногр./ Акулін
О., Божора О., та ін.;
за заг.ред.В.Бєбика та
Н.Мякушко – К.:
Талком, 2023. – 260 с.

Д.Ткач. Позиція
Угорщини щодо
України в умовах
російсько –
української війни.
С.191-201

Ткач Д., Гнілуша С.
Передумови
становлення і
розвитку
міжрегіонального
співробітництва між
Україною та Канадою
в історико-правовому
контексті «особливого
партнерства //
Правничий вісник
Університету «КРОК».
№38. С. 92-99

Ткач Д., Яковенко І.
Безвізовий режим між
Україною і країнами
ЄС як досягнення
української
дипломатії

The 8th International
scientific and practical
conference, 2021. №4.
С.845-852

Ткач Д., Білокур Г.
Вплив глобалізації на
розвиток
міжнародних
соціально-
економічних процесів

						<p>// Вчені записки Університету «КРОК» №4 (68), 2022 28 УДК 330.46:519.86 DOI: 10.31732/2663-2209-2022-68-28-35 Ткач Д. Право-консервативна ідеологія уряду Віктора Орбана – головна причина системного конфлікту ЄС та Угорщини // Зовнішні справи. Т. 32. № 1. 2022 https://doi.org/10.46493/2663-2675.32(1).2022.9-15 Ткач Д., Гнілуша С. Становлення концепції відносин «особливого партнерства» // Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ», July 21, 2023; Paris, France, С.34-35.</p> <p>Професійна діяльність З 1986 по 2010 роки працював у дипломатичній службі СРСР та України. Посади: 1 секретар, радник, Надзвичайний та Повноважний Посол, Заступник міністра закордонних справ.</p>	
238404	Момот Неля Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет Кафедра міжнародних відносин та журналістики	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут ім. П.Г.Тичини, рік закінчення: 1998, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 041431, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035312, виданий 31.05.2013	19	Культура наукової фахової мови	<p>Уманський державний педагогічний інститут імені П.Г.Тичини, 1998 р., вчитель української мови і літератури Кандидат філологічних наук з 2007 р., спеціальність 10.01.01 – українська література, тема: «Щоденник Т.Шевченка як творчо-психологічний та жанровий феномен», доцент кафедри іноземних мов та спеціальної мовної підготовки з 2013 р. Публікації Момот Н. Культура мовлення як стратегія сучасної комунікації // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 2023 https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/1619 Момот Н.М. Історія комунікаційного простору української культури в</p>

публіцистиці Є.
Маланюка / Н.М.
Момот //
Комунікаційний
простір
постінформаційного
суспільства: проблеми
та перспективи:
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Київ, 30
травня 2023 року). -
Вінниця: ТВОРИ,
2023. - С. 67-70
Момот Н.М. Історико-
культурологічний
дискурс «Нарисів з
історії культури» Є.
Маланюка/ Н. М.
Момот
//Міждисциплінарні
дослідження науки
XXI століття:
матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
молодих учених та
студентів (1 грудня
2022 р., м. Київ).-
Київ: Університет
«КРОК», 2022.- С.
237-239.-
[https://library.krok.edu
.ua/media/library/cate
gory/publicna-
informatsiya/internet-
konferentsiya-2022-12-
20.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/internet-konferentsiya-2022-12-20.pdf)
Момот Н.М.
Практикум з
української мови
(практичний курс для
іноземців) / Н. М.
Момот. - Київ:
Університет "КРОК",
2021. - 80 с.
Momot N. Development
of the educational
process in war-time
through dual education
/ N. Momot // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2022. - №
3(67). - С. 103-113. -
DOI
[https://doi.org/10.3173
2/2663-2209-2022-67-
103-113](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-103-113)
Момот Н.М.
Навчально-методичні
рекомендації щодо
організації дуальної
освіти для студентів
спеціальності
"Журналістика"
(дуальна форма
навчання)/ Н. М.
Момот. - Київ:
Університет "КРОК",
2023. - 30 с.
Момот Н.М.
Література факту:
нарративні моделі
fiction/non-fiction у
творчості українських
письменників:
монографія / Н.М.
Момот. - К.:
Університет "КРОК",

							2021. - 95 с. Момот Н.М. Націософська концептуальність публіцистичного дискурсу есеїстики Євгена Маланюка / Н. М. Момот // Молодий вчений. - 2020. - № 9.1(85.1). - С. 74-77. - http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/9.1/16.pdf
482451	Хоменко Ангеліна Олександрів на	Викладач, Основне місце роботи	Факультет Кафедра міжнародних відносин та журналістики	Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницьког о, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом спеціаліста, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницьког о, рік закінчення: 2019, спеціальність: Видавнича справа та редагування	2	Прикладні соціально- комунікаційні технології в міжнародній журналістиці	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, диплом бакалавра 2010 р., напрям підготовки «Журналістика», кваліфікація бакалавра журналістики, фахівець з видавничої справи та редагування» Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, диплом спеціаліста 2012 р., спеціальність «Видавнича справа та редагування», кваліфікація спеціаліста з видавничої справи та редагування Підвищення кваліфікації 2024. Школа медіаграмотності для викладачів ЗВО. Академія української преси. Сертифікат №AUP-MAR-24/4276 (1 кредит ЄКТС). 2024. Найвпливовіші нові спеціалізації та напрямки досліджень у 2023 році. Серія Research Smarter. Сертифікат Clarivate. 2024. Академічна добročесність. Онлайн-курс для викладачів. Prometeus. Сертифікат 60 годин (2 кредити ЄКТС) 2023. Англійська для журналістів. Prometeus. 2023. Курси підвищення кваліфікації за темою «Цифрова трансформація вищої освіти» в обсязі 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет». Свідоцтво про підвищення

кваліфікації серія ПК
№ 24366800/000518-
23
Публікації
Хоменко А. О., Скиба
Ю. А. Доцільність
використання
інструменту штучного
інтелекту LEONARDO
AI під час вивчення
навчальної
дисципліни
«Макетування і
верстка». Збірник
матеріалів II
Міжнародної наукової
конференції, м.
Житомир, 16-17 трав.
2024 р.
[https://conf.ztu.edu.ua
/wp-
content/uploads/2024/
06/274.pdf](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/274.pdf).
Хоменко А.
Доцільність
використання
інструменту
GAMMA.APP під час
вивчення навчальної
дисципліни
«Макетування і
верстка» //
Комунікаційний
простір
постінформаційного
суспільства: виклики в
умовах воєнного часу :
збірник матеріалів II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Київ, 30
травня 2024 року,
Київський університет
інтелектуальної
власності та права
Національного
університету «Одеська
юридична академія»)
С. 178-180
Хоменко А.
Верифікація
інформації у медіа за
допомогою штучного
інтелекту. // Системи
та засоби штучного
інтелекту: тези
доповідей
Міжнародної наукової
конференції
«Штучний інтелект:
досягнення, виклики
та ризики». – Київ:
ІПШ «Наука і
освіта», 15-16.03.2024.
– С.326-330.
Матюшко І. О.,
Хоменко А. О.,
Шадура Є. В..
Можливості штучного
інтелекту на етапах
збору та обробки
інформації для
створення
журналістського
матеріалу. Філософія
та публічні
комунікації:
інформаційний
простір сучасної
культури : матеріали
міждисциплінарного

						<p>круглого столу, приуроченого пам'яті української журналістки, публіцистки, громадської діячки, головного редактора газети «Освіта», члена Національної спілки журналістів України Коноваленко Ольги Степанівни, 27 жовтня 2023 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. 112 с. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-349-4-25</p> <p>Хоменко А. Використання можливостей штучного інтелекту у медіапросторі Китаю: тези доповіді VII Конгресу сходознавців : збірник матеріалів, м. Київ, 27 листопада 2023 року. – Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського ; Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – 152 с. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-356-2-39</p> <p>Професійна діяльність: кореспондент Філії ПАТ НСТУ “Одеська регіональна дирекція” (UA:Суспільне), (1 рік). PR-менеджер ТОВ “ГАДЖЕТ ТРЕДИНГ” (4 міс.). Фахівець центру зайнятості із зв'язків зі ЗМІ та громадськістю (1 рік).</p>	
482451	Хоменко Ангеліна Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет Кафедра міжнародних відносин та журналістики	<p>Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом спеціаліста, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2019, спеціальність: Видавнича справа та редагування</p>	2	Діджитал-комунікації	<p>Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, диплом бакалавра 2010 р., напрям підготовки «Журналістика», кваліфікація бакалавра журналістики, фахівець з видавничої справи та редагування» Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, диплом спеціаліста 2012 р., спеціальність «Видавнича справа та редагування», кваліфікація спеціаліста з видавничої справи та редагування</p>

Підвищення кваліфікації 2024. Школа медіаграмотності для викладачів ЗВО. Академія української преси. Сертифікат №AUP-MAR-24/4276 (1 кредит ЄКТС). 2024. Найвпливовіші нові спеціалізації та напрямки досліджень у 2023 році. Серія Research Smarter. Сертифікат Clarivate. 2024. Академічна доброчесність. Онлайн-курс для викладачів. Prometheus. Сертифікат 60 годин (2 кредити ЄКТС) 2023. Англійська для журналістів. Prometheus. 2023. Курси підвищення кваліфікації за темою «Цифрова трансформація вищої освіти» в обсязі 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет». Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК No 24366800/000518-23
Публікації
Хоменко А. О., Скиба Ю. А. Доцільність використання інструменту штучного інтелекту LEONARDO AI під час вивчення навчальної дисципліни «Макетування і верстка». Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 16-17 трав. 2024 р. <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/274.pdf>.
Хоменко А. Доцільність використання інструменту GAMMA.APP під час вивчення навчальної дисципліни «Макетування і верстка» // Комунікаційний простір постінформаційного суспільства: виклики в умовах воєнного часу : збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 30 травня 2024 року,

Київський університет інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія») С. 178-180
Хоменко А.
Верифікація інформації у медіа за допомогою штучного інтелекту. // Системи та засоби штучного інтелекту: тези доповідей Міжнародної наукової конференції «Штучний інтелект: досягнення, виклики та ризики». – Київ: ІППІ «Наука і освіта», 15-16.03.2024. – С.326-330.
Матюшко І. О., Хоменко А. О., Шадура Є. В..
Можливості штучного інтелекту на етапах збору та обробки інформації для створення журналістського матеріалу. Філософія та публічні комунікації: інформаційний простір сучасної культури : матеріали міждисциплінарного круглого столу, приуроченого пам'яті української журналістки, публіцистки, громадської діячки, головного редактора газети «Освіта», члена Національної спілки журналістів України Коноваленко Ольги Степанівни, 27 жовтня 2023 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. 112 с. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-349-4-25>

Хоменко А.
Використання можливостей штучного інтелекту у медіапросторі Китаю: тези доповіді VII Конгресу сходознавців : збірник матеріалів, м. Київ, 27 листопада 2023 року. – Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського ; Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – 152 с. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-356-2-39>
Професійна діяльність: кореспондент Філії ПАТ НСТУ «Одеська

							регіональна дирекція” (UA:Суспільне), (1 рік). PR-менеджер ТОВ “ГАДЖЕТ ТРЕДИНГ” (4 міс.). Фахівець центру зайнятості із зв’язків зі ЗМІ та громадськістю (1 рік).
337145	Васильєва Олена Владиславівна	Доцент, Сумісництво	Факультет Кафедра міжнародних відносин та журналістики	Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 055001, виданий 16.12.2019	10	Наукова журналістика	Національний авіаційний університет, 2014 р., спеціальність «Економічна кібернетика», науковий співробітник (економіка), економіст Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (ДК№055001, 16.12.2019, Міністерство освіти і науки України) Підвищення кваліфікації Лютий 2021 – сертифікат про проходження циклу наукових вебінарів з наукометрії (10 годин), виданий науково-навчальним центром компанії "Наукові публікації-Publ.Science» (№AA1306 від 12.02.2021), Квітень 2021 – сертифікат про проходження циклу навчальних вебінарів з наукометрії (10 годин), виданий науково-навчальним центром компанії "Наукові публікації-Publ.Science» (№AA1687 від 02.04.2021) International advanced training (Webinar) for educators, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 10755/2022, «Informal education in training humanitarian specialists: experience of the EU countries and Ukraine», 21.11.2022 р. (45 годин, 1,5 кредити ECTS) Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1237 «Зимова школа волонтерства для молодих учених», 16.02.2022 р. (60 годин) Scientific Center of

Innovative Researches, свідоцтво про підвищення кваліфікації № АРАЕІ-2021-012, «Academic integrity in public administration and educational institutions», 28.05.2021 р.

Публікації
Вовченко О. В.,
Живага О. В.,
Петренко Н. С.
Популяризація науки та освіти в епоху нових соціальних медіа: колективна монографія / за ред. к.е.н. О. В. Вовченко. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2021. 104 с. (Ум. друк. арк. 5,1; Вовченко О.В. 1,8 ум. друк. арк.).
Живага О.В.,
Вовченко О.В.,
Петренко Н.С. Сучасні соціальні медіа як інструмент популяризації науки в умовах інформаційного суспільства. Наука та наукознавство. – 2020. – № 4 (110). – С. 88-109 (Ум. друк. арк. 1,38; Вовченко О.В. 0,42 ум. друк. арк.).
Вовченко О. В.
«Відкрита наука» - інструмент популяризації науки. Стратегія розвитку сільського господарства та сільських територій : матеріали Десятої міжнародної науково-практичної молодіжної конференції (у заочній формі), 10 жовтня 2019 р. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2019. С. 32–36 с.
Вовченко О. В.,
Петренко Н. С.,
Живага О. В.
Інтелектуальне суспільство як результат взаємодії науки та освіти. Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства : збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції, 11 жовтня 2019 р. Чернігів : Чернігівський національний технологічний університет, 2019. С. 14–18.
Петренко Н. С.,

Живага О. В.,
Вовченко О. В.
Інтеграція української
науки у всесвітній
науково-
інформаційний
простір.
Конкурентоспроможні
сть вищої освіти
України в умовах
інформаційного
суспільства : збірник
тез II Міжнародної
науково-практичної
конференції, 11
жовтня 2019 р.
Чернігів :
Чернігівський
національний
технологічний
університет, 2019. С.
45–48.

Живага О. В.,
Петренко Н. С.,
Вовченко О. В. Методи
та форми
популяризації
наукових знань серед
молоді.
Конкурентоспроможні
сть вищої освіти
України в умовах
інформаційного
суспільства : збірник
тез II Міжнародної
науково-практичної
конференції, 11
жовтня 2019 р.
Чернігів :
Чернігівський
національний
технологічний
університет, 2019. С.
184–187.

Вовченко О. В. Чому
нації виробляють
наукові дослідження?
Актуальні проблеми
інноваційного
розвитку аграрного
сектору економіки :
матеріали XI
міжнародної науково-
практичної
молодіжної
конференції, 10 квітня
2020 року. К. : ННЦ
«ІАЕ», 2020. С. 23-25.

Вовченко О. В.
Комерціалізація
результатів наукових
досліджень: до
постановки проблеми.
Актуальні проблеми
теорії та практики
менеджменту:
матеріали IX
міжнародної науково-
практичної
конференції, 28
травня 2020 р. Одеса :
ОНПУ, 2020. С. 123-
124.

Вовченко О.В.
Youtube-платформа як
засіб популяризації
науки в цифрову епоху
/ О.В. Вовченко //
Perspectives of world
science and education.
Abstracts of the 13th

International scientific and practical conference (Osaka, Japan. September 9-11, 2020). - Osaka: CPN Publishing Group, 2020. - Pp. 92-96.

Vovchenko O. The concept of open science and academic integrity as a joint trajectory on the way to the popularization of science / O. Vovchenko // International Conference on Academic Integrity in Public Administration and Educational Institutions (Estonia, jun. 2021). - Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches, 2021. - <https://conf.scnchub.com/index.php/APAEI/APAEI-2021/paper/view/255>

Професійна діяльність
Відповідальний виконавець наукових проєктів:

1. Проєкт науково-дослідних робіт молодих учених НАН України (2019)
«Дослідження впливу соціально-економічних факторів на процес популяризації науки в Україні» (номер державної реєстрації 0119U102501)
2. Проєкт науково-дослідних робіт молодих учених НАН України (2021)
«Популяризація науки в Інтернет-просторі: розвиток інформаційного суспільства» (номер державної реєстрації 0121U111798)

Відповідальний виконавець наукових тем:

1. «Дослідження життєвого циклу та інформаційно-технологічна підтримка перетворення формалізованих знань у виробничу функцію» (номер державної реєстрації 0117U000049) 2017-2020 рр.
2. «Дослідження ролі нематеріальних активів в контексті реалізації державної політики науково-технологічного розвитку України» (номер державної реєстрації

						<p>0121U109751) 2021-2025 рр. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи на замовлення Апарату РНБО України: 3. «Формування інструментів і методів державної політики у сфері інноваційного розвитку національної економіки» (номер державної реєстрації 0121U11166, договір №55 від 28 травня 2021 р.). 4. «Визначення механізмів розвитку креативних індустрій як джерела додаткових доходів державного бюджету від продажу нематеріальних активів» (номер державної реєстрації 0121U111093, договір №62 від 16 червня 2021 р.).</p>	
337145	Васильєва Олена Владиславівна	Доцент, Сумісництво	Факультет Кафедра міжнародних відносин та журналістики	<p>Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 055001, виданий 16.12.2019</p>	10	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Національний авіаційний університет, 2014 р., спеціальність «Економічна кібернетика», науковий співробітник (економіка), економіст Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (ДК№055001, 16.12.2019, Міністерство освіти і науки України) Підвищення кваліфікації Лютий 2021 – сертифікат про проходження циклу наукових вебінарів з наукометрії (10 годин), виданий науково-навчальним центром компанії "Наукові публікації-Publ.Science» (№AA1306 від 12.02.2021), Квітень 2021 – сертифікат про проходження циклу навчальних вебінарів з наукометрії (10 годин), виданий науково-навчальним центром компанії "Наукові публікації-Publ.Science» (№AA1687 від 02.04.2021) International advanced training (Webinar) for educators, свідоцтво про підвищення кваліфікації №</p>

10755/2022, «Informal education in training humanitarian specialists: experience of the EU countries and Ukraine», 21.11.2022 р. (45 годин, 1,5 кредити ECTS)

Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1237 «Зимова школа волонтерства для молодих учених», 16.02.2022 р. (60 годин)

Scientific Center of Innovative Researches, свідоцтво про підвищення кваліфікації № АРАЕІ-2021-012, «Academic integrity in public administration and educational institutions», 28.05.2021 р.

Публікації
Вовченко О. В., Живага О. В., Петренко Н. С. Популяризація науки та освіти в епоху нових соціальних медіа: колективна монографія / за ред. к.е.н. О. В. Вовченко. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2021. 104 с. (Ум. друк. арк. 5,1; Вовченко О.В. 1,8 ум. друк. арк.).

Живага О.В., Вовченко О.В., Петренко Н.С. Сучасні соціальні медіа як інструмент популяризації науки в умовах інформаційного суспільства. Наука та наукознавство. – 2020. – № 4 (110). – С. 88-109 (Ум. друк. арк. 1,38; Вовченко О.В. 0,42 ум. друк. арк.).
Вовченко О. В. «Відкрита наука» - інструмент популяризації науки. Стратегія розвитку сільського господарства та сільських територій : матеріали Десятої міжнародної науково-практичної молодіжної конференції (у заочній формі), 10 жовтня 2019 р. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2019. С. 32–36 с.
Вовченко О. В., Петренко Н. С.,

Живага О. В.
Інтелектуальне суспільство як результат взаємодії науки та освіти. Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства : збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції, 11 жовтня 2019 р. Чернігів : Чернігівський національний технологічний університет, 2019. С. 14–18.

Петренко Н. С., Живага О. В., Вовченко О. В. Інтеграція української науки у всесвітній науково-інформаційний простір. Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства : збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції, 11 жовтня 2019 р. Чернігів : Чернігівський національний технологічний університет, 2019. С. 45–48.

Живага О. В., Петренко Н. С., Вовченко О. В. Методи та форми популяризації наукових знань серед молоді. Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства : збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції, 11 жовтня 2019 р. Чернігів : Чернігівський національний технологічний університет, 2019. С. 184–187.

Вовченко О. В. Чому нації виробляють наукові дослідження? Актуальні проблеми інноваційного розвитку аграрного сектору економіки : матеріали XI міжнародної науково-практичної молодіжної конференції, 10 квітня 2020 року. К. : ННЦ «ІАЕ», 2020. С. 23-25.

Вовченко О. В. Комерціалізація

результатів наукових досліджень: до постановки проблеми. Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції, 28 травня 2020 р. Одеса : ОНПУ, 2020. С. 123-124.

Вовченко О.В. Youtube-платформа як засіб популяризації науки в цифрову епоху / О.В. Вовченко // Perspectives of world science and education. Abstracts of the 13th International scientific and practical conference (Osaka, Japan. September 9-11, 2020). - Osaka: CPN Publishing Group, 2020. - Pp. 92-96.

Vovchenko O. The concept of open science and academic integrity as a joint trajectory on the way to the popularization of science / O. Vovchenko // International Conference on Academic Integrity in Public Administration and Educational Institutions (Estonia, jun. 2021). - Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches, 2021. - <https://conf.scnchub.com/index.php/APAEI/APAEI-2021/paper/view/255>

Професійна діяльність Відповідальний виконавець наукових проектів:

1. Проект науково-дослідних робіт молодих учених НАН України (2019) «Дослідження впливу соціально-економічних факторів на процес популяризації науки в Україні» (номер державної реєстрації 0119U102501)
2. Проект науково-дослідних робіт молодих учених НАН України (2021) «Популяризація науки в Інтернет-просторі: розвиток інформаційного суспільства» (номер державної реєстрації (номер державної реєстрації 0121U111798)

Відповідальний виконавець наукових тем:

						<p>1. «Дослідження життєвого циклу та інформаційно-технологічна підтримка перетворення формалізованих знань у виробничу функцію» (номер державної реєстрації 0117U000049) 2017-2020 рр.</p> <p>2. «Дослідження ролі нематеріальних активів в контексті реалізації державної політики науково-технологічного розвитку України» (номер державної реєстрації 0121U109751) 2021-2025 рр.</p> <p>Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи на замовлення Апарату РНБО України:</p> <p>1. «Формування інструментів і методів державної політики у сфері інноваційного розвитку національної економіки» (номер державної реєстрації 0121U111166, договір №55 від 28 травня 2021 р.).</p> <p>2. «Визначення механізмів розвитку креативних індустрій як джерела додаткових доходів державного бюджету від продажу нематеріальних активів» (номер державної реєстрації 0121U111093, договір №62 від 16 червня 2021 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладу.	тренувальні тести, підготовка доповідей, усне опитування, підготовка презентацій, виконання практичних робіт з написання елементів кваліфікаційної роботи.

розв'язання.		Культура наукової фахової мови	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький	тренувальні тести, підготовка презентацій, виконання практичних робіт, рецензії
		Наукова журналістика	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладу.	тренувальні тести, підготовка доповідей, усне опитування, підготовка презентацій, опрацювання наукової літератури
		Іноземна мова	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний	тести, написання журналістських матеріалів, усне та письмове опитування
		Міжнародна журналістика у системі ЗМК	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький	творча робота; інформаційна доповідь; аналіз тексту.
PH13. Організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.	☒	Діджитал-комунікації	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький	тренувальні тести, підготовка презентацій сайту та телеграмканалу, дописи в соціальних мережах
		Виробнича практика	репродуктивний; пошуковий; дослідницький	створення медіаконтенту, статті, написання журналістських матеріалів, звіт з практики
PH12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів	☒	Методологія та організація наукових досліджень	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладу.	тренувальні тести, підготовка доповідей, усне опитування, підготовка презентацій, виконання практичних робіт з написання елементів кваліфікаційної роботи.
		Діджитал-комунікації	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький	тренувальні тести, підготовка презентацій сайту та телеграмканалу, дописи в соціальних мережах
		Виконання кваліфікаційної роботи	репродуктивний; пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладу.	виконання та захист кваліфікаційної роботи
		Наукова журналістика	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладу.	тренувальні тести, підготовка доповідей, усне опитування, підготовка презентацій, опрацювання наукової літератури
		Прикладні соціально-комунікаційні технології в міжнародній журналістиці	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький	тренувальні тести, підготовка презентацій, виконання практичних робіт, розробка стратегії
PH11. Брати продуктивну участь у розробленні проектів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.	☒	Методологія та організація наукових досліджень	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладу.	тренувальні тести, підготовка доповідей, усне опитування, підготовка презентацій, виконання практичних робіт з написання елементів кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика	репродуктивний; пошуковий; дослідницький	створення медіаконтенту, статті, написання журналістських матеріалів, звіт з практики
		Виконання кваліфікаційної роботи	репродуктивний; пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладу.	виконання та захист кваліфікаційної роботи
		Наукова журналістика	пояснювально-	тренувальні тести,

			ілюстративний; репродуктивний; пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладу.	підготовка доповідей, усне опитування, підготовка презентацій, опрацювання наукової літератури
<i>РНО10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіа-установ та інституцій.</i>	☒	Прикладні соціально-комунікаційні технології в міжнародній журналістиці	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький	тренувальні тести, підготовка презентацій, виконання практичних робіт, розробка стратегії
		Виробнича практика	репродуктивний; пошуковий; дослідницький	створення медіаконтенту, статті, написання журналістських матеріалів, звіт з практики
<i>РНО8. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіа-інституцій.</i>	☒	Прикладні соціально-комунікаційні технології в міжнародній журналістиці	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький	тренувальні тести, підготовка презентацій, виконання практичних робіт, розробка стратегії
		Міжнародна журналістика у системі ЗМК	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький	творча робота; інформаційна доповідь; аналіз тексту.
		Наукова журналістика	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладу.	тренувальні тести, підготовка доповідей, усне опитування, презентацій, опрацювання наукової літератури
<i>РНО9. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.</i>	☒	Іноземна мова	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний	тести, написання журналістських матеріалів, усне та письмове опитування
		Міжнародна журналістика у системі ЗМК	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький	творча робота; інформаційна доповідь; аналіз тексту.
<i>РНО4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</i>	☒	Культура наукової фахової мови	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький	тренувальні тести, підготовка презентацій, виконання практичних робіт, рецензії
		Іноземна мова	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний	тести, написання журналістських матеріалів, усне та письмове опитування
<i>РНО5. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.</i>	☒	Діджитал-комунікації	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький	тренувальні тести, підготовка презентацій сайту та телеграмканалу, дописи в соціальних мережах
		Виробнича практика	репродуктивний; пошуковий; дослідницький	створення медіаконтенту, статті, написання журналістських матеріалів, звіт з практики
		Виконання кваліфікаційної роботи	репродуктивний; пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладу.	виконання та захист кваліфікаційної роботи
		Іноземна мова	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний	тести, написання журналістських матеріалів, усне та письмове опитування
		Міжнародна журналістика у системі ЗМК	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-	творча робота; інформаційна доповідь; аналіз тексту.

			пошуковий; дослідницький	
<i>РНО1. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.</i>	☒	Виробнича практика	репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький.	підготовка медіаконтенту, статті, журналістські матеріали, звіт з практики
		Прикладні соціально-комунікаційні технології в міжнародній журналістиці	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький	тренувальні тести, підготовка презентацій, виконання практичних робіт, розробка стратегії
<i>РНО6. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</i>	☒	Наукова журналістика	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладу.	тренувальні тести, підготовка доповідей, усне опитування, підготовка презентацій, опрацювання наукової літератури
		Міжнародна журналістика у системі ЗМК	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький	творча робота; інформаційна доповідь; аналіз тексту.
		Діджитал-комунікації	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький	тренувальні тести, підготовка презентацій сайту та телеграмканалу, дописи в соціальних мережах
		Методологія та організація наукових досліджень	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладу.	тренувальні тести, підготовка доповідей, усне опитування, підготовка презентацій, виконання практичних робіт з написання елементів кваліфікаційної роботи.
		Культура наукової фахової мови	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький	тренувальні тести, підготовка презентацій, виконання практичних робіт, рецензії
		Виробнича практика	репродуктивний; пошуковий; дослідницький	створення медіаконтенту, статті, написання журналістських матеріалів, звіт з практики
<i>РНО3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладу.	тренувальні тести, підготовка доповідей, усне опитування, підготовка презентацій, виконання практичних робіт з написання елементів кваліфікаційної роботи.
		Культура наукової фахової мови	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький	тренувальні тести, підготовка презентацій, виконання практичних робіт, рецензії
		Діджитал-комунікації	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький	тренувальні тести, підготовка презентацій сайту та телеграмканалу, дописи в соціальних мережах
		Виробнича практика	репродуктивний; пошуковий; дослідницький	створення медіаконтенту, статті, написання журналістських матеріалів, звіт з практики
		Виконання кваліфікаційної роботи	репродуктивний; пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладу.	виконання та захист кваліфікаційної роботи
		Прикладні соціально-комунікаційні технології в міжнародній	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький	тренувальні тести, підготовка презентацій, виконання практичних робіт, розробка стратегії

		журналістиці		
		Міжнародна журналістика у системі ЗМК	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький	творча робота; інформаційна доповідь; аналіз тексту.
		Наукова журналістика	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладу.	тренувальні тести, підготовка доповідей, усне опитування, підготовка презентацій, опрацювання наукової літератури
<i>РНО2. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладу.	тренувальні тести, підготовка доповідей, усне опитування, підготовка презентацій, практичні роботи з написання елементів кваліфікаційної роботи
		Діджитал-комунікації	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький.	тренувальні тести, підготовка презентацій сайту та telegram-каналу, дописи у соціальних мережах