

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	65075 Фінансова аналітика та фінансові ринки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	318
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Ідентифікаційний код ЗВО	04635922
ПІБ керівника ЗВО	Лаптев Сергій Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://krok.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/318>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	65075
Назва ОП	Фінансова аналітика та фінансові ринки
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки та фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра маркетингу та поведінкової економіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Табірна, 30–32, м. Київ, 03113, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	24400
ПІБ гаранта ОП	Румик Ігор Іванович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	rumykii@krok.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-598-98-90
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-917-28-06

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.
дистанційна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» (далі Університет «КРОК») має тривалу історію підготовки здобувачів у сфері фінансів. Перший випуск магістрів з фінансів був здійснений у 2002 році.

Згідно з Таблицею відповідності Переліку напрямів, за якими здійснювалася підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра і магістра, з 2016 р. в Університет «КРОК» було продовжено підготовку фахівців вже за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

У 2019 р. затверджено і введено в дію Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 20.06.2019 р. № 866).

З 2020 року розробку ОПП з Фінансів, банківської справи та страхування для підготовки магістрів фінансів, банківської справи та страхування в Університеті «КРОК» здійснювала робоча група, котру очолював д.е.н., професор Грушко В.І., завідувач кафедри національної економіки та фінансів.

У 2023 р. ОПП була оновлена згідно із законодавчими змінами стосовно назви спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (Постанова Кабміну України від 16.12.2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»).

Постійний моніторинг потреб ринку праці, опитувань здобувачів, запитів роботодавців та академічної спільноти зумовили внесення об'єктивних змін до діючої освітньо-професійної програми. Тому в 2023 р. на основі публічного обговорення проекту нової ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» з залученням стейкхолдерів: здобувачів, які навчаються, випускників, які успішно захистились у попередні роки та мають досвід навчання за старою програмою, роботодавців, колег з інших навчальних закладів, були внесені пропозиції щодо фахового спрямування освітньої програми, запропоновані обов'язкові дисципліни, які би були доречними при опануванні освітньої програми (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5579-obhovorenna-onovlenoi-osvitnoi-prohramy>).

Проектна група з внесення змін в ОПП складалась з гаранта ОПП д.е.н., проф. Румика І.І., д.е.н., проф. Грушка В.І., к.е.н., доц. Плетенецької С.М.

У 2024 році відповідно до концепції освітньої діяльності Університету «КРОК» та з метою постійного вдосконалення змісту освітніх програм, кафедра економіки та фінансів Університету «КРОК» презентувала для суспільного обговорення проект оновленої ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» другого рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5711-proiekt-opp-finansova-analika-ta-finansovi-rinky>).

Програма була затверджена Вченою радою Університету від 30 травня 2024 р., протокол №7).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2025 - 2026	35	6	4	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	35	12	5	2	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59543 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
другий (магістерський) рівень	65075 Фінансова аналітика та фінансові ринки 59554 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
---	-------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10751	7363
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	206	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	10545	7363
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2024.pdf</i>	ISBYbjRi3VFF1EJKb1Zu7zkoVoQ7epB6LwJdfgIz9KI=
Освітня програма	<i>ОПП_2025.pdf</i>	+SmCHxJYgJwWX6QjLRyPCDJGpEsL+wBr2FfRVoKMTWw=
Навчальний план за ОП	<i>НП_денна_2024.pdf</i>	Uy3ZWtnHB7YFcZMhJfaQoIlo/ZVJWeeyDB3yflu45Mk=
Навчальний план за ОП	<i>НП_зао_дист_2024.pdf</i>	2315/h8dbge/pHdqCJoUAYzESglliuXohLyyy86hP/s=
Навчальний план за ОП	<i>НП_денна_2025.pdf</i>	fFbmof4JLMBupbmEiSJcIeT1oEeQLjg2Rji+DOeMFFA=
Навчальний план за ОП	<i>НП_зао_дист_2025.pdf</i>	xRNtk2Dopo7ciufJPj+Q9Nid+zsLugEIQ7tlhqYleqs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Фоменко.pdf</i>	DsIJvmZGFm1DC3FhI7PpNACINxLMR1pla6GcQps8U18=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Путінцев.pdf</i>	rnyUSaDoFsrwJapacE1X32I47mBzbcBDKUCIm5VRPHg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Васильєва.pdf</i>	2Vk1O3wOThx1idVVOuyMsMiK/yLKfKX9FyteU47hafo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Карлов.pdf</i>	Bjid8LQmfgyFyVXrndNyDFvgRMxMad9prKn/yUrzFFo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України №866 від 20.06.2019 р. Усі результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджений Наказом МОН України №866 від 20.06.2019 р., відображені у компетенціях, які здобувачі освіти набувають при вивченні освітніх компонент ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки». Це дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

через механізм систематично здійснюваних загальних соціологічних опитувань (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/zvit-za-rezultatamy-sots-opyt-stud-2024-2025-1-2.pdf>) та окремих для здобувачів ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannia-mah-opp-finansova-analika-ta-finansovi-rynky.pdf>), вивчення їх думки щодо процесу навчання на організаційних зборах (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6108-orhanizatsiina-zustrich-z-pershokursnykamy>). Питання анкети постійно переглядаються та оновлюються. Окрім тих, що стосуються програмних результатів, методів і форм навчання тощо, додано, зокрема, питання щодо розуміння Цілей сталого розвитку. Здобувачі та випускники програми на постійній основі запрошуються на засідання кафедри та обговорення ОПП (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6655-obhovorennya-osvitnikh-prohram-kafedry-ekonomiky-ta-finansiv>), враховуються їх зауваження та побажання, зокрема щодо підготовки до проходження практичної підготовки.

- роботодавці

при з'ясуванні їх думки про компетентності, які має формувати ОПП. До прикладу, зміни до ОПП вносяться з врахуванням думок потенційних роботодавців щодо змісту та особливостей її реалізації. Зокрема, рецензент директор ТОВ КУА «Герітідж Інвестмент Менеджмент», к.е.н. Андрій Фоменко рекомендує розглянути можливість введення до ОПП освітнього компоненту, пов'язаного з трендами діджиталізації, цифровізації та розвитку ІТ фінансів. Для покращення логіки закріплення знань враховане зауваження рецензента щодо завершення освітнього процесу дисципліною, що передбачає прогнозування/моделювання фінансових процесів, зокрема ОК4 Фінансово-інвестиційне проєктування (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/osvitni-prohramy/opp-d2-finansova-analika-ta-finansovi-rinki-magistr-2025.pdf>).

- академічна спільнота

у процесі спілкування академіків, докторів наук та інших представників провідних наукових і науково-дослідних закладів України з учасниками ОПП через проведення гостьових лекцій, спільне обговорення актуальних фінансових питань, наукові дискусії. Зокрема, у листопаді 2024 року відбувся ІІІ Круглий стіл «Антикризове управління: імператив сучасної економіки», де науковці з Київського національного економічного університету, Державного податкового університету, Національної академії статистики, обліку та аудиту, Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського обговорили ключові питання економіки та можливості їх імплементації в освітньому процесі (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6219-kruhlyi-stil-vid-kafedry-ekonomiky-ta-finansiv>). У результаті уточнено ОК2 і доповнено у частині управління корпоративними фінансами. Рекомендації зафіксовані та узгоджені напрямки подальшої наукової співпраці.

- інші стейкхолдери

через опитування роботодавців – представників ринку страхування (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opyt-stekholderiv-opp-finansova-analika-ta-finansovi-rynky-2024.pdf>), банківського сектору (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opyt-stekholderiv-opp-finansova-analika-ta-finansovi-rynky-2025.pdf>), що дозволило краще зрозуміти потреби ринку праці, ідентифікувати переваги та схильності стейкхолдерів, уточнити предметну область ОПП. Фахівці-практики беруть участь у гостьових лекціях, тренінгах, практичних воркшопах (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6207-praktyka-vid-fakhivtsia-v-bondarchuk-pro-power-vi>). Підписані договори та меморандуми про співпрацю з АТ «Ощадбанк», ПуАТ «Акорбанк», СК «Арсенал страхування».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія та стратегія Університету «КРОК» визначені в розділах 3 і 4 Статуту Університету (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/1-1_statut.pdf). Спрямованість на інноваційний характер навчання і на використання передових технологій в освіті, на що вказує мета ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» - «Підготовка компетентних і конкурентоспроможних фахівців у фінансовій сфері, здатних до генерації нових знань, інноваційних ідей і прийняття ефективних управлінських рішень...», - зафіксована в п. 3.1.7 Статуту Університету та в Стратегічних пріоритетах Університету до 2025 року (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=693>), а саме: 1.3. «Впроваджувати сучасні інтерактивні технології навчання, що забезпечують вільну траєкторію навчання студента...», 6.2 «Розробка та реалізація стратегії цифровізації Університету».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

У сучасному суспільстві від фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку очікують компетенцій щодо формулювання нових ідей і гіпотез, перевіряти їх на практиці, робити висновки на основі аналізу фінансових процесів, явищ, поведінки суб'єктів, практичних навичок проектувати та обґрунтовувати з фінансової точки зору антикризові заходи. Мета та програмні результати ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» ідентифіковані у такий спосіб, щоб віддзеркалювати актуальні тенденції сучасної фінансової системи, формування нових чинників соціально-економічної невизначеності, враховувати теоретичні та прикладні надбання поведінкових фінансів, використовувати новітній економетричний інструментарій для прийняття управлінських рішень і кваліфікованого консультування. Так, програмний результат ПРО8 «Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними» досягається завдяки орієнтації керівників кваліфікаційних робіт здобувачів на прикладні аналітичні дослідження, які виконуються за окремими складовими фінансової системи та мають міждисциплінарний контекст, теми досліджень здобувачів відображають сучасні тенденції розвитку фінансової науки та фінансів зокрема.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» враховують тенденції розвитку ринку праці. Це допомагає здобувачам здобувати компетентності, які наразі вимагають роботодавці. Так, про практичну цінність аналітичних інструментів у цифровій економіці зазначив у воркшопі В. Бондарчук (Cobit Solutions) (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6207-praktyka-vid-fakhivtsia-vbondarchuk-pro-power-vi>), з сучасними банківськими інноваціями ознайомила К. Лозинська (АТ «Ощадбанк») (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5767-phd-ekonomika-zustrichi-z-robotodavtsiamy>). Галуzeвий і регіональний аспекти функціонування фінансової системи, передусім, виявляється у тематиці досліджень здобувачів, які класифікуються за напрямками: аналітичні дослідження в державних фінансах і фінансах суб'єктів господарювання, в банківській справі, кредитній і депозитній діяльності, в страхуванні та пенсійному забезпеченні, фінансових ринків, фінансових посередників і фондового ринку. При розробці ОПП прийнята до уваги необхідність підготовки фахівців-фінансистів відповідно до Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр., зокрема п. 3.2 Підвищення конкурентоспроможності економіки регіону (https://kor.gov.ua/wp-content/uploads/2024/04/dodatok_Strategii_2027_na_04_12_compressed-1.pdf). Здобувачі також мають можливість оприлюднювати результати досліджень, в яких враховано галуzeвий і регіональний контекст ОПП шляхом участі в міжнародній конференції з акцентом на регіональний аспект.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» врахований досвід розробки аналогічних програм на економічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка – для уточнення назви ОК2 «Корпоративні фінанси та безпека бізнесу» для посилення ПР4 і ПР10, на факультетах економіки та управління Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана та Київського столичного Університету імені Бориса Грінченка, Сумського державного університету, Львівського національного університету ім. І.Франка – у частині нових ОК3 «Fintech у банківській системі» та ОК5 «Інновації у страхуванні та Insurtech» для посилення ПРО2 та ПРО8. Представники наукової спільноти були запрошеними лекторами для здобувачів ОПП, що дозволило врахувати досвід українських ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Викладачі, залучені до ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки», реалізують досвід, отриманий у процесі міжнародних освітньо-наукових стажувань, а саме: професор Румик І.І. - Scientific Center of Innovative Research, Estonia, (2021, 2022, 2023). Участь у таких програмах сприяла формуванню візії інноваційного розвитку освітньої-професійної програми підготовки здобувачів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що втілюється в уточненні формулювання мети ОПП та окремих тем в обов'язкових освітніх компонентах ОНП, в осучасненні вимог до викладачів програми та здобувачів освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», адже прослідковується цілком логічна відповідність між набуттям знань та умінь у фінансовій сфері та формуванням у здобувачів компетентностей, необхідних для генерації нових знань, інноваційних ідей і прийняття ефективних управлінських рішень на основі інтеграції та інтернаціоналізації української освіти, досліджень і практики, забезпечення реалізації доброчесності, відкритості, соціальної відповідальності за результати практичної діяльності перед суспільством. При цьому об'єктом вивчення та діяльності є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, інструментарій аналізу фінансових процесів та явищ на макро- та мікрорівнях, реалізація прикладних аспектів досліджень фінансового ринку як важливого елементу фінансової системи. Для ОПП визначені цілі навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти згідно Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>), а саме: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області зорієнтований на поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології, на яких базується ОПП, – це методи когнітивного моделювання складних фінансових систем і статистичного аналізу й прогнозування для обґрунтування фінансових рішень, включно з тими, що спираються на застосування цифрових технологій. Інструментарій та обладнання, які використовуються для опанування ОПП, – інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи, спеціалізоване програмне забезпечення, великі бази даних. Відповідність змісту заявленої ОПП предметній області досягається через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/osvitni-prohramy/opp-072-osvitnya-programa-finansova-analitika-ta-finansovi-rinki-magistr-2024.pdf>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Законом України «Про вищу освіту» зі змінами від 23.04.2024 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>) та внутрішніми документами Університету: Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>); Положення про індивідуальний графік навчання (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/polozhennia-individualnyi-hrafik-navchannia-v-universyteti-krok-2025.pdf>); Положення про академічну мобільність здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/polozhennia-akad-mob-zdob-naukovo-pedahoh-ta-admin-krok-2024.pdf>); Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>). Індивідуальна освітня траєкторія також забезпечується через:

- вільний вибір теми кваліфікаційної роботи;
- вільний вибір ОК;
- вибір дисциплін інших ОП Університету «КРОК» та/або інших ЗВО;
- самостійне дослідження з керівником кваліфікаційної роботи;
- самонавчання з використанням різних освітніх систем.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вибору освітніх компонентів здобувачами ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» регулює Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>). Вибір дисциплін здійснюється наприкінці осіннього семестру. Здобувачі ознайомлюються з правилами вибору та каталогом вибіркових дисциплін (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/individualni-osvitni-traektoriji>). Здобувачі

обирають дисципліни з запропонованого переліку, у відповідності зі власною освітньою траєкторією. Вибір дисциплін здійснюється на платформі Moodle. На підставі отриманих результатів, розробляється та затверджується Робочий навчальний план підготовки здобувачів у частині вибіркового дисциплін. Здобувач також має право реалізувати свою можливість вибору, обираючи з:

- обираючи вибірково дисципліни інших ОП, які діють в Університеті «КРОК»;
- обираючи дисципліни в іншому ЗВО за реалізації здобувачем права на академічну мобільність.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОПП реалізується через опанування ОК8 «Виробнича практика». ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» та навчальний план передбачають проходження виробничої практики у 2 семестрі 1-го року навчання, яка дозволяє сформувати компетентності майбутнього фахівця у фінансовій сфері. Керівником практики призначається керівник кваліфікаційної роботи здобувача, який розробляє індивідуальне завдання. Здобувач формує компетентності щодо використання сучасних методів дослідження, проведення критичного аналізу інформації, інтеграції виробничої та науково-дослідної діяльності, формування професійних здібностей на основі первинного досвіду практики, навичок самоосвіти і самовдосконалення. За результатами практики здобувачі готують звіт, захист якого відбувається перед членами комісії. Підсумки практики обговорюються на засіданні кафедри. Виробнича практика є заключним етапом формування ПР13 «Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок, які відповідають цілям і результатам навчання відповідно до ОПП, зокрема знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (ПРО2), доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях (ПРО6), вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності (ПРО7) та інші навички, через опанування таких освітніх компонентів: ОК1 «Філософія фінансів і методологія наукових досліджень» формує науково-дослідницькі компетентності, дозволяє сформувати загально-методологічну культуру здобувачів і забезпечує розвиток критичного рефлексивного мислення; передбачає оволодіння культурою академічної доброчесності; ОК8 «Виробнича практика» формує конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння здобувача. Формування та розвиток у здобувачів універсальних навичок, у тому числі соціальних, також досягається через виступи на науково-практичних конференціях, написання тез доповідей і наукових статей, реалізацію, консультації з керівником, презентації результатів власного дослідження.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» має чітку логічну структуру, яка в сукупності дає здобувачам можливість успішно пройти атестацію у вигляді захисту кваліфікаційної роботи. Особливістю заявленої ОПП є структурно-блоковий підхід, який дозволяє сформувати логічну взаємопов'язану систему, що дозволяє досягати мети та програмних результатів послідовно за роками навчання: 1 блок (вступний) становить освітній компонент, який пов'язаний науково-дослідною складовою: ОК1 «Філософія фінансів і методологія наукових досліджень». 2 блок (основний) становлять п'ять освітніх компонентів, що досліджують фінансову систему та основу яких складає аналітика, що базується на інноваційних технологіях: ОК2 «Корпоративні фінанси та безпека бізнесу», ОК3 «Fintech у банківській системі», ОК4 «Фінансово-інвестиційне проектування», ОК5 «Інновації у страхуванні та Insurtech», ОК6 «Аналітичне прогнозування фондового ринку». 3 блок (заключний) становлять освітні компоненти, що підсумовують загальні фінансові знання та формують практичний бекграунд ОПП: ОК7 «Системи пенсійного забезпечення та оцінка добробуту населення», ОК8 «Виробнича практика». Зміст ОПП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, зокрема ОК1 у контексті досягнення програмного результату ПР7 «Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності» для підготовки здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої складової ОПП – 90 кредитів (2700 год.), з них для самостійної роботи здобувачів всього відведено 68 кредитів (2040 год.), що становить 75,56% від загального обсягу годин. Такий розподіл відповідає змісту освітніх компонентів, їх завданням і компетентностям, які формуються внаслідок вивчення освітніх компонентів. Аудиторне навантаження за ОПП становить 0,27 кредитів (8,14 год.) у середньому на тиждень. Обсяг аудиторних занять становить: лекції – 6,4 кредитів (192 год.), практичні (семінарські) заняття – 9,6 кредитів (288 год.), самостійна робота без годин на практичну підготовку та виконання кваліфікаційної роботи – 38 кредитів (1140 год.). Форми (методи) для аудиторної та самостійної роботи з освітніх компонентів є узгодженими із результатами навчання цих

дисциплін і з видами освітньої діяльності, що реалізуються під час освітнього процесу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» та освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість навчання. Так, при вивченні ОКЗ «Fintech у банківській системі» за допомогою платформи Метатрейдер-4.0 здобувачі тестують та проводять оптимізацію фінансового робота MACD Sample.ex4; ОК6 «Аналітичне прогнозування фондового ринку» за допомогою методики Елліота розробляють прогноз динаміки ціни фондового активу, проводять ідентифікацію та аналіз графічних фігур (моделей); ОК7 «Системи пенсійного забезпечення та оцінка добробуту населення» виконують когнітивне моделювання за допомогою FLCM-моделей соціально-економічних процесів, здійснюють аналітичне прогнозування фінансових систем відповідно до тематики власних наукових досліджень. На постійній основі проводяться майстер-класи, гостьові лекції від фахівців-практиків, які показують взаємозв'язок між науковою та практичною стороною аналітичної роботи та досліджень здобувачів, зокрема воркшоп від фінансового проектного менеджера і Партнера компанії Cobit Solutions B. Бондарчука на тему «Використання цифрових інструментів Power BI у наукових дослідженнях з цифрової економіки» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6207-praktyka-vid-fakhivtsia-vbondarchuk-pro-power-vi>). Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даній освітній програмі не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП забезпечує досягнення глобальних цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН розкриваються в таких освітніх компонентах: ОК1 «Філософія фінансів і методологія наукових досліджень» (Тема 8. Етика та культура наукового дослідження. Академічна доброчесність) – ЦСР4 «Якісна освіта», ОК7 «Системи пенсійного забезпечення та оцінка добробуту населення» (Тема 1. Добробут населення та подолання бідності в контексті досягнення ЦСР) – ЦСР1 «Подолання бідності» і ЦСР10 «Зменшення нерівності». У контексті досягнення ЦСР були проведені відкриті лекції та зустрічі з фахівцями: Катерина Денісова, комплаєнс-офіцерка Глобального договору ООН в Україні (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6712-stvoriuiemo-kulturu-staloho-rozvytku-v-biznesi-rol-hlobalnoho-dohovoru-onn-v-ukraini>), Оксана Кавтиш, представниця Глобального договору ООН в Україні, керівниця проекту наряду МСП (малі та середні підприємства) (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6104-tsili-stalohorozvytku-ta-universytety-hostova-lektsiia>), Євгеній Бобров, ДП «НАЕК «Енергоатом», д.е.н., доцент (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6168-ekonomika-ta-tsili-staloho-rozvytku-vidkryta-lektsiia>), Єва Брукселе, Університет Туріба (Рига, Латвія), викладач, керівник проєктів: «Sustainable mindset - how to develop it?» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6239-hostova-lektsiia-vidsteikholderiv>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/prijmalna-komisiya>

<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/pravila-priyomu>

<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/dokumenty-universytet-2025.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання на ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» щороку переглядаються, оновлюються і затверджуються у встановленому порядку, та оприлюднюються на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/pravila-priyomu>). Програма та завдання для внутрішніх вступних випробувань за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» щорічно переглядається та при потребі оновлюються з урахуванням змін у законодавстві, бізнес-середовищі та пропозицій стейкхолдерів. Прийом вступників на основі вже здобутого ступеня (рівня) вищої освіти для здобуття ступеня магістра на ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» для осіб, які мають спеціальні умови вступу відповідно до Правил прийому на навчання, проводиться за результатами фахового вступного випробування з іноземної мови та освітнього компоненту «Фінанси». Питаннями охоплено двадцять тем, а завдання білету складаються з трьох теоретичних питань, що охоплюють всі складові фінансової системи. З метою врахування особливостей ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» під час вступного випробування абітурієнти додатково обґрунтовують свою зацікавленість у навчанні саме за цією ОПП. При оцінюванні відповіді на вступному випробуванні враховуються: правильність, логічність, цілісність, обґрунтованість; рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо; вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх; самостійність суджень.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій,

отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/055-4-25-06-polozhennya-orhanizatsiya-op.pdf>) (розділ 7. п. 7.12). Перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється керівником структурного підрозділу на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплому, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації тощо), витягу із індивідуального навчального плану, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» зафіксовано не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>) (розділ 2).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» за результатами успішного проходження сертифікатних курсів «Сучасні технології інвестування на фінансовому ринку в умовах цифрової економіки» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji/suchasni-tehnologiji-investuvannya-na-finansovomu-rinku-v-umovakh-tsifrovoi-ekonomiki>) прийнято рішення про зарахування Розділу 4 Звіту з виробничої практики здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фінансова аналітика та фінансові ринки» Захарі К.О., Пікулю О.В., Скірто О.С., Черниш К.В. (протокол №14 засідання кафедри економіки та фінансів від 24.06.2025 року).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/dokumenty-zakladu-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses>). Формами підготовки здобувачів є групова та індивідуальна робота. Вона здійснюється під час лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять, індивідуальних консультацій, виконання творчих колективних та індивідуальних завдань, проходження виробничої практики. При цьому використовуються проєктні й інтерактивні методики навчання, орієнтовані на персональні потреби здобувачів, а також відповідні форми контролю за результатами навчання. В якості основного прийому організації та координації науково-дослідницької складової підготовки здобувача використовуються індивідуальні консультації та публічні обговорення у колі компетентних осіб результатів окремих етапів підготовки тез доповідей, наукових статей, кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Підхід у навчанні та викладанні, у центрі якого перебуває здобувач (магістр) зафіксовано у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>). Навчання на ОПП базується на технологіях, що забезпечують постійний (цілодобовий) доступ здобувача до всіх навчальних матеріалів з дисциплін завдяки середовищу Moodle, а також організацію онлайн лекцій, семінарів, вебінарів, тренінгів і консультацій на базі платформи MS Teams. Здобувачі залучаються до щорічних опитувань, а їх результати аналізуються та оприлюднюються на періодичній основі (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>) За результатами опитувань вносяться доцільні зміни в організацію навчання та викладання. На запитання «В якій мірі Ви задоволені методами навчання та викладання на ОПП?» відповідь «Повністю задоволений (задоволена)» дали 77% опитаних (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannya-mah-opp-finansova-analika-ta-finansovi-rynky-2025.pdf>). Показник попереднього анкетування становив 50% (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannya-mah-opp-finansova-analika-ta-finansovi-rynky.pdf>). Зростання рівня задоволеності свідчить про

позитивні зміни при реалізації ОПП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є фундаментальною засадою діяльності Університету «КРОК», що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/dokumenti-zakladu-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses>). Академічна свобода реалізується, викладачами при підготовці робочих програм навчальних дисциплін (силабусів) і методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle, в обранні тем кваліфікаційних робіт, при виборі форм і методів організації освітнього процесу, при прийнятті рішення щодо участі у професійних і громадських об'єднаннях. Академічна свобода здобувачів реалізується у процесі обрання теми кваліфікаційної роботи, а також при виборі освітніх компонентів, що формують додаткові компетентності, при застосуванні індивідуальної форми організації освітнього процесу для окремих здобувачів. Факт реалізації принципів академічної свободи знаходить підтвердження під час щорічних опитувань здобувачів (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannia-mah-opp-fiansova-analika-ta-fiansovinyh.pdf>) і викладачів та співробітників Університету (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/zvit-sotsopytuvannia-24-2025-n-r-2-sem.pdf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основним джерелом інформації щодо змісту, цілей, завдань і результатів навчання є ОПП, де визначено освітні компоненти та результати навчання. Таку інформацію здобувачі отримують на зборах здобувачів, які відбуваються на початку навчання і на яких доводяться до їх відома план підготовки, вимоги до освітнього процесу (<https://www.flickr.com/photos/krok-university/54804205933/in/album-72177720329200303>). Детальнішу інформацію здобувачі отримують від викладачів, під час першого заняття з відповідного освітнього компоненту. Викладач оприлюднює та пояснює мету, цілі та критерії оцінювання, зафіксовані у РПНД. РПНД містить всю необхідну інформацію щодо комунікацій, визначення мети та завдань вивчення дисципліни, очікуваних результатів навчання відповідно до ОПП, обсяг курсу, необхідне технічне й програмне забезпечення/обладнання, програму, детальну схему курсу, теми занять, методи навчання та контролю, систему та критерії оцінювання, перелік літератури, інтернет-ресурси. Надалі здобувачі вищої освіти мають змогу самостійно відслідковувати потрібну їм інформацію за допомогою розміщених примірників РПНД на платформі Moodle та сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distiplin-stupenya-osviti-magistr>) (доступ до цієї інформації постійний). Необхідну інформацію можна також отримати у студентському офісі, на випускових кафедрах та інших кафедрах, що забезпечують освітній процес заявленої ОПП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня (навчальна) та дослідницька компоненти ОПП органічно поєднуються між собою, оскільки виконання кваліфікаційної роботи передбачає набуття теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей. Освітній процес ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» побудований таким чином, щоб здобувачі набували компетентностей дослідника. Так, ОК1 «Філософія фінансів і методологія наукових досліджень» формує сучасне філософське підґрунтя науково-дослідної роботи; створює передумови виконання кваліфікаційної роботи, вчить визначати її об'єкт, предмет, мету й завдання, отримувати якісні наукові результати; закладає навички написання наукових праць і комунікацій під час доповідей та виступів на конференціях; ОК2-ОК7 забезпечують практичну підготовку за спеціальністю у предметному полі досліджень за темою кваліфікаційної роботи, ОК8 «Виробнича практика» формує вміння й навички донесення до аудиторії отриманих результатів під час проходження практики. Здобувачі беруть участь у виконанні наукових досліджень за темою кафедри: «Напрями трансформації національної фінансової системи в економічному циклі» (0123U102899). Прикладом спільної наукової діяльності є статті здобувачів у співавторстві з керівниками на постійній основі, зокрема: Плетенецька С., Захарі, К.О. (2025) «Управління ризиками в страхуванні в контексті реалізації політики Insurtech» (https://economicscience.net/wp-content/uploads/2025/03/3.25._topic_Svitlana-Pletenetska-Kateryna-Zakhari-94-106.pdf), Кузьмінський В., Ходаковська В. (2024) «Актуальні питання функціонування банківської системи в контексті цифровізації фінансового сектору» (<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-44-50>). Посиленню науково-практичної спрямованості навчання та досліджень сприяє заснована в 2019 році на платформі OPEN CONFERENCE SYSTEMS (OCS) щорічна постійно діюча Міжнародна конференція «Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку» (<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2024>), та щорічний Круглий стіл кафедри економіки та фінансів Антикризове управління: імператив сучасної економіки» (<https://conf.krok.edu.ua/ACM/ACM-2024>), де здобувачі мають можливість здійснити апробацію результатів власних наукових пошуків.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті «КРОК» існує система регулярного перегляду та оновлення змісту освітніх компонентів ОПП, тематичні плани та наповнення яких постійно вдосконалюються на основі дослідницької роботи викладачів, упровадженням результатів власних наукових пошуків, участі у програмах підвищення кваліфікації та зарубіжних стажуваннях. Оновлення ОК забезпечується через їх кореляцію з науковими інтересами викладачів, з проблематикою їх стажувань, науковими публікаціями, апробацією результатів науково-дослідної роботи тощо. Для прикладу, з 2020 року д.е.н., професор Румик І.І. проходить щорічне міжнародне стажування в Scientific Center of

Innovative Researches, зокрема 10.11.23-15.12.23 Certification training «Funding for participation in international networking through the COST Actions» 6 ECTS (Certificate № SCIR-2023-000293). У результаті вивчення та опанування методів когнітивного й економіко-статистичного прогнозування було суттєво оновлено в ОК7 «Системи пенсійного забезпечення та оцінка добробуту населення» Тему 2. «Соціальне страхування у фінансовій системі держави. Когнітивне моделювання соціальних процесів» та Тему 5. «Діяльність недержавних пенсійних фондів. Вибір моделі інвестування», що забезпечує ПРО4, ПРО8 і ПР11 даної ОПП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Організація процесу викладання та проведення наукових досліджень у межах ОПП реалізується з урахуванням зарубіжного досвіду підготовки здобувачів вищої освіти. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету «КРОК» за напрямками закордонні стажування та академічна мобільність викладачів і здобувачів. Щорічно відбуваються відбори на програми академічної мобільності (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6522-vidbir-studentiv-na-prohramy-mobilnosti>). Університет «КРОК» має договори про міжнародну співпрацю з більше, ніж 50 ЗВО. З напрямку економіка та фінанси основними партнерами є: Kozminski University (Польща), Mykolas Romeris University (Литва), Turība University (Латвія), Netherlands Business Academy (Нідерланди). Викладачі та здобувачі мають доступ до міжнародних програм мобільності, зокрема Еразмус К2, в яких Університет бере участь.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Пункти 5.14-5.18 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/dokumenty-zakladu-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses>) визначають форми контрольних заходів та описують критерії оцінювання навчальних занять. У РПНД конкретизуються контрольні заходи для відповідного ОК, схема нарахування рейтингу та критерії, за якими нараховуються бали за різні типи завдань. Для перевірки досягнення РН використовуються контрольні заходи, що включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретного завдання. Для поточного контролю використовуються: індивідуальні завдання, групові завдання, виконання самостійної роботи, написання реферативних робіт, підготовка презентацій, виконання кейсів, дискусії, проведення практикумів, співбесіди зі здобувачами на консультаціях у межах освітнього компоненту. Така різноманітність форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність і періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити РН здобувачів за ОПП. Підсумковий контроль з освітніх компонентів здійснюється у двох формах: проведення диференційованого заліку та складання екзамену. Диференційований залік є формою контролю засвоєння здобувачами навчального матеріалу та/або на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань. Складання заліків проводиться на останньому занятті за накопичувальною системою. Екзамен проводиться у письмовій чи усній формах упродовж визначеного часу у відповідності з графіком екзаменаційної сесії. Екзамен дозволяє комплексно оцінити отримані знання, уміння та навички здобувачів освіти. Система оцінювання навчальних здобутків здобувачів чітко розкривається під час консультацій. Визначаються принципи організації поточного контролю навчальних досягнень, умови та мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю. Це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати кількісні показники результатів навчання, значно мотивує його та позитивно впливає на підсумковий контроль знань. Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю забезпечує ефективну реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості і якості сформованих професійних компетентностей, перевірку досягнутих програмних результатів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається завдяки завчасному їх інформуванню про діючі критерії, які містяться в РПНД (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distiplin-stupenya-osviti-magistr>). Для оцінювання навчальних досягнень використовуються різні форми поточного контролю, зокрема: усне опитування, практикуми, розрахункові роботи, практичні кейси, захист реферативних робіт. Підсумкові контрольні заходи проводяться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення ОК (семестровий контроль) у формі диференційованих заліків або екзаменів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою. РПНД містять детальну інформацію щодо схеми нарахування балів і критеріїв оцінки. Виконання освітньої складової навчання відображається в індивідуальному плані підготовки здобувача. Здобувачі, які успішно склали сесію, переводяться на наступний рік навчання. Здобувачі, які не склали сесію, підлягають відрахуванню.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання розкривається у РПНД, які оприлюднюються на сайті ОПП (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distiplin-stupenya-osviti-magistr>). Додатково інформація доводиться викладачем відповідного освітнього компоненту до відома здобувачів на першому занятті. Також здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів і критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін на платформі Moodle. Результати поточного та підсумкового контролю доводяться до відома здобувачів після його проведення. У разі отримання незадовільної оцінки під час підсумкового контролю здобувач освіти має право на повторне перескладання академічного боргу відповідно до п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджений Наказом МОН України №866 від 20.06.2019 р. передбачено, що атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Форми атестації здобувачів вищої освіти ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» повністю відповідають вказаному стандарту та мають на меті встановити відповідність рівня виконання кваліфікаційної роботи вимогам стандарту, що має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування шляхом проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/osvitni-prohramy/opp-072-osvitnya-programa-finsanova-analitika-ta-finsanovi-rinki-magistr-2024.pdf>). Кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії закладу вищої освіти у відкритому доступі (<https://dspace.krok.edu.ua/collections/4b1a4c60-7744-4d97-8896-b6924d360ebc>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК», що розміщено у вільному доступі (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/dokumenti-zakladu-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses>). Студентський офіс забезпечує координацію діяльності суб'єктів освітнього процесу. На сторінці Студентського офісу представлено розклад навчання здобувачів і проведення контрольних заходів (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/struktturni/studentskij-ofis>). Процедура проведення контрольних заходів також міститься в ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/osvitni-prohramy/opp-072-osvitnya-programa-finsanova-analitika-ta-finsanovi-rinki-magistr-2024.pdf>). Важливою передумовою для надійності кінцевих результатів оцінювання є висока якість правил проведення контрольних процедур і чітка послідовність у їх дотриманні. У РПНД визначено процедури проведення контрольних заходів, складовими якої є форми оцінювання, організація та критерії оцінювання шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті «КРОК» процедури проведення контрольних заходів базуються на засадах прозорості та послідовності освітнього процесу, об'єктивності оцінювання програмних результатів навчання здобувачів ОПП. Об'єктивність екзаменаторів забезпечуються:

- відведення годин для складання здобувачами підсумкового контролю викладачам, які мають науковий ступінь і вчене звання;
- володіють необхідними компетенціями, підтвердженими документально;
- проведенням підсумкового контролю викладачем, який забезпечував викладання ОК і здійснював поточний контроль;
- вчасного внесення результатів контролю до відомості успішності;
- дотримання розкладу заліково-екзаменаційної сесії;
- попереднього інформування здобувачів і включення до переліку питань, які виносяться на підсумковий контроль, та відповідають РПНД та змісту ОК;
- затвердження у відповідному порядку екзаменаційних білетів на засіданні кафедри;
- оголошення оцінки одразу після завершення підсумкового контролю;
- надання можливості здобувачам подати апеляцію у випадку, якщо вони не погоджуються з оголошеною оцінкою;
- одержання зворотного зв'язку через анкетування здобувачів вищої освіти.

Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів уведено в дію Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>). Конфліктів інтересів на ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений у п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/dokumenti-zakladu>

yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protse). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок. Повторне проходження контрольних заходів проводиться у перші три тижні на початку наступного семестру за графіком, який складає Студентський офіс. На заявленій ОПП мали місце окремі випадки, коли здобувачі не з'являлися з поважної причини на складання підсумкового контролю, і для них був затверджений графік для повторного складання семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач вищої освіти має право оскаржити процедуру проведення та результати контрольних заходів відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>). Здобувач може звернутися до оцінювача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої незгоди приймає оцінювач. Надалі, у разі незгоди з рішенням оцінювача здобувач, згідно Положення, може подати скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій. Склад Комісії затверджується наказом Ректора Університету. Голова Комісії – проректор з науково-педагогічної роботи (корпоративне управління). Для вирішення конкретної конфліктної ситуації розпорядженням голови Комісії формується робоча комісія, до складу якої обов'язково включають керівника структурного підрозділу, в якому виникла конфліктна ситуація. Робоча комісія проводить спільну зустріч зі сторонами конфлікту у термін до 10 календарних днів з моменту отримання скарги. Якщо не було досягнуто спільного рішення, то робоча комісія проводить засідання зі сторонами конфлікту. За результатами оформлюється рішення, яке підписують всі члени робочої комісії та сторони конфлікту. На підставі рішення керівництво Університету вживає заходи, визначені законодавством України. У практиці освітнього процесу на заявленій ОПП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи Університету «КРОК»:

- Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=817>);
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (розділ 6) (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>);
- Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для протидії порушенням академічної доброчесності в Університеті «КРОК» (у т.ч. на заявленій ОПП) використовують програмний програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism (Plagiat.lviv.ua), відповідно до договору, що укладено з ТОВ «ПЛАГІАТ» (договір про надання послуг №10- 05/24 «10» травня 2024 року). В Університеті створено репозиторій у вільному доступі (<https://dspace.krok.edu.ua/home>), відбувається оприлюднення на захищених кваліфікаційних робіт здобувачів (<https://dspace.krok.edu.ua/collections/4b1a4c60-7744-4d97-8896-b6924d360ebc>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті «КРОК» академічна доброчесність активно імплементується у внутрішню академічну культуру, етику та традиції університетської спільноти за допомогою наступних форм популяризації:

- роз'яснення сутності та принципів забезпечення академічної доброчесності під час проведення занять, зокрема ОК1 «Філософія фінансів і методологія наукових досліджень»;
- формування поваги до етики проведення наукових досліджень;
- проведених заходів: 2020 р. – Міжнародна конференція: «Академічна доброчесність у державному управлінні та навчальних закладах» за підтримки Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти та SCIR (Естонія) (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3896-vitaemo-uchasnykiv-mizhnarodnoi-konferentsiiakademichnadobrochesnist-u-derzhavnomu-upravlinni-ta-navchalnykh-zakladakh>); 2020 р. – Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»; 2024 р. – відкрита лекція «Академічна доброчесність: сутність, принципи та сучасна практика» від члена НАЗЯВО, члена Комітету з етики НАЗЯВО, професора Віктора Алькеми (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6287-proakademichnudobrochesnist>);
- започатковано на постійній основі курси підвищення кваліфікації «Принципи академічної доброчесності: в навчанні, викладанні та науковій діяльності» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji/printsipi-akademichnoji-dobrochesnosti-v-navchanni-vikladanni-ta-naukovij-diyalnosti>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної недоброчесності в Університеті «КРОК» здійснюється на підставі ряду внутрішніх нормативних актів, зокрема Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>). Відповідно до п. 4.3

Положення визначено дії щодо реагування на результати перевірки академічних та наукових робіт на плагіат. Зокрема, у п. 5.6. зазначено, що «Науковий керівник несе відповідальність за перевірку роботи здобувачів вищої освіти у встановлені строки, прийняття рішення щодо доопрацювання та повторну перевірку на плагіат, а також, про допуск роботи до попереднього захисту». Всі наукові матеріали здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, які подаються до публікації на конференціях та у «Вчених записках Університету «КРОК» проходять перевірку на плагіат, а також сліпе рецензування, про що зазначено у вимогах до їх публікації. Так, за 2020 рік після перевірки на плагіат було направлено на доопрацювання 7 статей, за 2021 р. – 4, за 2022 р. – 3, за 2023 рік – 3, за 2024 рік – 2. На етапі вибудовування в Університеті «КРОК» та на кафедрах системи дотримання стандартів академічної доброчесності постійно проводиться виховна, роз'яснювальна робота, прищеплення норм академічної етики. Під час підготовки здобувачів ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» проявів академічної недоброчесності не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для реалізації обов'язкових компонентів освітньої програми залучено 3 кандидати економічних наук, доценти Кузьмінський В.З., Плетенецька С.М., Чумаченко О.Г. та 1 доктор економічних наук професор Румик І.І. Всі є штатними працівниками. Усі викладачі мають відповідну до ОПП освітню та/або професійну кваліфікацію, зокрема Румик І.І. є фінансовим директором ГО «САМ», Кузьмінський В.З. фінансовий трейдер фондового ринку. Усі викладачі, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Також сформовано групу забезпечення у відповідності з пунктом 35 Ліцензійних умов, яка складається з штатних працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну ОПП: гарант програми д.е.н., проф. Румик І.І., к.е.н., доц. Кузьмінський В.З., к.е.н., доцент Плетенецька С.М. Для реалізації ОК1 «Філософія фінансів і методологія наукових досліджень» залучено професора, д.е.н. Мігус І.П., яка бере участь у Програмі підготовки докторів філософії Pontifical Catholic University of Paraná (Бразилія) у період 01.09.2024-01.09.2026. Д.е.н., професор Ірина Мігус брала активну участь у серії вебінарів Clarivate: Web of Science Core Collection для наукової роботи з 2020 р; Можливості аналітичного інструменту InCites та ін. (2020-2022), двох онлайн курсів Web of Science Academy: An introduction to Ethical Publishing Behavior; Good Citation Behavior (2022) та Elsevier Researcher Academy: «All about journals indexation criteria and process in Scopus» (2024). У результаті було суттєво удосконалено тему 7 «Тези доповіді та наукова стаття як елементи апробації результатів досліджень магістра» ОК1 «Філософія фінансів і методологія наукових досліджень», що забезпечує ПРО1, ПРО6 даної ОПП. Кваліфікаційними роботами здійснюють керівництво 5 науково-педагогічних керівників, серед яких 2 доктори економічних наук, 3 кандидати економічних наук.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Загальні підходи до конкурсного відбору на посади науково-педагогічного персоналу регулюється Порядком конкурсного відбору та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Університету «КРОК», який є у загальному доступі (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=698>). Інформація та оголошення про конкурсний відбір публікується на сайті університету та є публічною (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5246-pro-konkursnyi-vidbir>). Відповідно до п. 2.3-2.5 Порядку конкурсного відбору та обрання за конкурсом забезпечено прозорість процедури. Інформація про наявні вакансії знаходиться на сайті (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/vakansiji>). Під час конкурсного відбору працівник заповнює анкету, яка включає кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для ЗВО, інформацію про підвищення кваліфікації, наукову та професійну діяльність. Конкурсний відбір науково-педагогічних персоналу для участі в ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» здійснюється на засадах відповідності пп. 35-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Це означає те, що при відборі на посаду до уваги беруться такі характеристики: а) освітня та/або професійна кваліфікація працівників, відповідно, їх здатність реалізувати освітні компоненти програми, б) наукові інтереси та досягнення, презентовані у публікаціях, в) попередній досвід участі у реалізації освітніх магістерських програм.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі у освітній процес, а саме:

- участь в публічних обговореннях програми з метою внесення змін до змісту та форм її реалізації (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6655-obhovorennia-osvitnikh-prohram-kafedry-ekonomiky-ta-finsiv>; <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5579-obhovorennia-onovlenoi-osvitnoi-prohramy>);
- виступи перед здобувачами з висвітленням актуальних питань у різних сегментах фінансової сфери (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6731-didzhytalizatsiia-v-strakhuvanni-mozhlyvosti-ta-perspektyvy>);
- лекції від експертів галузі: (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6600-lektsiia-pro-osobysti-finsiv-vid>

steikholdera-nbu);

- опитування та зустрічі з роботодавцями програми. Зокрема, в 2024 р. відбулось опитування, предметом якого стало з'ясування ставлення роботодавців до змісту програми, їх візія щодо актуальних проблем у сфері страхування (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opyt-stekholderiv-opp-finansova-analytika-ta-finansoviyunky-2024.pdf>). За результатами зроблено висновки щодо тих компетентностей фахівців, які найбільше цінуються на ринку праці, та змістового наповнення освітніх компонентів ОПП. Усі здобувачі засобами корпоративної пошти отримують запрошення на відкриті лекції викладачів, як іноземних так і українських ЗВО та відвідують їх відповідно до своїх інтересів.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів здійснюється через систему підвищення кваліфікації, яка охоплює такі форми, як: курси, школи, стажування, семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Прикладом однієї з форм професійного розвитку викладачів є делегування проф. Румика І. до участі в 27 Міжнародній конференції з нерухомості України (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5983-finansova-analytika-na-rynku-perukhomosti>), доц. Плетенецьку С.М. на презентацію оновленої платформи АУБ за участі НБУ (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6664-analitychni-mozhlyvosti-vid-aub-kef-prodovzhuie-spivpratsiu>), доц. Чумаченко О.Г на вебінар «Аналітична платформа АУБ: правила користування». Окремі викладачі ОПП взяли участь у міжнародних воркшопх та отримали сертифікати: SCIR (Tallinn, Estonia), 2023 (6 ECTS) – Румик І.І.; Erasmus+ (2023). Практикується проведення гостьових лекцій в інших провідних ЗВО (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5816-hostova-lektsiia-profesora-ihoria-rumyaka>). В Університеті також діє система підвищення кваліфікації. Зокрема, у 2024-2025 н.р. відбулось підвищення кваліфікації за різними напрямками (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji>). Розроблено Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=901>) та План професійного розвитку.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Університеті щороку відбувається рейтингування викладачів, за результатами якого відбувається їх стимулювання через моральне та матеріальне заохочення до отримання кращих результатів в освітній і науковій діяльності. Під час посвяти у студенти першокурсників викладачі Університету, що отримали найкращі результати згідно опитувань студентів, отримують нагороду «Зірка КРОК». Існують відзнаки викладачів, за такими номінаціями: Знак «Шани» за вагомий особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Відзнака за особисті заслуги перед Університетом «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya>), Відзнака за проєктну діяльність «Кращий проєкт року», KROK Media Awards за медіа-проєкти та активне ведення соціальних мереж тощо (<https://www.krok.edu.ua/ua/proekt-na-diyalnist>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси Університету повністю забезпечують освітній процес на ОПП (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=841>). Діють спеціалізовані аудиторії 109, 132, 305 з необхідним технічним забезпеченням (ПК: процесор – Intel Core i3- 7100 3,9 GHz; оперативна пам'ять – 4GB; ім'я комп'ютера – Tourist; операційна система – Win 10 PRO x64; жорсткий диск – HDD500GB; провідна клавіатура; безпроводна мишка; мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; екран; CD-ROM привід. Програми – Office 2016, Google Chrome, ESET Antivirus (2016 p.); AG-UX90 - відеокамера (камеркодер) 4K i MOS; карта пам'яті SanDisk microSD 256GB C10 UHS-I U3 R190/W130MB/s Extreme V30; Hollyland Mars 400S PRO безпроводна система передачі відео SDI HDMI -2 шт. тощо) для проведення занять у змішаному – офлайн та онлайн режимах з екраном, проектором професійного класу, прямою LED підсвіткою, вебкамерою тощо. Наявні гуртожитки, діють медичний пункт і навчально-наукова бібліотека Університету, що надає різні послуги здобувачам (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/navchalno-naukova-biblioteka>). Бібліотека має електронний каталог та відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Репозиторій Університету та електронну бібліотеку розміщено на <https://dspace.krok.edu.ua/>. Підтримується постійний цілодобовий доступ до всіх наукових і методичних матеріалів на платформі дистанційного навчання Moodle та постійна комунікація через MS Teams і корпоративну пошту.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Вся інфраструктура Університету є у вільному доступі для викладачів і здобувачів. За допомогою пропускну системи до корпусу (навчальні та комп'ютерні аудиторії, бібліотека, відділ кадрів, бухгалтерія, медичний пункт, спортивний зал, їдальня тощо) мають вільний доступ усі учасники освітнього процесу, які мають перепустку

Університету. У березні 2024 року на платформі DSPACE почалося впровадження KROK University e-Repository – відкритого електронного архіву. Для наукової роботи доступні сайти конференцій та сайти наукових видань. Усі здобувачі та викладачі мають право безоплатно публікувати наукові доробки в фаховому виданні (категорія В) «Вчені записки». Відповідно до трудового договору з викладачами та договору на навчання для здобувачів Університет надає логін та пароль доступу до корпоративної пошти, платформи Teams і Moodle викладачам та здобувачам. Здобувачі та викладачі мають власний хмарний простір та ліцензоване програмне забезпечення завдяки наявності у кожного особистого корпоративного акаунту в MS office 365. Викладач отримує доступ до Особистого кабінету викладача, здобувач отримує доступ до Особистого кабінету студента. Інтереси та потреби здобувачів ідентифікуються під час періодичних опитувань, через скриньку довіри, через можливість спілкування з усіма учасниками освітнього процесу корпоративною поштою; беручи участь у засіданнях кафедри. Актуальні потреби та інтереси здобувачів враховуються при плануванні діяльності кафедр, студентського офісу, інших підрозділів та служб Університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища в Університеті гарантується:

- перепустковою системою турнікетів з можливостями Face ID, яка унеможливує потрапляння в приміщення Університету випадкових людей ззовні;
- наявністю укриття, що відповідає встановленим вимогам, з можливістю проведення занять в обладнаних аудиторіях на випадок сигналу «Повітряна тривога»;
- медичним кабінетом, у якому постійно працює медична сестра й наявні засоби первинної медичної допомоги;
- дотриманням умов охорони праці на робочих місцях, що забезпечується відповідною службою Університету;
- комфортними умовами для освітньої, наукової, творчої (поза навчальним процесом) діяльності, що забезпечується особливим дизайном освітнього простору, наявністю спеціальних приміщень для конференцій, культурно-просвітницьких проєктів, корпоративних подій, концертів і вистав, художніх виставок тощо;
- психологічними тренінгами для викладачів і здобувачів освіти різного рівня, які постійно здійснюються Навчально-науковим інститутом психології Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6187-seminar-treninh-z-pershoi-medychnoi-ta-psykholohichnoi-dopomohy>; <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6437-festyval-art-terapii-vid-kafedry-psykholohii>; <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6532-n>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет «КРОК» забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку фізичного і ментального здоров'я здобувачів, що навчаються на ОПП, у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/dokumenty-zakladu-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses>), про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=845>), про академічну мобільність та ін. Підтримка на початковому етапі навчання надається персональними менеджерами зі вступу, а також менеджером Студентського офісу. Підтримка здобувачів у процесі навчання забезпечується досвідченим колективом кафедри економіки та фінансів, гарантом ОПП, керівниками практики та кваліфікаційних робіт, Студентським офісом, навчально-науковою бібліотекою, Департаментом зв'язків з громадськістю та реклами, Центром розвитку кар'єри, Департаментом зі студентських питань, Театральною студією «КРОК», Театром танцю «КРОК», Вокальною студією, Департаментом освіти дорослих, Центром дистанційного навчання, Центром інформаційних технологій, Медичною службою, Юридичною клінікою, Навчально-практичним психологічним центром «Крок за КРОКом». Фізична безпека здобувачів на території Університету гарантується Департаментом безпеки та охорони університету. Питання соціальної підтримки вирішуються за участі проректора з науково-педагогічної роботи (корпоративне управління). Інформація про всі підрозділи та служби Університету – їх функції, графіки роботи, планові консультації, персональні дані та контакти співробітників – подана на сайті Університету «КРОК» у рубриці «Підрозділи» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili>). Центральна роль у забезпеченні підтримки здобувачів належить, зокрема Студентському офісу, який організує інформаційно-комунікаційну підтримку, взаємодію здобувачів з навчальними, науковими та іншими структурними підрозділами, службами університету. Для зручності в корпоративній мережі створено групу «Магістри КРОК» - як джерело інформаційної підтримки та надання термінової інформації. Розроблено чат-боти для розкладу та інших сервісів Університету. Кожен викладач має щотижневу консультацію. Графік консультацій доступний в кабінеті студента. Інформація щодо навчальних і структурних підрозділів, служб, графіки їх роботи, графіки консультацій, контакти оприлюднено на сайті Університету. Рівень задоволення підтримкою здобувачами ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» визначався під час їх опитування. Так, за результатами відповіді на запитання №8 анкети «Чи задовольняє Вас інформаційна та консультативна підтримка здобувачів, здійснювана на ОП?», зафіксовано досить високий рівень задоволення такою підтримкою: «Так, задовольняє» - 70% (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/opytuvannia-mah-opp-finansova-analityka-ta-finansovi-rynky.pdf>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами створює інклюзивне середовище, складниками якого є:

- зміни у будівлі Університету, а саме: пандус при центральному вході та схили для безперешкодного пересування,

реконструйовані місця загального користування на першому поверсі;

- безперешкодний онлайн доступ до інформаційних і освітніх ресурсів «е-KROK», яке включає MS Office 365, Moodle, корпоративну пошту, яка об'єднує всіх здобувачів освіти, викладачів, керівників підрозділів тощо;
- консультаційна підтримка Центру інформаційних технологій (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/tsentr-informatsijnikh-tehnologij>) і Центру дистанційного навчання (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/tsentr-distantsijnogo-navchannya>);
- можливість користування однією з кімнат медичного кабінету для годування та відпочинку здобувачок з немовлям.

Університет продовжує вдосконалення інклюзивного середовища освіти для осіб з особливими освітніми потребами у будівлі Університету та у гуртожитку відповідно до державних будівельних норм і стандартів. Детальна інформація про інклюзивне навчання та доступність освіти в Університеті «КРОК» подана на сайті (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/inklyuzivne-navchannya-ta-dostupnist-osviti-v-universiteti-krok>). Наразі на ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» не навчаються особи з особливими освітніми потребами. За необхідності, будуть використовуватись навчальна аудиторія 132 і комп'ютерний клас в аудиторії 106.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Вирішення конфліктів/конфліктних ситуацій унормовується Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>). Окремо розроблені Заходи по запобіганню та протидії булінгу (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2025_bullying.pdf). В Університеті існує практика оперативного звернення до гарантів ОПП, завідувачів кафедр, Студентського офісу, керівника Департаменту безпеки та охорони, проректора з корпоративного управління тощо у випадку виникнення конфліктів/конфліктних ситуацій. Крім іншого, існує практика використання, так званої «скриньки довіри» (біля аудиторії 103 в будівлі Університету), через яку здобувач може поінформувати про конфліктні ситуації, учасником яких він став. Одним із основних пріоритетів діяльності Університету «КРОК» є антикорупційна позиція засновників до будь-яких проявів корупції з боку адміністрації закладу та викладачів по відношенню до клієнтів у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/antikorupsijsna-programa>). Наказом ректора призначено Уповноважену особу з антикорупційної діяльності Університету (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/pro-stvorenniya-systemy-protidiji-korupsiiji_2022-01-04_iz_zminamy.pdf). У соціологічному опитуванні здобувачів ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» респонденти відповідали на питання анкети №10 «Чи створені, на Ваш погляд, в Університеті механізми запобігання конфліктним ситуаціям у стосунках між здобувачами та викладачами та механізми вирішення цих конфліктних ситуацій?». За результатами опитування 80% здобувачів вважають, що механізми вирішення конфліктних ситуацій повністю створені (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannia-mah-opp-finsanova-analotyka-ta-finsanovi-gynky.pdf>). Це дає підстави для висновку про результативність механізмів вирішення конфліктів/конфліктних ситуацій, які створено в Університеті «КРОК» для здобувачів. На ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» не зафіксовано випадки конфліктів/конфліктних ситуацій, що пов'язані з дискримінацією за певною ознакою, з корупцією, з сексуальними домаганнями, з утисками тощо. Окремі випадки конфліктних ситуацій, здебільшого, пов'язаних з дотриманням вимог щодо термінів та якості виконання робіт, передбачених ОПП, вирішуються у процесі перемовин, на засадах медіації, співробітництва та узгодження інтересів сторін, а саме: здобувача, гаранта ОПП, кафедри, Студентського офісу.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/dokumenti-zakladu-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses>);
- Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» та освітньо-професійних програм Фахового коледжу Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>);
- Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>);
- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОПП відбувається згідно з визначеною загальною університетською політикою на періодичній основі. Проект ОПП оприлюднюється на сайті Університету для публічного обговорення та отримання

пропозицій і рекомендацій від усіх зацікавлених осіб (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5711-proiekt-opp-fiansova-analityka-ta-fiansovi-rynky>). Внесення змін до ОПП на підставі доведених до нього мотивованих пропозицій і рекомендацій здійснює гарант програми. Процес оновлення ОПП починається з опитування стейкхолдерів, у тому числі здобувачів освіти (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannia-mah-opp-fiansova-analityka-ta-fiansovi-rynky.pdf>), роботодавців та стейкхолдерів (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opyt-stekholderiv-opp-fiansova-analityka-ta-fiansovi-rynky-2024.pdf>). Отримані рекомендації обробляються та заслуховуються на засіданні кафедри за участю всіх бажаючих стейкхолдерів прийняти участь в обговоренні. Результати засідання оформлюються протоколом і є підставою для подання на затвердження оновленої ОПП на засіданні Вченої ради Університету КРОК, після чого ОПП розміщується на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/fep/osvitnya-programa-fiansova-analityka-ta-fiansovi-rynki-magistr#osvitnya-programa-fiansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr>). За результатами останнього перегляду ОПП у червні 2025 року (протокол №14 засідання кафедри економіки та фінансів ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» від 24.06.2025 р.) з врахуванням поданих пропозицій і рекомендацій до проекту ОПП були внесені зміни, уточнення та доповнення, які стосуються:

- уточнення загальної інформації про освітньо-наукову програму, зокрема зміна шифрів, кодів і найменування Галузі знань і Спеціальності;
- введення нового освітнього компоненту «Стратегії бізнесу та сталий розвиток (англ.)» та уточнення назви освітнього компоненту з «Корпоративні фінанси та безпека бізнесу» на «Управління фінансами корпорацій і безпека бізнесу»;
- уточнення переліку програмних компетентностей і результатів навчання відповідно до змін в освітніх компонентах;
- перерозподілу кредитів між освітніми компонентами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості шляхом включення до робочих груп з моніторингу, перегляду й оновлення освітніх програм, через систему опитування та робочих нарад з керівниками кваліфікаційних робіт. Метою даних заходів є отримання інформації про якість ОПП, внесення пропозицій щодо вдосконалення ОПП, обговорення рекомендацій в експертному середовищі, оновлення ОПП та забезпечення постійного зворотного зв'язку з здобувачами. Так, у червні 2025 року у роботі робочої групи щодо обговорення проекту оновленої ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» під час відкритого засідання кафедри економіки та фінансів взяв участь здобувач Ключин О.В. (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6655-obhovorennia-osvitnikh-prohram-kafedry-ekonomiky-ta-fiansiv>). Ключин О.В. запропонував удосконалити логічну схему ОПП. Це дало можливість доопрацювати ОПП, врахувавши потреби здобувачів у кращій професійній підготовці та перенести освітній компонент «Фінансово-інвестиційне проектування» на другий семестр. Здобувачі також активно долучаються до опитувань, які проводяться кафедрою. Так, у 2024 р. під час опитування здобувачам були задані питання щодо якості навчання, академічної доброчесності, відповідності ОПП інтересам здобувачам тощо (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannia-mah-opp-fiansova-analityka-ta-fiansovi-rynky.pdf>). Це надало можливість з'ясувати існуючі потреби та врахувати рекомендації здобувачів вищої освіти у процесі їх навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентська рада (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentska-rada>) активно долучається до заходів, спрямованих на покращення якості ОПП, зокрема надають свої пропозиції щодо питань до анкет для опитування, висловлюють думки на засіданнях трудового колективу та Вченої ради Університету «КРОК». Періодично відбуваються збори здобувачів вищої освіти, на яких обговорюються результати проміжної атестації, методи і прийоми опанування освітніх компонентів, очікувані результати навчання відповідно до ОПП, результати опитувань, проводиться обрання представника здобувачів до Вченої ради Університету. Відповідно до п. 6.4.4.5 Статуту Університету «КРОК» до Вченої ради Університету входять виборні представники студентів. П. 6.7.6.4 Статуту передбачають участь органів Студентського самоврядування у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, а також внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і освітніх програм, що створює можливості для впливу з їх сторони на врахування своїх інтересів і забезпечення якості ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є партнерами ЗВО у системі забезпечення якості освіти. Кафедра періодично запрошує роботодавців для обговорення ОПП, на основі чого робляться висновки щодо їх перегляду. Роботодавці також виступають рецензентами ОПП і кваліфікаційних робіт. Так, при обговоренні проекту ОПП були враховані пропозиції ТОВ ТОВ BritMark, ТОВ КУА «Герітідж Інвестмент Менеджмент», отримані рецензії від ДУ «ІДНТПІН ім. Г.М. Доброва НАН України» та ПуАт «Акордбанк» щодо підвищення якості ОПП. Вибір роботодавців обґрунтований цілями та програмними результатами ОПП. Для забезпечення дотримання якості ОПП укладено договори та меморандуми з роботодавцями-представниками державних установ (АТ «Ощадбанк», Регіональне відділення ФДМ України по Київській, Черкаській та Чернігівській областях), комерційних структур (ПуАт «Акордбанк», ТОВ «Консалтингова компанія «БІ.ЕФ.СІ»), громадських організацій (Всеукраїнська Асоціація Фахівців Оцінки»). Співпраця зі стейкхолдерами та робота з підписання договорів і меморандумів ведеться на постійній основі. З роботодавцями налагоджена тісна взаємодія через участь їх представників у конференціях, днях відкритих дверей, круглих столах,

що сприяє можливості висловлення побажань щодо якості та рівня освіти, а також перспективах удосконалення ОПП. Роботодавці також залучаються до удосконалення ОПП шляхом опитування щодо якості освіти (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>). Результати обговорюються на засіданнях кафедри та визначаються можливості впровадження пропонованих рекомендацій до ОПП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті протягом тривалого часу діє системна практика збору, аналізу та використання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. В 2007 році випускниками було створено громадську організацію «Асоціація випускників Університету «КРОК»» (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/asotsiatsiya-vipusknikiv-universitetu-krok>). Асоціація займається питаннями збору інформації про кар'єрний шлях випускників та їх працевлаштування. Наразі членами асоціації є більше, ніж 720 випускників Університету. Моніторинг кар'єри починається з внесення в базу даних інформації про випускників, які готові продовжувати співпрацювати з Університетом. Постійні контакти встановлюються через різні комунікаційні канали (сайт, електронна пошта, LinkedIn, facebook (<https://www.facebook.com/alumni.krok/?ti=as>)). Проводяться зустрічі, на яких під час дискусійних панелей обговорюються питання траєкторії успіху випускників, визначається взаємозв'язок і встановлюється відповідність між реальними потребами роботодавців та отриманими знаннями, уміннями, спеціальними та соціальними компетентностями. Це дає змогу отримати зворотній відгук про якість освітнього процесу та є підставою для внесення коректив до ОПП. На зустрічах із здобувачами доводиться інформація про можливості працевлаштування, зокрема в Університеті (О. Омельченко працює у фінансовому відділі) чи за його межами (В. Фуринець – АТ «Ощадбанк»).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

За час реалізації ОПП постійне здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості дало змогу виявити дві групи недоліків. Перша група пов'язана з науковою складовою реалізації ОПП, а саме: під час консультацій зі здобувачами з питань виконання кваліфікаційних робіт була виявлена необхідність посилення контролю за ретельнішим дотриманням вимог у частині покращення їх публікаційної стратегії. Для швидкого реагування на такі виклики проводиться роз'яснювальна робота з інформування здобувачів щодо публікаційних можливостей в Університеті (<https://www.krok.edu.ua/ua/vidavnicha-diialnist>) та доступу до апробаційних науково-інформаційних платформ типу OPEN CONFERENCE SYSTEMS (OCS) (<https://conf.krok.edu.ua/>). Друга група недоліків пов'язана з необхідністю активізації міжнародної активності здобувачів і викладачів під час воєнного стану, зокрема участі у міжнародних проектах, у тому числі науково-публікаційного характеру, і програмах академічної мобільності. Робота над усуненням частини недоліків триває. Зокрема, проведено роз'яснювальну роботу щодо можливостей програм ННІ міжнародної освіти Університету «КРОК». Для долучення до дослідницької діяльності та співпраці з науковцями з ЄС та світу у грудні 2023 р. проведені курси «COST – програма у сфері наукових досліджень та інновацій». У лютому 2025 року відбулася гостьова лекція «Інтернаціоналізація освітнього процесу: міжнародна академічна мобільність та грантові можливості» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6355-internatsionalizatsiia-osvitnoho-protsesu-vid-eksperta-oleha-kuchera>). Інша частина недоліків наразі є непереборного характеру, що пов'язано з об'єктивними чинниками внаслідок запровадження воєнного стану, котрі не дають змогу проходити наукове стажування та академічну мобільність за кордоном переважній частині здобувачів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Інформація про результати акредитації ОП Університету «КРОК» оприлюднюється в єдиному корпоративному інформаційно-освітньому середовищі «e-KROK», використовуються гарантами, робочими групами під час розроблення/оновлення ОП. Структурні підрозділи (навчально-методичне управління, кафедри, приймальна комісія, Навчально-науковий інститут міжнародної освіти та ін.) проводять аналіз зауважень і пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій відповідно до сфери своєї відповідальності, розробляють рекомендації та плани щодо усунення недоліків на інституційному рівні та на рівні окремих ОП. Також вивчається досвід проходження акредитаційних процедур іншими ЗВО (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6249-dosvid-prokhodzhennia-akredytatsiinykh-protsedur-vid-partneriv-steikholderiv>). Акредитація ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» є первинною. Для її підготовки враховувались зауваження і пропозиції акредитації інших ОП, проведених у попередніх роках, насамперед, ОПП «Маркетинг», ОПП «Журналістика», ОНП «Економіка». На підставі зауважень щодо підвищення кваліфікації викладачів (до ОП «Дизайн середовища», «Громадське здоров'я»), а також враховуючи результати опитування здобувачів, визначено напрями та терміни рекомендованого підвищення кваліфікації з фаху. Стосовно удосконалення системи оцінювання, гарантом ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» проф. Румиком І.І. була запропонована нова шкала оцінювання, що пройшла обговорення серед НПП Університету та затверджена Вченою радою.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП шляхом формування загально університетської культури якості, сутність якої полягає в активній позиції та участі здобувачів і викладачів у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. До ключових позицій належать: загально університетське

соціологічне опитування здобувачів, опитування здобувачів ОПП, соціологічне опитування викладачів і співробітників, рейтингування професорсько-викладацького складу (у т.ч. з урахуванням оцінок якості викладання від здобувачів), проведення тематичних методичних семінарів, спрямованих на покращення та оптимізацію ОПП, обмін досвідом, впровадження новітніх освітніх технологій, рецензування ОПП, сприяння професійному розвитку викладачів ОПП. Викладачі ОПП проходять наукове стажування та підвищення кваліфікації за різними програмами. Викладачі ОПП є співавторами монографій, наукових статей та аналітичних матеріалів, підготовлених разом з іншими науковими співробітниками. Як професорсько-викладацький склад, так і здобувачі залучаються до етапів формування (уточнення, коригування) оцінних критеріїв, системи оцінювання як основи відповідного рейтингування, удосконалення змісту опитувальників. Представники Студентської ради залучені до моніторингу реалізації ОПП, ухвалення управлінських рішень Вченої ради Університету, зборів трудового колективу, здобувачі ОПП залучені до обговорення ОПП, ухвалення управлінських рішень кафедр.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Університет «КРОК» має сертифікат СУЯ № UA.C.394-20 від 07.05.2020, яким посвідчується відповідність системи управління якістю щодо надання послуг у сфері освітньої діяльності та здійснення наукової діяльності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>). Формування культури якості освіти в Університеті відбувається за такими напрямками:

- впровадження принципів якості
- моніторинг та оцінювання
- професійний розвиток викладачів: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji>
- залучення студентів: <https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentska-rada>
- інтернаціоналізація освіти: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/upravlinnya-mizhnarodnogo-spirovbitnitstva>
- корпоративне управління: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya>

Відповідальність за здійснення процедур і заходів внутрішнього забезпечення якості розподіляється між структурними підрозділами за функціональним принципом. Такий розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Університету забезпечує об'єктивні процеси та ефективні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у системі загально університетської політики гарантування якості вищої освіти на всіх рівнях.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

- Статутом Університету,
- Положенням про організацію освітнього процесу,
- Правилами внутрішнього розпорядку,
- документами які регулюють діяльність органів студентського самоврядування.

Усі ці документи розміщено на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publiczna-informatsiya>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/proekti-osvitnikh-program/proekti-osvitnikh-program-2024-2025>
<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5711-proiekt-opp-finansova-analitsiya-ta-finansovi-rynky>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/fep/osvitnya-programa-finansova-analitika-ta-finansovi-rinki-magistr#osvitnya-programa-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» належать:

- унікальність програми, що полягає у поглибленому вивченні питань функціонування окремих сегментів фінансової системи протягом двох семестрів та опанування макроекономічного та фінансового аналізів за допомогою аналітично-статистичного інструментарію;
 - фокусування на використанні інформаційно-цифрових технологій навчання, дослідження у фінансовій сфері та презентації результатів досліджень всіма учасниками освітнього процесу – здобувачами освіти, викладачами, керівниками кваліфікаційних робіт, працівниками й підрозділами, які супроводжують освітній процес
 - реалізація «студенто-орієнтованого» підходу в організації освітнього процесу, що досягається через перманентне дослідження інтересів, потреб і реакцій здобувачів та реагування на їх зміни, через можливості вибору здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії, через спектр освітніх консультативних, комунікаційних, інформаційних послуг, які може отримати здобувач;
 - участь стейкхолдерів, які є потенційними роботодавцями здобувачів, в організації ОПП в якості її рецензентів, запрошених лекторів і врахування потреб роботодавців при формуванні вибіркової частини програми, а також при затвердженні тем кваліфікаційних робіт здобувачів;
 - надання всім учасникам ОПП – здобувачам освіти, викладачам, керівникам кваліфікаційних робіт– широким можливостей використання видавничого потенціалу закладу освіти, а саме: презентації монографічних досліджень (платформа монографій), статей (економічний журнал категорії «Б»), тез виступів на конференціях (платформа конференцій).
- До слабких сторін освітньої програми належать невирішені проблеми її адміністрування, які стосуються:
- обмежені можливості відбору керівників кваліфікаційних робіт з Університету «КРОК», наукові інтереси і публікації яких відповідають науковим інтересам здобувачів;
 - досягнення відповідності між фаховими інтересами здобувачів і змістом вибірових дисциплін освітньо-професійної програми;
 - застосування упереджувальних заходів щодо порушення освітньої траєкторії здобувачами освіти та невиконання індивідуальних навчальних планів;
 - низький рівень академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» пов'язані з успішним проходженням процедури акредитації, відповідно, з підвищенням якості підготовки здобувачів для успішного навчання на програмі:

- продовження перегляду та періодичного оновлення змісту освітньої складової ОПП у відповідності з вимогами сучасного фінансового середовища та ринку праці;
- активізація публікацій у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science;
- залучення здобувачів до участі у довгострокових (семестрових) програмах академічної мобільності.

Для реалізації визначеної перспективи Університет «КРОК» планує такі заходи:

- продовження періодичного опитування стейкхолдерів для з'ясування актуальності змістового наповнення освітньої складової ОПП;
- підвищення обізнаності викладачів та здобувачів освіти з роботою з відкритими базами даних та дослідницькими платформами для проведення досліджень;
- створення для здобувачів можливостей для навчання в університетах-партнерах шляхом уніфікації ОПП та створення відкритих курсів, які можуть бути конкурентоспроможними також серед здобувачів інших країн;
- створення організаційних умов для публікацій викладачів ОПП у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science;
- створення COIL-курсів з міжнародними та українськими партнерами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Філософія фінансів і методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_Філософія фінансів і методологія наукових досліджень.pdf</i>	VzCDw7EftAbESGESKoZCpB/rVnGcxrFU SD6DO9MqZBg=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-256GB; Проектор: Epson EB-685Wi
ОК2. Корпоративні фінанси та безпека бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ОК_2_Корпоративні фінанси та безпека бізнесу.pdf</i>	Rd07f+BfHNNndKw km2dmjIbgLoJwiSxf 1BN5FXXPZ7c=	ПК 1 шт: Процесор Intel Celeron; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – SSD128GB; Проектор: Epson
ОК3. Fintech у банківській системі	навчальна дисципліна	<i>ОК_3_Fintech у банківській системі.pdf</i>	m62+Q4P06hcTXcni w8qHVnVPa7DoPxe AGE/nsTNtFyk=	ПК (12 шт): Процесор Intel Core 2-duo 3 GHz; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – HDD160GB; Монітори Philips з підключення VGA у кількості 12 шт. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 12 штуки ESET Antivirus; Office 2016 Pro; 7- Zip
ОК4. Фінансово-інвестиційне проектування	навчальна дисципліна	<i>ОК_4_Фінансово-інвестиційне проектування.pdf</i>	6/G9g+a9xQ2f3FN4 NrNnvd4pdiYMwmt Jz43tTp5kGek=	ПК (32 шт): Процесор – Intel Core 2-duo 3 GHz; оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 LTSB x64; Жорсткий диск – HDD-120GB; Монітори Philips з підключення VGA у кількості 32 шт. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 32 штуки. Програмне забезпечення: ESET Antivirus; Office 2016 Pro; 7-Zip; Visual Studio 2019; Blend for VS, MSOffice 365, MS Project
ОК5. Інновації у страхуванні та Insurtech	навчальна дисципліна	<i>ОК_5_Інновації у страхуванні та Insurtech.pdf</i>	a3qS3312shLYGPX81 OoytKn+elPKz5QaT1 G/WMYiaZw=	ПК 1 шт: Процесор Intel Celeron; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – SSD128GB; Проектор: Epson
ОК6. Аналітичне прогнозування фондового ринку	навчальна дисципліна	<i>ОК_6_Аналітичне прогнозування фондового ринку.pdf</i>	YzK/uAJu642GRMz 64MXbq/OvWPm8ld JEAy2v3dkbrYM=	ПК (32 шт): Процесор – Intel Core 2-duo 3 GHz; оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 LTSB x64; Жорсткий диск – HDD-120GB; Монітори Philips з підключення VGA у кількості 32 шт. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 32 штуки. Програмне забезпечення: ESET Antivirus; Office 2016 Pro; 7-Zip; Visual Studio 2019; Blend for VS, MSOffice 365, MS Project
ОК7. Системи пенсійного забезпечення та оцінка добробуту населення	навчальна дисципліна	<i>ОК_7_Системи пенсійного забезпечення та оцінка добробуту населення.pdf</i>	86+bGIKnYqkl+35Ef ZSG372E+N1cKU2h pwQDJq6S+RE=	ПК (12 шт): Процесор Intel Core 2-duo 3 GHz; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – HDD160GB; Монітори Philips з підключення VGA у кількості 12 шт. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 12 штуки ESET Antivirus; Office 2016 Pro; 7- Zip
ОК8. Виробнича	практика	<i>ОК_8_Виробнича</i>	ddX96PZNNdA9rQ6	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5

практика		<i>практика.pdf</i>	QlA9Au6lY/KoVkZlFtuWlZeJAwTc=	3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD256GB; Проектор: Epson EB685Wi
ОК9. Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>ОК_9_Кваліфікацій на робота.pdf</i>	P14OQWCKJEqPFRoBE17tzRgBx66ORyTTbDMxNBX6KL4=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD256GB; Проектор: Epson EB685Wi

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
24400	Румик Ігор Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет Кафедра економіки та фінансів	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010283, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 027658, виданий 09.07.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 020391, виданий 30.10.2008, Аттестат професора АП 003662, виданий 01.02.2022	24	ОК1. Філософія фінансів і методологія наукових досліджень	Освіта: Уманська сільськогосподарська академія, 1999 р., спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація «Менеджер-економіст», ЕР № 11914104 від 24.06.1999 р. Науковий ступінь: доктор економічних наук, 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, тема: «Продовольча безпека в умовах комплементарності національної економіки», ДД № 010283 від 26.11.2020 р. Вчене звання: професор кафедри національної економіки та фінансів, АП № 003662 від 01.02.2022 р. Професійний досвід: фінансовий директор ГО «САМ» з 2008 р. Наукові публікації: 1. Румик, І.І., & Мельніченко, І.В. (2025). Методика наукового дослідження фінансової стійкості в системі економічного механізму малих підприємств: принципи управління та діагностика рівня. Ефективна економіка, 5. DOI:

<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.5.21>
2. Румик, І. (2025).
Методологія наукового оцінювання добробуту населення: структурний аналіз макроекономічних індикаторів. Вчені записки Університету «КРОК», 1(77), 14-21. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-14-21>
3. Радіонова, І.Ф., & Румик, І.І. (2024). Методологія наукових досліджень в економіці: традиційний та оновлений підходи. Вчені записки Університету «КРОК», 1(73), 11-19. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-11-19>
4. Румик, І., & Ковальчук, Ю. (2024). Управління фінансами та процесами з використанням криптовалютних технологій. Вчені записки Університету «КРОК», 2(74), 11-21. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-11-21>
5. Rumyk, I., Kuzminsky, V., Pylypenko O., & Yaroshenko, O. (2024). Precious metals market forecasting in the current environment. Economics, Finance and Management Review, 1 (17), 45-56. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2024-1-45>
6. Rumyk, I. (2021). Modeling the impact of economic indicators on food security. Economics, Finance and Management Review, 2(6), 4-13. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2021-2-4>
7. Rumyk, I., Laptev, S., Sehed, S., Akimova, L., Akimov, O., & Karp, M. (2021). Financial support and forecasting of food production using economic description modeling methods. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 5(40), 248-262. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245098>

							(WoS). 8. Інші публікації: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/rumik-igor-ivanovich Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», свідоцтво КР № 04635922/0741-24, від 12.03.2024 р., 2 кредити ECTS 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «Діджиталізація результатів наукових досліджень», свідоцтво КР № 04635923/1435-23 від 15.02.2023 р., 2 кредити ECTS 3. Міністерство цифрової трансформації України, програма «Штучний інтелект: майбутнє освіти», свідоцтво ШІ-1663, від 23.11.2023 р., 1 кредит ECTS 4. Scientific Center of Innovative Researches, програма «Funding for participation in international networking through the COST Actions», Таллінн, Естонія, certificate № SCIR-2023-000293 від 15.12.2023 р., 6 кредитів ECTS 5. Міжнародний Європейський Університет, програма «Тренди розвитку менеджменту, фінансів та бізнес технологій в умовах формування сучасної економіки та технологій», свідоцтво № C22 №0000031, від 30.11.2022 р., 0,2 кредити ECTS 6. Київський національний університет технологій та дизайну, програма «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку», свідоцтво № 22-06/96, від 10.06.2022 р., 0,3 кредити ECTS 7. Scientific Center of Innovative Researches, програма «Blockchain technology and its role in economic and social
--	--	--	--	--	--	--	---

							processes», Таллінн, Естонія, certificate № SCIR-2021-0352 від 09.12.2021 р., 6 кредитів ECTS. 8. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», ННІ менеджменту та освіти дорослих, програма «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів», свідоцтво КР № 04635922/000744-21 від 18.06.2021 р., 1 кредит ЄКТС Виконання Ліцензійних вимог: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19, 20
24400	Румик Ігор Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет Кафедра економіки та фінансів	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010283, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 027658, виданий 09.07.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020391, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 003662, виданий 01.02.2022	24	ОК7. Системи пенсійного забезпечення та оцінка добробуту населення	Освіта: Уманська сільськогосподарська академія, 1999 р., спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація «Менеджер-економіст», ЕР № 11914104 від 24.06.1999 р. Науковий ступінь: доктор економічних наук, 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, тема: «Продовольча безпека в умовах комплементарності національної економіки», ДД № 010283 від 26.11.2020 р. Вчене звання: професор кафедри національної економіки та фінансів, АП № 003662 від 01.02.2022 р. Професійний досвід: фінансовий директор ГО «САМ» з 2008 р. Наукові публікації: 1. Румик, І.І. (2025). Методологія наукового оцінювання добробуту населення: структурний аналіз макроекономічних індикаторів. Вчені записки Університету «КРОК», 1(77), 14-21. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-14-21 2. Румик, І.І. (2025). Добробут населення: соціально-економічні чинники впливу та підходи до оцінювання. Формування ринкових відносин в Україні,

2(285), 167-174. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15316412>

3. Andriychuk, S., & Rumyk, I. (2025). Digital Transformation as a Catalyst for Sustainable Development: Theoretical Foundations and Global Frameworks. Digital Transformation and IT Implementation: Driving Sustainable Development Across Nations: Collective monograph / edited by Zhyvko Z. Scientific Center of Innovative Research. DOI: <https://doi.org/10.36690/DTIT-183-209>

4. Румик, І.І., Кузьмінський, В.З., & Костильова, В.В. (2023). Особливості функціонування недержавних пенсійних фондів. Вчені записки Університету «КРОК», 2(70), 29-37. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-29-37>

5. Rumyk, I. (2021). Modeling the impact of economic indicators on food security. Economics, Finance and Management Review, 2(6), 4-13. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2021-2-4>

6. Rumyk, I., Laptev, S., Sehed, S., Akimova, L., Akimov, O., & Karp, M. (2021). Financial support and forecasting of food production using economic description modeling methods. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 5(40), 248-262. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245098> (WoS).

7. Румик, І.І. (2020). Розвиток фінансового сектору: стан, фінансова інклюзія, візія та стратегія дій. Соціально-економічні та правові аспекти розвитку суспільства: колективна монографія. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». URL: <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3885>

8. Інші публікації: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro->

							krok/spivrobitniki/rumi k-igor-ivanovich Підвищення кваліфікації: 1. Scientific Center of Innovative Researches, програма «Funding for participation in international networking through the COST Actions», Таллінн, Естонія, certificate № SCIR- 2023-000293 від 15.12.2023 р., 6 кредитів ECTS 2. Міністерство цифрової трансформації України, програма «Штучний інтелект: майбутнє освіти», свідоцтво ШІ-1663, від 23.11.2023 р., 1 кредит ECTS 3. Scientific Center of Innovative Researches, програма «The influence of emotional intelligence on business and government relations», Таллінн, Естонія, сертифікат № SCIR-2022-0572 від 23.12.2022 р., 6 кредитів ECTS 4. Київський національний університет технологій та дизайну, програма «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку», свідоцтво № 22-06/96, від 10.06.2022 р., 0,3 кредити ECTS Виконання Ліцензійних вимог: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19, 20
105854	Чумаченко Ольга Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Кафедра економіки та фінансів	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук КН 002969, виданий 11.06.1993, Атестат доцента ДЦ 005628, виданий 17.10.2002	37	ОК2. Корпоративні фінанси та безпека бізнесу	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1985 рік, політична економія, економіст, викладач політичної економіки Науковий ступінь: кандидат економічних наук, «Еколого- економічні фактори суспільного відтворення в умовах формування ринкових відносин», КН № 002969, від 11 червня 1993 р., ВАК України Вчене звання: доцент кафедри фінансів, ДЦ №005628, від 17 жовтня 2002 р., Атестаційна колегія МОН України Професійний досвід: Економіст відділу економіки

(корпоративне управління), ВАТ «Телекомінвест», 1998-1999 рр.

Торговець цінними паперами, сертифікат НКЦПФР № 5130-Т, з 10.06.99 р. по т.ч.

Наукові публікації:

1. Чумаченко, О. & Нескородько, О. (2025). Вдосконалення системи управління ризиками як спосіб підвищення фінансової стійкості підприємств. Вчені записки Університету «КРОК», 1(77), 89-95. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-89-95>

2. Чумаченко, О., Плетенецька, С., & Антоненко, Т. (2024). Управління фінансовим станом підприємств у системі стратегічного менеджменту. Вчені записки Університету «КРОК», 1(73), 54-65. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-54-65>

3. Стусь, Ю., & Чумаченко, О. (2024). Управління фінансовими ресурсами підприємства. Вчені записки Університету «КРОК», 4(76), 80-89. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-80-89>

4. Чумаченко, О. & Нескородько, О. (2023). Прогнозування попиту у контексті оптимізації запасів підприємства. Вчені записки Університету «КРОК», 4(72), 29-38. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-29-38>

5. Оподаткування доходів фізичних осіб: проблеми та перспективи розвитку / А.В. Лещенко, О.Г. Чумаченко, О.І. Пилипченко, Л.Д. Тулуш. Економіка невизначеності: практичний погляд на проблему: монографія / за ред. В.І. Грушко. Київ: Університет «КРОК», 2021. С. 218-267. URL: <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/83>

6. Інші публікації:

						https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/chumachenko-olga-grigorivna Виконання Ліцензійних вимог: 1, 3, 4, 12, 20
263456	Кузьмінський Володимир Зигмунтович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Кафедра економіки та фінансів	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 010960, виданий 20.06.1996, Атестат доцента ДЦ 004890, виданий 20.06.2002	28	ОКЗ. Fintech у банківській системі Освіта: Житомирський сільськогосподарський інститут, 1992 рік, бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, економіст по бухгалтерському обліку в сільському господарстві Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.04.01 - фінанси, грошовий обіг і кредит, «Механізм формування та ефективність використання фінансових ресурсів у сільськогосподарських підприємствах», КН № 010960, від 20 червня 1996 р., Спеціалізована вчена рада Інституту аграрної економіки УААН. Вчене звання: доцент кафедри фінансових посередників та банківської справи, ДЦ № 004890, від 20 червня 2002 р., Атестаційна колегія МОН України Професійний досвід: Директор компанії з управління активами, Інвестиційний фонд «Фінанси АПК», 1996 р. Фінансовий аналітик, Інвестиційна компанія «Українські цінні папери», 1997-1998 рр. Фінансовий трейдер, з 1999 р. по т.ч. Наукові публікації: 1. Кузьмінський, В., & Кириліченко, А. (2025). Фінансові інновації у формуванні безпеки банківської установи. Вчені записки Університету «КРОК», 1(77), 107-116. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-107-116 2. Кузьмінський, В., Плетенецька, С., & Ходаковська, В. (2025). Актуальні питання

							функціонування банківської системи в контексті цифровізації фінансового сектору. Вчені записки Університету «КРОК», 2(78), 44-50. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-44-50 3. Андрійчук, С., & Кузьмінський, В. (2025). Макроекономічні аспекти впливу криптовалют на грошовий ринок. Вчені записки Університету «КРОК», 1(77), 117-128. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-117-128 4. Кузьмінський, В.З. (2024). Економічні наслідки війни та їх вплив на фінансову політику держави. Економіка відновлення: підручник / за заг. ред. В.І. Грушка. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. URL: https://lira-k.com.ua/products/ekonomika-vidnovlennya--pidruchnik-m?srsId=AfmBOopZVQ1UolOw5Ki8ASJd4MsO8yGhCc3bpootiaWhQ2AmwP8PDry 5. Румик, І.І., Кузьмінський, В.З., & Костильова, В.В. (2023). Особливості функціонування недержавних пенсійних фондів. Вчені записки Університету «КРОК», 2(70), 29-37. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-29-37 6. Інші публікації: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/kuzminskij-volodimir-zigmontovich Виконання Ліцензійних вимог: 1, 3, 4, 12, 20
263456	Кузьмінський Володимир Зигмунтович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Кафедра економіки та фінансів	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 010960, виданий 20.06.1996, Аттестат доцента ДЦ	28	ОК6. Аналітичне прогнозування фондового ринку	Освіта: Житомирський сільськогосподарський інститут, 1992 рік, бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, економіст по бухгалтерському обліку в сільському господарстві Науковий ступінь: кандидат економічних

				004890, виданий 20.06.2002		наук, 08.04.01 - фінанси, грошовий обіг і кредит, «Механізм формування та ефективність використання фінансових ресурсів у сільсько-господарських підприємствах», КН № 010960, від 20 червня 1996 р., Спеціалізована вчена рада Інституту аграрної економіки УААН. Вчене звання: доцент кафедри фінансових посередників та банківської справи, ДЦ № 004890, від 20 червня 2002 р., Атестаційна колегія МОН України Професійний досвід: Директор компанії з управління активами, Інвестиційний фонд «Фінанси АПК», 1996 р. Фінансовий аналітик, Інвестиційна компанія «Українські цінні папери», 1997-1998 рр. Фінансовий трейдер, з 1999 р. по т.ч. Наукові публікації: 1. Андрійчук, С., & Кузьмінський, В. (2025). Макроекономічні аспекти впливу криптовалют на грошовий ринок. Вчені записки Університету «КРОК», 1(77), 117-128. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-117-128 2. Кузьмінський, В., & Коваль, А. (2024). Інвестиційні фонди на ринку цінних паперів. Вчені записки Університету «КРОК», 4(76), 30-37. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-30-37 3. Rumyk, I., Kuzminsky, V., Pylypenko, O., & Yaroshenko, O. (2024). Precious metals market forecasting in the current environment. Economics, Finance and Management Review, 1(17), 45-56. DOI: https://doi.org/10.36690/2674-5208-2024-1-45 4. Kuzminsky, V., & Ziemtsov, S. (2024). Economic assessment of the activity of retail
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

							investors on the stock market. Economics, Finance and Management Review, 3(19), 45-53. DOI: https://doi.org/10.36690/2674-5208-2024-3-45-53 5. Чумаченко, О.Г., Голюк, В.Я., & Кузьмінський, В.З. (2024). Сучасний стан фондового ринку України та перспективи його розвитку. Економіка та суспільство, 64, 464-469. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-96 6. Пилипченко, О.І., Кузьмінський, В.З., & Чумаченко, О.Г. (2021). Використання методів технічного аналізу для прогнозування ринку криптовалют. Вчені записки Університету «КРОК», 4(64), 28-35. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-64-28-35 7. Інші публікації: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/kuzminskij-volodimir-zigmontovich Виконання Ліцензійних вимог: 1, 3, 4, 12, 20
105854	Чумаченко Ольга Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Кафедра економіки та фінансів	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук КН 002969, виданий 11.06.1993, Атестат доцента ДЦ 005628, виданий 17.10.2002	37	ОК4. Фінансово-інвестиційне проєктування	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1985 рік, політична економія, економіст, викладач політичної економіки Науковий ступінь: кандидат економічних наук, «Еколого-економічні фактори суспільного відтворення в умовах формування ринкових відносин», КН № 002969, від 11 червня 1993 р., ВАК України Вчене звання: доцент кафедри фінансів, ДЦ №005628, від 17 жовтня 2002 р., Атестаційна колегія МОН України Професійний досвід: Економіст відділу економіки (корпоративне управління), ВАТ «Телекомінвест», 1998-1999 рр. Торговець цінними паперами, сертифікат НКЦПФР № 5130-Т, з 10.06.99 р. по т.ч. Наукові публікації:

							1. Чумаченко, О. (2025). Фінансово-інвестиційне проектування: методологічні підходи. Наукові інновації та передові технології, 4(44), 1010-1019. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-1010-1019 2. Чумаченко, О. & Ключин, О. (2025). Аналіз моделей проектного фінансування: можливості для України. Вчені записки Університету «КРОК», 3(79), 88-98. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-88-98 3. Чумаченко, О. & Нескородько, О. (2025). Вдосконалення системи управління ризиками як спосіб підвищення фінансової стійкості підприємств. Вчені записки Університету «КРОК», 1(77), 89-95. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-89-95 4. Чумаченко, О., Плетенецька, С., & Антонець, Т. (2024). Управління фінансовим станом підприємств у системі стратегічного менеджменту. Вчені записки Університету «КРОК», 1(73), 54-65. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-54-65 5. Стусь, Ю., & Чумаченко, О. (2024). Управління фінансовими ресурсами підприємства. Вчені записки Університету «КРОК», 4(76), 80-89. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-80-89 6. Інші публікації: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/chumachenko-olga-grigorivna Виконання Ліцензійних вимог: 1, 3, 4, 12, 20
189351	Плетенецька Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Кафедра економіки та фінансів	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія	23	ОК5. Інновації у страхуванні та Insurtech	Освіта: Державна агроекологічна академія України, 1996 рік, облік і аудит,

				України, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 011338, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 009026, виданий 21.10.2004		економіст з бухгалтерського обліку і фінансів Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК, «Оренді відносини у сільськогосподарському виробництві», ДК №011338, від 04 липня 2001 р., ВАК України Вчене звання: доцент кафедри фінансів, ДЦ № 009026, від 21 жовтня 2004 р., Атестаційна колегія МОН України Наукові публікації: 1. Плетенецька, С., & Біблій, З. (2025). Функціонування ринку особистого страхування в умовах воєнного стану в Україні. Вчені записки Університету «КРОК», 1(77), 80-88. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-80-88 2. Плетенецька, С.М., & Захарі, К.О. (2025). Управління ризиками в страхуванні в контексті реалізації політики Insurtech. Актуальні проблеми економіки, 3(285), 94-106. DOI: https://economicscience.net/wp-content/uploads/2025/03/3.25._topic_Svitlana-Pletenetska-Kateryna-Zakhari-94-106.pdf 3. Чумаченко, О., Плетенецька, С., & Антонець, Т. (2024). Управління фінансовим станом підприємств у системі стратегічного менеджменту. Вчені записки Університету «КРОК», 1(73), 54-65. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-54-65 4. Плетенецька, С.М. (2024). Особливості впровадження інновацій на ринку страхування в умовах війни. Формування ринкових відносин в Україні, 12, 58-67. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15038736 5. Румик, І., Плетенецька, С., & Царенок, О. (2023). Особливості управління фінансовими ресурсами підприємств в умовах
--	--	--	--	--	--	--

						воєнного стану. Вчені записки Університету «КРОК», 4(72), 9-19. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-9-19 6. Methodology of corporate financial diagnostics in the period of a crisis / I. Mihus, M. Denysenko, I. Rumyk, S.Pletenetska, M. Laptiev, & V. Kupriichuk. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 2021. Vol.11. Iss.1, Special Issue XV. Pp. 52-55. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/19746/1/Mihus_Iryn_a____Methodology_of_corporate_financial...za x.pdf 7. Інші публікації: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/pletenetska-svitlana-mikhajlivna Виконання Ліцензійних вимог: 1, 3, 4, 12, 19
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РНО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</i>	☒	ОК9. Виконання кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – атестація. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист роботи, атестація.
		ОК1. Філософія фінансів і методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною

			пошуковий, дискусійний, дослідницький	накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: пошуково-творче завдання, аналіз першоджерел і підбір джерельної бази, практичне завдання з оформлення джерельної бази, тези, доповіді та презентації, диференційований залік.
РН13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів	☒	ОК4. Фінансово-інвестиційне проєктування	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, дослідницький, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання практикумів, складання словника термінів з дотриманням точності та однозначності визначень, виконання реферативної роботи, екзамен.
		ОК8. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист звіту, диференційований залік.
		ОК9. Виконання кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – атестація. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист роботи, атестація.
РН12. Обґрунтувати вибір варіантів	☒	ОК2. Корпоративні фінанси та безпека бізнесу	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний,	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік.

управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів		частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри	Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання практикумів, складання словника термінів з дотриманням точності та однозначності визначень, виконання реферативної роботи, диференційований залік.
	ОК3. Fintech у банківській системі	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: розробка алгоритмічної системи, тестування фінансового робота, оптимізація фінансового робота, виконання реферативної роботи, диференційований залік.
	ОК4. Фінансово-інвестиційне проєктування	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, дослідницький, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання практикумів, складання словника термінів з дотриманням точності та однозначності визначень, виконання реферативної роботи, екзамен.
	ОК5. Інновації у страхуванні та Insurtech	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, комунікативний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: пошуково-творче завдання, аналітичне завдання та SWOT-аналіз, кейсові завдання, виконання реферативної роботи, екзамен.
	ОК6. Аналітичне	Пояснювально-	Форми контролю: поточний,

		прогнозування фондового ринку	ілюстративний, інформаційно-рецептивний, дослідницький, ділові ігри	підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: аналітично-розрахункове завдання, ідентифікаційно-прогнозне завдання, аналітично-прогнозне завдання, виконання реферативної роботи, екзамен.
		ОК7. Системи пенсійного забезпечення та оцінка добробуту населення	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: SWOT-аналіз і SMART-ціль, когнітивне моделювання, аналітично-розрахункове завдання, опитування та аналітична обробка даних, розрахунково-прогнозне завдання, виконання реферативної роботи, екзамен.
		ОК9. Виконання кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – атестація. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист роботи, атестація.
РН11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень	☒	ОК3. Fintech у банківській системі	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: розробка алгоритмічної системи, тестування фінансової роботи, оптимізація фінансової роботи, виконання

		реферативної роботи, диференційований залік.
ОК5. Інновації у страхуванні та Insurtech	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, комунікативний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: пошуково-творче завдання, аналітичне завдання та SWOT-аналіз, кейсові завдання, виконання реферативної роботи, екзамен.
ОК9. Виконання кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – атестація. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист роботи, атестація.
ОК8. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист звіту, диференційований залік.
ОК7. Системи пенсійного забезпечення та оцінка добробуту населення	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: SWOT-аналіз і SMART-цілі, когнітивне моделювання, аналітично-розрахункове завдання, опитування та

				аналітична обробка даних, розрахунково-прогнозне завдання, виконання реферативної роботи, екзамен.
РН10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання	☒	ОК9. Виконання кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – атестація. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист роботи, атестація.
		ОК8. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист звіту, диференційований залік.
		ОК6. Аналітичне прогнозування фондового ринку	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, дослідницький, ділові ігри	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: аналітично-розрахункове завдання, ідентифікаційно-прогнозне завдання, аналітично-прогнозне завдання, виконання реферативної роботи, екзамен.
		ОК4. Фінансово-інвестиційне проектування	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, дослідницький, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються:

				виконання практикумів, складання словника термінів з дотриманням точності та однозначності визначень, виконання реферативної роботи, екзамен.
		ОК2. Корпоративні фінанси та безпека бізнесу	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання практикумів, складання словника термінів з дотриманням точності та однозначності визначень, виконання реферативної роботи, диференційований залік.
РНО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними	☒	ОК9. Виконання кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – атестація. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист роботи, атестація.
		ОК8. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист звіту, диференційований залік.
		ОК7. Системи пенсійного забезпечення та оцінка добробуту населення	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69,

		«незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: SWOT-аналіз і SMART-ціль, когнітивне моделювання, аналітично-розрахункове завдання, опитування та аналітична обробка даних, розрахунково-прогнозне завдання, виконання реферативної роботи, екзамен.
ОК6. Аналітичне прогнозування фондового ринку	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, дослідницький, ділові ігри	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: аналітично-розрахункове завдання, ідентифікаційно-прогнозне завдання, аналітично-прогнозне завдання, виконання реферативної роботи, екзамен.
ОК3. Fintech у банківській системі	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: розробка алгоритмічної системи, тестування фінансового робота, оптимізація фінансового робота, виконання реферативної роботи, диференційований залік.
ОК2. Корпоративні фінанси та безпека бізнесу	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання практикумів, складання словника термінів з дотриманням точності та однозначності визначень, виконання реферативної роботи, диференційований залік.
ОК5. Інновації у страхуванні та Insurtech	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий,	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною

			комунікативний	накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: пошуково-творче завдання, аналітичне завдання та SWOT-аналіз, кейсові завдання, виконання реферативної роботи, екзамен.
<i>РНО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</i>	☒	ОК5. Інновації у страхуванні та Insurtech	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, комунікативний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: пошуково-творче завдання, аналітичне завдання та SWOT-аналіз, кейсові завдання, виконання реферативної роботи, екзамен.
		ОК2. Корпоративні фінанси та безпека бізнесу	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, дослідницький, ділові ігри	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання практикумів, складання словника термінів з дотриманням точності та однозначності визначень, виконання реферативної роботи, диференційований залік.
<i>РНО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</i>	☒	ОК1. Філософія фінансів і методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: пошуково-творче завдання, аналіз першоджерел і підбір джерельної бази, практичне завдання з оформлення джерельної бази, тези, доповіді та презентації, диференційований залік.
		ОК2. Корпоративні фінанси та безпека бізнесу	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий,	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за

		дослідницький, ділові ігри	100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання практикумів, складання словника термінів з дотриманням точності та однозначності визначень, виконання реферативної роботи, диференційований залік.
	ОК4. Фінансово-інвестиційне проєктування	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, дослідницький, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання практикумів, складання словника термінів з дотриманням точності та однозначності визначень, виконання реферативної роботи, екзамен.
	ОК5. Інновації у страхуванні та Insurtech	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, комунікативний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: пошуково-творче завдання, аналітичне завдання та SWOT-аналіз, кейсові завдання, виконання реферативної роботи, екзамен.
	ОК6. Аналітичне прогнозування фондового ринку	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, дослідницький, ділові ігри	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: аналітично-розрахункове завдання, ідентифікаційно-прогнозне завдання, аналітично-прогнозне завдання, виконання реферативної роботи, екзамен.
	ОК7. Системи пенсійного	Пояснювально-ілюстративний,	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль –

		забезпечення та оцінка добробуту населення	інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри, моделювання	екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: SWOT-аналіз і SMART-цілі, когнітивне моделювання, аналітично-розрахункове завдання, опитування та аналітична обробка даних, розрахунково-прогнозне завдання, виконання реферативної роботи, екзамен.
		ОК8. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист звіту, диференційований залік.
		ОК9. Виконання кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – атестація. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист роботи, атестація.
<i>РНО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних і наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень</i>	☒	ОК1. Філософія фінансів і методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: пошуково-творче завдання, аналіз першоджерел і підбір джерельної бази, практичне завдання з оформлення джерельної бази, тези, доповіді та презентації,

				диференційований залік.
РНО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності	☒	ОК1. Філософія фінансів і методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: пошуково-творче завдання, аналіз першоджерел і підбір джерельної бази, практичне завдання з оформлення джерельної бази, тези, доповіді та презентації, диференційований залік.
		ОК8. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист звіту, диференційований залік.
		ОК9. Виконання кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – атестація. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист роботи, атестація.
РНО6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях	☒	ОК1. Філософія фінансів і методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: пошуково-творче завдання, аналіз першоджерел і підбір джерельної бази, практичне завдання з оформлення

				джерельної бази, тези, доповіді та презентації, диференційований залік.
		ОК4. Фінансово-інвестиційне проєктування	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, дослідницький, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання практикумів, складання словника термінів з дотриманням точності та однозначності визначень, виконання реферативної роботи, екзамен.
		ОК8. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист звіту, диференційований залік.
		ОК9. Виконання кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – атестація. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист роботи, атестація.
РНО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	☒	ОК1. Філософія фінансів і методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: пошуково-творче завдання, аналіз першоджерел і підбір

				джерельної бази, практичне завдання з оформлення джерельної бази, тези, доповіді та презентації, диференційований залік.
		ОК9. Виконання кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – атестація. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист роботи, атестація.
<i>РНО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності</i>	☒	ОК1. Філософія фінансів і методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: пошуково-творче завдання, аналіз першоджерел і підбір джерельної бази, практичне завдання з оформлення джерельної бази, тези, доповіді та презентації, диференційований залік.
		ОК9. Виконання кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – атестація. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист роботи, атестація.