

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	51996 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	318
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Ідентифікаційний код ЗВО	04635922
ПІБ керівника ЗВО	Лаптев Сергій Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://krok.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/318>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51996
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра управлінських технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра комп'ютерних наук, кафедри іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Табірна 30-32
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	263451
ПІБ гаранта ОП	Літвін Наталія Миколаївна
Посада гаранта ОП	Перший проректор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	litvinNM@krok.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-917-28-06
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Університет економіки та права «КРОК» (далі Університет «КРОК») веде підготовку аспірантів у сфері економіки та менеджменту з 2008 року з моменту надання йому права на створення Спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата, а з 2010 року і доктора економічних наук зі спеціальностей 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності та 21.04.01 – економічна безпека держави (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/istoriya>). За 15-річний період було захищено більше 100 кандидатських дисертацій, а біля 10 здобувачів захистили докторські дисертації.

Передумовами прийняття рішення щодо ліцензування цієї ОП стали: наявність висококваліфікованого науково-педагогічного складу (5 штатних докторів наук з менеджменту) які мали наукові досягнення та досвід підготовки кандидатів та докторів наук; орієнтація на власний 10-річний досвід отриманий при підготовці здобувачів 12 магістерських програм управлінського спрямування; реальний попит на підготовку докторів філософії з менеджменту для забезпечення внутрішньої потреби у НПП кафедр університету, а також у викладачах фахівцях з управління для Фахового коледжу Університету та Інституту управління природними ресурсами (м. Коломия, Івано-Франківської області), які є структурними підрозділами університету; зовнішній попит на підготовку докторів філософії для корпорацій, органів державної влади, міністерств та відомств, а також випускників магістратури Університету та інших ЗВО, випускників курсів перепідготовки ветеранів АТО та учасників бойових дій і іноземних громадян, які мали магістерський рівень підготовки та бажали продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти.

Для розробки ОП зі спеціальності 073 «Менеджмент» в університеті було створено проектну групу під керівництвом д.е.н, професора Алькеми В.Г. у складі Алькема В.Г., Галиця І.О., Данченко О.Б., Захаров О.І., Рокоча В.В., Терехов В.І., Ушакова Н.М. Керівник проектної групи Алькема В.Г. при розробці ОП спеціальності 073 «Менеджмент» імплементував досвід отриманий при розробці проектів Стандартів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого, другого та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти як член підкомісії науково-методичної комісії з управління, бізнесу та права.

Після обговорення ОП на рівні кафедри і Інституту магістерської підготовки та післядипломної освіти та її зовнішнього рецензування останню було затверджено Вченою радою Університету у травні 2016 року. В період до 2020 року в зміст програми вносились незначні доповнення та корективи. На початку 2020 року було прийняте рішення про необхідність її суттєвого перегляду та оновлення у зв'язку з отриманням певних пропозицій та зауважень щодо змісту від здобувачів, стейкхолдерів та роботодавців. Новий проект ОП було розроблено групою у складі: Алькема В.Г., Ляшенко О.М., Літвін Н.М., Мігус І.П. У червні 2020 р. ОП було затверджено Вченою радою Університету. Освітня складова ОП забезпечує теоретичну та практичну підготовку здобувачів до викладання у ЗВО, оскільки лівова частка випускників (понад 85%) аспірантури цієї спеціальності займаються викладацькою та біля 15% науковою та аналітичною діяльністю.

В 2024 році в ОП відбулись зміни в частині змістовного оновлення контенту на основі обговорення зі стейкхолдерами та з урахуванням пропозицій здобувачів та наукових керівників. Оновлена ОП була затверджена Вченою радою Університету 26 грудня 2024 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	30	21	1	1	0
2 курс	2023 - 2024	30	21	2	1	0
3 курс	2022 - 2023	30	26	3	1	0
4 курс	2021 - 2022	30	3	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	55618 Логістика 22259 Менеджмент готельного та туристичного сервісу

	22105 Менеджмент туризму 12341 Комерційна логістика 25615 Менеджмент (англійська мова навчання) 25742 Менеджмент 11623 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
другий (магістерський) рівень	10442 Адміністративний менеджмент 12298 Управління логістичною діяльністю 12345 Бізнес-адміністрування 16997 Якість, стандартизація та сертифікація 19790 Бізнес- медіація 25747 Управління закладом освіти 25763 Управління проєктами (англійська мова навчання) 26407 Управління закладом охорони здоров'я 35314 Медіація та вирішення конфліктів 46752 Управління безпекою судових органів України 55887 Менеджмент проєктів та процесів 64313 Глобальний бізнес-менеджмент 19794 Продакт-менеджмент 25748 Управління власністю 46754 Управління проєктами 8436 Agile-технології розробки програмного забезпечення 12025 Управління фінансово-економічною безпекою 12028 Управління проєктами 19816 Управління приватною детективною діяльністю 54493 Менеджмент організацій 50036 Управління проєктами в агробізнесі 12026 Стратегічне управління зовнішньоекономічною діяльністю 11554 Управління навчальним закладом 12448 Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансово-економічної безпеки 12449 Управління інноваційною діяльністю
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51996 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10751	7363
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	206	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	10545	7363
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП PhD 073 Менеджмент 2024.pdf</i>	Qoq4FhennxHjcPLeeE4C4AEr94zzVDoOz8CamT8ilqE=
Навчальний план за ОП	<i>NP.pdf</i>	+XFdBewwZdeLlxMtSmykRAWsDdzB7UJL2yEdULgUB8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОНП Менеджмент Горохова ЛП.pdf</i>	ax2n12F3qlZg6hRYTKTvUNJykJJ+9+4E4J9U456YtAY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	<i>рецензія Ткаленко.pdf</i>	foxKh/AS4kZrV5DEIOiQyroEgSxZg+fdNMXxXjrOorc=

від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів.pdf</i>	uugtNVVMv6pKgKFOCLQ++3ohwR8e4oRy4/jHRKSQp mo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Всі результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» третього освітньо-наукового рівня, який затверджений Наказом МОН України №1436 від 24.12.2021 р., відображені у компетенціях та результатах навчання, яких здобувачі освіти набувають при вивченні ОК ОНП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В Університеті «КРОК» систематично проводяться соціологічні опитування серед здобувачів, в тому числі і серед здобувачів третього освітньо-наукового рівнів (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>). В коло питань включені й такі, що стосуються цілей, загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання ОНП, академічної доброчесності, методів та інструментів викладання. Побажання та зауваження здобувачів постійно враховуються при удосконаленні ОНП. На рівні кафедри управлінських технологій відбуваються зустрічі аспірантів із завідувачем кафедри щодо поточних питань.

- роботодавці

Під час оновлення ОНП «Менеджмент» були враховані потреби та рекомендації потенційних роботодавців та компаній, зокрема: членів Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (<https://uamdb.org.ua/founders/>), яка тісно співпрацює з ЗВО, у яких здійснюється підготовка аспірантів з менеджменту; враховано пропозиції та поради від фахівців-практиків (так, під час проведеного опитування роботодавців та інших стейкхолдерів, яке систематично проводиться, було встановлено рівень якості навчання здобувачів та досягнення ними програмних результатів навчання); за результатами опитування встановлено напрями удосконалення ОНП «Менеджмент», які полягають в активізації неформальної та інформальної освіти; міжнародної співпраці шляхом запрошення іноземних дослідників до спільних проєктів та викладацької діяльності; міжнародної мобільності здобувачів та дослідників; посилення дослідницької складової підготовки здобувачів із врахуванням специфіки досліджуваних галузей.

- академічна спільнота

Під час оновлення ОНП «Менеджмент» були враховані побажання та рекомендації академічної спільноти, зокрема, членів Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, ДУ "Інститут економіки та прогнозування НАН України, підписано договори про співробітництво з вітчизняними та закордонними університетами та науковими установами, державними установами.

- інші стейкхолдери

Роботодавці з числа підприємців приймають участь в консультаціях та опитуваннях. Роботодавці надають зворотний зв'язок щодо актуальних навичок та знань, які потрібні на ринку праці. Беруть участь в проведенні практичних

занять, тренінгах, гостьових лекціях.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія та стратегічні напрями Університету «КРОК» визначаються статутом Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=685>). Орієнтація ОНП на інноваційність та використання інформаційних технологій в науковому та освітньому процесах відображено у п.3.1.7 Статуту Університету. Цей вектор також врахований в стратегічних пріоритетах до 2025 року (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=693>), а саме в пріоритетах 1.3. «Впроваджувати сучасні інтерактивні технології навчання, що забезпечують вільну траєкторію навчання студента...» та 5.1 «Сприяти формуванню наукових шкіл та нових наукових напрямів із залученням провідних науковців України, іноземних дослідників до написання спільних монографій, проведення спільних міжнародних конференцій», а також 5.4 «Забезпечення роботи разових рад для захисту здобувачів доктора філософії». Накопичений в процесі реалізації ОНП досвід щодо використання інноваційних форм та методів навчання та наукової підготовки здобувачів, можуть бути враховані у перспективах подальшого розвитку університету та його майбутніх стратегічних пріоритетах, оскільки відповідають сучасним тенденціям проведення наукових досліджень на засадах відкритої науки та підготовки докторів філософії зокрема.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності. Одним із програмних результатів за ОНП "Менеджмент в Університеті ""КРОК" є "РНОб. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів... ". Завдяки орієнтації наукових керівників кафедри управлінських технологій саме на прикладні дослідження, які виконуються за окремими галузями та мають міждисциплінарний контекст, переважна більшість наукових тем аспірантів відображають сучасні тенденції розвитку управлінської науки та ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати навчання ОНП «Менеджмент» розкривають галузевий та регіональний контекст через врахування запитів роботодавців, які реалізуються шляхом участі здобувачів освіти та їх наукових керівників у регіональних та галузевих конференціях та круглих столах різного рівня від всеукраїнських до міжнародних. Попит на фахівців з наявністю третього рівня вищої освіти у галузі управління та адміністрування характеризується потребою у набутті компетентностей, які забезпечуються комплексом освітньої та наукової складових. Здобувачі ОНП «Менеджмент» обираючи теми своїх дисертацій, орієнтуються на запити роботодавців, та визначаються з галузевими особливостями досліджень (транспорт, ІТ, туризм, будівництво, АПК тощо). Так, наприклад аспірант Коржевський І.І. проводить дослідження на тему "Оцінювання економічної безпеки будівельних підприємств за станом їх ділової репутації". Крім того, регіональний контекст визначається врахуванням особливостей регіонального ринку праці, зокрема формуванням висококваліфікованих фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, які в подальшому матимуть змогу працювати в бізнес структурах різних форм власності, органах державної влади на місцевому рівні, задовольняти потреби у фахівцях роботодавців з різних регіонів України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці цієї освітньо-наукової програми було враховано досвід розробки аналогічних ОНП Львівського державного університету внутрішніх справ, кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності Національного університету "Львівська політехніка" - посилення ПРН щодо викладацької діяльності за рахунок введення ОК "Освітні технології". Вивчення досвіду Черкаського державного технологічного університету - посилення ПРН управління науковими проектами. Представники наукової спільноти були рецензентами ОНП, що дозволило врахувати досвід вітчизняних ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Досвід міждисциплінарних освітніх програм у європейських ЗВО було враховано на основі впровадження результатів проходження міжнародних освітньо-наукових стажувань професором Мігус І.П. (West Finland College, Finland, 2018), Otto-Friedrich-University Bamberg, Germany, 2021), Літвін Н.М. (Академія Леона Козьмінського (Kozminski University), Польща, 2022), Аверкіна М. Естонська бізнес школа.

В період із 01.09.2024 по 01.09.2026 р. Ірина Мігус бере участь в оплачуваному стажуванні Програми підготовки докторів філософії Pontifical Catholic University of Paraná, Бразилія.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній сфері заявленої спеціальності 073 «Менеджмент» галузь знань 07 «Управління та адміністрування», оскільки вона спрямована на набуття знань та умінь у сфері менеджменту та передбачає формування у здобувачів компетентностей, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійної управлінської діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей у сфері управління суб'єктами господарської діяльності різних видів та форм власності.

ОНП зорієнтована на фундаментальну теоретичну підготовку здобувачів освітньо-наукового ступеня, підвищення рівня філософсько-світоглядної обізнаності та вміння використовувати інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами, а також спрямована на задоволення індивідуальних освітніх та наукових запитів аспірантів, зокрема щодо вирішення науково-методичних або прикладних завдань у галузі управління та адміністрування, що передбачає встановлення акценту на здатності приймати ефективні управлінські рішення, орієнтовані на досягнення стратегічних цілей розвитку підприємств, установ та організацій.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті відбувається відповідно до документів Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji>):

- Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>);
- Положення про індивідуальний графік навчання в Університеті " КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=863>);
- Положення про академічну мобільність студентів Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>);
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Після завершення другого семестру першого року навчання, здобувачі ознайомлюються з каталогом вибіркових дисциплін (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/individualni-osvitni-traektoriji>). Аспіранти обирають дисципліни з запропонованого переліку, у відповідності зі власною освітньою траєкторією та обраною тематикою наукових досліджень. Вибір дисциплін здійснюється на платформі Moodle.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Менеджмент» та навчальний план передбачають проходження педагогічної практики аспірантами у четвертому семестрі другого року навчання. Керівником практики призначається науковий керівник дисертації аспіранта, який складає індивідуальний план проходження педагогічної практики та перевіряє звіт. Захист звіту з педагогічної практики відбувається на кафедрі управлінських технологій. <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6205-zakhyst-pedahohichnoi-praktyky-novi-horyzonty-upravlinnia>

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6171-formuvannia-pedahohichnoi-maisternosti-aspirantiv>

Під час педагогічної практики аспірант здобуває компетентності щодо підготовки презентацій та публічних виступів під час проведення лекцій (практичних або семінарських занять), підготовки навчально-методичних матеріалів дисциплін та розміщення їх у Moodle та інших інформаційних системах. Проходження практики є заключним етапом у формуванні ПРН "Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти"

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття аспірантами соціальних навичок здійснюється не лише під час теоретичної підготовки, зокрема при вивчення дисциплін нормативного («Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації» та «Педагогічна практика») та й під час участі у наукових вітчизняних та міжнародних конференціях, що передбачено РНО7 освітньо-наукової програми «Менеджмент».

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

На нашу думку, ОНП має чітку логічну структуру, яка в сукупності дає здобувачам досягти відповідних програмних результатів. Наприклад, для досягнення РНО8 логічним є послідовне вивчення ОК 3 Інформаційні технології в навчанні та ОК6 Освітні технології, які є підґрунтям для проходження педагогічної практики.

ОК 1 Філософія науки та ОК5 Теорії та стратегії сучасного менеджменту в цілому формують загальнокультурні та громадянські компетентності та готують здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої складової ОНП – 60 кредитів (1800 год.), з них для самостійної роботи здобувачів відведено 37,7 кредиту (1132 год), що становить 63% від загального обсягу годин. Такий розподіл відповідає змісту освітніх компонентів, їхнім завданням та компетентностям, які формуються внаслідок вивчення навчальних дисциплін. Аудиторне навантаження за ОНП становить 0,22 кредиту (6,5 год.) на тиждень. Обсяг аудиторних занять становить для денної форми навчання: лекції – 7,7 кредиту (232 год.), семінарські (практичні) заняття – 5,4 кредиту (162 год.), лабораторні заняття – 2,3 кредити (70 год.), індивідуальні заняття, консультації – 0,8 кредиту (24 год.), , самостійна робота – 37,7 кредиту (1132 год).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

На ОНП не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти.

Практикоорієнтованість навчання забезпечується шляхом практичних майстер-класів чи відкритих лекцій від викладачів практиків, які показують взаємозв'язок наукової та науково-практичних розробок та прикладний характер досліджень, наприклад: відкрита лекція від Наталі Москаленко, HR-менеджера групи компаній «М-ЕНД-С», керівника Академії M&S, к.е.н. на тему «Сучасні підходи в HR-менеджменті: лідерство як фактор створення доданої вартості компанії» <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6301-vidkryta-lektsiia-vid-steikholdera-opr-menedzhment>

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Питання досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй розкриваються в таких ОК як ОК2 "Методологія наукових досліджень" та ОК5 "Теорії та стратегії сучасного менеджменту"

Окремо для здобувачів трього освітньо-наукового рівнів були проведені наступні відкриті лекції з тематики цілей сталого розвитку: доктор економічних наук, професор кафедри економіки та фінансів Університету «КРОК», спеціаліст ДП «НАЕК «Енергоатом» Євгеній Бобров провів зустріч на тему: «Економічна політика країн світу у контексті досягнення Цілей сталого розвитку»

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6168-ekonomika-ta-tsilni-staloho-rovytku-vidkryta-lektsiia>

Відкрита лекція від Єва Бруксле, викладача, керівника проєктів, Університету Туріба (Рига, Латвія) на тему: Sustainable mindset - how to develop it? (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6239-hostova-lektsiia-vid-steikholderiv>)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/prijmalna-komisiya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Під час вступу на ОНП «Менеджмент» всі вступники готують досліду пропозицію, деталі якої презентують під час вступного іспиту з спеціальності (обґрунтовують свою зацікавленість у навчанні саме за цією освітньою програмою, презентують свої попередні напрацювання, обговорюють майбутню тему наукового дослідження та заплановані наукові результати). На підставі вступних іспитів та результатів співбесіди комісія приймає рішення про зарахування здобувача на ОНП та надають рекомендації щодо можливого призначення наукового керівника з числа співробітників Університету, коло наукових інтересів якого(якої) відповідає темі дисертації здобувача.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У пунктах 7.12, 7.17, 7.18 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» вказано, за яких умов можуть відбуватися поновлення та переведення (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=4329>). На підставі документів про освіту (академічної довідки) відділом аспірантури та докторантури розробляється розпорядження про перезарахування для кожного здобувача, потім відбіркова комісія розглядає питання визнання цих результатів навчання та встановлює позитивну оцінку здатності успішно виконати відповідну освітню програму.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до нормативних документів Університету в 2024 році на основі академічних довідок були поновлені з інших ЗВО на навчання здобувач Тодуров М.Б. та Колесник Б.О. Було проведено перезарахування відповідних ОК, розраховано академічну різницю та встановлено позитивну оцінку здатності успішно виконати освітню програму.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та/або інформальній освіті регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За даною освітньою програмою випадків звернення здобувачів для зарахування результатів, отриманих у неформальній або інформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Підготовка докторів філософії за ОНП Менеджмент здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=690>

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/123-8-30-12-polozhennia-pro-pidhotovku-doktoriv-filosofii.pdf>

Положення про присудження ступеня доктора філософії в Університеті КРОК <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=1075>

Основними формами підготовки аспірантів є групова та індивідуальна робота з використанням наочних, практичних та вербальних методів навчання, зокрема: лекцій, семінарів, індивідуальних консультацій, а також адаптивних, інтерактивних, проектних та інших методик навчання; методів організації та провадження науково-пізнавальної діяльності; методів контролю. Найпоширенішим вербальним методом навчання є лекція. Практичні (семінарські) заняття, метою яких є узагальнення та поглиблення знань аспірантів, одержаних на лекціях та в результаті самостійної роботи, проводяться на основі проблемно-орієнтованого підходу з використанням методу фронтального опитування, дискусії, заслуховування та обговорення доповідей. Основним методом координації наукової складової підготовки аспіранта, результатом якої є написання дисертації, обрано індивідуальні консультації.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід задекларований у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості та освітньої діяльності в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>). Форми навчання на ОНП «Менеджмент» організовано із застосуванням технологій, що підтримують безпосередній зв'язок здобувача із викладачем та науковим керівником, забезпечують цілодобовий доступ здобувача до навчальних матеріалів: електронне навчальне середовище Moodle, онлайн-класи (вебінари) на базі віртуальної платформи для командної роботи Teams. Також, здобувачі залучаються до щорічного загальноуніверситетського опитування, де мають можливість вносити свої пропозиції та окреслювати очікування від вивчення освітніх компонентів. За результатами опитувань здобувачі вищої освіти за ОНП «Менеджмент» засвідчили, що переважно задоволені формами та методами навчання й викладання.
<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/results-opytuvannia-df-sahalni-I-sem-2024-2025.pdf>
<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-stupenia-doktora-filosofii-2023-2024.pdf>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи є однією з базових засад діяльності Університету «КРОК», що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується науково-педагогічними працівниками безпосередньо під час підготовки та викладання дисциплін за ОНП, в процесі проведення наукових досліджень, поширення їхніх результатів, вираженні власної фахової позиції при складанні РПНД (силабусів) та розробленні методичних матеріалів. Здобувачі вищої освіти під час виконання навчальних завдань мають змогу вільно обирати теми для індивідуальних робіт. Науково-педагогічні працівники користуються правом на творчу ініціативу, розроблення та застосування авторських програм і методик навчання в межах ОНП; вибір монографій, підручників, навчальних посібників та інших засобів навчання; участь у громадських та професійних об'єднаннях. Принципи академічної свободи враховують інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, завдяки використанню викладачами індивідуального підходу у виборі форм, методів та засобів навчання з урахуванням рівня підготовки, інтересів, потреб та пропозицій здобувачів. Свободу вибору форм та методів навчання підтверджують результати щорічного анкетування науково-педагогічних працівників університету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти під час першого заняття з відповідного освітнього компоненту. Викладач оприлюднює та пояснює мету, цілі та критерії оцінювання, зафіксовані у РПНД (силабусі). Надалі здобувачі вищої освіти мають змогу самостійно відслідковувати потрібну їм інформацію за допомогою розміщених примірників РПНД (силабусів) на платформі Moodle та сайті Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupenya-osviti-phd>
Структура силабусів містить визначення мети та завдань вивчення дисципліни, компетентностей, очікуваних результатів навчання; описується порядок та критерії оцінювання, схема нарахування рейтингу; містить перелік обов'язкової, допоміжної літератури та інформаційних джерел.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень аспірантів відбувається під час опанування освітніх компонентів та передбачає виконання індивідуальних наукових досліджень в межах кожного освітнього компоненту. Індивідуальний план аспіранта охоплює освітню та наукову складові, містить педагогічну практику, передбачає планові консультації, оприлюднення результатів дослідження та підготовку дисертації. Графік освітнього процесу побудований з урахуванням потреб здобувачів у виконанні дисертацій.

Для здобувачів університет пропонує двічі на рік взяти участь в конференціях які проводиться в університеті: щорічна міжнародна конференція "Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку" (секція Управлінські аспекти розвитку держави, регіонів, підприємств та бізнесу) <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2024> та щорічна наукова конференція "Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку" <https://conf.krok.edu.ua/ММО/ММО-2024>

Під час опанування таких ОК як "Методологія наукових досліджень" та "Теорії та стратегії сучасного менеджменту" завдання носять дослідницький характер, пов'язаний з виконанням дисертаційного дослідження.

При опануванні ОК "Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами" здобувачі працюють з науковими базами даних, фаховими виданнями та процесом подання статей до журналів, що входять на наукометричних баз Scopus та WoS.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Починаючи з 2020 р. д.е.н.д.професор Ірина Мігус брала активну участь у серії вебінарів Clarivate: Web of Science Core Collection для наукової роботи; Можливості аналітичного інструменту InCites та ін. (2020-2022), також двох онлайн курсів Web of Science Academy: An introduction to Ethical Publishing Behavior; Good Citation Behavior (2022) та

Elsevier Researcher Academy: "All about journals indexation criteria and process in Scopus" (2024). За результатами прослуханих вебінарів, нею були додані окремі теми до ОК « Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами», яку вона викладає: Тема 2 «Відкрита наука (Open Science) як основа інформаційно-комунікаційних технологій в наукових дослідженнях » та Тема 3 «Наукові платформи відкритої науки (Open Science)» відповідно, що забезпечує РПО1, РПО2, РПО3, РПО4, РПО4 та РПО6 даної ОНП.

Проф. Кириченко О.С. пройшла у 2022 році міжнародне стажування у International Historical Biographical Institute, результатом стали врахування в тематиці ОК 5 цілей сталого розвитку.

д.е.н. професор Кириченко О.С. пройшла сертифіковані тренінги «Psychology of stress and communication in the business environment» (06.11.-06.12.2023) та «Funding for participation in international networking through the COST Actions» (10.11.-15.12.2023) у Scientific Center of Innovative Researches (Pussi, Estonia) за результатами яких удосконалено зміст ОК 5. «Теорії та стратегії сучасного менеджменту», а саме тему 11. «Концептуалізація стратегій сучасного менеджменту», тему 15. «Реалізація стратегій, стратегічний контроль», що забезпечують формування ПРН 4, ПРН 6 даної ОНП.

Д.е.н. професор Аверкіна Марина Федорівна, завершила успішно навчання (255 ECTS) та захистила третю у своїй науковій кар'єрі дисертацію на здобуття наукового ступеня Доктора філософії в галузі менеджменту в Естонській школі бізнесу (м. Таллінн, Естонія, ЄС) 24.01.2023 р. Отримані знання та навички стали базисом для розроблення ОК "Методологія наукових досліджень" й в ході викладання лекційних і семінарських завдань та сформованих завдань курсу.

Д.е.н. професор Аверкіна Марина Федорівна є членом дорадчого комітету THE 2025 INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCES IN COMPUTING RESEARCH (ACR'25) NICE, FRANCE, JULY 7-9, 2025 (Ніцца, Франція) and THE 2025 INTERNATIONAL CONFERENCE ON INNOVATIONS IN COMPUTING RESEARCH (ICR'25) LONDON, UK, AUGUST 25-27, 2025 (Лондон, Велика Британія). Приймала участь в якості голови секції Computational Intelligence of THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCES IN COMPUTING RESEARCH (ACR'24) on June 5, 2024 (Мадрид, Іспанія). Залучена в якості рецензента статей, які публікуються в Lecture Notes in Networks and Systems (Springer, Scopus), що сприяло розкриттю особливостей написання статей до наукометричних баз та представлення наукових результатів на конференціях міжнародного рівня (Тема 8 "Наукові публікації та їхні особливості", Тема 10 "Представлення та захист наукових результатів").

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університет «КРОК» має договори про міжнародну співпрацю з більше ніж 50 ЗВО. З напрямку менеджмент основними партнерами є: Kozminski University (Польща), Mykolas Romeris University (Литва), Turiba University (Латвія), Netherlands Business Academy (Нідерланди).

Університет бере участь в 5 програмах міжнародної технічної допомоги Еразмус К2.

Здобувач ОНП "Менеджмент" Кудряшов Є.О. в рамках академічної мобільності був направлений на стажування до Академії бізнесу в Домброві Гурнічій (м. Домброва Гурніча, Польща) <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-rodiji/item/4613-prom-mobility-ochyma-aspirantiv>

В 2023 році проф. Літвін Н.М. в рамках академічної мобільності пройшла стажування в Kozminski University (Польща) за програмою навчання лекторів. Проф. Мігус бере участь в оплачуваному стажуванні Програми підготовки докторів філософії Pontifical Catholic University of Paraná, Бразилія.

Проф. Кириченко О.С. проходила стажування «The role of academic integrity in providing quality educational services» Scientific Center of Innovative Researches, March 26, 2020 (3 ECTS)

Д.е.н. проф. Аверкіна М.Ф. залучена в якості рецензента статей, які публікуються в Lecture Notes in Networks and Systems (Springer, Scopus), що сприяло розкриттю особливостей написання статей до наукометричних баз та представлення наукових результатів на конференціях міжнародного рівня.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Пункти 5.14-5.18 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» конкретизують форми контрольних заходів та описують критерії оцінювання навчальних занять. У РПНД (силабусах) конкретизуються контрольні заходи для відповідного освітнього компоненту та схема нарахування рейтингу, критерії, за якими нараховуються бали за різні типи завдань, поточний та підсумковий контролі. Для перевірки досягнення РН використовуються контрольні заходи, що включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретного завдання, які в комплексі дають можливість встановити досягнення здобувачем відповідного результату навчання. Протягом навчання здобувачі двічі на рік проходять звітування. Під час звітування враховуються результати не тільки освітньої складоваї, а і наукової. Що також підтверджує досягнення здобувачами відповідних РН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів використовуються різні форми поточного контролю, зокрема:

індивідуальне усне та письмове опитування, тестові завдання, тематичні дослідження, звіти з практик, захист робіт, заліки, іспити, захист індивідуальних робіт. Підсумкові контрольні заходи проводяться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (семестровий контроль) у формі диференційованих заліків або у вигляді усного або письмового екзамену. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою. РПНД (слабуси) дисциплін містять детальну інформацію щодо схеми нарахування балів та критеріїв оцінки.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання викладач відповідного освітнього компоненту доводить до відома здобувачів на першому занятті. Також здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься в силабусах дисциплін. Силабуси дисциплін розміщені на офіційному сайті ОНП (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distiplin-stupenya-osviti-phd>) та платформі Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» третього освітньо-наукового рівня, який затверджений Наказом МОН України №1436 від 24.12.2021 р. передбачено, що атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК». Це положення розміщено на сайті Університету на сторінці відділу аспірантури і докторантури <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti> Цим Положенням передбачено, що відділ аспірантури і докторантури забезпечує координацію діяльності суб'єктів освітнього процесу, а за необхідності виступає ініціатором відрядження аспіранта, котрий без поважних причин ухиляється від процесу проміжного звітування або є таким, що визнаний «не атестованим» у розрізі навчальної та/або наукової складової Індивідуального плану роботи аспіранта.

Також на цій сторінці представлено розклад навчання аспірантів та проведення контрольних заходів <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/menedzhment>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті «КРОК» процедури проведення контрольних заходів базуються на засадах об'єктивності оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОНП «Менеджмент». Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються шляхом:

- відведення годин для складання здобувачами заліків та екзаменів науково-педагогічним працівникам, які мають науковий ступінь та вчене звання, володіють необхідними компетенціями;
 - проведенням підсумкового контролю науково-педагогічним працівником, який забезпечував викладання освітнього компонента і здійснював поточний контроль;
 - вчасного внесення результатів поточного контролю до відомості успішності;
 - дотримання розкладу заліково-екзаменаційної сесії;
 - попереднього інформування здобувачів і включення до переліку питань, які виносяться на підсумковий контроль, винятково тих, що відповідають силабусу та змісту освітнього компоненту;
 - затвердження у відповідному порядку екзаменаційних білетів на засіданні кафедри;
 - оголошення оцінки одразу після завершення підсумкового контролю;
 - одержання зворотного зв'язку через анкетування здобувачів вищої освіти.
- Конфліктів інтересів за ОНП "Менеджмент" з 2018 р. по теперішній час не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописаний у п.5.16 Положення про організацію освітнього процесу <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=690> (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji>).

Повторне проходження контрольних заходів проводиться у перші три тижні на початку наступного семестру за графіком, який складає відділ аспірантури та докторантури.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач вищої освіти має право звернутися з усною чи письмовою заявою на ім'я ректора про конфліктну ситуацію, що склалася. Ректор своїм письмовим розпорядженням створює комісію, як правило, з трьох осіб. До складу комісії включається перший проректор чи його заступник із навчальної роботи та два фахівці кафедри, до якої належить освітній компонент, результати контрольного заходу з якого оскаржуються. Комісія у повному складі у визначений термін проводить повторне проходження контрольного заходу, результати якого вносить до аркуша успішності. Така сама процедура може проводитися і за заявою викладача, однієї зі сторін конфлікту.

У практиці освітнього процесу за ОНП «Менеджмент» оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інформація про політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності містяться у Кодексі академічної доброчесності Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=817>), розділі 6 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>), а також у Положенні про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В Університеті «КРОК» для перевірки індивідуальних робіт здобувачів та для наукових робіт здобувачів використовується програмне програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism (Plagiat.lviv.ua), відповідно до договору, що укладено з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» (договір про надання послуг №10-05/24 «10» травня 2024 року). В Університеті створено репозиторій студентських робіт в середовищі MS Office 365 <https://livekrokedu.sharepoint.com/sites/KROK/EMD/> доступ до якого забезпечується через облікові записи, та репозиторій у вільному доступі: <https://dspace.krok.edu.ua/handle/123456789/18>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності відбувається постійно.

У травні 2019 р. в Університеті «КРОК» відбувся круглий стіл на тему: «Вітчизняна наука: реалії та перспективи академічної доброчесності», в якому взяли участь провідні вітчизняні та іноземні науковці (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3438-kruhlyi-stil-na-temu-vitchyzniana-nauka-realii-ta-perspektyvyv-20%20akademichnoi-dobrochesnosti>).

Наприкінці березня 2020 року в Університеті «КРОК» за підтримки Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти та Scientific Center of Innovative Researches (Таллінн, Естонія) відбулась Міжнародна онлайн конференція з питань академічної доброчесності в державному управлінні та навчальних закладах (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3896-vitaiemo-uchasnykiv-mizhnarodnoi-konferentsii-akademichna-dobrochesnist-u-derzhavnomu-upravlinni-ta-navchalnykh-zakladakh>).

Протягом 2020-2021 р. Університет «КРОК» брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/akademichna-dobrochesnist>).

У 2024 році член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член Комітету з етики НАЗЯВО, д.е.н., професора Алькеми В.Г. провів відкриту лекцію для аспірантів на тему «Академічна доброчесність: сутність, принципи та сучасна практика» <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6287-pro-akademichnu-dobrochesnist>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення у роботі здобувача порушення принципів академічної доброчесності, вживаються заходи у відповідності з «Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті «КРОК». Так, у п.4.3 Положення зазначено основні дії щодо реагування на результати перевірки академічних та наукових робіт на плагіат. Відповідно до п.5.3 Положення «у разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту». Також п.5.7. передбачає, що «Комісія з питань захисту академічної доброчесності в Університеті може розглядати питання щодо наявності академічного плагіату в наукових і академічних працях науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету, дисертаціях та авторефератах за власної ініціативи». Всі наукові матеріали здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, які подаються до публікації на конференціях та у «Вчених записках Університету «КРОК» проходять перевірку на плагіат, а також сліпе рецензування, про що зазначено у вимогах до їх публікації. Так, за 2019 рік після перевірки на плагіат було направлено на доопрацювання 5 статей, а 2 відхилено без можливості повторної подачі. За 2020 р. – направлено на доопрацювання 7 статей, а за 2021 р. – 4 статті, за 2022 - 3 статті., 2023 - 3, 2024 - 2. Випадків виявлення плагіату у дисертаціях здобувачів освіти доктора ОНП «Менеджмент» філософії не встановлено.

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для реалізації освітньої програми залучено 3 кандидати наук Маруховська-Картунова О.О., Маринович В.В., Троцько В.В., та 5 докторів наук, з них 3 доктори наук штатні (Мігус І.П., Кириченко О.С., Самойленко О.О.) та 2 сумісники (Аверкіна М.Ф. та Данченко О.Б.).

Усі викладачі мають відповідну до освітньої програми освітню та/або професійну кваліфікацію. Усі викладачі, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.

Також сформовано групу забезпечення у відповідності з пунктом 35 Ліцензійних умов, яка складається з штатних працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі: гарант програми проф. Літвін Н.М., проф. Мігус І.П., проф. Алькема В.Г.

Для реалізації ОК 2 Методологія наукових досліджень залучено два викладачі - професор Мігус І.П. та запрошений професор Аверкіна М.Ф.

Професор Аверкіна М.Ф. залучена як провідний спеціаліст, яка має досвід викладання на програмах докторів філософії в іноземних ЗВО та окрім ступеня д.е.н, має ступінь доктора філософії з Менеджменту, отриманий в в Естонській бізнес-школі.

Для реалізації ОК 4 Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами залучено два викладачі - професор Мігус І.П. та професор Данченко О.Б. Це пов'язано, перш за все, з фаховою підготовкою викладачів, які залучені до викладання окремих модулів дисциплін.

Наукову складова реалізують 26 наукових керівників, серед яких 18 докторів наук, 8 кандидатів наук.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Інформація та оголошення про конкурсний відбір публікується на сайті університету та є публічною <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publicna-informatsiya> (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5246-pro-konkursnyi-vidbir>). Порядок конкурсного відбору та обрання за конкурсом також оприлюднено на сайті та є у загальному доступі (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=698>).

Відповідно до п.2.3-2.5 Порядку конкурсного відбору та обрання за конкурсом забезпечено прозорість процедури. Під час конкурсного відбору працівник заповнює анкету, яка включає кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для ЗВО, інформацію про підвищення кваліфікації, наукову та професійну діяльність. Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників на участь у ОНП «Менеджмент» передбачає, передусім, відповідність пп. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До окремої уваги також беруться відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, а також відповідність наукових інтересів здобувачів науковим дослідженням професорів та доцентів Університету, що підтверджено науковими публікаціями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До викладання ОК07 в 2020-2023 р. залучалась к.філ.н., доцент Мосьпан Н., University of Economy in Bydgoszcz (Poland). Мосьпан Н. є перекладачем-практиком і літературним редактором іноземних рецензованих журналів.

В 2023 році відбулась лекція запрошеного лектора д.е.н., проф. Ткаленко С.І. - професора КНЕУ ім. Вадима Гетьмана на тему «Особливості використання інтегральних показників у наукових дослідженнях»

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5179-lektsiia-doktora-ekonomichnykh-nauk-profesora-tkalenko-s-i>

В 2024 році до проведення лекцій від професіоналів -практиків долучались Н. Москаленко, HR-менеджер групи компаній «М-ЕНД-С», керівника Академії M&S, к.е.н. на тему «Сучасні підходи в HR-менеджменті: лідерство як фактор створення доданої вартості компанії» <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6301-vidkryta-lektsiia-vid-steykholdera-onp-menedzhment>

Розпочато низку лекцій від експерта галузі, члена Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, члена Комітету з етики НАЗЯВО, д.е.н., професора Алькеми В.Г. на тему «Академічна доброчесність: сутність, принципи та сучасна практика» <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6287-pro-akademichnu-dobrochesnist>

До викладання ОК 2 залучена експерт галузі д.е.н., проф., доктор філософії з менеджменту Аверкіна М.Ф.

Усі аспіранти засобами корпоративної пошти отримують запрошення на відкриті лекції викладачів, як іноземних так і українських ЗВО та відвідують їх відповідно до своїх наукових інтересів.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Основним напрямом професійного розвитку є курси підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється за такими видами: довгострокове підвищення кваліфікації (курси, школи, стажування тощо); короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, семінари-практикуми, тренінги, конференції, вебінари, «круглі столи», форуми, ділові ігри тощо).

В Університеті «КРОК» створено департамент освіти дорослих: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/departament-osviti-doroslikh>. Департамент вивчає запити та організовує відповідні курси підвищення кваліфікації для викладачів. наприклад: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji/cost>

Університет «КРОК» сприяє і розвитку наукової діяльності викладачів, компенсує витрати на публікацію наукових доробків, бере витрати за участь у конференціях, семінарах тощо. У внутрішній корпоративній мережі створено групу "Викладачі КРОК" метою якої є комунікації між викладачами та адміністрацією та публікація матеріалів, які потрібні для роботи.

В Університеті розроблено ПОЛОЖЕННЯ про професійний розвиток науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=901>

розроблено план професійного розвитку <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=902>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

За результатами щорічного рейтингу кафедр (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4046-zvedenyi%02reitynh-kafedr-ta-vykladachiv-universytetu>) використовуються різні методи заохочення та мотивації: від відзначення найкращих викладачів до матеріального заохочення. Так, щорічно під час поєдинок студенти першокурсників найкращі викладачі, за опитуванням, отримують нагороду «Зірка КРОКу». Також, щорічно найкращих викладачів відзначають за такими номінаціями: Подяка за багаторічну плідну працю, значний особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Почесна грамота за сумлінну працю, вагомий досягнення у професійній діяльності та значний особистий внесок у розвиток Університету, Відзнака за особисті заслуги перед Університетом «КРОК», Знак «Шани» за вагомий особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Нагорода за проєктну діяльність «Кращий проєкт року», KROK Media Awards за медіа-проєкти та активне ведення соціальних мереж, Мистецька відзнака «АртЕра» за вагомий внесок у розвиток мистецтва та культури в Університеті, грошова відзнака за наукове керівництво: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси Університету забезпечують ОНП "Менеджмент" у повному обсязі.

<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=841>

Джерело фінансування ОНП входить до щорічного бюджету. В університеті наявні аудиторії, які оснащені для проведення занять в змішаному форматі (офлайн та онлайн здобувачі): ПК: процесор – Intel Core i3-7100 3,9 GHz; оперативна пам'ять – 4GB; ім'я комп'ютера – Tourist; операційна система – Win 10 PRO x64; жорсткий диск – HDD-500GB; провідна клавіатура; безпроводна мишка; мультимедійний проєктор – EPSON з підключенням VGA; екран; CD-ROM привід. Програми – Office 2016, Google Chrome, ESET Antivirus (2016 p.); AG-UX90 - відеокамера (камеркодер) 4K 1 MOS; карта пам'яті SanDisk microSD 256GB C10 UHS-I U3 R190/W130MB/s Extreme V30; Hollyland Mars 400S PRO безпроводна система передачі відео SDI HDMI -2 шт. тощо.

Бібліотека має електронний каталог та відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Репозиторій Університету та електронну бібліотеку розміщено на: <https://dspace.krok.edu.ua/>

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до трудового договору з викладачами та договору на навчання для здобувачів університет надає логін та пароль доступу до корпоративної пошти, платформи Teams і Moodle викладачам та здобувачам. Здобувачі та викладача мають власний хмарний простір та ліцензоване програмне забезпечення завдяки наявності у кожного особистого корпоративного акаунту в MS office 365. Викладач отримує доступ до Особистого кабінету викладача <https://livekrokedu.sharepoint.com/sites/KROK/teachers-cabinet/>, здобувач отримує доступ до Особистого кабінету студента <https://livekrokedu.sharepoint.com/sites/KROK/student-cabinet>.

Вся інфраструктура університету є у вільному доступі для викладачів та здобувачів. За допомогою пропускної системи до корпусу мають вільний доступ усі учасники освітнього процесу, які мають перепустку Університету «КРОК». У березні 2024 року на платформі DSPACE почали впровадження KROK University e-Repository - відкритого електронного архіву академічних текстів, матеріалів наукового та навчально-методичного призначення. Для наукової роботи доступні сайти конференцій <https://conf.krok.edu.ua/index/index/index/index> та сайти наукових видань <https://www.krok.edu.ua/ua/vidavnicha-diyalnist>

Усі аспіранти та викладачі мають право безоплатно публікувати наукові доробки в фаховому виданні (категорія В) "Вчені записки" <http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/about>

Викладачі та аспіранти мали право отримати доступ до міжнародних інформаційних баз даних через особисту реєстрацію.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для фізичної безпечності діє пропускна система <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya/zvernennya-z-ritan-bezpeki>, медичний кабінет <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/medichna-sluzhba>, дотримуються умов охорони праці. Дизайн освітнього простору враховує потреби здобувачів, виявлені в опитуваннях. Виділено достатньо комфортних приміщень для їх наукової та позаосвітньої діяльності. Загальноуніверситетські заходи (тематичні зустрічі, виставки, наукові конференції, проекти та ін.) є найрозповсюдженою інституційною практикою соціальної взаємодії, формування та підтримки цінностей усієї академічної спільноти. Посилене психологічне навантаження здобувачі ОНП відчують при вступі до академічної спільноти, впродовж написання перших наукових робіт. Зменшення психологічної напруги досягається постійною взаємодією з науковими керівниками; заохочується сприятливий психологічний клімат під час контрольних заходів, звітування та атестації. Навчально-науковий інститут психології Університету на постійній основі проводить тренінги для здобувачів та викладачів Університету: <https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4576-kryzova-psykholohichna-samodopomoha-v-umovakh-viiny> <https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4574-bezkoshhovnyi-seminar-dlia-nepyskholohiv> <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4471-hlybynna-psykholohiia-ekzystentsii>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет «КРОК» забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку фізичного і ментального здоров'я здобувачів, що навчаються на ОНП, у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=4329>), про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=845>), про академічну мобільність (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>) та ін. Для абітурієнтів підтримку надають персональні менеджери з Департаменту зв'язків з громадськістю та реклами. Асоціація випускників підтримує контакти з випускниками. Також за підтримку здобувачів ОНП відповідають такі загальноуніверситетські департаменти та служби, як: приймальня комісія, відділ аспірантури та докторантури, кафедри, Навчально-науковий інститут міжнародної освіти, Навчально-наукова бібліотека, Департамент зв'язків з громадськістю та реклами, Центр розвитку кар'єри, Культурний центр, Департамент зі студентських питань, Театральна студія «КРОК», Театр танцю «КРОК», Вокальна студія, департамент освіти дорослих, Центр дистанційного навчання, Центр інформаційних технологій, Медична служба, Студентський офіс, Юридична клініка, Навчально-практичний психологічний центр «Крок за КРОКом».

Центральна роль у забезпеченні підтримки здобувачів належить, зокрема відділу аспірантури та докторантури, який організує інформаційно-комунікаційну підтримку, взаємодію здобувачів з навчальними, науковими та іншими структурними підрозділами, службами університету. Для зручності в корпоративній мережі створено групи "Баклаври КРОК", "Магістри КРОК", "Викладачі КРОК", "Аспіранти КРОК" - як джерело інформаційної підтримки та надання термінової інформації. Розроблено чат-боти для розкладу та інших сервісів Університету. Кожен викладач має щотижневу консультацію. Графік консультацій доступний в кабінеті студента. Департамент безпеки та охорони університету забезпечує фізичну безпеку. Інформація щодо навчальних і структурних підрозділів, служб, графіки їх роботи, графіки консультацій, контакти оприлюднено на сайті Університету. Здобувачі ОНП можуть звертатися за підтримкою до наукових керівників, гаранта ОП, завідувача кафедри управлінських технологій, керівників підрозділів та служб за допомогою єдиного корпоративного інформаційно-освітнього середовища.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами в університеті поступово формується інклюзивне середовище, що потребує проведення певних реконструкцій. Наразі збудовано пандус при центральному вході у будівлю, сходи для безперешкодного пересування по першому поверху, реконструйовано туалет на першому поверсі. Реконструкція будівлі університету та гуртожитку продовжується відповідно до державних будівельних норм і стандартів з метою забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та іншої інфраструктури маломобільних груп населення. Реалізувати право на освіту в університеті особи з особливими потребами можуть, також, застосовуючи інформаційні, комунікаційні та навчальні ресурси університету, єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK», яке об'єднує можливості Microsoft Office 365, платформу Moodle та ін. Питаннями організації освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами в університеті опікується заступник директора Студентського офісу. Для здобувачок з немовлятами, забезпечена можливість користування однієї з кімнат медичного кабінету для годування або відпочинку немовля. Наразі на ОНП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. За умови виникнення таких потреб, будуть використовуватись ауд. 124-2 та комп'ютерний клас в ауд. 106.

У 2021 році було пройдено процедуру обстеження будівлі щодо можливості доступу таких осіб. Висновок розміщено на сайті: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=840>

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час

реалізації освітньої програми

Одним із основних пріоритетів діяльності Університету «КРОК» є антикорупційна позиція засновників до будь-яких проявів корупції з боку адміністрації закладу та викладачів по відношенню до клієнтів у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування. В Університеті <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/antikoruptionsijna-programa> наказом ректора призначено Уповноважену особу з антикорупційної діяльності Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=971>

Урегулювання конфліктних ситуацій в Університеті «КРОК», в тому числі цькування, дискримінації, сексуального домагання, відбувається у відповідності до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>

Серед здобувачів вищої освіти, наукових керівників та викладачів ведеться роз'яснювальна робота щодо неприпустимості сексуальних домагань, дискримінації та корупції.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=690> і Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» та освітньо-професійних програм Фахового коледжу Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес перегляду ОП починається з опитування всіх стейкхолдерів, в тому числі здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>). Отримані результати опитування обробляються та обговорюються на засіданні кафедри управлінських технологій. Проект ОП оприлюднюється на сайті Університету для обговорення. Результати обговорення доповідаються на розширеному засіданні кафедри управлінських технологій з великим колом стейкхолдерів та враховуються в остаточному варіанті ОП. Оновлена ОП затверджується на засіданні Вченої ради Університету КРОК та розміщується на сайті Університету. За результатами останнього перегляду ОП були внесені наступні зміни: введення нового ОК "Освітні технології". Підґрунтям для цього стали звернення як здобувачів так і наукових керівників під час проходження та підготовки до проведення занять та педагогічної практики. Це пов'язано зі збільшенням контингенту здобувачів, які не планують працювати в ЗВО.

Також для досягнення СК04 було розширено зміст ОК4 та оновлено назву "Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами".

Було уточнено назву ОК5 на "Теорії та стратегії сучасного менеджменту", що відобразилось в змісті ОК та більш якісному досягненню відповідних ПРН та наукових досліджень.

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6304-obhovorennia-osvitno-naukovoi-prohramy-menedzhment>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Під час зустрічей здобувачів вищої освіти з адміністрацією університету, гарантом освітньої програми обговорюються питання моніторингу ОП. Здобувачі беруть участь в опитуваннях щодо якості викладання дисциплін і надання освітніх послуг. Зокрема, під час опитування здобувачам були поставлені питання щодо якості навчання, академічної доброчесності, перспектив розвитку ОП. Це дало можливість з'ясувати і врахувати рекомендації здобувачів вищої освіти у процесі оновлення ОП "Менеджмент". На засідання робочої групи, засідання кафедри щодо обговорення ОП запрошуються здобувачі, які активно й обґрунтовано висловлюють свою позицію стосовно змін ОП. На останньому засіданні групи з обговорення змін в ОП були присутні здобувачі Потапенко Є., Копил А.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Університеті створено студентську раду: <https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentska-rada>. Студенти та аспіранти також брали участь у самоврядуванні Університету «КРОК» через Раду молодих вчених, яка була створена у 2020 р (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3930-nauka-nadykhaie-rada-molodykh-vchenykh>).

Кожного семестру відділ аспірантури і докторантури ініціює проведення зборів аспірантів, на яких розглядаються поточні питання, в тому числі обговорюються результати проміжного звітування результати опитувань, проводиться обрання представника аспірантів до Вченої ради Університету тощо.

Обраний до складу Вченої ради Університету представник від аспірантів бере участь у всіх засіданнях Вченої ради.

Так, Шеляженко Юрій був представником аспірантів у Вченій раді з грудня 2018 р. по лютий 2021 р., а Сингаївська Ольга – з лютого 2021 р. по т.ч. (протокол №5 від 25.02.2021 р., наказ про введення в дію рішення Вченої ради №19-2 від 26.02.2021 р.). Наразі, членом ВР є Адакалиця К.К.

Вагомий внесок в активізацію участі здобувачів у підвищенні якості ОНП Університету вносять загально-університетські просвітницькі та організаційні заходи, які допомагають активним здобувачам детальніше розібратися в процедурах, можливостях їх участі в удосконаленні та розвитку ОНП, на яких вони навчаються.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Під час останнього перегляду до обговорення змін в ОНП були залучені: Данько Тарас Володимирович, к.е.н., професор, директор Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу НТУУ "Харківський політехнічний інститут"; Шимановська-Діанич Людмила Михайлівна, д.е.н., професор, завідувачка кафедри менеджменту Полтавського університету економіки і торгівлі, член Підкомісії 073 «Менеджмент» НМК з бізнесу, управління та права МОНУ; Горохова Людмила Петрівна, директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти; Вікторія Близнюк, д.е.н., завідувач відділом соціоекономіки Інституту економіки та прогнозування НАН України. <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6304-obhovorennia-osvitno-naukovoiprogramy-menedzhment>

Вагому роль в періодичному перегляді ОП та інших процедурах забезпечення її якості, мають наукові комунікації під час конференцій, круглих столів, наукових зустрічей.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті протягом тривалого часу склалася інституційна практика збирання, аналізу та використання інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

Випускниками Університету в 2007 році створено громадську організацію «Асоціація випускників Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/asotsiatsiya-vipusknikiv-universitetu-krok>). Асоціація опікується питаннями збору інформації про кар'єрний шлях випускників та їх працевлаштування. Наразі членами асоціації є більше ніж 720 випускників Університету. Моніторинг кар'єрного росту починається з занесення в базу даних інформації про активних випускників, які готові продовжувати співпрацювати з Університетом.

Постійні контакти встановлюються з ними через різні комунікаційні канали: соціальні мережі, LinkedIn Ініціюються різні активності, як з боку Університету, так і з боку випускників, щорічно проводяться масштабні зустрічі випускників, на яких під час спілкування з завідувачами кафедр, гарантами освітніх програм обговорюються їх досягнення та рекомендації з удосконалення ОНП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедура внутрішнього оцінювання якості освіти в Університеті «КРОК» дала змогу виявити певні недоліки, а саме: відсутність документального підтвердження рівня знання іноземної мови (англійська) для викладання навчальних дисциплін; відсутність практики визнання результатів неформальної освіти за ОНП. Робота над їх усуненням триває. Науково-педагогічним працівникам, які викладають англійською мовою, було запропоновано підтвердити свої знання. Відповідні сертифікати про знання англійської мови отримали: на рівні B2 - Мігус І.П., Токар В.В., Ляшенко О.М., Літвін Н.М., Троцько В.В.

За результатами опитування було встановлено необхідність активізації міжнародної мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників. Для можливості здійснення таких дій було запропоновано аспірантам та викладачам долучитись до програми мобільності ЄС Erasmus+.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Інформація про результати акредитації ОП Університету «КРОК» оприлюднюється в єдиному корпоративному інформаційно-освітньому середовищі «e-KROK», використовується гарантами, робочими групами під час розроблення/оновлення ОП. Структурні підрозділи (навчально-методичне управління, відділ аспірантури і докторантури, приймальна комісія та ін.) проводять аналіз зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій відповідно до сфери своєї відповідальності, розробляють рекомендації, плани щодо усунення недоліків на інституційному рівні та на рівні окремих ОП.

На підставі зауваження щодо підвищення кваліфікації викладачів (до ОП «Дизайн середовища», «Громадське здоров'я»), а також враховуючи результати опитування здобувачів, визначено напрями, за якими викладачам рекомендовано підвищити кваліфікацію, та відповідні бажані терміни. Стосовно інтернаціоналізації діяльності університету в цілому, університет є національним координатором трьох проектів, підтриманих в рамках програми ERASMUS+: INTERADIS (Інтеграція та адаптація іноземних студентів), COOPERA (Розвиток дуальної освіти), CLIMAN (розроблення та апробація освітніх компонентів з кліматичного менеджменту для оновлених магістерських програм). Діюча система міжнародного співробітництва університету дозволила протягом трьох останніх років забезпечити участь в програмах академічної мобільності для 27 здобувачів вищої освіти, у тому числі і здобувачеві даної ОНП, а також 41 співробітнику університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Культура якості в академічній спільноті формується завдяки активній позиції та участі мотивованих здобувачів, викладачів, методистів у процедурах ВСЗЯ ОНП. До ключових інституційних практик формування культури якості належать: загальноуніверситетське соціологічне опитування здобувачів, опитування здобувачів ОНП; делегування здобувачів ОНП до студентської ради університету, соціологічне опитування викладачів та співробітників, рейтингування професорсько-викладацького складу (у т.ч. з урахуванням оцінок якості викладання від здобувачів), проведення тематичних методичних семінарів, спрямованих на покращення та оптимізацію ОНП, обмін досвідом, впровадження новітніх освітніх технологій, методичного забезпечення та ін. Як професорсько-викладацький склад, так і здобувачі залучаються до етапів формування (уточнення, коригування) оцінних критеріїв, системи оцінювання як основи відповідного рейтингування, удосконалення змісту опитувальників. Представники студради залучені до моніторингу реалізації ОНП, ухвалення управлінських рішень Вченої ради, зборів трудового колективу, здобувачі ОНП залучені до обговорення ОНП, ухвалення управлінських рішень випусковою кафедрою.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в Університеті відбувається за такими напрямками:

Впровадження принципів якості: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>

Моніторинг та оцінювання: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>

Професійний розвиток викладачів: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji>

Залучення студентів: <https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentska-rada>

Інтернаціоналізація освіти: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/upravlinnya-mizhnarodnogo-spivrobitnitstva#centr-mizhnarodnyx-proyektiv>

Корпоративне управління: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються: Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу, Правилами внутрішнього розпорядку, документами, що регулюють діяльність органів студентського самоврядування. Ці документи розміщені на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publiczna-informatsiya>).

Та Положенням про присудження ступеня доктора філософії в Університеті «КРОК, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті КРОК <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/proekti-osvitnikh-program>

<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/proekti-osvitnikh-program/onp-phd-073-menedzhment-2024-proiekt.docx>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.krok.edu.ua/fajli?task=weblink.go&id=1226>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Враховуючи специфіку ОНП «Менеджмент», яка полягає у орієнтації на вирішення науково-методичного або

прикладного завдання у галузі управління та адміністрування всі науково-педагогічні працівники, які викладають та/або є науковими керівниками аспірантів на цій програмі, є визнаними у своїх спеціалізаціях дослідниками.

Для оволодіння методологією наукової діяльності основна увага приділяється в ОК3 Методологія наукових досліджень та ОК4 Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами ОК5 Теорії та стратегії сучасного менеджменту, які забезпечують досягнення інтегральної компетентності.

Для оволодіння компетентностями педагогічної діяльності послідовно опановуються ОК2 Цифрові технології в навчанні, ОК6 Цифрові технології, ОК8 Педагогічна практика.

Повноцінна підготовка здобувача за ОНП «Менеджмент» передбачає здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану управлінської науки шляхом опанування змістовних модулів ОК5 Теорії та стратегії сучасного менеджменту в обсязі 9 ECTS.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

При проходженні співбесіди при вступі до аспірантури, здобувачі вже мають бути зорієнтовані у своєму науковому напрямі на об'єкт менеджменту. Виходячи з орієнтовної теми майбутнього наукового дослідження, аспіранту рекомендується звернутись до професора (рідше - доцента), який проводить дослідження за аналогічним напрямом для обговорення можливості наукового керівництва.

У Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК» визначено, що аспіранту призначається науковий керівник з числа наукових або науково-педагогічних працівників з науковим ступенем та затверджується Вченою радою у встановлені терміни. Визначення і рекомендація наукових керівників відбувається на засіданні кафедри управлінських технологій за результатами розгляду поданих вступником наукових публікацій та дослідницької пропозиції.

Затвердження наукових керівників Вченою радою Університету «КРОК» здійснюється з врахуванням наукових інтересів як здобувача, так і наукового керівника.

Усі наукові керівники є визнаними фахівцями у відповідному напрямку менеджменту, що підтверджено їх науковими публікаціями (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/menedzhment>). Теми аспірантів тісно корелюють із темами НДР Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/naukova-diyalnist>).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

За останні 2 роки відбулось два захисти на здобуття наукового ступеня доктора філософії з менеджменту, а саме: Албдрани Мохамеда С Абдуельхадіра (<https://www.krok.edu.ua/ua/razovi-spetsializovani-vcheni-radi/razova-spetsializovana-vchena-rada-albdrane-mokhameda-s-abduelkhadira-filosofiji-za-spetsialnistyu-073-menedzhment>) та Елгувірі Хатіма Сідієра Мохамеда (<https://www.krok.edu.ua/ua/razovi-spetsializovani-vcheni-radi/razova-spetsializovana-vchena-rada-doktora-filosofiji-zi-spetsialnosti-073-menedzhment>)

Наразі плануються обговорення дисертаційних робіт аспіранта Мотузенко О., Коржевського І., Кудряшова Є. на кафедрі управлінських технологій.

Для захисту дисертацій є спроможність утворити разові ради з наступних осіб: для захисту дисертації Мотузенко О., голова ради. д.е.н., проф. Петрова І.Л., рецензент к.е.н, доц. Наумова О.

Для захисту дисертації Коржевського І - Голова Алькема В.Г., рецензенти Кириченко О.С., Наумова О.

Для захисту дисертації Кудряшова Є. - Голова Алькема В.Г., рецензенти Гаврилюк С.П, Растворова М.О.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет «КРОК» здійснює як організаційне, так і матеріальне забезпечення апробації результатів наукових досліджень аспірантів. Так, у договорі про навчання між Університетом та аспірантом зазначено, що участь у конференціях, круглих столах та інших наукових заходах, організатором яких є Університет «КРОК» є для аспірантів безкоштовною.

Наприкінці 2020 року Університет розпочав активне використання платформи відкритого доступу «Open Conference Systems», що дозволило зробити більш транспарентними результати наукових досліджень, як науково-педагогічних працівників, так і здобувачів вищої освіти усіх рівнів.

Всі учасники конференцій самостійно завантажують тези доповідей на сайт, які після рецензування, публікуються у відкритому доступі ще до початку конференції (<https://conf.krok.edu.ua/index/index/index/index>). Так, здобувачі ОНП «Менеджмент» активно беруть участь як у мільтидисциплінарних конференціях «Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку» у 2020-2024 рр. (<https://conf.krok.edu.ua/SRE/index/schedConfs/archive>), так і у конференціях за напрямом досліджень «Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку»

(<https://conf.krok.edu.ua/ММО/index/schedConfs/archive>).

Для публікації результатів наукових досліджень аспіранти можуть безкоштовно скористатись збірником наукових праць «Вчені записки Університету «КРОК», що віднесений до категорії Б (<http://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/index>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Університет «КРОК» активно підтримує здобувачів у їх прагненні долучитись до вивчення іноземного досвіду проведення досліджень шляхом надання доступу до міжнародних наукових інформаційних джерел та до обговорення результатів наукових досліджень на міжнародних конференціях та семінарах. Так, здобувачі ОНП «Менеджмент» щороку беруть активну участь у міжнародних конференціях, які проходили в Україні та за кордоном. Так, аспірантка Мотузенко Оксана 03-05 грудня 2020 р. брала участь у «International Conference on Corporation Management» <https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/ICCM-2020/paper/view/114>), Вадим Панко 19 травня 2022 р. брав участь у 2-й «International Conference on Corporation Management» <https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/ICCM-2022/paper/view/351>), які проходили у Естонії та Словаччині. Здобувачі вищої освіти ОНП "Менеджмент" беруть активну участь у тренінгах та воркшопах, які проводяться як в Університеті, так і за його межами, в тому числі й за кордоном. Так, аспіранти Вікторов Богдан, Вітомська Наталія, Мотузенко Оксана та Рибалко Ірина брали участь у онлайн воркшопі «Blockchain technology and its role in economic and social processes» (4 ECTS), який був організований з 02 по 04 липня 2020 р. Scientific Center of Innovative Researches (Таллінн, Естонія). В корпоративному середовищі Університету створено теку "Конференції", до якої мають доступ усі аспіранти. За наповнення та актуалізацію інформації про конференції відповідає відділ аспірантури.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники разом зі своїми аспірантами беруть активну участь у розробці наукових тем, над якими працюють кафедри і які зареєстровані в УкрІЕНТІ («Інноваційні механізми комплексного забезпечення економічної безпеки в умовах кризи» (номер державної реєстрації 0120U101880), «Стратегії маркетингу персоналу в цифровій економіці» (номер державної реєстрації 0122U201377), «Науково-методичні засади реалізації сучасних концепцій та технологій управління підприємствами, установами та організаціями в умовах економічного відновлення і глобалізованого розвитку» (0122U201378).

Результати наукових досліджень наукових керівників публікуються не лише у наукових статтях, але й у монографіях, які розміщуються у відкритому доступі на сайті Університету «КРОК» з використанням платформи відкритого доступу Open Monograph Press (<https://monograph.krok.edu.ua/books/catalog>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукові керівники та здобувачі Університету «КРОК» дотримуються міжнародних та вітчизняних норм академічної доброчесності.

У відповідності з Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті «КРОК» (<https://cutt.ly/oGYE7NB>) у випадку виявлення у роботі здобувача порушення принципів академічної доброчесності, вживаються відповідні заходи. Відповідно до п.5.3 Положення «у разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту». Також у п.5.6. зазначено, що «науковий керівник несе відповідальність за перевірку роботи здобувачів вищої освіти у встановлені строки, прийняття рішення щодо доопрацювання та повторну перевірку на плагіат, а також, про допуск роботи до попереднього захисту». Також п.5.7. передбачає, що «Комісія з питань захисту академічної доброчесності в Університеті може розглядати питання щодо наявності академічного плагіату в наукових і академічних працях науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету, дисертаціях та авторефератах за власної ініціативи».

У межах ОНП науковими керівниками постійно відбуваються консультації здобувачів із дотримання принципів академічної доброчесності.

Окремі питання щодо дотримання академічної доброчесності висвітлені у результатах опитування здобувачів ОНП «Менеджмент» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Питання дотримання академічної доброчесності в Університеті «КРОК» регулюється Кодексом академічної доброчесності Університету «КРОК», який затверджений Вченою радою, протокол №1 від 18.10.2018 р., (<https://cutt.ly/1GYR9SN>) та Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті «КРОК» (<https://cutt.ly/oGYE7NB>). Так, у Кодексі зазначено, що «за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- розірвання контракту (трудової угоди) або не продовження трудових відносин з працівником».

В Університеті «КРОК» не було виявлено випадків використання безпідставних запозичень, інших форм плагіату в наукових працях здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії та їхніх наукових керівників.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- унікальність ОНП, специфічною рисою якої є її орієнтація на сучасні концепції менеджменту, використання інформаційних технологій в науководослідній діяльності, що передбачає встановлення акценту на здатності приймати ефективні управлінські рішення, орієнтовані на досягнення стратегічних цілей розвитку підприємств, установ та організацій;
- формування іміджу Університету «КРОК» як провідного приватного закладу освіти і науки, орієнтованого на інноваційний розвиток;
- високий рівень професіоналізму науково-педагогічного персоналу, який залучений до реалізації освітньої та наукової складової ОНП;
- гарант та наукові керівники мають значну кількість публікацій у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science, високі значення h-індексу, а також постійно підвищують рівень власної кваліфікації в Україні та за кордоном;
- активна співпраця із стейкхолдерами щодо удосконалення ОНП;
- можливість публікації результатів наукових досліджень здобувачів у наукових фахових виданнях Університету «КРОК» (категорія Б) та збірниках матеріалів науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів.

Слабкі сторони:

- відсутність досвіду визнання результатів отриманих в неформальній освіті за ОНП.
- відсутність практики дуальної освіти;
- відсутність постійної участі здобувачів освіти у довгострокових (семестрових) проєктах міжнародної мобільності;
- низький рівень публікацій здобувачів у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science;
- низький рівень залучення здобувачів освіти до міжнародних наукових проєктів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОНП є:

- оновлення змісту освітньої складової ОНП у відповідності з вимогами сучасного економічного середовища та ринку праці;
- написання грантових заявок для участі аспірантів у міжнародних проєктах і програмах;
- залучення здобувачів до участі у довгострокових (семестрових) програмах академічної мобільності;
- активізація публікацій аспірантів у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science;
- підвищення рівня популяризації ОНП у соціальних мережах, демонстрація здобутків науково-педагогічних працівників та аспірантів.

Основними заходами для реалізації вказаних перспектив можуть стати:

- продовження періодичного опитування стейкхолдерів для з'ясування актуальності змістового наповнення освітньої складової ОНП у відповідності з вимогами сучасного менеджменту та ринку праці;
- підготовка кафедрою управлінських технологій грантових заявок та включення до них аспірантів;
- підвищення обізнаності викладачів та здобувачів освіти з роботою з відкритими базами даних та дослідницькими інфраструктурами для проведення досліджень;
- створення для аспірантів можливостей для навчання в університетах-партнерах шляхом уніфікації ОНП та створення відкритих курсів, які можуть бути конкурентоспроможними також серед аспірантів інших країн;
- створення COIL-курсів з міжнародними та українськими партнерами;
- створення організаційних умов для публікацій аспірантів у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лаптев Сергій Михайлович

Дата: 20.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>OK1.pdf</i>	wB9VsdnvNq/+OKY7yVSJTum/Oz2Meq8KLQAQV9DHovY=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-256GB; Проектор: Epson EB-685Wi
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK2.pdf</i>	jCl8H/lQib6DwNzuk6TI4U6dZgPbnQV+zvX/o4oDXnA=	ПК 1 шт: Процесор Intel Celeron; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-128GB; Проектор: Epson
Цифрові технології в навчанні	навчальна дисципліна	<i>OK3.pdf</i>	HSxPMa2gfG+YC/OBiRhBEAeEaDBRA3Vxf3hZo7sLZps=	ПК (12 шт): Процесор Intel Core 2-duo 3 GHz; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – HDD-160GB; Монітори Philips з підключення VGA у кількості 12 шт. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 12 штуки ESET Antivirus; Office 2016 Pro; 7-Zip
Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами	навчальна дисципліна	<i>OK4.pdf</i>	tIqQYTDoh4J3zvJfOivaYyEjoB9XTWQtQZGk86rjCOY=	ПК (32 шт): Процесор – Intel Core 2-duo 3 GHz; оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 LTSB x64; Жорсткий диск – HDD-120GB; Монітори Philips з підключення VGA у кількості 32 шт. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 32 штуки. Програмне забезпечення: ESET Antivirus; Office 2016 Pro; 7-Zip; Visual Studio 2019; Blend for VS, MSOffice 365, MS Project.
Теорії та стратегії сучасного менеджменту	навчальна дисципліна	<i>OK5.pdf</i>	JgAXHU5ZVhe7Loov4/ohrOcrVDJ+6IEsnCJxyHYvI+w=	ПК 1 шт: Процесор Intel Celeron; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-128GB; Проектор: Epson
Освітні технології	навчальна дисципліна	<i>OK6.pdf</i>	o2CN9W6eJoaWJZG+qCTwvqgPPs9ZAX1V1k/7Rt+cI1Q=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-256GB; Проектор: Epson EB-685Wi
Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	навчальна дисципліна	<i>OK7.pdf</i>	7PWPkajcQWWrZzeZp+M2nw9MubJmnFHJuanJcMvYwL6g=	ПК (32 шт): Процесор – Intel Core 2-duo 3 GHz; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 LTSB x64; Жорсткий диск – HDD-120GB; Монітори Philips з підключення VGA у кількості 32 шт. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 32 штуки.

Педагогічна практика	практика	OK8.pdf	KvJI3F/OrkOGzk+kkfyNvepFfXsmlG918C/+6fQXOLQ=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 5 3600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-256GB; Проектор: Epson EB-685Wi
----------------------	----------	---------	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
102807	Маруховська-Картунова Ольга Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ФС 011312, виданий 05.06.1991, Атестат доцента ДЦАР 002985, виданий 28.12.1995	33	Філософія науки	Освіта: Донецький державний університет (1983), диплом спеціаліста, спеціальність «Історія», кваліфікація – викладач історії та суспільних дисциплін. Науковий ступінь: кандидат філософських наук (1991), тема дисертації: «Оновлення національної політики як фактор гармонізації сучасних міжнародних відносин». Вчене звання: Атестат доцента кафедри філософії і соціально-політичних наук (1995). Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, International INTERNSHIP under the program «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» has developed the Educational Project on the topic «Creation and Preparation for Accreditation of a New Interdisciplinary Educational and Professional Program Cultural Studies: Project and Grant Activities in the

Creative Industries»
(програма
«Фандрейзинг та
організація проєктної
діяльності в закладах
освіти: європейський
досвід» (Польща –
Україна) для
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників). From
April 6 to May 12, 2024.
(180 hours/6 ECTS
credits). Certificate:
SZFL-003254.
Центрально-
український
державний
університет імені
Володимира
Винниченка,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №ADV-
310718-CUSU від
10.09.2023.
Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації за
програмою
«Філософські студії в
контексті
постсучасних знань:
теорія, методологія,
методика», з 31.07. по
10.09.2023 р. (180
годин – 6 кредитів
ЄКТС).
Центр українсько-
європейського
наукового
співробітництва,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №ADV-
1809127-AI від
18.10.2023, програма
підвищення
кваліфікації за
програмою
«Академічна
добросесність,
відкрита наука та
штучний інтелект: як
створити добросесне
освітнє середовище»,
з 18.09. по 18.10.2023
(30 годин – 1 кредит
ЄКТС).
ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0601-23 від
07.12.2023 р., за
програмою «COST –
програма у сфері
наукових досліджень
та інновацій»,
04.12.2023 (1 кредит
ECTS).
Національний
педагогічний
університет ім. М.П.
Драгоманова,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ADV-
120927-NPDU від

23.10.2022 р.,
Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації за
програмою «Цифрові
трансформації в освіті,
культурі та мистецтві:
нові можливості й
досвід», з 12.09. по
23.10.2022 р. (180
годин, 6 кредитів
ECTS).
ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації КР
04635922/000546-21
від 19.03.2021 р. за
програмою
«Діджиталізація
наукових
досліджень», з 17.02
по 10.03.2021 р. (3
кредити ECTS).
Наукові статті:
1). Marukhovska-
Kartunova O.,
Marukhovskiy, O.,
Plakhtiy, M.,
Suliatytska, T., &
Berezhna, M. (2024).
Social Philosophy of
Mass Communication:
Interaction of Media,
Politics and Culture.
Synesis, 16 (2), 108-121.
URL:
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3049>
2). Маруховська-
Картунова О.О.,
Хромова О.І., Цой Т.В.
Філософія науки та
структура наукового
знання: еволюція
концептуальних
підходів.
Епістемологічні
дослідження у
філософії, соціальних і
політичних науках.
Дніпро: Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, 2023.
№6 (2). С. 36-44. DOI:
<https://doi.org/10.15421/342323>
URL:<https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1140/1562>
3). Marukhovska-
Kartunova O. The
Beginning of the
Formation of Research
Competence in Higher
Education Students in
the Course «Basics of
Scientific Research».
Методологія сучасних
наукових досліджень:
збірник наукових
праць. / За заг. ред. К.
Юр'євої. Харків:

ХНПУ імені Г.
Сковороди, 2024. С.
456-460. (534 с.) URL:
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/15248>

4). Borysenko, O., Marukhovska-Kartunova O., Volkova, V., Baran, A., & Maraieva, U. (2024). The Influence of Social Networks on the Formation of Modern Culture and its Relationship with Philosophy. *Futurity Philosophy*, 3(3), 80-94. DOI: <https://doi.org/10.57125/FP.2024.09.30.05> URL: <https://futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/102/51>

5). Marukhovska-Kartunova O., Bugrov, M., Kozlovets, M., Savolainen, I., & Zaika, T. (2024). Historical and Cultural Dimensions of the Philosophy of the Future: Globalisation and Identity. *Futurity Philosophy*, 3 (4), 20-33. URL: <https://futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/124/61>

6). Marukhovska-Kartunova O., Bugrov M., Yatskiv O., Malyk V. (2023). The Philosophy of Ancient Culture in the Context of the Evolution of the States of European Culture: An Analysis of the Autonomy of Cultures. *Futurity Philosophy*. Vol. 2. № 1. P. 30-44. URL: <https://futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24> DOI: <https://doi.org/10.57125/Phil.2023.03.30.03>

7). Devterov, I., Marukhovska-Kartunova, O., & Nikolenko, K. (2023). The Philosophy of War in Ukrainian Culture: A Past to Present. *Futurity Philosophy*, 2 (2), 44-56. DOI: <https://doi.org/10.57125/FP.2023.06.30.04> URL: <https://futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/101/50>

8). Маруховська-Картунова О.О. Розвиток духовно-інтелектуального потенціалу студентів у процесі вивчення «Філософії». *Духовно-*

						інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI ст.: Міжнар. період. збірник наук. праць / за заг. ред. В.П. Бабича, Ю.Д. Бойчука, Л.С. Рибалко. Харків: ВННОТ, 2022. Вип. 4. С. 416-420. URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/dab48ee5-c488-4076-beb8-bee51ed963d6/content	
469276	Аверкіна Марина Федорівна	Професор, Сумісництво	Факультет Кафедра управлінських технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501</p> <p>Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107</p> <p>Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 006038, виданий 13.12.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 066100, виданий 31.05.2011,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 039803, виданий 23.09.2014,</p> <p>Атестат професора АП 000549, виданий 23.10.2018</p>	18	Методологія наукових досліджень	<p>Освіта: Національний університет водного господарства та природокористування, 2006, економіка підприємства, магістр з економіки підприємства</p> <p>Науковий ступінь: Доктор економічних наук, 08.00.05 - розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, доцент кафедри фінансів і банківської справи, тема дисертації: «Забезпечення стійкого розвитку міст та агломерацій»</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, тема дисертації: «Оцінювання стану та регулювання економіко-екологічної безпеки регіону», Доктор філософії в галузі менеджменту, Тема дисертації «Моделювання процесу прийняття рішень в управлінні транспортними системами з використанням методу описової подібності» (Диплом ОМ 000046 від 26.01.2023р., Естонська школа бізнесу, ЄС)</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій, 2018</p> <p>Наукові публікації: Averkyna M. (2019) Some Mathematical and Practical Aspects of Decision-Making Based on Similarity / P. Lorents, M. Averkyna // “HCII 2019 Late Breaking Work” LNCS Proceedings. (July 26-</p>

31, Orlando, Florida, USA), P: 168-179.
(Scopus Q2)
Averkyna M. (2020) Implementation of Descriptive Similarity for Decision Making in Smart Cities. In: Stephanidis C. et al. (eds) HCI International 2020 – Late Breaking Papers: Interaction, Knowledge and Social Media. HCII 2020. Lecture Notes in Computer Science, vol 12427. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-60152-2_2 (Q2)

1. . Lorents P., Averkyna M. (2021) Method of Similarity Implementation for the Decision-Making Process in Small Towns Transportation Management. In: Russo D., Ahram T., Karwowski W., Di Bucchianico G., Taiar R. (eds) Intelligent Human Systems Integration 2021. IHSI 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1322. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_63 (WoS).

2. .Maryna Averkyna (2021). Ethical Decision-Making for Sustainable Urban Transportation. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 25 (4), 1130–1144. (Scopus Q3)

3. Averkyna, M. 2021. Some Theoretical Aspects of The Local Government’s Decision-Making Process. Lecture Notes in Networks and Systems. 107–115. Springer. (Scopus Q4).

4. Averkyna, M. (2022). Urban Sustainable Transportation: Environmental Aspect. In: Alicja Maciejko (eds) Human Factors in Architecture, Sustainable Urban Planning and Infrastructure. AHFE (2022) International Conference. AHFE Open Access, vol 58. AHFE International, USA. <http://doi.org/10.54941/ahfe1002353> (WoS)

5. Аверкина М. Ф., Брень М. П. Описова подібність в системі прийняття управлінських рішень.

						<p>Науково-практичний журнал Регіональна економіка та управління. 2022, 1(35). С. 4-8.</p> <p>6. Аверкина, М., & Коваленко, А. (2022). ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ АСПЕКТІВ КОНЦЕПЦІЇ СТІЙКОГО РОЗВИТКУ. Молодий вчений, 7. Averkyna, M. & Huryna, M., (2022). MANAGEMENT OF ECONOMIC AND ECONOMIC SYSTEMS IN THE CONDITIONS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Sworld-U's Conference Proceedings, 1(uscs13-01), 46–49. https://doi.org/10.30888/2709-2267.2022-13-01-002</p> <p>8. Averkyna, M. & Huryna, M., (2022). ENVIRONMENTAL AND ECONOMIC ASPECTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE ECONOMY. Sworld-U's Conference Proceedings, 1(uscs13-01), 42–45. https://doi.org/10.30888/2709-2267.2022-13-01-001</p>	
390600	Мігус Ірина Петрівна	Професор кафедри управління технологій, Суміщення	Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000110, виданий 10.11.2011, Диплом</p>	20	Методологія наукових досліджень	<p>Освіта: Національний університет водного господарства та природокористування, 2006, економіка підприємства, магістр з економіки підприємства</p> <p>Науковий ступінь: Доктор економічних наук, 08.00.05 - розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, доцент кафедри фінансів і банківської справи, тема дисертації: «Забезпечення стійкого розвитку міст та агломерацій»</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, тема дисертації: «Оцінювання стану та регулювання економіко-екологічної безпеки регіону», Доктор філософії в галузі менеджменту, Тема дисертації «Моделювання процесу прийняття</p>

кандидата наук
ДК 026303,
виданий
10.11.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
022108,
виданий
23.12.2008,
Атестат
професора
12ПР 009594,
виданий
06.05.2014

рішень в управлінні
транспортними
системами з
використанням
методу описової
подібності» (Диплом
ОМ 000046 від
26.01.2023р.,
Естонська школа
бізнесу, ЄС)
Вчене звання:
Професор кафедри
економіко-
математичного
модельювання та
інформаційних
технологій, .2018

Наукові статті:
Averkyna M. (2019)
Some Mathematical
and Practical Aspects of
Decision-Making Based
on Similarity / P.
Lorents, M. Averkyna
// "HCII 2019 Late
Breaking Work" LNCS
Proceedings. (July 26-
31, Orlando, Florida,
USA), P: 168-179.
(Scopus Q2)
Averkyna M. (2020)
Implementation of
Descriptive Similarity
for Decision Making in
Smart Cities. In:
Stephanidis C. et al.
(eds) HCI International
2020 – Late Breaking
Papers: Interaction,
Knowledge and Social
Media. HCII 2020.
Lecture Notes in
Computer Science, vol
12427. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-60152-2_2
(Q2)
1. . Lorents P., Averkyna
M. (2021) Method of
Similarity
Implementation for the
Decision-Making
Process in Small Towns
Transportation
Management. In: Russo
D., Ahrm T.,
Karwowski W., Di
Bucchianico G., Taiar
R. (eds) Intelligent
Human Systems
Integration 2021. IHSI
2021. Advances in
Intelligent Systems and
Computing, vol 1322.
Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_63 (WoS).
2. .Maryna Averkyna
(2021). Ethical
Decision-Making for
Sustainable Urban
Transportation. Annals
of the Romanian
Society for Cell Biology,
25 (4), 1130–1144.
(Scopus Q3)
3. Averkyna, M. 2021.
Some Theoretical
Aspects of The Local

						<p>Government's Decision-Making Process. Lecture Notes in Networks and Systems. 107–115. Springer. (Scopus Q4).</p> <p>4. Averkyna, M. (2022). Urban Sustainable Transportation: Environmental Aspect. In: Alicja Maciejko (eds) Human Factors in Architecture, Sustainable Urban Planning and Infrastructure. AHFE (2022) International Conference. AHFE Open Access, vol 58. AHFE International, USA. http://doi.org/10.54941/ahfe1002353 (WoS)</p> <p>5. Аверкина М. Ф., Брень М. П. Описова подібність в системі прийняття управлінських рішень. Науково-практичний журнал Регіональна економіка та управління. 2022, 1(35). С. 4-8.</p> <p>6. Аверкина, М., & Коваленко, А. (2022). ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ АСПЕКТІВ КОНЦЕПЦІЇ СТІЙКОГО РОЗВИТКУ. Молодий вчений, 7. Averkyna, M. & Huryna, M., (2022). MANAGEMENT OF ECONOMIC AND ECONOMIC SYSTEMS IN THE CONDITIONS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Sworld-Us Conference Proceedings, 1(usc13-01), 46–49. https://doi.org/10.30888/2709-2267.2022-13-01-002</p> <p>8. Averkyna, M. & Huryna, M., (2022). ENVIRONMENTAL AND ECONOMIC ASPECTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE ECONOMY. Sworld-Us Conference Proceedings, 1(usc13-01), 42–45. https://doi.org/10.30888/2709-2267.2022-13-01-001</p>	
70941	Троцько Володимир Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище зенітне ракетне інженерне училище, рік закінчення: 1987, спеціальність:	36	Цифрові технології в навчанні	Освіта: Київське вище зенітне ракетне інженерне училище ,1987, радіоінженер Одеський регіональний інститут державного управління, 2009, магістр, державне управління

Радіотехнічні засоби,
Диплом магістра,
Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 004184, виданий 02.07.1999

Науковий ступінь: кандидат військових наук, 21.00.01 – Воєнна безпека держави, тема у закритому доступі, кандидатської знаходиться в Центральному науково-дослідному інституті Збройних Сил України Диплом кандидата наук ДК №004184, виданий 02.07.1999р.
Вчене звання: старший науковий співробітник, 20.00.14, військова кібернетика системи управління і зв'язок Підвищення кваліфікації:
1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», свідоцтво № КР 04635922/000556-21 від 24.12.2020 р., 1,5 кредити ЄКТС.
2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Інформаційні і комунікаційні технології дистанційного навчання», свідоцтво № КР 04635922/00321-20 від 10.03.2020 р., 5 кредитів ЄКТС.
3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Поліаспектність розвитку викладачів в умовах нової реальності» свідоцтво №КР 04635922/000987-21 від 30.11.2021 р,
4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Психологічна допомога викладачам і здобувачам освіти у конфліктах 16.03-30.03.2023 (2 кредити ЄКТС)
Наукові статті:
Троцько В.В. Досвід використання системи дистанційного навчання в умовах воєнного стану / В.В. Троцько, І.О. Чернозубкін // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 2(70). - С. 100-105. - DOI 10.31732/2663-

						<p>2209-2022-70-100-105 http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/596/623 Троцько В.В., Чернозубкін І.О. Комбінування жадібного алгоритму з методом Монте-Карло для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. № 2 (62). С. 125-131. https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/414 Троцько В.В., Чернозубкін І.О., Добришин Ю.С. Оцінка практичного використання пошукових алгоритмів для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. № 3 (67). С. 69-73. https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/515/545 Наявність досвіду професійної діяльності : Директор центру дистанційного навчання.</p>	
390600	Мігус Ірина Петрівна	Професор кафедри управлінських технологій, Суміщення	Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом</p>	20	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами	<p>Освіта: Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, спеціальність – фінанси, Кваліфікація – магістр з фінансів Edinburgh Business School of Heriot-Watt University, Scotland, 2021. MBA Certificate on course “Human Resource Management” Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг та кредит, Тема: «Вексельний обіг на фондовому ринку України» Доктор економічних наук, 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності Тема: «Формування системи економічної безпеки емісійної діяльності акціонерних</p>

доктора наук
ДД 000110,
виданий
10.11.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 026303,
виданий
10.11.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
022108,
виданий
23.12.2008,
Атестат
професора
12ПР 009594,
виданий
06.05.2014

товариств»
Вчене звання: Доцент
кафедри фінансів,
Професор кафедри
менеджменту та
економічної безпеки,
2014 рік
Підвищення
кваліфікації: 1. EASE
Editors School, 2022
(November, 2022)
2. An introduction to
Ethical Publishing
Behavior (Web of
Science Academy
Certificate, 9/27/2022)
3. Good Citation
Behavior (Web of
Science Academy
Certificate, 9/19/2022)
4. Internship
«Possibilities of using
blockchain technologies
to protect fraud», Matej
Bel University in
Banska Bystrica, Slovak
Republic (15.03.2022-
15.07.2022)
5. «Scientific Center of
Innovative Research»
OÜ (Estonia),
certificate, «Digital
management of
scientific research»
(№SCIR-2021-000293,
6 ECTS, 21.05.2021р.);
6. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК» (Україна),
підвищення
кваліфікації за
програмою
«Діджиталізація
наукових досліджень»
(1 ECTS, Свідоцтво №
КР 04635922/000569-
21; реєстраційний
№122760/21 від
19.03.2021 р.).
Наукові статті:
Абдалхард, А., &
Мігус, І. П. (2020).
Навчальні заклади та
розвиток концепції
соціальної
відповідальності.
Вчені записки
Університету «КРОК»,
(1 (57), 94–104.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2020-57-94-104>
Mihus, I. (2020). The
main areas of the
blockchain technology
using in educational
management.
Economics, Finance
and Management
Review, (4), 84–88.
<https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-4-84>
Mihus, I. (2020). Use of
scientific profiles to
present the results of
scientific research of
universities.
Economics, Finance
and Management
Review, (3), 89–94.

						<p>https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-3-89 Мірус, І., Паращенко, Л., & Лаптев, С. (2021). Інноваційний підхід до кадрового забезпечення дистанційного навчання у закладах вищої освіти. Вчені записки Університету «КРОК», (3(63), 169–177. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-63-169-177 Mihus, I., & Nakonechna, N. (2022). Comparative characteristics of the training of doctors of philosophy in economics in the leading countries of the world. Pedagogy and Education Management Review, (3), 4–12. https://doi.org/10.36690/2733-2039-2022-3-4 Mihus, I., & Nakonechna, N. (2022). Acquisition of academic integrity competencies by postgraduate students and their impact on their scientific activity. Pedagogy and Education Management Review, (4), 4–12. https://doi.org/10.36690/2733-2039-2022-4-4 Mihus, I., & Nakonechna, N. (2022). The role of communicative competence in the structure of social intelligence of teachers of higher education institutions. Public Administration and Law Review, (4), 75–86. https://doi.org/10.36690/2674-5216-2022-4-75</p>	
31089	Данченко Олена Борисівна	Професор, Сумісництво	Факультет Кафедра управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 22.01 Електронно-обчислювана техніка, Диплом доктора наук ДД 005024, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 006735, виданий	30	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами	Освіта: Черкаський інженерно-технологічний інститут, 1994 р. Спеціальність: «Електронно-обчислювальна техніка», Кваліфікація: «інженер-системотехнік», Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.13.06 – «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології», 2000 р. Тема дисертації: «Інформаційна

10.05.2000,
Атестат
доцента ДЦ
003073,
виданий
21.12.2001,
Атестат
професора АП
002795,
виданий
15.04.2021

технологія
формування
протиризованих
розкладів робіт при
будівництві складних
енергетичних
об'єктів», Харківський
державний технічний
університет
радіоелектроніки
Доктор технічних
наук, спеціальність
05.13.22 –
«Управління
проектами і
програмами», .2015 р.
Тема дисертації:
«Методологія
інтегрованого
управління
відхилення в
проектах»,
Вчене звання: Доцент
кафедри
інформатики,
Професор кафедри
програмного
забезпечення
автоматизованих
систем
Підвищення
кваліфікації:
Міжнародний курс
наукового
професійного
розвитку (25 жовтня
2018 р. - 25 січня 2019
р.) європейського
освітнього проекту
"The innovative
Methods and
Technologies of
Teachings: The Newest
in the European
Practical"
(Management), 180
годин, сертифікат КРК
19128, Польща.

2. Вищій навчальний
заклад «Міжнародна
Академія управління
персоналом» з
02.03.2020 по
17.06.2020. Програма
«Фахівець з навчання
персоналу (бізнес-
тренер)». Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації: ПК
№00127522/004644-
20 від 17.06.2020 (16
кредитів).

3. Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво КР
04635922/000492-21,
програма
«Діджиталізація
наукових
досліджень».19.03.202
1р., 3 кредити.

Наукові публікації:
1. Estimation of the
Effect of External
Information on
Participants of Web-
Communities by IT-
Tools under Conditions
of Behavioral Economy
/Kravchenko O.V.,

Danchenko E.B.
Marunych V.S., Bedrii
D.I.// PROBLEMELE
ENERGETICII
REGIONALE; 2019, №
1-1 (40): pp. 45-59;
DOI:10.5281/zenodo.32
39144 (WoS);
2. Forming of
integrated
understanding of
project terms: Faulk's
algorithm as one of the
formalized approaches
/ O.Kolomytseva, O.
Verenych, O. Bielova, T.
Palonna, S. Pepchuk,
O/ Danchenko //
ENTREPRENEURSHIP
AND
SUSTAINABILITY
ISSUES (Web of
Science, Emerging
Sources Citation Index,
SCOPUS Q1) 2020/
Entrepreneurship and
Sustainability Issues
7(4): 3215-3225.
[https://doi.org/10.9770
/jesi.2020.7.4\(42\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.4(42));
3. Psychological means
of theoretical modeling
of the optimum number
of project staff / M. V.
Palchynska, I. A.
Azhaman, N. A.
Telichko, M. A. Sadova,
O.Danchenko //
International Journal of
Management (IJM)
Volume 11, Issue 4,
April 2020, pp. 414-
426, Article ID:
IJM_11_04_041
Available online at
[http://www.iaeme.com
/ijm/issues.asp?
JType=IJM&VType=11
&IType=4](http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=4) Journal
Impact Factor (2020):
10.1471 (Calculated by
GISI) www.jifactor.com
ISSN Print: 0976-6502
and ISSN Online: 0976-
6510. Scopus;
4. Project approach in
the creative sphere /
Rybalko I. V.,
Melenchuk V. M.,
Danchenko O.B.,
Berezenskyi R.V. //
Вісник Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Стратегічне
управління,
управління
портфелями,
програмами та
проектами = Bulletin
of the National
Technical University
"KhPI". Series: Strategic
management, portfolio,
program and project
management : зб. наук.
пр. / Нац. техн. ун-т
«Харків. політехн. ін-
т». Харків : НТУ
«ХПІ», 2020. № 1. 80
с. ISSN 2311-4738,

c.24-30;
5. Factors of behavioral economics in scientific projects / D. Bedrii, Y. Poskrypko, O. Bielova, P. Teslenko, O. Danchenko // Science and Education a New Dimension, Natural and Technical Sciences, VIII(28), Issue: 233, Budapest, 2020 July. (www.seanewdim.com). – p. 57-60. - DOI: <https://doi.org/10.31174/SEND-NT2020-233VIII28-13>;
6. Spatial 5D model of project management psychology / Poskrypko Y. A., Danchenko O.B., Bedrii D. I., Semko I. B. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Strategic management, portfolio, program and project management : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2020. № 1. 80 с. ISSN 2311-4738, с.11-23.
5. The peculiarities of projects for digital business transformation / Danchenko E., Tkachenko V., Semko O., Kharuta V., Bedrii D. // The scientific heritage. Budapest, 2021. Vol. 1, № 65 (65). p. 51-55. DOI: 10.24412/9215-0365-2021-65-1-51-55.
6. Метод управління інформаційними ризиками в проектах діджиталізації бізнес-процесів / Данченко О.Б., Бедрій Д.І., Семко О.В. Заяц О.В. // Вісник НТУ «ХПІ» Серія: «СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ, УПРАВЛІННЯ ПОРТФЕЛЯМИ, ПРОГРАМАМИ ТА ПРОЕКТАМИ», 2022, № 2(6), с.25-29.
7. Models of risk management in development projects for housing and utility service providers / Данченко О.Б., Меленчук В.М., Черненко Ю.В., Мисник Л.Д. Applied

							Aspects of Information Technology 2022; Vol. 5 No. 3: 208-216.
263168	Кириченко Оксана Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет Кафедра управлінських технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 000003</p> <p>Управління проектами, Диплом доктора наук ДД 012360, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 020485, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 007174, виданий 15.04.2021, Атестат професора АП 005991, виданий 24.04.2024</p>	10	Теорії та стратегії сучасного менеджменту	<p>Освіта: Диплом спеціаліста Черкаський інститут управління, 1999 ,спеціальність «Маркетинг», кваліфікація «Економіст-маркетолог».</p> <p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, 2004 р, спеціальність: Управління проектами, кваліфікація – керівник проектів та програм.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук. 21.04.02. – «Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності».</p> <p>Дисертація на тему «Управління системою економічної безпеки інноваційно-активних підприємств» 2014 р.</p> <p>Доктор економічних наук. 08.00.03. – «Економіка та управління національним господарством».</p> <p>Дисертація на тему «Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку промисловості України» 2021 р.</p> <p>Вчене звання доцента кафедри управлінських технологій</p> <p>Вчене звання професора кафедри управлінських технологій</p> <p>Підвищення кваліфікації: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту безпеки, програма «Забезпечення безпеки бізнесу в Україні», 06.04.2020-6.07.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 04635922/010740-20, від 16.07.2020 року, м. Київ, Україна (500 годин - 16,6 кредити ЄКТС).</p> <p>ВНЗ «Університет економіки та права</p>

«КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», 02.12.2020-16.12.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000388-20, реєстраційний номер 12574/20, Свідоцтво від 24.12.2020р., м. Київ, Україна (2 кредити ECTS).
Academy of Economics and Pedagogy, Scientific Center of Innovative Researches, Prague, Czech Republic, програма «Blockchain technology and its role in economic and social processes», 02.06.-04.06.2020р., сертифікат №№: SCIR 2020-0088 Prague, Czech Republic, (4 кредитів ECTS).
ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Управлінський інтелект для освітян» , 07.06.2022-14.06.2022р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/000412-22, реєстраційний номер 12633,22 від 15.06.2022 року. м. Київ, Україна (2 кредити ECTS).
ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Емоційний інтелект системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача» 16.02.2022-23.03.2022р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/000348-22, реєстраційний номер 12569/22 від 25.05.2022 року. м. Київ, Україна (5

кредитів ECTS).
Державний
торгівельно-
економічний
університет , науковий
семінар:
«Удосконалення
набору індикаторів
економічної безпеки
ЄС» у рамках
реалізації проекту «
Економічна безпека
ЄС»/ «EU ECONOMIC
SECURITY» за
грантовою угодою
101083446-
EUECOSEC-
ERASMUS-JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH,
сертифікат,
реєстраційний №
ESW0017/2023 від
5.05.2023р. (0,53
кредиту ECTS)
International Historical
Biographical Institute
IVI, Міжнародна
програма наукового
стажування
“Нобелівські
Лауреати: Вивчення
Досвіду та
Професійних
Досягнень для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу“,
4.11.2022 - 30.12.2022
р. Міжнародний
Сертифікат № 9087
від 30.12.2022р. (6
кредитів ECTS)
Scientific Center of
Innovative Researches
сертифікований
тренінг « Psychology of
stress and
communication in the
business environment»
тривалістю 180 годин
(6 ECTS), сертифікат
№ № SCIR-2023-
000205, проведеного
з 06.11.2023 по
06.12.2023 , Pussi,
Estonia,
.Scientific Center of
Innovative Researches
сертифікований
тренінг «Funding for
participation in
international
networking through the
COST Actions»
тривалістю 180 годин
(6 ECTS), сертифікат
№ № SCIR-2023-
000312 проведеного
з 10.11.2023 по
15.12.2023р. Scientific
Center of Innovative
Researches, Pussi,
Estonia
ВНЗ «Університет
економіки та права
КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
програма

«Діджиталізація результатів наукових досліджень»
30.01.2023-08.02.2023р.,
свідоцтво про підвищення кваліфікації № КРО4635923/1437-23, м. Київ, Україна (2 кредитів ECTS).

Наукові публікації:
1. Кириченко О. Адаптивні стратегії розвитку в стратегічному управлінні організаціями, закладами охорони здоров'я в умовах цифрової трансформації / О. Кириченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - DOI .
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-158-165>.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/686/706>
2. Кириченко О. Управління системою економічної безпеки підприємств та банківських установ з використанням цифрових технологій, інформаційно-аналітичного забезпечення / О. Кириченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 131-138. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-131-138>
3. Кириченко, О. (2023). УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ ВПРОВАДЖЕННЯ АДАПТИВНИХ СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ, МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ. Вчені записки Університету «КРОК», (4(72)), 94–101.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-94-101>
4. Кириченко, О. (2023). ЗРОСТАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ЯК ОСНОВА КОНКУРЕНТОСПРОМ

ОЖНОСТІ ТА ЯКОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЇЇ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ. Вчені записки Університету «КРОК», (3(71), 46–53. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-71-46>

5. Kyrychenko Oksana (2023). STRATEGIC PLANNING OF TRADE DEVELOPMENT WITHIN THE FRAMEWORK OF ENSURING ECONOMIC SECURITY. Kyrychenko, O., & Harbusiuk, V. / Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 4(51), 358–367. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4125> (Категорія A), (Web of Science)

6. Кириченко О.С. (2023) Ключові фактори системи управління якістю в забезпеченні міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Вчені записки Університету «КРОК», 2(70) С. 93–99. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-93-99>

7. Кириченко, О. (2023). Розбудова ефективної системи менеджменту як основа забезпечення зростання якості управління та міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Вчені записки Університету «КРОК», (1(69), 86–93. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-86-93>

8. Кириченко, О. (2022). Концептуальні засади технологічного менеджменту та його значення в управлінні сучасними підприємствами . Вчені записки Університету «КРОК», (4(68), 75–83, <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-75-83>

9. Vahonova O., Tryfonova O., Bondar O., Petrukna N., Kyrychenko O., Akimov O. Economic justification for strategic decisions to improve the

						<p>competitiveness of the enterprise. AD ALTA: Journal Of Inderdisciplinary Research. 2022. N. 12/01–XXVII. p. 198-202 (Web of Science)</p> <p>10. Сучасні аспекти та технології управління розвитком підприємств. Вчені записки Університету «КРОК», 2022. № 2 (66). С. 107-115</p> <p>11. Кириченко О. С. Впровадження програмно-проектного підходу до управління розвитком підприємств в сучасних умовах. Вчені записки Університету «КРОК», 2021. № 4 (64). С. 120-128 DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-64-120-128</p>	
496571	Самойленко Олексій Олександрович	Проректор з наукової роботи, Основне місце роботи	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора наук ДД 011996, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 034149, виданий 25.02.2016, Атестація доцента АД 005612, виданий 26.11.2020</p>	12	Освітні технології	<p>Освіта: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського /2009-2011 рр./, спеціальність - педагогіка і методика середньої освіти. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Доктор педагогічних наук, спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Вчене звання: доцент кафедри філософії і освіти дорослих Підвищення кваліфікації: 1. Technical University of Kosice, Paneuropiska Univerzita v Braticlave, University DTI, University of Central Europe in Skalica, certificate supplement № SK 9224/10.03.2019, course "Pedagogy science in the field of European education", 180 hours 2. Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, and Career Development Center of NGO Sobornist, certificate supplement № SZFL-001851, course "Fundraising and Organization of Project Activities in</p>

Educational Establishments: European Experience”, 180 hours, 2022

3. НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ, СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 3023-23 Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», 180 годин / 6 кредитів, 2023 рік

Наукові публікації:

1. Самойленко О. О. Методика проведення відеолекцій та он-лайн трансляцій в системі підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища / О. О. Самойленко // Педагогічний часопис Волині: науковий журнал. – Випуск 1(16). – Луцьк, 2020. – С. 80–85.
2. Samoilenko O. The Use of a Synthesis Approach to Develop a Model for Training Teachers' Competencies in Distance Teaching / O. Samoilenko, O. Snitovska, O. Fedchyshyn. // International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. – 2021. – №7. – С. 308–327. Режим доступу до ресурсу: <https://ijlter.org/index.php/ijlter/issue/view/97>
3. GLOBAL TRENDS OF EDUCATIONAL SYSTEMS DEVELOPMENT / J. PELIOVA та ін. Scientific papers of Berdiansk State Pedagogical University Series Pedagogical sciences. 2022. Т. 1, № 3. С. 60–69. URL: <https://doi.org/10.31494/2412-9208-2022-1-3-60-69>
4. SAMOILENKO O. ORGANIZATION OF

						<p>BLENDED LEARNING IN WARTIME FOR FUTURE INFORMATION SECURITY PROFESSIONALS. Humanities science current issues. 2023. Т. 3, № 59. С. 195–199. URL: https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-3-30 (дата звернення: 07.01.2025).</p> <p>5. Самойленко О., Бохонько Є. Адаптивний підхід в організації освітньої діяльності в умовах змішаного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2023. № 86. С. 174–178.</p> <p>6. Самойленко О. КОНТЕКСТНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ ДОРОСЛИХ: ОСОБЛИВОСТІ, ПЕРСПЕКТИВИ В УКРАЇНІ. Інноваційна педагогіка. 2023. Т. 2, № 58. С. 117–121.</p>	
263112	Мариневич Вікторія Володимирівна	Доцент, Суміщення	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова), Диплом кандидата наук ДК 060571, виданий 29.06.2021, Аттестат доцента АД 014623, виданий 21.02.2024</p>	25	Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	<p>Освіта: Київський державний лінгвістичний університет, 1999 р. Спеціальність: «Англійська мова та друга іноземна мова». Кваліфікація: філолог, викладач англійської мови та літератури Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 21.04.02 - «Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності», Тема дисертації: «Конкурентний бенчмаркінг у забезпеченні економічної безпеки приватних закладів вищої освіти» Вчене звання: доцент кафедри міжнародного бізнесу Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування на базі університету Балтійська міжнародна академія, (загальний обсяг стажування 180 годин/6 ЄКТС), тема стажування: “The contextuality of the sphere of scientific researches in the global and national dimensions. The development of</p>

regional scientometric school: the significance and features”/«Контекстність сфери наукових досліджень у глобальному та національному вимірах. Розвиток регіональної школи наукометрії: значення й особливості».

Сертифікат № SU 1030/28.08.2023 7.11.23-23.11.23 підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» від Експертного комітету з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресивні» № ШП-1161 видано 6.12.2023

ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Програма «Інформаційні і комунікаційні технології дистанційного навчання» (150 годин) з 16.12.2019 р. по 10.03.2020 р. свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000333-20 від 10.03.2020.

Наукові публікації: Marynovych V. The interdisciplinary connections of organization theory and organizational development / V. Marynovych // Moderni aspekty vedy: XXXIX volumt mezinarodni kolektivni monografie. - Ceska republika: Mezinarodni Ekonomicky Institut s.r.o., 2024. - Pp. 151-162

<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-39.pdf>

2. Shershniuk O., Ovsianiuk-Berdadina O., Serdiuk O., Tokunova A., Marynovych V. Business and enterprise development strategies from the standpoint of economic security in crisis situations. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, (Special I. (13/02-XXXVI), 2023.

Рр. 153-158.
<https://doi.org/10.33543/130236> (Web of Science)

3. Маринович В. Міжнародне партнерство університетів як необхідна умова їх сталого розвитку під час економічної невизначеності / В. Маринович // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 3(71). - С. 31-37.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/623/640>. DOI: 10.31732/2663-2209-2022-71-31-37

4. Маринович В.В. Вища освіта в умовах збройної агресії з боку РФ та сучасних політичних викликів / В. В. Маринович // European humanities studies: State and Society. – 2022. 3№2ю- С.90-100.- DOI <https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2022.2.04>

5. Маринович В.В. Технології конкурентного бенчмаркінгу в забезпеченні реалізації експортного потенціалу країни / В.В. Маринович // Сучасні технології реалізації експортного потенціалу: колективна монографія / за ред. В.В. Рокочої. - К.: Університет "КРОК", 2022. - С. 203-244. - https://library.krok.edu.ua/media/library/category/monografiji/rokocha_0009.pdf

6. Маринович В.В. Зміни в рамкових умовах використання конкурентного бенчмаркінгу / В. В. Маринович // Вчені записки Університету "КРОК". Серія "Економіка". - 2019. - № 4(56).

7. Маринович В.В. Місце конкурентного бенчмаркінгу у сучасному освітньому менеджменті / В. В. Маринович // European humanities studies: State and Society. - 2019. - № 2 V.3. - С. 191-201. - DOI <https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2019.3-II.14>

8. Маринович В.В. Особливості забезпечення

							економічної безпеки закладів вищої освіти приватної форми власності в Україні. Science and Education a New Dimension. 2019. Vol.VII(35). Issue 213. P. 20-24
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------