

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	25615 Менеджмент (англійська мова навчання)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	318
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Ідентифікаційний код ЗВО	04635922
ПІБ керівника ЗВО	Лаптев Сергій Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://krok.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/318>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25615
Назва ОП	Менеджмент (англійська мова навчання)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародного бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра маркетингу та поведінкової економіки, Кафедра комп'ютерних наук, Кафедра міжнародних відносин та журналістики, Кафедра туризму, Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін, Кафедра національної економіки та фінансів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Табірна 30-32, 03113
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	263114
ПІБ гаранта ОП	Лотарєв Андрій Григорович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	andrewl@krok.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-296-96-62
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
дистанційна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність 073 «Менеджмент» ліцензовано в 2006 році. Програма реалізовувалася українською мовою. Зі зростанням числа іноземних здобувачів в Університеті «КРОК» та попиту українських та іноземних здобувачів на освітні програми, що реалізуються англійською мовою, було прийняте рішення про розроблення освітньої програми «Менеджмент (англійська мова навчання)». ОП було розроблено з урахуванням досвіду іноземних партнерів Університету «КРОК» - Університету ім. Яноша Кодолані (Угорщина), ІМС Kremis (Австрія), Нідерландської бізнес академії (Нідерланди). Вперше ОП була впроваджена у 2018 році. Кількість випускників – 28 осіб. Зміни в ОП затверджувалися рішенням Вченої Ради (протокол № 5 від 25 квітня 2019 року, протокол № 5 від 4 червня 2020 року, протокол № 6 від 29 квітня 2021 року). Актуальна освітня програма «Менеджмент (англійська мова навчання)» введена в дію рішенням Вченої Ради, протокол № 3 від 30 листопада 2023 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2023 - 2024	27	9	17	4	8	13	1
2 курс	2022 - 2023	26	12	9	0	11	6	0
3 курс	2021 - 2022	59	5	0	0	5	0	0
4 курс	2020 - 2021	26	10	0	0	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	11623 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 22259 Менеджмент готельного та туристичного сервісу 55618 Логістика 12341 Комерційна логістика 22105 Менеджмент туризму 25615 Менеджмент (англійська мова навчання) 25742 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	19794 Продакт-менеджмент 25748 Управління власністю 46754 Управління проектами 8436 Agile-технології розробки програмного забезпечення 10442 Адміністративний менеджмент 12025 Управління фінансово-економічною безпекою 12028 Управління проектами 12298 Управління логістичною діяльністю 12345 Бізнес-адміністрування 16997 Якість, стандартизація та сертифікація 19790 Бізнес- медіація 19816 Управління приватною детективною діяльністю 25747 Управління закладом освіти 25763 Управління проектами (англійська мова навчання) 26407 Управління закладом охорони здоров`я 35314 Медіація та вирішення конфліктів 46752 Управління безпекою судових органів України

	50036 Управління проектами в агробізнесі 54493 Менеджмент організацій 55887 Менеджмент проектів та процесів 11554 Управління навчальним закладом 12026 Стратегічне управління зовнішньоекономічною діяльністю 12448 Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансово-економічної безпеки 12449 Управління інноваційною діяльністю
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51996 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10738	7600
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	206	100
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	10532	7500
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП МЕНЕДЖМЕНТ (англ. мова навчання).pdf</i>	LWdhNTnYexQCm53rjA6XJWOaEG3dnUmPoBpFvYjw24U=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Менеджмент (англ. мова навчання)денна 2023.pdf</i>	duy8E5Xur5DCIyAFQnU8JFi3NFsiW9wHnmf/EvUHyVo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Менеджмент (англ. мова навчання)_зао, дист2023.pdf</i>	ohXro6j2eaudCWx2yU4QrYfGRnCwhEJqVahuM4Tpc4U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОПП_Менеджмент_англ_бакалавр_Баб_яр_I.pdf</i>	+qUaHk5JeZX5qXAPh8QSMKLNwwW4iilc1ZHO8zBxcnQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОПП_Менеджмент_англ_бакалавр_Коваленко_Ю.pdf</i>	+YY9o4wDkAeluwLFvSxqFu7eiITwHeNO5ixTrshgwoo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОПП_Менеджмент_англ_бакалавр_Півовар_В.pdf</i>	1/E6WChiR+UjW472YON7CCNCqAA9DhA9WukpooDPkYA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОПП_Менеджмент_англ_бакалавр_Прохорова_Н.pdf</i>	Ke2XrmdPqaRM1MFBouV02VaUlCI5LtdlojIQUeKxsKQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною метою ОП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі менеджменту, які володіють компетенціями в управлінні і адмініструванні, технологіями системного мислення, лідерськими якостями, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі менеджменту організацій в умовах ринкової економіки, нестабільного середовища, глобалізації бізнесу. Унікальність ОП полягає у її міжнародній спрямованості, що відображено в змісті освітньої програми. ОП відповідає таким цілям сталого розвитку, визначеним ООН, як SDG 8 Гідна праця та економічне зростання, SDG 9 Інновації та інфраструктура, SDG 12 Відповідальне споживання та виробництво. Особливістю програми є її реалізація англійською мовою, можливість навчання у змішаних групах (іноземні здобувачі разом з українськими), що забезпечує інтернаціоналізацію ОП. ОП реалізується професійним викладацьким складом з рівнем володіння англійською мовою не нижче рівня B2 CEFR та охоплює такі предметні сфери, як економіка, менеджмент, фінанси, маркетинг, право тощо. До викладання активно залучаються запрошені викладачі з іноземних ЗВО (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5389>)

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4907>). Здобувачі ОП регулярно беруть участь у програмах академічної мобільності (в т.ч. Erasmus+ KA1 <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5102>), що дає можливість отримати міжнародний досвід та в майбутньому успішно реалізуватися в професії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією Університету «КРОК» є: «створення гнучкої інноваційної освітньої системи для підготовки професіоналів, особистісного розвитку, наукових досліджень та консалтингу, адекватної вимогам інформаційного суспільства, потребам міжнародного і національного ринків праці, інтегрованої у світовий освітній простір та орієнтованої на демократичні цінності», що визначено в п.4.1. Статуту закладу (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=685>). Мета ОП корелюється з основною метою освітньої діяльності Університету, що відображено в п.4.3, як «забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців з вищою освітою, фаховою передвищою освітою, професійною (професійно-технічною) освітою», а також з основними завданнями Університету (п. 3.1.11 «налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки і культури»). Складовою стратегічних пріоритетів діяльності Університету є «Реалізація політики якісного навчання іноземних студентів в Університеті. Збільшення кількості привабливих для іноземців україномовних та англomовних освітніх програм» (п. 1.6.) та «забезпечення набору іноземних студентів...» (п. 2.6.) (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=693>). Ці пріоритети реалізуються ОП через її особливість – викладання іноземною мовою, зважаючи на те, що основним контингентом ОП є іноземні здобувачі.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ПРН за ОП базуються на положеннях Стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент та доповнені з урахуванням специфіки підготовки та рекомендацій зацікавлених сторін. Ступак Владислав, здобувач 2 року навчання ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» долучився до робочої групи з розробки ОП. Здобувач наголосив на важливості наукової діяльності здобувачів бакалаврського рівня. Здобувачі вищої освіти неодноразово залучалися до обговорення ОП під час організаційних зустрічей (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5531>) з гарантом програми. Результати обговорення відображено у протоколах кафедри №2 від 23.10.2023, №4 від 25.01.2024. Кафедра регулярно проводить онлайн-опитування здобувачів щодо задоволення ОП. Результати опитування в 2023 році демонструють, що 83% здобувачів повністю задоволені змістом ОП (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5701>), що на 4% більше, ніж показник 2022 року (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5064>).

- роботодавці

Роботодавці беруть активну участь у процесі формування траєкторії розвитку ОП на етапі формування, уточнення змісту та набору ОК в ОП. В обговоренні ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» брали участь Ігор Баб'яр, комерційний директор транспортно-експедиторської компанії Карго Логістик Сервіс Україна, Прохорова Наталія, менеджер з закупівель комерційного офісу торговельної мережі продовольчих товарів «Сільпо», Вікторія Півовар, менеджер з експорту компанії ESE Engineering and Software-Entwicklung GmbH <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5586>. Роботодавці зазначають, що в цілому цілі та програмні результати ОП відповідають вимогам ринку та запитам роботодавців, відображають сучасний стан розвитку галузі менеджменту. Під час зустрічей з роботодавцями було внесено пропозиції щодо змісту обов'язкових освітніх компонентів та важливості практичної спрямованості ОК.

- академічна спільнота

Зміст ОП в цілому та окремих освітніх компонентів неодноразово обговорювався академічною спільнотою кафедри міжнародного бізнесу, які залучені до її реалізації. За результатами обговорення були удосконалені силабуси, методичні рекомендації щодо проведення практик, написання кваліфікаційної роботи. Першим проректором Університету «КРОК», Літвін Наталією Миколаївною, було надано поради щодо покращення змісту ОП, зокрема розширено ПРН 6 та ПРН 12. К.е.н, доцент, Сукурова Наталія Михайлівна рекомендувала додати до ОК30 ФК12 у матриці відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньої програми (ОК), а для ОК33 додати ЗК13 та ПРН 6. Юлія Коваленко, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності Національного авіаційного університету, вивнесла свої рекомендації щодо внесення освітніх компонентів, спрямованих на сталість та стійкий розвиток (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5586>).

- інші стейкхолдери

Під час особистих зустрічей з партнером Університету «КРОК» Яном ван Звітеном, ректором Нідерландської бізнес академії, було обговорено зміст ОП та впроваджено ОК 31 та ОК 32 до навчального плану <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4786>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Динамічність розвитку ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» відповідно до зовнішніх вимог закладена вже при формулюванні її цілей, оскільки ОП має на меті виховати мультизадачного управлінця, здатного працювати в нестабільному середовищі.

Програмні результати ОП повністю відповідають стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент», сучасним тенденціям управлінської діяльності та потребам ринку праці. Пост-ковід та війна в Україні продемонстрували потребу у висококваліфікованих менеджерах-управителях, здатних працювати у мінливих умовах. Згідно з даними Національного Агентства Кваліфікацій, що регулярно проводить аналіз потреб ринку праці України, професії «директор», «начальник/ця», «керівник (адміністратор)» знаходяться серед переліку найпопулярніших професій/посад: <https://nqa.gov.ua/news/analiz-potreb-rinku-praci-v-ukraini-za-lipen-2023-roku/>. Ця тенденція зберігається і станом на початок 2024 року <https://nqa.gov.ua/news/visnovki-analizu-potreb-nacionalnogo-rinku-praci-za-sicen-2024-roku/>. Отримавши відповідні сучасні знання та сформувавши навички, фахівці у сфері менеджменту зможуть вирішувати складні комплексні проблеми, пов'язані з необхідністю прийняття ефективних управлінських рішень.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання освітньої програми «Менеджмент (англійська мова навчання)» були розроблені з урахуванням потреби здобувачів отримати компетентності для подальшої роботи в різних галузях економіки, працювати на підприємствах, в організаціях та установах усіх видів економічної діяльності, а також, беручи до уваги, що основним контингентом ОП є іноземні громадяни, - у різних країнах. Освітня програма не має вузької галузевої чи регіональної специфіки, що надає їй переваги та забезпечує підготовку фахівців, здатних працювати на різних управлінських посадах на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми, в органах державного та муніципального управління, у відділах адміністрування та управління кадрами у різних видах економічної діяльності тощо. Галузеві контексти відбиваються у змістовному наповненні ОК, теоретичній та практичній підготовці, зокрема, у таких ОК: ОК7 «Вступ до фаху», ОК 5 «Країнознавство», ОК14 «Менеджмент», ОК20 «Логістика».

Відповідність галузевому контексту встановлено за результатами зустрічей з роботодавцями, які постійно підтримують зв'язки з Університетом «КРОК». Також під час практичної підготовки, написання кваліфікаційної роботи здобувачі мають змогу самостійно обирати підприємства, що здійснюють діяльність у різних галузях, або навпаки сконцентруватися на певній галузі, певному регіоні, та отримати конкретні навички, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОПП «Менеджмент (англійська мова навчання)» реалізується з 2018 року. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано багаторічний досвід реалізації подібних програм закордонними партнерами Університету «КРОК», що дало можливість розробити навчальний план ОПП на основі кращих практик Нідерландів, Австрії та Угорщини. Семестрова навчально-виробнича практика, ОК5 та ОК11 було внесено до навчального плану ОПП «Менеджмент (англійська мова навчання)» як результат співпраці з Університетом ім. Яноша Кодолані (Угорщина); ОК17, ОК18, ОК21 та ОК27 впроваджені до НП завдяки співпраці з Університетом ІМС Кремс (Австрія); ОК31, ОК32, а також деякі освітні компоненти вибіркового блоку, спрямовані на формування soft-skills майбутнього управлінця було інтегровано до навчального плану за порадою колег з Нідерландської бізнес-академії (Нідерланди), що реалізують бакалаврську програму з бізнес-адміністрування.

Крім того, під час участі у різноманітних міжнародних освітніх та професійних заходах (академічна мобільність, літні школи, міжнародні тижні, проектна діяльність), викладачі та здобувачі вивчають кращі міжнародні практики, які аналізуються та враховуються при оновленні ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання, зазначені у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» повною мірою відображені в ОПП «Менеджмент (англійська мова навчання)». Програмні результати навчання досягаються опануванням обов'язкових освітніх компонентів, таких як: Вступ до фаху, Менеджмент, Теорія організації та удосконалення організаційної структури, Контролінг, Менеджмент персоналу, Інноваційно-інвестиційний менеджмент, Стратегічне управління, Підприємництво та основи заснування компанії, та ін., вивчення яких дозволяє здобувачам опанувати навички планування, стратегічного мислення, креативності, сформувати здатність до прийняття управлінських рішень різного рівня (ПРН 3 – ПРН10). Міжнародна орієнтація ОП підкріплюється вивченням таких обов'язкових освітніх компонентів, як Міжнародна економіка, Міжнародні корпоративні фінанси, Європейські студії тощо, залученням європейських професорів до викладання на ОП, спільною розробкою та викладанням освітніх курсів з іноземними лекторами, участю здобувачів у програмах мобільності, тренінгах тощо. Навчально-виробнича практика на 3 році навчання, тривалістю в один семестр, спрямована на закріплення та відпрацювання тих професійних умінь, які формуються у здобувачів під час проведення семінарських занять (ПРН5, 9, 17). Захист кваліфікаційної роботи демонструє сформованість у випускника умінь публічно презентувати результати власних наукових досліджень з актуальних проблем менеджменту й практичне їх застосування (ПРН 6,7, 10, 12, 16, 17).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам

Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України №1165 від 29.10.2018.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП належить до галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». Теоретичний зміст предметної області розкривається через парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Освітні компоненти розподілено на 8 семестрів, навчання на ОП завершується підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи. Відповідно до предметної сфери спеціальності 073 «Менеджмент» дана ОП передбачає: Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо), методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті «КРОК» відбувається відповідно до таких документів: Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти в Університеті «КРОК» та фахової передвищої освіти Фахового коледжу Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=845>); Положення про академічну мобільність здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>); Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>); Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» знаходиться у відкритому доступі на сайті Університету «КРОК» за посиланням: <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/ims/menedzhment#osvitnya-programa-menedzhment-anglijska-mova-navchannya>.

Структура ОП надає здобувачу можливості для реалізації права вибору освітніх компонентів у обсязі 63 кредити ЄКТС, що становить понад 25% від загального навантаження. Перелік освітніх компонентів вибіркового блоку формується кафедрою міжнародного бізнесу за пропозицією здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців та інших стейкхолдерів. Так, в рамках проекту Erasmus+ KA2 CBHE CLIMAN/Синергія освітніх,

наукових, управлінських та промислових компонентів для управління кліматом та запобігання зміні клімату було розроблено такі освітні компоненти: Кліматичне підприємництво, Сталий маркетинг, Кліматичний менеджмент, Стійкий стратегічний менеджмент, та, за запитом здобувачів, внесено до переліку вибіркового блоку. Вибір освітніх компонентів здобувачами здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК»:

https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2020-10-29_vibir-distciplin.pdf. Вибір освітніх компонентів проводиться здобувачами добровільно відповідно до індивідуальних освітніх потреб. Право вибору надається всім здобувачам вищої освіти. Кількість освітніх компонентів, які обираються на наступний навчальний рік, та загальний обсяг вибіркового компонентів визначаються відповідно до навчального плану ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)». Щорічно здобувачі вищої освіти ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» здійснюють вибір освітніх компонентів за допомогою ІТ-сервісів Університету «КРОК»: Office 365 – Microsoft Forms, що пропонує множинний вибір серед переліку. Здобувачі мають змогу перед тим як зробити вибір ознайомитися з презентаціями освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освітньої програми «Менеджмент (англійська мова навчання)» здійснюється на основі Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Університету «КРОК»: (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=970>). У навчальному плані згідно з ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» передбачено такий вид практичної підготовки: навчально-виробнича практика (6 семестр – 900 годин). Загальна кількість кредитів практичної підготовки здобувачів складає 30 кредитів ЄКТС. У результаті проходження навчально-виробничої практики у студентів формуються загальні та фахові компетентності відповідно до ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)». Перелік баз практики документально підтверджений договорами про проходження практики (ТОВ «КАРГО ЛОГІСТИК СЕРВІС УКРАЇНА», ТОВ «Агенція професійної інформації», Комунальне підприємство «Київський міський туристично-інформаційний центр» виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київська торгово-промислова палата та ін.). Також студенти мають змогу обрати місце практики самостійно або користуючись базою практик від Центру розвитку кар'єри в Кабінеті Студента.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє набути соціальних навичок під час опанування обов'язкових освітніх компонентів. ОК21, ОК 26, ОК27, ОК29, ОК34 – формують у майбутнього керівника лідерські навички та стратегічне мислення, здатність до планування та тайм-менеджменту. Опанування ОК14 та ОК24 дозволяють розвинути такі соціальні навички як стресостійкість, емоційний інтелект тощо. ОК8, ОК15, ОК26, ОК31, ОК34 формують креативність та критичне мислення у здобувачів. За бажанням, здобувачі можуть розширити компетенції та здобути соціальні навички за рахунок опанування освітніх компонентів вибіркового блоку.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Стандарт ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» передбачає, що мінімум 50% обсягу ОП має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. За ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» 74% (177 кредитів ЄКТС) обсягу спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, вибірково освітні компоненти складають 26% (63 кредити ЄКТС). Фактичне навчальне навантаження згідно з ОП є ефективним і логічно збалансованим. Загальне навантаження здобувача вищої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), із наступним розподілом:

- 27,7 кредитів ЄКТС (832 годин) – лекційні заняття;
 - 29,8 кредитів ЄКТС (894 годин) – семінарські заняття;
 - 1,4 кредитів ЄКТС (42 годин) – лабораторні заняття;
 - 0,3 кредита ЄКТС (8 годин) – індивідуальні заняття, консультації;
 - 18 кредитів ЄКТС (540 годин) – підготовка до підсумкового контролю;
 - 30 кредитів ЄКТС (900 годин) – практична підготовка;
 - 132,8 кредитів ЄКТС (3984 годин) – самостійна робота (у т.ч. виконання кваліфікаційної роботи).
- Такий розподіл аудиторних годин (в середньому 34 годин на тиждень) не призводить до перевантаження здобувачів вищої освіти та дозволяє їм більше уваги приділяти самостійній роботі, на яку припадає пересічно 76 годин на тиждень.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даній освітній програмі не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=998>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра ОПП «Менеджмент (англійська мова навчання)» приймаються особи, що визначені Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» в 2023 р. (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=2187>). Для вступу на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти здійснювався за результатами національного мультипредметного тесту 2023 та 2022 років або ЗНО 2020-2021 рр.

Прийом іноземців на навчання може проводитись очно та/або дистанційно. Брати участь у дистанційному прийомі можуть іноземці, які отримали запрошення на навчання, зареєстроване в Автоматизованій системі "Електронний журнал" уповноваженого Міністерством освіти і науки України державного підприємства, отримали комплекс послуг з інформаційної та консультаційної підтримки, а також отримали візу для в'їзду в Україну (крім громадян країн безвізового в'їзду) з метою навчання або здійснили процедуру легалізації документів про освіту в країні їх видачі: (здійснили легалізацію в Міністерстві закордонних справ (МЗС) країни, яка видала документ про освіту; здійснили легалізацію в консульському відділі дипломатичної установи України за кордоном (консульська легалізація або апостиль)). Вступ іноземних громадян на ОПП «Менеджмент (англійська мова навчання)» здійснюється на основі вступних іспитів з Іноземної мови та Математики. Мінімальний конкурсний бал – 100.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Умови, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО і за яких може відбуватись поновлення та переведення здобувачів освіти, прописані в пункті 7.18 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>) та Правилах прийому (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=2187>), які доступні на сайті Університету. Відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можна перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої ОП підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Враховуючи вищезазначені документи, відбувається процес перезарахування на підставі наданого здобувачем документа (академічна довідка, диплом).

Положення про академічну мобільність (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>) регулює питання визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів, що взяли участь у академічній мобільності (розділ 5).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Враховуючи вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» у 2019 р. було поновлено на 2 курс Тшабембі Кізодіса Габріель, в 2020 р. -Абунагаса Мохамед Мустафа. У 2021 р. було поновлено на 2 курс 3 осіб (Сем Брайан Кобіна Окері, Абудага Мохамед, Ндеке Натан Мбома). В 2023 році було зараховано на 2 курс 2 особи, поновлено на 2 курс 5 осіб, а на 3 курс - 1 особу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта в Університеті «КРОК» регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>). Згідно з Положенням право на визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. В рамках співробітництва між Університетом «КРОК» та освітньою платформою Coursera здобувачі вищої освіти мають доступ до навчального контенту платформи Coursera і, за бажанням, можуть опанувати цікавий для них курс з майбутнім визнанням результатів навчання. Згідно з п. 1.4. Пріоритетів Університету «КРОК» до 2025 року (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=693>) є розширення практики використання у навчальному процесі MOOC: Coursera, Uдеми, UGF, Prometheus, Microsoft та інших відкритих mooc-курсів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У практиці діяльності кафедри міжнародного бізнесу прикладів зарахування результатів неформальної освіти щодо обов'язкових компонентів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес за ОП здійснюється відповідно до законодавства, Стандарту, Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК»: <https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf> Згідно з Положенням (пп. 5.1.) основними формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять для здобувачів ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» є: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація тощо. Всі означені форми навчання спрямовані на формування програмних компетентностей та досягнення ПРН. Під час освітнього процесу застосовуються практико-орієнтовані лекції, семінари, воркшопи, робота в малих групах, кейс-методи, тренінгові практики з метою поглиблення теоретичного підґрунтя фахової компетентності здобувачів, а також формування у них прикладних вмінь в галузі управління. Виконання завдань для самостійної роботи студентів, використання дистанційної платформи Moodle, а також виконання кваліфікаційної роботи сприяють розвитку дослідницької активності, критичного мислення, гнучкості та креативності здобувачів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід регламентований такими документами: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Університету «КРОК». Здобувачі ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» беруть участь у складанні свого індивідуального навчального плану шляхом вільного вибору ОК, що визначаються ОП як вибіркові, мають право на здійснення академічної мобільності, вільного вибору теми кваліфікаційної роботи тощо. Здобувачі ОП беруть участь в опитуванні студентів щодо якості навчання та кваліфікації викладачів, що регламентується Положенням про опитування здобувачів вищої освіти Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=907>). Згідно з останнім опитування 70% здобувачів повністю задоволені методами викладання та навчання за ОП <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5701>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>) особи, які навчаються, мають право самостійно обирати освітні компоненти з переліку, що їм пропонується, здійснювати навчання одночасно за декількома освітніми програмами. Згідно з Положенням про академічну мобільність здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>) здобувачі мають рівний, вільний доступ до участі в програмі мобільності, вільні обирати ті освітні компоненти в ЗВО-партнері, що найбільш відповідають професійним інтересам здобувача. Також здобувачам надається можливість самостійно обирати тему кваліфікаційної роботи, пропонувати свою проблему дослідження, а також обирати базу практики. Науково-педагогічні працівники, що викладають на ОП, наділені абсолютною академічною свободою, зокрема щодо вибору методів та засобів навчання. Студентам надається доступ до записів лекційних та семінарських занять, що розміщуються на платформі Moodle, що дозволяє здобувачам у будь-який час повторно звернутися до вивченого матеріалу. Викладачі ОП щотижнево проводять консультації, що надає можливість здобувачам обговорити проблематику ОК, отримати відповіді на питання, що виникли під час засвоєння матеріалу ОК.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про ОП розміщена у відкритому доступі на сайті Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/ims/menedzhment#osvitnya-programa-menedzhment-anglijska-mova-navchannya>). Цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання, джерела інформації та ін. відображені в силабусах, що розміщуються на сторінці курсу на електронній платформі Moodle. Додатково, викладачі ОП на установчій зустрічі презентуючи курс повідомляють здобувачам про форми контролю та критерії оцінювання за окремою ОК. Студентський офіс інформує завідувачів кафедри та керівників підрозділів про розклад екзаменаційної сесії/атестації, здобувачі ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» інформуються співробітником навчально-наукового інституту міжнародної освіти про графіки проведення заліків та екзаменів, атестації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання за ОП передбачає розвиток дослідницьких навичок у здобувачів, що відображено і в ПРН, зокрема здатність демонструвати навички аналізу ситуації, пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських, інноваційно-інвестиційних рішень, тощо. Опанування ОК13 формує у здобувачів комплекс знань необхідний для проведення досліджень різного типу. ОК 16, ОК 17, ОК 18 навчають здобувачів працювати з базами, інформацією, аналізувати статистичні дані для їх використання при проведенні досліджень. Опанування ОК22 та ОК29 формує у здобувачів здатність до стратегічного мислення.

У процесі написання звітів з практики, кваліфікаційної роботи, здобувачі здійснюють наукові дослідження у рамках обраної теми/аналізують діяльність компанії, на базі якої проходили практику або як індивідуальне завдання від керівника практики. Кваліфікаційна робота має містити аналітичну частину (на прикладі компаній) та практичні рекомендації від здобувача. Здобувачі ОП беруть участь у конференціях Університету «КРОК»:

SULAIMON, T. TOKAR, V.. EXPLORING AI'S IMPACT ON HR INFORMATION MANAGEMENT. Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку 2024, Україна. кві. 2024. Наявний у <https://conf.krok.edu.ua/MMO/MMO-2024/paper/view/2188>

NAUMOVA, O.; NAUMOVA, M.; AKINTADE, D. CORPORATE VOLUNTEERING: CHALLENGES AND STRATEGIES FOR EFFECTIVE IMPLEMENTATION. Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку, Україна, кві. 2024. Наявний у: <https://conf.krok.edu.ua/MMO/MMO-2024/paper/view/2125>

HASSAN E.S.H. CURRENT TRENDS IN PROJECT MANAGEMENT / E.S.H. HASSAN, O.I. BIELOVA, H. SAFAR // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - Рр. 295-296. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/236>

HASSAN E.S.H. THE ROLE OF THE LEADER IN TEAM BUILDING / E.S.H. HASSAN, A.H. LOTARIEV, O.I. BIELOVA // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - Рр. 297-298. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/238>

SULEIMAN-ZUNTU A. SCIENTIFIC MANAGEMENT AND ITS ROLE: SCIENTIFIC REVIEW / A. SULEIMAN-ZUNTU, O.I. BIELOVA, A.P. KHOROSHENIUK // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - С. 316-317. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/265>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів переглядається щорічно. Під час регулярних зустрічей з роботодавцями та іншими стейкхолдерами кафедра обговорює сучасні тенденції розвитку галузі та напрацьовує рекомендації, які втілюються викладачами при оновленні змісту ОК. Найчастіше ініціатором змін є гарант освітньої програми та самі викладачі, що постійно слідкують за інноваціями, тенденціями розвитку галузі, підвищують кваліфікацію, беруть участь в програмах мобільності. Так, як результат стажування в Університеті ІМС Кремс (Австрія), викладач Маринович Вікторія Володимирівна оновила зміст ОК Теорія організації та удосконалення організаційної структури. НПП беруть активну участь у викладацькій мобільності у рамках програми Еразмус+ КА1. Так, Растворова Марія Олександрівна оновила зміст ОК Країнознавство після мобільності до Університету Халіч (Туреччина), а Наумова Олена Олександрівна впровадила краці практики колег з Університету Фоджа (Італія) у викладання ОК Маркетинг та продажі. Світовим трендом сьогодні є впровадження цілей сталого розвитку ООН. Такі освітні компоненти ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)», як Маркетинг та продажі та Стратегічний менеджмент було оновлено, враховуючи SDGs.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Згідно з Пріоритетами Університету «КРОК» до 2025 року (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=693>) одним із напрямів діяльності ЗВО є підвищення кваліфікації викладачів ЗВО, участь у міжнародних конференціях, сприяння академічній мобільності викладачів та студентів тощо. Університет «КРОК» має укладені договори про співпрацю та Міжінституційні угоди з понад 50 університетами-партнерами. Для студентів Університету «КРОК», у т.ч. для здобувачів ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)», пропонуються програми мобільності: Еразмус+ КА171, двосторонні обміни, місцеві (урядові) короткострокові стипендіальні програми. Відбір на програму мобільності відбувається двічі на рік. За період з 2021 по 2023 рр. 12 здобувачів ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» брали участь у програмі академічної мобільності в рамках програми Еразмус+ КА107/171 в університетах-партнерах з Іспанії, Нідерландів, Туреччини та Австрії. Троє здобувачів ОП проходили навчально-виробничу практику в Нідерландській бізнес-академії (Бреда, Нідерланди) у рамках програми Еразмус+ КА171 (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5102>). Викладач ОП Наумова О. підвищувала кваліфікацію за програмою Еразмус+ КА107 в Університеті Фоджа (Італія); Маринович В. – в Університеті ІМС Кремс (Австрія); Растворову М. було відібрано на участь у мобільності для викладання в Університеті Халіч (Туреччина) (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5655>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи за ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (розділ 5, пункти 5.14-5.16: <https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya-polozhennya-orhanizatsiya-op.pdf>). Різні форми контролю в рамках освітніх компонентів дозволяють здійснювати всебічну перевірку досягнення результатів навчання. Для оцінки програмних результатів навчання (ПРН) у рамках ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» використовуються контрольні заходи, що включають поточний і підсумковий контроль. Форми поточного контролю та система оцінювання знань визначаються силабусом відповідної освітньої компоненти. Форми поточного контролю, що застосовуються для оцінювання навчальних досягнень здобувачів, включають усні та письмові опитування, тестові завдання, розв'язання кейсів, підготовку презентацій, написання есе, виконання індивідуальних завдань та інші. Студентам пропонуються завдання різного рівня складності, що дозволяє реалізувати диференційований підхід до оцінювання і визначення рівня сформованості програмних результатів навчання. Організація поточного контролю спрямована на перевірку матеріалу, викладеного на лекціях, питань, розглянутих на семінарських (практичних) заняттях, та завдань самостійної роботи. Критерії оцінювання знань за навчальними дисциплінами чіткі та зрозумілі, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного і практичного матеріалу, оволодіння необхідними компетентностями та досягнення програмних результатів навчання. У силабусах представлені критерії, за якими нараховуються бали за різні типи завдань. Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання студентів за освітньою програмою. Він включає диференційовані заліки, екзамени та виконання кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання студентів забезпечується через відображення необхідної інформації в силабусах освітніх компонентів, методичних рекомендаціях щодо проходження практик та підготовки кваліфікаційних робіт. Студенти, виконуючи різні завдання поточного контролю, накопичують бали, які потім додаються до балів підсумкового контролю, екзамену або диференційованого заліку. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, накопичувальна шкала в університеті становить від 0 до 100 балів. Бали, отримані студентами за поточний та підсумковий контроль, переводяться в чотирибальну національну шкалу (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і вносяться до електронної системи обліку успішності, індивідуального навчального плану студента (за винятком оцінки «незадовільно») та навчальної картки студента. Оцінки відображаються в особистих кабінетах студентів в Office 365 та додатку PowerApps. Між накопичувальною шкалою Університету та чотирибальною національною шкалою оцінювання знань здобувачів вищої освіти встановлюється відповідність згідно з пунктом 5.18 Положення про організацію освітнього процесу: <https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya-polozhennya-orhanizatsiya-op.pdf>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про підсумковий контроль і форми атестації здобувачі можуть отримати з ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)», яка розміщена у відкритому доступі на сайті Університету: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kafedra-mizhnarodnoho-biznesu>, із силабусів освітніх компонентів, доступних на освітній платформі Moodle на сторінці курсу, а також на сайті Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupenya-osviti-bakalavr>. Інформація про графік освітнього процесу, перелік освітніх компонентів, що вивчаються у поточному семестрі, та форми підсумкового контролю по них, доводяться до відома здобувачів на початку семестру під час проведення організаційних зборів. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання освітніх компонентів також надається здобувачам науково-педагогічними працівниками, які забезпечують освітній процес. Кожний викладач на початку вивчення освітньої компоненти проводить установчу зустріч, де пояснює зокрема і форми контрольних заходів та критерії оцінювання, особливості проведення різних форм контролю. Опитування здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5701>) демонструє, що для 91% здобувачів форми та критерії оцінювання є зрозумілими.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент». Кваліфікаційна робота, згідно з методичними рекомендаціями, передбачає «вирішення конкретних практичних завдань відповідно до узагальненого предмета діяльності на основі застосування комплексу теоретичних знань і практичних навичок, набутих за весь період навчання». У процесі підготовки кваліфікаційної роботи здобувачі розвивають широту мислення, набувають управлінських навичок, демонструють рівень своєї професійної підготовки у галузі. Кваліфікаційна робота має бути актуальною та спрямованою на вирішення проблем сучасного менеджменту. Кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату, згідно з Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2020-04-10_polozhennya-pro-perevirku-tekstiv-na-plagiat.pdf) з наданням довідки про відсоток оригінальності тексту, чим забезпечується вимога стандарту щодо відсутності у кваліфікаційній роботі академічного плагіату. На захист допускаються здобувачі, що пройшли

перевірку на відсутність плагіату та взяли участь у попередньому захисті кваліфікаційної роботи. Захищені роботи розміщуються у репозитарії Університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК, що знаходиться у вільному доступі та розміщується на сайті Університету «КРОК», та Положенням про Студентський офіс Університету «КРОК»:

<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2017-07-27-polozhennya-pro-studentskij-ofis.pdf>. Інформація щодо термінів проведення підсумкових контрольних заходів своєчасно доводиться Студентським офісом та обслуговуючим підрозділом до всіх учасників освітнього процесу та оприлюднюється на офіційному сайті Університету. Здобувачі ОП та науково-педагогічний персонал можуть здійснювати зв'язок безпосередньо зі Студентським офісом через корпоративну пошту та сайт Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/strukturni/studentskij-ofis>. Результати підсумкового контролю фіксуються викладачами в електронних відомостях і відображаються в кабінеті кожного студента. Завдяки функціонуванню в Університеті корпоративного порталу здобувачі вищої освіти одразу отримують оцінки з дисципліни, як тільки викладач вносить їх в електронну базу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується тестовими завданнями, письмовою формою проведення підсумкового контролю, залученням до захисту звітів практики членів кафедри, директора навчально-наукового інституту міжнародної освіти, створенням екзаменаційної комісії для проведення атестації тощо. Тестові завдання на платформі Moodle запрограмовані на автоматичне оцінювання здобувачів, що унеможливило упереджене ставлення екзаменаторів. Процедури запобігання конфлікту інтересів в Університеті «КРОК» на ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» охоплюють: дотримання рівних умов для всіх здобувачів (тривалість проведення контрольного заходу, тотожність за кількістю завдань, використання єдиних критеріїв оцінювання тощо) та відкритість інформації про вказані умови. Після проведення проміжного і підсумкового контролю задля запобігання конфлікту інтересів викладачі доводять до відома здобувачів результати виконаних завдань та обґрунтовують оцінку. Згідно з опитуванням здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5064>) 100% респондентів не мали досвіду необ'єктивного оцінювання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію освітнього процесу, п.5.16 (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>). Повторне перескладання академічних боргів здійснюється протягом перших трьох тижнів на початку наступного семестру безкоштовно. У разі наявності академічних боргів після зазначеного періоду перескладання здобувач має право на ліквідацію боргів відповідно до наказу «Про додаткові платні послуги». На ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» дотримуються вищезазначеної процедури.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті «КРОК» визначено чіткі та зрозумілі процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів, яких послідовно дотримуються учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)». До відома здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» доведено інформацію про те, що у разі виникнення конфлікту інтересів здобувач має право звернутися з письмовою заявою на ім'я ректора про конфліктну ситуацію, що склалася. За розпорядженням ректора створюється комісія з трьох осіб (перший проректор чи його заступник із навчальної роботи та два викладачі кафедри, до якої належить освітній компонент). У визначений термін комісія здійснює повторне проведення контрольного заходу, результати якого вносить до відомості успішності. Така ж процедура може бути проведена за заявою викладача, однієї зі сторін конфлікту. <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>. За час реалізації ОП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не відбувалося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті «КРОК» регламентуються такими документами: Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (п.6): <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>, Кодексом академічної доброчесності Університету «КРОК»: <https://www.krok.edu.ua/ua/fajli/817>, Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК»: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенню академічної доброчесності Університет «КРОК» використовував програму Unicheck для перевірки індивідуальних завдань студентів, серед яких курсові, кваліфікаційні роботи, дисертації тощо. З 2024 року для перевірки наукових та студентських робіт на плагіат Університет використовує програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua, відповідно до договору, що укладено з Товариство з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ», ідентифікаційний номер 40255656 (ДОГОВІР НАДАННЯ ПОСЛУГ №10-05/24 від «10» травня 2024 року). Здобувачам ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» кафедра доносить інформацію про важливість дотримання академічної доброчесності під час організаційних зустрічей, в методичних рекомендаціях до написання кваліфікаційної роботи.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Основні документи, що регламентують дотримання академічної доброчесності розміщено на сайті Університету у відкритому та вільному доступі. ЗВО популяризує та поширює інформацію про важливість дотримання академічної доброчесності серед здобувачів. Так, перший проректор Університету, Літвін Наталія, під час зустрічей зі студентським активом окремо звертає увагу спільноти на це питання. Дотримання академічної доброчесності є одним із важливих питань для обговорення під час щомесестрових організаційних зустрічей зі здобувачами ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)», під час вивчення освітніх компонентів, підготовці звітів з практики, проведенні контрольних заходів, це питання висвітлюється також і у навчально-методичних матеріалах. Здобувачам регулярно доноситься інформація про наслідки недотримання академічної доброчесності. Під час опитування здобувачів ОП (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5701>) на запитання: «Чи вважаєте Ви достатніми заходи щодо дотримання академічної доброчесності (в т.ч. антиплагіат) на Вашій програмі?» – 100% респондентів надали позитивну відповідь.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>) регламентує процедуру дій при порушенні академічної доброчесності. У разі виявлення порушення академічної доброчесності здобувачем:

- При першому порушенні - студент отримує незадовільну оцінку за те завдання, при виконанні якого була виявлена недоброчесність. Про факт недоброчесності має бути повідомлено кафедру і зроблено відповідний запис в особистій справі студента.
- При повторному порушенні - студент отримує незадовільну оцінку за весь курс. Про факт недоброчесності має бути повідомлено кафедру і зроблено відповідний запис в особистій справі студента.
- При повторних порушеннях - студент виключається з Університету.

Здобувачі вищої освіти, які порушили принципи академічної доброчесності, в кваліфікаційних та інших індивідуальних роботах, не допускаються до попереднього захисту. Студент має право ліквідувати порушення, виправити роботу, повторно її подати на перевірку на плагіат та бути допущеним до захисту. Порушення норм академічної доброчесності НПП неприпустимі. У випадку встановлення факту академічної недоброчесності спеціальна комісія, що призначається наказом ректора, рекомендує Вченій Раді Університету ті заходи, що можуть бути прийняті для притягнення до академічної відповідальності порушника, згідно з законодавством України.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Професіоналізм науково-педагогічних працівників є одним із ключових факторів забезпечення якості вищої освіти. В Університеті «КРОК» добір персоналу здійснюється на основі Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=698>). При доборі НПП для викладання на ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» береться до уваги науковий ступінь кандидата на посаду, видані навчально-методичні праці, що використовуються в освітньому процесі, наукові публікації, які присвячені тематиці ОК, що пропонується до викладання. Для викладання на ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» є обов'язковим знання англійської мови не нижче рівня B2 CEFR, оскільки основною мовою викладання є англійська. НПП, що забезпечують ОП підтверджують рівень володіння іноземною мовою відповідними документами. Кадровий склад відповідає ліцензійним вимогам. Тобто це можуть бути науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, студенти аспірантури, які відповідають вимогам чинного законодавства, а також висококваліфіковані фахівці; практикується також залучення викладачів інших (в т.ч. закордонних) ЗВО у якості сумісників (або гостьових професорів) для забезпечення якісного викладання за ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет і кафедра активно залучають роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу,

використовуючи їх практичні навички, науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти. Зокрема використовуються такі форми співпраці: спільна робота при вдосконаленні ОП Менеджмент (англійська мова навчання) з урахуванням змін на сучасному ринку праці <http://surl.li/tuctf>. Проведення гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів, зустрічей-бесід (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5389>, <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5587>) Наприклад, к.е.н., доцент Наумова Олена Олександрівна, окрім забезпечення ОК управлінського та маркетингового спрямування забезпечує також ОК32 Трудове право, оскільки з 2012 року веде індивідуальну адвокатську діяльність. ОК16 Бухгалтерський облік забезпечує д.е.н., професор кафедри податкового менеджменту та фінансового моніторингу КНЕУ, яка отримала досвід практичної роботи за фахом у компанії «Касові системи та технології». ОК5 Країнознавство забезпечує доцент кафедри туризму Університету «КРОК» к.геогр.н. Растворова Марія Олександрівна, що отримала практичний досвід на посаді головного спеціаліста відділу промоцій Управління туризму і промоцій КМДА. Здобувачі ОП регулярно беруть участь у відкритих лекціях від практиків та роботодавців <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5584>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет і кафедра активно залучають роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички, науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти. Зокрема використовуються такі форми співпраці, як спільна робота при вдосконаленні ОП Менеджмент (англійська мова навчання) з урахуванням змін на сучасному ринку праці <http://surl.li/tuctf>. Проведення гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів, зустрічей-бесід (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5389>, <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5587>). Для розвитку співпраці з роботодавцями функціонує Центр розвитку кар'єри - помічник студентів у побудові успішної кар'єри та надійний партнер роботодавців у формуванні якісного кадрового резерву компанії <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/strukturni/tsentr-rozvitku-kar-eri>. Здобувачі ОП регулярно беруть участь у відкритих лекціях від практиків та роботодавців <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5584>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

До реалізації ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» активно залучаються професіонали-практики, викладачі інших українських та закордонних ЗВО (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5389-zaproszeni-inozemni-vykladachi>, <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5587-vidkryta-lektsiia-vid-polskykh-koleh>, <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4907-spilnyi-kurs-z-nimetskyim-zvo>). Наприклад, к.е.н., доцент Наумова Олена Олександрівна, окрім забезпечення ОК управлінського та маркетингового спрямування забезпечує також ОК32 Трудове право, оскільки з 2012 року веде індивідуальну адвокатську діяльність. ОК16 Бухгалтерський облік забезпечує д.е.н., професор кафедри податкового менеджменту та фінансового моніторингу КНЕУ, яка отримала досвід практичної роботи за фахом у компанії «Касові системи та технології». ОК5 Країнознавство забезпечує доцент кафедри туризму Університету «КРОК» к.геогр.н. Растворова Марія Олександрівна, що отримала практичний досвід на посаді головного спеціаліста відділу промоцій Управління туризму і промоцій КМДА. Здобувачі ОП регулярно беруть участь у відкритих лекціях від практиків-роботодавців <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5584-vorkshop-z-liderstva-vid-praktykiv>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет «КРОК» активно залучає викладачів до заходів, що сприяють їх особистісному та професійному розвитку. Зокрема, для викладачів Університету та партнерських закладів пропонуються курси підвищення кваліфікації <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji>, Університет покриває витрати викладачів на участь у зовнішніх заходах з підвищення рівня викладацької майстерності. Досягненню цієї меті також сприяє організація зустрічей для обміну кращими практиками та новими напрацюваннями. Система стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачає матеріальні (виплата премій) і моральні (почесні грамоти, подяки) заохочення НПП. Університет компенсує витрати на публікацію наукових статей як в українських фахових виданнях, так і в тих, що цитуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Щорічно відбувається рейтингування викладачів, згідно з положенням <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=969>, лідери рейтингу отримують матеріальне заохочення. Університет сприяє участі НПП в академічній мобільності, в якій беруть участь й викладачі ОП. Так, Растворова Марія Олександрівна взяла участь у програмі мобільності в Університеті Халіч (Туреччина), Наумова Олена Олександрівна впровадила кращі практики колег з Університету Фоджа (Італія) в освітню діяльність, Маринович Вікторія Володимирівна отримала безцінний професійний досвід під час викладацької мобільності в ІМС Кремс (Австрія) тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для навчання здобувачів англomовних програм Університету, обладнано аудиторії 415, 412-2 та 414-1, які оснащені мультимедійними пристроями (Epson з підключенням VGA, екран). У рамках проєкту ЄС Erasmus+ «INTERADIS/Інтеграція та адаптація іноземних студентів» було обладнано системними блоками, моніторами та програмним забезпеченням аудиторію 415. До послуг студентів й інші аудиторії, зокрема комп'ютерні класи для забезпечення ОК8 та ОК31. Є можливість підключення до мережі Wi-Fi. Активно використовується платформа Microsoft Teams. Також є технічна можливість одночасно проводити пари офлайн та онлайн. Джерелом фінансових ресурсів для реалізації ОП є щорічний бюджет ННІ міжнародної освіти, випускової кафедри, який формується за рахунок оплати освітніх послуг та коштів з фонду розвитку Університету, а також завдяки участі у міжнародній грантовій діяльності. У навчально-науковій бібліотеці Університету наявна література, кількість якої достатня для забезпечення навчального процесу на ОП. Читальна зала бібліотеки має електронний каталог і відкритий доступ до Wi-Fi. Для здобувачів вищої освіти ОП наявне навчально-методичне забезпечення, зокрема силабуси, навчальні посібники, методичні рекомендації тощо, що сприяє досягненню цілей і ПРН. Навчально-методичне забезпечення ОК розроблено з урахуванням кращого європейського досвіду, в тому числі в рамках реалізації міжнародних освітніх проєктів. Силабуси окремих ОК було прорецензовано іноземними партнерами. Навчально-методичний контент розміщено на платформі Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У Університеті «КРОК» створене сприятливе, комфортне середовище як для навчання здобувачів вищої освіти, так і для проведення позааудиторних заходів. Для роботи в умовах карантину (пандемія COVID-19), а також повномасштабної військової агресії російської федерації (з 24.02.2022 р.) в Університеті було створено корпоративний інтернет-простір, який об'єднує можливості Microsoft Office 365, платформу дистанційного навчання Moodle та інші інформаційні ресурси Університету, що дозволяє забезпечувати якість освітнього процесу та досягнути ПРН за ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)». Доступ до усіх необхідних ресурсів є безкоштовним для здобувачів та НПП. По всій території ЗВО є можливість доступу до WiFi. В Університеті є сертифіковане укриття задля безпеки учасників освітнього процесу під час повітряних тривог. У ЗВО діють Студентська рада для активних здобувачів, спортивні секції, у рамках діяльності Культурного центру пропонується вокальна та танцювальна студії. За результатами опитування здобувачів ОП (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5701>) 100% респондентів зазначили, що освітнє середовище Університету повністю відповідає потребам та інтересам здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище Університету є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. В Університеті діє пропускна система, є охорона, що унеможлиблює доступ сторонніх на територію ЗВО. В Університеті є сертифіковане укриття задля безпеки учасників освітнього процесу під час повітряних тривог та медична служба. Адміністрація ЗВО, обслуговуючі підрозділи, Студентський офіс, науково-педагогічний персонал активно працюють задля створення комфортного мікроклімату для здобувачів вищої освіти. Обслуговуючи підрозділ ОП знаходиться у регулярному контакті зі здобувачами, надаючи інформаційно-консультаційну соціальну підтримку. Відповіді здобувачів ОП щодо задоволеності освітнім середовищем свідчать, що закладу вищої освіти вдалося створити безпечні умови навчання та праці, комфортної міжособистісної взаємодії, сприяючи емоційному благополуччю учасників освітнього процесу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Студентський офіс, що здійснює свою діяльність на основі Положення про студентський офіс (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=847>), забезпечує комплексне обслуговування організації навчального процесу, інформаційну підтримку здобувачів, та їх взаємодію з навчальними, науковими та іншими структурними підрозділами Університету. Важлива інформація для студентів постійно оновлюється на сайті ЗВО у розділі «Студентам». Також, використовуючи корпоративне освітнє середовище, зі здобувачами комунікують такі підрозділи: випускова кафедра, а також інші кафедри – учасники освітнього процесу на ОП, Департамент зв'язків з громадськістю та реклами, Департамент зі студентських питань, Навчально-наукова бібліотека, Центр розвитку кар'єри, органи студентського самоврядування, Навчально-науковий інститут міжнародної освіти та інші. Центр інформаційних технологій надає студентам допомогу у вирішенні проблем з корпоративним акаунтом в Office 365. Здобувачі вищої освіти ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» комунікують з обслуговуючим підрозділом через корпоративну пошту, а для оперативного інформування використовуються WhatsApp та Telegram групи. Під час організаційних зборів, що відбуваються онлайн у Microsoft Teams щосеместрово на початку семестру, до здобувачів ОП доноситься інформація з нагальних питань, проводяться бесіди щодо академічної та фінансової заборгованості, студенти мають змогу висловити свої побажання, вільно розповісти про проблеми чи конфліктні ситуації, якщо такі виникають. Згідно з проведеними опитуванням здобувачів ОП 100% опитаних задоволені отриманою консультативною, організаційною та соціальною підтримкою протягом періоду навчання в Університеті «КРОК». Особливу увагу обслуговуючий підрозділ ОП приділяє психологічному стану студентів, особливо з початком російської агресії в Україні, а також соціалізації та інтеграції іноземних громадян в освітньому просторі (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5064>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особи з особливими освітніми потребами не навчалися на даній освітній програмі, проте в Університеті проводиться системна робота щодо формування інклюзивного середовища. Університет «КРОК» має позитивний висновок від експертів з технічного обстеження будівель щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=840>). Особи з особливими освітніми потребами мають доступ до усіх інформаційних, комунікаційних та навчальних ресурсів ЗВО, зокрема через єдиний корпоративний Інтернет простір, використовуючи можливості Office 365, платформу дистанційного навчання Moodle та ін. При центральному вході до будівлі Університету збудовано пандус, облаштовані схили для безперешкодного пересування по першому поверху, реконструйовано туалет на першому поверсі. Для студенток з немовлятами чи дітьми дошкільного віку створений куточок з іграшками в бібліотеці.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регулюються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>). З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання дискримінації та сексуальним домаганням в Університеті заборонені дискримінаційні висловлювання, утиски, мова ненависті на підставі раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, вад здоров'я, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мови або інших ознак. Процедурою врегулювання конфліктних ситуацій передбачено формальний та неформальний способи їх врегулювання. Якщо працівники та/або здобувачі вищої освіти Університету вважають, що було порушено їхні права і немає можливості залагодити конфлікт методом переговорів, вони можуть подати скаргу до Комісії, головою якої є проректор з науково-педагогічної роботи (корпоративне управління). Учасники освітнього процесу можуть лишити скаргу або звернення також і на сайті Університету.

Згідно з опитуванням здобувачів, ЗВО вдалося створити умови, що сприяють емоційному благополуччю студентів та викладачів без будь-яких проявів насильства, расової та будь-якої іншої дискримінації (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5701>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695> та Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846> підставою для оновлення та перегляду освітніх програм можуть бути:

- Зміни вимог стандарту вищої освіти з відповідної спеціальності, професійних стандартів;
- Зміни стратегії (пріоритетів) розвитку Університету;
- Висновки та пропозиції роботодавців при оцінці освітньої програми;
- Результати оцінювання якості освітньої програми (самоаналіз освітньої програми (за вимогами до акредитації освітньої програми), опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, внутрішнього і зовнішнього аудиту та інших процедур);
- Рекомендації Національного Агентства із забезпечення якості чи незалежних агенцій з оцінки якості освітніх програм.

Оновлення освітньої програми ініціюється гарантом освітньої програми. При оновленні ОП враховуються також пропозиції розробників програми, викладачів, які забезпечують освітній процес на програмі, а також роботодавців та студентів. Зміни до ОП розглядаються на засіданні випускової кафедри міжнародного бізнесу та затверджується Вченою радою.

Останнє оновлення ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» відбулося 2023 року (затверджено Вченою радою від 30.11.2023 р., протокол №3), попереднє оновлення – Протокол засідання Вченої ради №6 від 29.04.2021 року, тобто через 2 роки. Останній перегляд та оновлення ОП спричинено зміною основного контингенту здобувачів (від переважаючої більшості іноземних громадян на залучення українців). ОП було винесено на суспільне обговорення і, як результат, внесено ОК2 Іноземна мова (англійська), збільшено кількість кредитів ЄКТС на

проходження навчально-виробничої практики до 30 кредитів. Також за рекомендаціями академічної спільноти було розширено ПРН 6 та ПРН 12.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Обговорення ОП зі здобувачами вищої освіти здійснюється періодично під час проведення Організаційних зборів, а також під час проведення опитувань. На Організаційних зборах обговорюється зміст ОП, задоволеність здобувачів методами та формами проведення навчальних занять, наголошується на важливості звернення до гаранта програми з пропозиціями щодо покращення ОП. Обговорення зі здобувачами змісту освітніх компонентів, особливостей досягнення програмних результатів навчання дозволяє удосконалити зміст силабусів, самостійну роботу студентів, організацію проведення занять, у т.ч. в режимі онлайн, та ін., що сприяє підвищенню якості освітньої програми у цілому. Результати бесід зі здобувачами та їх анкетування обговорюються на засідання кафедри (Протокол №2 від 23.10.2023, Протокол №4 від 25.01.2024) Єдині нарікання щодо забезпечення ОП, які було отримано від здобувачів під час опитування це періодична відсутність електрики, у зв'язку з атаками російської федерації на енергетичну систему України, як результати відміна/перенесення навчальних занять, технічні складнощі зі складанням іспитів на платформі Moodle, також надійшло прохання від здобувачів про запис навчальних занять, щоб мати змогу переглядати цей матеріал, що було враховано після створення технічних можливостей. Інших нарікань, зауважень чи побажань від здобувачів не надходило.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=700> здобувачі вищої освіти в Університеті «КРОК» беруть безпосередню участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти. Керівництво процесами самоврядування, у тому числі здійснює й студентська рада (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentaska-rada>). Представники студентської ради є активними учасниками загальноуніверситетських просвітницьких та організаційних заходів, на яких обговорюються питання підвищення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедрою міжнародного бізнесу проводяться регулярні зустрічі з роботодавцями та іншими стейкхолдерами з метою обговорення сучасних тенденцій галузі та, за необхідності, оновлення ОП. Протокол № 2 засідання кафедри міжнародного бізнесу від 23 жовтня 2023 року. Проводяться зустрічі кафедри зі стейкхолдерами <http://surl.li/tuctf>. Пропозиції роботодавців були відображені в рецензіях: Баб'яра І., Коваленко Ю., Прохорова Н., Півовар В. Для розвитку співпраці з роботодавцями функціонує Центр розвитку кар'єри - помічник студентів у побудові успішної кар'єри та надійний партнер роботодавців у формуванні якісного кадрового резерву компанії <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/tsentr-rozvitku-kar-eri>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

З метою підтримки контактів з випускниками з 2007 року було створено громадську організацію «Асоціація випускників Університету «КРОК»» (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/asotsiatsiya-vipusknikiv-universitetu-krok>). Випускники мають змогу долучитися до АВУ, брати участь у заходах організації, таки чином лишатися частиною ЗВО. Одним із завдань Асоціації є збір інформації про кар'єрний шлях випускників Університету. З випускниками ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» підтримується також зв'язок через групи в месенджері WhatsApp та Telegram, що дозволяє відслідковувати траєкторію працевлаштування випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОП з'ясувалися такі виклики. Переважним контингентом ОП є іноземні громадяни, що значно ускладнює організацію практичної підготовки здобувачів, оскільки перелік компаній, які готові прийняти іноземного громадянина без вільного володіння українською мовою, є досить обмеженим. Кафедра здійснює постійний пошук компаній, які готові забезпечити місцями практики іноземців, також створено можливості проходження практики на базі Університету «КРОК». Перешкодою на шляху реалізації ОП є також зниження контингенту студентів з числа іноземних громадян в Україні, у зв'язку з військовою агресією. Вирішенням останнього виклику вважаємо промоцію програми на внутрішньому ринку для залучення українських здобувачів вищої освіти, що мають достатній рівень володіння іноземною мовою для навчання на англійській програмі. В 2023 році в ОП було внесено ОК Іноземна мова (англійська), задля підвищення рівня англійської мови у здобувачів-українців, для їх комфортного навчання у змішаній групі з носіями мови.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» англійська мова навчання» проходить первинну акредитацію. Проте під час удосконалення ОП було взято до уваги зауваження та побажання надані під час акредитацій інших ОП. Наприклад, у 2020-2023 рр. пройшли акредитацію: «Журналістика», «Медсестринство», «Дизайн середовища», «Комп'ютерні науки», «Туризм» та ін. Як правило, зауваження стосуються питань, пов'язаних із специфікою спеціальності. Проте при реалізації ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» були враховані деякі коментарі ЕГ інших ОП, наприклад щодо посилення академічної доброчесності (ОП «Дизайн») та підвищення кваліфікації (ОП «Громадське здоров'я»). Взято також до уваги зауваження щодо залучення іноземних колег для викладання на ОП та обміну досвідом (ОП «Туризм»), що і було реалізовано на ОП «Менеджмент (англійська мова навчання)» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5389>, <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4907>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

НПП, який забезпечує освітній процес на освітній програмі, залучений до внутрішнього забезпечення її якості на всіх етапах розробки і реалізації ОП. Питання реалізації програми, її удосконалення та модернізації обговорюються на засіданнях кафедри (Протокол №2 від 23.10.2023 року). Викладачі постійно оновлюють силабуси, методичні рекомендації, матеріали на платформі Moodle (презентації, завдання для самостійної роботи, завдання для контролю знань здобувачів тощо) з метою підвищення якості освітнього процесу. Позитивно впливає на забезпечення якості ОП й опитування науково-педагогічних працівників та здобувачів (соціологічне опитування).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Забезпечення якості освіти регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<http://surl.li/tweij>). Внутрішня система управління якістю Університету базується на принципах стандарту ISO 9001:2015 та забезпечує реалізацію процедур планування, забезпечення і підтвердження якості. Відповідальність за здійснення процедур і заходів внутрішнього забезпечення якості розподіляється таким чином:

- визначення принципів та процедур ЗЯВО, щорічне оцінювання педагогічних працівників (ректорат, Вчена рада);
- здійснення моніторингу, періодичного перегляду ОП; щорічне оцінювання здобувачів ВО (випускові кафедри, Центр розвитку кар'єри, Асоціація випускників, Студентський офіс, Студентська рада);
- регулярне оприлюднення результатів оцінювань студентів, викладачів на веб-сайті, забезпечення публічності інформації про ОП, ступені ВО, кваліфікації ін. (департамент зв'язків з громадськістю та реклами);
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників (випускові кафедри, курси підвищення кваліфікації <http://surl.li/tweio>);
- організація міжнародних стажувань, участь у проєктах з розвитку потенціалу вищої освіти, інших навчальних та наукових проєктах (ННІ міжнародної освіти);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи студентів, за кожною ОП (випускові кафедри, ректорат);
- застосування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (Центр інформаційних технологій).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу, Правилами внутрішнього розпорядку, документами які регулюють діяльність органів студентського самоврядування. Усі ці документи оприлюднено на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publiczna-informatsiya>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5475-proiekt-onovlenoi-osvitno-profesiinoi-prohramy-menedzhment-anhliiska-mova-navchannia>

<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/proekti-osvitnikh-program/op-2023-men-angl.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/ims/menedzhment#osvitnya-programa-menedzhment-angliiska-mova-navchannya>

<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/osvitni-prohramy/op-menedzhment>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП вважаємо такі:

- Міжнародну спрямованість ОП;
- Навчання у змішаних групах;
- Викладання ОП англійською мовою, що дає можливість опановувати найсучасніші знання та залучати іноземних фахівців до викладання на ОП;
- Достатній рівень науково-методичного забезпечення освітнього процесу;
- Наявність технічно обладнаних аудиторій;
- Широке залучення здобувачів та викладачів ОП до участі в міжнародних проєктах, програмах мобільності;
- Готовність інфраструктури Університету до прийому та навчання іноземних студентів.

Слабкими сторонами ОП є:

- Недостатня обізнаність роботодавців щодо особливостей ринків праці країн іноземців-здобувачів ОП;
- Складність пошуку місць для проходження навчально-виробничої практики здобувачів з інших країн, які не володіють вільно державною мовою;
- Складність у пошуку НПП з вільним рівнем володіння професійною англійською мовою;
- Різний рівень попередньої підготовки здобувачів, зниження контингенту студентів з числа іноземних громадян в Україні, у зв'язку з військовою агресією.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП є:

- 1) Збільшення контингенту здобувачів з числа громадян України та іноземців.
- 2) Розширення пропозицій місць проходження практики для здобувачів ОП.
- 3) Постійне оновлення ОП на основі рекомендацій роботодавців чи інших стейкхолдерів.
- 4) Підвищення кваліфікації НПП за рахунок програм мобільності, участі у міжнародних проєктах.
- 5) Активізація використання неформальної освіти на ОП, забезпечення визнання отриманої неформальної освіти.
- 6) Залучення здобувачів ОП до наукової діяльності.
- 7) Залучення здобувачів ОП до культурного життя Університету, повна інтеграція іноземних здобувачів в освітній та студентський простір ЗВО.

Заходи, що плануються задля реалізації перспектив:

- 1) Промоція ОП серед українських абітурієнтів, випускних курсів Фахового Коледжу Університету «КРОК». Оновлення рекламної продукції англійською мовою, промоція дистанційної форми навчання за ОП серед агентів ЗВО.
- 2) Пошук випусковою кафедрою (разом з Центром розвитку кар'єри) іноземних компаній в Україні та за кордоном, які готові прийняти на проходження практики здобувачів-іноземців. Заключення кафедрою відповідних довгострокових договорів. Залучення роботодавців до рецензування ОП, засідань кафедри з покращення змісту ОП.
- 3) Розширення географії партнерств, участь ЗВО в програмі Еразмус+ KA171.
- 4) Використання в дії МООС (по типу Coursera) здобувачами ОП задля розвитку професійних якостей та soft skills.
- 5) Проведення наукових конференцій, круглих столів, семінарів англійською мовою / участь у міжнародних наукових заходах.
- 6) Повернення до навчання в аудиторіях. Впровадження дорожньої карти та інших заходів в рамках проєкту Erasmus+ KA2 INTERADIS/Інтеграція та адаптація іноземних студентів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лаптев Сергій Михайлович

Дата: 29.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK4.pdf</i>	/srAT1tnVUIDNatg+5b4Qk2Zw+5o/fb12QyO/sQ2/mU=	Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія.
Фінанси та інвестиції	навчальна дисципліна	<i>OK25.pdf</i>	u67Zwc40G9zmbk3rnY1HnHT3Xk8gtwACB4oCpPmi6Vo=	Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Підприємництво та основи заснування компанії	навчальна дисципліна	<i>OK27.pdf</i>	ce01EMbw4ulZO2kXY74CKbk34XbRBxcMHZjKw4aOHSg=	Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Інноваційно-інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK28.pdf</i>	ueahDX5Dbf9FQx1Yeg4doMb05cn22FDLvqFcetKANLA=	Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz /

				<p>8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018.</p> <p>Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)</p>
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	OK29.pdf	XrNfM7q8N9O1974K UtyeNvVObs068kvX N1Taj2x/7f8=	<p>Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт.</p> <p>ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018.</p> <p>Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)</p>
Прикладні комп'ютерні технології	навчальна дисципліна	OK31.pdf	HJlxi3lhJpHfZK3HL fFUosaNPqRgzP6Db QBGDSg18z4=	<p>Комп'ютерний клас: ПК: Intel Core 2-duo 3 GHz / 4GB / 120GB / KB / Mouse – 32 шт. Монітори Philips – 32 шт. Рік введення в експлуатацію 2016.</p> <p>Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) – 32 ліцензії, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 32 ліцензії.</p> <p>Прикладне ПЗ: Оверія-Туризм (надається відповідно до Договору від 26.03.2013, термін не обмежений) – 16 ліцензій.</p> <p>Парус-Ресторан, Парус-Готель (надається відповідно до Договору від 07.07.2009, автоматично продовжується кожні 5 р.) – 16 ліцензій.</p> <p>Ліга: Закон (надається відповідно до Договору від 01.04.2007, продовжено до грудня 2023 р.) – 1 ліцензія.</p> <p>За замовленням: Екран, проектор LED Epson EB-S6 (Epson EMP-822M), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb / KB / Mouse – 1 шт., рік введення в експлуатацію 2018</p>
Трудове право	навчальна	OK32.pdf	vdorYKB60T+LgdE	Проектор LED Epson –X5 / екран

	дисципліна		MA4u/KW5wD6cJuv QsKidp7elKW14=	1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	OK24.pdf	cLoBqX102pckYUdJ DlkDwJND79wZ6oiz KVTUxuc//1w=	Проектор LED Epson EMP-280 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	OK33.pdf	89hyJzscXTzjnRIM mdDeapuCSoksq6Us UhRJIXdeZeo=	Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Історія світової культури	навчальна дисципліна	OK6.pdf	ZQoONt8r5Bb/jW+q DPkdNQrXUxVwsGP fnevuyq/Oo2Zo=	Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016,

				<p>Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)</p>
Бізнес-математика (економіко-математичні методи аналізу господарської діяльності)	навчальна дисципліна	OK17.pdf	qkPmNxfJhjWm/VeNiOT7en7lW6ccyqZtсврM4H4+Ip4=	<p>Проектор LED Epson EMP-280 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)</p>
Бізнес-статистика	навчальна дисципліна	OK18.pdf	FrE/9d749QlWag8fyKLTv9s0sKb9/oI57MYlymhBy/I=	<p>Проектор LED Epson EMP-280 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)</p>
Міжнародні корпоративні фінанси	навчальна дисципліна	OK30.pdf	uKm9MCu8Qs3puGJ1tuWeH7xHXn3b6Pp/1S/m1NdNvm8=	<p>Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення</p>

				комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Навчально-виробнича практика	практика	OK26.pdf	l9Oh2XuuGgrViJodc/cojGpexGD3QhMOYC39U8xS9g=	Відповідно до укладених договорів про місця проходження практики.
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK34.pdf	giNtvwPTW4HnIwy88gn+RgvdwXAlcy4sBPzsa07gQVg=	
Макроекономіка	навчальна дисципліна	OK23.pdf	cvAU6T2cqOtcgH1/k2GZoIriv4EL+IXoic7OfP3IeQ=	Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Контролінг	навчальна дисципліна	OK22.pdf	FijH+v+F1oEtkcomtLcH39DXOeianbdUGfqxz6kskxM=	Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Іноземна мова (українська, англійська)	навчальна дисципліна	OK10.pdf	jLRuMlKrgryKmVnJ2A2QpAdWiO7bYfyuhPLYALYDweU=	Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів,

				смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	OK3.pdf	OfwlYIV4wQiLvBIr9N2ouuYpuVkkKEFolxLwaj7GdSk=	Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Країнознавство	навчальна дисципліна	OK5.pdf	w8u1EmlWLS7UGfIGrKZS5RUARcLttkhpOPWSbTM2MT0=	Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W / MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI-DVI-VGA./CPU Vox i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарTDнаер/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатацію 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet) Картографічна продукція, туристично-інформаційні матеріали
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	OK7.pdf	YTSa9FqdiEQN/TOQ QBb6ROR7xXqSSV qdFZnJOB9zw=	Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi

				(устаткування для підключення до мережі Internet)
Інформаційні та цифрові технології	навчальна дисципліна	OK8.pdf	tuNjXg+CsvHX8Q9qEkHx5sgssY2i9LAC62Hc6KyIP5E=	Комп'ютерний клас: ПК: Intel Core 2-дуо 3 GHz / 4GB / 120GB / KB / Mouse – 32 шт. Монітори Philips – 32 шт. Рік введення в експлуатацію 2016. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) – 32 ліцензії, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 32 ліцензії. Прикладне ПЗ: Оверія-Туризм (надається відповідно до Договору від 26.03.2013, термін не обмежений) – 16 ліцензій. Парус-Ресторан, Парус-Готель (надається відповідно до Договору від 07.07.2009, автоматично продовжується кожні 5 р.) – 16 ліцензій. Ліга: Закон (надається відповідно до Договору від 01.04.2007, продовжено до грудня 2023 р.) – 1 ліцензія. За замовленням: Екран, проектор LED Epson EB-S6 (Epson EMP-822M), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb / KB / Mouse – 1 шт., рік введення в експлуатацію 2018
Економічна теорія та економічна історія	навчальна дисципліна	OK9.pdf	nnOvMSCWbDzsc4Vsu74DyJqYM+ZlfZUJ+1L5BvR2iLk=	Проектор LED Epson EMP-280 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Теорія організації та удосконалення організаційної структури	навчальна дисципліна	OK21.pdf	iLim32vYxFwMJbYhM8kqrOOognWOYHjYnkRc6eyZhao=	Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет

				за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Історія України та українська культура	навчальна дисципліна	OK1.pdf	koUAbAVCRY8xqaus GO48l3hgxow+xd3jt YI+BnrvBUE=	Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Європейські студії	навчальна дисципліна	OK11.pdf	jUdTNZVHxLksBcs9 oMBA2E1rVBs58/I/ HsXxhwZd9sY=	Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Методологія дослідження: кількісні та якісні методи	навчальна дисципліна	OK13.pdf	tx51qmMZsbvw3pbn1 ABRCC66SyaRGZdw T5oLysFIE7o=	Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Менеджмент	навчальна дисципліна	OK14.pdf	SAT23oGvkz6upthul VWwnI2n1WXD/4JO zAKupUNRg4E=	Проектор LED Epson EMP-280 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення

				до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Маркетинг та продажі	навчальна дисципліна	OK15.pdf	RhyEVp5tSJWEGoL oD3RBQR9mQVq661 qlkwXmIAOLHLM=	Проектор LED Epson EMP-280 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	OK16.pdf	oEplG1rCS5Co8EN vBEk/LgHiE9x1eVBZ GIEPb2Kb8o=	Проектор LED Epson EMP-280 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK19.pdf	VZVaiqzTo82ml2qH QidY6rZtXFCH5OH5 SSqSdegl6Yw=	Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції

				№ 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Логістика	навчальна дисципліна	OK20.pdf	bnrkaXFxIRObKY4+9mmM4e+FkGgoP3Pmp4mU5Hc3ZzE=	Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Економіка і фінанси підприємства	навчальна дисципліна	OK12.pdf	gbx140JQ1P8mSjzVrHZc5lQQoEc/TMmdYZLqzGRsDUk=	Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	OK2.pdf	6suIgsAOz3HiOa/4bv/xEdPTJVPih8eywlj8G6mRsNk=	Проектор LED Toshiba S8 / екран – 1 шт. ПК Pentium Core 2 Duo/4Gb/320Gb LGT194 (16 шт.), гарнітура (до 16 шт.), акустична система 1 шт. Рік введення в експлуатацію 2016. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 16 ліцензій, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 16 ліцензій.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	---------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	
259435	Далаявська Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Кафедра міжнародних відносин та журналістики	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація	9	Соціально-політичні студії	Освіта: Університет економіки та права «КРОК», 2013, міжнародний інформаційник аналітик, перекладач, Інститут держави і права ім. Корецького НАН України, кандидат політичних наук з 2016 р., спеціальність – 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: Феномен невизнаних держав: політологічний аналіз. Диплом ДК №039003 від 29.09.16 виданий Міністерство освіти і наук України Інститут держави і права ім. Корецького НАН України. Підвищення кваліфікації: - ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000909-21, Поліаспектність професійного розвитку викладачів в умовах нової реальності», 30.11.2021 р. (2,5 кредити ECTS) - SD Platform, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 013-2022, «Курс європейського політика», 18.10.2022 р. (45 годин) - Coursera, Imperial College London, «Creative Thinking: Techniques and Tools for Success», 23.11.2022 р. - Social Media Management, факультативний онлайн-курс, підготовлений Meta та запропонований освітньою платформою Сертифікат Coursera, 18.01.23 - Сертифікат про підвищення кваліфікації № КР 000111/0011/23 International Highlight Event «Екологізація сучасного освітнього простору: основні вектори інноваційної

трансформації та шляхи їх впровадження»
- Certificate on Herwig Kaiser International Cooperation Fund 5-month traineeship in the Parliamentary Group of the Progressive Alliance of Socialists and Democrats, at the European Parliament in Brussels – 20.02.-19.07.2023
- Стрес та професійне вигорання, Університет «КРОК», Сертифікат № КРО4635922/0533-23, 22.11.-01.12.23 (2 ECTS)
- ГО «Прогресивні», Штучний інтелект майбутнє освіти, Сертифікат № ІІІ-0448, 07-23.11.23 (1 ECTS)
- ГО «Прогресивні», 7 днів прогресивності: створюємо сучасне освітнє середовище, Сертифікат № ПК-061, 09-15.10.23 (1 ECTS)
- Фонд Східна Європа, Прямуюмо разом, проєкт «Фенікс», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 43aef0c4d634425bb555ac7d599b7634, «Основи SMM для громадських організацій», 04.01.2024 р. (6 годин, 0,2 кредити ECTS)
- Coursera Certificate, University of Colorado Boulder, «Principles of Public Relations», 11.01.2024 р.
Основні наукові і науково-методичні публікації: Daliavska T.P. The role of social media and internet platforms in enhancing media efficiency in the context of European integration / T. P. Daliavska // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей V Міжнародної конференції (Київ, 7 грудня 2023 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2023.
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/1672>
Далявська Т.П.
Основні кроки

комунікативної стратегії євроінтеграції України / Т. П. Далявська // Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (25-26 листопада 2021 року, м. Київ): У 2 частинах. Ч.2. - Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне, 2022. - С. 84-87. Ключові слова: Міжнародні відносини, Євроінтеграція, Економіка, Право https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/5069/mod_book/chapter/991/AAResilienceConfProceedings25_26Nov2021Part2.pdf?time=164 Daliavska T.P. Role of media for nation building processes / T. P. Daliavska // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей IV Міжнародної конференції (7 грудня 2022 р., м. Київ). - Київ: Університет "КРОК", 2022. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1364> <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1364> Daliavska T.P. International cooperation for the state-building processes/ T.P. Daliavska// Міждисциплінарні дослідження науки XXI століття: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (1 грудня 2022 р., м. Київ).- Київ: Університет «КРОК», 2022.- С.130-133.- <https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicnainformatsiya/internet->

						<p>konferentsiya-2022-12-20.pdf https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/internet-konferentsiya-2022-12-20.pdf Daliavska T.P. Genesis of the unrecognized states phenomenon in the age of the information wars escalation (case of Nagorno-Karabakh conflict) / T.P. Daliavska // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - С. 34-35. - https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/136 Ключові слова: NRECOGNIZED STATES PHENOMENON, WARS ESCALATION, GENESIS https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/136 Далявська Т.П. Культурна ідентичність держави як наслідок трансформаційних державотворчих процесів в епоху глобалізації / Т.П. Далявська // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.). - К.: Університет "КРОК", 2019. - С. 669-671 https://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/materiali-konferentsij/868-materialy-mizhnarodnoi-konferentsii-derzhava-rehionu-pidpriemnytstvo-informatsiini-suspilnopravovi-sotsialnoekonomichni-aspekty-rozvytku-2122-lystopada-2019-roku</p>	
444026	Соболєвський Ярослав Андрійович	Викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут	Диплом магістра, Київський	12	Філософія	Освіта: Київський національний університет імені

			<p>міжнародної освіти</p>	<p>національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 019487, виданий 17.01.2014</p>		<p>Тараса Шевченка, 2008 р. «Філософія», магістр філософії, викладач філософських дисциплін. Диплом доктора філософських наук ДД №010541 видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 листопада 2020 року. Соболєвський Я.А. Сутнісні риси та періодизація історії ранньої американської філософії XVII – XIX століть: дис. д-р філос. наук: 09.00.05 / Ярослав Андрійович Соболєвський; М–во освіти і науки, молоді та спорту України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка; наук. кер. Кононенко Т. П. – Київ, 2020. – 361 с. Доцент кафедри історії філософії Атестація доцента Видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09 лютого 2021 р. АД №006558. Підвищення кваліфікації: 21.10.–28.10.2017. Стажування у Polsko-Ukrainskiego Centrum Studiów Humanistycznych, Zielona Góra, Polska «Розвиток гарантів освітніх програм у розробці внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (Київ, 11 березня 2021 р.) – Сертифікат на 1 кредит Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 25 січня 2021 р.) – Сертифікат на 1 кредит 21.05-27.05.2023 викладання в межах міжнародної програми обміну Еразмус+ 28.05-04.06.2023 Стажування в Polsko-Ukrainskiego Centrum Studiów Humanistycznych, Zielona Góra, Polska. Основні наукові і науково-методичні публікації: 1. Rudenko S.V., Sobolievskiy Y.A. The Transcendental Method and Physical</p>
--	--	--	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cosmology: an Interdisciplinary Approach in the Research of Ukrainian and American Philosophers. Philosophy and Cosmology. 2019. Vol. 23. PP. 157-167. <https://doi.org/10.29202/phil-cosm/23/15> (Web of Science)

2. Sobolievskiy Y.A. Philosophical ideas of Roger Williams in the treatise «A Key into the Language of America». Future Human Image. 2019. Vol. 11. PP. 98-103. <https://doi.org/10.29202/fhi/11/11> (Index Copernicus)

3. Соболевський Я. А. Александер, Семуел. Велика українська енциклопедія. URL: <http://vue.gov.ua/Александер,Семуел> (дата звернення: 9.10.2019).

4. Rudenko S. V., Sobolievskiy Y. A. (2020). Philosophical Ideas in Spiritual Culture of the Indigenous Peoples of North America. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2020. Volume 18. P. 168–182. <https://doi.org/10.15802/ampr.voi18.221428> (Web of Science)

5. Sobolievskiy Y.A. Philosophical Thoughts in Cotton Mather's «The Christian Philosopher». Future Human Image. 2020. Vol. 14. PP. 73-80. <https://doi.org/10.29202/fhi/14/9>

6. Соболевський Я. А., Чікарькова М. Ю. Аммоній Саккас. Велика українська енциклопедія. URL: https://vue.gov.ua/Аммоній_Саккас (дата звернення: 21.10.2020)

7. Соболевський Я. А. Антифон Афінський. Велика українська енциклопедія. URL: https://vue.gov.ua/Антифон_Афінський (дата звернення: 21.10.2020).

8. Соболевський Я. А. Анфантен, Бартелемі Проспер. Велика українська енциклопедія. URL: https://vue.gov.ua/Анфантен,_Бартелемі_Проспер (дата

звернення:
21.10.2020).
9. Rudenko S.,
Sobolievskiy Y.
Philosophical Ideas in
the Missionary Work of
John Eliot. Future
Human Image. 2021.
Vol. 15. P. 110-116.
<https://doi.org/10.29202/fhi/15/10>
10. Sobolievskiy Y.,
Sobolievskaya L.
Cosmological Ideas in
the Natural Philosophy
of Cadwallader
Colden. Philosophy
and Cosmology. 2021.
Vol. 26. P. 169-178.
<https://doi.org/10.29202/phil-cosm/26/14>
(Web of Science)
11. Sobolievskiy Y.,
Liebiedieva H. Debate
between American
Philosophers H.
Putnam and N.
Chomsky on the
Internal or Social
Nature of Language.
Ukrainian Policymaker.
2021. Vol. 8. P. 108-116.
<https://doi.org/10.29202/up/8/11>
12. Rudenko S.,
Sobolievskiy Y., Zhang
C. Feng Shui Cosmology
and Philosophy in
Native Americans'
Worldview. Philosophy
and Cosmology. 2021.
Vol. 27. P. 196-205.
<https://doi.org/10.29202/phil-cosm/27/16>
(Web of Science)
13. Rudenko S.,
Sobolievskiy Y. Identity
Crisis as the Main
Motive of
Contemporary Native
American
Literature. Future
Human Image. 2021.
Vol. 16. P. 83-92.
<https://doi.org/10.29202/fhi/16/8>
14. Кононенко Т. П.,
Соболевський Я. А.
Про завершену
наукову й науково
технічну розробку
освітньо-наукового
сайту кафедри історії
філософії
філософського
факультету. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Філософія. 2021.
№3(3). С. 43-44.
<https://doi.org/10.17721/2523-4064.2018/3-10/12>
15. Rudenko S.,
Sobolievskiy Y. Sergei
Vsekhsyatskii's
Studies on
Philosophical Issues of
Cosmology and

Cosmogony. Philosophy and Cosmology. 2022. Vol. 28. P. 146-158. <https://doi.org/10.29202/phil-cosm/28/12> (Web of Science)

16. Соболевський Я. А. Натурфілософія американського просвітника Кадвалладера Колдена. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. №40. С. 107-111 (фахове видання)

17. Rudenko S., Sobolievskiy Y. «Philosophy of War» in Non-Western Intellectual Traditions: the Experience of the Indigenous Population of North America and China. Future Human Image. 2022. Vol. 17. P. 29-38. <https://doi.org/10.29202/fhi/17/5>

18. Соболевський Я. А. Філософія релігії американського просвітника Ітана Аллена. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. №2. С. 134-139. (фахове видання)

19. Соболевський Я. А. Сутнісні риси американського Просвітництва в історії ранньої американської філософії. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2022. №36. С. 91-95 (фахове видання)

20. Конверський А., Руденко С., Соболевський Я., Крикун В. Методологічні засади дослідження китаєзованого марксизму та його сучасних соціокультурних імплікацій. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. 2022. №1(6). С. 35-39. (фахове видання)

21. Соболевський Я. А. Філософські погляди американського просвітника Бенджаміна Раша. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. №3. С. 18-23 (фахове видання)

22. Sobolievskiy Y., Sobolievskaya L.

Platonism and
Cosmology in Early
American Puritan
Philosophy. *Philosophy
and Cosmology*. 2022.
Vol. 29. P. 125-134.
<https://doi.org/10.29202/phil-cosm/29/11>
(Web of Science)

23. Соболевський Я. А.
Платонізм в
філософських
поглядах Томаса
Джефферсона.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. 2022. №38.
С. 29-33 (фахове
видання)

24. Соболевський Я. А.
Пуританська
філософія
американського
мислителя Джона
Коттона. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Філософія. 2022.
Vol. 7, No. 2. С. 38-42
(фахове видання)

25. Sobolievskiy, Y. The
Phenomenon of
Cosmological Ideas in
Early American Puritan
Philosophy. *Philosophy
and Cosmology*. 2023.
Vol. 30. P. 124-132.
<https://doi.org/10.29202/phil-cosm/30/12>
(Web of Science)

26. Соболевський Я. А.
Філософія свободи та
права в поглядах
пуританського
мислителя Нової
Англії Натаніеля
Варда. Людинознавчі
студії: збірник
наукових праць
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філософія». 2023. №
46, 175-185, doi:
<https://doi.org/10.24919/2522-4700.46.11>
(фахове видання)

27. Соболевський
Я. А. Суспільно-
політичні та релігійні
погляди в
пуританській
філософії
американського
мислителя Томаса
Гукера. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2023. №42.
С. 111-115.
<https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.19>
(фахове видання)

28. Соболевський Я. А.
Основні риси
історико-
філософського
нарративу ранньої

						американської філософії. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. 2023. №8. С. 40-43. https://doi.org/10.17721/2523-4064.2023/8-7/8 (фахове видання) 29. Соболевський Я. А. Тенденції сучасної американської філософії: від інтелектуальної невизначеності до розгалуженого плюралізму. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2023. №3. 89-94. https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2023.3.12 (фахове видання)
259435	Далявська Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин та журналістики	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація	9	Історія України та українська культура Освіта: Університет економіки та права «КРОК», 2013, міжнародний інформаційник аналітик, перекладач, Інститут держави і права ім. Корецького НАН України, кандидат політичних наук з 2016 р., спеціальність – 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: Феномен невизнаних держав: політологічний аналіз. Диплом ДК №039003 від 29.09.16 виданий Міністерство освіти і наук України Інститут держави і права ім. Корецького НАН України. Підвищення кваліфікації: - ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000909-21, Поліаспектність професійного розвитку викладачів в умовах нової реальності», 30.11.2021 р. (2,5 кредити ECTS) - SD Platform, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 013-2022, «Курс європейського політика», 18.10.2022 р. (45 годин)

- Coursera, Imperial College London, «Creative Thinking: Techniques and Tools for Success», 23.11.2022 р.

- Social Media Management, факультативний онлайн-курс, підготовлений Meta та запропонований освітньою платформою Сертифікат Coursera, 18.01.23

- Сертифікат про підвищення кваліфікації № КР 000111/0011/23 International Highlight Event «Екологізація сучасного освітнього простору: основні вектори інноваційної трансформації та шляхи їх впровадження»

- Certificate on Herwig Kaiser International Cooperation Fund 5-month traineeship in the Parliamentary Group of the Progressive Alliance of Socialists and Democrats, at the European Parliament in Brussels – 20.02.-19.07.2023

- Стрес та професійне вигорання, Університет «КРОК», Сертифікат № КР04635922/0533-23, 22.11.-01.12.23 (2 ECTS)

- ГО «Прогресивні», Штучний інтелект майбутнє освіти, Сертифікат № ШП-0448, 07-23.11.23 (1 ECTS)

- ГО «Прогресивні», 7 днів прогресивності: створюємо сучасне освітнє середовище, Сертифікат № ПК-061, 09-15.10.23 (1 ECTS)

- Фонд Східна Європа, Прямуємо разом, проект «Фенікс», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 43aef0c4d634425bb555ac7d599b7634, «Основи SMM для громадських організацій», 04.01.2024 р. (6 годин, 0,2 кредити ECTS)

- Coursera Certificate, University of Colorado Boulder, «Principles of Public Relations», 11.01.2024 р.

Основні наукові і науково-методичні публікації: Daliavska

T.P. The role of social media and internet platforms in enhancing media efficiency in the context of European integration / Т. Р. Даливська // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей V Міжнародної конференції (Київ, 7 грудня 2023 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2023. <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/1672>

Даливська Т.П. Основні кроки комунікативної стратегії євроінтеграції України / Т. П. Даливська // Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (25-26 листопада 2021 року, м. Київ): У 2 частинах. Ч.2. - Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне, 2022. - С. 84-87.

Ключові слова: Міжнародні відносини, Євроінтеграція, Економіка, Право https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/5069/mod_book/chapter/991/AAResilienceConfProceedings25_26Nov2021Part2.pdf?time=164

Daliavska T.P. Role of media for nation building processes / Т. Р. Daliavska // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей IV Міжнародної конференції (7 грудня 2022 р., м. Київ). - Київ: Університет "КРОК", 2022. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1364> <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE->

2022/paper/view/1364
Daliavska T.P.
International
cooperation for the
state-building
processes/ T.P.
Daliavska//
Міждисциплінарні
дослідження науки
XXI століття:
матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
молодих учених та
студентів (1 грудня
2022 р., м. Київ).-
Київ: Університет
«КРОК», 2022.- С.130-
133.-
<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/internet-konferentsiya-2022-12-20.pdf>
<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/internet-konferentsiya-2022-12-20.pdf>
Daliavska T.P. Genesis
of the unrecognized
states phenomenon in
the age of the
information wars
escalation (case of
Nagorno-Karabakh
conflict) / T.P.
Daliavska // Держава,
регіони,
підприємство:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку:
тези доповідей II
Міжнародної
конференції (Київ, 20
листопада 2020 р.). -
К.: Університет
"КРОК", 2020. - С. 34-
35. -
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/136>
Ключові слова:
NRECOGNIZED
STATES
PHENOMENON,
WARS ESCALATION,
GENESIS
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/136>
Далявська Т.П.
Культурна
ідентичність держави
як наслідок
трансформаційних
державотворчих
процесів в епоху
глобалізації / Т.П.
Далявська // Держава,
регіони,
підприємство:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку:

						матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.). - К.: Університет "КРОК", 2019. - С. 669-671 https://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/materiali-konferentsij/868-materialy-mizhnarodnoi-konferentsii-derzhavarehionu-pidpriemnytstvo-informatsiini-suspilnopravovi-sotsialnoekonomichni-aspekty-rozvytku-2122-lystopada-2019-roku
259421	Наумова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 067346, виданий 30.03.2011, Атестат доцента АД 004893, виданий 02.07.2020	11	Трудове право Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2006 р.; спеціальність – «Економічна кібернетика», кваліфікація – магістр економічних наук. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); тема дисертації: «Інноваційна діяльність персоналу у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства», 2011 р. Вчене звання: доцент кафедри маркетингу та поведінкової економіки, 2020 р. 2017 р. – Адвокат-керівник стажування 2012 р. – Індивідуальна адвокатська діяльність Підвищення кваліфікації: 1) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)» 01-11 березня 2024, свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРО4635922/0720-24 від 12.03.2024, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС). 2) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою

професійного розвитку «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу»
21-29 квітня 2024, свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/0811-24 від 02.04.2024, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

3) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», 16-25 квітня 2024 свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/1000-24 від 30.04.2024, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

4) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 04.12.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/0610-23 від 07.12.2023, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

5) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Стрес та професійне вигорання», 22.11.2023-01.12.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/0553-23 від 05.12.2023, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

6) SoftServe Inc., навчання за програмою професійного розвитку «Tech summer bootcamp for teachers», 27.07.2023-23.08.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації НО № 13745/2023 від 01.09.2023, Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

7) Scientific Center of Innovative Researches, навчання за програмою розвитку «Corporate well-being as the energy of business», 01.05.2023-29.06.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації №SCIR-2023-0042 від 29.06.2023, Pussi, Estonia (6 кредитів ЄКТС).

8) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою розвитку «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах», 16.03.2023-30.03.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/1471-23 від 03.04.2023, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

9) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою розвитку «Використання сервісів MICROSOFT OFFICE 365 в освітньому процесі», 25.11.2022-02.12.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/01362-22 від 09.12.2022, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

10) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000846-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

11) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-

науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000728-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

12) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку " Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання інформаційних технологій", 02.12.2020-16.12.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000416-20 від 24.12.2020 р., м. Київ, Україна (2 кредит ЄКТС).

13) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Інформаційні та комунікаційні технології дистанційного навчання ", 16.12.2019-10.03.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000318-20 від 10.03.2020 р., м. Київ, Україна (5 кредит ЄКТС).

Основні наукові публікації:

1) періодичне видання, яке включено до наукометричної бази Scopus

1. Naumova O., Bilan S., Naumova M. Luxury consumers' behavior: a cross-cultural aspect. Innovative Marketing. 2019. Vol. 15, № 4. P. 1-

13.
doi:10.21511/im.15(4).2
019.01 (Scopus).
2) у фахових
виданнях:
1. Naumova O.
Influence of external
view of packaging goods
on personal behavior of
buyer / O. Naumova, A.
Babenko // Вчені
записки Університету
"КРОК". Серія
"Економіка".-2019.-
Вип. 1(53). - С.126-131.
[https://doi.org/10.3173
2/2663-2209-2019-53-
126-131](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2019-53-126-131)
2. Наумова О.О.
Стратегії управління
персоналом
підприємства / О.О.
Наумова // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2021. - №
1(61). - С. 137-141
[https://doi.org/10.3173
2/2663-2209-2021-61](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-61)
3. Наумова О.
Туристична галузь в
умовах пандемії
COVID-19 та змін
клімату: виклики та
перспективи / О.
Наумова, М. Наумова
// Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2022. - № 4(68). - С.
20-27. - DOI
[https://doi.org/10.3173
2/2663-2209-2022-68-
20-27](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-20-27)
[https://doi.org/10.3173
2/2663-2209-2022-68-
20-27](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-20-27)
4. Наумова М.О.
Проблеми
грінвошингу на
прикладі косметичної
продукції / М. О.
Наумова, О. О.
Наумова // Науковий
вісник Полтавського
університету
економіки і торгівлі.
Серія «Економічні
науки». - 2023. - №
3(109). - С. 54-58.
[https://doi.org/10.3773
4/2409-6873-2023-3-8](https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-3-8)
5. Наумова М.О.
Поведінка споживачів
у глобальному вимірі
/ М. О. Наумова, О. О.
Наумова // Науковий
вісник Полтавського
університету
економіки і торгівлі.
Серія «Економічні
науки». - 2023. - №
1(107). - С. 70-74. - DOI
[https://doi.org/10.3773
4/2409-6873-2023-1-
10](https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-1-10)
6. Наумова О.
Життєвий цикл
туристичних
дестинацій в контексті
управління розвитком
/ О. Наумова, Є.
Кудряшов // Вчені

записки Університету "КРОК". - 2023. - № 4(72). - С. 111-122. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-111-122>.

7. Naumova O. Sustainable development and greenwashing: an analysis of sufficient consumption in the fashion industry // O. Naumova, M. Naumova // Economics, Finance and Management Review. – 2024. – 1(17). – P. 16–24. <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2024-1-16>

8. Naumova O. OKR as tool of staff efficiency improvement // O. Naumova, A. Koryl // Економічний простір. – 2024. – № 191. С. 19-24. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-4>

9. Naumova O. Pricing real estate market: the uncertainty aspect // O. Naumova, M. Naumova, S. Karpenko // Вчені записки Університету «КРОК». – 2024. – №1(73). – P. 75–82. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-75-82>

Участь у науково-практичних конференціях:

1. Naumova O. Emotional value of the goods / O. Naumova // Development of modern technologies and scientific potential of the world: collection of scientific papers "Logos" with materials of the International scientific-practical conference (London, July 29, 2019.). - London: NGO "European Scientific Platform", 2019. - V.1. - P. 12-13
2. Naumova O. Epistemic value of the goods / O. Naumova // Актуальні питання економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права: теорія і практика: збірник тез доповідей науково-практичної конференції (м. Полтава, 02 серпня 2019 р.): у 2 ч. - Полтава: ЦФЕНД, 2019 - Ч. 2. - С. 12. <http://www.economics.in.ua/2019/08/2.html>
3. Naumova O.

Consumer behavior in the context of coronavirus / O. Naumova // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - С. 269-271. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/129>

4. Naumova O. Luxury Market Conditions In The Context Of The Pandemic Covid-19 / O. Naumova, M. Naumova // Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI сторіччя: матеріали міжнародної наукової конференції (Чернівці, 01.05.2020) Т.1. - Чернівці, 2020. - С. 12-13

5. Naumova O. Marketing and climate change / O. I. Bielova, O. O. Naumova // Галузеві проблеми екологічної безпеки - 2021: збірка матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції за участю молодих науковців (27 жовтня 2021, Харків) . - Харків: ХНАДУ, 2021

6. Naumova O. Impact of COVID-19 on Tourism Industry / O. Naumova // Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації: матеріали I-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 2 квітня 2021 р.) / Університет "КРОК". - К.: Університет "КРОК", 2021. - С. 29-30. - <https://conf.krok.edu.ua/RT/RT/paper/view/467>

7. Наумова О.О. Глобалізація та бренди / О. О. Наумова, М. О. Наумова // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей IV

						<p>Міжнародної конференції (7 грудня 2022 р., м. Київ). - Київ: Університет "КРОК", 2022. - https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/13838. Наумова О.О. Зміна споживання в умовах сталого розвитку: аспект достатнього споживання / О. О. Наумова, М. О. Наумова // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей V Міжнародної конференції (Київ, 7 грудня 2023 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2023. https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/16479. Naumova O. Corporate volunteering: challenges and strategies for effective implementation / O. Naumova, M. Naumova, D. A. Akintade // Сучасний менеджмент організації: виток, реалії та перспективи розвитку: тези доповідей IV Наукової конференції (18 квітня 2024 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2024. https://conf.krok.edu.ua/MMO/MMO-2024/paper/view/212510. Naumova M. The role of business reputation in maintaining company's economic security / M. Naumova, O. Naumova // 4th International Conference on corporation management-2024 (26 April 2024, Estonia). - Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches., 2024. https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/ICCM-2024/paper/view/732</p>	
371578	Бєлова Олена Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємств а	Диплом бакалавра, Київський національний торговельно- економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність:	20	Стратегічне управління	Освіта: 2004 р. Київський національний торговельно- економічний університет, Спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»,

0502
Менеджмент,
Диплом
магістра,
Київський
національний
торговельно-
економічний
університет,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
050206
Менеджмент
зовнішньоекон
омічної
діяльності,
Диплом
кандидата наук
ДК 040368,
виданий
28.02.2017,
Атестат
доцента АД
004892,
виданий
02.07.2020

кваліфікація
«Магістр з
менеджменту
зовнішньоекономічної
діяльності», Диплом
магістра з відзнакою
КВ №25528324 від
18.06.2004 р.,
№033367. Кандидат
економічних наук,
дисертація на тему
«Мотиваційний
механізм
стратегічного
управління
підприємством» за
спеціальністю
08.00.04 –
«Економіка та
управління
підприємствами» (за
видами економічної
діяльності). Диплом
кандидата
економічних наук ДК
№ 040368 від 28
лютого 2017 р. Доцент
кафедри управління
проектами і
процесами від 02
липня 2020 р., АД №
004892
Підвищення
кваліфікації: 16.04.-
25.04.2024 р.
Університет «КРОК»,
КПК, «SMM в освіті як
суперсила
медіабрендування»,
Свідоцтво № КР
04635922/0950-24 від
30.04.2024 р. (2
кредити).
21.03.-29.03.2024 р.
Університет «КРОК»,
КПК, «Розвиток
інформаційно-
комунікаційних
навичок в організації
дистанційного
формату навчального
процесу», Свідоцтво
№ КР 04635922/0776-
24 від 04.04.2024 р. (2
кредити).
04.12.2023 р.
Університет «КРОК»,
КПК, «COST-програма
у сфері наукових
досліджень та
інновацій», Свідоцтво
№ КР
04635922/062023-23
від 07.12.2023 р. (1
кредит).
22.11-01.12.2023 р.
Університет «КРОК»,
КПК, «Стрес та
професійне
вигорання»,
Свідоцтво № КР
04635922/0540-23 від
05.12.2023 р. (2
кредити).
16.03-30.03.2023 р.
Університет «КРОК»,
КПК, «Психологічна
допомога викладачам
і здобувачам освіти в
конфліктах»,
Свідоцтво № КР

04635922/1520-23 від 03.04.2023 р. (2 кредити)
25.11-02.12.2022 р.
Університет «КРОК»,
КПК, «Використання сервісів Microsoft office 365 в освітньому процесі», Свідоцтво № КР

04635922/01365-22 від 09.12.2022 р. (2 кредити)

01.03-30.12.2021 р.
Advanced training program “Professional skills of UACU instructor”, Сертифікат №АРТ-005 від 30.12.2021 р. (6 кредитів)

17.02-10-03.2021 р.
Університет «КРОК»,
ННІМОД, КПК,
програма
«Діджиталізація наукових досліджень»,
Свідоцтво № КР

04635922/000524-21 від 19.03.2021 р. (3 кредити)

02.12-16.12.2020 р.
Університет «КРОК»,
ННІМОД, КПК,
програма «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій»,
Свідоцтво № КР

04635922/000357-20 від 24.12.2020 р. (2 кредити)

Основні наукові та науково-методичні публікації:
Bielova O. Risk management and its key elements for project-oriented companies / O. Bielova, V. Belsky, O. Bielov // Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку: тези доповідей IV Наукової конференції (18 квітня 2024 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2024.
<https://conf.krok.edu.ua/ММО/ММО-2024/paper/view/2172>
Bielova O. Corporate governance: goals, features and principles in international market / O. Bielova, O. Bielov // 2nd International Conference on Corporation Management-2022 (Estonia, 19 may 2022).

<https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/ICCM-2022/paper/view/396>
Bielov O. Competitive management in post-war conditions / O. Bielov, O. Bielova, O. Danchenko // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей IV Міжнародної конференції (7 грудня 2022 р., м. Київ). - Київ: Університет "КРОК", 2022.
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1195>
Bielova O.I. Mechanism to increase the strategic activity of the enterprise: components and features / O.I. Bielova // Сучасний менеджмент організації: витoki, реалії та перспективи розвитку: тези доповідей наукової конференції (Київ, 23 квітня 2021 р.) / Університет "КРОК". - К.: Університет "КРОК", 2021.
<https://conf.krok.edu.ua/MMO/MMO/paper/view/485>
Bielova O. Climate and environmental management as the basis for sustainable development of a modern enterprise / O. Bielova, I. Rybalko // Abstracts II International Conference on economics, accounting and finance (Tallinn, Estonia. November 05, 2021).
<https://conf.scnchub.com/index.php/ICEAF/ICEAF-2021/paper/view/279>
Bielova O.I. Advantages of implementation system of climate and environmental management in the activities of the enterprise / O. I. Bielova, O. O. Naumova // Галузеві проблеми екологічної безпеки - 2021: збірка матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції за участю молодих науковців (27 жовтня 2021, Харків). - Харків: ХНАДУ, 2021
Bogdanov G. Main aspects and features of

enterprise planning in operational and strategic management / G. Bogdanov, O. Bielova // Sustainable development: youth view: III International Scientific Youth Conference (December 3, 2021). - Ukrainian-American Concordia University, 2021. - <https://www.concordia.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/inform-letter-youth-conf-2021-v2-1-1.pdf>

Бєлова О.І. TQM as a project management tool / О. І. Бєлова, Х. М. Сафар // Теорія та практика менеджменту: збірник доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (13 травня 2020 року, Луцьк). - Луцьк: СНУ, 2020

Bielova O.I. Tasks of control of motivational mechanism of strategic management in the enterprise / O.I. Bielova // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - Рр. 307-308. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/261>

Bielova O.I. Decision as the main result of the manager's work / O.I. Bielova, D.O. Horigelov // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - Рр. 309-310. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/262>

Bielova O. Peculiarities of Supply Chain in Operational Management of International Enterprises / O. Bielova, A. Sandubra // Sustainable development: youth view: Proceedings of 1st

international scientific youth conference (Kyiv, November 19, 2020) / Editors O. Romanovskiy, L. Zharova T. Mirzodaieva. - K.: Ukrainian American Concordia University, 2020. - 52 с.

Bielova O. Control elements for the motivational mechanism of strategic management in the enterprise / O. Bielova // Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту (10 грудня 2020 р. Київ). - Київ: КНЕУ, 2020. - С. 535-537.
https://www.apu.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/1_%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84.%D0%A4%D0%9E%D0%9F%D0%9C-2020-%D0%9A%D0%9D%D0%95%D0%A3-%D0%90%D0%9F%D0%A3-%D0%A4%D0%9F%D0%91%D0%90%D0%A3-%D0%A1%D0%90%D0%A3.pdf

Менеджмент: навчальний посібник / Л.В. Проданова, С.М. Мельниченко, О.І. Белова, О.А. Руденко. - Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2019. - 370 с.
https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1905/1/%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.pdf

Белова О.І. Основні аспекти управління якістю діяльності підприємства / О.І. Белова // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали

						<p>міжнародної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.). - К.: Університет "КРОК", 2019. - С. 505-506. https://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/materiali-konferentsij/868-materialy-mizhnarodnoi-konferentsii-derzhava-rehiony-pidpriemnytstvo-informatsiini-suspilnoekonomichni-aspekty-rozvytku-2122-lystopada-2019-roku Більше публікацій за посиланням: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/belova-olena-igorivna</p>	
371578	Белова Олена Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом бакалавра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 040368, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 004892, виданий 02.07.2020</p>	20	Контролінг	<p>Освіта: 2004 р. Київський національний торговельно-економічний університет, Спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», кваліфікація «Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності», Диплом магістра з відзнакою КВ №25528324 від 18.06.2004 р., №033367. Кандидат економічних наук, дисертація на тему «Мотиваційний механізм стратегічного управління підприємством» за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності). Диплом кандидата економічних наук ДК № 040368 від 28 лютого 2017 р. Доцент кафедри управління проектами і процесами від 02 липня 2020 р., АД № 004892 Підвищення кваліфікації: 16.04.-25.04.2024 р. Університет «КРОК», КПК, «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», Свідоцтво № КР 04635922/0950-24 від 30.04.2024 р. (2 кредити). 21.03.-29.03.2024 р. Університет «КРОК», КПК, «Розвиток</p>

інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу», Свідоцтво № КР 04635922/0776-24 від 04.04.2024 р. (2 кредити).
04.12.2023 р.
Університет «КРОК», КПК, «COST-програма у сфері наукових досліджень та інновацій», Свідоцтво № КР 04635922/062023-23 від 07.12.2023 р. (1 кредит).
22.11-01.12.2023 р.
Університет «КРОК», КПК, «Стрес та професійне вигорання», Свідоцтво № КР 04635922/0540-23 від 05.12.2023 р. (2 кредити).
16.03-30.03.2023 р.
Університет «КРОК», КПК, «Психологічна допомога викладачам і здобувачам освіти в конфліктах», Свідоцтво № КР 04635922/1520-23 від 03.04.2023 р. (2 кредити)
25.11-02.12.2022 р.
Університет «КРОК», КПК, «Використання сервісів Microsoft office 365 в освітньому процесі», Свідоцтво № КР 04635922/01365-22 від 09.12.2022 р. (2 кредити)

01.03-30.12.2021 р.
Advanced training program “Professional skills of UACU instructor”, Сертифікат №АРТ-005 від 30.12.2021 р. (6 кредитів)
17.02-10-03.2021 р.
Університет «КРОК», ННІМОД, КПК, програма «Діджиталізація наукових досліджень», Свідоцтво № КР 04635922/000524-21 від 19.03.2021 р. (3 кредити)

02.12-16.12.2020 р.
Університет «КРОК», ННІМОД, КПК, програма «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій»,

Свідоцтво № КР
04635922/000357-20
від 24.12.2020 р. (2
кредити)
Основні наукові та
науково-методичні
публікації:
Bielova O. Risk
management and its
key elements for
project-oriented
companies / O. Bielova,
V. Belsky, O. Bielov //
Сучасний менеджмент
організації: витoki,
реалії та перспективи
розвитку: тези
доповідей IV Наукової
конференції (18 квітня
2024 р.). - Київ:
Університет "КРОК",
2024.
<https://conf.krok.edu.ua/MMO/MMO-2024/paper/view/2172>
Bielova O. Corporate
governance: goals,
features and principles
in international market
/ O. Bielova, O. Bielov
// 2nd International
Conference on
Corporation
Management-2022
(Estonia, 19 may 2022).
<https://conf.scnhub.com/index.php/ICCM/ICCM-2022/paper/view/396>
Bielov O. Competitive
management in post-
war conditions / O.
Bielov, O. Bielova, O.
Danchenko //
Держава, регіони,
підприємництво:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку:
тези доповідей IV
Міжнародної
конференції (7 грудня
2022 р., м. Київ). -
Київ: Університет
"КРОК", 2022.
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1195>
Bielova O.I. Mechanism
to increase the strategic
activity of the
enterprise: components
and features / O.I.
Bielova // Сучасний
менеджмент
організації: витoki,
реалії та перспективи
розвитку: тези
доповідей наукової
конференції (Київ, 23
квітня 2021 р.) /
Університет "КРОК". -
К.: Університет
"КРОК", 2021.
<https://conf.krok.edu.ua/MMO/MMO/paper/view/485>
Bielova O. Climate and
environmental
management as the

basis for sustainable development of a modern enterprise / O. Bielova, I. Rybalko // Abstracts II International Conference on economics, accounting and finance (Tallinn, Estonia. November 05, 2021).
<https://conf.scnchub.com/index.php/ICEAF/ICEAF-2021/paper/view/279>
Bielova O.I. Advantages of implementation system of climate and environmental management in the activities of the enterprise / O. I. Bielova, O. O. Naumova // Галузеві проблеми екологічної безпеки - 2021: збірка матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції за участю молодих науковців (27 жовтня 2021, Харків). - Харків: ХНАДУ, 2021
Bogdanov G. Main aspects and features of enterprise planning in operational and strategic management / G. Bogdanov, O. Bielova // Sustainable development: youth view: III International Scientific Youth Conference (December 3, 2021). - Ukrainian-American Concordia University, 2021. - <https://www.concordia.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/inform-letter-youth-conf-2021-v2-1-1.pdf>
Белова О.І. TQM as a project management tool / О. І. Белова, Х. М. Сафар // Теорія та практика менеджменту: збірник доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (13 травня 2020 року, Луцьк). - Луцьк: СНУ, 2020
Bielova O.I. Tasks of control of motivational mechanism of strategic management in the enterprise / O.I. Bielova // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет

"КРОК", 2020. - Пр. 307-308. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/261>

Bielova O.I. Decision as the main result of the manager's work / O.I. Bielova, D.O. Horielov // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - Пр. 309-310. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/262>

Bielova O. Peculiarities of Supply Chain in Operational Management of International Enterprises / O. Bielova, A. Sandubra // Sustainable development: youth view: Proceedings of 1st international scientific youth conference (Kyiv, November 19, 2020) / Editors O. Romanovskiy, L. Zharova T. Mirzodaieva. - К.: Ukrainian American Concordia University, 2020. - 52 с.

Bielova O. Control elements for the motivational mechanism of strategic management in the enterprise / O. Bielova // Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту (10 грудня 2020 р. Київ). - Київ: КНЕУ, 2020. - С. 535-537. https://www.apu.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/1_%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84.%D0%A4%D0%9E%D0%9F%D0%9C-2020-%D0%9A%D0%9D%D0%95%D0%A3-%D0%90%D0%9F%D0%A3-%D0%A4%D0%9F%D0%91%D0%90%D0%A3-%D0%A1%D0%90%D0

						<p>%A3.pdf Менеджмент: навчальний посібник / Л.В. Проданова, С.М. Мельниченко, О.І. Белова, О.А. Руденко. - Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2019. - 370 с. https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1905/1/Do%9C%Do%B5%Do%BD%Do%B5%Do%B4%Do%B6%Do%BC%Do%B5%Do%BD%D1%82_%Do%B2%D1%81%D1%82%D1%83%Do%BF%20%D1%82%Do%B0%20%Do%BB%D1%96%D1%82%Do%B5%D1%80%Do%Bo%D1%82%D1%83%D1%80%Do%Bo.pdf Белова О.І. Основні аспекти управління якістю діяльності підприємства / О.І. Белова // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.). - К.: Університет "КРОК", 2019. - С. 505-506. https://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/materiali-konferentsij/868-materialy-mizhnarodnoi-konferentsii-derzhava-rehiony-pidpriemnytstvo-informatsiini-suspilnopravovi-sotsialnoekonomichni-aspekty-rozvytku-2122-lystopada-2019-roku Більше публікацій за посиланням: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/belova-olena-igorivna</p>	
471277	Сукурова Наталія Михайлівна	Доцент, Сумісництво	Навчально- науковий інститут міжнародної освіти	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Інститут економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 000171, виданий 10.11.2011	20	Міжнародна економіка	Освіта: Університет економіки та права "КРОК", 2003 р. Спеціальність - «Міжнародна економіка», кваліфікація «магістр з міжнародної економіки». Кандидат економічних наук, диплом ДК №000171, від 10.07.2011 р. Спеціальність 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації: «Іноземне інвестування як чинник інноваційного

розвитку економіки регіонів».

Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування. Workshop "Digital management of scientific research". Таллінн, Естонія. 4-30 листопада, 2019. (5 ECTS)

Сертифікат B2 (Англійська мова) №282 від 07.12.2020 року, Київський національний економічний університет. Центр вивчення іноземних мов «Інтенсив»

Сертифікат B1 (Німецька мова) Gesellschaft für Akademische Studienvorbereitung und Testentwicklung e. V. (g.a.s.t.), Bochum, 18.02.2024.

Основні наукові і науково-методичні публікації:

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. S. Tkalenko, N. Sukurova, A. Honcharova. // Determinants of the Foreign Direct Investments in Terms of Digital Transformation of the Ukrainian Economy. DSIC 2019: Digital Science 2019 pp 148-164. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-37737-3_14 (Scopus)
2. S. Tkalenko, N. Sukurova, L. Kudyrko, N. Litvin // Digitization of investment-innovation development of Ukrainian economy: empirical analysis. ICCS 2020. "Comprehensible Science", vol. 186. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-66093-2> (Scopus)
3. V. Rokocha, S. Tkalenko, N. Sukurova, A. Honcharova, O. Murashko // Foreign direct investments in the economic growth of the open economy of

Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, Vol. 3 No 38 (2021), pp. 111–124. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237429> (Web of Science).

4. S. Tkalenko, N. Sukurova. The influence of FDI on sustainable economic development of Ukraine in terms of global digitization. Journal of Digital Science, Vol.2, Iss.1. May, p.40–54. URL: <https://ics.events/journal-of-digital-science/> (2020).

5. Н.М. Сукурова, Н.О. Плевако. Сучасний стан та тенденції розвитку українських підприємств ІТ-галузі в умовах цифрових трансформацій. “Економіка: реалії часу”. С. 71–77. №4. 2020. URL: <https://economics.net.ua/files/archive/2020/No4/71.pdf>

6. Гусева О.Ю., Сукурова Н.М. Вплив етичних компонентів на розвиток корпоративної культури телекомунікаційних підприємств // Бізнес інформ. №8. 2021. URL: <https://www.business-inform.net/for-authors/?p=6>

7. Tkalenko, S., Duka, A., Sukurova, N., Kudyрко, L., Litvin, N. (2023). The Impact of Trade Openness on Economic Growth: The Case of Ukraine. In: Hamdan, A., Shoaib, H.M., Alareeni, B., Hamdan, R. (eds) The Implementation of Smart Technologies for Business Success and Sustainability. Studies in Systems, Decision and Control, vol 216. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-10212-7_43 (Scopus)

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора:

1. Гусєва О.Ю., Сукурова Н.М., Труш М.С. Економічна етика та командоутворення. Навчальний посібник. Київ. ДУТ. 2021. наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Determinants of the Foreign Direct Investments in Terms of Digital Transformation of the Ukrainian Economy. The 2019 International Conference on Digital Science. DSIC 2019. Digital science 2019. 11-13 October. Limassol, Cyprus.
2. N. Sukurova. Strategies of foreign market expansion of national companies-exporters: peculiarities of realization. // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 48)" / Збірник тез доповідей: випуск 48 (м. Тернопіль, 12 травня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – 156 с.
3. N. Sukurova. Digitization of investment-innovation development of Ukrainian economy: empirical analysis. The 2020 International Conference on Comprehensive Science. ICCS 2020. Carthage, Tunisia, October 30-31, 2020.
4. Sukurova, N.; Wietschel, M.; Frago Garcia, J.; Müller, V. P.; Franke, K.; Kantel, A.; Graf, M.; Jalbout, E.; Pieton, N.; Abdel-Khalek, H.; Bergup, E.; Weise, F. (2021): Ukrainian Hydrogen Export Potential: Opportunities and Challenges in the Light of the Ongoing War. HYPAT Working Paper 04/2023. Karlsruhe: Fraunhofer ISI (ed.). Available at: <https://hypat.de/hypat-wAssets/docs/new/publikationen/HYPAT->

						WP_04-2023_Ukrainian-Hydrogen-Export-Potential.pdf	
260132	Андрєєва Віта Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 019602, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 027606, виданий 14.04.2011	26	Економічна теорія та економічна історія	<p>Освіта: Сумський державний університет, 1998, Кваліфікація: Спеціаліст з економіки підприємства. Диплом кандидата наук ДК № 019602 Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 2 липня 2003 року (протокол №9-06/7) 08.08.01-економіка природокористування «Трансформація еколого-економічних основ в сфері використання і відтворення лісових ресурсів».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Фонд Державного Майна України, ТОВ «Українська комерційна школа», свідоцтво про підвищення кваліфікації МФ № 13455-ПК "Оцінка об'єктів у матеріальній формі", 28.03.2024 р. 2 кредити ECTS</p> <p>Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу 2 квітня 2024 р. 2 кредити ECTS</p> <p>МОН та СумДУ: Навчальний курс «Механізм Європейського Союзу для зменшення глобальних ризиків» 58 годин ЄС Erasmus+ Сертифікат 2023-201 від 30.06.2023</p> <p>ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1489-23, «Психологічна допомога викладачам і здобувачам освіти в конфліктах» 03.04.2023 р. (2 кредити ECTS)</p> <p>Фонд Державного Майна України, ТОВ «Українська комерційна школа», свідоцтво про підвищення</p>

кваліфікації МФ № 12597-ПК «Оцінка об'єктів у матеріальній формі», 14.04.2022 р.

ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000788-21, «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів» модуль 2, 18.06.2021 р. (1 кредит ECTS)

ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000656-21, «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів» модуль 1, 18.06.2021 р. (1 кредит ECTS)

ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000945-21, «Поліаспектність професійного розвитку викладачів в умовах нової реальності», 30.11.2021 р. (3 кредити ECTS)

Scientific Center of Innovative Researches, свідоцтво про підвищення кваліфікації АРАЕІ-2020-0002, «Academic integrity in public administration and educational institutions», 26.03.2020 р.

Scientific Center of Innovative Researches, свідоцтво про підвищення кваліфікації SCIR-2020-0010, «The role of academic integrity in providing quality educational services»,

26.03.2020 p. (3 ECTS)

Основні наукові публікації:

Analysis of financial statements as a business management tool / O. Panchenko, O. Balazyuk, T. Portovaras, V. Andriieva, V. Kotkovskyy // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - 2024. - Vol. 14. - № 1. - Pp. 157-139. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_31.pdf

Андрєєва В.А. Модель "державного соціалізму" в Німеччині 1880-х - 1890-х рр. та роль Отто фон Бісмарка в реалізації соціальних реформ / В. А. Андрєєва, Д. А. Андрєєва // Історико-економічні дослідження 2024. Економічний націоналізм: історія ідеї та її реалізація в практиці різних країн: тези доповідей наукової конференції (16 квітня 2024 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2024. <https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2024/paper/view/2169>

Андрєєва В.А. Інформаційне забезпечення процесів управління проєктами та вартістю компанії / В. А. Андрєєва // Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку: тези доповідей IV Наукової конференції (18 квітня 2024 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2024. <https://conf.krok.edu.ua/ММО/ММО-2024/paper/view/2219>

Андрєєва В.А. Підприємницька та державотворча діяльність українців діаспори в США та Канаді у XX - XXI ст. / В. А. Андрєєва, А. Б. Тарасенкова // Історико-економічні дослідження 2023 "Українське підприємництво та українська ідентичність":

матеріали наукової конференції (17 квітня 2023 року). - Київ: Університет "КРОК", 2023. - <https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2023/paper/view/1480>
<https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2023/paper/view/1480>

Андрєєва В.А.
Український підприємець Петро Яцик як організатор бізнесу та фундатор просвітницького проєкту в Україні 1990-х роках. / В. А. Андрєєва, Ю. О. Герасименко // Історико-економічні дослідження 2023 "Українське підприємництво та українська ідентичність": матеріали наукової конференції (17 квітня 2023 року). - Київ: Університет "КРОК", 2023. - <https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2023/paper/view/1478>
<https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2023/paper/view/1478>

Андрєєва В.А.
Descriptive models in evaluation financial potential of the enterprise / В. А. Андрєєва // Сучасний менеджмент організації: витoki, реалії та перспективи розвитку: тези доповідей III Наукової конференції (м. Київ, 26 квітня 2023 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2023. - <https://conf.krok.edu.ua/ММО/ММО-2023/paper/view/1512>
<https://conf.krok.edu.ua/ММО/ММО-2023/paper/view/1512>

Сергейко В.В.
Економічне обґрунтування напрямів підвищення ефективності виробничої діяльності / В. В. Сергейко, В. А. Андрєєва // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей V Міжнародної конференції (Київ, 7 грудня 2023 р.). - Київ: Університет

"КРОК". - 2023.
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/1805>

Андрєєва В.
Формування кадрової стратегії підприємства в умовах військового стану в Україні / В. Андрєєва, Н. Гринюк // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 4(72). - С. 47-51. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-47-51>.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/643/665>

Andrieieva V. Relevant real estate appraisal in minimizing economic uncertainty in entrepreneurial activity / V. Andrieieva // The economics of uncertainty: content, evaluation, and regulation: collective monograph /edited by Iryna Radionova. - Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OU, 2022. - Pp. 159-171. - DOI <https://doi.org/10.36690/EUCER-159-171>

Andrieieva V. Social entrepreneurship as a tool of social inclusion under the conditions of economic uncertainty / V. Andrieieva, O. Krasota // The economics of uncertainty: content, evaluation, and regulation: collective monograph /edited by Iryna Radionova. - Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OU, 2022. - Pp. 199-210. - DOI <https://doi.org/10.36690/EUCER-199-210>

Андрєєва В.А.
Методика оцінки фінансового потенціалу розвитку підприємства та напрямки її вдосконалення / В. А. Андрєєва, Д. О. Окунський // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей IV Міжнародної конференції (7 грудня

2022 р., м. Київ). -
Київ: Університет
"КРОК", 2022. -
[https://conf.krok.edu.u
a/SRE/SRE-
2022/paper/view/1212](https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1212)
[https://conf.krok.edu.u
a/SRE/SRE-
2022/paper/view/1212](https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1212)

Черніченко К.С.
Економічні наслідки
перебування
Української РСР у
складі імперії СРСР
1922-1991 рр. / К.С.
Черніченко, В.А.
Андрєєва // Історико-
економічні
дослідження наслідків
перебування
українських земель у
складі різних імперій:
тези доповідей
наукової конференції
(Київ, 23 квітня 2021
р.) / Університет
"КРОК". - К.:
Університет "КРОК",
2021. - С. 70-72. -
[https://conf.krok.edu.u
a/HRL/HERL2021/pap
er/view/494](https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2021/paper/view/494)
[https://conf.krok.edu.u
a/HRL/HERL2021/pap
er/view/494](https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2021/paper/view/494) Андрєєва
В.А. Місце
девелоперського
підприємства в
залученні інвестицій /
В.А. Андрєєва, М.В.
Долгова // Держава,
регіони,
підприємництво:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку:
матеріали III
Міжнародної
конференції (м. Київ,
2-3 грудня 2021 р.). -
К.: Університет
"КРОК", 2021. -
[https://conf.krok.edu.u
a/SRE/SRE-
2021/paper/view/801](https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/801)
[https://conf.krok.edu.u
a/SRE/SRE-
2021/paper/view/801](https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/801)

Андрєєва В.А.
Обґрунтування
проекту розвитку
підприємства / В.А.
Андрєєва, В.М.
Ярославцев //
Держава, регіони,
підприємництво:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку:
матеріали III
Міжнародної
конференції (м. Київ,
2-3 грудня 2021 р.). -
К.: Університет
"КРОК" 2021. -
[https://conf.krok.edu.u
a/SRE/SRE-](https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-)

2021/paper/view/803
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/803>

Красота О.В.
Соціальне підприємництво яка інструмент соціальної інклюзії за умов економічної невизначеності / О.В. Красота, В.А. Андреева // Економіка невизначеності: зміст, оцінювання, регулювання: колективна монографія / за ред. І.Ф. Радіонової. - К.: Університет "КРОК", 2021. - С. 257-271.- URL:<https://monograph.krok.edu.ua/books/catalog/book/19>
<https://monograph.krok.edu.ua/books/catalog/book/19>

Structural modeling of the impact of bank nonperforming loans on the banking sector: the Ukrainian experience/ Eugenia Bondarenko, Olena Zhuravka, John O. Aiyedogbon , Ologunla Emmanuel Sunday, Vita Andrievieva // Banks and Bank Systems.-2020.-V.15.- Issue #2.- pp. 67-78
<https://businessperspectives.org/journals/banks-and->

Андреева В.А.
Критерії та індикатори стратегії розвитку фінансового сектору України / В. А. Андреева // Соціально-економічні та правові аспекти розвитку суспільства: колективна монографія/ за ред. С.М. Лаптева, І.П. Мігус. - К.: Університет економіки та права "КРОК", 2020. - С. 8-21.
https://library.krok.edu.ua/media/library/category/monografiji/laptev_0005.pdf

Андреева В.А. Теорія розвитку економічних систем Всеволода Голубничого / В.А. Андреева, В. Рибальченко // Розвиток економічної науки видатними науковцями з української діаспори: матеріали науково-

практичної конференції (Київ, 3 квітня 2020 року). - К.: Університет економіки та права «КРОК», 2020. - С. 9-1
<https://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/materiali-konferentsij/898-materialy-naukovopraktychnoi-konferentsii-rozvytok-ekonomichnoi-nauky-vydatnymu-naukovtsiamy-z-ukrainskoi-diaspory-3-kvitnia-2020-roku>

Andrieieva V. The impact of academic integrity of higher education quality / V. Andrieieva // International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions (APAEI) (March 26, 2020): Book of abstracts. - Kyiv-Tallinn, 2020. - Pp. 29-30.
https://library.krok.edu.ua/media/library/category/materiali-konferentsij/2020-03-26_materiali-%D1%81onference.pdf

Андреєва В.А. Науково-технічні аспекти створення девелоперських підприємств в Україні / В.А. Андреєва, Л.М. Конвісарова // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - С. 128-133. -
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/110>
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/110>

Андреєва В.А. Стратегії управління витратами та їх застосування на підприємствах / В.А. Андреєва, О.А. Демков // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної

конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - С. 167-169. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/72> <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/72>

Андрєєва В.А.
Механізми розробки стратегії розвитку малого підприємства / В.А. Андрєєва, С.Г. Мохорт // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - С. 227-229. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/84> <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/84>

Андрєєва В.А.
Управління бізнесом в ринкових умовах / В. А. Андрєєва, Г. Г. Бондаренко // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - С. 323-324. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/142> <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/142>

Андрєєва В.А.
Експортна стратегія України: реалії та перспективи / В.А. Андрєєва // Вчені записки Університету "КРОК". - 2019. - №3 (55). - С. 15-19

Андрєєва В.А.
Стратегія управління витратами в забезпеченні діяльності підприємства / В.А. Андрєєва, Н.С. Шарафадінов // Держава, регіони,

						<p>підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.). - К.: Університет "КРОК", 2019. - С. 496-498 https://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/materiali-konferentsij/868-materialy-mizhnarodnoi-konferentsii-derzhavarehiony-pidpriemnytstvo-informatsiini-suspilnopravovi-sotsialnoekonomichni-aspekty-rozvytku-2122-lystopada-2019-roku</p> <p>Андрєєва В.А. Роль Теофіла Окуневського у розвитку українського парламентаризму / В.А. Андрєєва, Р.В. Гутіков // Політична та економічна діяльність послів до австрійського парламенту від Галичини та Буковини в період другої половини ХІХ - початку ХХ століття: матеріали науково-практичної конференції (Київ, 19 квітня 2019 р.). - Київ: Університет КРОК, 2019. - С. 8-9</p> <p>Андрєєва В.А. Участь Василя Стефаника в парламентських процесах на Галичині кінця ХІХ-початку ХХ ст. / В.А. Андрєєва, В.І. Гребеник // Політична та економічна діяльність послів до австрійського парламенту від Галичини та Буковини в період другої половини ХІХ - початку ХХ століття: матеріали науково-практичної конференції (Київ, 19 квітня 2019 р.). - Київ: Університет КРОК, 2019. - С. 9-10</p>	
259421	Наумова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємства	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010,	11	Інноваційно-інвестиційний менеджмент	Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2006 р.; спеціальність – «Економічна кібернетика», кваліфікація – магістр

спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
050102
Економічна
кібернетика,
Диплом
кандидата наук
ДК 067346,
виданий
30.03.2011,
Атестат
доцента АД
004893,
виданий
02.07.2020

економічних наук.
Науковий
ступінь: кандидат
економічних наук,
спеціальність
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності); тема
дисертації:
«Інноваційна
діяльність персоналу у
забезпеченні
конкурентоспроможн
ості підприємства»,
2011 р.
Вчене звання: доцент
кафедри маркетингу
та поведінкової
економіки, 2020 р.
Підвищення
кваліфікації:
1) ВНЗ
«Університет
економіки та права
КРОК», навчання за
програмою
професійного
розвитку
«Цифровізація освіти
та робочих процесів
(на базі Microsoft
365)» 01-11 березня
2024, свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
№КРО4635922/0720-
24 від 12.03.2024, м.
Київ, Україна (2
кредити ЄКТС).
2) ВНЗ
«Університет
економіки та права
КРОК», навчання за
програмою
професійного
розвитку «Розвиток
інформаційно-
комунікаційних
навичок в організації
дистанційного
формату навчального
процесу»
21-29 квітня 2024,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
№КРО4635922/0811-
24 від 02.04.2024, м.
Київ, Україна (2
кредити ЄКТС).
3) ВНЗ
«Університет
економіки та права
КРОК», навчання за
програмою
професійного
розвитку «SMM в
освіті як суперсила
медіабрендування»,
16-25 квітня 2024
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
№КРО4635922/1000-
24 від 30.04.2024, м.
Київ, Україна (2
кредити ЄКТС).
4) ВНЗ
«Університет

економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 04.12.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/0610-23 від 07.12.2023, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

5) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Стрес та професійне вигорання», 22.11.2023-01.12.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/0553-23 від 05.12.2023, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

6) SoftServe Inc., навчання за програмою професійного розвитку «Tech summer bootcamp for teachers», 27.07.2023-23.08.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації НО № 13745/2023 від 01.09.2023, Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

7) Scientific Center of Innovative Researches, навчання за програмою професійного розвитку «Corporate well-being as the energy of business», 01.05.2023-29.06.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації №SCIR-2023-0042 від 29.06.2023, Pussi, Estonia (6 кредитів ЄКТС).

8) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах», 16.03.2023-30.03.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/1471-23 від 03.04.2023, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

9)	ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Використання сервісів MICROSOFT OFFICE 365 в освітньому процесі», 25.11.2022-02.12.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/01362-22 від 09.12.2022, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).
10)	ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально- науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000846-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).
11)	ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально- науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000728-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).
12)	ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально- науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку " Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання

інформаційних технологій", 02.12.2020-16.12.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000416-20 від 24.12.2020 р., м. Київ, Україна (2 кредит ЄКТС).

13) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Інформаційні та комунікаційні технології дистанційного навчання", 16.12.2019-10.03.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000318-20 від 10.03.2020 р., м. Київ, Україна (5 кредит ЄКТС).

Основні наукові публікації:

1) періодичне видання, яке включено до наукометричної бази Scopus

1. Naumova O., Bilan S., Naumova M. Luxury consumers' behavior: a cross-cultural aspect. *Innovative Marketing*. 2019. Vol. 15, № 4. P. 1-13. doi:10.21511/im.15(4).2019.01 (Scopus).

2) у фахових виданнях:

1. Naumova O. Influence of external view of packaging goods on personal behavior of buyer / O. Naumova, A. Babenko // Вчені записки Університету "КРОК". Серія "Економіка". -2019.- Вип. 1(53). - С.126-131. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2019-53-126-131>

2. Наумова О.О. Стратегії управління персоналом підприємства / О.О. Наумова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2021. - № 1(61). - С. 137-141 <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-61>

3. Наумова О. Туристична галузь в умовах пандемії COVID-19 та змін клімату: виклики та перспективи / О. Наумова, М. Наумова

// Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2022. - № 4(68). - С.
20-27. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-20-27>.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-20-27>

4. Наумова М.О.
Проблеми
грінвошингу на
прикладі косметичної
продукції / М. О.
Наумова, О. О.
Наумова // Науковий
вісник Полтавського
університету
економіки і торгівлі.
Серія «Економічні
науки». - 2023. - №
3(109). - С. 54-58.
<https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-3-8>

5. Наумова М.О.
Поведінка споживачів
у глобальному вимірі
/ М. О. Наумова, О. О.
Наумова // Науковий
вісник Полтавського
університету
економіки і торгівлі.
Серія «Економічні
науки». - 2023. - №
1(107). - С. 70-74. - DOI
<https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-1-10>.

6. Наумова О.
Життєвий цикл
туристичних
дестинацій в контексті
управління розвитком
/ О. Наумова, Є.
Кудряшов // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2023. - №
4(72). - С. 111-122. -
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-111-122>.

7. Naumova O.
Sustainable
development and
greenwashing: an
analysis of sufficient
consumption in the
fashion industry // O.
Naumova, M. Naumova
// Economics, Finance
and Management
Review. – 2024. – 1(17).
– P. 16–24.
<https://doi.org/10.36690/2674-5208-2024-1-16>

8. Naumova O. OKR as
tool of staff efficiency
improvement // O.
Naumova, A. Kopyl //
Економічний простір.
– 2024. – № 191. С.
19-24.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-4>

9. Naumova O. Pricing
real estate market: the
uncertainty aspect // O.
Naumova, M.

Naumova, S. Karpenko
// Вчені записки
Університету «КРОК».
– 2024. – №1(73). – Р.
75–82.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-75-82>
Участь у науково-
практичних
конференціях:
1. Naumova O.
Emotional value of the
goods / O. Naumova //
Development of
modern technologies
and scientific potential
of the world: collection
of scientific papers
"Logos" with materials
of the International
scientific-practical
conference (London,
July 29, 2019.). -
London: NGO
"European Scientific
Platform", 2019. - V.1. -
P. 12-13
2. Naumova O.
Epistemic value of the
goods / O. Naumova //
Актуальні питання
економіки, фінансів,
обліку, менеджменту
та права: теорія і
практика: збірник тез
доповідей науково-
практичної
конференції (м.
Полтава, 02 серпня
2019 р.): у 2 ч. -
Полтава: ЦФЕНД,
2019 - Ч. 2. - С. 12.
<http://www.economics.in.ua/2019/08/2.html>
3. Naumova O.
Consumer behavior in
the context of
coronavirus / O.
Naumova // Держава,
регіони,
підприємництво:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку:
тези доповідей II
Міжнародної
конференції (Київ, 20
листопада 2020 р.). -
К.: Університет
"КРОК", 2020. - С.
269-271. -
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/129>
4. Naumova O.
Luxury Market
Conditions In The
Context Of The
Pandemic Covid-19 / O.
Naumova, M. Naumova
// Наукове
забезпечення
технологічного
прогресу XXI
сторіччя: матеріали
міжнародної наукової
конференції
(Чернівці, 01.05.2020)
Т.1. - Чернівці, 2020. -

C. 12-13

5. Naumova O. Marketing and climate change / O. I. Bielova, O. O. Naumova // Галузеві проблеми екологічної безпеки - 2021: збірка матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції за участю молодих науковців (27 жовтня 2021, Харків) . - Харків: ХНАДУ, 2021

6. Naumova O. Impact of COVID-19 on Tourism Industry / O. Naumova // Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації: матеріали I-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 2 квітня 2021 р.) / Університет "КРОК" . - К.: Університет "КРОК", 2021. - С. 29-30. - <https://conf.krok.edu.ua/RT/RT/paper/view/467>

7. Наумова О.О. Глобалізація та бренди / О. О. Наумова, М. О. Наумова // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей IV Міжнародної конференції (7 грудня 2022 р., м. Київ). - Київ: Університет "КРОК", 2022. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1383>

8. Наумова О.О. Зміна споживання в умовах сталого розвитку: аспект достатнього споживання / О. О. Наумова, М. О. Наумова // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей V Міжнародної конференції (Київ, 7 грудня 2023 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2023. <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/1647>

9. Naumova O. Corporate volunteering: challenges and strategies for effective

						<p>implementation / O. Naumova, M. Naumova, D. A. Akintade // Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку: тези доповідей IV Наукової конференції (18 квітня 2024 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2024. https://conf.krok.edu.ua/ММО/ММО-2024/paper/view/212510. Naumova M. The role of business reputation in maintaining company's economic security / M. Naumova, O. Naumova // 4th International Conference on corporation management-2024 (26 April 2024, Estonia). - Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches., 2024. https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/ICCM-2024/paper/view/732</p>	
70941	Троцько Володимир Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київське вище зенітне ракетне інженерне училище, рік закінчення: 1987, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 004184, виданий 02.07.1999</p>	32	Прикладні комп'ютерні технології	<p>Освіта: Київське вище зенітне ракетне інженерне училище ,1987, радіоінженер Одеський регіональний інститут державного управління, 2009,магістр, державне управління. Кандидат військових наук, 21.00.01 – Воєнна безпека держави, тема у закритому доступі, кандидатської знаходиться в Центральному науково-дослідному інституті Збройних Сил України Диплом кандидата наук ДК №004184, виданий 02.07.1999р. Вчене звання: старший науковий співробітник, 20.00.14, військова кібернетика системи управління і зв'язок, АС №002171 від 13.03.2002 р. Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», свідоцтво № КР</p>

04635922/000556-21
від 24.12.2020 р., 1,5
кредити ЄКТС.
2. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК»,
«Інформаційні і
комунікаційні
технології
дистанційного
навчання», свідоцтво
№ КР
04635922/00321-20
від 10.03.2020 р., 5
кредитів ЄКТС.
3. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК»,
«Поліаспектність
розвитку викладачів в
умовах нової
реальності» свідоцтво
№ КР
04635922/000987-21
від 30.11.2021 р.,
4. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК»,
Психологічна
допомога викладачам
і здобувачам освіти у
конфліктах 16.03-
30.03.2023. 2 кредити
ЄКТС.
Основні наукові і
науково-методичні
публікації:
1. Троцько В.В. Методи
штучного інтелекту:
навчально-
методичний і
практичний посібник.
Київ: Університет
https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/trotsko_0001.pdf
2. Троцько В.В.,
Чернозубкін І.О.
Комбінування
жадібного алгоритму з
методом Монте-Карло
для вирішення
завдань логістики, в
основі яких лежить
задача комівояжера.
Вчені записки
Університету «КРОК».
2021. № 2 (62). С. 125-
131.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/414>
3. Троцько В.В.,
Чернозубкін І.О.,
Добришин Ю.С.
Оцінка практичного
використання
пошукових алгоритмів
для вирішення
завдань логістики, в
основі яких лежить
задача комівояжера.
Вчені записки
Університету «КРОК».
2022. № 3 (67). С. 69-
73.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni->

zapiski-universitetu-krok/article/view/515/545

4. Троцько В.В. Комбінований алгоритм для вирішення логістичних задач, що ґрунтуються на задачі комівояжера / В. В. Троцько, І. О. Чернозубкін // Піонер кібернетики академік В.М. Глушков: ідеї для майбутнього. До 100-річчя з дня народження В.М. Глушкова: матеріали 12-ої Міжнар. наук.-практ. конф. "Глушковські читання" (Київ, 26 жовтня 2023 року) / Уклад.: Р.М. Богачев, В.Д. Піхорович, А.Ю. Самарський, М.І. Сторожик. - Київ, 2023. - С. 196-197

5. Троцько В.В. Досвід використання системи дистанційного навчання в умовах воєнного стану / В.В. Троцько, І.О. Чернозубкін // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 2(70). - С. 100-105. - DOI 10.31732/2663-2209-2022-70-100-105 <http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/596/623>

6. Троцько В.В. Теорія алгоритмів: навчально-методичний посібник / В. В. Троцько. - Київ: Університет "КРОК", 2023. - 123 с.- https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/trotsko_0002.pdf
https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/trotsko_0002.pdf

7. Аналіз параметрів веб-сайту підприємств сфери туризму та готельного бізнесу / І. О. Чернозубкін, В. В. Троцько, Ю. С. Добришин, А. С. Кумейко // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей V Міжнародної конференції (Київ, 7 грудня 2023 р.). - Київ: Університет

						"КРОК", 2023. https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/1781	
259421	Наумова Олена Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємств а	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 067346, виданий 30.03.2011, Атестат доцента АД 004893, виданий 02.07.2020	11	Підприємництво та основи заснування компанії	Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2006 р.; спеціальність – «Економічна кібернетика», кваліфікація – магістр економічних наук. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); тема дисертації: «Інноваційна діяльність персоналу у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства», 2011 р. Вчене звання: доцент кафедри маркетингу та поведінкової економіки, 2020 р. Підвищення кваліфікації: 1) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)» 01-11 березня 2024, свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРО4635922/0720-24 від 12.03.2024, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС). 2) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 21-29 квітня 2024, свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРО4635922/0811-24 від 02.04.2024, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС). 3) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного

розвитку «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», 16-25 квітня 2024
свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/1000-24 від 30.04.2024, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

4) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 04.12.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/0610-23 від 07.12.2023, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

5) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Стрес та професійне вигорання», 22.11.2023-01.12.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/0553-23 від 05.12.2023, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

6) SoftServe Inc., навчання за програмою професійного розвитку «Tech summer bootcamp for teachers», 27.07.2023-23.08.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації НО № 13745/2023 від 01.09.2023, Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

7) Scientific Center of Innovative Researches, навчання за програмою професійного розвитку «Corporate well-being as the energy of business», 01.05.2023-29.06.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації №SCIR-2023-0042 від 29.06.2023, Pussi, Estonia (6 кредитів ЄКТС).

8) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного

розвитку
«Психологічна
допомога викладачам
та здобувачам освіти в
конфліктах»,
16.03.2023-
30.03.2023, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
КР04635922/1471-23
від 03.04.2023, м.
Київ, Україна (2
кредити ЄКТС).
9) ВНЗ
«Університет
економіки та права
КРОК», навчання за
програмою
професійного
розвитку
«Використання
сервісів MICROSOFT
OFFICE 365 в
освітньому процесі»,
25.11.2022-02.12.2022,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
КР04635922/01362-22
від 09.12.2022, м.
Київ, Україна (2
кредити ЄКТС).
10) ВНЗ
«Університет
економіки та права
КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
програма
професійного
розвитку "Якість
вищої освіти у
контексті вимог до
акредитації освітніх
програм: роль
гарантів", модуль 2,
01.06.2021-07.06.2021,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації КР
04635922/000846-21
від 18.06.2021 р., м.
Київ, Україна (1
кредит ЄКТС).
11) ВНЗ
«Університет
економіки та права
КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
програма
професійного
розвитку "Якість
вищої освіти у
контексті вимог до
акредитації освітніх
програм: роль
викладачів", модуль 1,
25.05.2021-31.05.2021,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації КР
04635922/000728-21
від 18.06.2021 р., м.
Київ, Україна (1
кредит ЄКТС).
12) ВНЗ
«Університет
економіки та права

КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку " Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання інформаційних технологій", 02.12.2020-16.12.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000416-20 від 24.12.2020 р., м. Київ, Україна (2 кредит ЄКТС).

13) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Інформаційні та комунікаційні технології дистанційного навчання ", 16.12.2019-10.03.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000318-20 від 10.03.2020 р., м. Київ, Україна (5 кредит ЄКТС).

Основні наукові публікації:

1) періодичне видання, яке включено до наукометричної бази Scopus

1. Naumova O., Bilan S., Naumova M. Luxury consumers' behavior: a cross-cultural aspect. Innovative Marketing. 2019. Vol. 15, № 4. P. 1-13. doi:10.21511/im.15(4).2019.01 (Scopus).

2) у фахових виданнях:

1. Naumova O. Influence of external view of packaging goods on personal behavior of buyer / O. Naumova, A. Babenko // Вчені записки Університету "КРОК". Серія "Економіка". -2019.- Вип. 1(53). - С.126-131. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2019-53-126-131>

2. Наумова О.О. Стратегії управління персоналом підприємства / О.О.

Наумова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2021. - № 1(61). - С. 137-141
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-61>

3. Наумова О.
Туристична галузь в умовах пандемії COVID-19 та змін клімату: виклики та перспективи / О. Наумова, М. Наумова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2022. - № 4(68). - С. 20-27. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-20-27>
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-20-27>

4. Наумова М.О.
Проблеми грінвошингу на прикладі косметичної продукції / М. О. Наумова, О. О. Наумова // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». - 2023. - № 3(109). - С. 54-58.
<https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-3-8>

5. Наумова М.О.
Поведінка споживачів у глобальному вимірі / М. О. Наумова, О. О. Наумова // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». - 2023. - № 1(107). - С. 70-74. - DOI
<https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-1-10>

6. Наумова О.
Життєвий цикл туристичних дестинацій в контексті управління розвитком / О. Наумова, Є. Кудряшов // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 4(72). - С. 111-122. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-111-122>

7. Naumova O.
Sustainable development and greenwashing: an analysis of sufficient consumption in the fashion industry // O. Naumova, M. Naumova // Economics, Finance and Management Review. – 2024. – 1(17). – P. 16–24.
<https://doi.org/10.36690/2674-5208-2024-1-16>

8. Naumova O. OKR as tool of staff efficiency improvement // O. Naumova, A. Kopyl // Економічний простір. – 2024. – № 191. С. 19-24.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-4>

9. Naumova O. Pricing real estate market: the uncertainty aspect // O. Naumova, M. Naumova, S. Karpenko // Вчені записки Університету «КРОК». – 2024. – №1(73). – Р. 75–82.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-75-82>

Участь у науково-практичних конференціях:

1. Naumova O. Emotional value of the goods / O. Naumova // Development of modern technologies and scientific potential of the world: collection of scientific papers "Logos" with materials of the International scientific-practical conference (London, July 29, 2019.). - London: NGO "European Scientific Platform", 2019. - V.1. - P. 12-13
2. Naumova O. Epistemic value of the goods / O. Naumova // Актуальні питання економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права: теорія і практика: збірник тез доповідей науково-практичної конференції (м. Полтава, 02 серпня 2019 р.): у 2 ч. - Полтава: ЦФЕНД, 2019 - Ч. 2. - С. 12.
<http://www.economics.in.ua/2019/08/2.html>
3. Naumova O. Consumer behavior in the context of coronavirus / O. Naumova // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - С. 269-271. -
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/129>
4. Naumova O. Luxury Market

Conditions In The Context Of The Pandemic Covid-19 / O. Naumova, M. Naumova // Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI сторіччя: матеріали міжнародної наукової конференції (Чернівці, 01.05.2020) Т.1. - Чернівці, 2020. - С. 12-13

5. Naumova O. Marketing and climate change / O. I. Bielova, O. O. Naumova // Галузеві проблеми екологічної безпеки - 2021: збірка матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції за участю молодих науковців (27 жовтня 2021, Харків) . - Харків: ХНАДУ, 2021

6. Naumova O. Impact of COVID-19 on Tourism Industry / O. Naumova // Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації: матеріали I-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 2 квітня 2021 р.) / Університет "КРОК". - К.: Університет "КРОК", 2021. - С. 29-30. - <https://conf.krok.edu.ua/RT/RT/paper/view/467>

7. Наумова О.О. Глобалізація та бренди / О. О. Наумова, М. О. Наумова // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей IV Міжнародної конференції (7 грудня 2022 р., м. Київ). - Київ: Університет "КРОК", 2022. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1383>

8. Наумова О.О. Зміна споживання в умовах сталого розвитку: аспект достатнього споживання / О. О. Наумова, М. О. Наумова // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку:

						<p>тези доповідей V Міжнародної конференції (Київ, 7 грудня 2023 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2023. https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/16479. Naumova O. Corporate volunteering: challenges and strategies for effective implementation / O. Naumova, M. Naumova, D. A. Akintade // Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку: тези доповідей IV Наукової конференції (18 квітня 2024 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2024. https://conf.krok.edu.ua/MMO/MMO-2024/paper/view/212510. Naumova M. The role of business reputation in maintaining company's economic security / M. Naumova, O. Naumova // 4th International Conference on corporation management-2024 (26 April 2024, Estonia). - Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches., 2024. https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/ICCM-2024/paper/view/732</p>	
397640	Токар Володимир Володимирович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 002981, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 043898, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031155, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 000054, виданий 28.02.2017,</p>	17	Фінанси та інвестиції	<p>Освіта: 2003 р. Київський національний економічний університет, Спеціальність «Міжнародна економіка», Кваліфікація «Магістр з міжнародної економіки», Диплом магістра з відзнакою, КВ № 23445566, 30.06.2003 р. PEARSON PTE ACADEMIC (C1) Score Report Code: 1f2fdfEFU8, 22.09.2022. Доктор економічних наук за спеціальністю 21.04.01 «Економічна безпека держави». Тема: «Інноваційно-інвестиційна діяльність промислових підприємств у системі забезпечення економічної безпеки держави». Диплом ДД № 002981, 14.02.2014</p>

Атестат
професора АП
004625,
виданий
23.12.2022

р., Професор, атестат професора АП № 000054, 28.02.2017 р. Підвищення кваліфікації:
1. Тренінговий курс «Школа тренерів/ок з проведення гендерно-правової експертизи» (60 годин / 2 кредити ЄКТС)
ООН Жінки в Україні, Національне агентство України з питань державної служби, Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, м. Київ, Україна. 10 червня 2019 – 4 жовтня 2019.
2. Сертифікат № SCIR-2022-0662 training «The influence of emotional intelligence on business and government relations» (total 6 ECTS), м.Таллін, Естонія. 11 листопада 2022 - 23 грудня 2022.
3. Сертифікат № TEU/V 0076. Теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «М.Е.Дос» (6 кредитів ЄКТС). 01 червня 2023.
Наукові публікації:
Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України – (40), до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років) - (11).
Наукові публікації в публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Tokar, V., Vinska, O., Novak, N., Sierova, L. (2023). Clustering EU Member-States and Ukraine by Female Empowerment in Business. In: Hamdan, A., Harraf, A., Buallay, A., Arora, P., Alsabatin, H. (eds) From Industry 4.0 to Industry 5.0. Studies in Systems, Decision and Control, vol 470. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-28314-7_9
SCOPUS

2. Tokar, V., Tyshchenko, D., Franchuk, T., Makoiedova, V., Lotariiev, A. Using Cluster Analysis for Revealing Gender Equality Patterns in EU ICT Education and Employment. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 31 August 2023. Vol. 101. No 16. <http://www.jatit.org/volumes/Vol101No16/34Vol101No16.pdf> SCOPUS

3. Vinska, O., Tokar, V., Harbuza, T., Teslenko, T. (2023) GENDER DIMENSION OF THE EUROPEAN UNION'S COMMUNICATION ECOLOGY PROBLEMS IN HIGH-TECHNOLOGY SECTORS. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) Explore Business, Technology Opportunities and Challenges After the Covid-19 Pandemic. ICBT 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 495. Springer, Cham. 1303-1315. ISSN 2367-3370. https://doi.org/10.1007/978-3-031-08954-1_113. SCOPUS

4. Batorshyna, A., Tokar, V., Kotenko, N., Chekhovych, S., Homotiuk, A. (2021) THE IMPACT OF AWARENESS STIMULATING ACTIVITIES AND EVENTS ON GLOBAL ISLAMIC FINANCE ASSETS: ENHANCING FINANCIAL RISK MANAGEMENT AND ECONOMIC SECURITY IN NON-MUSLIM COUNTRIES. CEUR Workshop Proceedings, 3187, 13-26. ISSN 1613-0073. SCOPUS

5. Tokar, V., Molchanova, E., Honcharova, Y., Zhyrova, T., Ilikchiieva, K. (2021) FOSTERING GENDER EQUALITY TO STIMULATE ECONOMIC GROWTH: LEGAL AND INSTITUTIONAL MEASURES TO ENHANCE ECONOMIC SECURITY OF EU MEMBER-STATES AND UKRAINE. CEUR Workshop Proceedings, 3187, 38-48. ISSN 1613-0073. SCOPUS

6. Batorshyna, A.,

Tokar, V., Kolinets, L., Sybyrka, L., Almarashdi, O. (2021) THE INTERPLAY BETWEEN THE GLOBAL ISLAMIC FINANCE AND ECONOMIC GROWTH OF MUSLIM COUNTRIES. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3 (38), 231-239.
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237452>. WEB OF SCIENCE

7. Vinska, O., Tokar, V. (2021). CLUSTER ANALYSIS OF THE EUROPEAN UNION GENDER EQUALITY AND ECONOMIC DEVELOPMENT. Business, Management and Economics Engineering, 19(2), 373-388.
<https://doi.org/10.3846/bmee.2021.15382>. SCOPUS, WEB OF SCIENCE

8. Tokar V. (2021) THE INTERPLAY BETWEEN VENTURE INVESTING AND INNOVATION COMPETITIVENESS OF EU MEMBER-STATES. Academic Review, 1 (54), 77-86.
<https://doi.org/10.32342/2074-5354-2021-1-54-8> WEB OF SCIENCE

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві:

1. Tokar V., Batorshyna A. (2020) INTERCULTURAL BUSINESS COMMUNICATION WITHIN THE FRAMEWORK OF COOPERATION BETWEEN UKRAINE AND MENA COUNTRIES. Institutional, Financial and Economic Challenges and Prospects of Cooperation between Ukraine and MENA Region Under Ed. D. Lukianenko and Z. Lutsyshyn – Bielsko-Biala, 2020. PP. 138-152. ISBN 978-83-63649-03-6.

2. Bludova T., Tokar V., Galahova T. (2019)

MODELING
EFFICIENCY OF
ADVERTISING OF
ENTERPRISES IN THE
CONDITIONS OF THE
DIGITAL ECONOMY.
Economic Security at
Risk: Findings from
Digitization of the
National Economy. Vol.
5. University of
Economy in Bydgoszcz.
PP. 186-213. ISBN 978-
83-65507-29-7.
Участь у міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії";
• Chair Holder of the
Jean Monnet Chair
Training "EU Economic
Security" (registration
number 101083446-
JMO-2022-HEI-
TCHRSCH-CHAIR),
Education, Audiovisual
& Culture Executive
Agency of the European
Union Commission,
2022-2025
• Module Leader of the
Jean Monnet Module
Training "EU Gender
Security" (registration
number 101078301-
JMO-2022-HEI-
TCHRSCH-MODULE),
Education, Audiovisual
& Culture Executive
Agency of the European
Union Commission,
2022-2025
• Module Coordinator
of the Jean Monnet
Module Training
"European Female
Empowerment for the
Union of Equality"
(registration number
101077151-JMO-2022-
HEI-TCHRSCH-
MODULE), Education,
Audiovisual & Culture
Executive Agency of the
European Union
Commission, 2022-
2025
• Trainer in Jean
Monnet Project "EU
Economic Resilience
Policy" (101083497 —
EUERP — ERASMUS-
JMO-2022-HEI-TCH-
RSCH), Education,
Audiovisual & Culture
Executive Agency of the
European Union
Commission, 2022-
2025
• Trainer in Jean
Monnet Project "EU
Migration Policy within
Hybrid Threats"
(101081717-JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH-
MODULE), Education,

						Audiovisual & Culture Executive Agency of the European Union Commission, 2022-	
259421	Наумова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 067346, виданий 30.03.2011, Атестат доцента АД 004893, виданий 02.07.2020</p>	11	Менеджмент персоналу	<p>2025 Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2006 р.; спеціальність – «Економічна кібернетика», кваліфікація – магістр економічних наук. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); тема дисертації: «Інноваційна діяльність персоналу у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства», 2011 р. Вчене звання: доцент кафедри маркетингу та поведінкової економіки, 2020 р. Підвищення кваліфікації: 1) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)» 01-11 березня 2024, свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРО4635922/0720-24 від 12.03.2024, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС). 2) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 21-29 квітня 2024, свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРО4635922/0811-24 від 02.04.2024, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС). 3) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою</p>

професійного розвитку «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», 16-25 квітня 2024 свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/1000-24 від 30.04.2024, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

4) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 04.12.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/0610-23 від 07.12.2023, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

5) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Стрес та професійне вигорання», 22.11.2023-01.12.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/0553-23 від 05.12.2023, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

6) SoftServe Inc., навчання за програмою професійного розвитку «Tech summer bootcamp for teachers», 27.07.2023-23.08.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації НО № 13745/2023 від 01.09.2023, Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

7) Scientific Center of Innovative Researches, навчання за програмою професійного розвитку «Corporate well-being as the energy of business», 01.05.2023-29.06.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації №SCIR-2023-0042 від 29.06.2023, Pussi, Estonia (6 кредитів ЄКТС).

8) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою

професійного розвитку
«Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах»,
16.03.2023-30.03.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/1471-23 від 03.04.2023, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

9) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Використання сервісів MICROSOFT OFFICE 365 в освітньому процесі», 25.11.2022-02.12.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/01362-22 від 09.12.2022, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

10) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/000846-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

11) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/000728-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

12) ВНЗ «Університет

економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку " Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання інформаційних технологій", 02.12.2020-16.12.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000416-20 від 24.12.2020 р., м. Київ, Україна (2 кредит ЄКТС).
13) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Інформаційні та комунікаційні технології дистанційного навчання ", 16.12.2019-10.03.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000318-20 від 10.03.2020 р., м. Київ, Україна (5 кредит ЄКТС).
Основні наукові публікації:
1) періодичне видання, яке включено до наукометричної бази Scopus
1. Naumova O., Bilan S., Naumova M. Luxury consumers' behavior: a cross-cultural aspect. Innovative Marketing. 2019. Vol. 15, № 4. P. 1-13.
doi:10.21511/im.15(4).2019.01 (Scopus).
2) у фахових виданнях:
1. Naumova O. Influence of external view of packaging goods on personal behavior of buyer / O. Naumova, A. Babenko // Вчені записки Університету "КРОК". Серія "Економіка".-2019.- Вип. 1(53). - С.126-131. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2019-53-126-131>
2. Наумова О.О. Стратегії управління персоналом

підприємства / О.О. Наумова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2021. - № 1(61). - С. 137-141
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-61>

3. Наумова О. Туристична галузь в умовах пандемії COVID-19 та змін клімату: виклики та перспективи / О. Наумова, М. Наумова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2022. - № 4(68). - С. 20-27. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-20-27>.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-20-27>

4. Наумова М.О. Проблеми грінвошингу на прикладі косметичної продукції / М. О. Наумова, О. О. Наумова // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». - 2023. - № 3(109). - С. 54-58.
<https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-3-8>

5. Наумова М.О. Поведінка споживачів у глобальному вимірі / М. О. Наумова, О. О. Наумова // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». - 2023. - № 1(107). - С. 70-74. - DOI <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-1-10>.

6. Наумова О. Життєвий цикл туристичних дестинацій в контексті управління розвитком / О. Наумова, Є. Кудряшов // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 4(72). - С. 111-122. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-111-122>.

7. Naumova O. Sustainable development and greenwashing: an analysis of sufficient consumption in the fashion industry // O. Naumova, M. Naumova // Economics, Finance and Management Review. – 2024. – 1(17). – P. 16–24.
<https://doi.org/10.36690/2674-5208-2024-1->

8. Naumova O. OKR as tool of staff efficiency improvement // O. Naumova, A. Kopyl // Економічний простір. – 2024. – № 191. С. 19-24.

<https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-4>

9. Naumova O. Pricing real estate market: the uncertainty aspect // O. Naumova, M.

Naumova, S. Karpenko // Вчені записки Університету «КРОК». – 2024. – №1(73). – Р. 75–82.

<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-75-82>

Участь у науково-практичних конференціях:

1. Naumova O. Emotional value of the goods / O. Naumova // Development of modern technologies and scientific potential of the world: collection of scientific papers "Logos" with materials of the International scientific-practical conference (London, July 29, 2019.). - London: NGO "European Scientific Platform", 2019. - V.1. - P. 12-13

2. Naumova O. Epistemic value of the goods / O. Naumova // Актуальні питання економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права: теорія і практика: збірник тез доповідей науково-практичної конференції (м. Полтава, 02 серпня 2019 р.): у 2 ч. - Полтава: ЦФЕНД, 2019 - Ч. 2. - С. 12.

<http://www.economics.in.ua/2019/08/2.html>

3. Naumova O. Consumer behavior in the context of coronavirus / O. Naumova // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - С. 269-271. -

<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/129>

4. Naumova O.

Luxury Market
Conditions In The
Context Of The
Pandemic Covid-19 / O.
Naumova, M. Naumova
// Наукове
забезпечення
технологічного
прогресу XXI
сторіччя: матеріали
міжнародної наукової
конференції
(Чернівці, 01.05.2020)
Т.1. - Чернівці, 2020. -
С. 12-13

5. Naumova O.
Marketing and climate
change / O. I. Bielova,
O. O. Naumova //
Галузеві проблеми
екологічної безпеки -
2021: збірка
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції за участю
молодих науковців (27
жовтня 2021, Харків) .
- Харків: ХНАДУ, 2021
6. Naumova O.
Impact of COVID-19 on
Tourism Industry / O.
Naumova //
Регіональний туризм:
сучасний стан та
шляхи оптимізації:
матеріали І-ї
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ, 2
квітня 2021 р.) /
Університет "КРОК". -
К.: Університет
"КРОК", 2021. - С. 29-
30. -
[https://conf.krok.edu.u
a/RT/RT/paper/view/4
67](https://conf.krok.edu.ua/RT/RT/paper/view/467)

7. Наумова О.О.
Глобалізація та
бренди / О. О.
Наумова, М. О.
Наумова // Держава,
регіони,
підприємництво:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку:
тези доповідей ІV
Міжнародної
конференції (7 грудня
2022 р., м. Київ). -
Київ: Університет
"КРОК", 2022. -
[https://conf.krok.edu.u
a/SRE/SRE-
2022/paper/view/1383
8.](https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/13838)

8. Наумова О.О.
Зміна споживання в
умовах сталого
розвитку: аспект
достатнього
споживання / О. О.
Наумова, М. О.
Наумова // Держава,
регіони,
підприємництво:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні

						<p>аспекти розвитку: тези доповідей V Міжнародної конференції (Київ, 7 грудня 2023 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2023. https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/16479. Naumova O. Corporate volunteering: challenges and strategies for effective implementation / O. Naumova, M. Naumova, D. A. Akintade // Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку: тези доповідей IV Наукової конференції (18 квітня 2024 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2024. https://conf.krok.edu.ua/MMO/MMO-2024/paper/view/212510. Naumova M. The role of business reputation in maintaining company's economic security / M. Naumova, O. Naumova // 4th International Conference on corporation management-2024 (26 April 2024, Estonia). - Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches., 2024. https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/ICCM-2024/paper/view/732</p>	
260132	Андреева Віта Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 019602, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 027606, виданий 14.04.2011</p>	26	Макроекономіка	<p>Освіта: Сумський державний університет, 1998, Кваліфікація: Спеціаліст з економіки підприємства. Диплом кандидата наук ДК № 019602 Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 2 липня 2003 року (протокол №9-06/7) 08.08.01-економіка природокористування «Трансформація еколого-економічних основ в сфері використання і відтворення лісових ресурсів».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Фонд Державного Майна України, ТОВ «Українська комерційна школа», свідоцтво про підвищення кваліфікації МФ № 13455-ПК "Оцінка</p>

об'єктів у матеріальній формі", 28.03.2024 р. 2 кредити ECTS

Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу 2 квітня 2024 р. 2 кредити ECTS

МОН та СумДУ: Навчальний курс «Механізм Європейського Союзу для зменшення глобальних ризиків» 58 годин ЄС Erasmus+ Сертифікат 2023-201 від 30.06.2023

ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1489-23, «Психологічна допомога викладачам і здобувачам освіти в конфліктах» 03.04.2023 р. (2 кредити ECTS)

Фонд Державного Майна України, ТОВ «Українська комерційна школа», свідоцтво про підвищення кваліфікації МФ № 12597-ПК «Оцінка об'єктів у матеріальній формі», 14.04.2022 р.

ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000788-21, «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів» модуль 2, 18.06.2021 р. (1 кредит ECTS)

ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000656-21, «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль

викладачів» модуль 1,
18.06.2021 р. (1 кредит
ECTS)

ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації КР
04635922/000945-21,
«Поліаспектність
професійного
розвитку викладачів в
умовах нової
реальності»,
30.11.2021 р. (3
кредити ECTS)

Scientific Center of
Innovative Researches,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації АРАЕІ-
2020-0002, «Academic
integrity in public
administration and
educational
institutions»,
26.03.2020 р.

Scientific Center of
Innovative Researches,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації SCIR-
2020-0010, «The role
of academic integrity in
providing quality
educational services»,
26.03.2020 р. (3 ECTS)

Основні наукові
публікації:

Analysis of financial
statements as a
business management
tool / O. Panchenko, O.
Balazyuk, T. Portovaras,
V. Andrieva, V.
Kotkovskyy // AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. - 2024. - Vol.
14. - № 1. - Pp. 157-139.
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_31.pdf

Андрєєва В.А. Модель
"державного
соціалізму" в
Німеччині 1880-х -
1890-х рр. та роль
Отто фон Бісмарка в
реалізації соціальних
реформ / В. А.
Андрєєва, Д. А.
Андрєєва // Історико-
економічні
дослідження 2024.
Економічний
націоналізм: історія
ідеї та її реалізація в
практиці різних країн:

тези доповідей наукової конференції (16 квітня 2024 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2024.
<https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2024/paper/view/2169>

Андрєєва В.А. Інформаційне забезпечення процесів управління проектами та вартістю компанії / В. А. Андрєєва // Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку: тези доповідей IV Наукової конференції (18 квітня 2024 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2024.
<https://conf.krok.edu.ua/MMO/MMO-2024/paper/view/2219>

Андрєєва В.А. Підприємницька та державотворча діяльність українців діаспори в США та Канаді у XX - XXI ст. / В. А. Андрєєва, А. Б. Тарасенкова // Історико-економічні дослідження 2023 "Українське підприємництво та українська ідентичність": матеріали наукової конференції (17 квітня 2023 року). - Київ: Університет "КРОК", 2023. -
<https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2023/paper/view/1480>
<https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2023/paper/view/1480>

Андрєєва В.А. Український підприємець Петро Яцик як організатор бізнесу та фундатор просвітницького проекту в Україні 1990-х роках. / В. А. Андрєєва, Ю. О. Герасименко // Історико-економічні дослідження 2023 "Українське підприємництво та українська ідентичність": матеріали наукової конференції (17 квітня 2023 року). - Київ: Університет "КРОК", 2023. -
<https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2023/paper/view/1478>
<https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2023/paper/view/1478>

per/view/1478

Андрєєва В.А.
Descriptive models in
evaluation financial
potential of the
enterprise / В. А.
Андрєєва // Сучасний
менеджмент
організації: витоки,
реалії та перспективи
розвитку: тези
доповідей III Наукової
конференції (м. Київ,
26 квітня 2023 р.). -
Київ: Університет
"КРОК", 2023. -
[https://conf.krok.edu.u
a/MMO/MMO-
2023/paper/view/1512](https://conf.krok.edu.ua/MMO/MMO-2023/paper/view/1512)
[https://conf.krok.edu.u
a/MMO/MMO-
2023/paper/view/1512](https://conf.krok.edu.ua/MMO/MMO-2023/paper/view/1512)

Сергейко В.В.
Економічне
обґрунтування
напрямів підвищення
ефективності
виробничої діяльності
/ В. В. Сергейко, В. А.
Андрєєва // Держава,
регіони,
підприємництво:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку:
тези доповідей V
Міжнародної
конференції (Київ, 7
грудня 2023 р.). -
Київ: Університет
"КРОК". - 2023.
[https://conf.krok.edu.u
a/SRE/SRE-
2023/paper/view/1805](https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/1805)

Андрєєва В.
Формування кадрової
стратегії підприємства
в умовах військового
стану в Україні / В.
Андрєєва, Н. Гринюк
// Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2023. - № 4(72). - С.
47-51. - DOI
[https://doi.org/10.3173
2/2663-2209-2023-72-
47-51.](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-47-51)
[https://snku.krok.edu.u
a/index.php/vcheni-
zapiski-universitetu-
krok/article/view/643/6
65](https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/643/665)

Andriieva V. Relevant
real estate appraisal in
minimizing economic
uncertainty in
entrepreneurial activity
/ V. Andriieva // The
economics of
uncertainty: content,
evaluation, and
regulation: collective
monograph /edited by
Iryna Radionova. -
Tallinn: Scientific
Center of Innovative

Researches OU, 2022. -
Pp. 159-171. - DOI
<https://doi.org/10.36690/EUCER-159-171>

Andrieieva V. Social entrepreneurship as a tool of social inclusion under the conditions of economic uncertainty / V. Andrieieva, O. Krasota // The economics of uncertainty: content, evaluation, and regulation: collective monograph / edited by Iryna Radionova. - Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OU, 2022. - Pp. 199-210. - DOI <https://doi.org/10.36690/EUCER-199-210>

Андрєєва В.А. Методика оцінки фінансового потенціалу розвитку підприємства та напрямки її вдосконалення / В. А. Андрєєва, Д. О. Окунський // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей IV Міжнародної конференції (7 грудня 2022 р., м. Київ). - Київ: Університет "КРОК", 2022. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1212> <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1212>

Черніченко К.С. Економічні наслідки перебування Української РСР у складі імперії СРСР 1922-1991 рр. / К.С. Черніченко, В.А. Андрєєва // Історико-економічні дослідження наслідків перебування українських земель у складі різних імперій: тези доповідей наукової конференції (Київ, 23 квітня 2021 р.) / Університет "КРОК". - К.: Університет "КРОК", 2021. - С. 70-72. - <https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2021/paper/view/494> <https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2021/paper/view/494> Андрєєва В.А. Місце девелоперського

підприємства в залученні інвестицій / В.А. Андрєєва, М.В. Долгова // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III Міжнародної конференції (м. Київ, 2-3 грудня 2021 р.). - К.: Університет "КРОК", 2021. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/801>

Андрєєва В.А. Обґрунтування проекту розвитку підприємства / В.А. Андрєєва, В.М. Ярославцев // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III Міжнародної конференції (м. Київ, 2-3 грудня 2021 р.). - К.: Університет "КРОК" 2021. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/803>

Красота О.В. Соціальне підприємство яка інструмент соціальної інклюзії за умов економічної невизначеності / О.В. Красота, В.А. Андрєєва // Економіка невизначеності: зміст, оцінювання, регулювання: колективна монографія / за ред. І.Ф. Радіонові. - К.: Університет "КРОК", 2021. - С. 257-271.- URL:<https://monograph.krok.edu.ua/books/catalog/book/19>

Structural modeling of the impact of bank nonperforming loans on the banking sector: the Ukrainian experience/ Eugenia Bondarenko, Olena Zhuravka, John O.

Aiyedogbon , Ologunla
Emmanuel Sunday,
Vita Andrieieva //
Banks and Bank
Systems.-2020.-V.15.-
Issue #2.- pp. 67-78
<https://businessperspectives.org/journals/banks-and->

Андрєєва В.А.
Критерії та
індикатори стратегії
розвитку фінансового
сектору України / В. А.
Андрєєва //
Соціально-економічні
та правові аспекти
розвитку суспільства:
колективна
монографія/ за ред.
С.М. Лаптева, І.П.
Мігус. - К.:
Університет
економіки та права
"КРОК", 2020. - С. 8-
21.
https://library.krok.edu.ua/media/library/category/monografiji/laptev_0005.pdf

Андрєєва В.А. Теорія
розвитку економічних
систем Всеволода
Голубничого / В.А.
Андрєєва, В.
Рибальченко //
Розвиток економічної
науки видатними
науковцями з
української діаспори:
матеріали науково-
практичної
конференції (Київ, 3
квітня 2020 року). -
К.: Університет
економіки та права
«КРОК», 2020. - С. 9-1
<https://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/materiali-konferentsij/898-materialy-naukovopraktychnoi-konferentsii-rozvytok-ekonomichnoi-nauky-vydatnymy-naukovtsiamy-z-ukrainskoi-diaspory-3-kvitnia-2020-roku>

Andrieieva V. The
impact of academic
integrity of higher
education quality / V.
Andrieieva //
International
Conference on
Academic integrity in
public administration
and educational
institutions (APAEI)
(March 26, 2020):
Book of abstracts. -
Kyiv-Tallinn, 2020. -
Pp. 29-30.
https://library.krok.edu.ua/media/library/category/materiali-konferentsij/2020-03-26_materiali-

%D1%81onference.pdf

Андрєєва В.А.
Науково-технічні
аспекти створення
девелоперських
підприємств в Україні
/ В.А. Андрєєва, Л.М.
Конвісарова //
Держава, регіони,
підприємство:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку:
тези доповідей II
Міжнародної
конференції (Київ, 20
листопада 2020 р.). -
К.: Університет
"КРОК", 2020. - С. 128-
133. -
[https://conf.krok.edu.u
a/SRE/SRE2020/paper
/view/110](https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/110)
[https://conf.krok.edu.u
a/SRE/SRE2020/paper
/view/110](https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/110)

Андрєєва В.А.
Стратегії управління
витратами та їх
застосування на
підприємствах / В.А.
Андрєєва, О.А. Демков
// Держава, регіони,
підприємство:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку:
тези доповідей II
Міжнародної
конференції (Київ, 20
листопада 2020 р.). -
К.: Університет
"КРОК", 2020. - С. 167-
169. -
[https://conf.krok.edu.u
a/SRE/SRE2020/paper
/view/72](https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/72)
[https://conf.krok.edu.u
a/SRE/SRE2020/paper
/view/72](https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/72)

Андрєєва В.А.
Механізми розробки
стратегії розвитку
малого підприємства /
В.А. Андрєєва, С.Г.
Мохорт // Держава,
регіони,
підприємство:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку:
тези доповідей II
Міжнародної
конференції (Київ, 20
листопада 2020 р.). -
К.: Університет
"КРОК", 2020. - С.
227-229. -
[https://conf.krok.edu.u
a/SRE/SRE2020/paper
/view/84](https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/84)
[https://conf.krok.edu.u
a/SRE/SRE2020/paper
/view/84](https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/84)

Андрєєва В.А.
Управління бізнесом в
ринкових умовах / В.
А. Андрєєва, Г. Г.
Бондаренко //
Держава, регіони,
підприємництво:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку:
тези доповідей II
Міжнародної
конференції (Київ, 20
листопада 2020 р.). -
К.: Університет
"КРОК", 2020. - С.
323-324. -
[https://conf.krok.edu.u
a/SRE/SRE2020/paper
/view/142](https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/142)
[https://conf.krok.edu.u
a/SRE/SRE2020/paper
/view/142](https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/142)

Андрєєва В.А.
Експортна стратегія
України: реалії та
перспективи / В.А.
Андрєєва // Вчені
записки Університету
"КРОК". -2019. - №3
(55). - С. 15-19

Андрєєва В.А.
Стратегія управління
витратами в
забезпеченні
діяльності
підприємства / В.А.
Андрєєва, Н.С.
Шарафадінов //
Держава, регіони,
підприємництво:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку:
матеріали
міжнародної
конференції (м. Київ,
21-22 листопада 2019
р.). - К.: Університет
"КРОК", 2019. - С. 496-
498
[https://library.krok.edu
.ua/ua/kategoriji/mater
iali-konferentsij/868-
materialy-
mizhnarodnoi-
konferentsii-derzhava-
rehiony-
pidpriemnytstvo-
informatsiini-
suspilnopravovi-
sotsialnoekonomichni-
aspekty-rozvytku-2122-
lystopada-2019-roku](https://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/materiali-konferentsij/868-materialy-mizhnarodnoi-konferentsii-derzhava-rehiony-pidpriemnytstvo-informatsiini-suspilnopravovi-sotsialnoekonomichni-aspekty-rozvytku-2122-lystopada-2019-roku)

Андрєєва В.А. Роль
Теофіла Окуневського
у розвитку
українського
парламентаризму /
В.А. Андрєєва, Р.В.
Гутіков // Політична
та економічна
діяльність послів до
австрійського
парламенту від
Галичини та Буковини

						<p>в період другої половини ХІХ - початку ХХ століття: матеріали науково-практичної конференції (Київ, 19 квітня 2019 р.). - Київ: Університет КРОК, 2019. - С. 8-9</p> <p>Андрєєва В.А. Участь Василя Стефаника в парламентських процесах на Галичині кінця ХІХ-початку ХХ ст. / В.А. Андрєєва, В.І. Гребеник // Політична та економічна діяльність послів до австрійського парламенту від Галичини та Буковини в період другої половини ХІХ - початку ХХ століття: матеріали науково-практичної конференції (Київ, 19 квітня 2019 р.). - Київ: Університет КРОК, 2019. - С. 9-10</p>	
260132	Андрєєва Віта Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 019602, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 027606, виданий 14.04.2011</p>	26	Мікроекономіка	<p>Освіта: Сумський державний університет, 1998, Кваліфікація: Спеціаліст з економіки підприємства. Диплом кандидата наук ДК № 019602 Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 2 липня 2003 року (протокол №9-06/7) 08.08.01-економіка природокористування «Трансформація еколого-економічних основ в сфері використання і відтворення лісових ресурсів».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Фонд Державного Майна України, ТОВ «Українська комерційна школа», свідоцтво про підвищення кваліфікації МФ № 13455-ПК "Оцінка об'єктів у матеріальній формі", 28.03.2024 р. 2 кредити ECTS</p> <p>Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу 2 квітня 2024 р. 2 кредити ECTS</p> <p>МОН та СумДУ:</p>

Навчальний курс
«Механізм
Європейського Союзу
для зменшення
глобальних ризиків»
58 годин ЄС Erasmus+
Сертифікат 2023-201
від 30.06.2023

ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/1489-23,
«Психологічна
допомога викладачам
і здобувачам освіти в
конфліктах»
03.04.2023 р. (2
кредити ECTS)

Фонд Державного
Майна України, ТОВ
«Українська
комерційна школа»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації МФ №
12597-ПК «Оцінка
об'єктів у
матеріальній формі»,
14.04.2022 р.

ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації КР
04635922/000788-21,
«Якість вищої освіти у
контексті вимог до
акредитації освітніх
програм: роль
гарантів» модуль 2,
18.06.2021 р. (1 кредит
ECTS)

ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації КР
04635922/000656-21,
«Якість вищої освіти у
контексті вимог до
акредитації освітніх
програм: роль
викладачів» модуль 1,
18.06.2021 р. (1 кредит
ECTS)

ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації КР
04635922/000945-21,
«Поліаспектність

професійного розвитку викладачів в умовах нової реальності», 30.11.2021 р. (3 кредити ECTS)

Scientific Center of Innovative Researches, свідоцтво про підвищення кваліфікації АРАЕІ-2020-0002, «Academic integrity in public administration and educational institutions», 26.03.2020 р.

Scientific Center of Innovative Researches, свідоцтво про підвищення кваліфікації SCIR-2020-0010, «The role of academic integrity in providing quality educational services», 26.03.2020 р. (3 ECTS)

Основні наукові публікації:

Analysis of financial statements as a business management tool / O. Panchenko, O. Balazyuk, T. Portovaras, V. Andrieva, V. Kotkovskyy // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - 2024. - Vol. 14. - № 1. - Pp. 157-139. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_31.pdf

Андрєєва В.А. Модель "державного соціалізму" в Німеччині 1880-х - 1890-х рр. та роль Отто фон Бісмарка в реалізації соціальних реформ / В. А. Андрєєва, Д. А. Андрєєва // Історико-економічні дослідження 2024. Економічний націоналізм: історія ідеї та її реалізація в практиці різних країн: тези доповідей наукової конференції (16 квітня 2024 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2024. <https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2024/paper/view/2169>

Андрєєва В.А. Інформаційне забезпечення процесів управління проектами та вартістю компанії / В. А.

Андреева // Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку: тези доповідей IV Наукової конференції (18 квітня 2024 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2024.
<https://conf.krok.edu.ua/MMO/MMO-2024/paper/view/2219>

Андреева В.А. Підприємницька та державотворча діяльність українців діаспори в США та Канаді у XX - XXI ст. / В. А. Андреева, А. Б. Тарасенкова // Історико-економічні дослідження 2023 "Українське підприємництво та українська ідентичність": матеріали наукової конференції (17 квітня 2023 року). - Київ: Університет "КРОК", 2023. -
<https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2023/paper/view/1480>
<https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2023/paper/view/1480>

Андреева В.А. Український підприємець Петро Яцик як організатор бізнесу та фундатор просвітницького проєкту в Україні 1990-х роках. / В. А. Андреева, Ю. О. Герасименко // Історико-економічні дослідження 2023 "Українське підприємництво та українська ідентичність": матеріали наукової конференції (17 квітня 2023 року). - Київ: Університет "КРОК", 2023. -
<https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2023/paper/view/1478>
<https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2023/paper/view/1478>

Андреева В.А. Descriptive models in evaluation financial potential of the enterprise / В. А. Андреева // Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку: тези доповідей III Наукової конференції (м. Київ, 26 квітня 2023 р.). -

Київ: Університет
"КРОК", 2023. -
<https://conf.krok.edu.ua/MMO/MMO-2023/paper/view/1512>
<https://conf.krok.edu.ua/MMO/MMO-2023/paper/view/1512>

Сергейко В.В.
Економічне
обґрунтування
напрямів підвищення
ефективності
виробничої діяльності
/ В. В. Сергейко, В. А.
Андрєєва // Держава,
регіони,
підприємництво:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку:
тези доповідей V
Міжнародної
конференції (Київ, 7
грудня 2023 р.). -
Київ: Університет
"КРОК". - 2023.
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/1805>

Андрєєва В.
Формування кадрової
стратегії підприємства
в умовах військового
стану в Україні / В.
Андрєєва, Н. Гринюк
// Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2023. - № 4(72). - С.
47-51. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-47-51>.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/643/665>

Andriieva V. Relevant
real estate appraisal in
minimizing economic
uncertainty in
entrepreneurial activity
/ V. Andriieva // The
economics of
uncertainty: content,
evaluation, and
regulation: collective
monograph /edited by
Iryna Radionova. -
Tallinn: Scientific
Center of Innovative
Researches OU, 2022. -
Pp. 159-171. - DOI
<https://doi.org/10.36690/EUCER-159-171>

Andriieva V. Social
entrepreneurship as a
tool of social inclusion
under the conditions of
economic uncertainty /
V. Andriieva, O.
Krasota // The
economics of
uncertainty: content,
evaluation, and

regulation: collective monograph /edited by Iryna Radionova. - Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OU, 2022. - Pp. 199-210. - DOI <https://doi.org/10.36690/EUCER-199-210>

Андрєєва В.А.
Методика оцінки фінансового потенціалу розвитку підприємства та напрямки її вдосконалення / В. А. Андрєєва, Д. О. Окунський // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей IV Міжнародної конференції (7 грудня 2022 р., м. Київ). - Київ: Університет "КРОК", 2022. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1212> <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1212>

Черніченко К.С.
Економічні наслідки перебування Української РСР у складі імперії СРСР 1922-1991 рр. / К.С. Черніченко, В.А. Андрєєва // Історико-економічні дослідження наслідків перебування українських земель у складі різних імперій: тези доповідей наукової конференції (Київ, 23 квітня 2021 р.) / Університет "КРОК". - К.: Університет "КРОК", 2021. - С. 70-72. - <https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2021/paper/view/494> <https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL2021/paper/view/494> Андрєєва В.А. Місце девелоперського підприємства в залученні інвестицій / В.А. Андрєєва, М.В. Долгова // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III Міжнародної конференції (м. Київ, 2-3 грудня 2021 р.). - К.: Університет

"КРОК", 2021. -
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/801>
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/801>

Андрєєва В.А.
Обґрунтування проекту розвитку підприємства / В.А. Андрєєва, В.М. Ярославцев // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III Міжнародної конференції (м. Київ, 2-3 грудня 2021 р.). - К.: Університет "КРОК" 2021. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/803>
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/803>

Красота О.В.
Соціальне підприємство яка інструмент соціальної інклюзії за умов економічної невизначеності / О.В. Красота, В.А. Андрєєва // Економіка невизначеності: зміст, оцінювання, регулювання: колективна монографія / за ред. І.Ф. Радіонової. - К.: Університет "КРОК", 2021. - С. 257-271.- URL:<https://monograph.krok.edu.ua/books/catalog/book/19>
<https://monograph.krok.edu.ua/books/catalog/book/19>

Structural modeling of the impact of bank nonperforming loans on the banking sector: the Ukrainian experience/ Eugenia Bondarenko, Olena Zhuravka, John O. Aiyedogbon , Ologunla Emmanuel Sunday, Vita Andrieieva // Banks and Bank Systems.-2020.-V.15.- Issue #2.- pp. 67-78
<https://businessperspectives.org/journals/banks-and->

Андрєєва В.А.
Критерії та індикатори стратегії розвитку фінансового сектору України / В. А.

Андрєєва // Соціально-економічні та правові аспекти розвитку суспільства: колективна монографія/ за ред. С.М. Лаптева, І.П. Мігус. - К.: Університет економіки та права "КРОК", 2020. - С. 8-21.
https://library.krok.edu.ua/media/library/category/monografiji/laptev_0005.pdf

Андрєєва В.А. Теорія розвитку економічних систем Всеволода Голубничого / В.А. Андрєєва, В. Рибальченко // Розвиток економічної науки видатними науковцями з української діаспори: матеріали науково-практичної конференції (Київ, 3 квітня 2020 року). - К.: Університет економіки та права «КРОК», 2020. - С. 9-1
<https://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/materiali-konferentsij/898-materialy-naukovopraktychnoi-konferentsii-rozvytok-ekonomichnoi-nauky-vydatnymy-naukovtsiamy-z-ukrainskoi-diaspory-3-kvitnia-2020-roku>

Andrieieva V. The impact of academic integrity of higher education quality / V. Andrieieva // International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions (APAEI) (March 26, 2020): Book of abstracts. - Kyiv-Tallinn, 2020. - Pp. 29-30.
https://library.krok.edu.ua/media/library/category/materiali-konferentsij/2020-03-26_materiali-%D1%81onference.pdf

Андрєєва В.А. Науково-технічні аспекти створення девелоперських підприємств в Україні / В.А. Андрєєва, Л.М. Конвісарова // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку:

тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - С. 128-133. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/110>
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/110>

Андрєєва В.А.
Стратегії управління витратами та їх застосування на підприємствах / В.А. Андрєєва, О.А. Демков // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - С. 167-169. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/72>
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/72>

Андрєєва В.А.
Механізми розробки стратегії розвитку малого підприємства / В.А. Андрєєва, С.Г. Мохорт // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - С. 227-229. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/84>
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/84>

Андрєєва В.А.
Управління бізнесом в ринкових умовах / В. А. Андрєєва, Г. Г. Бондаренко // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). -

К.: Університет
"КРОК", 2020. - С.
323-324. -
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/142>
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/142>

Андрєєва В.А.
Експортна стратегія
України: реалії та
перспективи / В.А.
Андрєєва // Вчені
записки Університету
"КРОК". -2019. - №3
(55). - С. 15-19

Андрєєва В.А.
Стратегія управління
витратами в
забезпеченні
діяльності
підприємства / В.А.
Андрєєва, Н.С.
Шарафадінов //
Держава, регіони,
підприємництво:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку:
матеріали
міжнародної
конференції (м. Київ,
21-22 листопада 2019
р.). - К.: Університет
"КРОК", 2019. - С. 496-
498
<https://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/materiali-konferentsij/868-materialy-mizhnarodnoi-konferentsii-derzhava-rehionu-pidpriemnytstvo-informatsiini-suspilnopravovi-sotsialnoekonomichni-aspekty-rozvytku-2122-lystopada-2019-roku>

Андрєєва В.А. Роль
Теофіла Окуневського
у розвитку
українського
парламентаризму /
В.А. Андрєєва, Р.В.
Гутіков // Політична
та економічна
діяльність послів до
австрійського
парламенту від
Галичини та Буковини
в період другої
половини XIX -
початку XX століття:
матеріали науково-
практичної
конференції (Київ, 19
квітня 2019 р.). - Київ:
Університет КРОК,
2019. - С. 8-9

Андрєєва В.А. Участь
Василя Стефаніка в
парламентських
процесах на Галичині
кінця XIX-початку XX

							ст. / В.А. Андрєєва, В.І. Гребеник // Політична та економічна діяльність послів до австрійського парламенту від Галичини та Буковини в період другої половини ХІХ - початку ХХ століття: матеріали науково-практичної конференції (Київ, 19 квітня 2019 р.). - Київ: Університет КРОК, 2019. - С. 9-10
277146	Цевух Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 061220, виданий 06.10.2010	6	Логістика	<p>Освіта: Київський лінгвістичний університет, Диплом спеціаліста від 24.06.2002 KBN№21214281, Спеціальність: філолог, викладач англійської та німецької мов. Українська академія зовнішньої торгівлі, Диплом магістра з відзнакою від 12.07.2004 р. KB № 25797341, Спеціальність: магістр з міжнародної економіки.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 04 - 30.11.2019, Scientific Center of Innovative Researches, Workshop "Digital management of scientific research" (total 5 ECTS) (Tallinn, Estonia), Сертифікат № SCIR-2019-0016. 13.11.-23.12.2023, Baltic International Academy Workshop "Development of scientometrics in a period of geopolitical instability: adaptation to modern realities and current challenges for scientists", (Рига, Латвія), (загальний обсяг стажування 6 ECTS), Сертифікат № SU 1111/26.12.2023.</p> <p>21-29.03.2024, Університет економіки та права «КРОК», підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» (загальний обсяг стажування 2 ECTS), Сертифікат № КРО04635922/0843-</p>

24.

Основні наукові та науково-методичні публікації:

1. Tsevukh S. Formation of the information space for audit and taxation as a factor for the improvement of investment attractiveness of the Ukrainian economy / I. Chumakova, L. Oleinikova, S. Tsevukh // Integrated Science in Digital Age. ICIS 2019. Lecture Notes in Networks and Systems. Vol. 78. - 2019. - С. 131-147 (1,38 друк. арк., особисто автора – 0,46 друк. арк.)
URL:
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-22493-6_13
(Scopus)

2. Цевух С. М. Особливості циркулярних бізнес-моделей у рамках забезпечення сталого економічного розвитку // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №11. URL <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-11-9435>

3. Цевух С.М. Євроатлантична та тихоокеанська складові експортної орієнтації міжнародного бізнесу України / С.М. Цевух // Сучасні технології реалізації експортного потенціалу: колективна монографія / за ред. В.В. Рокочої. - К.: Університет "КРОК", 2022. - С. 283-326. - https://library.krok.edu.ua/media/library/category/monografiji/rokoc ha_0009.pdf

4. Цевух С.М. Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерських робіт. Галузь знань 29 "Міжнародні відносини" Спеціальність 292 "Міжнародні економічні відносини" Освітня програма "Бізнес в Європейському Союзі" / С. М. Цевух. - Київ: Університет "КРОК",

2023. - 40 с.

5. Digitalization of national economy in the framework of the increasing entrepreneurship opportunities / S.M. Tsevukh // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.). - К.: Університет "КРОК", 2019. - С. 161-164

6. Забезпечення конкурентоздатності експортно-орієнтованого бізнесу як основа для реалізації експортного потенціалу України / С.М. Цевух // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - С. 293-298. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/249>

7. Перспективи українських бізнес структур на спільному ринку Європейського Союзу / С. М. Цевух // Геоелекономічні пріоритети розвитку експортно-орієнтованого бізнесу України: тези доповідей наукової конференції (Київ, 12 грудня 2020 року). - К.: Університет "КРОК", 2020. - <https://conf.krok.edu.ua/Geoeconom/Geoeconom/paper/view/326>

8. Ефективність торговельних відносин України у рамках стратегічного партнерства з Євросоюзом / С.М. Цевух // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III

						<p>Міжнародної конференції (м. Київ, 2-3 грудня 2021 р.). - К.: Університет "КРОК", 2021. - https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/815</p> <p>9. International business activity in the conditions of global challenges / Tsevukh S. / Scientific Opinions on Modern Methods of Solving Problems: Abstracts of III International Scientific and Practical Conference (Prague, Czech Republic, October 2-4, 2023). Pp. 23 - 27. URL: https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/10/scientific-opinions-on-modern-methods-of-solving-problems.pdf</p> <p>10. Business contribution to the global economic sustainable development / S. Tsevukh / Global and Regional Aspects of Sustainable Development: Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference (Copenhagen, Denmark, October 6-8, 2023). Pp. 30-33. URL: https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.10.2023/183</p> <p>11. International business and economic crises / Tsevukh S. / International Forum: Problems And Scientific Solutions: Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference (Melbourne, Australia, October 16-18, 2023). URL: https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/archive</p>	
371290	Кобильченко Наталія Леонідівна	Викладач, Основне місце роботи	Коледж економіки, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, о, рік закінчення: 2002,	21	Іноземна мова (англійська)	Освіта: Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського Диплом ВН № 21029485. Перекладач

				спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)			Перші Київські державні курси іноземних мов Диплом серія ВФ № 000739 від 7.07.2021. Професійна кваліфікація: Викладач англійської мови з 2000 по 2003 рік (Вінницьке ПТУ № 4) Викладач кафедри іноземних мов Університету КРОК з 2005 по 2006 рік Викладач КЕПІТ Університету КРОК з 2020 року по даний час Стаття «Сучасні психологічні та педагогічні аспекти викладання» на Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Актуальні питання методики викладання загальноосвітніх дисциплін в умовах реформування ЗФПО» ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2021 рік. Підвищення кваліфікації: «Актуальні питання методики викладання загальноосвітніх дисциплін в умовах реформування ЗФПО», ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», ЄКТС: 0.3 «Діджиталізація наукових досліджень», Університет «КРОК», ЄКТС: 2 «Психологічна допомога викладачам і здобувачам освіти в конфліктах», Університет «КРОК», ЄКТС: 3 «Розвиток інформаційно- комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу», Університет «КРОК», ЄКТС: 2 «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», Університет «КРОК», ЄКТС: 2 «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», Університет «КРОК», ЄКТС: 2
294770	Растворова Марія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємств а	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	9	Країнознавство	Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2013, економічна та соціальна географія, розміщення продуктивних сил і

2011,
спеціальність:
010103
Географія,
Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
070502
Економічна та
соціальна
географія,
Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 055928,
виданий
26.02.2020

регіональна економіка
(диплом з відзнакою).
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
2021р., освітня
програма «Публічне
управління та
адміністрування»,
галузь знань 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
спеціальність
«Публічне управління
та адміністрування»,
ступінь вищої освіти
«магістр». Диплом
магістра М21
№124406, виданий
31.12.2021. Кандидат
географічних наук з
2020 р.; спеціальність
11.00.02. «Економічна
та соціальна
географія»; тема
дисертації:
«Суспільно-
географічне
дослідження
управління розвитком
міста (на прикладі
міста Запоріжжя)» ДК
№055928, 26.02.2020,
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Підвищення
кваліфікації: 1.
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
2021 р., освітня
програма «Публічне
управління та
адміністрування»,
галузь знань 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
спеціальність
«Публічне управління
та адміністрування»,
ступінь вищої освіти
«магістр». Диплом
магістра
М21 №124406,
виданий
31.12.2021.
2. Scientific Center of
Innovative Researches,
the certification
training "The influence
of emotional
intelligence on business
and government
relations", 11-
23.12.2022 р.,
certificate № № SCIR-
2022-0592, Tallinn,
Estonia (total 6 ECTS).
3. ВНЗ «Університет
економіки та права
КРОК», курс
підвищення
кваліфікації за
освітньою програмою
«COST – програма у
сфері міжнародних
досліджень та

інновацій»,
04.12.2023, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0585-23 від
07.12.2023 р., м. Київ,
Україна (1 кредит
ЄКТС).

4. ВНЗ «Університет
економіки та права
КРОК»,
курс підвищення
кваліфікації за
програмою
професійного
розвитку
«Стрес та професійне
вигорання», 22.11-
01.12.2023, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
04635922/0560-23 від
05.12.2023 р., м. Київ,
Україна (2 кредити
ЄКТС).

5. Державний
навчально-науковий
заклад
післядипломної освіти
«Дипломатична
академія України
імені Генадія
Удовенка»
Сертифікат №1043 від
08 жовтня 2021 року
Спеціальна програма
професійного
навчання державних
службовців у сфері
зовнішніх відносин
“Culinary Diplomacy”
(«Кулінарна
дипломатія) (18 годин
/ 0,6 кредити ЄКТС)

6. Комунальний
навчальний заклад
«Київський міський
центр перепідготовки
та підвищення
кваліфікації
представників органів
державної влади,
органів місцевого
самоврядування,
державних
підприємств, установ і
організацій»
Сертифікат ЗКП №
24587935/1443-21 від
14 липня 2021 року
Професійне навчання
за загальною
короткостроковою
програмою
«Стратегічне
управління та
планування» (10
академічних
годин/0,33 кредити
ЄКТС)

7. World Federation of
Tourist Guide
Associations, Train the
Trainer Course (TtT),
WFTGA International
Training Centre,
Cyprus, 13 - 27
November 2022,
certificate of successful
completion (Світова
Федерація Асоціацій

Туристичних Гідів,
Курс з підготовки
тренерів для
туристичних гідів,
Міжнародний
тренінговий центр
Світової Федерації
Асоціацій
Туристичних Гідів,
Кіпр, 13-27 листопада
2022, сертифікат, що
підтверджує успішне
проходження курсу)
8. World Federation of
Tourist Guide
Associations, Virtual
Informational Session
Continuous
Professional
Development (CPD),
online, June 2022 -
June 2023, Certificate
of Attendance. (Світова
Федерація Асоціацій
Туристичних Гідів,
Віртуальні
Інформаційні сесії з
постійного
професійного
розвитку, онлайн,
червень 2022 –
червень 2023,
сертифікат, що
підтверджує
відвідування).
Наукові публікації в
публікацій у наукових
виданнях, які
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Кара, О., Міхо, О., &
Растворова, М. (2024).
СТАН ТА
ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ СМАРТ-
ТУРИЗМУ:
СВІТОВИЙ ДОСВІД
ТА УКРАЇНСЬКІ
ПЕРСПЕКТИВИ (НА
ПРИКЛАДІ МІСТА
КИЄВА ЯК
ТУРИСТИЧНОЇ
ДЕСТИНАЦІЇ). Вчені
записки Університету
«КРОК», (1(73), 127–
131.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-127-131>
2. Smyrnov, I., Hryniuk,
D., Smochko, N.,
Rastvorova, M., and
Svyshcho, V. (2023).
The Phenomenon of
The Volunteer Initiative
In The Context Of The
Development Of Social
And Military
Volunteering During
The Enemy Invasion Of
Sovereign Ukraine,
Inequality,
Informational Warfare,
Fakes and Self-
Regulation in Education
and Upbringing of

						<p>Youth, Youth Voice Journal, Vol. I, pp. 72-89. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-78-2 (Scopus)</p> <p>3. Растворова, М. (2022). Підходи до позиціонування туристичних дестинацій в умовах викликів війни: аналіз досвіду країн Балканського півострову. Вчені записки Університету «КРОК», (3(67), С. 83–91.</p> <p>4. Kiptenko, V., & Rastvorova, M. (2022). Volunteering experience in professional training of travel and tourism labour force: current challenges and responses. Primedia ELaunch LLC, Pp. 229–239.</p> <p>5. Хвесик Ю. М., Растворова М. О. Суспільно-географічний механізм управління розвитком міста: пропозиція, обґрунтування та інституційне забезпечення (на прикладі міста Запоріжжя). Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Географія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. Вип. 808. С. 74-86.</p> <p>Має досвід професійної діяльності за відповідним фахом (туризм): 9 березня 2021 р. – 15 травня 2023 року – головний спеціаліст відділу промоцій Управління туризму та промоцій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). Грудень 2020 – Березень 2021 – головний спеціаліст відділу формування туристичного продукту Комунального некомерційного підприємства виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) «Київський центр розвитку туризму».</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

444026	Соболевський Ярослав Андрійович	Викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 019487, виданий 17.01.2014	12	Історія світової культури	<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2008 р. «Філософія», магістр філософії, викладач філософських дисциплін. Диплом доктора філософських наук ДД №010541 видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 листопада 2020 року.</p> <p>Соболевський Я.А. Сутнісні риси та періодизація історії ранньої американської філософії XVII – XIX століть: дис. д-р філос. наук: 09.00.05 / Ярослав Андрійович Соболевський; М–во освіти і науки, молоді та спорту України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка; наук. кер. Кононенко Т. П. – Київ, 2020. – 361 с.</p> <p>Доцент кафедри історії філософії Атестація доцента Видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09 лютого 2021 р. АД №006558. Підвищення кваліфікації: 21.10.–28.10.2017.</p> <p>Стажування у Polsko-Ukrainskiego Centrum Studiów Humanistyczny, Zielona Góra, Polska «Розвиток гарантів освітніх програм у розробці внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (Київ, 11 березня 2021 р.) – Сертифікат на 1 кредит</p> <p>Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 25 січня 2021 р.) – Сертифікат на 1 кредит</p> <p>21.05-27.05.2023 викладання в межах міжнародної програми обміну Еразмус+</p> <p>28.05-04.06.2023 Стажування в Polsko-Ukrainskiego Centrum Studiów Humanistyczny, Zielona Góra, Polska. Основні наукові і науково-методичні публікації: 1. Rudenko S.V.,</p>
--------	---------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sobolievskiy Y.A. The Transcendental Method and Physical Cosmology: an Interdisciplinary Approach in the Research of Ukrainian and American Philosophers. Philosophy and Cosmology. 2019. Vol. 23. PP. 157-167. <https://doi.org/10.29202/phil-cosm/23/15> (Web of Science)

2. Sobolievskiy Y.A. Philosophical ideas of Roger Williams in the treatise «A Key into the Language of America». Future Human Image. 2019. Vol. 11. PP. 98-103. <https://doi.org/10.29202/fhi/11/11> (Index Copernicus)

3. Соболевський Я. А. Александер, Семуел. Велика українська енциклопедія. URL: <http://vue.gov.ua/Александер,Семуел> (дата звернення: 9.10.2019).

4. Rudenko S. V., Sobolievskiy Y. A. (2020). Philosophical Ideas in Spiritual Culture of the Indigenous Peoples of North America. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2020. Volume 18. P. 168–182. <https://doi.org/10.15802/ampr.voi18.221428> (Web of Science)

5. Sobolievskiy Y.A. Philosophical Thoughts in Cotton Mather's «The Christian Philosopher». Future Human Image. 2020. Vol. 14. PP. 73-80. <https://doi.org/10.29202/fhi/14/9>

6. Соболевський Я. А., Чикарькова М. Ю. Аммоній Саккас. Велика українська енциклопедія. URL: https://vue.gov.ua/Аммоній_Саккас (дата звернення: 21.10.2020)

7. Соболевський Я. А. Антифон Афінський. Велика українська енциклопедія. URL: https://vue.gov.ua/Антифон_Афінський (дата звернення: 21.10.2020).

8. Соболевський Я. А. Анфантен, Бартеlemi Проспер. Велика українська енциклопедія. URL:

https://vue.gov.ua/Анфантен_Бартелемі_Проспер (дата звернення: 21.10.2020).

9. Rudenko S., Sobolievskiy Y. Philosophical Ideas in the Missionary Work of John Eliot. Future Human Image. 2021. Vol. 15. P. 110-116. <https://doi.org/10.29202/fhi/15/10>

10. Sobolievskiy Y., Sobolievskaya L. Cosmological Ideas in the Natural Philosophy of Cadwallader Colden. Philosophy and Cosmology. 2021. Vol. 26. P. 169-178. <https://doi.org/10.29202/phil-cosm/26/14> (Web of Science)

11. Sobolievskiy Y., Liebidieva H. Debate between American Philosophers H. Putnam and N. Chomsky on the Internal or Social Nature of Language. Ukrainian Policymaker. 2021. Vol. 8. P. 108-116. <https://doi.org/10.29202/up/8/11>

12. Rudenko S., Sobolievskiy Y., Zhang C. Feng Shui Cosmology and Philosophy in Native Americans' Worldview. Philosophy and Cosmology. 2021. Vol. 27. P. 196-205. <https://doi.org/10.29202/phil-cosm/27/16> (Web of Science)

13. Rudenko S., Sobolievskiy Y. Identity Crisis as the Main Motive of Contemporary Native American Literature. Future Human Image. 2021. Vol. 16. P. 83-92. <https://doi.org/10.29202/fhi/16/8>

14. Кононенко Т. П., Соболевський Я. А. Про завершену наукову й науково-технічну розробку освітньо-наукового сайту кафедри історії філософії філософського факультету. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. 2021. №3(3). С. 43-44. <https://doi.org/10.17721/2523-4064.2018/3-10/12>

15. Rudenko S., Sobolievskiy Y. Sergei Vsekhsvyatskii's

Studies on
Philosophical Issues of
Cosmology and
Cosmogony. Philosophy
and Cosmology. 2022.
Vol. 28. P. 146-158.
<https://doi.org/10.29202/phil-cosm/28/12>
(Web of Science)

16. Соболевський Я. А.
Натурфілософія
американського
просвітника
Кадвалладера
Колдена. Вісник
Львівського
університету. Серія
філос.-політолог.
студії. 2022. №40. С.
107-111 (фахове
видання)

17. Rudenko S.,
Sobolievskiy Y.
«Philosophy of War» in
Non-Western
Intellectual Traditions:
the Experience of the
Indigenous Population
of North America and
China. Future Human
Image. 2022. Vol. 17. P.
29-38.
<https://doi.org/10.29202/fhi/17/5>

18. Соболевський Я. А.
Філософія релігії
американського
просвітника Ітана
Аллена. Перспективи.
Соціально-політичний
журнал. 2022. №2. С.
134-139. (фахове
видання)

19. Соболевський Я. А.
Сутнісні риси
американського
Просвітництва в
історії ранньої
американської
філософії. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2022. №36.
С. 91-95 (фахове
видання)

20. Конверський А.,
Руденко С.,
Соболевський Я.,
Крикун В.
Методологічні засади
дослідження
китазованого
марксизму та його
сучасних
соціокультурних
імплікацій. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Філософія. 2022.
№1(6). С. 35-39.
(фахове видання)

21. Соболевський Я. А.
Філософські погляди
американського
просвітника
Бенджаміна Раша.
Перспективи.
Соціально-політичний
журнал. 2022. №3. С.
18-23 (фахове

видання)
22. Sobolievskiy Y., Sobolievskaya L. Platonism and Cosmology in Early American Puritan Philosophy. *Philosophy and Cosmology*. 2022. Vol. 29. P. 125-134. <https://doi.org/10.29202/phil-cosm/29/11> (Web of Science)

23. Соболевський Я. А. Платонізм в філософських поглядах Томаса Джефферсона. *Актуальні проблеми філософії та соціології*. 2022. №38. С. 29-33 (фахове видання)

24. Соболевський Я. А. Пуриганська американського мислителя Джона Коттона. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія*. 2022. Vol. 7, No. 2. С. 38-42 (фахове видання)

25. Sobolievskiy, Y. The Phenomenon of Cosmological Ideas in Early American Puritan Philosophy. *Philosophy and Cosmology*. 2023. Vol. 30. P. 124-132. <https://doi.org/10.29202/phil-cosm/30/12> (Web of Science)

26. Соболевський Я. А. Філософія свободи та права в поглядах пуриганського мислителя Нової Англії Натанієля Варда. *Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія»*. 2023. № 46, 175-185, doi: <https://doi.org/10.24919/2522-4700.46.11> (фахове видання)

27. Соболевський Я. А. Суспільно-політичні та релігійні погляди в пуриганській філософії американського мислителя Томаса Гукера. *Актуальні проблеми філософії та соціології*. 2023. №42. С. 111-115. <https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.19> (фахове видання)

28. Соболевський Я. А. Основні риси

						історико-філософського нарративу ранньої американської філософії. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. 2023. №8. С. 40-43. https://doi.org/10.17721/2523-4064.2023/8-7/8 (фахове видання) 29. Соболевський Я. А. Тенденції сучасної американської філософії: від інтелектуальної невизначеності до розгалуженого плюралізму. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2023. №3. 89-94. https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2023.3.12 (фахове видання)	
397640	Токар Володимир Володимирович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 002981, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 043898, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031155, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 000054, виданий 28.02.2017, Атестат професора АП 004625, виданий 23.12.2022	17	Вступ до фаху	Освіта: 2003 р. Київський національний економічний університет, Спеціальність «Міжнародна економіка», Кваліфікація «Магістр з міжнародної економіки», Диплом магістра з відзнакою, КВ № 23445566, 30.06.2003 р. PEARSON PTE ACADEMIC (C1) Score Report Code: 1f2fdfeFU8, 22.09.2022. Доктор економічних наук за спеціальністю 21.04.01 «Економічна безпека держави». Тема: «Інноваційно-інвестиційна діяльність промислових підприємств у системі забезпечення економічної безпеки держави». Диплом ДД № 002981, 14.02.2014 р., Професор, атестат професора АП № 000054, 28.02.2017 р. Підвищення кваліфікації: 1. Тренінговий курс «Школа тренерів/ок з проведення гендерно-правової експертизи» (60 годин / 2 кредити ЄКТС) ООН Жінки в Україні, Національне агентство України з питань державної служби, Центр адаптації державної служби до стандартів

Європейського Союзу, м. Київ, Україна. 10 червня 2019 – 4 жовтня 2019.
2. Сертифікат № SCIR-2022-0662 training «The influence of emotional intelligence on business and government relations» (total 6 ECTS), м.Таллін, Естонія. 11 листопада 2022 - 23 грудня 2022.
3. Сертифікат № ТЕМ/В 0076. Теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «М.Е.Дос» (6 кредитів ЄКТС). 01 червня 2023.

Наукові публікації:
Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України – (40), до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років) - (11).

Наукові публікації в публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Tokar, V., Vinska, O., Novak, N., Sierova, L. (2023). Clustering EU Member-States and Ukraine by Female Empowerment in Business. In: Hamdan, A., Harraf, A., Buallay, A., Arora, P., Alsabatin, H. (eds) From Industry 4.0 to Industry 5.0. Studies in Systems, Decision and Control, vol 470. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-28314-7_9
SCOPUS
2. Tokar, V., Tyshchenko, D., Franchuk, T., Makoiedova, V., Lotariiev, A. Using Cluster Analysis for Revealing Gender Equality Patterns in EU ICT Education and Employment. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 31 August 2023. Vol. 101. No 16.
<http://www.jatit.org/volumes/Vol101No16/34V>

0101No16.pdf SCOPUS
3. Vinska, O., Tokar, V., Harbuza, T., Teslenko, T. (2023) GENDER DIMENSION OF THE EUROPEAN UNION'S COMMUNICATION ECOLOGY PROBLEMS IN HIGH-TECHNOLOGY SECTORS. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) Explore Business, Technology Opportunities and Challenges After the Covid-19 Pandemic. ICBT 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 495. Springer, Cham. 1303-1315. ISSN 2367-3370. https://doi.org/10.1007/978-3-031-08954-1_113. SCOPUS

4. Batorshyna, A., Tokar, V., Kotenko, N., Chekhovych, S., Homotiuk, A. (2021) THE IMPACT OF AWARENESS STIMULATING ACTIVITIES AND EVENTS ON GLOBAL ISLAMIC FINANCE ASSETS: ENHANCING FINANCIAL RISK MANAGEMENT AND ECONOMIC SECURITY IN NON-MUSLIM COUNTRIES. CEUR Workshop Proceedings, 3187, 13-26. ISSN 1613-0073. SCOPUS

5. Tokar, V., Molchanova, E., Honcharova, Y., Zhyrova, T., Ilikchiieva, K. (2021) FOSTERING GENDER EQUALITY TO STIMULATE ECONOMIC GROWTH: LEGAL AND INSTITUTIONAL MEASURES TO ENHANCE ECONOMIC SECURITY OF EU MEMBER-STATES AND UKRAINE. CEUR Workshop Proceedings, 3187, 38-48. ISSN 1613-0073. SCOPUS

6. Batorshyna, A., Tokar, V., Kolinets, L., Sybyrka, L., Almarashdi, O. (2021) THE INTERPLAY BETWEEN THE GLOBAL ISLAMIC FINANCE AND ECONOMIC GROWTH OF MUSLIM COUNTRIES. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3 (38), 231-239. <https://doi.org/10.18371/fcaptop.v3i38.237452>.

WEB OF SCIENCE
7. Vinska, O., Tokar, V. (2021). CLUSTER ANALYSIS OF THE EUROPEAN UNION GENDER EQUALITY AND ECONOMIC DEVELOPMENT. Business, Management and Economics Engineering, 19(2), 373-388. <https://doi.org/10.3846/bmee.2021.15382>. SCOPUS, WEB OF SCIENCE

8. Tokar V. (2021) THE INTERPLAY BETWEEN VENTURE INVESTING AND INNOVATION COMPETITIVENESS OF EU MEMBER-STATES. Academic Review, 1 (54), 77-86. <https://doi.org/10.32342/2074-5354-2021-1-54-8> WEB OF SCIENCE

Нааявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві:
1. Tokar V., Batorshyna A. (2020) INTERCULTURAL BUSINESS COMMUNICATION WITHIN THE FRAMEWORK OF COOPERATION BETWEEN UKRAINE AND MENA COUNTRIES. Institutional, Financial and Economic Challenges and Prospects of Cooperation between Ukraine and MENA Region Under Ed. D. Lukianenko and Z. Lutsyshyn – Bielsko-Biala, 2020. PP. 138-152. ISBN 978-83-63649-03-6.
2. Bludova T., Tokar V., Galahova T. (2019) MODELING EFFICIENCY OF ADVERTISING OF ENTERPRISES IN THE CONDITIONS OF THE DIGITAL ECONOMY. Economic Security at Risk: Findings from Digitization of the National Economy. Vol. 5. University of Economy in Bydgoszcz. PP. 186-213. ISBN 978-83-65507-29-7.

Участь у міжнародних наукових та/або

							<p>освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chair Holder of the Jean Monnet Chair Training “EU Economic Security” (registration number 101083446-JMO-2022-HEI-TCHRSCH-CHAIR), Education, Audiovisual & Culture Executive Agency of the European Union Commission, 2022-2025 • Module Leader of the Jean Monnet Module Training “EU Gender Security” (registration number 101078301-JMO-2022-HEI-TCHRSCH-MODULE), Education, Audiovisual & Culture Executive Agency of the European Union Commission, 2022-2025 • Module Coordinator of the Jean Monnet Module Training “European Female Empowerment for the Union of Equality” (registration number 101077151-JMO-2022-HEI-TCHRSCH-MODULE), Education, Audiovisual & Culture Executive Agency of the European Union Commission, 2022-2025 • Trainer in Jean Monnet Project “EU Economic Resilience Policy” (101083497 – EUERP – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCHRSCH), Education, Audiovisual & Culture Executive Agency of the European Union Commission, 2022-2025 • Trainer in Jean Monnet Project “EU Migration Policy within Hybrid Threats” (101081717-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-MODULE), Education, Audiovisual & Culture Executive Agency of the European Union Commission, 2022-2025
259421	Наумова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність:	11	Європейські студії	<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2006 р.; спеціальність – «Економічна кібернетика», кваліфікація – магістр економічних наук.</p>

060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
050102
Економічна
кібернетика,
Диплом
кандидата наук
ДК 067346,
виданий
30.03.2011,
Атестат
доцента АД
004893,
виданий
02.07.2020

Науковий
ступінь: кандидат
економічних наук,
спеціальність
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності); тема
дисертації:
«Інноваційна
діяльність персоналу у
забезпеченні
конкурентоспроможн
ості підприємства»,
2011 р.
Вчене звання: доцент
кафедри маркетингу
та поведінкової
економіки, 2020 р.
2017 р. – Адвокат-
керівник стажування
2012 р. –
Індивідуальна
адвокатська
діяльність
Підвищення
кваліфікації:
1) ВНЗ
«Університет
економіки та права
КРОК», навчання за
програмою
професійного
розвитку
«Цифровізація освіти
та робочих процесів
(на базі Microsoft
365)» 01-11 березня
2024, свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
№КРО4635922/0720-
24 від 12.03.2024, м.
Київ, Україна (2
кредити ЄКТС).
2) ВНЗ
«Університет
економіки та права
КРОК», навчання за
програмою
професійного
розвитку «Розвиток
інформаційно-
комунікаційних
навичок в організації
дистанційного
формату навчального
процесу»
21-29 квітня 2024,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
№КРО4635922/0811-
24 від 02.04.2024, м.
Київ, Україна (2
кредити ЄКТС).
3) ВНЗ
«Університет
економіки та права
КРОК», навчання за
програмою
професійного
розвитку «SMM в
освіті як суперсила
медіабрендування»,
16-25 квітня 2024
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
№КРО4635922/1000-

24 від 30.04.2024, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

4) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 04.12.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/0610-23 від 07.12.2023, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

5) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Стрес та професійне вигорання», 22.11.2023-01.12.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/0553-23 від 05.12.2023, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

6) SoftServe Inc., навчання за програмою професійного розвитку «Tech summer bootcamp for teachers», 27.07.2023-23.08.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації НО № 13745/2023 від 01.09.2023, Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

7) Scientific Center of Innovative Researches, навчання за програмою професійного розвитку «Corporate well-being as the energy of business», 01.05.2023-29.06.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації №SCIR-2023-0042 від 29.06.2023, Püssi, Estonia (6 кредитів ЄКТС).

8) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах», 16.03.2023-30.03.2023, свідоцтво про підвищення

кваліфікації
КР04635922/1471-23
від 03.04.2023, м.
Київ, Україна (2
кредити ЄКТС).
9) ВНЗ
«Університет
економіки та права
КРОК», навчання за
програмою
професійного
розвитку
«Використання
сервісів MICROSOFT
OFFICE 365 в
освітньому процесі»,
25.11.2022-02.12.2022,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
КР04635922/01362-22
від 09.12.2022, м.
Київ, Україна (2
кредити ЄКТС).
10) ВНЗ
«Університет
економіки та права
КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
програма
професійного
розвитку "Якість
вищої освіти у
контексті вимог до
акредитації освітніх
програм: роль
гарантів", модуль 2,
01.06.2021-07.06.2021,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації КР
04635922/000846-21
від 18.06.2021 р., м.
Київ, Україна (1
кредит ЄКТС).
11) ВНЗ
«Університет
економіки та права
КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
програма
професійного
розвитку "Якість
вищої освіти у
контексті вимог до
акредитації освітніх
програм: роль
викладачів", модуль 1,
25.05.2021-31.05.2021,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації КР
04635922/000728-21
від 18.06.2021 р., м.
Київ, Україна (1
кредит ЄКТС).
12) ВНЗ
«Університет
економіки та права
КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
програма
професійного
розвитку " Розвиток
професійних

компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання інформаційних технологій", 02.12.2020-16.12.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000416-20 від 24.12.2020 р., м. Київ, Україна (2 кредит ЄКТС).

13) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Інформаційні та комунікаційні технології дистанційного навчання", 16.12.2019-10.03.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000318-20 від 10.03.2020 р., м. Київ, Україна (5 кредит ЄКТС).

Основні наукові публікації:

1) періодичне видання, яке включено до наукометричної бази Scopus

1. Naumova O., Bilan S., Naumova M. Luxury consumers' behavior: a cross-cultural aspect. Innovative Marketing. 2019. Vol. 15, № 4. P. 1-13.
doi:10.21511/im.15(4).2019.01 (Scopus).

2) у фахових виданнях:

1. Naumova O. Influence of external view of packaging goods on personal behavior of buyer / O. Naumova, A. Babenko // Вчені записки Університету "КРОК". Серія "Економіка". - 2019. - Вип. 1(53). - С.126-131.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2019-53-126-131>

2. Наумова О.О. Стратегії управління персоналом підприємства / О.О. Наумова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2021. - № 1(61). - С. 137-141
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-61>

3. Наумова О. Туристична галузь в

умовах пандемії COVID-19 та змін клімату: виклики та перспективи / О. Наумова, М. Наумова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2022. - № 4(68). - С. 20-27. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-20-27>.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-20-27>

4. Наумова М.О. Проблеми грінвошингу на прикладі косметичної продукції / М. О. Наумова, О. О. Наумова // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». - 2023. - № 3(109). - С. 54-58. <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-3-8>

5. Наумова М.О. Поведінка споживачів у глобальному вимірі / М. О. Наумова, О. О. Наумова // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». - 2023. - № 1(107). - С. 70-74. - DOI <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-1-10>.

6. Наумова О. Життєвий цикл туристичних дестинацій в контексті управління розвитком / О. Наумова, Є. Кудряшов // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 4(72). - С. 111-122. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-111-122>.

7. Naumova O. Sustainable development and greenwashing: an analysis of sufficient consumption in the fashion industry // O. Naumova, M. Naumova // Economics, Finance and Management Review. – 2024. – 1(17). – P. 16–24. <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2024-1-16>

8. Naumova O. OKR as tool of staff efficiency improvement // O. Naumova, A. Kopyl // Економічний простір. – 2024. – № 191. С. 19-24. <https://doi.org/10.3278>

2/2224-6282/191-4
9. Naumova O. Pricing real estate market: the uncertainty aspect // O. Naumova, M. Naumova, S. Karpenko // Вчені записки Університету «КРОК». – 2024. – №1(73). – Р. 75–82.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-75-82>
Участь у науково-практичних конференціях:

1. Naumova O. Emotional value of the goods / O. Naumova // Development of modern technologies and scientific potential of the world: collection of scientific papers "Logos" with materials of the International scientific-practical conference (London, July 29, 2019.). - London: NGO "European Scientific Platform", 2019. - V.1. - P. 12-13
2. Naumova O. Epistemic value of the goods / O. Naumova // Актуальні питання економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права: теорія і практика: збірник тез доповідей науково-практичної конференції (м. Полтава, 02 серпня 2019 р.): у 2 ч. - Полтава: ЦФЕНД, 2019 - Ч. 2. - С. 12.
<http://www.economics.in.ua/2019/08/2.html>
3. Naumova O. Consumer behavior in the context of coronavirus / O. Naumova // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - С. 269-271. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/129>
4. Naumova O. Luxury Market Conditions In The Context Of The Pandemic Covid-19 / O. Naumova, M. Naumova // Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI

сторіччя: матеріали міжнародної наукової конференції (Чернівці, 01.05.2020) Т.1. - Чернівці, 2020. - С. 12-13

5. Naumova O. Marketing and climate change / O. I. Bielova, O. O. Naumova // Галузеві проблеми екологічної безпеки - 2021: збірка матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції за участю молодих науковців (27 жовтня 2021, Харків) . - Харків: ХНАДУ, 2021

6. Naumova O. Impact of COVID-19 on Tourism Industry / O. Naumova // Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації: матеріали I-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 2 квітня 2021 р.) / Університет "КРОК" . - К.: Університет "КРОК", 2021. - С. 29-30. - <https://conf.krok.edu.ua/RT/RT/paper/view/467>

7. Наумова О.О. Глобалізація та бренди / О. О. Наумова, М. О. Наумова // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей IV Міжнародної конференції (7 грудня 2022 р., м. Київ). - Київ: Університет "КРОК", 2022. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1383>

8. Наумова О.О. Зміна споживання в умовах сталого розвитку: аспект достатнього споживання / О. О. Наумова, М. О. Наумова // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей V Міжнародної конференції (Київ, 7 грудня 2023 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2023. <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE->

						<p>2023/paper/view/16479. Naumova O. Corporate volunteering: challenges and strategies for effective implementation / O. Naumova, M. Naumova, D. A. Akintade // Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку: тези доповідей IV Наукової конференції (18 квітня 2024 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2024. https://conf.krok.edu.ua/ММО/ММО-2024/paper/view/212510. Naumova M. The role of business reputation in maintaining company's economic security / M. Naumova, O. Naumova // 4th International Conference on corporation management-2024 (26 April 2024, Estonia). - Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches., 2024. https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/ICCM-2024/paper/view/732</p>	
259421	Наумова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 067346, виданий 30.03.2011, Аттестат доцента АД 004893, виданий 02.07.2020</p>	11	Економіка і фінанси підприємства	<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2006 р.; спеціальність – «Економічна кібернетика», кваліфікація – магістр економічних наук. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); тема дисертації: «Інноваційна діяльність персоналу у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства», 2011 р. Вчене звання: доцент кафедри маркетингу та поведінкової економіки, 2020 р. Підвищення кваліфікації: 1) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Цифровізація освіти та робочих процесів</p>

(на базі Microsoft 365)» 01-11 березня 2024, свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРО4635922/0720-24 від 12.03.2024, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

2) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 21-29 квітня 2024, свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРО4635922/0811-24 від 02.04.2024, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

3) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», 16-25 квітня 2024, свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРО4635922/1000-24 від 30.04.2024, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

4) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 04.12.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації КРО4635922/0610-23 від 07.12.2023, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

5) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Стрес та професійне вигорання», 22.11.2023-01.12.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації КРО4635922/0553-23 від 05.12.2023, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

6) SoftServe Inc., навчання за програмою професійного розвитку «Tech summer bootcamp for teachers», 27.07.2023-23.08.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації НО № 13745/2023 від 01.09.2023, Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

7) Scientific Center of Innovative Researches, навчання за програмою професійного розвитку «Corporate well-being as the energy of business», 01.05.2023-29.06.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації №SCIR-2023-0042 від 29.06.2023, Pussi, Estonia (6 кредитів ЄКТС).

8) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах», 16.03.2023-30.03.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/1471-23 від 03.04.2023, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

9) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Використання сервісів MICROSOFT OFFICE 365 в освітньому процесі», 25.11.2022-02.12.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/01362-22 від 09.12.2022, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

10) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх

програма: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000846-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

11) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000728-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

12) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку " Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання інформаційних технологій", 02.12.2020-16.12.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000416-20 від 24.12.2020 р., м. Київ, Україна (2 кредит ЄКТС).

13) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Інформаційні та комунікаційні технології дистанційного навчання ", 16.12.2019-10.03.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000318-20 від 10.03.2020 р., м. Київ, Україна (5

кредит ЄКТС).
Основні наукові публікації:

- 1) періодичне видання, яке включено до наукометричної бази Scopus
1. Naumova O., Bilan S., Naumova M. Luxury consumers' behavior: a cross-cultural aspect. Innovative Marketing. 2019. Vol. 15, № 4. P. 1-13.
doi:10.21511/im.15(4).2019.01 (Scopus).
- 2) у фахових виданнях:
1. Naumova O. Influence of external view of packaging goods on personal behavior of buyer / O. Naumova, A. Vabenko // Вчені записки Університету "КРОК". Серія "Економіка". -2019.- Вип. 1(53). - С.126-131.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2019-53-126-131>
2. Наумова О.О. Стратегії управління персоналом підприємства / О.О. Наумова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2021. - № 1(61). - С. 137-141
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-61>
3. Наумова О. Туристична галузь в умовах пандемії COVID-19 та змін клімату: виклики та перспективи / О. Наумова, М. Наумова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2022. - № 4(68). - С. 20-27. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-20-27>
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-20-27>
4. Наумова М.О. Проблеми грінвошингу на прикладі косметичної продукції / М. О. Наумова, О. О. Наумова // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». - 2023. - № 3(109). - С. 54-58.
<https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-3-8>
5. Наумова М.О. Поведінка споживачів у глобальному вимірі / М. О. Наумова, О. О. Наумова // Науковий вісник Полтавського університету

економіки і торгівлі.
Серія «Економічні
науки». - 2023. - №
1(107). - С. 70-74. - DOI
<https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-1-10>.

6. Наумова О.
Життєвий цикл
туристичних
дестинацій в контексті
управління розвитком
/ О. Наумова, Є.
Кудряшов // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2023. - №
4(72). - С. 111-122. -
DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-111-122>.

7. Naumova O.
Sustainable
development and
greenwashing: an
analysis of sufficient
consumption in the
fashion industry // O.
Naumova, M. Naumova
// Economics, Finance
and Management
Review. – 2024. – 1(17).
– P. 16–24.
<https://doi.org/10.36690/2674-5208-2024-1-16>

8. Naumova O. OKR as
tool of staff efficiency
improvement // O.
Naumova, A. Kopyl //
Економічний простір.
– 2024. – № 191. С.
19-24.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-4>

9. Naumova O. Pricing
real estate market: the
uncertainty aspect // O.
Naumova, M.
Naumova, S. Karpenko
// Вчені записки
Університету «КРОК».
– 2024. – №1(73). – P.
75–82.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-75-82>

Участь у науково-
практичних
конференціях:

1. Naumova O.
Emotional value of the
goods / O. Naumova //
Development of
modern technologies
and scientific potential
of the world: collection
of scientific papers
"Logos" with materials
of the International
scientific-practical
conference (London,
July 29, 2019.). -
London: NGO
"European Scientific
Platform", 2019. - V.1. -
P. 12-13

2. Naumova O.
Epistemic value of the
goods / O. Naumova //
Актуальні питання

економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права: теорія і практика: збірник тез доповідей науково-практичної конференції (м. Полтава, 02 серпня 2019 р.): у 2 ч. - Полтава: ЦФЕНД, 2019 - Ч. 2. - С. 12.
<http://www.economics.in.ua/2019/08/2.html>

3. Naumova O. Consumer behavior in the context of coronavirus / O. Naumova // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - С. 269-271. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/129>

4. Naumova O. Luxury Market Conditions In The Context Of The Pandemic Covid-19 / O. Naumova, M. Naumova // Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI сторіччя: матеріали міжнародної наукової конференції (Чернівці, 01.05.2020) Т.1. - Чернівці, 2020. - С. 12-13

5. Naumova O. Marketing and climate change / O. I. Bielova, O. O. Naumova // Галузеві проблеми екологічної безпеки - 2021: збірка матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції за участю молодих науковців (27 жовтня 2021, Харків) . - Харків: ХНАДУ, 2021

6. Naumova O. Impact of COVID-19 on Tourism Industry / O. Naumova // Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації: матеріали I-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 2 квітня 2021 р.) / Університет "КРОК". - К.: Університет "КРОК", 2021. - С. 29-30. - <https://conf.krok.edu.u>

a/RT/RT/paper/view/467

7. Наумова О.О. Глобалізація та бренди / О. О. Наумова, М. О. Наумова // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей IV Міжнародної конференції (7 грудня 2022 р., м. Київ). - Київ: Університет "КРОК", 2022. -

[https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-](https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1383)

2022/paper/view/1383
8. Наумова О.О. Зміна споживання в умовах сталого розвитку: аспект достатнього споживання / О. О. Наумова, М. О. Наумова // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей V Міжнародної конференції (Київ, 7 грудня 2023 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2023.

[https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-](https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/1647)

2023/paper/view/1647
9. Naumova O. Corporate volunteering: challenges and strategies for effective implementation / O. Naumova, M. Naumova, D. A. Akintade // Сучасний менеджмент організації: виток, реалії та перспективи розвитку: тези доповідей IV Наукової конференції (18 квітня 2024 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2024.

[https://conf.krok.edu.ua/MMO/MMO-](https://conf.krok.edu.ua/MMO/MMO-2024/paper/view/2125)

2024/paper/view/2125
10. Naumova M. The role of business reputation in maintaining company's economic security / M. Naumova, O. Naumova // 4th International Conference on corporation management-2024 (26 April 2024, Estonia). - Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches., 2024.

<https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/IC>

m/index.php/ICCM/IC

368608	Маринович Вікторія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова), Диплом кандидата наук ДК 060571, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 014623, виданий 21.02.2024	25	Теорія організації та удосконалення організаційної структури	<p>СМ-2024/paper/view/732</p> <p>Освіта: «ІМПІО ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2010р., Спеціальність: «Міжнародна економіка», Кваліфікація: спеціаліст з міжнародної економіки; (диплом12ДСК№167315 від 23.04.2010). Київський державний лінгвістичний університет,1999 р. Спеціальність: «Англійська мова та друга іноземна мова». Кваліфікація: філолог, викладач англійської мови та літератури; (дипломКВ№11318195 від 2.06.1999). Кандидат економічних наук (диплом ДК № 060571 від 29.06.2021) Дисертація Шифр спеціальності: 21.04.02 Назва спеціальності: «Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності», Тема дисертації: «Конкурентний бенчмаркінг у забезпеченні економічної безпеки приватних закладів вищої освіти» Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування на базі університету Балтійська міжнародна академія, (загальний обсяг стажування 180 годин/6 ЄКТС), тема стажування: “The contextuality of the sphere of scientific researches in the global and national dimensions. The development of regional scientometric school: the significance and features”/ «Контекстність сфери наукових досліджень у глобальному та національному вимірах. Розвиток регіональної школи наукометрії: значення й особливості». Сертифікат № SU 1030/28.08.2023 7.11.23-23.11.23 підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» від</p>
--------	----------------------------------	------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Експертного комітету з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресильні» № ШП-1161 видано 6.12.2023

ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Програма «Інформаційні і комунікаційні технології дистанційного навчання» (150 годин) з 16.12.2019 р. по 10.03.2020 р.

свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000333-20 від 10.03.2020

Основні наукові та науково-методичні публікації:

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Shersheniuk O., Ovsianiuk-Berdadina O., Serdiuk O., Tokunova A., Marynovych V. Business and enterprise development strategies from the standpoint of economic security in crisis situations. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, (Special I. (13/02-XXXVI), 2023. Pp. 153-158. <https://doi.org/10.33543/130236> (Web of Science)

2. Маринович В. Міжнародне партнерство університетів як необхідна умова їх сталого розвитку під час економічної невизначеності / В. Маринович // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 3(71). - С. 31-37. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/623/640>. DOI: 10.31732/2663-2209-2022-71-31-37 (фахове видання)

3. Маринович В.В. Вища освіта в умовах збройної агресії з боку РФ та сучасних політичних викликів / В. В. Маринович // European humanities studies: State and Society. – 2022. 3№2ю- С.90-100.- DOI <https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2022.2.04>

4. Маринович В.В. Зміни в рамкових умовах використання конкурентного бенчмаркінгу / В. В. Маринович // Вчені записки Університету "КРОК". Серія "Економіка". - 2019. - № 4(56).

5. Маринович В.В. Місце конкурентного бенчмаркінгу у сучасному освітньому менеджменті / В. В. Маринович // European humanities studies: State and Society. - 2019. - № 2 V.3. - С. 191-201. - DOI <https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2019.3-II.14>

6. Маринович В.В. Особливості забезпечення економічної безпеки закладів вищої освіти приватної форми власності в Україні. Science and Education a New Dimension. 2019. Vol.VII(35). Issue 213. P. 20-24

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Marynovych V. The interdisciplinary connections of organization theory and organizational development / V. Marynovych // Moderni aspekty vedy: XXXIX volumt mezinarodni kolektivni monografie. - Ceska republika: Mezinarodni Ekonomicky Institut s.r.o., 2024. - Pp. 151-162 <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-39.pdf>

2. Маринович В.В. Технології конкурентного

бенчмаркінгу в забезпеченні реалізації експортного потенціалу країни / В.В. Маринович // Сучасні технології реалізації експортного потенціалу: колективна монографія / за ред. В.В. Рокочої. - К.: Університет "КРОК", 2022. - С. 203-244. - https://library.krok.edu.ua/media/library/category/monografiji/rokoch_ha_0009.pdf

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1.Organisation Theory and Organisational Development. Manual for Bachelor students majoring in Management and International Relations. метод. посіб. К.: Університет економіки і права «КРОК», 2023. 231 с.

2.Organisation Theory and Organisational Development. Guidelines for Bachelor students majoring in Management and International Relations. метод. рекомендації К.: Університет економіки і права «КРОК», 2023. 51 с.

3.Essays writing: techniques and approaches: Workbook for students majoring in Journalism, Economics, Finance and International Relations. For students majoring in Journalism, Economics, Finance and International Relations. метод. рекомендації К.: "KROK" University, 2023. 81 p. URL: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/metodichni-vkazivki/marynovych_0005.pdf

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Маринович.В.В. Охопленість інноваційного середовища закладів вищої освіти при використанні партнерської взаємодії. Innovations and prospects in modern science: Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference (February 13-15, 2023). Stockholm: SSPG Publish, 2023.- P. 447-452. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/Innovations-and-Prospect-in-Modern-Science-13-15.02.23.pdf>

2. Маринович.В.В. Організаційна стратегія розвитку підприємства в мінливому глобальному середовищі. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали дванадцятої міжнар. наук.-практ. конф., 8 вересня 2023 р. Одеса: ОНЕУ, 2023. С. 243-244

3. Маринович.В.В. The place of organization theory in the system of sciences European scientific congress. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2.10.2023. Pp. 296-299. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-2-4-10-2023-madrid-ispaniya-arhiv/>

4. Маринович.В.В. Сучасні проблеми використання виробничих технологій та технологій у сфері послуг. VI Міжнародній науково-практичній конференції «Наука,

						технології, інновації: світові тенденції та регіональний аспект» Місце проведення конференції: м. Одеса Конференція відбудеться: 29-30 вересня 2023 р. 5. Маринович.В.В. The concept of organizational efficiency. VIII Міжнародна науково-практична конференція «MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY» 9-11.10.2023 року, Київ, Україна	
70941	Троцько Володимир Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище зенітне ракетне інженерне училище, рік закінчення: 1987, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 004184, виданий 02.07.1999	32	Інформаційні та цифрові технології	Освіта: Київське вище зенітне ракетне інженерне училище ,1987, радіоінженер Одеський регіональний інститут державного управління, 2009,магістр, державне управління. Кандидат військових наук, 21.00.01 – Воєнна безпека держави, тема у закритому доступі, кандидатської знаходиться в Центральному науково-дослідному інституті Збройних Сил України Диплом кандидата наук ДК №004184, виданий 02.07.1999р. Вчене звання: старший науковий співробітник, 20.00.14, військова кібернетика системи управління і зв'язок, АС №002171 від 13.03.2002 р. Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», свідоцтво № КР 04635922/000556-21 від 24.12.2020 р., 1,5 кредити ЄКТС. 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Інформаційні і комунікаційні технології

дистанційного навчання», свідоцтво № КР 04635922/00321-20 від 10.03.2020 р., 5 кредитів ЄКТС.

3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Поліаспектність розвитку викладачів в умовах нової реальності» свідоцтво №КР 04635922/000987-21 від 30.11.2021 р,

4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Психологічна допомога викладачам і здобувачам освіти у конфліктах 16.03-30.03.2023. 2 кредити ЄКТС.

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Троцько В.В. Методи штучного інтелекту: навчально-методичний і практичний посібник. Київ: Університет

https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/trotsko_0001.pdf

2. Троцько В.В., Чернозубкін І.О. Комбінування жадібного алгоритму з методом Монте-Карло для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. № 2 (62). С. 125-131.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/414>

3. Троцько В.В., Чернозубкін І.О., Добришин Ю.Є. Оцінка практичного використання пошукових алгоритмів для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. № 3 (67). С. 69-73.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/515/5>

4. Троцько В.В. Комбінований алгоритм для вирішення логістичних задач, що ґрунтуються на задачі комівояжера / В. В. Троцько, І. О. Чернозубкін // Піонер кібернетики академік В.М. Глушков: ідеї для майбутнього. До 100-річчя з дня народження В.М. Глушкова: матеріали 12-ої Міжнар. наук.-практ. конф. "Глушковські читання" (Київ, 26 жовтня 2023 року) / Уклад.: Р.М. Богачев, В.Д. Піхорович, А.Ю. Самарський, М.І. Сторожик. - Київ, 2023. - С. 196-197
5. Троцько В.В. Досвід використання системи дистанційного навчання в умовах воєнного стану / В.В. Троцько, І.О. Чернозубкін // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 2(70). - С. 100-105. - DOI 10.31732/2663-2209-2022-70-100-105 <http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/596/623>
6. Троцько В.В. Теорія алгоритмів: навчально-методичний посібник / В. В. Троцько. - Київ: Університет "КРОК", 2023. - 123 с.- https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/trotsko_0002.pdf
https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/trotsko_0002.pdf
7. Аналіз параметрів веб-сайту підприємств сфери туризму та готельного бізнесу / І. О. Чернозубкін, В. В. Троцько, Ю. Є. Добришин, А. С. Кумейко // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей V Міжнародної конференції (Київ, 7

							грудня 2023 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2023. https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/1781
444024	Сеногонова Галина Ігорівна	Викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2011, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька, англійська), Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний ун-т ім.Т.Шевченка", рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика</p>	1	Методологія дослідження: кількісні та якісні методи	<p>Освіта: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» спеціальність «Товарознавство та комерційна діяльність» спеціальність «Мова та література (німецька)» - спеціальність «Мова та література (англійська)» спеціальність «Журналістика» Київський національний торговельно-економічний університет, аспірантура, каф. товарознавства, управління безпечністю та якістю. Аспірантура по теперішній час Тема дисертаційної роботи: «Формування споживних властивостей батончиків висівкових для корекції маси тіла Підвищення кваліфікації: 1. Ukrainian-EU, Steps Towards Joining: Regional Dimension. Certificate of attendance. Ukrainian Association of International Economics Khmelnytsky National University. January 25-31, 2024. 2. Essentials of Research Methodology. Certificate of successful course completion.. Alison Course, June 24, 2023. 3. Pet food Safety Management Systems Not the Same as Human Food. Certificate of attendance, IFSQN, May 12, 2023. 4. Nutrition of Immunity. Certificate of attendance. MyNutriWeb, March 13, 2023. 5. Food Safety and Cockroaches. Certificate of attendance. IFSQN, March 03, 2023. 6. Type 2 Diabetes: Improving blood glucose and liver fat without weight loss. Certificate of</p>

attendance.
MyNutriWeb, February 7, 2023.

7. Food defense: Reliability protecting raw materials and food during transport. Certificate of attendance. IFSQN, February 10, 2023.

8. Воркшоп «Твоя сила – критичне мислення». IREX, «Сила». Грудень, 2022.

9. Research design: Inquiry and Discovery Course. Certificate of successful course completion. European Academy of Sciences and Research. Germany, Hamburg, 2022.

10. The most important changes in HACCP. Certificate of attendance. IFSQN, February 11, 2022.

11. Research Methods Course. Certificate of successful course completion. European Academy of Sciences and Research. Germany, Hamburg, 2021.

12. Waters corporation. Certificate of attendance, “Waters. The science of what’s possible”, Jul 20, 2021, One hour.

13. MyNutriWeb. Expert nutrition and health learning. Certificate of attendance, “Vitamin D and Immune Health”, Aug 21, 2021, One hour CPD. EN 271.

14. MyNutriWeb. Expert nutrition and health learning. Certificate of attendance, “National Food Strategy Digest”, Sep 10, 2021, One hour CPD. EN 281.

15. MyNutriWeb. Expert nutrition and health learning. Certificate of attendance, “Non-Alcoholic Fatty Liver Disease and Nutrition”, Sep 29, 2021, One hour CPD. EN 277.

16. MyNutriWeb. Expert nutrition and health learning. Certificate of attendance, “National Food Strategy From what to How Roundtable”, Aug, 2021, One hour 30 mins CPD. EN 285.

17. MyNutriWeb. Expert nutrition and health learning.

Certificate of attendance, "Low Carb Diet: Latest Evidence & Practice", Sep, 2021, One hour CPD. EN 276.

18. MyNutriWeb. Expert nutrition and health learning. Certificate of attendance, "Future Proofing Heart Health: The Role of LDL Cholesterol & Diet", Oct 06, 2021, One hour 30 mins CPD. EN 290.

19. International Food Safety & Quality Network. Certificate of attendance, "Incident Exploration", Oct 8, 2021, one hour.

Основні наукові і науково-методичні публікації:

3. Сєногонова Г.І. Деклараційний патент на корисну модель № 143965 Функціональна композиція «Рекорд» для продуктів спеціального дієтичного споживання (для спортсменів), u2020 00763; заяв. 10.02.2020; опубл. 25.08.2020; Бюл. №16 / В.Ф. Дрель, О.С. Меняйленко, В.С. Володавчик, Сєногонова Л.І.

4. Сєногонова Г.І. Деклараційний патент на корисну модель № 143654 «Цукерки для спортсменів «Рекорд», u2020 00762; заявл. 10.02.2020; опубл.10.08.2020; Бюл. 15 11. 1. Сєногонова Г.І. ПОВНОЦІННЕ ХАРЧУВАННЯ: тренди енергоефективного виробництва, зберігання та маркетингу: Колективна монографія / за ред. проф. В. В. Євлаш, проф. В. О. Потапова, проф. Н. Л. Савицької., доц. Л. Ф. Товма. – Х. : НАНГУ, 2020. – 663 с.

2. THE ECONOMICS OF POSTPANDEMIC: PROSPECTS AND CHALLENGES Monograph. BENEFITS AND DANGERS OF INCREDIBLE OPPORTUNITIES. Lyudmila Sienohonova, Halyna Sienohonova. PRAHA 2021. ISBN 978-80-88415-23-7. ISBN 978-80-88415-24-4, 2021

259421	Наумова Олена Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємств а	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050102</p> <p>Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 067346, виданий 30.03.2011, Атестат доцента АД 004893, виданий 02.07.2020</p>	11	Маркетинг та продажі	<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2006 р.; спеціальність – «Економічна кібернетика», кваліфікація – магістр економічних наук.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); тема дисертації: «Інноваційна діяльність персоналу у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства», 2011 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри маркетингу та поведінкової економіки, 2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)» 01-11 березня 2024, свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРО4635922/0720-24 від 12.03.2024, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС). 2) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» 21-29 квітня 2024, свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРО4635922/0811-24 від 02.04.2024, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС). 3) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «SMM в освіті як суперсила медіабрендування»,
--------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

16-25 квітня 2024
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
№КРО4635922/1000-
24 від 30.04.2024, м.
Київ, Україна (2
кредити ЄКТС).

4) ВНЗ
«Університет
економіки та права
КРОК», навчання за
програмою
професійного
розвитку «COST -
програма у сфері
наукових досліджень
та інновацій»,
04.12.2023, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
КРО4635922/0610-23
від 07.12.2023, м. Київ,
Україна (2 кредити
ЄКТС).

5) ВНЗ
«Університет
економіки та права
КРОК», навчання за
програмою
професійного
розвитку «Стрес та
професійне
вигорання»,
22.11.2023-01.12.2023,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
КРО4635922/0553-23
від 05.12.2023, м. Київ,
Україна (2 кредити
ЄКТС).

6) SoftServe Inc.,
навчання за
програмою
професійного
розвитку «Tech
summer bootcamp for
teachers», 27.07.2023-
23.08.2023, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації НО №
13745/2023 від
01.09.2023, Київ,
Україна (1 кредит
ЄКТС).

7) Scientific
Center of Innovative
Researches, навчання
за програмою
професійного
розвитку «Corporate
well-being as the energy
of business»,
01.05.2023-
29.06.2023, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації №SCIR-
2023-0042 від
29.06.2023, Püssi,
Estonia (6 кредитів
ЄКТС).

8) ВНЗ
«Університет
економіки та права
КРОК», навчання за
програмою
професійного
розвитку
«Психологічна
допомога викладачам

та здобувачам освіти в конфліктах»,
16.03.2023-
30.03.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/1471-23 від 03.04.2023, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).
9) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Використання сервісів MICROSOFT OFFICE 365 в освітньому процесі», 25.11.2022-02.12.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/01362-22 від 09.12.2022, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).
10) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000846-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).
11) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000728-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).
12) ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та

освіти дорослих,
програма
професійного
розвитку " Розвиток
професійних
компетентностей
науково-педагогічних
працівників в умовах
інтенсивного
використання
інформаційних
технологій",
02.12.2020-16.12.2020,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації КР
04635922/000416-20
від 24.12.2020 р., м.
Київ, Україна (2
кредит ЄКТС).
13) ВНЗ
«Університет
економіки та права
КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
програма
професійного
розвитку
"Інформаційні та
комунікаційні
технології
дистанційного
навчання",
16.12.2019-10.03.2020,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації КР
04635922/000318-20
від 10.03.2020 р., м.
Київ, Україна (5
кредит ЄКТС).
Основні наукові
публікації:
1) періодичне
видання, яке
включено до
наукометричної
бази Scopus
1. Naumova O., Bilan
S., Naumova M. Luxury
consumers' behavior: a
cross-cultural aspect.
Innovative Marketing.
2019. Vol. 15, № 4. P. 1-
13.
doi:10.21511/im.15(4).2
019.01 (Scopus).
2) у фахових
виданнях:
1. Naumova O.
Influence of external
view of packaging goods
on personal behavior of
buyer / O. Naumova, A.
Babenko // Вчені
записки Університету
"КРОК". Серія
"Економіка". -2019.-
Вип. 1(53). - С.126-131.
[https://doi.org/10.3173
2/2663-2209-2019-53-
126-131](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2019-53-126-131)
2. Наумова О.О.
Стратегії управління
персоналом
підприємства / О.О.
Наумова // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2021. - №

1(61). - С. 137-141
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-61>

3. Наумова О.
Туристична галузь в умовах пандемії COVID-19 та змін клімату: виклики та перспективи / О. Наумова, М. Наумова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2022. - № 4(68). - С. 20-27. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-20-27>.

4. Наумова М.О.
Проблеми грінвошингу на прикладі косметичної продукції / М. О. Наумова, О. О. Наумова // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». - 2023. - № 3(109). - С. 54-58. <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-3-8>

5. Наумова М.О.
Поведінка споживачів у глобальному вимірі / М. О. Наумова, О. О. Наумова // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». - 2023. - № 1(107). - С. 70-74. - DOI <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-1-10>.

6. Наумова О.
Життєвий цикл туристичних дестинацій в контексті управління розвитком / О. Наумова, Є. Кудряшов // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 4(72). - С. 111-122. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-111-122>.

7. Naumova O.
Sustainable development and greenwashing: an analysis of sufficient consumption in the fashion industry // O. Naumova, M. Naumova // Economics, Finance and Management Review. – 2024. – 1(17). – P. 16–24. <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2024-1-16>

8. Naumova O. OKR as tool of staff efficiency improvement // O.

Naumova, A. Koryl // Економічний простір. – 2024. – № 191. С. 19-24.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-4>

9. Naumova O. Pricing real estate market: the uncertainty aspect // O. Naumova, M. Naumova, S. Karpenko // Вчені записки Університету «КРОК». – 2024. – №1(73). – Р. 75–82.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-75-82>

Участь у науково-практичних конференціях:

1. Naumova O. Emotional value of the goods / O. Naumova // Development of modern technologies and scientific potential of the world: collection of scientific papers "Logos" with materials of the International scientific-practical conference (London, July 29, 2019.). - London: NGO "European Scientific Platform", 2019. - V.1. - P. 12-13

2. Naumova O. Epistemic value of the goods / O. Naumova // Актуальні питання економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права: теорія і практика: збірник тез доповідей науково-практичної конференції (м. Полтава, 02 серпня 2019 р.): у 2 ч. - Полтава: ЦФЕНД, 2019 - Ч. 2. - С. 12.
<http://www.economics.in.ua/2019/08/2.html>

3. Naumova O. Consumer behavior in the context of coronavirus / O. Naumova // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - С. 269-271. - <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/129>

4. Naumova O. Luxury Market Conditions In The Context Of The Pandemic Covid-19 / O.

Naumova, M. Naumova
// Наукове
забезпечення
технологічного
прогресу XXI
сторіччя: матеріали
міжнародної наукової
конференції
(Чернівці, 01.05.2020)
Т.1. - Чернівці, 2020. -
С. 12-13

5. Naumova O.
Marketing and climate
change / O. I. Bielova,
O. O. Naumova //
Галузеві проблеми
екологічної безпеки -
2021: збірка
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції за участю
молодих науковців (27
жовтня 2021, Харків) .
- Харків: ХНАДУ, 2021

6. Naumova O.
Impact of COVID-19 on
Tourism Industry / O.
Naumova //
Регіональний туризм:
сучасний стан та
шляхи оптимізації:
матеріали I-ї
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ, 2
квітня 2021 р.) /
Університет "КРОК". -
К.: Університет
"КРОК", 2021. - С. 29-
30. -
[https://conf.krok.edu.u
a/RT/RT/paper/view/4
67](https://conf.krok.edu.ua/RT/RT/paper/view/467)

7. Наумова О.О.
Глобалізація та
бренди / О. О.
Наумова, М. О.
Наумова // Держава,
регіони,
підприємництво:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку:
тези доповідей IV
Міжнародної
конференції (7 грудня
2022 р., м. Київ). -
Київ: Університет
"КРОК", 2022. -
[https://conf.krok.edu.u
a/SRE/SRE-
2022/paper/view/1383](https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1383)

8. Наумова О.О.
Зміна споживання в
умовах сталого
розвитку: аспект
достатнього
споживання / О. О.
Наумова, М. О.
Наумова // Держава,
регіони,
підприємництво:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку:
тези доповідей V
Міжнародної
конференції (Київ, 7

						<p>грудня 2023 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2023. https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/16479. Naumova O. Corporate volunteering: challenges and strategies for effective implementation / O. Naumova, M. Naumova, D. A. Akintade // Сучасний менеджмент організації: витoki, реалії та перспективи розвитку: тези доповідей IV Наукової конференції (18 квітня 2024 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2024. https://conf.krok.edu.ua/MMO/MMO-2024/paper/view/212510. Naumova M. The role of business reputation in maintaining company's economic security / M. Naumova, O. Naumova // 4th International Conference on corporation management-2024 (26 April 2024, Estonia). - Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches., 2024. https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/ICCM-2024/paper/view/732</p>	
444019	Криштопа Ірина Ігорівна	Викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	<p>Диплом бакалавра, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 006033, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 050966,</p>	13	Бухгалтерський облік	<p>Освіта: Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, 2005, облік і аудит, магістр з обліку і аудиту. Доктор економічних наук, 08.00.09 - Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), «Побудова стратегічного обліку об'єднаного бізнесу», диплом ДД №006033, 13.12.2016 р., Міністерство освіти і науки України, професор кафедри бухгалтерського обліку, атестат АП №000523, 23.10.2018 р., Міністерство освіти і науки України. Підвищення кваліфікації: 1. ІАРВЕ, Сертифікат ІАРВЕ 202150, «International Financial Reporting Standards. Fundamental Level», 19.08.2020 р., 10 год. 2. ALTERRA,</p>

виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
041206,
виданий
26.02.2015,
Атестат
професора АП
000523,
виданий
23.10.2018

Сертифікат АТ 102144,
«Сертифікований
головний бухгалтер з
МСФЗ», 2021 р., 70
год.
3. ALTERRA,
Сертифікат АТ
102000, «Правове
регулювання
господарсько-
економічної
діяльності», 2021р., 30
год.
4. ALTERRA,
Сертифікат АТ 101978,
«Організаційна
методика податкового
консультування,
податковий аудит і
податкова безпека»,
2021р., 20 год.
5. ALTERRA,
Сертифікат АТ 101903,
«Податкова практика
України», 2021р., 40
год.
6. ALTERRA,
Сертифікат АТ 104537,
«Податкова практика
України», 2022 р., 40
год.
7. ALTERRA,
Сертифікат АТ 103342,
«Фінансовий
менеджер. Фінансовий
менеджмент та
аналіз», 2021р., 80
год.
8. ДВНЗ «КНЕУ ім. В.
Гетьмана»,
Сертифікат № 075 від
09-10.12.2021 р., VII
Міжнародна науково-
практична
конференція «Облік,
аналіз, аудит та
оподаткування:
сучасна парадигма в
умовах
інформаційного
суспільства», 15 год.,
0,5 ECTS
9. ALTERRA,
Сертифікат АТ 103343,
«Міжнародна
економічна
діяльність. Податкове
планування 2021»,
2021р., 30 год.
10. ГО «Наукова
спільнота» та Wyższa
Szkoła Społeczno-
Gospodarcza w
Przeworsku,
Сертифікат,
Міжнародна наукова
інтернет-конференція
«Інформаційне
суспільство:
технологічні,
економічні та технічні
аспекти
спановлення», 2022
р., 18 год., 0,6 ECTS
11. ALTERRA,
Сертифікат АТ
104805, «Податкова
оптимізація-2022:
планування, аналіз та
практичні поради»,
2022 р., 7 год.

12. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, кафедра податкового менеджменту та фінансового моніторингу, круглий стіл на тему: «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент: наука, практика та освіта», 7 годин (0,25 кредити) Сертифікат № 24 від 24 травня 2023 р.,

13. Участь в міжнародному форумі «Фінансовий моніторинг - 2023», 7-8 грудня 2023 року.

14. КНЕУ імені Вадима Гетьмана, сертифікат № 0661, Акредитаційний коучінг, 20.06.23, 180 год.

15. ДННУ «Академія фінансового управління», сертифікат, участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні питання бухгалтерського обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в умовах воєнного стану і післявоєнного відновлення, 15 червня 2023 р., 3 год.

16. КНЕУ імені Вадима Гетьмана, сертифікат, участь у VIII міжнародній науково-практичній конференції «Облік, аналіз, аудит, оподаткування та фінансовий моніторинг в умовах повоєнного відновлення України», 8 грудня 2023 р.

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Kryshtopa I.I. Organizational approaches to modelling of the strategic accounting system of amalgamated business / I. I. Kryshtopa // Галицький економічний вісник: науковий журнал. 2019. № 2 (57). С. 153–160.

2. Kryshtopa I. Peculiarities of functioning of modern industrial companies considering probability of termination of their activity / S. Hushko, O. Temchenko, I.

Kryshtopa // Financial and credit activity: problems of theory and practice (Web of Science). 2020. № 32. Vol. № 1. С.100 – 108. (Web of Science).

3. Kryshtopa I. Introduction of Energy-Saving Technologies in the Context of Improvement of the Financial Condition of Mining Enterprises (Scopus) / Temchenko O., Kryshtopa I., Natalia S., Breher Z. // Proceedings of IEEE7th International Conference on EnergySmart Systems (ESS) (Травень, 2020). URL : [https://doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160021](https://doi.org/10.1109/ESS50319.2020.9160021) (Scopus)

4. Kryshtopa I., Nikolenko L. Country-by-country reporting: international experience of implementation // I. Kryshtopa, L. Nikolenko / Фінанси України. 2021. № 6. С. 29-39.

5. Криштопа І. І. Звітування в розрізі країн: забезпечення конфіденційності та захисту інформації міжнародних груп компаній / І. І. Криштопа, Л. А. Ніколенко // Фінанси України. 2021. № 8. С. 113-124.

6. Криштопа І.І. Звітування в розрізі країн: належне використання та конфіденційність при автоматичному обміні інформацією / Л. А. Ніколенко, І. І. Криштопа, О. В. Топчій // Фінанси України. 2021. № 12. С. 52-67.

7. Криштопа І.І. Оцінювання конкурентних переваг підприємств на основі показників фінансово-економічної діяльності / О. А. Темченко, Н. А.Шевчук // Галицький економічний вісник. 2021. № 5. Том 72. С. 13-22.

8. Криштопа І.І. Стратегічна оцінка ефективності логістичних рішень для підвищення конкурентних позицій підприємства / О. А. Темченко, Н. А. Шевчук, І. І. Криштопа, С. В.

Салоїд // Електронний журнал "Ефективна економіка", 2021, №10
9. Kryshtopa I. The Role of Higher Education Institutions in the Development of EcoIndustrial Parks in Terms of Sustainable Development /S. Tulchynska, N. Shevchuk, A. Kleshchov, I. Kryshtopa, Y. Zaburmekha // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security (Web of Science), VOL.21 No.10, October 2021. С. 317-323 (Web of Science).
10. Kryshtopa I. Conceptual Principles of the Transformation of Industrial Parks into Eco-Industrial Ones in the Conditions of Sustainable Development / N. Shevchuk, S. Tulchynska, L. Severyn-Mrachkovska, O. Pidlisna, I. Kryshtopa // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security (Web of Science), VOL.21 No.12, December 2021. С. 349-355 (Web of Science)
11. Криштопа І.І. Міжнародні підходи до використання звіту в розрізі країн міжнародної групи компаній як інформаційного джерела оцінки податкових ризиків / І. І. Криштопа, Н. М. Чухраєва, Л. І. Бабій Л.І. // Наукові праці НДФІ. 2022. № 3. С. 61-74.
12. Криштопа І.І. Міжнародний досвід ідентифікації податкових ризиків за даними, отриманими в рамках міжнародного обміну інформацією / І. І. Криштопа, Я. В. Олійник, Л. І. Бабій Л.І. // Фінанси України. 2022. № 11. С. 61-74.
13. Kryshtopa I. Assessment of the accumulative pension system / Y.Kaliuha, O.Vitvytska, I. Kryshtopa, O. Fedorchenko, H. Hryshchuk, O. Kaluyga // Financial and credit activity: problems of theory and practice

						<p>(Web of Science, Scopus). 2023. № 4 (51). С. 320–332. https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4071</p> <p>(Web of Science, Scopus).</p> <p>14. Kryshchtopa I. Methodological basics of accounting engineering for Ukrainian enterprises/ Gerasimovich I., Kryshchtopa I., Fedorchenko O. // Наукові праці НДФІ. 2023. № 1. 109–120. https://doi.org/10.33763/npndfi2023.01.109</p>	
285604	Денисенко Тетяна Дмитрівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	<p>Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: Філологія (українська мова і література), Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010019 медіа-комунікації, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030301 українська мова і література</p>	9	Іноземна мова (українська, англійська)	<p>Освіта: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017, ступінь вищої освіти магістр, спеціальність Українська мова і література, професійна кваліфікація Філолог, викладач української мови і літератури Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2015, ступінь магістр, спеціальність 18010019 Медіа-комунікації, кваліфікація магістр медіа-комунікацій, журналіст, фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. America House Kyiv Certificate of participation for successfully completing the «Education in Emergencies» teacher training program June 6th-August 1st, 2022</p> <p>2. Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК" Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/000332-22 за програмою професійного розвитку «ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача»</p>

25 травня 2022 року 5 кредитів ЄКТС
3. Національний педагогічний університет імені Драгоманова
Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02125295 / 062556 -20
За програмою «Інновації у навчанні української мови як іноземної» Тема «Міжмовна омонімія та паронімія у викладанні української мови як іноземної (на основі українсько-арабських лексичних паралелей)»
23.10.2020 року 6 кредитів ЄКТС
4. Свідоцтво про рівень володіння польською мовою В2/2 Школа Польської мови при Польському інституті у Києві (ідентифікаційний код 41045341)
07.07.2017 року (Київ, Україна)
5. Сертифікат про рівень володіння англійською мовою the advanced level C1 (№012645) American English Center
03.09.2015 року (Київ, Україна)
Основні публікації:
Денисенко Т.Д.
Міжмовна українсько-арабська паронімія / Т. Д. Денисенко // Актуальні аспекти міжмовних відносин у сучасній науковій парадигмі : збірник тез доповідей учасників Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 15 листопада 2022 року): Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго. - 2022. - С. 13-16. https://drive.google.com/file/d/1_vf-h8ZFmaC9CBV9l2RS1bRoWjVxflBM/view
Денисенко Т.Д.
Гібридний вплив Росії у Лівані/ Т.Д. Денисенко // Збірка доповідей до конференції "Російський гібридний вплив на країни Заходу" / [Муқан А. О. та ін.; за заг. ред. І. С. Галактіонова]; Інформ. агенція "GuildHall", Центр оборон. реформ. - Київ, 2018.-С.84-103

70941	Троцько Володимир Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище зенітне ракетне інженерне училище, рік закінчення: 1987, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 004184, виданий 02.07.1999	32	Бізнес-математика (економіко-математичні методи аналізу господарської діяльності)	Освіта: Київське вище зенітне ракетне інженерне училище ,1987, радіоінженер Одеський регіональний інститут державного управління, 2009,магістр, державне управління. Кандидат військових наук, 21.00.01 – Воєнна безпека держави, тема у закритому доступі, кандидатської знаходиться в Центральному науково-дослідному інституті Збройних Сил України Диплом кандидата наук ДК №004184, виданий 02.07.1999р. Вчене звання: старший науковий співробітник, 20.00.14, військова кібернетика системи управління і зв'язок, АС №002171 від 13.03.2002 р. Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», свідоцтво № КР 04635922/000556-21 від 24.12.2020 р., 1,5 кредити ЄКТС. 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Інформаційні і комунікаційні технології дистанційного навчання», свідоцтво № КР 04635922/00321-20 від 10.03.2020 р., 5 кредитів ЄКТС. 3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Поліаспектність розвитку викладачів в умовах нової реальності» свідоцтво №КР 04635922/000987-21 від 30.11.2021 р, 4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Психологічна допомога викладачам і здобувачам освіти у конфліктах 16.03-30.03.2023. 2 кредити ЄКТС.
-------	--------------------------------	------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Троцько В.В. Методи штучного інтелекту: навчально-методичний і практичний посібник. Київ: Університет https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/trotsko_0001.pdf
2. Троцько В.В., Чернозубкін І.О. Комбінування жадібного алгоритму з методом Монте-Карло для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. № 2 (62). С. 125-131. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/414>
3. Троцько В.В., Чернозубкін І.О., Добришин Ю.Є. Оцінка практичного використання пошукових алгоритмів для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. № 3 (67). С. 69-73. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/515/545>
4. Троцько В.В. Комбінований алгоритм для вирішення логістичних задач, що ґрунтуються на задачі комівояжера / В. В. Троцько, І. О. Чернозубкін // Піонер кібернетики академік В.М. Глушков: ідеї для майбутнього. До 100-річчя з дня народження В.М. Глушкова: матеріали 12-ої Міжнар. наук.-практ. конф. "Глушковські читання" (Київ, 26 жовтня 2023 року) / Уклад.: Р.М. Богачев, В.Д. Піхорович, А.Ю. Самарський, М.І. Сторожик. - Київ, 2023. - С. 196-197
5. Троцько В.В. Досвід використання системи дистанційного навчання в умовах воєнного стану / В.В. Троцько, І.О.

						<p>Чернозубкін // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 2(70). - С. 100-105. - DOI 10.31732/2663-2209-2022-70-100-105 http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/596/623</p> <p>6. Троцько В.В. Теорія алгоритмів: навчально-методичний посібник / В. В. Троцько. - Київ: Університет "КРОК", 2023. - 123 с.- https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/trotsky_0002.pdf</p> <p>7. Аналіз параметрів веб-сайту підприємств сфери туризму та готельного бізнесу / І. О. Чернозубкін, В. В. Троцько, Ю. Є. Добришин, А. С. Кумейко // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей V Міжнародної конференції (Київ, 7 грудня 2023 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2023. https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/1781</p>	
70941	Троцько Володимир Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище зенітне ракетне інженерне училище, рік закінчення: 1987, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2009,	32	Бізнес-статистика	Освіта: Київське вище зенітне ракетне інженерне училище ,1987, радіоінженер Одеський регіональний інститут державного управління, 2009,магістр, державне управління. Кандидат військових наук, 21.00.01 – Воєнна безпека держави, тема у закритому доступі, кандидатської знаходиться в Центральному науково-дослідному інституті Збройних Сил України Диплом кандидата наук ДК №004184, виданий 02.07.1999р. Вчене звання: старший науковий співробітник, 20.00.14, військова

спеціальність:
1501 Державне
управління,
Диплом
кандидата наук
ДК 004184,
виданий
02.07.1999

кібернетика системи
управління і зв'язок,
АС №002171 від
13.03.2002 р.
Підвищення
кваліфікації: 1. ВНЗ
«Університет
економіки та права
«КРОК», «Розвиток
професійних
компетентностей
науково-педагогічних
працівників в умовах
інтенсивного
використання
цифрових
технологій», свідоцтво
№ КР
04635922/000556-21
від 24.12.2020 р., 1,5
кредити ЄКТС.
2. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК»,
«Інформаційні і
комунікаційні
технології
дистанційного
навчання», свідоцтво
№ КР
04635922/00321-20
від 10.03.2020 р., 5
кредитів ЄКТС.
3. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК»,
«Поліаспектність
розвитку викладачів в
умовах нової
реальності» свідоцтво
№ КР
04635922/000987-21
від 30.11.2021 р.,
4. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК»,
Психологічна
допомога викладачам
і здобувачам освіти у
конфліктах 16.03-
30.03.2023. 2 кредити
ЄКТС.
Основні наукові і
науково-методичні
публікації:
1. Троцько В.В. Методи
штучного інтелекту:
навчально-
методичний і
практичний посібник.
Київ: Університет
https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/trotsko_0001.pdf
2. Троцько В.В.,
Чернозубкін І.О.
Комбінування
жадібного алгоритму з
методом Монте-Карло
для вирішення
завдань логістики, в
основі яких лежить
задача комівояжера.
Вчені записки
Університету «КРОК».
2021. № 2 (62). С. 125-
131.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni->

zapiski-universitetu-krok/article/view/414

3. Троцько В.В., Чернозубкін І.О., Добришин Ю.Є. Оцінка практичного використання пошукових алгоритмів для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. № 3 (67). С. 69-73.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/515/545>

4. Троцько В.В. Комбінований алгоритм для вирішення логістичних задач, що ґрунтуються на задачі комівояжера / В. В. Троцько, І. О. Чернозубкін // Піонер кібернетички академік В.М. Глушков: ідеї для майбутнього. До 100-річчя з дня народження В.М. Глушкова: матеріали 12-ої Міжнар. наук.-практ. конф. "Глушковські читання" (Київ, 26 жовтня 2023 року) / Уклад.: Р.М. Богачев, В.Д. Піхорович, А.Ю. Самарський, М.І. Сторожик. - Київ, 2023. - С. 196-197

5. Троцько В.В. Досвід використання системи дистанційного навчання в умовах воєнного стану / В.В. Троцько, І.О. Чернозубкін // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 2(70). - С. 100-105. - DOI 10.31732/2663-2209-2022-70-100-105
<http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/596/623>

6. Троцько В.В. Теорія алгоритмів: навчально-методичний посібник / В. В. Троцько. - Київ: Університет "КРОК", 2023. - 123 с.-
https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/trotsko_0002.pdf
https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/trotsko_0002.pdf

7. Аналіз параметрів

							<p>веб-сайту підприємств сфери туризму та готельного бізнесу / І. О. Чернозубкін, В. В. Троцько, Ю. Є. Добришин, А. С. Кумейко // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей V Міжнародної конференції (Київ, 7 грудня 2023 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2023. https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/1781</p>
397640	Токар Володимир Володимирович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 002981, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 043898, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031155, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 000054, виданий 28.02.2017, Атестат професора АП 004625, виданий 23.12.2022</p>	17	Менеджмент	<p>Освіта: 2003 р. Київський національний економічний університет, Спеціальність «Міжнародна економіка», Кваліфікація «Магістр з міжнародної економіки», Диплом магістра з відзнакою, КВ № 23445566, 30.06.2003 р. PEARSON PTE ACADEMIC (C1) Score Report Code: 1f2fdfEFU8, 22.09.2022. Доктор економічних наук за спеціальністю 21.04.01 «Економічна безпека держави». Тема: «Інноваційно-інвестиційна діяльність промислових підприємств у системі забезпечення економічної безпеки держави». Диплом ДД № 002981, 14.02.2014 р., Професор, атестат професора АП № 000054, 28.02.2017 р. Підвищення кваліфікації: 1. Тренінговий курс «Школа тренерів/ок з проведення гендерно-правової експертизи» (60 годин / 2 кредити ЄКТС) ООН Жінки в Україні, Національне агентство України з питань державної служби, Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, м. Київ, Україна. 10 червня 2019 – 4 жовтня 2019. 2. Сертифікат № SCIR-2022-0662 training «The influence of emotional intelligence on business and government</p>

relations» (total 6 ECTS), м.Таллін, Естонія. 11 листопада 2022 - 23 грудня 2022. 3. Сертифікат № ТБУ/В 0076. Теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «М.Е.Дос» (6 кредитів ЕКТС). 01 червня 2023.

Наукові публікації: наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України – (40), до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років) - (11).

Наукові публікації в публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Tokar, V., Vinska, O., Novak, N., Sierova, L. (2023). Clustering EU Member-States and Ukraine by Female Empowerment in Business. In: Hamdan, A., Harraf, A., Buallay, A., Arora, P., Alsabatin, H. (eds) From Industry 4.0 to Industry 5.0. Studies in Systems, Decision and Control, vol 470. Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-031-28314-7_9 SCOPUS

2. Tokar, V., Tyshchenko, D., Franchuk, T., Makoiedova, V., Lotariev, A. Using Cluster Analysis for Revealing Gender Equality Patterns in EU ICT Education and Employment. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 31 August 2023. Vol. 101. No 16. <http://www.jatit.org/volumes/Vol101No16/34Vol101No16.pdf> SCOPUS

3. Vinska, O., Tokar, V., Harbuza, T., Teslenko, T. (2023) GENDER DIMENSION OF THE EUROPEAN UNION'S COMMUNICATION ECOLOGY PROBLEMS IN HIGH-TECHNOLOGY

SECTORS. In:
Alareeni, B., Hamdan,
A. (eds) Explore
Business, Technology
Opportunities and
Challenges After the
Covid-19 Pandemic.
ICBT 2022. Lecture
Notes in Networks and
Systems, vol 495.
Springer, Cham. 1303-
1315. ISSN 2367-3370.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-08954-1_113. SCOPUS

4. Batorshyna, A.,
Tokar, V., Kotenko, N.,
Chekhovych, S.,
Homotiuk, A. (2021)
THE IMPACT OF
AWARENESS
STIMULATING
ACTIVITIES AND
EVENTS ON GLOBAL
ISLAMIC FINANCE
ASSETS: ENHANCING
FINANCIAL RISK
MANAGEMENT AND
ECONOMIC
SECURITY IN NON-
MUSLIM COUNTRIES.
CEUR Workshop
Proceedings, 3187, 13-
26. ISSN 1613-0073.
SCOPUS

5. Tokar, V.,
Molchanova, E.,
Honcharova, Y.,
Zhyrova, T., Ilikchiieva,
K. (2021) FOSTERING
GENDER EQUALITY
TO STIMULATE
ECONOMIC GROWTH:
LEGAL AND
INSTITUTIONAL
MEASURES TO
ENHANCE
ECONOMIC
SECURITY OF EU
MEMBER-STATES
AND UKRAINE. CEUR
Workshop Proceedings,
3187, 38-48. ISSN
1613-0073. SCOPUS

6. Batorshyna, A.,
Tokar, V., Kolinets, L.,
Sybyrka, L.,
Almarashdi, O. (2021)
THE INTERPLAY
BETWEEN THE
GLOBAL ISLAMIC
FINANCE AND
ECONOMIC GROWTH
OF MUSLIM
COUNTRIES. Financial
and Credit Activity:
Problems of Theory and
Practice, 3 (38), 231-
239.
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237452>.
WEB OF SCIENCE

7. Vinska, O., Tokar, V.
(2021). CLUSTER
ANALYSIS OF THE
EUROPEAN UNION
GENDER EQUALITY
AND ECONOMIC
DEVELOPMENT.
Business, Management
and Economics

Engineering, 19(2), 373-388.
<https://doi.org/10.3846/bmee.2021.15382>.
SCOPUS, WEB OF SCIENCE

8. Tokar V. (2021) THE INTERPLAY BETWEEN VENTURE INVESTING AND INNOVATION COMPETITIVENESS OF EU MEMBER-STATES. Academic Review, 1 (54), 77-86.
<https://doi.org/10.32342/2074-5354-2021-1-54-8> WEB OF SCIENCE

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві:

1. Tokar V., Batorshyna A. (2020) INTERCULTURAL BUSINESS COMMUNICATION WITHIN THE FRAMEWORK OF COOPERATION BETWEEN UKRAINE AND MENA COUNTRIES. Institutional, Financial and Economic Challenges and Prospects of Cooperation between Ukraine and MENA Region Under Ed. D. Lukianenko and Z. Lutsyshyn – Bielsko-Biala, 2020. PP. 138-152. ISBN 978-83-63649-03-6.

2. Bludova T., Tokar V., Galahova T. (2019) MODELING EFFICIENCY OF ADVERTISING OF ENTERPRISES IN THE CONDITIONS OF THE DIGITAL ECONOMY. Economic Security at Risk: Findings from Digitization of the National Economy. Vol. 5. University of Economy in Bydgoszcz. PP. 186-213. ISBN 978-83-65507-29-7.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

- Chair Holder of the Jean Monnet Chair Training "EU Economic

							<p>Security” (registration number 101083446-JMO-2022-HEI-TCHRSCH-CHAIR), Education, Audiovisual & Culture Executive Agency of the European Union Commission, 2022-2025</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module Leader of the Jean Monnet Module Training “EU Gender Security” (registration number 101078301-JMO-2022-HEI-TCHRSCH-MODULE), Education, Audiovisual & Culture Executive Agency of the European Union Commission, 2022-2025 • Module Coordinator of the Jean Monnet Module Training “European Female Empowerment for the Union of Equality” (registration number 101077151-JMO-2022-HEI-TCHRSCH-MODULE), Education, Audiovisual & Culture Executive Agency of the European Union Commission, 2022-2025 • Trainer in Jean Monnet Project “EU Economic Resilience Policy” (101083497 – EUERP – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCHRSCH), Education, Audiovisual & Culture Executive Agency of the European Union Commission, 2022-2025 • Trainer in Jean Monnet Project “EU Migration Policy within Hybrid Threats” (101081717-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-MODULE), Education, Audiovisual & Culture Executive Agency of the European Union Commission, 2022-2025
397640	Токар Володимир Володимирович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 002981, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук</p>	17	Міжнародні корпоративні фінанси	<p>Освіта: 2003 р. Київський національний економічний університет, Спеціальність «Міжнародна економіка», Кваліфікація «Магістр з міжнародної економіки», Диплом магістра з відзнакою, KB № 23445566, 30.06.2003 р. PEARSON PTE ACADEMIC (C1) Score Report Code: 1f2fdfEFU8, 22.09.2022. Доктор</p>

ДК 043898,
виданий
13.12.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
031155,
виданий
29.03.2012,
Атестат
професора АП
000054,
виданий
28.02.2017,
Атестат
професора АП
004625,
виданий
23.12.2022

економічних наук за спеціальністю 21.04.01 «Економічна безпека держави». Тема: «Інноваційно-інвестиційна діяльність промислових підприємств у системі забезпечення економічної безпеки держави». Диплом ДД № 002981, 14.02.2014 р., Професор, атестат професора АП № 000054, 28.02.2017 р. Підвищення кваліфікації:
1. Тренінговий курс «Школа тренерів/ок з проведення гендерно-правової експертизи» (60 годин / 2 кредити ЄКТС)

ООН Жінки в Україні, Національне агентство України з питань державної служби, Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, м. Київ, Україна. 10 червня 2019 – 4 жовтня 2019.

Сертифікат № SCIR-2022-0662 training «The influence of emotional intelligence on business and government relations» (total 6 ECTS), м.Таллін, Естонія. 11 листопада 2022 - 23 грудня 2022.

Сертифікат № ТЕУ/В 0076. Теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «М.Е.Дос» (6 кредитів ЄКТС). 01 червня 2023.

Наукові публікації: Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України – (40), до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років) - (11).

Наукові публікації в публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

Tokar, V., Vinska, O., Novak, N., Sierova, L.

(2023). Clustering EU Member-States and Ukraine by Female Empowerment in Business. In: Hamdan, A., Harraf, A., Buallay, A., Arora, P., Alsabatin, H. (eds) From Industry 4.0 to Industry 5.0. Studies in Systems, Decision and Control, vol 470. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-28314-7_9
SCOPUS

Tokar, V., Tyshchenko, D., Franchuk, T., Makoiedova, V., Lotariiev, A. Using Cluster Analysis for Revealing Gender Equality Patterns in EU ICT Education and Employment. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 31 August 2023. Vol. 101. No 16.
<http://www.jatit.org/volumes/Vol101No16/34Vol101No16.pdf>
SCOPUS

Vinska, O., Tokar, V., Harbuza, T., Teslenko, T. (2023) GENDER DIMENSION OF THE EUROPEAN UNION'S COMMUNICATION ECOLOGY PROBLEMS IN HIGH-TECHNOLOGY SECTORS. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) Explore Business, Technology Opportunities and Challenges After the Covid-19 Pandemic. ICBT 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 495. Springer, Cham. 1303-1315. ISSN 2367-3370.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-08954-1_113. SCOPUS

Batorshyna, A., Tokar, V., Kotenko, N., Chekhovych, S., Homotiuk, A. (2021) THE IMPACT OF AWARENESS STIMULATING ACTIVITIES AND EVENTS ON GLOBAL ISLAMIC FINANCE ASSETS: ENHANCING FINANCIAL RISK MANAGEMENT AND ECONOMIC SECURITY IN NON-MUSLIM COUNTRIES. CEUR Workshop Proceedings, 3187, 13-26. ISSN 1613-0073.
SCOPUS

Tokar, V., Molchanova,

E., Honcharova, Y., Zhyrova, T., Ilikchiieva, K. (2021) FOSTERING GENDER EQUALITY TO STIMULATE ECONOMIC GROWTH: LEGAL AND INSTITUTIONAL MEASURES TO ENHANCE ECONOMIC SECURITY OF EU MEMBER-STATES AND UKRAINE. CEUR Workshop Proceedings, 3187, 38-48. ISSN 1613-0073. SCOPUS

Batorshyna, A., Tokar, V., Kolinets, L., Sybyrka, L., Almarashdi, O. (2021) THE INTERPLAY BETWEEN THE GLOBAL ISLAMIC FINANCE AND ECONOMIC GROWTH OF MUSLIM COUNTRIES. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3 (38), 231-239.
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237452>. WEB OF SCIENCE

Vinska, O., Tokar, V. (2021). CLUSTER ANALYSIS OF THE EUROPEAN UNION GENDER EQUALITY AND ECONOMIC DEVELOPMENT. Business, Management and Economics Engineering, 19(2), 373-388.
<https://doi.org/10.3846/bmee.2021.15382>. SCOPUS, WEB OF SCIENCE

Tokar V. (2021) THE INTERPLAY BETWEEN VENTURE INVESTING AND INNOVATION COMPETITIVENESS OF EU MEMBER-STATES. Academic Review, 1 (54), 77-86.
<https://doi.org/10.32342/2074-5354-2021-1-54-8> WEB OF SCIENCE

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві:

1. Tokar V., Batorshyna A. (2020)
INTERCULTURAL
BUSINESS
COMMUNICATION
WITHIN THE
FRAMEWORK OF
COOPERATION
BETWEEN UKRAINE
AND MENA
COUNTRIES.
Institutional, Financial
and Economic
Challenges and
Prospects of
Cooperation between
Ukraine and MENA
Region Under Ed. D.
Lukianenko and Z.
Lutsyshyn – Bielsko-
Biala, 2020. PP. 138-
152. ISBN 978-83-
63649-03-6.

2. Bludova T., Tokar V.,
Galahova T. (2019)
MODELING
EFFICIENCY OF
ADVERTISING OF
ENTERPRISES IN THE
CONDITIONS OF THE
DIGITAL ECONOMY.
Economic Security at
Risk: Findings from
Digitization of the
National Economy. Vol.
5. University of
Economy in Bydgoszcz.
PP. 186-213. ISBN 978-
83-65507-29-7.

Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”;

Chair Holder of the
Jean Monnet Chair
Training “EU Economic
Security” (registration
number 101083446-
JMO-2022-HEI-
TCHRSCH-CHAIR),
Education, Audiovisual
& Culture Executive
Agency of the European
Union Commission,
2022-2025

Module Leader of the
Jean Monnet Module
Training “EU Gender
Security” (registration
number 101078301-
JMO-2022-HEI-
TCHRSCH-MODULE),
Education, Audiovisual
& Culture Executive
Agency of the European
Union Commission,
2022-2025

Module Coordinator of
the Jean Monnet
Module Training

						<p>“European Female Empowerment for the Union of Equality” (registration number 101077151-JMO-2022-HEI-TCHRSC-MODULE), Education, Audiovisual & Culture Executive Agency of the European Union Commission, 2022-2025</p> <p>Trainer in Jean Monnet Project “EU Economic Resilience Policy” (101083497 – EUERP – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH), Education, Audiovisual & Culture Executive Agency of the European Union Commission, 2022-2025</p> <p>Trainer in Jean Monnet Project “EU Migration Policy within Hybrid Threats” (101081717-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-MODULE), Education, Audiovisual & Culture Executive Agency of the European Union Commission, 2022-2025</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Соціально-політичні студії</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; Репродуктивний метод (репродукція - відтворення); Дискусійні методи активного навчання</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання завдань у командах та аналіз діяльності політичних постатей, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, інфографіка, спічрайтинг) тощо; екзамен</p>
		<p>Європейські студії</p>	<p>Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси,</p>	<p>Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності</p>

			розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
		Трудове право	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/диференційований залік - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: диференційований залік. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на заліку).
<i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; Репродуктивний метод (репродукція - відтворення); Метод проблемного викладу; Частково-пошуковий, або евристичний метод; Дискусійні методи активного навчання; Неігрові методи активного навчання.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання завдань у командах та виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, есе) тощо; екзамен.
		Історія світової культури	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; Репродуктивний метод (репродукція - відтворення); Метод проблемного викладу; Частково-пошуковий, або евристичний метод; Дискусійні методи активного навчання; Неігрові методи активного навчання.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання завдань у командах та виконання індивідуальних завдань

		(презентація, доповідь, есе) тощо; диференційований залік.
Міжнародна економіка	Метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» 0-49 балів). Оцінюються: доповідь з презентацією, розрахункові завдання, участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання.
Економічна теорія та економічна історія	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); методи самонавчання (доповідь); наочні методи (ілюстрації, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми); практичні (систематизація, аналіз інформації)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 50/50. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи - тести. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, доповідь. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-50 балів за поточні роботи та 0-50 балів на екзамен)
Соціально-політичні студії	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; Репродуктивний метод (репродукція - відтворення); Дискусійні методи активного навчання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання завдань у командах та аналіз діяльності політичних постатей, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, інфографіка, спічрайтинг) тощо; екзамен.
Історія України та українська культура	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; Дискусійні методи активного навчання; Ігрові методи; Частково-пошуковий або евристичний метод	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання завдань у командах та аналіз історичних постатей та

				подій, моделювання альтернативних ситуацій та пошуки можливих їх рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, есе) тощо; екзамен.
<p><i>ПРН 3.</i> Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційно-інвестиційний менеджмент	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
		Підприємництво та основи заснування компанії	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
		Менеджмент персоналу	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
		Контролінг	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за

	конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям)	100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
Теорія організації та удосконалення організаційної структури	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям)	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка доповідей-презентацій, бліцопитування, участь у діловій грі тощо; екзамен.
Менеджмент	Наочні методи (Teams-конференції, слайди, діаграми); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах)	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
Вступ до фаху	Практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); методи самонавчання (доповідь)	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних

				задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
		Маркетинг та продажі	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	☒	Підприємництво та основи заснування компанії	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
		Навчально-виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії.	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-50 балів). Оцінюється: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Стратегічне управління	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною

				шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; екзамен.
		Менеджмент персоналу	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
		Менеджмент	Наочні методи (Teams-конференції, слайди, діаграми); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах)	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Наочні методи (Teams-конференції, слайди, діаграми); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах)	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні

		<p>відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.</p>
Бізнес-статистика	<p>Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. Репродуктивний метод. Частково-пошуковий або евристичний метод.</p>	<p>Участь в роботі впродовж семестру/ диференційований залік - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, розрахункові завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: диференційований залік. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на заліку).</p>
Бізнес-математика (економіко-математичні методи аналізу господарської діяльності)	<p>Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. Репродуктивний метод</p>	<p>Участь в роботі впродовж семестру/диференційований залік - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, розрахункові завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: диференційований залік. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на заліку).</p>
Стратегічне управління	<p>Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання.</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо;</p>

		Теорія організації та удосконалення організаційної структури	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).	екзамен. Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка доповідей-презентацій, бліцопитування, участь у діловій грі тощо; екзамен.
ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	☒	Економіка і фінанси підприємства	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
		Маркетинг та продажі	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
		Менеджмент	Наочні методи (Teams-конференції, слайди, діаграми); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах)	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів,

		виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
Навчально-виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії.	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-50 балів). Оцінюється: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
Стратегічне управління	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; екзамен.
Підприємництво та основи заснування компанії	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь).	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
Теорія організації та удосконалення організаційної	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним,	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання

		структури	презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).	здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка доповідей-презентацій, бліцопитування, участь у діловій грі тощо; екзамен.
<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських, інноваційно-інвестиційних рішень.</i>	☒	Бізнес-математика (економіко-математичні методи аналізу господарської діяльності)	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. Репродуктивний метод	Участь в роботі впродовж семестру/диференційований залік - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, розрахункові завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: диференційований залік. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на заліку).
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначеним об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання з управління застосовуються відповідні методи дослідження.
		Стратегічне управління	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49

		балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; екзамен.
Контролінг	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям)	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
Бухгалтерський облік	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, розв'язування вправ, виконання індивідуальних завдань; екзамен.
Методологія дослідження: кількісні та якісні методи	Вербальні (лекція, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація), Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), Частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності).	Участь у роботі протягом семестру/ диференційований залік - 70/30. Для оцінки успішності студентів використовуються контрольні заходи, які включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль: тестові завдання, опитування, доповіді, розрахункові завдання, командні творчі завдання або контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: диференційований залік. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на заліку).
Вступ до фаху	Практичні (систематизація, аналіз та обробка	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль –

			інформації, тренінги, практичні роботи); методи самонавчання (доповідь)	диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
		Бізнес-статистика	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. Репродуктивний метод. Частково-пошуковий або евристичний метод.	Участь в роботі впродовж семестру/ диференційований залік - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, розрахункові завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: диференційований залік. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на заліку).
ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування	☒	Міжнародні корпоративні фінанси	Словесні (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, робота в малих групах); методи самонавчання (доповідь)	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; екзамен.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69,

		«незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту теми роботи, визначеним об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання з управління застосовуються відповідні методи дослідження.
Стратегічне управління	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; екзамен.
Інноваційно-інвестиційний менеджмент	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
Економіка і фінанси підприємства	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання;

		контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
Фінанси та інвестиції	Словесні (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, робота в малих групах); методи самонавчання (доповідь)	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; екзамен.
Контролінг	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
Теорія організації та удосконалення організаційної структури	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка доповідей-презентацій, бліцопитування, участь у діловій грі тощо; екзамен.
Логістика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький,	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання

			дискусійний	здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, екзамен.
		Менеджмент	Наочні методи (Teams-конференції, слайди, діаграми); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах)	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
		Підприємництво та основи заснування компанії	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні корпоративні фінанси	Словесні (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, робота в малих групах); методи самонавчання (доповідь)	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація,

		доповідь, реферат) тощо; екзамен.
Стратегічне управління	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; екзамен.
Інноваційно-інвестиційний менеджмент	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
Підприємництво та основи заснування компанії	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
Фінанси та інвестиції	Словесні (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, робота в малих групах); методи самонавчання (доповідь)	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100,

		«добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; екзамен.
Менеджмент персоналу	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
Контролінг	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям)	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік
Логістика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, екзамен.
Менеджмент	Наочні методи (Teams-конференції, слайди,	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль –

			діаграми); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах)	диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
		Теорія організації та удосконалення організаційної структури	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям)	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка доповідей-презентацій, бліцопитування, участь у діловій грі тощо; екзамен.
ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначеним об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання з управління застосовуються відповідні методи дослідження.
		Підприємництво та основи заснування компанії	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та

				<p>підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).</p>
		Менеджмент персоналу	<p>Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)</p>	<p>Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).</p>
		Контролінг	<p>Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям)</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.</p>
<p><i>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</i></p>	<p>☒</p>	Менеджмент персоналу	<p>Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)</p>	<p>Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати</p>

				навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
<p><i>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, в тому числі трудові відносини в організації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціально-політичні студії	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; Репродуктивний метод (репродукція - відтворення); Дискусійні методи активного навчання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання завдань у командах та аналіз діяльності політичних постатей, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, інфографіка, спічрайтинг) тощо; екзамен.
		Європейські студії	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
		Економіка і фінанси підприємства	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
		Бухгалтерський облік	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою

		<p>(«відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, розв'язування вправ, виконання індивідуальних завдань; екзамен.</p>
Міжнародні корпоративні фінанси	Словесні (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, робота в малих групах); методи самонавчання (доповідь)	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; екзамен.</p>
Бізнес-математика (економіко-математичні методи аналізу господарської діяльності)	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. Репродуктивний метод	<p>Участь в роботі впродовж семестру/диференційований залік - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, розрахункові завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: диференційований залік. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на заліку).</p>
Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	<p>Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначенням об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та</p>

		аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання з управління застосовуються відповідні методи дослідження.
Міжнародна економіка	Метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: доповідь з презентацією, розрахункові завдання, участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання.
Трудове право	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/диференційований залік - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: диференційований залік. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на заліку).
Інноваційно-інвестиційний менеджмент	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
Фінанси та інвестиції	Словесні (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, робота в малих групах); методи самонавчання (доповідь)	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89,

				«задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; екзамен.
		Макроекономіка	Наочні методи (ілюстрації, презентації, Teams- конференції, слайди, діаграми); словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз інформації)	Участь в роботі впродовж семестру/ диференційований залік - 50/50. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи - тести. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, доповідь, презентація. Форма підсумкового контролю: диференційований залік. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0- 100: 0-50 балів за поточні роботи та 0-50 балів на заліку).
		Мікроекономіка	Наочні методи (ілюстрації, презентації, Teams- конференції, слайди, діаграми); словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз інформації)	Участь в роботі впродовж семестру/диференційований залік - 50/50. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи - тести. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, доповідь. Форма підсумкового контролю: диференційований залік. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0- 100: 0-50 балів за поточні роботи та 0-50 балів на заліку).
ПРН 13. Спілкуватись, вести переговори, укладати договори в усній і письмовій формі англійською та іншими (українською) мовами.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні корпоративні фінанси	Словесні (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, робота в малих групах); методи самонавчання (доповідь)	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо;

Міжнародна економіка	Метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	екзамен. Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: доповідь з презентацією, розрахункові завдання, участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання.
Інноваційно-інвестиційний менеджмент	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
Фінанси та інвестиції	Словесні (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, робота в малих групах); методи самонавчання (доповідь)	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; екзамен.
Маркетинг та продажі	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання;

				контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
		Іноземна мова (українська, англійська)	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. Репродуктивний метод (репродукція - відтворення). Метод проблемного викладу. Метод моделювання. Словесні, практичні, наочні методи.	Участь в роботі впродовж семестру - 60 балів (написання 2 есе (20 балів) та лексико-граматичних тестів (40 балів) протягом семестру), екзамен – 40 балів (максимальна кількість балів за письмову частину іспиту – 80 балів, максимальна кількість балів за усну частину іспиту – 20 балів; кредит - 2,5). На практичне заняття, присвячене підготовці до усного іспиту, студенти повинні підготувати та презентувати есе-рефлекцію (приблизно 10 речень, 50-60 слів) за текстом-моделлю, що запропонована їм для читання. Форми поточного контролю - лексико-граматичні тести та есе. Форма підсумкового контролю - іспит. Оцінювання здійснюється за накопичувальною шкалою Університету та чотирибальною національною шкалою (90 балів і вище - відмінно, 70–89 балів - добре, 50–69 балів - задовільно, 1–49 балів - незадовільно).
		Іноземна мова (англійська)	Пояснювальний, репродуктивний, евристичний, дискусійний та практичний методи та самонавчання.	Робота впродовж семестру/ диференційований залік - 70/30. Успішність навчання студентів визначається за контрольних заходів, які охоплюють поточний та підсумковий контроль, а саме: усне та письмове опитування, тестові завдання, творчі завдання (договори, зразки ведення переговорів); тести. Форма підсумкового контролю: диференційований залік. Результати успішності студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на заліку).
ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Прикладні комп'ютерні технології	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, Репродуктивний метод, Дослідницький метод	Участь в роботі впродовж семестру/диференційований залік - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, розрахункові завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю:

		диференційований залік. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на заліку).
Менеджмент персоналу	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
Інформаційні та цифрові технології	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, Репродуктивний метод, Дослідницький метод	Участь в роботі впродовж семестру/диференційований залік - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, розрахункові завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на заліку).
Іноземна мова (англійська)	Пояснювальний, репродуктивний, евристичний, дискусійний та практичний методи та самонавчання.	Робота впродовж семестру/ диференційований залік - 70/30. Успішність навчання студентів визначається за контрольних заходів, які охоплюють поточний та підсумковий контроль, а саме: усне та письмове опитування, тестові завдання, творчі завдання (договори, зразки ведення переговорів); тести. Форма підсумкового контролю: диференційований залік. Результати успішності студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на заліку).
Іноземна мова (українська, англійська)	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, Репродуктивний метод (репродукція - відтворення), Метод проблемного викладу, Метод	Участь в роботі впродовж семестру - 60 балів (написання 2 есе (20 балів) та лексико-граматичних тестів (40 балів) протягом семестру), екзамен – 40

			<p>моделювання, Словесні, практичні, наочні методи.</p>	<p>балів (максимальна кількість балів за письмову частину іспиту – 80 балів, максимальна кількість балів за усну частину іспиту – 20 балів; кредит - 2,5). На практичне заняття, присвячене підготовці до усного іспиту, студенти повинні підготувати та презентувати есе-рефлексію (приблизно 10 речень, 50-60 слів) за текстом-моделлю, що запропонована їм для читання. Форми поточного контролю - лексико-граматичні тести та есе. Форма підсумкового контролю - іспит. Оцінювання здійснюється за накопичувальною шкалою Університету та чотирибальною національною шкалою (90 балів і вище - відмінно, 70–89 балів - добре, 50–69 балів - задовільно, 1–49 балів - незадовільно).</p>
<p><i>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), виявляти повагу до різноманітності та міжкультурності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; Репродуктивний метод (репродукція - відтворення); Метод проблемного викладу; Частково-пошуковий, або евристичний метод; Дискусійні методи активного навчання; Неігрові методи активного навчання.</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання завдань у командах та виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, есе) тощо; екзамен.</p>
		<p>Історія світової культури</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; Репродуктивний метод (репродукція - відтворення); Метод проблемного викладу; Частково-пошуковий, або евристичний метод; Дискусійні методи активного навчання; Неігрові методи активного навчання.</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання завдань у командах та виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, есе) тощо; диференційований залік.</p>
		<p>Європейські студії</p>	<p>Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь).</p>	<p>Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання,</p>

				опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
		Країнознавство	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси), дослідницькі (презентації, аналітичні завдання); методи самонавчання (доповідь), робота в групах.	Максимальна оцінка – 100 балів («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів), яка складається із заліку у вигляді письмового тесту та усної співбесіди (враховується 40%) та результатів роботи протягом семестру (максимум 60 балів), що складається з оцінок за виконанні завдання, відповіді та активність під час занять.
		Соціально-політичні студії	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; Репродуктивний метод (репродукція - відтворення); Дискусійні методи активного навчання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання завдань у командах та аналіз діяльності політичних постатей, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, інфографіка, спічрайтинг) тощо; екзамен.
		Історія України та українська культура	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; Дискусійні методи активного навчання; Ігрові методи; Частково-пошуковий або евристичний метод	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання завдань у командах та аналіз історичних постатей та подій, моделювання альтернативних ситуацій та пошуки можливих їх рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, есе) тощо; екзамен.
ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до	<input checked="" type="checkbox"/>	Бізнес-статистика	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. Репродуктивний метод. Частково-пошуковий або евристичний метод.	Участь в роботі впродовж семестру/ диференційований залік - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються

<p>нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>			<p>контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, розрахункові завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: диференційований залік. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на заліку).</p>
	<p>Бізнес-математика (економіко-математичні методи аналізу господарської діяльності)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. Репродуктивний метод</p>	<p>Участь в роботі впродовж семестру/диференційований залік - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, розрахункові завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: диференційований залік. Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на заліку).</p>
	<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання</p>	<p>Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначенням об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання з управління застосовуються відповідні методи дослідження.</p>
	<p>Стратегічне управління</p>	<p>Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49</p>

		балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; екзамен .
Контролінг	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
Маркетинг та продажі	Словесні (пояснення, лекції, навчальна дискусія); пізнавальні (кейси, розрахункові задачі), дослідницькі (міні-проекти); методи самонавчання (доповідь)	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30. Для визначення успішності навчання студентів використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: тестові завдання, опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання; контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен . Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на екзамені).
Методологія дослідження: кількісні та якісні методи	Вербальні (лекція, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація). Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація) Частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності)	Участь у роботі протягом семестру/ диференційований залік - 70/30. Для оцінки успішності студентів використовуються контрольні заходи, які включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль: тестові завдання, опитування, доповіді, розрахункові завдання, командні творчі завдання або контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: диференційований залік. Результати навчання студентів оцінюються за

				шкалою Університету (0-100: 0-70 балів за поточні роботи та 0-30 балів на заліку).
<p><i>ПРН 17.</i> <i>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Навчально-виробнича практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії.</p>	<p>Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-50 балів). Оцінюється: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.</p>
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання</p>	<p>Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначеним об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання з управління застосовуються відповідні методи дослідження.</p>