

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	25742 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	318
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Ідентифікаційний код ЗВО	04635922
ПІБ керівника ЗВО	Лаптев Сергій Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://krok.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/318>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25742
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра управлінських технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра комп'ютерних наук, кафедра теоретичної та прикладної економіки, кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін, кафедра інформаційного менеджменту, кафедра математики та статистики, кафедра міжнародних відносин та журналістики, кафедра національної економіки та фінансів, кафедра державно-правових дисциплін, кафедра психології, кафедра маркетингу та поведінкової економіки, кафедра міжнародного бізнесу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Табірна 30-32, 03113
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	263168
ПІБ гаранта ОП	Кириченко Оксана Сергіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oksanaKS@krok.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-872-54-12
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-872-54-12

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
дистанційна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Університет економіки та права «КРОК» більше двадцяти років навчає спеціалістів в галузі управління та адміністрування, зокрема за першим бакалаврським рівнем вищої освіти в Університеті здійснювалася підготовка за програмами «Менеджмент», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Комерційна логістика». Поступово програма, із урахуванням змін попиту на ринку, трансформувалася в освітню програму «Менеджмент».

ОП було започатковано у відповідь на потребу ринку праці у менеджерах, здатних розв'язувати комплексні багаторівневі завдання у галузі управління, в умовах значної динаміки змін економічного, ринкового середовища та бізнес-процесів підприємств.

Підготовка за першим бакалаврським рівнем освіти здійснюється відповідно до ліцензійного обсягу наданого Університету економіки та права «КРОК». Рішення про видачу діючої ліцензії затверджено Наказом МОН від 30.03.2021 р. № 37-л. 31.10.2017 р. Університетом економіки та права «КРОК» було отримано сертифікат про акредитацію в галузі знань 07. «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» за рівнем бакалавр, за номером НІ 1194468 (наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565), що дійсний до 01.07.2024 р. Внаслідок суттєвих змін тенденцій розвитку спеціальності і запитів ринку праці в Україні зміст ОП переглядався через процедуру громадського обговорення із залученням ключових стейкхолдерів. В результаті перегляду були внесені відповідні зміни до ОП 2020 р., 2022 р. та ОП «Менеджмент» 2023 р. (Протокол Вченої ради №3 від 30.11.2023 р.).

Перевагою випускників ОП є здатність поглиблювати і критично оцінювати мультидисциплінарні знання різних сфер управління, набуття ними компетентностей в управлінні і адмініструванні, технологіях системного мислення, розвитку лідерських якостей, що дозволяє випускникам ОП «Менеджмент» виявляти поточні та майбутні проблеми і знаходити шляхи їх вирішення, будувати кар'єру у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2023 - 2024	49	29	11	7	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	31	23	10	11	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	19	13	13	11	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	19	8	11	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	11623 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 22259 Менеджмент готельного та туристичного сервісу 55618 Логістика 12341 Комерційна логістика 22105 Менеджмент туризму 25615 Менеджмент (англійська мова навчання) 25742 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	19794 Продакт-менеджмент 25748 Управління власністю 46754 Управління проектами 8436 Agile-технології розробки програмного забезпечення 10442 Адміністративний менеджмент 12025 Управління фінансово-економічною безпекою

	12028 Управління проектами 12298 Управління логістичною діяльністю 12345 Бізнес-адміністрування 16997 Якість, стандартизація та сертифікація 19790 Бізнес- медіація 19816 Управління приватною детективною діяльністю 25747 Управління закладом освіти 25763 Управління проектами (англійська мова навчання) 26407 Управління закладом охорони здоров'я 35314 Медіація та вирішення конфліктів 46752 Управління безпекою судових органів України 50036 Управління проектами в агробізнесі 54493 Менеджмент організацій 55887 Менеджмент проєктів та процесів 11554 Управління навчальним закладом 12026 Стратегічне управління зовнішньоекономічною діяльністю 12448 Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансово-економічної безпеки 12449 Управління інноваційною діяльністю
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51996 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1038	7600
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	206	100
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1532	7500
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Менеджмент_бак_2023.pdf</i>	FwfVa6JxtZt+7rY/XF+bWxkeF+Yyy6lKZb7R/Uia3M4=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Менеджмент_бак_2023.pdf</i>	soIG+MGiL4QFUB7dASpffugpX4UoTTwxi4jplHb7KLg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ ЛНУ.pdf</i>	mIGuRta9fXRBGHSB8HM6hdASQSR56gEiUONpMBz2CMg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ ЕПАМ ДІДЖИТАЛ.pdf</i>	L2aaKEbg55kjCeIqXz/44UtNFODEa8q6d5qffAh7yQ4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ ХОЛДИНГ ГЕТЬМАН.pdf</i>	YvSgUHUQmIK8g5MKw41gZcO1FXPhzKe/FfVoZAnlFzw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ М-ЕНД-С.pdf</i>	IsgEuf7kG7vHduFGQyyPJzxQpHBnim9Fp7a4XWMy29U=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми «Менеджмент» є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі менеджменту, які володіють компетентностями в управлінні і адмініструванні, технологіями системного мислення, лідерськими якостями, здатних комплексно розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Цілями програми є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Особливістю ОП є практико-орієнтованість, з комплексним охоплення, вивченням актуальних в даній сфері функціональних підсистем, в рамках яких можлива успішна подальша професійна кар'єра. Практико-орієнтована підготовка програми має чотири ключові складові: загальний менеджмент, операційний менеджмент, управління персоналом та логістику, формує здатність та готовність фахівців здійснювати професійну діяльність з управління організацією, її структурними підрозділами, бізнес-напрямами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

«Місією Університету є створення гнучкої інноваційної освітньої системи для підготовки професіоналів, особистісного розвитку, наукових досліджень та консалтингу, адекватної вимогам інформаційного суспільства, потребам міжнародного і національного ринків праці, інтегрованої у світовий освітній простір та орієнтованої на демократичні цінності» це зазначено в п.п 4.1. Статуту Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=685>

ОП «Менеджмент», її мета та цілі «підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі менеджменту... здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі менеджменту», спрямовані на реалізацію основних положень місії Університету та корелюється із метою діяльності Університету зазначеної у Статуті.

Одним із визначених стратегічних пріоритетів ЗВО є зростання якості навчального процесу в т.ч. п. 1.1.

«Удосконалення змісту освітніх програм та навчальних планів з метою наближення їх до потреб роботодавців та враховуючи запити стейкхолдерів, збільшення долі сучасних практико орієнтованих дисциплін в ОП» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=693>

Освітньо-професійна орієнтованість програми ОП «Менеджмент» відповідає зазначеному стратегічному пріоритету та забезпечує його практичну реалізацію в освітньому процесі.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою удосконалення змісту ОП, впроваджено систему постійного зворотного зв'язку зі здобувачами, що дає можливість враховувати їх інтереси. Здобувачі беруть участь у розширених засіданнях кафедри, обговоренню змін ОП, удосконалення її структури, ОК (засідання кафедри від 29.08.2023 р., від 16.10.2023 р., від 6.11.2023 р.). Після вступу на ОП відбуваються загальні збори на яких здобувачі ознайомлюються з особливостями ОП. До складу робочої групи оновлення ОП від здобувачів входять (Іщук Ю. В., Кривенко А. В., Хавро Ю. Д., Калабішка К. Ф. (рішення засідання кафедри № 1 від 29.08.2023 р.). За їх пропозиціями у ОП 2023 р. було підсилено СК 2 та СК 7 в змістовних модулях ОК 22. З метою публічного обговорення та врахування інтересів стейкхолдерів, проект нової редакції ОП було розміщено на сайті ЗВО: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/proekti-osvitnikh-program>. З 2016 р. у ЗВО системно, (в завершенні кожного семестру) здійснюється анонімне електронне соціологічне опитування студентів з організації освітнього процесу <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>. З метою вивчення думок здобувачів, їх пропозицій щодо удосконалення ОП проводиться опитування студентів ОП «Менеджмент» <https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-opp-menedzhment-2023.pdf>

Активно здійснюється спілкування зі здобувачами ОП з використанням соціальних мереж:

<https://www.facebook.com/groups/476461006231891/>

https://www.instagram.com/management_technologies_krok/

- роботодавці

На кафедрі УТ сформувалися система партнерських відносин з роботодавцями, з їх участю у засіданнях та обговореннях удосконалення змісту ОП <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1440035336747528&set=gm.1425877984623517&id=476461006231891>.

До складу робочої групи ОП «Менеджмент» включено представників стейкхолдерів:

ТОВ Холдинг «Гетьман» <https://www.krok.edu.ua/images/pidrozdili/kafedra-upravlinskikh-tehnologij/uhoda-pro-spivpratsu-getman.pdf>

ТОВ «М-ЕНД-С» договір <https://www.krok.edu.ua/images/pidrozdili/kafedra-upravlinskikh-tehnologij/uhoda-pro-spivrobotnutstvo-m-end-s.pdf>

Важливу роль та значення в реалізації освітньо-професійного навчання має участь стейкхолдерів у щорічних конференціях кафедри, круглих столах, с залученням до освітнього процесу.

Впроваджено опитування роботодавців з метою врахування їх думок щодо покращення змісту та ПРН за ОП <https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/rezultaty-opytuvannia-robotodavtsiv-opp-menedzhment-2023.pdf>

Враховуючи практичну орієнтованість програми особлива увага приділена організації проходження практики (договори: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kafedra-upravlinskikh-tehnologij>).

В результаті обговорень посилена освітньо-професійна орієнтація ОП, з поглибленим вивченням функціональних підсистем управління в рамках яких можлива успішна подальша професійна кар'єра, що знайшло своє відображення в змісті оновленої ОП «Менеджмент» (затвердженої Протоколом Вченої ради №3 від 30.11.2023 р.).

- академічна спільнота

Академічна спільнота безпосередньо впливає на цілі і ПРН та неодноразово обговорювала зміст ОП «Менеджмент» на засіданнях кафедри та засіданнях робочої групи ОП, підтримуються тісні зв'язки з академічною спільнотою

вітчизняних ЗВО. Так, представники кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ, кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу Черкаського державного технологічного університету є учасниками засідань кафедри та інших заходів під час яких відбувається обговорення питань змісту ОП та її ПРН. В процесі таких зустрічей відбувалися обговорення цілей та програмних результатів навчання, змісту ОП. В результаті таких обговорень були внесені відповідні зміни до ОП «Менеджмент» 2020, 2022 та 2023 рр. (Протокол Вченої ради №3 від 30.11.2023 р.).

Цілі та ПРН ОП обговорювалися з представниками академічної спільноти, Львівського державного університету внутрішніх справ, ЧДТУ, ХНЕУ імені С. Кузнеця, та з НПП Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова, КНТУ, КНУБА під час рецензування навчальних посібників та колективної монографії кафедри.

Академічною спільнотою ЛНУ ім. І. Франка надано рецензію, в яких проаналізовано зміст ОП та надано рекомендації.

Більшість із учасників обговорень запропонувала зміни не в структурі освітньої програми, а щодо уточнення компетентностей, що формуються освітніми компонентами. Таких змін, уточнень зазнали ОК 22, ОК 26, ОК 19, ОК 27, ОК 31.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та ПРН враховано пропозиції науковців-практиків, представників державних установ, організацій, бізнесу, зокрема під час конференцій, засідань:

- Юсіної Л.Б., директора департаменту стратегічного планування та регіональної політики, Міністерства розвитку громад та територій;

- Москаленко Н.О. HR менеджера групи компаній М-ЕНД-С; ділового спілкування з:

- Курашем А.В. керівником Холдингу «Гетьман»;

- Блощаневичем С.М. директором з управління персоналом ПрАТ «Оболонь»;

- Плакущенко В.В. директором ТОВ «Українські інформаційні технології»;

- відвідування підприємств – партнерів: підприємства «FM Logistic»

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=685067366961680&set=a.123677786433977>

Думки та бачення сучасного фахівця-менеджера обговорювалися на Експертному брифінгу "Кар'єрний Компас" 8.11.2023р.

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5606-ekspertnyi-bryfinh-kar-iernyi-kompas>

Цілі та ПРН на ОП враховують вимоги до фахівців –управлінців за інформацією зібраною під час особистого спілкування зі стейкхолдерами ОП та за взаємодією з Центром розвитку кар'єри

<https://www.krok.edu.ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/tsentr-rozvitku-kar-eri>

Під час обговорення пропонувалися та були здійснені зміни в ОП «Менеджмент» 2023 р. які стосувалися змісту окремих освітніх компонентів таких як ОК26, ОК16, ОК22 та інших які формують освітню програму.

За результатами таких обговорень були внесені зміни та удосконалено структурно-логічну схему ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Відповідно до прийнятого в країні курсу на євроінтеграцію, тенденцій розвитку ринку праці, визначені в ОП цілі та програмні результати навчання (ПРН 1- ПРН 17) повною мірою відповідають трендам розвитку цієї спеціальності та ринку праці. ОП передбачає формування компетентностей які забезпечують можливість здійснення міжнародної, зовнішньоекономічної діяльності (СК 7, ЗК 14, ПРН 13) аналізувати ситуацію та приймати рішення в проблемних ситуаціях, невизначеності (ПРН 4, ПРН 6) налагодження комунікації у різних сферах діяльності організації (ПРН 11), планування, проектування діяльності організацій (ПРН 7); об'єднати, мотивувати працівників та організувати роботу колективу (ПРН 9, ПРН 10, ПРН14).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В нашому регіоні є великий попит на фахівців в сфері менеджменту оскільки в м. Києві та області зосереджена значна кількість торгівельних підприємств, розвинена банківська сфера, сфера послуг, зосереджені центральні офіси та представництва промислових підприємств та зарубіжних компаній та інших організацій, всі вони потребують для забезпечення свого функціонування значної кількості працівників-менеджерів.

Формулювання цілей та ПРН ОП «Менеджмент» здійснювалося з передбаченням можливості для здобувачів цієї ОП набуття компетентностей для подальшої роботи в різних галузях економіки країни, сферах діяльності, регіонах При формулюванні цілей та ПРН в ОП враховано інтереси та запити організацій які зосереджені у м. Києві. Всі вони мають потребу у фахівцях, що володіють компетентностями в управлінні і адмініструванні, технологіями системного мислення, лідерськими якостями, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі менеджменту організацій в умовах ринкової економіки, нестабільного середовища, інтеграції та глобалізації. Галузеві аспекти відбиваються в змістовному наповненні ОК, теоретичної та практичної підготовки, таких як ОК 21 «Міжнародна економіка», ОК 14 «Основи логістики», ОК 15 «Управління закупівлями та продажем», що дає можливість поглибити знання здобувачів щодо регіональної специфіки ОП. Водночас, під час практики та підготовки курсових та кваліфікаційної роботи здобувачі можуть обрати підприємства різних галузей.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН, робоча група ознайомила із змістом ОП «Менеджмент» першого бакалаврського рівня Києво-Могилянської академії
https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/OP_073_managment_2023.pdf; КПІ ім. І. Сікорського
https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/073_oppb_mba_2023.pdf; ХНЕУ ім. С. Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця)
www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/OPP-073-Menedzhment-organizatsiyi-ta-administruvannya-bakalavr.pdf; ОДАУ https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/OPP_BAK_073_2021-2025-Sajt.pdf
Досвід цих закладів було враховано при визначенні забезпечення ПРН відповідними обов'язковими ОК та в питаннях формування ЗК та СК завдяки вивченню ОК 3, ОК 14, ОК 16, ОК 22 та інші, з удосконаленням їх змістовних модулів.

Також враховано досвід забезпечення результатів навчання за спорідненими ОП іноземних університетів, зокрема програм: Stockholm School of Economics (Швеція, <https://exedsse.se/en/program/imp-international-management-program-2/>); ZEBS Zurich Elite Business School (Швейцарія, <https://www.zebs.ch/imp-mba/international-management-program-overview/>); The American University of Paris (Франція, <https://www.aup.edu/academics/graduate-programs/international-management/>); International Business School (Франція, <https://www.isg.fr/en/programmes/bachelor-in-international-management/>).
За результатами аналізу змісту ОП, переліку ОК було враховано досвід як вітчизняних так і зарубіжних ЗВО при побудові структурно-логічної схеми ОП та змісту ОК15, ОК16, ОК 22, ОК 26 .

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Розробка ОП здійснювалася на основі Стандарту спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165 і спрямована на досягнення результатів навчання визначених цим стандартом.

Загальні та спеціальні компетентності та програмні результати навчання повністю відповідають ЗК, СК, ПРН визначеним у цьому стандарті , враховують особливості ОП та запити внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Вони досягаються завдяки відповідному змістовному наповненню підібраних освітніх компонент. ОК структуровані в логічній схемі таким чином, щоб забезпечити формування цілісної системи забезпечення та набуття здобувачами компетентностей визначених ОП та Стандартом.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені освітньою програмою програмні результати навчання відповідають вимогам Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» прийнятого наказом МОНУ від 29.10.2018 р. № 1165.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області Стандарту спеціальності 073 «Менеджмент» та має чітку структуру. Її освітні компоненти формують логічну послідовну взаємопов'язану систему, що забезпечує можливість досягнення поставлених цілей та ПРН. Відповідно до предметної області і спеціальності 073 «Менеджмент» зміст ОП передбачає:

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами (розкривається змістом ОК 3, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 19, ОК 22, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 31, ОК 32, ОК 33);

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами

(розкривається змістом ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 22, ОК 23, ОК 25, ОК 26, ОК 29, ОК 30);

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті (розкривається змістом ОК 2, ОК 3, ОК 20, ОК 22, ОК 25, ОК 26);

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). Методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо) розкриваються змістовними модулями ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 11, ОК 16, ОК 20, ОК 22, ОК 25, ОК 26, ОК 29, ОК 30). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті (розкрито змістом ОК 1).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам ОП «Менеджмент» забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що визначено та регламентовано наступними внутрішніми документами:

«Положенням про організацію освітнього процесу»: <https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizatsiya-op.pdf>;

- Тимчасовим положенням про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти Університету «КРОК»: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=845>;

- Положення про академічну мобільність студентів Університету «КРОК»: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>;

- Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК»: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>;

- Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії, відображається у Індивідуальному навчальному плані здобувача.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Загальний обсяг вибіркових компонентів в ОП «Менеджмент» становить 60 кредитів ЕКТС або 25% від загального навантаження.

Студенти обирають із запропонованого переліку на платформі Moodle до якої в відповідний момент отримують доступ (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5656-vilnyi-vybir-dystsyplin>).

Вибір дисциплін здобувачами здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК»: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>

Вибір навчальних дисциплін проводиться здобувачами добровільно відповідно до індивідуальних освітніх потреб після ознайомлення з презентаціями вибіркових дисциплін. Право вибору надається всім здобувачам вищої освіти. Кількість навчальних дисциплін, які обираються на наступний навчальний рік та загальний обсяг вибіркових компонентів визначаються відповідно до навчального плану ОП «Менеджмент».

Студентський офіс Університету «КРОК» на електронну пошту надсилає здобувачам інформацію про термін та порядок вибору дисциплін на наступний навчальний рік. Ця процедура відбувається протягом листопада-грудня поточного навчального року.

Студентам на платформі Moodle надається доступ до відповідного контенту, де вони самостійно ознайомлюються з презентаціями запропонованих дисциплін і роблять власний вибір.

Технічне забезпечення розміщення контенту та підрахунок результатів вибору здійснює Центр дистанційного навчання Університету «КРОК».

Формування переліку вибіркових компонентів здійснюється із дотриманням принципів: альтернативності (не менше двох альтернатив на одну позицію); свободи вибору; проінформованості та відкритості; актуальності (перелік компонентів вільного вибору щорічно переглядається та актуалізується).

Вивчення вибіркових компонентів розпочинається з третього семестру та триває кожного семестру до завершення навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Нормативним документом на основі якого здійснюється практична підготовка здобувачів ОП «Менеджмент» є Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Університету «КРОК»:

<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=970>

У ОП та навчальному плані здобувачів ОП «Менеджмент», враховуючи освітньо-професійну орієнтацію програми, передбачені практична підготовка здобувачів спрямована на набуття компетентностей необхідних для їх професійної діяльності, що включає проходження на 2 семестрі навчально-ознайомчої практики, що в програмі у 2020 р. була збільшена з 120 до 150 годин, а також з переглядом переддипломної у 240 годин та впровадження у 2020

р. виробничої практики тривалістю 300 годин. Таким чином загальний обсяг практичної підготовки складає 15 кредитів ЕКТС.

Базами практики здобувачів є діючі підприємства різних галузей та видів економічної діяльності, що підтверджується укладеними з підприємствами договорами: (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/kafedra-upravlinskikh-tehnologij>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Протягом навчання здобувачі набувають соціальних навичок необхідних для роботи менеджера, розбудови ефективних управлінських комунікацій на підприємстві та з партнерами, взаємодію, розвиток лідерських якостей. Набуття соціальних навичок «soft skills» є основою успішного професійного зростання майбутніх менеджерів. В ОП «Менеджмент» формування «soft skills» відбувається в рамках навчального процесу, на практичних заняттях, під час проходження практики на підприємствах, що забезпечується формуванням ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12-ПРН 17.

Формування «soft skills» відбувається у співпраці з Центром розвитку кар'єри.

Серед проектів: тренінги з розвитку «soft skills» для студентів 2-3 курсів бакалаврату (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3910-treninhy-z-rozvytku-soft-skills-vid-tsrk>);

Онлайн-навчання та тестування навичок (soft skills) від кращих тренерів-практиків: (<https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4236-onlain-navchannia-ta-testuvannia-navychok-soft-skills-vid-krashchykh-treneriv-praktykiv>);

Проект «Час працювати 2023»: <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5605-vidkryvaiemo-zavisy-chas-pratsiuvaty-2023>);

Експертний бріфінг «Кар'єрний компас»: (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5606-ekspertnyi-bryfinh-kar-iernyi-kompas>);

Тренінг «Емоційне вигорання: як навчатися стабільно та у задоволення»: (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5315-emotsiine-vyhorannia-ia-k-navchatys-stabilno-ta-u-zadovolennia>) та інші.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Стандартом ВО 073 «Менеджмент» визначено, що «мінімум 50% обсягу ОП має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей». За ОП «Менеджмент» 75% (180 кредитів ЕКТС) обсягу спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, вибірково навчальні дисципліни становлять 25% (60 кредитів ЕКТС).

Такий розподіл дає можливість забезпечити досягнення передбачених ПРН і водночас логічно збалансувати навчальне навантаження. Загальне навантаження здобувача вищої освіти становить 240 кредитів ЕКТС (7200 годин), і поділяється таким чином:

- 31,5 кредитів ЕКТС (944 годин) – лекційні заняття;
- 27,3 кредитів ЕКТС (818 годин) – практичні, семінарські заняття;
- 10,9 кредитів ЕКТС (328 годин) – лабораторні заняття;
- 0,5 кредитів ЕКТС (14 годин) – індивідуальні заняття, консультації;
- 18 кредитів ЕКТС (540 годин) – підготовка до підсумкового контролю;
- 25 кредитів ЕКТС (750 годин) – проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи;
- 126,8 кредитів ЕКТС (3806 годин) – самостійна робота (без урахування проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи). Загальна кількість ОК становить не більше 14 на навчальний рік.

Таким чином, на самостійну роботу студентів з опанування ОК виділено 53% від загального обсягу та 10,4% проходження практики та підготовка кваліфікаційної роботи, що дає їм можливість належним чином опрацювати матеріал та не призводить до перевантаження здобувачів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даній освітній програмі не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови вступу на ОП «Менеджмент» визначені Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»: (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=958>).

На ОП «Менеджмент» у 2023р. вступ на перший курс на основі повної загальної середньої освіти відбувався за результатами НМТ 2023 р. або 2022 р. (національного мультипредметного тесту) або ЗНО 2020-2021 рр. та розгляду мотиваційного листа.

Форми та зміст цих вступних випробувань відповідають початковим вхідним компетентностям для навчання на ОП «Менеджмент». Термін навчання після 11 класу – 3 р.10 м..

З дипломом фахового молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста здобувачі мали можливість вступити за результатами НМТ 2023 р., 2022 р. чи ЗНО 2020-2021 рр. та розгляду мотиваційного листа. Термін навчання після коледжу – з дипломом фахового молодшого бакалавра: 2 р. 10 м., молодшого спеціаліста: 2-3 роки.

Відповідно до правил прийому, маючи диплом про вищу освіту (бакалавра, спеціаліста, магістра) за іншою спеціальністю, у 2023 р. у здобувачів була можливість вступити на другий або старші курси за результатами розгляду мотиваційного листа.

Важливою складовою процесу вступу є обов'язкове завантаження в електронний кабінет вступника мотиваційного листа в якому здобувач має можливість представити своє бачення обраної спеціальності та представити власні свідомі мотиви вибору ОП «Менеджмент», що дає можливість зарахувати на навчання мотивованого вступника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО і за яких може відбуватись поновлення та переведення здобувачів освіти, визначені пунктом 7.18 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК»

(<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>) та Правилами прийому (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=958>), що розміщені на сайті Університету.

Згідно Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надана можливість перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.

На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Враховуючи вище зазначені документи, здійснюється процес перезарахування на підставі наданого здобувачем документа (академічна довідка, диплом).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Враховуючи вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на ОП «Менеджмент» у 2023 р. на основі фахового рівня фахових молодших бакалаврів були зараховані на 2 курс на денну форму навчання 7 осіб, на основі молодшого спеціаліста на 3 курс на денну форму навчання – 1 особа.

У 2022 р. на 2 курс на основі фахового рівня фахових молодших бакалаврів було зараховано на денну форму навчання 1 особа, на основі молодшого спеціаліста на 3 курс на денну форму навчання зараховано- 9 осіб, на заочну форму навчання 5 осіб, на дистанційну форму навчання 4 особи.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта в Університеті КРОК регламентується Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>).

Одним із напрямів неформальної освіти який реалізується в Університеті КРОК та до якого долучаються і здобувачі ОП «Менеджмент» є діяльність Центру розвитку кар'єри, що здійснює планування та реалізацію соціальних, освітніх, просвітницьких корпоративних проектів та PR-проектів за для формування якісного професійного середовища та реалізації власних в тому числі і медіа проектів: (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/strukturni/tsentr-rozvitku-kar-eri>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на даній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес за ОП здійснюється відповідно до законодавства, Стандарту, Положення про організацію освітнього процесу. Згідно з Положенням (пп. 5.1 та 5.2.) основними формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Форми та методи навчання і викладання ОП «Менеджмент» сприяють досягненню визначених цілей та ПРН. Освітній процес на ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК»: (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>). Згідно із п.5.1. та 5.2. цього Положення основними формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; тренінги (практикуми); консультація. Для досягнення ПРН на ОП викладачі впроваджують різні методи викладання спрямовані на забезпечення ефективності засвоєння ОК. Форми та методи навчання і викладання спрямовані на впровадження студоцентрованого підходу і відповідають принципам академічної свободи. Лекційні заняття поєднуються з практичними, семінарськими заняттями, диспутами. Доцільність, адекватність та репрезентативність методів навчання, рівень сформованості у студентів програмних результатів навчання значною мірою залежить від тих методів та прийомів які використовуються при викладанні ОК.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студоцентрований підхід до навчання та викладання на ОП «Менеджмент» реалізується завдяки формуванню моделі навчання з впровадженням найбільш оптимальних практик, методів викладання здатних забезпечити формування компетентностей необхідних для зростання затребуваності здобувачів на ринку праці, їх можливостей до працевлаштування і професійної діяльності.

В Університеті «КРОК» впровадження студентоцентрованого підходу регламентоване:

Розділом 3. «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти і освітньої діяльності» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>);

Положенням про організацію освітнього процесу (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>);

Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Університету «КРОК»

(https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-pro-praktichnu-pidgotovku_2020-04-05.pdf);

Результати опитування здобувачів ОП «Менеджмент» проведеного в листопаді 2023 р. свідчать 94% студентів відповіли, що задоволені методами навчання та викладання і 6% зазначили, що їм важко відповісти. На питання «Яким методом навчання віддають перевагу на ОП «Менеджмент», студенти відповіли, що наочним - 54%; словесним - 17%; практичним - 25%. (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-opp-menedzhment-2023.pdf>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи, окресленим у Статуті Університету, які передбачають самостійність, незалежність НПП. Це реалізується при розробці силабусів, формуванні ОК, добору методів навчання і викладання, можливості використовувати під час викладання результатів власних наукових досліджень, досвіду, враховувати потреби ринку праці і рекомендації ЗВО. При обранні методів навчання для досягненні ПРН, НПП керуються низкою чинників: складністю та особливістю проблеми, мотивацією здобувачів, часом, тощо.

Академічна свобода здобувачів забезпечується наданням їм права вільно обирати форму навчання, теми індивідуальних, курсових, кваліфікаційних робіт, навчатися одночасно за декількома ОП, брати участь у програмах академічної мобільності (у т.ч. міжнародної), обирати ОК для формування індивідуальної траєкторії навчання. При виконанні індивідуальних завдань здобувачам надається можливість їх адаптувати до сфери власних наукових інтересів. Зворотній зв'язок зі здобувачами, який здійснюється систематично, дає змогу корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

За результатами опитування здобувачів ОП «Менеджмент» на запитання чи забезпечується відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи 92% опитаних відповіли що так, 6% відповіли, що важко відповісти (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-opp-menedzhment-2023.pdf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу, відповідно до встановленого порядку (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizatsiya-op.pdf>) своєчасно надається доступна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Здобувачам інформація про зміст кожної дисципліни, індивідуальні завдання, форми і критерії оцінювання, джерела інформації та ін. пропонується в силабусах, які розміщені на платформі Moodle. Крім того, кожний викладач надає детальну інформацію про дисципліну, яку викладає, чи про інший освітній компонент (виконання курсової роботи, проходження практики) при першій зустрічі на відповідному аудиторному чи настановному занятті. Кожний здобувач і науково-педагогічний працівник мають власні електронні кабінети, до яких систематично надходить уся необхідна інформація про освітній процес на ОП.

Крім того, необхідна інформація про силабуси дисциплін за семестрами, графік навчального процесу, розклад, професійний розвиток, студентське життя та ін. постійно оновлюється і доступна на сайті Університету у відповідному розділі для студентів.

За результатами проведеного опитування студентів 88% опитаних підтвердили своєчасність надання викладачами доступної інформації про форми контрольних заходів, критерії оцінювання, і 12% зазначили, що їм важко відповісти (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-opp-menedzhment-2023.pdf>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП «Менеджмент» регламентується Положенням про науково-дослідну роботу студентів

(<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=848>),

та Положенням про науково-практичну конференцію (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=851>).

Кафедра управлінських технологій з 2021 р. започаткувала та чотири роки поспіль проводить щорічну Наукову конференцію «Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку»

(<https://conf.krok.edu.ua/ММО/ММО-2023>; <https://conf.krok.edu.ua/ММО/ММО-2024>). На цих конференціях

оприлюднені та опубліковані результати наукових досліджень студентів, аспірантів і викладачів, наприклад:

(<https://conf.krok.edu.ua/ММО/ММО-2023/paper/view/1440>; <https://conf.krok.edu.ua/ММО/ММО-2023/paper/view/1459>).

Студенти та викладачі ОП «Менеджмент» щорічно беруть активну участь у Міжнародній конференції Університету «КРОК»: «Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку» (<https://conf.krok.edu.ua/SRE/>).

За останні три роки у вище зазначених конференціях прийняли участь більше 75 студентів ОП «Менеджмент». зокрема: (<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/1659>;

<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/1662>).

Викладачі науковці, аспіранти та здобувачі кафедри УТ працюють на тему НДР «Науково-методичні засади реалізації сучасних концепцій та технологій управління підприємствами, установами та організаціями в умовах економічного відновлення і глобалізованого розвитку» (державний реєстраційний номер 0122U201378). Одним із результатів досліджень стала колективна монографія «Генеza менеджменту: системи процеси, проекти» у двох книгах, що готується до друку у 2024 р.

Наукові дослідження викладачів та здобувачів ОП «Менеджмент» публікуються в фаховому виданні категорії Б «Науковому віснику Університету «КРОК».

З 2021 р. на кафедрі працює науковий гурток «Менеджер-професіонал» основна увага якого акцентована на детальному розгляді етапів проведення наукових досліджень у написанні курсових та кваліфікаційних робіт.

В Університеті впроваджено конкурс науково-дослідних робіт студентів в якому мають можливість приймати участь і здобувачі ОП «Менеджмент».

https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2019-10-31_pro-provedennya-1-turu-konkursu-studentskikh-naukovikh-robit.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процедура оновлення змісту освітніх компонентів відбувається щорічно на початку нового навчального року і контролюється навчально-методичним управлінням. Перегляд, оновлення ОК здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері ВО.

Так, оновлення змісту ОК 22 «Менеджмент організацій» (д.е.н. Кириченко О.С.) з розкриттям аспектів інноваційного розвитку підприємств, впровадження та управління інноваціями відбулося завдяки підготовці дисертаційного дослідження результати якого викладені у монографії «Інвестиційно-інноваційне забезпечення промисловості України в умовах четвертої промислової революції», яка вийшла друком у 2021 р.

Змінився зміст навчальної дисципліни «Основи логістики» (д.е.н. Алькема В.Г.) на основі проведеного дослідження викладеного у статті «Парадигма управління логістичною діяльністю сучасних організацій» (Вчені записки Університету "КРОК". 2022. № 2(66)).

Оновлення змісту дисципліни ОК 25 «Методи прийняття управлінських рішень» (к.е.н. Пазєєвої Г.М.) відбулось завдяки участі у програмі «Leading Organizational Change in Turbulent Times» з проходженням підвищення кваліфікації в Estonian Business School, в результаті чого курс було посилено модулем «Прийняття рішень в умовах невизначеності і ризику».

За результатами досліджень концептуальних засад технологічного менеджменту та його значення в управлінні

сучасними підприємствами, що були опубліковані у Вчених записках Університету «КРОК», (№4(68) відбулося оновлення ОК 26 «Операційний менеджмент» (д.е.н Кириченко О.С.).

Оновленню змісту дисципліни ОК 30 «Контролінг» (д.е.н. Алькеми В.Г.) сприяла участь у програмі «Leading Organizational Change in Turbulent Times» з проходженням підвищення кваліфікації в Estonian Business School, завдяки чому розширено модуль «Методичний інструментарій оперативного контролінгу».

Постійне оновлення змісту ОК є одним із системних завдань, що забезпечує зростання якості освіти та її програмних результатів. Оновлення та інноваційність змісту ОК форм та методів навчання та викладання формується на засадах впровадження в викладанні кращих практик та сучасних наукових досліджень. Це досягається завдяки активній науковій роботі НПП та роботі з аспірантами; постійним підвищенням кваліфікації та відвідуванням актуальних тренінг-курсів; участю у міжнародних конференціях; активністю у здійсненні публікацій у фахових виданнях, в тому числі і включених до наукометричних баз SCOPUS/WoS.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В Університеті активно реалізуються програми співробітництва з зарубіжними Університетами за договорами про співпрацю та Міжінституційною угодою за програмою Еразмус+. Укладено договори з 50 Університетами. За ОП «Менеджмент» співпраця здійснюється з: Kozminski University (Польща); WSB University of Dabrowa Gornicza (Польща); University of Castilla la Mancha (Іспанія); Mykolas Romeris University (Литва); Turiba University (Латвія); University of Foggia (Італія); Dokuz Eylul University (Туреччина); Harz University of Applied Sciences (Німеччина); University of Murcia (Іспанія); Catholic University San Antonio of Murcia (Іспанія); ІМС Krems (Австрія); Baltazar University (Хорватія).

Для студентів Університету, ОП «Менеджмент», діють програми обміну/мобільності: Erasmus + KA 107/KA171, двосторонній обмін, місцеві (урядові) короткострокові стипендіальні програми. Відбір на програму Erasmus + проходить двічі на рік.

Так у програмах академічної мобільності Еразмус+ KA107/171 брали участь здобувачі ОП «Менеджмент»: Головатюк В. 2 пів-я 2016-2017р. Університет «UCAM», Іспанія; Саулюнас С. 2 пів-я 2021-2022 рр. Університет «Turiba» Латвія. В межах ОП «Менеджмент» інтернаціоналізація діяльності здійснюється завдяки: впровадженню у освітній процес результатів участі НПП у міжнародних наукових заходах; стажуваннях НПП ОП Кириченко О.С. та Пазєєвої Г.М. (Дубаї, Осло, Стокгольм, ін. 4.11.-30.12.2022 р.); участі у проєктах академічної мобільності; здійснення публікацій НПП ОП в виданнях включених до наукометричних баз SCOPUS/WoS.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми проведення контрольних заходів і система оцінювання рівня знань та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів визначаються силабусом кожного ОК.

Різні форми контролю у межах освітніх компонентів дають можливість здійснити комплексну перевірку досягнення здобувачами програмних результатів навчання.

З метою оцінювання досягнення програмних результатів навчання при вивченні ОК в ОП «Менеджмент» впроваджено такі форми контрольних заходів як поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль застосовується з метою перевірки знань з окремих складових, а саме матеріалу, викладеного на лекціях; питань, розглянутих та обговорених на семінарських (практичних, лабораторних, індивідуальних) заняттях та матеріалу опрацьованого самостійно. Формами поточного контролю впровадженими в ОП «Менеджмент» є усне чи письмове опитування, розв'язання задач, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій, доповідей, тестування. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Застосування різних форм поточного контролю дає можливість виявити недостатнє розуміння чи засвоєний здобувачами матеріал акцентувати на ньому увагу під час проведення семінарських практичних занять з метою цього кращого розуміння на засвоєння та глибокого формування загальних та спеціальних фахових компетентностей.

Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання по завершенню вивчення кожної окремої ОК. Підсумковий контроль в ОП «Менеджмент» включає екзамен, диференційований залік і атестацію здобувачів вищої освіти. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання за окремими ОК та на окремих його завершальних етапах. Результати підсумкового контролю оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення студентів на наступні курси, їх атестації, завершення навчання та надання диплому про освіту, а також використовуються для цілей моніторингу якості навчання на ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом відображення необхідної інформації в силабусах та методичних рекомендаціях. Здобувачі, виконуючи завдання поточного контролю накопичують бали, до яких додаються бали підсумкового контролю, екзамену чи заліку. Бал підсумкового контролю (екзамен, залік) зазвичай складає 20-30 балів (що визначається силабусом кожного ОК). Відповідно, 70-80 балів має накопичуватися студентом під час виконання практичних та семінарських занять .

Оцінювання знань для всіх ОК ОП здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативна оцінка – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Після проведення заходу як поточного так і підсумкового контролю, інформація про отриману оцінку оголошується здобувачеві.

Кількість балів, які отримують здобувачі за роботу на семінарських, практичних заняттях, збалансовані за накопичувальною 100-бальною шкалою.

Для кожного здобувача інформація про його успішність за ОК доступна у локальній мережі Університету та в кабінеті студента.

На ОП «Менеджмент» запроваджена практика проведення опитування здобувачів вищої освіти за для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ. Під час проведення опитувань здобувачів одним з питань анкети є зрозумілість для здобувачів критеріїв оцінювання. Відповідно до їх результатів 92% респондентів вважають їх зрозумілими.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною ОК доводяться до здобувачів на 1-му занятті (зустрічі) викладачами в вигляді загального ознайомлення і протягом семестру на початку кожного семінарського чи практичного заняття до виконання відповідних заходів поточного контролю, а також на заняттях з даного курсу, що передують заходам контролю.

Інформація щодо форми, порядок, наповнення контрольних заходів та критеріїв оцінювання по кожній ОК зазначається в силабусі розміщеному на вебстор. ОП (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/fpo/menedzhment#osvitnya-programa-menedzhment-bakalavr>).

Терміни проведення контрольних заходів регламентовані графіком навчального процесу та розкладом на поточний семестр, погодженим з завідувачем кафедри, затвердженим проректором і розміщеним на вебсайті Ун-ту. (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/strukturni/studentskij-ofis/rozklad>).

Як показали результати проведеного серед здобувачів ОП «Менеджмент» опитування 88% опитаних відзначили факт своєчасного отримання інформації про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на початку вивчення курсів (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-opp-menedzhment-2023.pdf>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів ОП визначаються Стандартом ВО спеціальності 073 Менеджмент, (Наказ МОН 29.10.2018 р. № 1165) та Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>), (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>).

Допуск до атестації здобувачів здійснюється на основі оцінок успішності навчання. Основною формою підсумкової атестації здобувачів ОП «Менеджмент» є захист кваліфікаційної роботи яка виконується відповідно до загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Відповідно до виконання вимог дотримання академічної доброчесності перед проведенням процедури передзахисту кваліфікаційної роботи перевіряються за допомогою спеціалізованого сервісу. Отримання позитивних результатів про рівень оригінальності роботи визначає можливість подальшого її допуску до передзахисту та захисту.

Атестація осіб, що здобувають ступінь бакалавра здійснюється атестаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора. До складу екзаменаційної комісії, що формується з провідних фахівців випускної кафедри можуть включатися представники роботодавців. Атестація здійснюється публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «бакалавр», із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з менеджменту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті «КРОК» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК», що знаходиться у вільному доступі та розміщується на сайті Університету «КРОК» та Положенням про Студентський офіс Університету «КРОК»: (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=847>).

На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Також процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в силабусі. Інформація щодо термінів проведення контрольних заходів завчасно доводиться студентським офісом до всіх учасників освітнього процесу та оприлюднюється на офіційному сайті Університету.

Здобувачі ОП «Менеджмент» та НПП мають можливість здійснювати безпосередній зв'язок з Студентським офісом особисто та через корпоративну пошту.

Результати підсумкового контролю вносяться викладачами до електронних відомостей оцінювання та відразу відображаються в кабінеті студента, що забезпечує прозорість та доступність процедури оцінювання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

При здійсненні контрольних заходів (екзаменів, диференційованих заліків) на ОП «Менеджмент», загалом дотримуються таких процедур: ознайомлення студентів з питаннями, що виносяться на підсумковий контроль (вони розміщені в системі МУДЛ кожного курсу); затвердження екзаменаційних білетів на засіданнях кафедр; створенням екзаменаційної комісії для оцінювання результатів атестації здобувачів; виконання термінів проведення контрольних заходів під час заліково-екзаменаційних сесій; вчасне оголошення оцінок по завершенню підсумкового контролю.

В Університеті прийнято та діє Положення про врегулювання конфліктних ситуацій яким передбачено політику та процедури врегулювання конфліктів (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>).

Процедури запобігання конфлікту інтересів ОП «Менеджмент» охоплюють: дотримання рівних умов для всіх здобувачів (тривалість проведення контрольного заходу, тотожність за кількістю завдань, використання єдиних критеріїв оцінювання, тощо) та відкритість інформації про вказані умови.

Під час існування даної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 5.16. Положенням про організацію освітнього процесу (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>) у разі отримання незадовільної оцінки під час підсумкового контролю здобувач освіти має право на повторне перескладання академічного боргу. Перескладання академічних боргів здійснюється протягом перших трьох тижнів наступного семестру безкоштовно. У разі наявності академічних боргів після 3-тижневого періоду перескладання, здобувач має право на ліквідацію академічних боргів відповідно до наказу “Про додаткові платні послуги”. На ОП «Менеджмент» дотримуються вище зазначеної процедури.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті «КРОК» визначено порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів яких дотримуються всі учасники освітнього процесу ОП «Менеджмент».

Здобувачі ОП «Менеджмент» ознайомлені із цим порядком, що складається з наступних етапів: у разі виникнення конфлікту інтересів здобувач має право звернутися з письмовою заявою на ім'я ректора описавши конфліктну ситуацію, що має місце. Факт виявлений в цій заяві розглядається комісією яка створюється з трьох осіб (перший проректор чи його заступник із навчальної роботи та два викладачі кафедри, до якої належить освітній компонент). У визначений термін комісія здійснює повторне проведення контрольного заходу для здобувача, а його результати вносяться до електронних відомостей оцінювання.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті «КРОК» регламентовано наступними внутрішніми нормативними актами:

- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (п.6):

<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>;

- Кодексом академічної доброчесності Університету «КРОК»: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf;

- Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК»:

<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>;

- Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК»:

<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf> (п.3.1.8.)

Основні документи, що регламентують академічну доброчесність викладені на сайті у вільному доступі.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушення академічної доброчесності в Університеті «КРОК» для перевірки індивідуальних завдань студентів, серед яких курсові, кваліфікаційні роботи, дисертації тощо, до 2024р. використовувалася програма Unicheck. З 2024 р. для перевірки наукових та студентських робіт на плагіат Університет використовує програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua, відповідно до договору, що укладено з ТОВ «ПЛАГІАТ», ідентифікаційний номер 40255656 (Договір №10-05/24 від «10» травня 2024 р.)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Ознайомлення здобувачів ОП «Менеджмент» з принципами академічної доброчесності та недопустимості використання плагіату починається з перших зустрічей та протягом всього навчання на загальних зборах, семінарських, практичних заняттях, з ознайомленням з вимогами до написання курсових робіт та кваліфікаційної

роботи. Це питання висвітлено в відповідних методичних рекомендаціях, силабусах кожної ОК та піднімається викладачами протягом всього періоду навчання студентів, адже стосується не лише дотримання академічної доброчесності при підготовці курсових та кваліфікаційної роботи, але й виконання всіх поточних контрольних заходів, задач, підготовки доповідей, есе, презентацій, рефератів.

Таким чином, діяльність з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент» здійснюється системно, кожного семестру, при вивченні ОК, підготовці курсових, кваліфікаційної роботи, звітів з практики, проведенні контрольних заходів, висвітлюються у навчально-методичних матеріалах з залученням НПП з ознайомленням з сутністю, основними принципами академічної доброчесності, політикою Університету КРОК щодо академічної доброчесності та наслідків її порушення.

Слід зазначити, що за результатами опитування здобувачів ОП «Менеджмент» оцінюючи рівень дотримання академічної доброчесності за 10-ти бальною шкалою (1 бал – найнижча оцінка, 10 – найвища) 58% здобувачів визначили власний рівень дотримання академічної доброчесності від 9 до 10 балів; 42% – у середній рівень 6-8 балів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку порушення академічної доброчесності здобувачами та науково-викладацьким складом встановлені процедури визначені Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (п. 6): <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>.

Відповідно до цього Положення здобувачі вищої освіти, які порушили принципи академічної доброчесності в кваліфікаційних та інших індивідуальних роботах, не допускаються до попереднього захисту. Водночас, здобувачі у визначений термін, мають право ліквідувати порушення, доопрацювати роботу, повторно подати її на перевірку на плагіат та за умови успішного повторного проходження перевірки бути допущеним до захисту.

Під час підготовки до захисту кваліфікаційних робіт студентів у 2022 р. були випадки, що у 1 та 3 розділах досліджень студентів після перевірки на плагіат було виявлено низький рівень унікальності і роботи були повернені на доопрацювання після чого вони подавали роботу та проходили перевірку на антиплагіат повторно, і лише після доопрацювання та зростання відсотку оригінальності за результатами повторної перевірки були допущені до захисту.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється згідно Закону України «Про вищу освіту», а його порядок регламентовано Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/zatverdzhennya-poryadku-konkursnyj-vidbir_16-03-2023.pdf).

Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті Університету щодо проведення конкурсу. Основні кваліфікаційні вимоги до претендентів викладено у 3 Розділі «Порядку конкурсного відбору та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників». Так, до участі в конкурсі на заміщення вакантної посади доцента допускаються особи, які: 1) мають науковий ступінь доктора наук або доктора філософії (кандидата наук) за профілем кафедри; 2) мають вчене звання професора або доцента; 3) мають стаж науково-педагогічної роботи не менш як 3 роки; 4) мають видані навчально-методичні праці, використовувані в навчальному процесі, наукові публікації з проблем менеджменту, зокрема й у наукометричних базах; 5) викладають навчальні дисципліни на високому науково-методичному рівні.

При виборі кандидатів значна увага приділяється особистим якостям, практичному досвіду, рівню відповідальності, сумлінності, доброзичливості у ставленні до студентів та колег.

Кадровий склад відповідає ліцензійним вимогам. Викладачі пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років як в Україні, так і за кордоном. На ОП працюють 3 доктори наук та 14 кандидатів наук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО Університет «КРОК» впроваджує політику активного залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Активною є діяльність щодо формування баз для проходження практики здобувачів. Системна робота здійснюється «Центром розвитку кар'єри» Університету.

Прикладами такої співпраці, конкретно на ОП «Менеджмент» є:

- входження роботодавців стекхолдерів до складу робочої групи ОП «Менеджмент»: Холдинг «Гетьман», ТОВ «М-ЕНД-С»;

- проходження практики студентами на підприємствах ПРАТ Оболонь, ТОВ Аджакс Системс Манюфакчурінг, ТОВ ВІДІ ЕЛІТ, Холдинг «ГЕТЬМАН», ТОВ «М-ЕНД-С», ТОВ «Українські інформаційні технології» та інші (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kafedra-upravlinskikh-tehnologij>);

- участь стейкхолдерів на щорічних конференціях кафедри УТ;

- участь партнера конференції ПРАТ «Європейський страховий альянс» в організації конференції;

- організація екскурсій та ознайомлення студентів з досвідом роботи підприємств стейкхолдерів (FM Logistic <https://www.facebook.com/photo/?fbid=685067366961680&set=a.123677786433977>).

- участь стейкхолдерів у проведенні Експертного брифінгу «Кар'єрний компас», що відбувся 16.11.2023р. проведеного кафедрою УТ Клубом професіоналів та Центром розвитку кар'єри Університету КРОК де студенти ОП «Менеджмент» мали можливість зустрітися з провідними роботодавцями почути їхні поради щодо кар'єрного зросту (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5606-ekspertnyi-bryfinh-kar-iernyi-kompas>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра УТ та ОП «Менеджмент» має власний досвід залучення до викладання професіоналів-практиків оскільки частина штатних НПП мають тривалий практичний досвід (Алькема В.Г., Кириченко О.С., Філатов С.А.) За ОК «Управління закупівлями та продажами» проведено серію гостьових лекцій-зустрічей з повідними фахівцями: 11.04.2024 р. Босько О.О. «Особливості процесів організації та управління діяльністю в сфері надання послуг»: <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5856-hostova-lektsiia>; 18.04.2024 р. Хороших С. А. «Управління процесами просування та продажу обладнання» <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5877-hostova-lektsiia>; 25.04.2024 р. Шарманський І. Б. «Особливості створення, впровадження комерціалізації IT-проектів на Українському ринку» <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5905-hostova-lektsiia>.

До проведення занять, заходів залучаються професіонали-практики, підприємці:

- Мостова Ю. HR Generalist HedgeHog . Офлайн-лекція: «Кандидат очима HR»

(<https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/5297-oflain-lektsiia-kandydat-ochyma-hr>);

- Корейба А. - Бізнес-тренер. Тренінг «Особиста бізнес ефективність» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5652-vid-znan-do-dii-shcho-my-otrymaly-na-treninhu-z-biznes-efektyvnosti>); Мостова Ю., Хачатрян М., Гаращук В., Віхлянцева В. фахівці-практики, спікери настановчого заняття-зустрічі з навчально-ознайомчої практики студентів ОП «Менеджмент» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5314-navchalno-oznaiomcha-praktyka-z-menedzhmentu>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Політика Університету в цьому напрямі регламентована (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=901>) та здійснюється проходженням навчання НПП за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участі у вебінарах та інших заходах. Навчання організовується, фінансується Університетом, і для викладачів є безкоштовним. Результати підвищення кваліфікації є обов'язковою умовою успішного проходження атестації, обрання на посаду за конкурсом чи укладання трудового договору та враховується при формуванні щорічного рейтингу.

Університет сприяє професійному розвитку викладачів ОП «Менеджмент» здійснюючи фінансове забезпечення видання монографій та навчальних посібників викладачів матеріали яких використовуються при викладанні дисциплін на ОП «Менеджмент». НПП кафедри видано навчальні посібники: «Менеджмент організацій», «Логістичний консалтинг», монографії: «Інвестиційно-інноваційне забезпечення промисловості України в умовах Четвертої промислової революції», «Діагностика економічної безпеки підприємства». Гарант ОП Кириченко О.С. у 2021 р. здобула науковий ступінь д. е. наук.

Всі викладачі Університету мають можливість безкоштовно публікувати статті у Науковому віснику Університету «КРОК» включеному до наукових фахових видань України категорії В.

Відповідно до Положення про грантове фінансування (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=866>) викладачі отримують фінансову підтримку для публікації статей в наукометричних базах Web of Science, Scopus.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Усі штатні викладачі, що працюють на кафедрі управлінських технологій та викладають на ОП «Менеджмент» нагороджені Подяками та Почесними грамотами Університету «КРОК».

Завідувач кафедри Алькема В.Г., заступник завідувача Пазєєва Г. М., гарант ОП Кириченко О.С. нагороджені відзнакою «Зірка КРОКу». Кафедра УТ у 2023 р. та 2024р. отримала відзнаку за «Кращий проєкт» Університету «КРОК».

Загалом система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників Університету КРОК передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, а нагородження здійснюються щорічно у травні місяці присвячені річниці діяльності Університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси Університету спрямовуються на формування матеріально-технічної бази здатної забезпечити досягнення цілей та ПРН ОП. Освітній процес повністю забезпечений навчальними аудиторіями з мультимедійним обладнанням та комп'ютерними лабораторіями оснащеними сучасною технікою і ліцензійним ПЗ, підключені до внутрішньої мережі з можливістю Інтернет з'єднання. В Університеті забезпечується вільний та безкоштовний доступ до Wi-Fi. Активно використовується платформа Teams та забезпечується технічна можливість як здійснювати навчання онлайн так і за необхідності одночасно проводити пари офлайн та онлайн.

В Університеті «КРОК» працює бібліотека <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/navchalno-naukova-biblioteka> та електронна бібліотека <https://library.krok.edu.ua/ua/> інформаційні ресурси якої забезпечують потреби здобувачів у фаховій та навчально-методичній літературі, необхідній для реалізації цілей ОП. Для забезпечення академічної доброчесності в наукових роботах працює система перевірки на плагіат. Навчально-методичне забезпечення ОК ОП відповідає її цілям, матеріали щорічно оновлюються, а їх зміст адаптують до вимог практико-орієнтованого навчання. Всі навчально-методичні матеріали доступні здобувачам на окремих сторінках курсів в системі дистанційного навчання Moodle робота якої своєчасно оновлюється, а внесення змін забезпечується Центром дистанційного навчання (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/tsentr-distantsijnogo-navchannya>)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В Університеті створене сприятливе для навчання середовище, яке дає можливість задовольнити потреби здобувачів як в освітньому процесі так і в питаннях побуту та дозвілля. Студенти мають можливість посилитися в гуртожитку. Працюють бібліотека, їдальня, буфет, спортивна та актовна зала. Створене активне середовище для творчості, розвитку талантів та організації дозвілля студентів.

Систематично відбуваються спортивні і святкові розважальні заходи, які задовольняють потреби та інтереси здобувачів ОП, сприяють розвитку талантів та реалізації творчого потенціалу, розвитку лідерських якостей та розбудови соціально-психологічних комунікації. Дозвілля та розвиток творчих особистостей забезпечують Культурний центр, Вокальна студія, Театр танцю «КРОК», Театральна студія «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5781-teatralna-vystava-grand-hotel-krok>), спортивні секції (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/sektsiya-fizichnogo-vikhovannya>).

Студенти мають можливість займатися науковою діяльністю, діє Рада молодих вчених (<https://www.krok.edu.ua/ua/proektna-diyalnist/rada-molodikh-uchenikh>).

Під час роботи в умовах карантину а також військових дій (з 24.02.2022 р.) в Університеті було сформовано внутрішній Інтернет-простір, в якому поєднано можливість Microsoft Office 365, платформи дистанційного навчання Moodle та інших інформаційних ресурсів Університету, Wi-Fi). Це дало і на наданий час дає можливість забезпечувати відповідний рівень якості освітнього процесу на ОП «Менеджмент».

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище Університет є безпечним для життя і здоров'я здобувачів та дає можливість задовольнити їхні потреби й інтереси.

Працює цілодобова охорона та діє електронна пропускна система, що забезпечує безпечність освітнього середовища; функціонує служба безпеки до якої можна звернутися в будь який час в тому числі за необхідності надати конфіденційну інформацію (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya/zvernennya-z-pitan-bezpeki>).

В Університеті працює медична служба, яка здійснює надання першої та невідкладної медичної допомоги; консультації з медичних питань; направлення на консультацію та профілактичний медичний огляд (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/medichna-sluzhba>).

Здобувачі вищої освіти проходять інструктажі з безпеки життєдіяльності під час організації заходів. Інструктаж є обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практик.

Для здобувачів ОП створений сприятливий мікроклімат як з боку науково-педагогічного персоналу, так і з боку адміністрації Університету, Студентського офісу.

В Університеті діє Навчально-практичний психологічний центр «Крок за КРОКом», який регулярно проводить лекційно-практичні і терапевтичні заняття, для всіх бажаючих.

За результатами проведеного опитування 76% здобувачів оцінили рівень безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я у 9-10 балів (з 10 можливих), 20% у 6-8 балів; 4% у 1-5 балів. (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-opp-menedzhment-2023.pdf>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Надання здобувачам освітньої, організаційної, соціальної та інформаційної підтримки в Університеті забезпечується Студентським офісом (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=847>).

Студентський офіс є центром організації навчання та викладання, а його основними функціями є організація та координація внутрішніх процесів навчання, управління поточними змінами освітнього процесу. Він забезпечує інформування здобувачів та викладачів з освітніх та інших питань, здійснює моніторинг освітнього процесу, своєчасність оцінювання, координує питання закриття академічної заборгованості та інші питання, фактично 24/7 особисто (в робочий час) та через електронну пошту, вайбер чи телеграм. Студенти мають повний доступ до необхідної інформації (<https://www.krok.edu.ua/ua/#>) у розділі «Студентам».

Центр інформаційних технологій допомагає у вирішенні технічних проблем при користуванні корпоративним акаунтом MS Office365.

Кафедра УТ та її викладачі здійснюють активну інформаційну підтримку та комунікації зі здобувачами через соціальні мережі: https://www.instagram.com/management_technologies_krok/;

<https://www.facebook.com/groups/476461006231891/>

Як свідчать результати опитувань більше 71% здобувачів визначають рівень їх задоволення освітньою, організаційною, соціальною, інформаційною підтримкою як високий, 19% зазначили що їм важко відповісти (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-opp-menedzhment-2023.pdf>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті та ОП «Менеджмент» від часу їх заснування проводиться діяльність з формування інклюзивного середовища і передбачено надання такої можливості та створено умови для того щоб здобувачі з особливими потребами мали доступ до усіх інформаційних, комунікаційних та навчальних ресурсів Університету, в першу чергу через єдиний корпоративний Інтернет простір, застосовуючи ресурси Microsoft Office 365 та платформу дистанційного навчання Moodle та ін.

На центральному вході до будівлі Університету «КРОК» збудовано пандус, облаштовані схили для можливості пересування по першому поверху, проведено реконструкцію туалетних приміщень на першому поверсі. У бібліотеці Університету для студенток з немовлятами чи дітьми дошкільного віку облаштовано ігровий куточок (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/005-1-04-07-dodatok-akt-dsyao.pdf>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в Університеті визначено прийнятим Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>).

У випадку виникнення конфліктної ситуації, здобувачі ОП повинні звернутися безпосередньо до завідувача кафедрою та до проректора з корпоративного управління, яка є уповноваженою особою з антикорупційної діяльності та з питань запобігання та виявлення корупції.

Значна увага приділена профілактичній роботі та недопущенню виникнення конфліктних ситуацій. В цьому питанні активно співпрацюють керівники структурних підрозділів, викладачі, студентський офіс, департамент безпеки та охорони.

Для виявлення таких проявів сформовано дієві сучасні комунікації: гостьову книгу (<https://www.krok.edu.ua/ua/guestbook?start=10>) на сайті Університету та постійну взаємодію через електронну пошту та соціальні месенджери з викладачами та адміністрацією кафедри.

За період навчання здобувачів на ОП «Менеджмент» випадків дискримінації, корупції, сексуальних домагань, булінгу, утисків, застосування мови ненависті зафіксовано не було.

За результатами проведеного серед студентів ОП опитування 100% студентів зазначили, що конфліктних ситуацій такого характеру у них не виникало. (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-opp-menedzhment-2023.pdf>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Менеджмент» регулюються: «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності»

<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>

та «Тимчасовим Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>).

«Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК»

(<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП «Менеджмент» здійснюється відповідно до п. Тимчасового положення про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм

(<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>).

Ініціатором оновлення освітньої програми виступає її гарант. При оновленні ОП «Менеджмент» враховуються пропозиції розробників програми, викладачів, які забезпечують освітній процес на програмі, а також роботодавців та здобувачів. Зміни до освітньої програми розглядалися на засіданні кафедри управлінських технологій та затверджувалися Вченою радою.

За період останніх 5 років роботи ОП «Менеджмент» зазнала змін, перегляду змісту програми та її ОК.

Так у 2020 р. відбувся перегляд програми 2019 р. та було внесено нові ОК. У змінах 2020 р. акцентувалася увага на освітньо-професійній орієнтації програми, що обумовило зміни в тривалості та видах проходження практики. Так з 4 до 5 кредитів ЕКТС зросла тривалість навчально-ознайомчої практики, з 8 до 10 кредитів ЕКТС зросла тривалість виробничої практики яка замінила переддипломну практику. Оновлену ОП було затверджено Вченою радою Університету від 4.06.2020 р. протокол №5.

Наступний перегляд ОП відбувся у 2022 р. З метою посилення спеціальних фахових компонент було оптимізовано, перерозподілено кредити. За рахунок цього в ОП було введено нові освітні компоненти ОК 15 «Управління закупівлями та продажами», ОК 16 «Управління персоналом організації», ОК 29 «Управління сервісною діяльністю» та ОК 30 «Контролінг».

Останній перегляд ОП відбувся 2023 р. було оприлюднено проект програми зі змінами, який пройшов обговорення та був затверджений Вченою радою від 30.11.2023 р., протокол № 3). За результатами проведених зустрічей та заходів, результатів опитування роботодавців в ОП було внесено зміни в змістовні модулі ОК 22, ОК 16, ОК 26 та зміни які стосувалися послідовності вивчення окремих ОК, що призвело до перегляду оновлення структурно-логічної схеми.

При останньому перегляді була більш чітко виписана залежність між компетентностями та програмними результатами навчання, тим, які саме освітні компоненти забезпечують програмні результати і яким чином досягаються ці програмні результати. Внесення таких змін дало можливість посилити забезпечення освітніми компонентами здобуття фахових спеціальних компетентностей з метою формування програмних результатів навчання здобувачів, і реалізувати мету освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Основною процедурою залучення здобувачів до процесу перегляду ОП та удосконалення її змісту є спілкування та обговорення питань змісту ОП, проведення анкетного опитування студентів.

Крім опитування, окремих індивідуальних бесід зі студентами, кожного семестру проводяться організаційні збори окремо зі здобувачами з 1 по 4 курсів на яких обговорюються перспективи та плани навчання в семестрі, а по його завершенні результати екзаменаційних сесій, а також обговорюється зміст ОК, методів та процедур контролю навчання, досягнутих ПРН. Проведення таких обговорень дає можливість виявити напрями удосконалення змісту ОК, освітнього процесу, удосконалити практичні та семінарські заняття, що загалом дає можливість покращити результат засвоєння знань та набуття ЗК СК та ПРН.

Гарантом ОП адміністрацією, НПП кафедри, систематично обговорюються питання покращення ОП з активом академічних груп (Ішук Ю. Кравчук Д. Сергієнко Є. Хоменко А., Водич К., Кривенко А., Калабішка К., Хавро Ю., Панчук А., Кучер Д., Кизим О., Бельською Л. та іншими). На думку студентів важливими були зустрічі із роботодавцями, проходження практик та наголошувалося на необхідності набуття практичних знань, навичок як під час проходження практики та і в процесі виконання практичних завдань.

Індивідуальні спілкування щодо змісту освітньої програми було проведено гарантом з випускниками програми (Забродським М., Волошиним Є., Лазаренко Я., Мельничук А.). За їх пропозиціями у 2023 р. було підсилено СК 2 та СК 7 в змістовних модулях ОК 22 «Менеджмент організації».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування приймає участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через їх безпосередню участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти.

Це визначено та регламентовано «Положенням про студентське самоврядування»

(https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/7-2_studentske-samovryaduvannya.pdf).

Студенти ОП «Менеджмент» Калабушка К., Хавро Ю., Слобожан В., Кривенко А., очолюють комітети Студентської ради. Слобожан В. та Калабішка К. були кураторами від студентського самоврядування.

За результатами виборів 2023. р. студентка ОП «Менеджмент» Калабішка К. очолила Студентську раду.

З 2016 р. системно, (в завершенні кожного семестру) здійснюється анонімне електронне соціологічне опитування студентів з різних аспектів організації освітнього процесу <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>

Актив Студентської ради Калабішка К. (МЕН-22) та Талько М. (МЕН-23) стали представниками від студентства у Вченій раді Університету.

Студенти Кривенко А., Хавро Ю., Калабішка К. у 2023 р. включені до складу робочої групи ОП «Менеджмент» та безпосередньо прийняли участь у процесах її обговорення та перегляду.

Студенти приймають безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП «Менеджмент» з врахуванням результатів опитувань здобувачів ОП «Менеджмент» <https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-opp-menedzhment-2023.pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення відповідності підготовки фахівців вимогам ринку праці, роботодавці залучені до періодичного перегляду ОП, її змістовного оновлення та рецензування.

Провідною формою залучення роботодавців до удосконалення ОП є проведення на базі кафедри та Університету засідань, конференцій, семінарів, круглих столів та інших заходів.

Роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедри щодо обговорення ОП та долучаються до громадського обговорення проєктів ОП.

Зокрема, до процесу періодичного перегляду ОП «Менеджмент» та інших процедур забезпечення її якості роботодавці залучені через робочу групу освітньої програми, до складу якої включено представників стейкхолдерів:

Кураш А. В. Ходлинг «Гетьман» (договір: <https://www.krok.edu.ua/images/pidrozdili/kafedra-upravlinskikh-tehnologij/uhoda-pro-spivpratsu-getman.pdf>); ТОВ «М-ЕНД-С», Москаленко Н.О. (договір:

<https://www.krok.edu.ua/images/pidrozdili/kafedra-upravlinskikh-tehnologij/uhoda-pro-spivrobotnutstvo-m-end-s.pdf>). Для розвитку співпраці з роботодавцями функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/tsentri-rozvitku-kar-eri>).

Пропозиції роботодавців відображені в ОК ОП зокрема у контексті поглибленого вивчення

ОК 22, ОК 26 та ОК 16. Роботодавці приймають безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП в .ч. з врахуванням результатів опитувань (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/rezultaty-opytuvannia-robotodavtsiv-opp-menedzhment-2023.pdf>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

З метою підтримання постійних зв'язків з випускниками у 2007 р. створено ГО «Асоціація випускників Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/asotsiatsiya-vipusknikiv-universitetu-krok>). Одним з завдань цієї Асоціації є збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

Збір відповідної інформації здійснюється через залучення, членську участь випускників в Асоціації та їх активність в соціальних мережах асоціації (<https://www.facebook.com/alumni.krok>; та <https://www.instagram.com/alumni.krok/>).

Також збір інформації здійснюється НПП кафедри УТ через підтримку тісних зв'язків та спілкування з випускниками їх залученням до інформаційних ресурсів кафедри.

Випускники ОП «Менеджмент» залучені до наукових конференцій і круглих столів, які проводить кафедра УТ, діляться своїми враженнями про навчання на ОП, здобутками та досвідом.

Значна частина випускників ОП «Менеджмент» продовжує навчання на кафедрі на магістерській програмі.

Випускники ОП мають можливість навчання в аспірантурі здобуваючи науковий ступінь доктора філософії.

Випускники діляться своїми думками: Корнієнко М. (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4708-prokrok-vid-vipusknikiv>);

Богайчука С.: (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4756-prokrok-i-pro-dystantsiine-navchannia>);

Поліщук Б.: (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4745-prokrok-i-menedzhment>);

Архипчук І.: (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4729-vidhuk-studenta>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОП «Менеджмент» було виявлено недостатню активність науково-педагогічних кадрів щодо наукових публікацій в фахових виданнях за тематикою освітніх компонентів які вони викладають на ОП. З метою врахування цих недоліків протягом 2022-2023 рр. було проведено роботу з НПП щодо активування процесів підготовки та розміщення статей. Так були опубліковані у «Вчених записках Університету КРОК» статті:

Алькема, В., Сумець О. (2023) <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-83-92>;

Кириченко, О. (2023). <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-93-99>;

Сумець О., Алькема, В. (2023) <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-115-122>;

Кириченко, О. (2023). <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-86-93>;

Кириченко, О. (2022) <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-75-83>;

Кириченко, О. (2022). <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-26-33>.

Іншим виявленим недоліком стало недостатнє залучення науково-педагогічного персоналу до проходження стажування та підвищення кваліфікації за міжнародними програмами. Ця робота також була покращеною НПП в результаті чого науково-педагогічні працівники що викладають на ОП «Менеджмент» пройшли стажування за міжнародними програмами: Кириченко О.С. (Дубай, Осло, Стокгольм та ін.. 4.11.2022 - 30.12.2022 р.); та Пазєєва Г.М. (Дубай, Осло, Стокгольм та ін.. 4.11.2022 - 30.12.2022 р.; Tallinn, Estonia 11.11.2022- 23.12.2022 р.).

Недоліками які також було виявлено під час моніторингу відвідування студентами лекційних та практичних занять за дистанційною формою навчання є несвоєчасне приєднування в систему.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати акредитації оприлюднюються в інформаційному освітньому середовищі Університету «КРОК» і використовуються гарантами, науково-педагогічними працівниками кафедри для удосконалення освітніх програм. Для удосконалення ОП «Менеджмент» переглядалися і враховувалися зауваження та побажання, а також результати акредитації інших освітніх програм.

Так, у 2020-2022 рр. в Університеті «КРОК» були акредитовані ОП: «Журналістика», «Медсестринство», «Дизайн середовища», «Комп'ютерні науки»; у 2023 р. акредитацію пройшла ОП «Туризм».

В переважній більшості висловлені зауваження стосувалися специфічних для освітніх програм питань, проте окремі зауваження пов'язані із підвищенням кваліфікації науково-педагогічних працівників (ОП «Громадське здоров'я»); дотримання академічної доброчесності (ОП «Дизайн») було враховано під час реалізації ОП «Менеджмент».

Так у силабусах до всіх освітніх компонент, в методичних рекомендаціях до підготовки звітів з практики, виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи окремими пунктами виділено та сконцентровано увагу на вимогах щодо дотримання здобувачами академічної доброчесності.

Питання академічної доброчесності також обговорюється при проведенні організаційних зборів зі здобувачами. Активована наукова діяльність працівників кафедри, видано навчальні посібники: «Менеджмент організацій» 2023 р. авторів Алькема В.Г. Кириченко О.С., «Логістичний консалтинг» 2020 р. авторів В.Г. Алькема, О.С. Кириченко, А.С. Філатов; монографії: «Інвестиційно-інноваційне забезпечення промисловості України в умовах Четвертої промислової революції» 2021 р. Кириченко О.С.; «Діагностика економічної безпеки підприємства (на матеріалах транспортно-експедиційних підприємств України) 2019 р. В. Г. Алькема, О.С. Кириченко, Г.М. Пазєєва. У 2023 р. підготовлено до друку колективу монографію кафедри «Гене́за менеджменту: системи процеси, проекти» у двох книгах.

Опубліковані статті у журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах (професор Алькема В.Г., доценти кафедри Кириченко О.С. Пазєєва Г.М., Філатов С.А.). Викладачі кафедри УТ (Алькема В.Г., Пазєєва Г.М., Кириченко О.С., Філатов С.А.) пройшли підвищення кваліфікації на базі Університету «КРОК», що підтверджено сертифікатами, а викладачі Пазєєва Г.М., Кириченко О.С., пройшли програми міжнародного стажування.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти, викладачі як випускної кафедри Управлінських технологій так і викладачі інших кафедр Університету, що викладають на ОП Менеджмент дисципліни змістовно залучені до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу освітньої програми. Передусім це відбувається через генерування ідей, висловлення креативних пропозицій формування змісту ОК та удосконалення, впровадження інноваційних форм та методів проведення семінарських, практичних занять, підходів та технологій подання матеріалу. На засіданнях кафедр системно здійснюють заходи із ознайомлення викладачів із новими трендами в тих чи інших освітніх та наукових напрямках. Якість ОП «Менеджмент» в тому числі забезпечується із залученням як викладачів Університету так і академічної спільноти інших навчальних закладів через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, навчальних посібників, монографій кафедр, відвідування відкритих лекцій та семінарів, впровадження студентського анонімного опитування, рейтингування професорсько-викладацького складу та оприлюднення результатів такого опитування та рейтингування, підвищення кваліфікації НПП та впровадження інших заходів).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процеси та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>).

Відповідальність між структурними підрозділами в контексті здійснення процесів та процедур і внутрішнього забезпечення якості розподіляється, відповідно до функцій які виконують ці підрозділи таким чином:

- 1). Ректорат та Вчена рада здійснюють визначення принципів та процедур забезпечення якості, впроваджують політику забезпечення якості та здійснюють моніторинг дотримання якості та контроль впровадження заходів; організацію та проведення щорічного оцінювання НПП.
- 2). Випускові кафедри, Центр розвитку кар'єри, Асоціація випускників, Студентський офіс, Студентська рада здійснюють моніторинг, періодичний перегляд ОП та щорічне оцінювання здобувачів ВО;
- 3). Департамент зв'язків з громадськістю та реклами здійснює інформаційне забезпечення оприлюднення результатів
- 4). Випускові кафедри та ННІ менеджменту та освіти дорослих забезпечують підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5). Адміністрація Університету (ректорат), а також випускові кафедри забезпечують наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, та самостійної роботи студентів, в межах окремих ОП;
- 6). Центр інформаційних технологій забезпечує застосування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу, Правилами внутрішнього розпорядку, документами які регулюють діяльність органів студентського самоврядування. Усі ці документи оприлюднено на сайті Університету для загального

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/proekti-osvitnikh-program/opp-menedzhment-proekt-27-09-23.pdf>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=1169>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Менеджмент» є:

- зростання контингенту студентів в період 2022-2023 рр., що забезпечено трьома факторами: успішною командною роботою НПП кафедри під час вступної компанії; зростанням попиту здобувачів на навчання на ОП «Менеджмент»; хорошою репутацією яку має Університет «КРОК» в суспільному середовищі, як Університету з високим рівнем якості підготовки фахівців, повною відсутністю корупції та дбайливим ставленням до студентів;
- проходження практик на діючих підприємствах в реальному секторі економіки завдяки активній співпраці з підприємствами і укладанні відповідних договорів;
- тісна співпраця із стейкхолдерами, роботодавцями, з якими склалася багаторічна системна робота та з академічною науковою і професійною спільнотою;
- активне проходження НПП, що працюють на ОП курсів підвищення кваліфікації, в тому числі міжнародного стажування в першу чергу завдяки активній політиці самого Університету в організації та проведенні такої курсової підготовки;
- забезпечення ефективного адміністрування організації освітнього процесу, складання розкладів та графіків, ведення систем оцінювання та моніторингу успішності студентів завдяки роботі Студентського офісу.

Слабкими сторонами ОП є:

- недостатній рівень сформованості загально-освітніх знань вступників з яким вони вступають на ОП, про що свідчать низькі бали випробувань за якими вступають абітурієнти;
- недостатня активність та низька мотивація здобувачів у їх участі в наукових, науково-освітніх заходах, конференціях;
- несистемний підхід до впровадження гостьових лекцій, залучення до викладання дисциплін викладачів-практиків;
- недостатня активність наукової діяльності НПП з розміщенням наукових публікацій НПП які викладають на ОП «Менеджмент»;
- недостатня активність здобувачів у бажанні проявляти власну позицію, шукати креативні рішення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- впровадження подальшої роботи над удосконаленням ОП а також змісту, форм та методів викладання освітніх компонент (з урахуванням вимог Стандарту, ринкової кон'юнктури, вимог часу та можливостей використання сучасних технологій);
- подальша цифровізація освітнього процесу на ОП, широке використання інформаційних цифрових технологій, платформ та ресурсів з метою забезпечення доступу до навчальних матеріалів, курсів, організаційної, нормативної інформації кожним здобувачем та НПП з мобільного телефону чи іншого гаджета в будь який час та з будь-якого місця;
- залучення професіоналів-практиків до викладання навчальних дисциплін або їх змістових модулів;
- зростання активності наукової діяльності з розміщенням наукових публікацій НПП які викладають на ОП «Менеджмент»;
- популяризація та стимулювання участі здобувачів та НПП в науково-практичних заходах, конференціях;
- налагодження взаємозв'язку та перспективної взаємодії з випускниками ОП Менеджмент та їх залучення до освітніх, наукових, професійно-освітніх заходів кафедри та Університету.

Заходи реалізації перспектив:

- залучення професіоналів-практиків для викладання навчальних дисциплін або їх змістових модулів;
- розміщення навчальних посібників, навчальних матеріалів та документації у цифровому виді на інформаційних ресурсах Університету та подальше впровадження просування цифровізації та розбудови цифрових електронних комунікацій між НПП, здобувачами, студентським офісом;

- активування участі здобувачів та НПП кафедри УТ що викладають на ОП «Менеджмент» в науково-практичних заходах, конференціях;
- складання плану наукової діяльності з розміщенням наукових публікацій НПП які викладають на ОП «Менеджмент»;
- обговорення на засіданнях кафедри, в робочих групах переліку навчальних дисциплін вільного вибору з метою його удосконалення;
- пошук нових організацій для укладання договірних відносин та розширення переліку потенційних баз практики;
- формування на кафедрі УТ реєстру контактів випускників та підтримка з ними інформаційного контакту, що дасть можливість до подальшої співпраці та їх активного залучення до освітніх, професійно-освітніх заходів кафедри та Університету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лаптев Сергій Михайлович

Дата: 29.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>ОК 31 Методичні рек. до кваліфікац. роб..pdf</i>	Fr3lGhUg9jEGfazk4cdG3Lfj3Vw5hD32ZT vBhmaqRhg=	
Навчально-ознайомча практика	практика	<i>ОК 32 Навч.-ознайомча прак. бакал I курс МЕН.pdf</i>	WRHI4e9tEbtX8RCtPnUk9njVtethXYMTsmIYc/yB43Y=	
Виробнича практика	практика	<i>ОК 33 Метод рекомендації вироб практ 4 курс МЕН.pdf</i>	J2fM2qzTbiNHPB3MI+K2hwWRv3b8qDWRWEwBWW2Vkh0=	
Курсова робота з дисциплін формування фахових компетентностей	курслова робота (проект)	<i>ОК 27 Методичні рек.до курс. роб. зк.pdf</i>	Sk3LfB8upIna1tPOvJUPewqRL86Y53L2j0NG1fsUyiw=	
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК 20 Філософія.pdf</i>	UwCi/olakaGOwsMZonENt8z6iajdmry4y2TiSsAWjAo=	ПК: Процесор – Intel Pentium dual E2200 2,2Hz; Оперативна пам'ять – 3GB; Ім'я комп'ютеру – 1-пк; Операційна система – Win 7 PRO SP1 x32; Жорсткий диск – HDD-80GB; Провідна клавіатура; Безпроводна мишка; Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Присутній CD-ROM привід; Програми – Office 2013, Google Chrome, 7-Zip, STDU Viewer, ESET Antivirus Рік введення в експлуатацію 2016
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 21 Міжнародна економіка.pdf</i>	TMhE5blKaXKL6IitK2DLmWswNdpOfxq7BRw7ducrhjg=	ПК: Процесор – Intel Celeron E1400 2,0Hz; Оперативна пам'ять – 4GB; Ім'я комп'ютеру – PC250M; Операційна система – Win 7 PRO SP1 x32; Жорсткий диск – SSD-120GB; Безпроводна клавіатура; Безпроводна мишка; Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Присутні колонки; Програми – Office 2016, ESET Antivirus. Рік введення в експлуатацію 2016
Менеджмент організацій	навчальна дисципліна	<i>ОК 22 Менеджмент організацій.pdf</i>	3mZlr1lBwsz5PlpBCJTuKf6VCTewYLiLMу2vTeEv8B4=	ПК: Процесор – Intel Core i3-7100 3,9 GHz; Оперативна пам'ять – 4GB; Ім'я комп'ютеру – Tourist; Операційна система – Win 10 PRO x64;

				<p>Жорсткий диск – HDD-500GB;</p> <p>Провідна клавіатура; Безпроводна мишка;</p> <p>Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Присутній CD-ROM привід; Програми – Office 2016, Google Chrome, ESET Antivirus. Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Економіко-математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	OK 23 Економіко-математичні методи та моделі.pdf	auKz4TzHDI21TYojxt4S1DGRUZcGB8Yiw nXGotK9f9s=	<p>ПК: Процесор – Intel Celeron E1400 2,0Hz; Оперативна пам'ять – 4GB; Ім'я комп'ютеру – PC250M; Операційна система – Win 7 PRO SP1 x32; Жорсткий диск – SSD-120GB;</p> <p>Безпроводна клавіатура; Безпроводна мишка;</p> <p>Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Присутні колонки;</p> <p>Програми – Office 2016, ESET Antivirus. Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	OK 24 Бухгалтерський облік.pdf	tLTifAgrWRTm1WCDSVrxk5wA2wA93unVBrdvOb/yDzA=	<p>ПК: Процесор – Intel Core i3-8100 3,6 GHz; Оперативна пам'ять – 8GB; Ім'я комп'ютеру – DESKTOP-OSO53QI; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-240GB;</p> <p>Провідна клавіатура; Провідна мишка;</p> <p>Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран;</p> <p>Програми – Google Chrome, ESET Antivirus. Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Методи прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	OK 25 Методи прийняття управлінських рішень.pdf	y7hpkYsfQKLWqjXjfsCVjleW/m+8v7PorJnpieGgNpc=	<p>ПК: Процесор – Intel Core i3-7100 3,9 GHz; Оперативна пам'ять – 4GB; Ім'я комп'ютеру – Tourist; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – HDD-500GB;</p> <p>Провідна клавіатура; Безпроводна мишка;</p> <p>Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Присутній CD-ROM привід;</p> <p>Програми – Office 2016, Google Chrome, ESET Antivirus. Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Курсова робота з дисциплін формування загальних компетентностей	курсорова робота (проект)	OK 19 Методичні рекомендації до курс. роб. з курс.pdf	+a8Mu+kBnQPnruA/mNfFoxDH4dzav1r1u2Pvf91k78E=	

Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	OK 26 Операційний менеджмент.pdf	QnZXSa719QLZnj16Z+r6VgZqC6UD6IFqp/NND4lUMLU=	<p>ПК: Процесор – Intel Core i3-7100 3,9 GHz; Оперативна пам'ять – 4GB; Ім'я комп'ютеру – Tourist; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – HDD-500GB;</p> <p>Провідна клавіатура; Безпроводна мишка;</p> <p>Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Присутній CD-ROM привід;</p> <p>Програми – Office 2016, Google Chrome, ESET Antivirus. Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці)	навчальна дисципліна	OK 28 Здоров'я людини.pdf	s3e92WUKH8IsNo5Bj2OE7hSUAc+sk+P1RUhd5PQQhLc=	<p>ПК: Процесор – Intel Pentium dual E2200 2,2Hz; Оперативна пам'ять – 3GB; Ім'я комп'ютеру – 1-пк; Операційна система – Win 7 PRO SP1 x32; Жорсткий диск – HDD-80GB;</p> <p>Провідна клавіатура; Безпроводна мишка;</p> <p>Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Присутній CD-ROM привід;</p> <p>Програми – Office 2013, Google Chrome, 7-Zip, STDU Viewer, ESET Antivirus Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Управління сервісною діяльністю	навчальна дисципліна	OK 29 Управління сервісною діяльністю.pdf	pZuFlX5lHYazgIh7dPJoxDyOPTts63z6NOue+s9IVU=	<p>ПК: Процесор – Intel Celeron E1400 2,0Hz; Оперативна пам'ять – 4GB; Ім'я комп'ютеру – PC250M; Операційна система – Win 7 PRO SP1 x32; Жорсткий диск – SSD-120GB;</p> <p>Безпроводна клавіатура; Безпроводна мишка;</p> <p>Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Присутні колонки;</p> <p>Програми – Office 2016, ESET Antivirus. Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Контролінг	навчальна дисципліна	OK 30 Контролінг.pdf	J6FtgzAiA/knuJ3gBRMZf7jCjzphrNcGofhkeIxg54=	<p>ПК: Процесор – Intel Core i3-7100 3,9 GHz; Оперативна пам'ять – 4GB; Ім'я комп'ютеру – Tourist; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – HDD-500GB;</p> <p>Провідна клавіатура; Безпроводна мишка;</p> <p>Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Присутній CD-ROM привід;</p>

				Програми – Office 2016, Google Chrome, ESET Antivirus. Рік введення в експлуатацію 2016
Правове забезпечення господарської діяльності	навчальна дисципліна	OK 17 Правове забезпечення господарської діяльності.pdf	qoKWmv+kcRJ99oV52BeN+DhSD26/sD/y/jYnlZwo3iE=	ПК: Процесор – Intel Celeron E1400 2,0Hz; Оперативна пам'ять – 4GB; Ім'я комп'ютеру – PC250M; Операційна система – Win 7 PRO SP1 x32; Жорсткий диск – SSD-120GB; Безпроводна клавіатура; Безпроводна мишка; Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Присутні колонки; Програми – Office 2016, ESET Antivirus. Рік введення в експлуатацію 2016
Історія України та українська культура	навчальна дисципліна	OK 18 Історія України та укр. культура.pdf	WULlbAWHnhdhs0Dlv2TndkJ+8Jlreuo gXo8Oqrlqws=	ПК: Процесор – Intel Core i3-8100 3,6 GHz; Оперативна пам'ять – 8GB; Ім'я комп'ютеру – DESKTOP-OSO53QI; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-240GB; Провідна клавіатура; Провідна мишка; Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Програми – Google Chrome, ESET Antivirus. Рік введення в експлуатацію 2016
Статистика	навчальна дисципліна	OK 7 Статистика.pdf	aH79S/ToO8IXVoIXoWmIYqzy6f5JiZOju5+toYdoXok=	ПК: Процесор – Intel Pentium dual E2200 2,2Hz; Оперативна пам'ять – 3GB; Ім'я комп'ютеру – 1-пк; Операційна система – Win 7 PRO SP1 x32; Жорсткий диск – HDD-80GB; Провідна клавіатура; Безпроводна мишка; Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Присутній CD-ROM привід; Програми – Office 2013, Google Chrome, 7-Zip, STDU Viewer, ESET Antivirus Рік введення в експлуатацію 2016
Управління закупівлями та продажем	навчальна дисципліна	OK 15 Управління закупівлями та продажем.pdf	FJYtJrj3UyM3bLS4RfwLy8cPLnq6ecFDA dFTld7BQzc=	ПК: Процесор – Intel Core i3-7100 3,9 GHz; Оперативна пам'ять – 4GB; Ім'я комп'ютеру – Tourist; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – HDD-500GB; Провідна клавіатура; Безпроводна мишка;

				<p>Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Присутній CD-ROM привід; Програми – Office 2016, Google Chrome, ESET Antivirus. Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Основи логістики	навчальна дисципліна	OK 14 Основи логістики.pdf	oxW2rM1CIQWKhsq ia0PNPBtcIyqgaWJp iPdKrQEFnU4=	<p>ПК: Процесор – Intel Pentium dual E2200 2,2Hz; Оперативна пам'ять – 3GB; Ім'я комп'ютеру – 1-пк; Операційна система – Win 7 PRO SP1 x32; Жорсткий диск – HDD-80GB;</p> <p>Провідна клавіатура; Безпроводна мишка;</p> <p>Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Присутній CD-ROM привід; Програми – Office 2013, Google Chrome, 7-Zip, STDU Viewer, ESET Antivirus Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Фінанси	навчальна дисципліна	OK 13 Фінанси.pdf	DAvATM5xJfBhSoH 22m1ZXEinH+Ejms fKSUrejDmuR4=	<p>ПК: Процесор – Intel Celeron E1400 2,0Hz; Оперативна пам'ять – 4GB; Ім'я комп'ютеру – PC250M; Операційна система – Win 7 PRO SP1 x32; Жорсткий диск – SSD-120GB; Безпроводна клавіатура; Безпроводна мишка;</p> <p>Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Присутні колонки; Програми – Office 2016, ESET Antivirus. Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	OK 12 Макроекономіка.pdf	+TutxC3wvdoV1u6R zdWlaS4xACxMOdm 5dz2FkvR7wjY=	<p>ПК: Процесор – Intel Celeron E1400 2,0Hz; Оперативна пам'ять – 4GB; Ім'я комп'ютеру – PC250M; Операційна система – Win 7 PRO SP1 x32; Жорсткий диск – SSD-120GB;</p> <p>Безпроводна клавіатура; Безпроводна мишка; Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Присутні колонки; Програми – Office 2016, ESET Antivirus. Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	OK 11 Економіка підприємства.pdf	IetUBBIVGliR8mr8g nzbzoxlqoES3SVv47 qHeQKYcZk=	<p>ПК: Процесор – Intel Pentium dual E2200 2,2Hz; Оперативна пам'ять – 3GB; Ім'я комп'ютеру – 1-пк; Операційна система – Win 7 PRO SP1 x32; Жорсткий диск – HDD-80GB;</p> <p>Провідна клавіатура; Безпроводна мишка;</p> <p>Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA;</p>

				<p>Екран; Присутній CD-ROM привід; Програми – Office 2013, Google Chrome, 7-Zip, STDU Viewer, ESET Antivirus Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Грошово-кредитна система	навчальна дисципліна	OK 10 ГКС.pdf	OKsEohrpuYQOPGR ZfQoA4EwrxmMIQ2 Kp+2eJdDQ2E3c=	<p>ПК: Процесор – Intel Celeron E1400 2,0Hz; Оперативна пам'ять – 4GB; Ім'я комп'ютеру – PC250M; Операційна система – Win 7 PRO SP1 x32; Жорсткий диск – SSD-120GB; Безпроводна клавіатура; Безпроводна мишка; Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Присутні колонки;</p> <p>Програми – Office 2016, ESET Antivirus. Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Маркетинг	навчальна дисципліна	OK 9 Маркетинг.pdf	fF+MsdkTyigOas6oj ZRYrHQZHlD/SsAvi +AamLF4d/Y=	<p>ПК: Процесор – Intel Core i3-8100 3,6 GHz; Оперативна пам'ять – 8GB; Ім'я комп'ютеру – DESKTOP-OSO53QI; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – SSD-240GB;</p> <p>Провідна клавіатура; Провідна мишка;</p> <p>Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Програми – Google Chrome, ESET Antivirus. Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK 8 Мікроекономіка.pdf	wfSWx3P6wWQFovV Wk6PyCnULxHkxnS HuEv+ZFuZzRA8=	<p>ПК: Процесор – Intel Celeron E1400 2,0Hz; Оперативна пам'ять – 4GB; Ім'я комп'ютеру – PC250M; Операційна система – Win 7 PRO SP1 x32; Жорсткий диск – SSD-120GB;</p> <p>Безпроводна клавіатура; Безпроводна мишка;</p> <p>Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Присутні колонки; Програми – Office 2016, ESET Antivirus. Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Управління персоналом організацій	навчальна дисципліна	OK 16 Управління персоналом організацій.pdf	iCiO+o8ZL+SZ1HpO tEffBrTXWskYxmNiS ph/aeQ7Two=	<p>ПК: Процесор – Intel Core i3-7100 3,9 GHz; Оперативна пам'ять – 4GB; Ім'я комп'ютеру – Tourist; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – HDD-500GB;</p> <p>Провідна клавіатура; Безпроводна мишка;</p> <p>Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA;</p>

				<p>Екран; Присутній CD-ROM привід; Програми – Office 2016, Google Chrome, ESET Antivirus. Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 6 Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	jv13GqWMvWK38nXzmjmCtCrEMw4WD3H1RsV5panOeHY=	<p>ПК: Процесор – Intel Celeron E1400 2,0Hz; Оперативна пам'ять – 4GB; Ім'я комп'ютеру – PC250M; Операційна система – Win 7 PRO SP1 x32; Жорсткий диск – SSD-120GB;</p> <p>Безпроводна клавіатура; Безпроводна мишка;</p> <p>Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Присутні колонки; Програми – Office 2016, ESET Antivirus. Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Вища математика та теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	ОК 5 Вища математика та теорія ймовірностей.pdf	2pYaKUOD//7JfZl3CnoLopv4TPu1ljzCE3jFhN/JY=	<p>ПК: Процесор – Intel Pentium dual E2200 2,2Hz; Оперативна пам'ять – 3GB; Ім'я комп'ютеру – 1-пк; Операційна система – Win 7 PRO SP1 x32; Жорсткий диск – HDD-80GB;</p> <p>Провідна клавіатура; Безпроводна мишка;</p> <p>Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Присутній CD-ROM привід; Програми – Office 2013, Google Chrome, 7-Zip, STDU Viewer, ESET Antivirus Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	ОК 4 Іноземна мова.pdf	C4a8IOOZ2hohgfCG+8eYwTxeONS2uBGzLs8S5iNgDJg=	<p>ПК: Процесор – Intel Pentium Gold G6400 4,0 GHz; Оперативна пам'ять – 8GB; Ім'я комп'ютеру – PC-307M; Операційна система – Win 10 LTSC x64; Жорсткий диск – SSD-120GB;</p> <p>Провідна клавіатура; Провідна мишка;</p> <p>Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран; Програми – Office 2016, ESET Antivirus. Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 3 Менеджмент.pdf	C2Fnip3qwFrzBW5Fmh1bZ7El6q1x48XFn mZig+Y35Xc=	<p>ПК: Процесор – Intel Pentium dual E2200 2,2Hz; Оперативна пам'ять – 3GB; Ім'я комп'ютеру – 1-пк; Операційна система – Win 7 PRO SP1 x32; Жорсткий диск – HDD-80GB;</p> <p>Провідна клавіатура; Безпроводна мишка;</p> <p>Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; Екран;</p>

				<p>Присутній CD-ROM привід;</p> <p>Програми – Office 2013, Google Chrome, 7-Zip, STDU Viewer, ESET Antivirus</p> <p>Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Економічна теорія та економічна історія	навчальна дисципліна	OK 2 Економічна теорія та економічна історія.pdf	i7YKu56bFbn2xkWC oUaG376RdMowP7Z LHoYriUVgCYw=	<p>ПК:</p> <p>Процесор – Intel Pentium dual E2200 2,2Hz;</p> <p>Оперативна пам'ять – 3GB;</p> <p>Ім'я комп'ютеру – 1-пк;</p> <p>Операційна система – Win 7 PRO SP1 x32;</p> <p>Жорсткий диск – HDD-80GB;</p> <p>Провідна клавіатура;</p> <p>Безпроводна мишка;</p> <p>Мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA;</p> <p>Екран;</p> <p>Присутній CD-ROM привід;</p> <p>Програми – Office 2013, Google Chrome, 7-Zip, STDU Viewer, ESET Antivirus</p> <p>Рік введення в експлуатацію 2016</p>
Інформаційні та цифрові технології	навчальна дисципліна	OK 1 ІЦТ.pdf	xLYEZrKaJq+o6OTH iZLwCAj4MW5E8my xe8mDqGerV7k=	<p>ПК (32 шт):</p> <p>Процесор – Intel Core 2-duo 3 GHz;</p> <p>Оперативна пам'ять – 4GB;</p> <p>Операційна система – Win 10 LTSB x64;</p> <p>Жорсткий диск – HDD-120GB;</p> <p>Монітори Philips з підключення VGA у кількості 32 шт.</p> <p>Клавіатури та мишки провідні у кількості по 32 штуки.</p> <p>Програми:</p> <p>ESET Antivirus;</p> <p>Office 2016 Pro;</p> <p>7-Zip;</p> <p>Visual Studio 2019;</p> <p>Blend for VS;</p> <p>Рік введення в експлуатацію 2016</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
333071	Гаркуша Віктор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук КН 005240, виданий 27.04.1994,	35	Вища математика та теорія ймовірностей	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1989 р.; спеціальність – Фізика, кваліфікація – Фізик. Викладач. Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.04.07 – фізика твердого тіла, тема дисертації «Вплив ближнього і дальнього порядку на електропровідність

Атестат
доцента ДЦ
009501,
виданий
16.12.2004

сплавів», Донецький державний університет, 1994 р.
Вчене звання: доцент кафедри теоретичної фізики, 2004 р.
Підвищення кваліфікації:
1.ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма "Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій", 02.12.2020-16.12.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000362-20 від 24.12.2020 р., м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).
2.ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма "Інформаційні і комунікаційні технології дистанційного навчання", 16.12.2019-10.03.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000329-20 від 10.03.2020 р., м. Київ, Україна (5 кредитів ЄКТС).
Основні наукові і науково-методичні публікації:
Методичний посібник для проведення технологічної практики. Частина 1. «Розробка WEB застосовань ASP.NET MVC на платформі .NET CORE» (для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»)/ І.В. Жовтяк, Ю.Є. Добришин, В.В. Гаркуша. К.: Університет економіки та права «КРОК», 2019. 39 с.
Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та 121 «Інженерія

						програмного забезпечення» / Ю.Є. Добришин, І.О. Чернозубкін, В.В. Гаркуша.. К.: Університет "КРОК". 2019. 32 с.	
271130	Чернозубкін Ігор Олександрович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом магістра, Харківський військовий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: бойове застосування та управління діями підрозділів (частин, З'єднань) сухопутних військ, Диплом кандидата наук КН 011166, виданий 26.06.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000530, виданий 22.10.1998	26	Інформаційні та цифрові технології	Освіта: 1. Київське вище зенітно-ракетне інженерне училище, 1984 р.; спеціальність – «Автоматизовані системи управління», кваліфікація – військовий інженер електронної техніки. 2. Харківський військовий університет, 2004 р.; спеціальність – «Бойове застосування та управління діями підрозділів (частин, з'єднань) сухопутних військ», кваліфікація – магістр військового управління, офіцер військового управління оперативного тактичного рівня. 3. MBA Nederland, Newport Business Academy, «Master of Business», Administration with specialisation in Information Management Academic, Transcript № regk-MIM0002, 01.10.2006-16.05.2008 Науковий ступінь: кандидат технічних наук з 1996 р.; спеціальність 20.02.14 – озброєння та військова техніка; тема дисертації: «Алгоритми сумісної обробки різнотипної інформації», 1996 р. Вчене звання: доцент кафедри військової кібернетики, 1998 р. Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку «Управлінський інтелект для освітян», 07.06.2022-14.06.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000554-22, від 15.06.2022 р., м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС). 2. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-

науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000878-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

3. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000766-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

4. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма "Діджиталізація наукових досліджень", 17.02.2021-10.03.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000575-21 від 19.03.2021р., м. Київ, Україна (3 кредити ЄКТС).

5. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», 02.12.2020-16.12.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000469-20 від 24.12.2020р., м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

6. Стажування у ТОВ «ІНТЕКС» в період з 3 вересня 2018 року до 4 березня 2019 року
Довідка №8/3 від 4 березня 2019 р.
Основні наукові і науково-методичні публікації:
1. Чернозубкін І.О., Троцько В.В., Добришин Ю.Є.
Оцінка практичного використання пошукових алгоритмів для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету КРОК. № 3 (67), 2022. С. 69-73. URL: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-69-73>
2. Чернозубкін І.О., Троцько В.В., Комбінування жадібного алгоритму з методом Монте-Карло для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету «КРОК». №2(62), 2021. С. 125-131.
3. Методичний підхід щодо визначення основних показників надійності зразків авіаційної техніки в міжремонтний період експлуатації / Сушак М.Б., Грень В.М., І.О. Чернозубкін, Клобукова Н.В. Збірник наукових праць Державного науково-дослідного інституту авіації. Вип. 17 (24). 2021. С. 80-88. DOI: 10.54858/dndia.2021-17-12 (<https://znp.dndia.org.ua/index.php/znp/article/view/14/12>)
4. I.Khizhnyak, I.Yuzova / International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering. Vol. 11. Issue 7. 2021. P. 48-59. DOI: 10.46338/ijetae0721_0748 (https://ijetae.com/files/Volume11Issue7/IJETAE_0721_07.pdf)
5. Чернозубкін І. О., Каблуков О. А. Аналіз методичних підходів до визначення показників оцінювання спроможностей автоматизованих систем управління.

						Збірник наукових праць ЦНДІ ЗС України. № 2 (97) 2021, К. : ЦНДІ ЗС України. 2021. 312 с. С. 301-310. 6. Чернозубкін І.О., Лушніченко В.М. Методичний підхід до оцінювання відповідності спеціального програмного забезпечення АСУ військового призначення вимогам замовника. Збірник наукових праць ЦНДІ ЗС України. № 2 (93) 2020. К. : ЦНДІ ЗС України. 2020. 312 с. С. 301-310.	
455767	Соколовська Ірина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 005785, виданий 09.02.2000, Атестат доцента о2ДЦ 001191, виданий 28.04.2004	24	Економічна теорія та економічна історія	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка; 1991 р. (диплом з відзнакою).; спеціальність: політична економія, кваліфікація: економіст, викладач політичної економії. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, (08.01.01 – економічна теорія), тема дисертації: «Процес капіталотворення у трансформаційній економіці», 2000 р. Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії, 2004 р. Підвищення кваліфікації: 1.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)» ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» 1 - 11 березня 2024 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРо4635922/0748-24 від 12.03.24 р., м. Київ, Україна (2 кредити) 2.Асоціація «Транспортні, експедиторські і логістичні організації в Україні Укрзовніштранс» Звіт про підвищення кваліфікації, тема: «Міжнародна конкуренція» від 20.10.2021, м. Київ, Україна 90 годин (3 кредити). Основні наукові і науково-методичні

публікації:

1. Соколовська, І., & Сивак, О. (2023). Фінансові джерела стійкості українських підприємств в умовах невизначеності. Вчені записки Університету «КРОК», (4(72)), 39–46.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-39-46>
2. Ozhelevskaya T., Ovcharenko L., Nikolaiets K., Khrustalova V., Sokolovska I. State Policy for Digitalization in Agriculture: Institutional Approach. 36th IBIMA Conference: 4-5 November 2020, Granada, Spain. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/state-policy-for-digitalization-in-agriculture-institutional-approach/> (Web of Science)
3. Соколовська І.П. Вплив державних запозичень на динаміку кредитування у національній економіці // Інтелект XXI. – 2020. - №4. – С. 82-85 DOI <https://doi.org/10.32782/2415-8801/20202/2415-8801/2020>
4. Соколовська І.П. Стагнація корпоративного кредитування та шляхи її подолання // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. - № 23. – С. 47-51
5. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч.2. Макроекономіка / В.Д. Лагутін, К.М. Ніколаєць, Т.А. Щербакова та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. – 2-е вид., доопр., перероб. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. - 328 с. (Особистий внесок - розділи 13, 15 - 2,3 д.а.)
6. Соколовська І.П. Практикум з дисципліни «Макроекономіка» для студентів освітнього ступеню «бакалавр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» – К.: КНТЕУ, 2018. – 70 с.
7. Соколовська І.П. Опорний конспект

						лекцій з дисципліни «Міжнародна конкуренція» для студентів освітнього ступеню «бакалавр» спеціальності «Менеджмент антимонопольної діяльності» – К. : КНТЕУ, 2021. – 88 с. 8. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжнародна конкуренція» для студентів освітнього ступеню «бакалавр» спеціальності «Менеджмент антимонопольної діяльності» – К. : КНТЕУ.2021. – 32 с.	
267926	Алькема Віктор Григорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет Кафедра управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Нікопольський інститут управління, бізнесу та права, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.050108 Маркетинг, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора металургійний інститут ім. Л. І. Брежнєва, рік закінчення: 1985, спеціальність: Механічні устаткування заводів чорної металургії, Диплом доктора наук ДД 000306, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук КН 005342, виданий 17.05.1994, Атестат доцента 02ДЦ 001829, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12ПР 008154, виданий 26.10.2012	30	Контролінг	Освіта: 1. Дніпропетровський металургійний інститут, 1985 р.: спеціальність – «Механічне устаткування заводів чорної металургії»; кваліфікація – інженер-механік. 2. Нікопольський інститут управління, бізнесу та права, 1998 р.; спеціальність – «Маркетинг»; кваліфікація – економіст з маркетингу. Науковий ступінь: доктор економічних наук, 2011р., 21.04.02.- «Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності» тема дисертації: «Генезис і розвиток системи економічної безпеки суб'єктів логістичної діяльності», 2011р. кандидат технічних наук зі спеціальності 05.16.01 «Металознавство та термічна обробка металів» тема дисертації ««Дослідження механізму формування та властивостей боросиліцидних покриттів з метою підвищення довговічності деталей тягових ланцюгів», 1994 р. Вчене звання: професор кафедри управлінських технологій, 2012р. Професійна кваліфікація. Член наукової комісії МОНУ з управління,

бізнесу та права (підкомісія з менеджменту), співавтор стандарту вищої освіти бакалавра та магістра з менеджмент

Голова підсекції «Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності» секції «Економічна безпека» Науково-методичної комісії МОН України з галузі знань «Специфічні категорії»

Член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член комітетів з етики та стандартів вищої освіти. Відмінник освіти України (2001 р., 2007 р.)

удостоєний відзнаки «За наукові досягнення» (2007 р.)

удостоєний почесної відзнаки МОНУ «За наукові досягнення» (2007 р.)

Кавалер Знаку «Шани» Університету «КРОК» (2009 р.)

Підвищення кваліфікації

1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів» Модуль 1, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000777-21, від 18.06.21р. (1 кредит ЄКТС).

2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів» Модуль 2, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000892-21 від 18.06.21р. (1 кредит ЄКТС).

3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих,

програма професійного розвитку «Поліаспектність професійного розвитку викладачів в умовах нової реальності» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000944-21 від 30.11.21р. (3 кредити ЄКТС).
4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000315-22 від 25.05.22р. (5 кредитів ЄКТС)
5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку «Управлінський інтелект для освітян» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000315-22 від 15.06.22р. (2 кредити ЄКТС).
Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Алькема В.Г., Щадило М.І. Економічне зростання через підвищення ефективності управління якістю в умовах міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Актуальні питання у сучасній науці. (Серія "Педагогіка", Серія "Право", Серія "Економіка", Серія "Державне управління", Серія "Техніка", Серія "Історія та археологія"). 2023. № 4(10). С. 11-19. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-4\(10\)-11-19](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-4(10)-11-19)
2. Алькема В.Г.

Парадигма управління логістичною діяльністю сучасних організацій. Вчені записки Університету "КРОК". 2022. № 2(66). С. 73-86. DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-73-86>

3. Алькема В.Г. Логістична діяльність на регіональному ринку туристичних послуг: сутнісні характеристики, якість та ефективність /В.Г. Алькема// Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С.6-48

4. Алькема В.Г., Денис В.А. Управлінський аналіз кадрових ризиків системи управління персоналом в банківських установах. Вчені записки Університету "КРОК". 2021. № 4(64). С. 85-95. DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-64-85-95>

5. Сумець О.М., Алькема В.Г. Стан мотивації управлінського персоналу комунальних некомерційних закладів другого і третього рівнів медичної допомоги. Вчені записки Університету "КРОК". 2021. № 3(63). С. 131-139. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-63-131-139>

6. Алькема В.Г., Кучмесєв О.М. Аналіз сучасних підходів до оцінки стану економічної безпеки торговельних підприємств. Вчені записки Університету "КРОК". 2020. № 4(60). С. 187-194. DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2020-60-187-194>.

7. Алькема В.Г., Кібиш Л.А. Моніторинг якості при сертифікації колісних транспортних засобів. Вчені записки Університету "КРОК". Серія "Економіка". 2020. № 2(58). С. 88-96.

<http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/298/320>

8. Алькема В.Г., Гричик Т. Реінжиніринг бізнес процесів постачання в каналах поставок медичного обладнання. Вчені записки Університету "КРОК". Серія "Економіка". 2020. № 1(57). DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2020-57-132-139>

9. Theoretical aspects of human capital formation through human potential migration redistribution and investment process / O.Podra, L.Kurii, V. Alkema, H.Levkiv, O.Dorosh. Business: Theory and Practice. 2020. № 1. Pp. 71-82. URL: <https://journal.s.vilniustech.lt/index.php/BTP/article/view/11197/9698>

10. Theoretical Base of Modeling the Project Team with a Service Technical Systems by Simulatio / V.G. Alkema, O.V. Darushyn, T.A. Vorkut, O.Ye. Bilonog, Y.O. Tretinichenko. International Journal of Management. 2020. № 11(4). Pp. 453-465. DOI [10.34218/IJM.11.4.2020.044](https://doi.org/10.34218/IJM.11.4.2020.044)

11. Transnational corporations as entities of international entrepreneurship / H. Andrushchenko, V. Alkema, P. Hryenko, O.Portna, T. Koliesnik. Journal of Entrepreneurship Education. 2020. № 23(1). <https://www.abacademies.org/articles/transnational-corporations-as-entities-of-international-entrepreneurship-8966.html>

12. Wheel working system in a team: relationship between different personnel in a marine project / S. O. Kramskyi, V. D. Danchuk, V. G. Alkema, A.V. Sevostianova, O.O. Vakulich. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. Т.4, №35. С. 277-286. DOI

<https://doi.org/10.18371/fcartp.v4i35.222093>

13. Вплив фінансової кризи в Україні 2014-2015 років на рівень фінансової безпеки банків / В. Г. Алькема, А. С. Завербний, Н. М. Грабар [та ін.]. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. Т.1. № 32. С. 4-12. DOI <https://doi.org/10.18371/fcartp.v1i32.200138>

14. Механізм фінансового контролю за розподілом бюджетних коштів залежно від результатів наукової діяльності закладу вищої освіти / С.Є. Гребень, І.П. Мігус, Л.І. Паращенко, С.М. Лаптев, В.Г. Алькема. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. Т.4. № 31. С. 466-476. <https://doi.org/10.18371/fcartp.v4i31.190998>.

15. Алькема В.Г. Реінжиніринг бізнес-процесів логістичного комплексу компанії. Вчені записки Університету "КРОК". Серія "Економіка". 2019. Вип. 2(54). С. 126-136 <http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/issue/view/8>

16. Strategic priorities of intellectual capital management in the enterprise / R. Khakimov, A. Abduvasikov, S. Danyliuk, Y. Parshyn, V. Alkema. Academy of Strategic Management Journal. 2019. Vol 18, Special Issue 1. <https://www.abacademies.org/articles/strategic-priorities-of-intellectual-capital-management-in-the-enterprise-8694.html>

17. Алькема В. Г., Кириченко О. С. Менеджмент організацій: навчальний посібник. Кн.1. Київ: Університет «КРОК», 2023. 276 с. https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/alkema_0035.pdf

18. Алькема В.Г., Кириченко О.С., Філатов С.А.. Логістичний

							консалтинг: Навчальний посібник. К. : ВНЗ «Університет економіки та прав «КРОК», 2020. 342 с. https://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/navchalni-posibniki/1056-lohistychnyi-konsaltnh
66135	Пазєєва Ганна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Кафедра управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2007, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 040356, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 005107, виданий 24.09.2020	15	Управління сервісною діяльністю	Освіта: Київський державний педагогічний інститут ім. М.П. Драгоманова, 1992 р.- За спеціальністю: Загальнотехнічні дисципліни і праця, кваліфікація – викладач загальнотехнічних та праці Київський міський педагогічний Університет ім. Б. Грінченка, 2004 р.- за спеціальністю - менеджмент організацій, кваліфікація - менеджер освіти; Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», 2007 р., За спеціальністю: 073 «Менеджмент», освітня програма «Педагогіка вищої школи», кваліфікація - викладач університетів та вищих навчальних закладів Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності – ВНЗ «Університет економіки і права «КРОК», Диплом кандидата наук ДК № 040356, виданий 28 лютого 2017 р. Вчене звання: доцент кафедри управлінських технологій , 2020 р. Професійна кваліфікація* З 2016 – 2019 року Працювала відповідальним секретарем фахового видання «Вчені записки Університету економіки та права «КРОК» категорія «В», внесеного до списку друкованих (електронних) періодичних видань, що включаються до Переліку наукових фахових видань України (Додаток 11 до

наказу Міністерства освіти і науки України від 07.10.2015 № 1021)
Заступник завідувача кафедрою
Управлінських технологій
Підвищення кваліфікації:
1. Університет економіки та права "КРОК", підвищення кваліфікації «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах» з 16.03.2023 – 26.03.2023 року (1 кредит ЕКТС)
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № (на роботі)
2. ВНЗ. Університет економіки і права КРОК. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635923/1445-23.
Тема курсу: «Діджиталізація результатів наукових досліджень». Дати семінару: 30.01-08.02.23 р.
реєстраційний номер 13666/23 від 15.02.2023 року. м. Київ, Україна (2 кредити ЕCTS)
3. Scientific Center of Innovative Researches, програма «Relationship between public administration and business entities management», (RPAВМ-2022) Tallinn, Estonia, 11.11.2022-23.12.2022 р.
Сертифікат №: RPAВМ-2022-0011, Tallinn, Estonia, (6 кредитів ЕCTS)
4. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Управлінський інтелект для освітян», 07.06.2022-14.06.2022р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/000478-22, реєстраційний номер 12699/22 від 15.06.2022 року. м. Київ, Україна (2 кредити ЕCTS).
5. International Historical Biographical Institute IVI, Міжнародна програма наукового стажування "Нобелівські

Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні», 4.11.2022 - 30.12.2022 р. Міжнародний Сертифікат № 9112 від 30.12.2022р. (6 кредитів ЕКТС)

6. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000733-21 від 18.06.21р. (2 кредити ЕКТС)

7. ВНЗ. Університет економіки і права КРОК. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000515-21. Тема курсу: «Діджиталізація наукових досліджень», (3 кредити ЕКТС). Дати семінару: 17.03-10.10.21 р.

8. Сертифікат Міжнародної Бізнес Школи КРОК - BSK, Літня школа медіації «Подолання конфліктів», 5-10.07.21р. м.Київ Реєстраційний № ЛШМ-1306,

9. Сертифікат 4 модульної програми «Гендерна срібна економіка для розвитку місцевої громади» в онлайн форматі (30 годин, 1 кредит ЕСТS)» Реалізація програми відбувалася в рамках проекту «Гендерна срібна економіка за підтримки Київської міської державної адміністрації» 13 грудня 2021 року

10. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 04635922 « Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій № 010737-20 від

16.07.2020 р.(16 кредитів ЄКТС)
11 Закордонне стажування у Tallinn, Estonia, November 4-30, 2019, на тему: "Digital management of scientific research" (total 5 ECTS).

Основні наукові і науково-методичні публікації:
(За останні 5 років:)

1. Пазєєва Г.М., Сучасний стан розвитку медичного страхування в Україні та його місце в системі соціального захисту, Вчені записки Університету «КРОК» : зб. наук. праць. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2021. Вип. грудень № . С., с.
2. Paziieieva A. The current state of health insurance development in Ukraine and its place in the social protection system. Abstracts II International Conference on economics, accounting and finance (Tallinn, Estonia. November 05, 2021). Available at: <https://conf.scnchub.com/index.php/ICEAF/ICEAF-2021/paper/view/327>
3. Paziieieva A., М. Копытко, А. Khorosheniuk, М. Matvienko, М. Vinichuk. (2019) Shadow employment in Eastern Europe: practical aspects of evaluation and counteraction. BUSINESS: THEORY AND PRACTICE. 20: 485–491. <https://doi.org/10.3846/btp.2019.45>, журнал у м. Вільнюс, Латвія [включено до МНБ – SCOPUS]
4. Пазєєва Г.М., Чирва О.Г. Світовий досвід управління інформаційною системою в галузі охорони здоров'я Вчені записки Університету «КРОК» : зб. наук. праць. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2020.
5. Пазєєва ГМ, Алькема ВГ, Завербний АС. Проблеми та потенційні можливості інноваційного

						розвитку енергетичного диверсифікування в Україні в умовах євроінтеграції з метою підвищення рівня енергетичної безпеки: матеріали XVIII міжнародного наукового семінару; Том 1, Номер 1, Стр.43-46 Дата публікації 2019/7/1 6. Пазєєва Г. М. Діагностика економічної безпеки підприємства (На матеріалах транспортно-експедиційних підприємств України): монографія / В. Г. Алькема, О. С. Кириченко, Г. М. Пазєєва. - К.: Університет економіки та права "КРОК". - 2019. - 328 с. 7. Пазєєва Г.М., Чижевський Д.В. Планування міжнародних морських контейнерних перевезень товарів Вчені записки Університету «КРОК» : зб. наук. праць. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2019. Вип. №3 (55). С. 29-41, 240 с.	
378034	Кондес Тетяна Василівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут психології	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Інститут економіки та права "КРОК" (м.Київ), рік закінчення: 2002, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 052881, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 010482, виданий 06.06.2022	28	Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці)	Освіта: 1. Київський державний інститут фізичної культури, 1993 р.; спеціальність – «Фізична культура і спорт», кваліфікація – тренер-викладач з веслування на байдарках і каное. 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2002 р.; спеціальність – «Педагогіка вищої школи», кваліфікація – викладач вищих навчальних закладів. Науковий ступінь: кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.05 – «Соціальна психологія, спеціальність психологія соціальної роботи», тема дисертації: «Соціально-психологічні особливості формування здоров'язберігаючих компетентностей майбутніх фахівців соціономічного профілю», 2019 р. Вчене звання: доцент

кафедри психології,
2022 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Scientific Center of
Innovative Researches,
certification training
“The influence of
emotional intelligence
on business and
government relations”,
11.11–23.12.2022,
certificate № SCIR-
2022-0644 Tallinn,
Estonia (total 6 ECTS)
2. Scientific Center of
Innovative Researches,
certification training
“Corporate well-being
as the energy of
business”, 14.03–
19.05.2022, certificate
№ SCIR-2022-00514
Tallinn, Estonia –
Banska Bystrica,
Slovakia (total 3 ECTS)
3. Scientific Center of
Innovative Researches,
workshop “Blockchain
technology and its role
in economic and social
processes”, 01.11-
09.12.2021, certificate
№ SCIR-2021-0409
Tallinn, Estonia (total 6
ECTS)
4. Scientific Center of
Innovative Researches,
workshop “Digital
management of
scientific research”,
12.04 -21.05.2021,
certificate № SCIR-
2021-000307 Tallinn,
Estonia (total 6 ECTS)
5. Scientific Center of
Innovative Researches,
workshop “Corporate
well-being as the energy
of business”, 03-
05.12.2020, certificate
№ SCIR-2020-0158
Tallinn, Estonia (total 3
ECTS)
6. Academy of
economics and
Pedagogy Scientific
Center of Innovative
Researches, workshop
“Blockchain technology
and its role in economic
and social processes”,
02-04.07.2020,
certificate № SCIR-
2020-0058 Prague,
Czech Republic (total 4
ECTS)
7. Scientific Center of
Innovative Researches,
workshop “The role of
academic integrity in
providing quality
educational services”,
26.03.2020, certificate
№ SCIR-2020-0013
Kyiv-Tallinn (total 3
ECTS)
8. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут

менеджменту та освіти дорослих, програма «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», 02.12.2020-16.12.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000391 від 24.12.2020 р., м. Київ, Україна (2 кредити ЕКТС).

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Pedagogy and psychology for high school students / I. Burlakova, I. Synhaivska, T. Malkova, O. Petrunko, T. Kondes, N. Nakonechna. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 2021. V. 11. Issue 1, Special Issue XVII. Pp. 28-32 (Web of Science).
2. Бурлакова І.А., Кондес Т.В. Сучасний вектор підготовки фахівців з організації туристської анімації. Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія / В. Г. Алькема [та ін.]. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С. 54-128.
3. Кондес Т.В., Бурлакова І.А., Шевяков О.В. Психолого-педагогічна система формування здоров'язберігаючих компетентностей майбутніх фахівців з менеджменту туризму. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. № 3(63). С. 202-211. DOI 10.31732/2663-2209-2021-63-202-211.
4. Kondes T., Burlakova I., Sheviakov O.. Features of corporate well-being. Corporate management: from creation to success: monograph. Tallinn. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. 2020. 352 p. P. 142 – 154.
5. Кондес Т.В. Сформованість здоров'язберігаючих компетентностей як

							<p>умова збереження і зміцнення здоров'я у майбутніх фахівців соціономічного профілю. Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Северодонецьк : Видво СНУ ім. В. Даля, 2019. № 1 (48). С. 123 – 131.</p> <p>6. Кондес Т.В., Бурлакова І.А., Євдокимова Н.О., Агарков О.А. та ін. Психологічне забезпечення педагогічної майстерності. Навчально-методичний посібник. К. : Видавничий дім «Кондор», 2020. 276 с.</p>
263168	Кириченко Оксана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Кафедра управлінських технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом доктора наук ДД 012360, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 020485, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента АД 007174, виданий 15.04.2021</p>	10	Операційний менеджмент	<p>Освіта: Черкаський інститут управління, 1999 р., спеціальність 075 «Маркетинг», кваліфікація – економіст-маркетолог. (диплом з відзнакою). Київський національний інститут будівництва і архітектури, 2004 р.; спеціальність 073 «Менеджмент» освітня програма «Управління проектами», кваліфікація – керівник проектів та програм. (диплом з відзнакою). Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03. – економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку промисловості України», 2021р. Кандидат економічних наук: 21.04.02. економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, тема дисертації «Управління системою економічної безпеки інноваційно-активних підприємств», 2013 р. Вчене звання: доцент кафедри управлінських</p>

технологій , 2021 р.
Професійна
кваліфікація:
З 2020 доцент
кафедри
управлінських
технологій
Університет «КРОК»
Науковець-практик. З
2000 р. по 2020р.
працювала
заступником
директора з
економіки
виробничого
підприємства (м.
Київ)
Підвищення
кваліфікації:
1. Scientific Center of
Innovative Researches
сертифікований
тренінг « Psychology of
stress and
communication in the
business environment»
тривалістю 180 годин
(6 ECTS), сертифікат
№ № SCIR-2023-
000205, проведеного
з 06.11.2023 по
06.12.2023 , Pussi,
Estonia;
2..Scientific Center of
Innovative Researches
сертифікований
тренінг «Funding for
participation in
international
networking through the
COST Actions»
тривалістю 180 годин
(6 ECTS), сертифікат
№ № SCIR-2023-
000312 проведеного
з 10.11.2023 по
15.12.2023р. Scientific
Center of Innovative
Researches, Pussi,
Estonia;
3. Державний
торгівельно-
економічний
університет , науковий
семінар:
«Удосконалення
набору індикаторів
економічної безпеки
ЄС» у рамках
реалізації проекту «
Економічна безпека
ЄС»/ «EU ECONOMIC
SECURITY» за
грантовою угодою
101083446-
EUECOSEC-
ERASMUS-JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH,
сертифікат,
реєстраційний №
ESW0017/2023 від
5.05.2023р. (0,53
кредиту ECTS);
4. ВНЗ «Університет
економіки та права
КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
програма
«Діджиталізація

результатів наукових досліджень»
30.01.2023-08.02.2023р.,
свідоцтво про підвищення кваліфікації № КРО4635923/1437-23, м. Київ, Україна (2 кредитів ECTS).
5. International Historical Biographical Institute ІVІІ, Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні», 4.11.2022 - 30.12.2022 р. Міжнародний Сертифікат № 9087 від 30.12.2022р. (6 кредитів ECTS)

6. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Управлінський інтелект для освітян» , 07.06.2022-14.06.2022р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № КРО4635922/000412-22, реєстраційний номер 12633,22 від 15.06.2022 року. м. Київ, Україна (2 кредити ECTS).

7. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Емоційний інтелект системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача» 16.02.2022-23.03.2022р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № КРО4635922/000348-22, реєстраційний номер 12569/22 від 25.05.2022 року. м. Київ, Україна (5 кредитів ECTS).

8. Scientific Center of

Innovative Researches, програма «Blockchain technology and its role in economic and social processes», Tallinn, Estonia, 01.11.2021- 09.12.2021 р. Сертифікат №: SCIR-2021-0384, Tallinn, Estonia, (6 кредитів ECTS)

9. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000703-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

10. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000823-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

11. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту безпеки, програма «Забезпечення безпеки бізнесу в Україні», 06.04.2020-6.07.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 04635922/010740-20, від 16.07.2020 року, м. Київ, Україна (500 годин - 16,6 кредити ЄКТС).

12. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Розвиток професійних

компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», 02.12.2020-16.12.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000388-20, реєстраційний номер 12574/20, Свідоцтво від 24.12.2020р., м. Київ, Україна (2 кредити ECTS).
13. Academy of Economics and Pedagogy, Scientific Center of Innovative Researches, Prague, Czech Republic, програма «Blockchain technology and its role in economic and social processes», 02.06.-04.06.2020р., сертифікат №№: SCIR 2020-0088 Prague, Czech Republic, (4 кредитів ECTS).

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Кириченко, О. (2023). УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ ВПРОВАДЖЕННЯ АДАПТИВНИХ СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ, МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ. Вчені записки Університету «КРОК», (4(72), 94–101. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-94-101>
2. Кириченко, О. (2023). ЗРОСТАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ЯК ОСНОВА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ТА ЯКОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЇЇ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ. Вчені записки Університету «КРОК», (3(71), 46–53. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-71-46>
3. Kyrychenko Oksana (2023). STRATEGIC PLANNING OF TRADE DEVELOPMENT WITHIN THE FRAMEWORK OF

ENSURING ECONOMIC SECURITY. Kyrychenko, O., & Harbusiuk, V. / Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 4(51), 358–367. <https://doi.org/10.55643/fcartr.4.51.2023.4125> (Категорія A), (Web of Science)

4. Кириченко О.С. (2023) Ключові фактори системи управління якістю в забезпеченні міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Вчені записки Університету «КРОК», 2(70)

5. Кириченко, О. (2023). Розбудова ефективної системи менеджменту як основа забезпечення зростання якості управління та міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Вчені записки Університету «КРОК», 1(69), 86–93. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-86-93>

6. Кириченко, О. (2022). Концептуальні засади технологічного менеджменту та його значення в управлінні сучасними підприємствами. Вчені записки Університету «КРОК», 4(68), 75–83. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-75-83>

7. Кириченко, О. (2022). Концептуалізація актуальних напрямів економічного відновлення та розвитку підприємств. Вчені записки Університету «КРОК», 3(67), 26–33. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-26-33>

8. Vahonova O., Tryfonova O., Bondar O., Petrukna N., Kyrychenko O., Akimov O. Economic justification for strategic decisions to improve the competitiveness of the enterprise. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research. 2022. N. 12/01–XXVII. p. 198-

202 (Web of Science)
9. Сучасні аспекти та технології управління розвитком підприємств. Вчені записки Університету «КРОК», 2022. № 2 (66). С. 107-115
10. Кириченко О. С. Впровадження програмно-проектного підходу до управління розвитком підприємств в сучасних умовах. Вчені записки Університету «КРОК», 2021. № 4 (64). С. 120-128 DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-64-120-128>
<http://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/461>
11. Кириченко О. С. Інвестиційно-інноваційне забезпечення промисловості України в умовах Четвертої промислової революції: монографія. К.: Університет економіки та права «КРОК», 2021. 368 с.
12. Kupriichuk V., Pershko L., Kyrychenko O., Nesterenko H., Danylyuk K., Kveliashvili I. Development of the Financial and Economic Security of the Company Based on the Superintendence of its Business Activity. AD ALTA: Journal Of Inderdisciplinary Research. 2021. N. 11/01–XV. p. 63-67
13. Алькема В. Г., Кириченко О. С. Менеджмент організацій: навчальний посібник. Кн.1. Київ: Університет «КРОК», 2023. 276 с.
https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/alkema_0035.pdf
14. Алькема В.Г., Кириченко О.С., Філатов С.А.. Логістичний консалтинг: Навчальний посібник. К. : ВНЗ «Університет економіки та прав «КРОК», 2020. 342 с.
<https://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/navchalni-posibniki/1056-lohistrychnyi-konsaltnyh>

66135	Пазєєва Ганна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Кафедра управлінських технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент організацій, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2007, спеціальність: 000005</p> <p>Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 040356, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 005107, виданий 24.09.2020</p>	15	Методи прийняття управлінських рішень	<p>Освіта: Київський державний педагогічний інститут ім. М.П. Драгоманова, 1992 р.- За спеціальністю: Загальнотехнічні дисципліни і праця, кваліфікація – викладач загальнотехнічних та праці</p> <p>Київський міський педагогічний Університет ім. Б. Грінченка, 2004 р.- за спеціальністю - менеджмент організацій, кваліфікація - менеджер освіти; Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», 2007 р., За спеціальністю: 073 «Менеджмент», освітня програма «Педагогіка вищої школи», кваліфікація - викладач університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності – ВНЗ «Університет економіки і права «КРОК», Диплом кандидата наук ДК № 040356, виданий 28 лютого 2017 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри управлінських технологій, 2020 р.</p> <p>Професійна кваліфікація* З 2016 – 2019 року Працювала відповідальним секретарем фахового видання «Вчені записки Університету економіки та права «КРОК» категорія «В», внесеного до списку друкованих (електронних) періодичних видань, що включаються до Переліку наукових фахових видань України (Додаток 11 до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.10.2015 No 1021)</p> <p>Заступник завідувача кафедрою Управлінських технологій Підвищення кваліфікації: 1. Університет економіки та права</p>
-------	--------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	--	---

“КРОК”, підвищення кваліфікації «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах» з 16.03.2023 – 26.03.2023 року (1 кредит ЕКТС)
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № (на роботі)
2. ВНЗ. Університет економіки і права КРОК. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635923/1445-23. Тема курсу: «Діджиталізація результатів наукових досліджень». Дати семінару: 30.01-08.02.23 р. реєстраційний номер 13666/23 від 15.02.2023 року. м. Київ, Україна (2 кредити ЕCTS)
3. Scientific Center of Innovative Researches, програма «Relationship between public administration and business entities management», (РРАВМ-2022) Tallinn, Estonia, 11.11.2022-23.12.2022 р. Сертифікат №: РРАВМ-2022-0011, Tallinn, Estonia, (6 кредитів ЕCTS)
4. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Управлінський інтелект для освітян», 07.06.2022-14.06.2022р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/000478-22, реєстраційний номер 12699/22 від 15.06.2022 року. м. Київ, Україна (2 кредити ЕCTS).
5. International Historical Biographical Institute IVII, Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку,

Єрусалимі та Пекіні»,
4.11.2022 - 30.12.2022
р. Міжнародний
Сертифікат № 9112 від
30.12.2022р. (6
кредитів ЄКТС)
6. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № КР
04635922/000733-21
від 18.06.21р. (2
кредити ЄКТС)
7. ВНЗ. Університет
економіки і права
КРОК. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № КР
04635922/000515-21.
Тема курсу:
«Діджиталізація
наукових
досліджень», (3
кредити ЄКТС). Дати
семінару: 17.03-
10.10.21 р.
8. Сертифікат
Міжнародної Бізнес
Школи КРОК - BSK,
Літня школа медіації
«Подолання
конфліктів», 5-
10.07.21р. м.Київ
Реєстраційний №
ЛШМ-1306,
9. Сертифікат 4
модульної програми
«Гендерна срібна
економіка для
розвитку місцевої
громади» в онлайн
форматі (30 годин, 1
кредит ECTS)»
Реалізація програми
відбувалася в рамках
проекту «Гендерна
срібна економіка за
підтримки Київської
міської державної
адміністрації» 13
грудня 2021 року
10. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК» Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації 12СС
04635922 « Розвиток
професійних
компетентностей
науково-педагогічних
працівників в умовах
інтенсивного
використання
цифрових технологій
№ 010737-20 від
16.07.2020 р.(16
кредитів ЄКТС)
11 Закордонне
стажування у Tallinn,
Estonia, November 4-
30, 2019, на тему:
“Digital management of
scientific research”
(total 5 ECTS).

Основні наукові і

науково-методичні публікації:
(За останні 5 років:)

1. Пазєєва Г.М., Сучасний стан розвитку медичного страхування в Україні та його місце в системі соціального захисту, Вчені записки Університету «КРОК» : зб. наук. праць. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2021. Вип. грудень № . С., с.
2. Paziieva A. The current state of health insurance development in Ukraine and its place in the social protection system. Abstracts II International Conference on economics, accounting and finance (Tallinn, Estonia. November 05, 2021). Available at: <https://conf.scnchub.com/index.php/ICEAF/ICEAF-2021/paper/view/327>
3. Paziieva A., M. Korytko, A. Khorosheniuk, M. Matvienko, M. Vinichuk. (2019) Shadow employment in Eastern Europe: practical aspects of evaluation and counteraction. BUSINESS: THEORY AND PRACTICE. 20: 485–491. <https://doi.org/10.3846/btp.2019.45>, журнал у м. Вільнюс, Латвія [включено до МНБ – SCOPUS]
4. Пазєєва Г.М., Чирва О.Г. Світовий досвід управління інформаційною системою в галузі охорони здоров'я Вчені записки Університету «КРОК» : зб. наук. праць. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2020.
5. Пазєєва ГМ, Алькема ВГ, Завербний АС. Проблеми та потенційні можливості інноваційного розвитку енергетичного диверсифікування в Україні в умовах євроінтеграції з метою підвищення рівня енергетичної безпеки: матеріали XVIII міжнародного наукового семінару; Том 1, Номер 1,

						Стр.43-46 Дата публікації 2019/7/1 6. Пазєєва Г. М. Діагностика економічної безпеки підприємства (На матеріалах транспортно-експедиційних підприємств України): монографія / В. Г. Алькема, О. С. Кириченко, Г. М. Пазєєва. - К.: Університет економіки та права "КРОК". - 2019. - 328 с. 7. Пазєєва Г.М., Чижевський Д.В. Планування міжнародних морських контейнерних перевезень товарів Вчені записки Університету «КРОК» : зб. наук. праць. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2019. Вип. №3 (55). С. 29-41, 240 с.	
259385	Ромашко Ольга Николаївна	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарчої діяльності, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Національна академія управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 033839, виданий 25.02.2016, Атестація доцента АД 003055, виданий 15.10.2019	19	Бухгалтерський облік	Освіта: Київський торговельно-економічний інститут, 1987 р.; спеціальність – «Бухгалтерський облік і аналіз господарчої діяльності», кваліфікація – економіст. ВНЗ «Національна академія управління», 2007 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація - юрист Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит; тема дисертації: «Облік і контроль витрат в системі економічної безпеки підприємства», 2016 р. Вчене звання: доцент кафедри обліку та оподаткування , 2019 р. Підвищення кваліфікації: • 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0619-23, «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 07.12.2023 р. (1 кредити ECTS) 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», програма «Цифрові

інструменти GOOGLE для освіти»,
28.11.2022 –
11.12.2022, сертифікат № GDTfE -05-Б-00524 від 11.12.2022 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС)
3.ФПБАУ, Форум (Global Ethics Day-2022) «Момент поширення етики», 19.10.2022, свідоцтво № 61-ЕД від 20.10.2022 р., м. Київ, Україна
4. Компанія «Дебет Плюс», курс навчання «Автоматизоване комплексне ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «Дебет плюс v12», 28.07.-07.09.2022, сертифікат № 163/22 від 08.09.2022 р., м. Черкаси, Україна (6 кредит ЄКТС)
5 ФПБАУ, Форум «На шляху до Перемоги та сталого розвитку». 12-17.07.2022, свідоцтво № 146-ДБ від 18.07.2022 р., м. Київ, Україна
6.ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»,07.06 – 14.06.2022, свідоцтво КР 04635922/000502-22 від 15.06.2022 р., м. Київ, Україна (2 кредит ЄКТС).
7. Scientific Center of Innovation Researches, workshop «Blockchain technology and its role in economic and social processes», 01.11 – 5.12.2021, certificate № SCIR-2021-0440, Tallinn, Estonia (total 6 ECTS).
8. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання

цирових технологій»,
2.12 – 16.12.2020,
свідоцтво КР
04635922/000440-20
від 24.12.2020 р., м.
Київ, Україна (2
кредит ЄКТС).
9. ТОВ «Ернст енд
Янг. Аудиторські
послуги», програма
«Актуальні питання
обліку за МСФЗ.
Консолідація
фінансової звітності»,
30.10-11.12.2020,
сертифікат № 44/20
від 11.12.2020 р., м.
Київ, Україна (6
кредит ЄКТС).
10. ТОВ «Ернст енд
Янг. Аудиторські
послуги», програма
«Міжнародні
стандарти фінансової
звітності: зміст та
практичне
застосування», 31.05-
8.11.2019, сертифікат
№ 5799 від 08.11.2019
р., м. Київ, Україна (6
кредит ЄКТС).
11. Таврійський
національний
університет ім. В.І.
Вернадського,
програма
професійного
розвитку «Сучасні
методи освіти
дорослих», 26.10 –
17.11.2018, свідоцтво
ПК 02070967/000112-
18 від 17.11.2018 р., м.
Київ, Україна (3,6
кредита ЄКТС).
11. ВНЗ
«Міжрегіональна
академія управління
персоналом»,
програма
професійного
розвитку «Облік і
оподаткування», 15.10
– 07.11.2018, свідоцтво
ПК 00127522/002818-
18 від 07.11.2018 р., м.
Київ, Україна (7
кредитів ЄКТС).
Основні наукові і
науково-методичні
публікації:
1. Управлінський
облік: підруч. для
студ. вищ. навч. закл./
за заг. ред. О.В.
Фоміної . К.: Київ. нац.
торг.-екон. ун-т, 2020.
2. Облік за видами
економічної
діяльності: підруч. для
студ. вищ. навч. закл./
за заг. ред. О.В.
Фоміної . К.: Київ. нац.
торг.-екон. ун-т, 2021
з., Розкриття окремої
облікової інформації
за US GAAP та МСФЗ /
Сопко В.В., Ромашко
О.М. Сучасні виклики
та тенденції розвитку
обліку,

оподаткування, аудиту і звітності в Україні й світі: колективна монографія. Житомир: ПП «Рута», 2020. 342 с.

4. Економіка невизначеності: практичний погляд на проблему : монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В.І.Грушка; Київ. університет економіки та права «КРОК», 2021. 503 с.

Особистий внесок – розділи: УІІ . «Організація та методичні прийоми державного фінансового аудиту в умовах невизначеності та ризику» у співавторстві з Брадул О.М., Шепелюк В.А./

5. Ромашко О.М., Шаповалова А.П. Податкова звітність в умовах цифровізації: новації та проблеми. Державне управління та адміністрування, сфера обслуговування, економіка та міжнародні відносини як рушійні сили економічного зростання держав ХХІ століття: монографія. Європейська наукова платформа. 2022, с. 2-16

6. Kuzub, M., Zadniprovskiy, O., Romashko, O., Avhustova, O., Shushakova, I. Comparative Analysis of Ukrainian and European Accounting Standards Scientific Horizonst, 2022, 25(1), pp. 96–103 (Scopus)

7. Король С., Ромашко О. Корпоративна соціальна відповідальність у стратегіях трансфертного ціноутворення. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 3 (122). С.4-18.
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(122\)011](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(122)011)
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(122\)01](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(122)01)

8. Ромашко О. М. Соціальна відповідальність бізнесу: облік та аудит в умовах сталого розвитку. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки".

2022. №6.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-6-8087>
9. Fomina O., Zadniprotsky O., Korol S., Romashko O. (2022). Professional judgement in accounting: contents and conditions of application. Business: Theory and Practice, Vol. 23 №1, pp. 26–38. DOI
<https://doi.org/10.3846/btp.2022.13330> (Scopus)

10. Romashko O.M., Korol S.Y., Nykyforuk O.L., Pelekh U.V., Barabash N.S. Transfer Pricing Documentation: Globalization and Regional Optimization / Universal Journal of Accounting and Finance., 2022, 1000, p.219-230 (Scopus)

11. Августова О.О., Ромашко О.М., Кузьменко О.П. Корпоративне звітування: європейський досвід Бізнес-Інформ, 2022. №1 С. 74-82

12. Romashko O., Hnatenko I., Shtuler I., Bulkot G., Bugay N., The innovative potential of agro-processing enterprises in the context of resource conversation and crisis management/ Journal of Higienic Engineering and Design, 2021. 62-66. (Scopus)

13. Ромашко О.М., Шушакова І.К., Слободяник А. Організація бухгалтерського аутсорсингу на підприємстві" Журнал "Економіка та суспільство" № 32 (2021) (фаховий журнал "Б", Index Cop.)
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-110>

14. Ромашко О.М., Татенко Н., Татенко М. Основні проблемні аспекти оренди за МСФЗ та шляхи їх вирішення" "Бізнес інформ", № 12 2021 р (фаховий журнал "Б", Index Cop).

15. Ромашко О.М., Знамеровська А.О. Оцінка та облік готової продукції за МСФЗ. Молодий вчений. 2020. № 11(87).

							<p>11. Ромашко О.М., Комендант О.М. Інноваційний інструмент ведення бухгалтерського обліку XXI століття. Науково-практичний журнал "Економічні студії". Випуск 4(30) 2020 р.</p> <p>12. Ромашко О.М., Комендант О.М. Облікова політика підприємства як елемент системи обліку. Збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції «Business Management, Economics and Social Sciences» Coventry. UK , 25.10.2019.</p> <p>13. Romashko O. Current aspects of the cryptocurrency recognition in Ukraine/ Fomina O., Moshkovska O., Avhustova O., Romashko O., Holovina D. // Banks and Bank Systems,. 2019. No 14 . Issue No2. P. 203–213 (Scopus).</p> <p>14. Romashko O. Managing the financial state of oil & gas sector enterprises / O. Kryukova, T. Ye. Kalyna, N. M. Burdeina, O. M. Romashko. Financial and credit activity –problems of the theory and practice. 2019. No 28 (1). P. 158-170 (Web of Science)</p>
444021	Мічківський Сергій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 014729, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 022430, виданий 19.02.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003901, виданий 10.11.2004</p>	20	Економіко-математичні методи та моделі	<p>Освіта: Донецький державний університет, 1997 р., спеціальність «Прикладна математика», кваліфікація: «Математик», диплом ЛВВЕ № 009955 від 27.06.1997</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.03.02 – Економіко-математичне моделювання, диплом ДК № 014729 від “12” червня 2002 р. Тема кандидатської дисертації: «Моделювання системи управління соціально-побутовою сферою діяльності ВНЗ, що функціонує в трансформаційній економіці України») Доцент кафедри прикладної математики і теорії систем управління, атестат 12ДЦ № 022430 від “19” лютого 2009р. Старший науковий</p>

співробітник зі спеціальності економіко-математичне моделювання, атестат № АС № 003901 від 10 липня 2004 р.

Підвищення кваліфікації з 02.04.2021р. по 21.05.2021р у Сумському державному університеті «З електронних засобів та дистанційних технологій навчання» (Україна, 6 кредитів) на тему: «Підготовка навчально-методичних матеріалів для розміщення на платформі дистанційного навчання Moodle».

Диплом: СП № 05408289/1657-21 от 24.05.2021

2. Навчальний курс «Основи інноваційного підприємництва і практика запуску стартапу»

Інноваційний Холдинг «Сікорський Челендж» (лютий-травень 2021р., 64 години)

3. Сертифікат учасника заходу «3.3. Проектні заявки: підготовка та експертиза» Проекту REDU, Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників (14.04.2021, 0.5 кредиту, Серія ПК-21707620 № 1099/21)

4. Сертифікат учасника заходу «2.4. Забезпечення якості вищої освіти ESG та Україна» Проекту REDU, Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників (09.04.2021, 0.5 кредиту, Серія ПК-21707620 № 1030/21)

5. Сертифікат учасника заходу «2.5. Оцінювання студентів як складова вдосконалення викладання у вищій освіті» Проекту REDU, Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників (08.04.2021, 0.5

кредиту, Серія ПК-21707620 № 984/21)
6. Сертифікат учасника заходу «1.4. Соціальна відповідальність університету та лідерство» Проєкту REDU, Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників (06.04.2021, 0.5 кредиту, Серія ПК-21707620 № 931/21)
7. Сертифікат учасника заходу «1.3. Дослідницька діяльність університету: врядування та досконалість» Проєкту REDU, Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників (05.04.2021, 0.5 кредиту, Серія ПК-21707620 № 851/21)
8. Підвищення кваліфікації цільового призначення у сфері цивільного захисту в Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Донецької області (18 год, з 17.06.2021 по 18.06.2021р)
Посвідчення № 4733 від 18.06.2021р.

Наукові публікації:
1. Кочетков О.В., Подольський Р.Ю., Мічківський С.М., Сафронська І.М., Орлова-Курилова О.В., Лімаренко С.М., Сергієнко С.С .
Економетрія: навчально-методичний посібник. – Луган.нац. аграр. ун-т. – Х., 2020. – 260с. (15,5 д.а.) – (авторські 2.2 д.а.)
2. Подольський Р.Ю., Мінакова В.О., Науменко І.В., Бережна Ю.Г., Мічківський С.М.
Практикум з сучасного маркетингу: кейси, тести, завдання: навч. посіб. – Слов'янськ, ЛНАУ, 2022р. – 196с. (5,7 д.а.) - (авторські 1.1 д.а.)
3. MICROSOFT OFFICE (WORD, EXCEL, OUTLOOK ...): підручник // Мічківський С.М., Балдик Д.О., Головань

						<p>V.B. – K.; СНУ ім.В.Даля – 2024р. – 120 с (4,5д.а) –(авторські 1.5 д.а.)</p> <p>4. Системи та методи прийняття рішень і дослідження операцій: методичні вказівки / Мічківський С.М., Подольський Р.Ю., Талапов Т.К., Сухорученко М.А.– Слов'янськ, ЛНАУ, 2022р. – 90 с.</p> <p>5. BUSINESS INTELLIGENCE – основи інформаційного аналізу діяльності підприємства методичні вказівки / С. М. Мічківський, М.А. Сухорученко, Т.К. Талапов. Старобільськ, ЛНАУ, 2020, 42 с. - http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2054</p> <p>6. Інформаційні системи та інформаційні технології: методичні вказівки / С. М. Мічківський, М.А. Сухорученко, Д.Г. Новіков. Старобільськ, ЛНАУ, 2020, 40 с. - http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1455</p> <p>7. Системи та методи прийняття рішень: методичні вказівки / С. М. Мічківський, Р. Ю. Подольський, Т.К. Талапов. Старобільськ, ЛНАУ, 2020, 80 с. - http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1456</p> <p>8. Системи та методи прийняття рішень: методичні вказівки / С. М. Мічківський, О. В. Прігунов, П. В. Римар. Вінниця, ДонНУ імені Василя Стуса, 2019, 76 с. - http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1264</p>	
263168	Кириченко Оксана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Кафедра управлінських технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080503 Управління проектами, Диплом доктора наук	10	Менеджмент організації	Освіта: Черкаський інститут управління, 1999 р., спеціальність 075 «Маркетинг», кваліфікація – економіст-маркетолог. (диплом з відзнакою). Київський національний інститут будівництва і архітектури, 2004 р.; спеціальність 073 «Менеджмент» освітня програма «Управління

ДД 012360,
виданий
30.11.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 020485,
виданий
03.04.2014,
Атестат
доцента АД
007174,
виданий
15.04.2021

проектами»,
кваліфікація –
керівник проектів та
програм. (диплом з
відзнакою).
Науковий ступінь:
доктор економічних
наук, спеціальність
08.00.03. – економіка
та управління
національним
господарством, тема
дисертації:
«Інвестиційне
забезпечення
інноваційного
розвитку
промисловості
України», 2021р.
Кандидат
економічних наук:
21.04.02. економічна
безпека суб'єктів
господарської
діяльності, тема
дисертації
«Управління
системою економічної
безпеки інноваційно-
активних
підприємств», 2013 р.
Вчене звання: доцент
кафедри
управлінських
технологій, 2021 р.
професор кафедри
управлінських
технологій, 2024 р.
Професійна
кваліфікація:
З 2020 доцент
кафедри
управлінських
технологій
Університет «КРОК»
Науковець-практик. З
2000 р. по 2020р.
працювала
заступником
директора з
економіки
виробничого
підприємства (м.
Київ)
Підвищення
кваліфікації:
1. Scientific Center of
Innovative Researches
сертифікований
тренінг « Psychology of
stress and
communication in the
business environment»
з 06.11.2023 по
06.12.2023, сертифікат
№ SCIR-2023-
000205, Pussi,
Estonia, (6 кредитів
ECTS);
2..Scientific Center of
Innovative Researches
сертифікований
тренінг «Funding for
participation in
international
networking through the
COST Actions» з
10.11.2023 по
15.12.2023р. Scientific
Center of Innovative
Researches, сертифікат

№ SCIR-2023-000312, Pussi, Estonia, (6 кредитів ECTS);
3. Державний торговельно-економічний університет, науковий семінар: «Удосконалення набору індикаторів економічної безпеки ЄС» у рамках реалізації проекту «Економічна безпека ЄС»/ «EU ECONOMIC SECURITY» за грантовою угодою 101083446-EUECOSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH, сертифікат, реєстраційний № ESW0017/2023 від 5.05.2023р. (0,53 кредиту ЕКТС);
4. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Діджиталізація результатів наукових досліджень» 30.01.2023-08.02.2023р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № КРО4635923/1437-23, м. Київ, Україна (2 кредитів ECTS).
5. International Historical Biographical Institute IВІІ, Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні», 4.11.2022 - 30.12.2022 р. Міжнародний Сертифікат № 9087 від 30.12.2022р. (6 кредитів ЕКТС)
6.ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Управлінський інтелект для освітян» , 07.06.2022-14.06.2022р., свідоцтво про підвищення

гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000823-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

11. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту безпеки, програма «Забезпечення безпеки бізнесу в Україні», 06.04.2020-6.07.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 04635922/010740-20, від 16.07.2020 року, м. Київ, Україна (500 годин - 16,6 кредити ЄКТС).

12. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», 02.12.2020-16.12.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000388-20, реєстраційний номер 12574/20, Свідоцтво від 24.12.2020р., м. Київ, Україна (2 кредити ECTS).

13. Academy of Economics and Pedagogy, Scientific Center of Innovative Researches, Prague, Czech Republic, програма «Blockchain technology and its role in economic and social processes», 02.06.-04.06.2020р., сертифікат №№: SCIR 2020-0088 Prague, Czech Republic, (4 кредитів ECTS).

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Кириченко, О. (2023). УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ ВПРОВАДЖЕННЯ АДАПТИВНИХ СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ,

МАЛОГО ТА
СЕРЕДНЬОГО
БІЗНЕСУ В УМОВАХ
ЦИФРОВОЇ
ТРАНСФОРМАЦІЇ.
Вчені записки
Університету «КРОК»,
(4(72), 94–101.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-94-101>

2. Кириченко, О.
(2023). ЗРОСТАННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ
УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ ЯК
ОСНОВА
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ТА ЯКОСТІ
ДІЯЛЬНОСТІ
ОРГАНІЗАЦІЇ, ЇЇ
ФУНКЦІОНАЛЬНИХ
ПІДРОЗДІЛІВ. Вчені
записки Університету
«КРОК», (3(71), 46–53.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-71-46>

3. Kyrychenko Oksana
(2023). STRATEGIC
PLANNING OF TRADE
DEVELOPMENT
WITHIN THE
FRAMEWORK OF
ENSURING
ECONOMIC
SECURITY.
Kyrychenko, O., &
Harbusiuk, V. /
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice.
4(51), 358–367.
<https://doi.org/10.55643/fcартр.4.51.2023.4125>
(Категорія А), (Web of
Science)

4. Кириченко О.С.
(2023) Ключові
фактори системи
управління якістю в
забезпеченні
міжнародної
конкурентоспроможності підприємства.
Вчені записки
Університету «КРОК»,
2(70)

5. Кириченко, О.
(2023). Розбудова
ефективної системи
менеджменту як
основа забезпечення
зростання якості
управління та
міжнародної
конкурентоспроможності підприємства.
Вчені записки
Університету «КРОК»,
(1(69), 86–93.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-86-93>

6. Кириченко, О.
(2022). Концептуальні
засади
технологічного
менеджменту та його
значення в управлінні
сучасними

підприємствами .
Вчені записки
Університету «КРОК»,
(4(68), 75–83,
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-75-83>
7. Кириченко, О.
(2022).
Концептуалізація
актуальних напрямів
економічного
відновлення та
розвитку підприємств.
Вчені записки
Університету «КРОК»,
(3(67), 26–33.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-26-33>
8. Vahonova O.,
Tryfonova O., Bondar
O., Petrukna N.,
Kyrychenko O., Akimov
O. Economic
justification for
strategic decisions to
improve the
competitiveness of the
enterprise. AD ALTA:
Jornal Of
Inderdisciplinary
Research. 2022. N.
12/01–XXVII. p. 198-
202 (Web of Science)
9. Сучасні аспекти та
технології управління
розвитком
підприємств. Вчені
записки Університету
«КРОК», 2022. № 2
(66). С. 107-115
10. Кириченко О. С.
Впровадження
програмно-
проектного підходу до
управління розвитком
підприємств в
сучасних умовах.
Вчені записки
Університету «КРОК»,
2021. № 4 (64). С.
120-128 DOI:
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-64-120-128>
<http://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/461>
11. Кириченко О. С.
Інвестиційно-
інноваційне
забезпечення
промисловості
України в умовах
Четвертої
промислової
революції:
монографія. К.:
Університет
економіки та права
«КРОК», 2021. 368 с.
12. Kupriichuk V.,
Pershko L., Kyrychenko
O., Nesterenko H.,
Danylyuk K.,
Kveliashvili I.
Development of the
Financial and
Economic Security of

						<p>the Company Based on the Superintendence of its Business Activity. AD ALTA: Journal Of Inderdisciplinary Research. 2021. N. 11/01–XV. p. 63-67</p> <p>13. Алькема В. Г., Кириченко О. С. Менеджмент організацій: навчальний посібник. Кн.1. Київ: Університет «КРОК», 2023. 276 с. https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/alkema_0035.pdf</p> <p>14. Алькема В.Г., Кириченко О.С., Філатов С.А.. Логістичний консалтинг: Навчальний посібник. К. : ВНЗ «Університет економіки та прав «КРОК», 2020. 342 с. https://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/navchalni-posibniki/1056-lohistrychnyi-konsaltnyh</p>	
259379	Базілевич Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1994, спеціальність:	36	Іноземна мова (англійська)	<p>Освіта: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1994 р.; спеціальність – «Англійська мова та методика виховної роботи», кваліфікація – вчитель англійської мови, методист з виховної роботи Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0650-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ЕСТS) • ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0565-23, «Стрес та професійне вигорання», 05.12.2023 р. (2 кредити ЕСТS) • ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000297-19, «Інноваційні освітні технології навчання та

						<p>викладання у вищій школі», 31.01.2019 р. (150 годин, 5 кредитів ECTS)</p> <p>ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут магістерської підготовки та післядипломної освіти, "Інноваційні освітні технології навчання та викладання у вищій школі", 23.09.2019-20.12.2019, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000297-19, від 23.12.2019 р., м. Київ, Україна (150 год., 5 кредитів ЄКТС). Основні наукові і науково-методичні публікації:</p> <p>1. Аргатюк І.В. Modern methods of teaching English languag / І. В. Аргатюк, О. В. Базілевич // Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції: матеріали доповідей VI всеукраїнської науково-практичної конференції (22 лютого 2024 року). - Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2024. - С. 11-18. https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi/77/0057378.pdf</p> <p>2. Аргатюк І., Базілевич О. Роль психозберігаючих технологій у вивченні іноземних мов. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 листопада 2020 р.) / за заг. ред. О. В.Ковтун. К.: НАУ, 2020. С. 17-20.</p> <p>3. Аргатюк І., Базілевич О. Modern innovative approaches to learning foreign languages. Project method. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура (15-16 листопада 2019 р.). К. : НАУ, 2019. С. 7-12.</p>	
102807	Маруховська-Каргунова Ольга Олександрів	Професор, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та	Диплом спеціаліста, Донецький державний	31	Філософія	Освіта: Донецький державний університет, 1983, спеціальність:

	на		загальноосвітніх дисциплін	університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ФС 011312, виданий 05.06.1991, Атестат доцента ДЦАР 002985, виданий 28.12.1995		«Історія», кваліфікація – викладач історії та суспільних дисциплін. Науковий ступінь: кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації: «Оновлення національної політики як фактор гармонізації сучасних міжнаціональних відносин», 1990 р., Київський Національний університет імені Тараса Шевченка. Вчене звання: доцент кафедри філософії і соціально-політичних наук, ДЦ АР, 1995 р. Підвищення кваліфікації: 1). University of Applied Sciences, ISMA, Riga, the Republic of Latvia, Scientific and Pedagogical INTERNSHIP «Experience of Teaching Disciplines in the Field of Culture and Art in Ukraine and EU Countries: Traditions and New Approaches» (закордонне науково-педагогічне стажування за програмою «Досвід викладання дисциплін у галузі культури та мистецтва в Україні та країнах ЄС: традиції та нові підходи»), з 19.12.2022 по 29.01.2023 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS), Сертифікат № CSI-191206-ISMA від 29.01.2023. 2). Baltic International Academy, Riga, the Republic of Latvia, Scientific and Pedagogical INTERNSHIP «Modern Approaches to Training Specialists in Journalism, Advertising and PR», Subject Area «Journalism» (закордонне науково-педагогічне стажування за програмою «Сучасні підходи до підготовки фахівців у сфері журналістики, реклами та PR» у галузі знань «Журналістика»), з 03.04 по 14.05.2023 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS), Сертифікат № JSI-030406-BSA від 14.05.2023 р. 3). Центральньо-
--	----	--	----------------------------	---	--	--

трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід», з 12 вересня по 23 жовтня 2022 р. (180 годин, 6 кредитів ЕCTS).

7). Підвищення кваліфікації за програмою «Міжнародна Літня Школа Медіації», Бізнес Школа «КРОК» ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», з 11 по 15 липня 2022 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000567-22 від 15.07.2022. (1 кредит ЕКТС).

8). Підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача», Навчально-науковий Інститут менеджменту та освіти дорослих ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», з 16 лютого по 23 березня 2022 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000367-22 від 25.05.2022. (5 кредитів ЕКТС).

9.1). Підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів». Модуль 1. Навчально-науковий Інститут менеджменту та освіти дорослих ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», з 25 травня по 31 травня 2021 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000719-21 від 18.06.2021. (1 кредит ЕКТС).

9.2). Підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль

гарантів». Модуль 2. Навчально-науковий Інститут менеджменту та освіти дорослих ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», з 01 червня по 07 червня 2021 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000837-21 від 18.06.2021. (1 кредит ЄКТС).

10). Підвищення кваліфікації за програмою «Діджиталізація наукових досліджень», Навчально-науковий Інститут менеджменту та освіти дорослих ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», з 17 лютого по 10 березня 2021 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000546-21 від 19.03.2021. (3 кредити ЄКТС).

11). Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», Навчально-науковий Інститут менеджменту та освіти дорослих ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», з 02 грудня по 16 грудня 2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000407-20 від 24.12.2020. (2 кредити ЄКТС).

Основні наукові публікації:

1). Хоменко О.О., Маруховська-Картунова О.О., Тішко Л.В. Аналіз фальсифікацій історичних фактів та подій в історії України російською пропагандою. Вісник науки та освіти. Серія «Історія та археологія». 2023. №10 (16). С. 1138-1156. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-1138-1156](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-1138-1156)

4). The Philosophy of Ancient Culture in the Context of the Evolution of the States of European Culture: An Analysis of the

Autonomy of Cultures / O. Marukhovska-Kartunova, M. Bugrov, O.

2). Formation on of the Cultural Environment of Ukraine through the Development of Creative Clusters / G. Volkova, I. Tsurkan, O. Diachok, V. Ropetskyi, O. Marukhovska-Kartunova. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Volume 12. Issue 2. Special Issue XXXI. P. 140-145. <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf> (Web of Science).

3). The impact of Russian military aggression on the establishment of a new Ukrainian political nation. Vasyl Chernets; M. Stadnyk; O. Marukhovska-Kartunova; S. Kolybabiuk; S. Svorak. Cuestiones Políticas. (2023). Vol. 41, No 78. P. 357-373. <https://doi.org/10.46398/questpol.4178.25> URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40604/46282> (Web of Science Yatskiv, V. Malyk. Futurity Philosophy. 2023. Vol. 2. № 1. P. 30-44. URL: <https://futuraity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24><https://futuraity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24>

5). Маруховська-Картунова О.О. Розвиток сфери культурних та креативних індустрій в Україні в контексті євроінтеграційних процесів. Український мистецтвознавчий дискурс. 2022. Спецвипуск. С. 28-38. DOI <https://doi.org/10.32782/uad.2022.spec.4> Фахове видання категорії Б з галузі знань «Культура та мистецтво».

6). Маруховська-Картунова О.О., Маруховський О.О., Шиян О.М. Роль соціальних комунікацій у протистоянні викликам російсько-української війни.

						<p>Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. Класичний приватний університет, м. Запоріжжя. 2023. № 3 (55). С. 4-10. DOI 10.32840/cpu2219-8741/2023.3(55).1</p> <p>Фахове видання категорії Б зі спеціальності 061 «соціальні комунікації».</p> <p>7). Маруховська-Картунова О.О., Рищак Н.І., Гапончук О.М. Роль емоційного інтелекту як soft skills у сучасному освітньому процесі. Вісник науки та освіти. Серія: культура та мистецтво, педагогіка. 2023. № 6 (12). С. 496-508. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/5335/5366 https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)-496-508</p> <p>Маруховська-Картунова О.О. Успішні практики міжнародних проєктів культурних та креативних індустрій Програми ЄС «Креативна Європа» в Україні. Cultural and artistic practices: world and Ukrainian context: Scientific monograph. Riga: Baltija Publishing, 2023. P. 319-344. URL:http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/343/9452/19716-1</p>	
423337	Горбачук Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Київський державний художній інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 042740, виданий 26.06.2017	11	Міжнародна економіка	<p>Освіта</p> <p>ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» спеціаліст з міжнародної економіки</p> <p>Диплом 12 ДСК №136245</p> <p>6 квітня 2011р.</p> <p>Вчене звання</p> <p>Кандидат економічних наук за спеціальністю 21.04.01 «Економічна безпека держави». Тема кандидатської дисертації: «Економічна дипломатія в забезпеченні економічної безпеки держави» Диплом кандидата наук ДК № 042740 від 26.06.2017 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Курси підвищення кваліфікації «Інноваційні</p>

технології в освіті».
Інститут
післядипломної освіти
і магістерських
програм Університету
«КРОК». Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № КР
04635922/000306-19
(12СС046359222010714
– 19)
від 23 грудня 2019р.
Основні наукові і
науково-методичні
публікації
1. Горбачук О.І.
Африканський вектор
в реалізації
експортного
потенціалу України /
О.І. Горбачук //
Сучасні технології
реалізації експортного
потенціалу:
колективна
монографія / за ред.
В.В. Рокочої. - К.:
Університет "КРОК",
2022. - С. 356-417. -
https://library.krok.edu.ua/media/library/category/monografiji/rokocha_0009.pdf
2. Горбачук О.І.
Економічна
дипломатія як
технологія реалізації
експортного
потенціалу / О.І.
Горбачук // Сучасні
технології реалізації
експортного
потенціалу:
колективна
монографія / за ред.
В.В. Рокочої. - К.:
Університет "КРОК",
2022. - С. 245-283. -
https://library.krok.edu.ua/media/library/category/monografiji/rokocha_0009.pdf
3. Горбачук О.І.
Дипломатія України в
електроенергетичній
сфері / О. І. Горбачук
// Вчені записки
Університету "КРОК".
- 2022. - № 2(66). - С.
17-24. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-17-24>
4. Горбачук О.І.
Дипломатична
складова реалізації
експортного
потенціалу України в
африканському
регіоні / О.І. Горбачук
// Держава, регіони,
підприємництво:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку:
матеріали III
Міжнародної
конференції (м. Київ,
2-3 грудня 2021 р.). -
К.: Університет

"КРОК", 2021. -
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/809>
5. Рокоча В.В. Політико-дипломатична складова економічної безпеки держави / В. В. Рокоча, О. І. Горбачук // Вчені записки Університету "КРОК". Серія "Економіка". - 2020. - № 1(57). - С. 155-163. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2020-57-155-163>
6. Горбачук О.І. Африканський напрямок зовнішньої політики України з точки зору економічної дипломатії / О. І. Горбачук // Гео економічні пріоритети розвитку експортно-орієнтованого бізнесу України: тези доповідей наукової конференції (Київ, 12 грудня 2020 року). - К.: Університет "КРОК", 2020. -
<https://conf.krok.edu.ua/Geoeconom/Geoeconom/paper/view/317>
7. Горбачук О.І. Економічна дипломатія як інструмент зовнішньої політики України в просуванні українського експортного потенціалу на африканський континент / О.І. Горбачук // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). - К.: Університет "КРОК", 2020. - С. 310-312. -
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/267>
8. Рокоча В.В. Місце економічної дипломатії в системі економічної безпеки держави / В.В. Рокоча, І.О. Горбачук // Вчені записки Університету "КРОК". Серія "Економіка". - 2019. - Вип. 2(54). - С. 109-118
9. Горбачук О.І. Економічна безпека та інтернаціоналізація

							національних інтересів держав / О.І. Горбачук // Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.). - К.: Університет "КРОК", 2019. - С. 200-201
263168	Кириченко Оксана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Кафедра управлінських технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Управління проектами, Диплом доктора наук ДД 012360, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 020485, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 007174, виданий 15.04.2021	10	Менеджмент	Освіта: Черкаський інститут управління, 1999 р., спеціальність 075 «Маркетинг», кваліфікація – економіст-маркетолог. (диплом з відзнакою). Київський національний інститут будівництва і архітектури, 2004 р.; спеціальність 073 «Менеджмент» освітня програма «Управління проектами», кваліфікація – керівник проектів та програм. (диплом з відзнакою). Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03. – економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку промисловості України», 2021р. Кандидат економічних наук: 21.04.02. економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, тема дисертації «Управління системою економічної безпеки інноваційно-активних підприємств», 2013 р. Вчене звання: доцент кафедри управлінських технологій, 2021 р. професор кафедри управлінських технологій, 2024 р. Професійна кваліфікація: З 2020 доцент кафедри управлінських технологій Університет «КРОК» Науковець-практик. З 2000 р. по 2020р. працювала заступником

директора з економіки виробничого підприємства (м. Київ)
Підвищення кваліфікації:
1. Scientific Center of Innovative Researches сертифікований тренінг « Psychology of stress and communication in the business environment» з 06.11.2023 по 06.12.2023, сертифікат № SCIR-2023-000205, Pussi, Estonia, (6 кредитів ECTS);
2. Scientific Center of Innovative Researches сертифікований тренінг «Funding for participation in international networking through the COST Actions» з 10.11.2023 по 15.12.2023р. Scientific Center of Innovative Researches, сертифікат № № SCIR-2023-000312, Pussi, Estonia, (6 кредитів ECTS);
3. Державний торговельно-економічний університет, науковий семінар: «Удосконалення набору індикаторів економічної безпеки ЄС» у рамках реалізації проекту « Економічна безпека ЄС»/ «EU ECONOMIC SECURITY» за грантовою угодою 101083446-EUECOSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH, сертифікат, реєстраційний № ESW0017/2023 від 5.05.2023р. (0,53 кредиту ECTS);
4. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Діджиталізація результатів наукових досліджень» 30.01.2023-08.02.2023р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № КРО4635923/1437-23, м. Київ, Україна (2 кредитів ECTS).
5. International Historical Biographical Institute IВІ, Міжнародна програма наукового стажування

“Нобелівські
Лауреати: Вивчення
Досвіду та
Професійних
Досягнень для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу“ у
Дубаї, Осло,
Стокгольмі, Римі,
Бургасі, Нью-Йорку,
Єрусалимі та Пекіні»,
4.11.2022 - 30.12.2022
р. Міжнародний
Сертифікат № 9087
від 30.12.2022р. (6
кредитів ЕКТС)

6. ВНЗ «Університет
економіки та права
КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
програма
«Управлінський
інтелект для освітян»
, 07.06.2022-
14.06.2022р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №
КР04635922/000412-
22, реєстраційний
номер 12633,22 від
15.06.2022 року. м.
Київ, Україна (2
кредити ЕСТS).

7. ВНЗ «Університет
економіки та права
КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
програма «Емоційний
інтелект
системотворча
функція професійних,
комунікативних та
антистресових
компетентностей
сучасного викладача»
16.02.2022-
23.03.2022р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №
КР04635922/000348-
22, реєстраційний
номер 12569/22 від
25.05.2022 року. м.
Київ, Україна (5
кредитів ЕСТS).

8. Scientific Center of
Innovative Researches,
програма
«Blockchain technology
and its role in economic
and social processes»,
Tallinn, Estonia,
01.11.2021- 09.12.2021
р. Сертифікат №:
SCIR-2021-0384,
Tallinn, Estonia, (6
кредитів ЕСТS)

9. ВНЗ «Університет
економіки та права
КРОК», Навчально-

науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000703-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

10. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000823-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

11. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту безпеки, програма «Забезпечення безпеки бізнесу в Україні», 06.04.2020-6.07.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 04635922/010740-20, від 16.07.2020 року, м. Київ, Україна (500 годин - 16,6 кредити ЄКТС).

12. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», 02.12.2020-16.12.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000388-20, реєстраційний номер 12574/20, Свідоцтво від 24.12.2020р., м.

Київ, Україна (2 кредити ECTS).
13. Academy of Economics and Pedagogy, Scientific Center of Innovative Researches, Prague, Czech Republic, програма «Blockchain technology and its role in economic and social processes», 02.06.-04.06.2020р., сертифікат №№: SCIR 2020-0088 Prague, Czech Republic, (4 кредитів ECTS).

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Кириченко, О. (2023). УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ ВПРОВАДЖЕННЯ АДАПТИВНИХ СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ, МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ. Вчені записки Університету «КРОК», (4(72)), 94–101. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-94-101>
2. Кириченко, О. (2023). ЗРОСТАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ЯК ОСНОВА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ТА ЯКОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЇЇ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ. Вчені записки Університету «КРОК», (3(71)), 46–53. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-71-46>
3. Kyrychenko Oksana (2023). STRATEGIC PLANNING OF TRADE DEVELOPMENT WITHIN THE FRAMEWORK OF ENSURING ECONOMIC SECURITY. Kyrychenko, O., & Harbusiuk, V. / Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 4(51), 358–367. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4125> (Категорія A), (Web of Science)
4. Кириченко О.С. (2023) Ключові

фактори системи управління якістю в забезпеченні міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Вчені записки Університету «КРОК», 2(70)

5. Кириченко, О. (2023). Розбудова ефективної системи менеджменту як основа забезпечення зростання якості управління та міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Вчені записки Університету «КРОК», (1(69)), 86–93. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-86-93>

6. Кириченко, О. (2022). Концептуальні засади технологічного менеджменту та його значення в управлінні сучасними підприємствами. Вчені записки Університету «КРОК», (4(68)), 75–83. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-75-83>

7. Кириченко, О. (2022). Концептуалізація актуальних напрямів економічного відновлення та розвитку підприємств. Вчені записки Університету «КРОК», (3(67)), 26–33. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-26-33>

8. Vahonova O., Tryfonova O., Bondar O., Petrukna N., Kyrychenko O., Akimov O. Economic justification for strategic decisions to improve the competitiveness of the enterprise. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research. 2022. N. 12/01–XXVII. p. 198-202 (Web of Science)

9. Сучасні аспекти та технології управління розвитком підприємств. Вчені записки Університету «КРОК», 2022. № 2 (66). С. 107-115

10. Кириченко О. С. Впровадження програмно-проектного підходу до управління розвитком підприємств в сучасних умовах.

						<p>Вчені записки Університету «КРОК», 2021. № 4 (64). С. 120-128 DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-64-120-128 http://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/461 11. Кириченко О. С. Інвестиційно-інноваційне забезпечення промисловості України в умовах Четвертої промислової революції: монографія. К.: Університет економіки та права «КРОК», 2021. 368 с. 12. Kupriichuk V., Pershko L., Kyrychenko O., Nesterenko H., Danylyuk K., Kveliashvili I. Development of the Financial and Economic Security of the Company Based on the Superintendence of its Business Activity. AD ALTA: Journal Of Inderdisciplinary Research. 2021. N. 11/01–XV. p. 63-67 13. Алькема В. Г., Кириченко О. С. Менеджмент організацій: навчальний посібник. Кн.1. Київ: Університет «КРОК», 2023. 276 с. https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/alkema_0035.pdf</p>	
238404	Момот Неля Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет Кафедра міжнародних відносин та журналістики	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут ім. П.Г.Тичини, рік закінчення: 1998, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 041431, виданий 14.06.2007, Атестація доцента 12/ДЦ 035312, виданий 31.05.2013	16	Українська мова за професійним спрямуванням	Освіта: Уманський державний педагогічний інститут імені П.Г.Тичини, 1998 р.; спеціальність – «Українська мова і література», кваліфікація – вчитель української мови і літератури. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спеціальність 10.01.01 – українська література; тема дисертації: «Щоденник Т.Шевченка як творчо-психологічний та жанровий феномен», 2007 р. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов та спеціальної мовної підготовки, 2013 р. Підвищення

кваліфікації:
1. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, "Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій", свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРО4635922/000412-20, від 24.12.2020 р., м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).
2. Центральнoукраїнськoй державнoй педагогічнoй університет ім. В. Винниченка, сертифікат про участь у V Міжнародній науковій конференції «Творча спадщина Володимира Винниченка на тлі ХХ століття», 08-09.10.2020 р., 12 год.
3. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, "Діджиталізація наукових досліджень", свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРО4635922/000576-21, від 19.03.2021 р., м. Київ, Україна (3 кредити ЄКТС).
• 4. Сертифікат стажування WSB University 25.10.2021 – 29.10.2021 (Польща, м. Добрава Гурнича).
• 5. Сертифікат стажування Varna University of Management 30.05.2022 – 02.06.2022 (Болгарія, м. Варна)
6. МОН України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, сертифікат про участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Дуальна форма здобуття освіти: успіхи та проблеми третього року запровадження пілотного проєкту у закладах вищої та фахової передвищої освіти України»,

23.11.2022 р., 6 год.
(0,2 кр. ЄКТС).
Основні наукові і
науково-методичні
публікації:
1.Маланюк Є.
Шевченкіана: збірник
есеїв /упор. Г.Клочек;
примітки Н. Момот /
Є. Маланюк. - Дніпро:
Середняк Т.К., 2024. -
220 с.
2.Момот Н.М. На
порозі нових
випробувань:
есеїстика Євгена
Маланюка
американського
періоду / Н. М. Момот
// Есеїстика Євгена
Маланюка:
літературознавчі
виміри: монографія /
О. Буряк, О. Гольник,
М. Крупач [та інші]. -
Дніпро: Середняк Т.
К., 2023. - С. 249-277.
3.Момот Н.М. Історія
комунікаційного
простору української
культури в
публіцистиці Є.
Маланюка / Н.М.
Момот //
Комунікаційний
простір
постінформаційного
суспільства: проблеми
та перспективи:
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Київ, 30
травня 2023 року). -
Вінниця: ТВОРИ,
2023. - С. 67-70
4. Момот Н.М.
Культура мовлення як
стратегія сучасної
комунікації / Н. М.
Момот // Держава,
регіони,
підприємництво:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку:
тези доповідей V
Міжнародної
конференції (Київ, 7
грудня 2023 р.). -
Київ: Університет
"КРОК", 2023.
[https://conf.krok.edu.u
a/SRE/SRE-
2023/paper/view/1619](https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/1619)
5. Момот Н.М. Місце
України у
геокультурному
просторі Європи (на
матеріалі "нарисів з
історії нашої
культури" Є.
Маланюка) / Н. М.
Момот //
Міждисциплінарні
дослідження науки
XXI століття :
матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної

Інтернет-конференції молодих учених та студентів (1 грудня 2023 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2023. - С. 200-202. - <https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicchna-informatsiya/internet-konferentsiya-2023.pdf>

6. Момот Н.М., Шурло А.В. Жанровий контент літературних журналів України. Міждисциплінарні дослідження науки XXI століття: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (м. Київ, 1 грудня 2022 р.). Київ: Університет "КРОК", 2022. С. 222-225.

7. Momot N. Development of the educational process in war-time through dual education. Вчені записки Університету "КРОК". 2022. № 3(67). С. 103-113. DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-103-113>

8. Момот Н.М. Практикум з української мови (практичний курс для іноземців). Київ: Університет "КРОК", 2021. 80 с.

9. Маланюк Є. З Нотатника. Витяги з еміграційних періодичних видань / Є. Маланюк; передмова, упорядження Г. Клочек, примітки, коментарі Н. Момот. Кіровоград: Видавець Лисенко В.Ф., 2021. 224 с.

10. Момот Н.М. Література факту: нарративні моделі fiction/non-fiction у творчості українських письменників: монографія / Н.М. Момот. К.: Університет "КРОК", 2021. 95 с.

11. Момот Н.М. Націософська концептуальність публіцистичного дискурсу есеїстики Євгена Маланюка. Молодий вчений. 2020. № 9.1(85.1). С. 74-77.

						<p>http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/9.1/16.pdf 12. Момот Н. Тичина-людина і Тичина-поет у публіцистиці Є. Маланюка: контрверсійність поетичної долі. Наукові записки. Серія: Філологічні науки /Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка. 2019. Випуск 184. С. 42-45. 13. Момот Н. Тема малоросійства в есеїстиці Євгена Маланюка. Культура як феномен людського духу (багатогранність і наукове осмислення): Збірник тез доповідей V Міжнародної наукової конференції (21-22 листопада, м. Львів). Львів: ЛДУ БЖД, 2019. С. 22 – 24.</p>	
444009	Балдик Денис Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043916, виданий 11.10.2017</p>	19	Статистика	<p>Освіта: Луганський національний аграрний університет, 2005 р., спеціальність «Облік і аудит» кваліфікація - магістр з обліку і аудиту, АН № 27294554, 25.06.2005. Кандидат економічних наук, 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності., тема: «Формування економічних результатів діяльності сільськогосподарських підприємств», ДК № 043916, 11.10.2017 р., Таврійський державний агротехнологічний університет Підвищення кваліфікації: 1. Technical School in Katowice (Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach). Certificate, «Education and Individualization in Educational Institution», 03/07/2020, 180 hours. 2. Проект «Економічна підтримка Східної України», сертифікат, «Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління</p>

підприємствами»,
10.06.2022.

3. Ukraine Global Faculty, «WORKSHOP. How to Start a Business from Scratch. From Idea To Implementation - VITALIY LUBINETS», 20.06.2023, 1,5 hours.

4. Полтавський державний аграрний університет, сертифікат, «Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство», 28.09.2023, 6 годин.

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Baldyk D., Chukurna O., Tkacheva N., Strategic approaches to pricing in digital economy // Katowice School of Technology. w Katowicach, 2020. str. 21-36.

2. Чукурна О.П., Михайлова М.В., Балдик Д.О. Методичний підхід до прогнозування ціни на продукцію машинобудівних підприємств залежно від питомої ваги. Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг. 2020. Вип. 2(32). С. 102-116.

3. Балдик Д.О. Альтернативні напрями підприємництва у бджільництві. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 171–176.

4. Балдик Д.О. Інформаційні системи у підвищенні ефективності виробництва / Д. Балдик, В. Гаркуша, О. Лукутін // Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 28 вересня 2023 р. Полтава : ПДАУ, 2023. 436 с. - С.377-380.

5. Балдик, Д. О. Тенденції економічного розвитку з урахуванням потенціалу людського

						капіталу. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління підприємствами» (Агро-IT), (м. Слов'янськ/м. Дніпро, 11-12 березня/09-10 червня 2022 р.) / ЛугНАУ – Дніпро, 2022. – 207 с. - С. 90-93.
55479	Гофман Мирослава Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємств а	Диплом магістра, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 007116, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 042273, виданий 28.04.2015	20	Мікроекономіка Освіта: Подільська державна аграрно-технічна академія, 2004 р.; спеціальність – 8.050106 – «Облік і аудит», кваліфікація – магістр з обліку і аудиту. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); тема дисертації «Вплив попиту на функціонування підприємств АПК», 2012 р. Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії, 2015 р. Підвищення кваліфікації: • 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0613-23, «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 07.12.2023 р. (1 кредити ECTS) • 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635923/1440-23, «Діджиталізація результатів наукових досліджень», 15.02.2023 р. (2 кредити ECTS) 3. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних,

комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача», 16.02.22 - 23.03.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000330-22 від 25.05.2022 р., м. Київ, Україна (5 кредитів ЄКТС).

4. Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта», програма підвищення кваліфікації «Конструктор тестів, схвалений грифом МОН. Надійний інструмент для перевірки знань». 03.11.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації RQ441082 від 03.11.2021 р., м. Київ, Україна (0,06 кредиту ЄКТС)

5.. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000807-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

6. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000683-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

7. Центр удосконалення економічної журналістики, програма підвищення, онлайн-курс з економічної журналістики «Як писати про економіку»

без помилок»,
16.11.2020 –
13.12.2020, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації від 20
грудня 2020 року
<http://ed-era.com/sej-nomistakes>
Основні наукові і
науково-методичні
публікації:
1. Андрєєва В. Оцінка
збитків від
пошкодження майна
внаслідок військової
агресії російської
федерації в Україні /
В. А. Андрєєва, М.
Гофман // Вчені
записки Університету
"КРОК". - 2024. - №
1(73). - С. 20-27. - DOI
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-20-27>.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/642/689>
2. Ananieva O. The
peculiarities of the
research tools in the
analysis of enterprise
economics in a state of
uncertainty / O.
Ananieva, M. Hofman
// The economics of
uncertainty: content,
evaluation, and
regulation: collective
monograph / edited by
Iryna Radionova.
Tallinn: Scientific
Center of Innovative
Researches OU, 2022.
Pp. 129-145. - DOI
<https://doi.org/10.36690/EUCER-129-145>
3. Ананьева О.О.,
Гофман М.О. Аналіз
економіки
підприємств у стані
невизначеності:
особливості
інструментарію
дослідження.
Економіка
невизначеності: зміст,
оцінювання,
регулювання:
колективна
монографія / за ред.
І.Ф. Радіонової. К.:
Університет "КРОК",
2021. С. 169-190.
URL:<https://monograph.krok.edu.ua/books/catalog/book/194>
4. Гофман М.О.,
Рагімов М.С. Оцінка
персоналу агентства
нерухомості. Держава,
регіони,
підприємництво:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку:
матеріали III
Міжнародної

конференції (м. Київ, 2-3 грудня 2021 р.). К.: Університет "КРОК", 2021. URL: <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/789>

5. Гофман М.О., Школа Ю.О. Формування системи управління персоналом підприємства. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III Міжнародної конференції (м. Київ, 2-3 грудня 2021 р.). К.: Університет "КРОК", 2021. URL: <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/791>

6. Гофман М.О., Кашуба С.О. Грегорі Манків як видатний макроекономіст та аналітик макроекономічної політики. Розвиток економічної науки видатними науковцями з української діаспори : матеріали науково-практичної конференції (Київ, 3 квітня 2020 року). К.: Університет економіки та права "КРОК", 2020. С. 11-14.

7. Гофман М.О., Бондаренко М.М. Обґрунтування ринкової ніші підприємства на основі бізнес-плану. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). К.: Університет "КРОК", 2020. С. 237-238.

8. Гофман М.О., Тринчук В.В. Стратегії диверсифікації у діяльності торгових підприємств. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). К.: Університет "КРОК", 2020. С. 230-

						<p>232.</p> <p>9. Гофман М.О., Філіпов І.В. Оцінка ризиків диверсифікації діяльності вітчизняних підприємств. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.). К.: Університет "КРОК", 2019. С. 22-206.</p> <p>10. Гофман М.О., Тельний Є.О. Євген Олесницький та розвиток українського кооперативного руху. Політична та економічна діяльність послів до австрійського парламенту від Галичини та Буковини в період другої половини XIX-початку XX століття: Матеріали науково-практичної конференції (19 квітня 2019 р. Київ). К.: Університет КРОК, 2019. С. 21-24</p>	
102807	Маруховська-Картунова Ольга Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ФС 011312, виданий 05.06.1991, Атестація ДЦАР 002985, виданий 28.12.1995	31	Історія України та українська культура	<p>Освіта: Донецький державний університет, 1983, спеціальність: «Історія», кваліфікація – викладач історії та суспільних дисциплін. Науковий ступінь: кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації: «Оновлення національної політики як фактор гармонізації сучасних міжнародних відносин», 1990 р., Київський Національний університет імені Тараса Шевченка. Вчене звання: доцент кафедри філософії і соціально-політичних наук, ДЦ АР, 1995 р. Підвищення кваліфікації: 1). University of Applied Sciences, ISMA, Riga, the Republic of Latvia, Scientific and Pedagogical INTERNSHIP «Experience of Teaching Disciplines in the Field of Culture and</p>

Art in Ukraine and EU Countries: Traditions and New Approaches» (закордонне науково-педагогічне стажування за програмою «Досвід викладання дисциплін у галузі культури та мистецтва в Україні та країнах ЄС: традиції та нові підходи»), з 19.12.2022 по 29.01.2023 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS), Сертифікат № CSI-191206-ISMA від 29.01.2023.

2). Baltic International Academy, Riga, the Republic of Latvia, Scientific and Pedagogical INTERNSHIP «Modern Approaches to Training Specialists in Journalism, Advertising and PR», Subject Area «Journalism» (закордонне науково-педагогічне стажування за програмою «Сучасні підходи до підготовки фахівців у сфері журналістики, реклами та PR» у галузі знань «Журналістика»), з 03.04 по 14.05.2023 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS), Сертифікат № JSI-030406-BSA від 14.05.2023 р.

3). Центрально-український державний університет імені Володимира Винниченка, свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-310718-CUSU від 10.09.2023. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика», з 31 липня по 10 вересня 2023 р. (180 годин – 6 кредитів ECTS).

4). Полтавський державний аграрний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290556-PSAU від 09.07.2023 р., Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Тайм-менеджмент –

мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника», з 29 травня по 9 липня 2023 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS).

5). Волинський національний університет імені Лесі Українки
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-141124-HSI від 25.12.2022.
Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Міфи та стереотипи в українській історії», з 14 листопада 2022 по 25 грудня 2022 р., (180 годин – 6 кредитів ECTS).

6). Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-120927-NPDU від 23.10.2022 р.,
Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід», з 12 вересня по 23 жовтня 2022 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS).

7). Підвищення кваліфікації за програмою «Міжнародна Літня Школа Медіації», Бізнес Школа «КРОК» ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», з 11 по 15 липня 2022 р.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000567-22 від 15.07.2022. (1 кредит ECTS).

8). Підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача»,
Навчально-науковий

Інститут менеджменту та освіти дорослих ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», з 16 лютого по 23 березня 2022 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000367-22 від 25.05.2022. (5 кредитів ЄКТС). 9.1). Підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів». Модуль 1. Навчально-науковий Інститут менеджменту та освіти дорослих ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», з 25 травня по 31 травня 2021 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000719-21 від 18.06.2021. (1 кредит ЄКТС). 9.2). Підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів». Модуль 2. Навчально-науковий Інститут менеджменту та освіти дорослих ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», з 01 червня по 07 червня 2021 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000837-21 від 18.06.2021. (1 кредит ЄКТС). 10). Підвищення кваліфікації за програмою «Діджиталізація наукових досліджень», Навчально-науковий Інститут менеджменту та освіти дорослих ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», з 17 лютого по 10 березня 2021 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000546-21 від 19.03.2021. (3 кредити ЄКТС). 11). Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток

професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», Навчально-науковий Інститут менеджменту та освіти дорослих ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», з 02 грудня по 16 грудня 2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000407-20 від 24.12.2020. (2 кредити ЄКТС). Основні наукові публікації:

- 1). Хоменко О.О., Маруховська-Картунова О.О., Тішко Л.В. Аналіз фальсифікацій історичних фактів та подій в історії України російською пропагандою. Вісник науки та освіти. Серія «Історія та археологія». 2023. №10 (16). С. 1138-1156. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-1138-1156](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-1138-1156)
- 4). The Philosophy of Ancient Culture in the Context of the Evolution of the States of European Culture: An Analysis of the Autonomy of Cultures / O. Marukhovska-Kartunova, M. Bugrov, O.
2). Formation on of the Cultural Environment of Ukraine through the Development of Creative Clusters / G. Volkova, I. Tsurkan, O. Diachok, V. Ropetskyi, O. Marukhovska-Kartunova. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Volume 12. Issue 2. Special Issue XXXI. P. 140-145. <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf> (Web of Science).
- 3). The impact of Russian military aggression on the establishment of a new Ukrainian political nation. Vasyl Chernets; M. Stadnyk; O. Marukhovska-Kartunova; S. Kolybabiuk; S. Svorak. Cuestiones Políticas. (2023). Vol. 41, No 78. P. 357-373.

<https://doi.org/10.46398/questpol.4178.25>
URL:
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40604/46282> (Web of Science Yatskiv, V. Malyk. Futurity Philosophy. 2023. Vol. 2. № 1. P. 30-44. URL: <https://futuraity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24><https://futuraity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24>)
5). Маруховська-Картунова О.О. Розвиток сфери культурних та креативних індустрій в Україні в контексті євроінтеграційних процесів. Український мистецтвознавчий дискурс. 2022. Спецвипуск. С. 28-38. DOI <https://doi.org/10.32782/uad.2022.spec.4>
Фахове видання категорії Б з галузі знань «Культура та мистецтво».
6). Маруховська-Картунова О.О., Маруховський О.О., Шиян О.М. Роль соціальних комунікацій у протистоянні викликам російсько-української війни. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. Класичний приватний університет, м. Запоріжжя. 2023. № 3 (55). С. 4-10. DOI [10.32840/cpi2219-8741/2023.3\(55\).1](https://doi.org/10.32840/cpi2219-8741/2023.3(55).1)
Фахове видання категорії Б зі спеціальності Оби «соціальні комунікації».
7). Маруховська-Картунова О.О., Рищак Н.І., Гапончук О.М. Роль емоційного інтелекту як soft skills у сучасному освітньому процесі. Вісник науки та освіти. Серія: культура та мистецтво, педагогіка. 2023. № 6 (12). С. 496-508. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/5335/5366>
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6\(12\)-496-508](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)-496-508)
Маруховська-Картунова О.О. Успішні практики міжнародних проєктів

							культурних та креативних індустрій Програми ЄС «Креативна Європа» в Україні. Cultural and artistic practices: world and Ukrainian context: Scientific monograph. Riga: Baltija Publishing, 2023. P. 319-344. URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/343/9452/19716-1
189351	Плетенецька Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 011338, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 009026, виданий 21.10.2004	20	Грошово-кредитна система	<p>Освіта: Державна агроекологічна академія України, м. Житомир, 1996 р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – економіст з бухгалтерського обліку і фінансів. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.07.02. – економіка сільського господарства і АПК, тема дисертації: «Орендні відносини в сільськогосподарському виробництві», 2001р. Вчене звання: доцент кафедри фінансів, 2004 р. Спеціаліст вищої категорії</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000344-20, "Інформаційні і комунікаційні технології дистанційного навчання", 10.03.2020 р. (150 годин, 5 кредитів ECTS) 2.ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000629-21, "Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій",</p>

30.03.2021 р. (2 кредити ECTS)
3.ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/000486-22, "Управлінський інтелект для освітян", 15.06.2022 р. (2 кредити ECTS)
4.ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635923/1436-23, "Діджиталізація результатів наукових", 08.02.2023 р. (2 кредити ECTS)
Основні наукові і науково-методичні публікації:
(За останні 5 років:)
1.Плетенецька С.М. Діяльність домогосподарств в умовах війни. Економіка відновлення: навчальний посібник / за ред. Грушка В.І, Київ: Університет економіки та права «КРОК», 2023, 205 с.
2.Поліщук Л. В. Стан ринку страхових послуг в Україні під час повномасштабного воєнного вторгнення росії / Л.В. Поліщук, С.М. Плетенецька // Modern research in world science: proceedings of the 9th International scientific and practical conference (November 28-30, 2022)/ Ed. M.L. Komarytsky. Lviv: SPC "Sci-conf.com.ua", 2022. - Pp.1671-1678. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/MODERN-RESEARCH-IN-WORLD-SCIENCE-28-30.11.2022.pdf>
3. Плетенецька С.М. Фінансове регулювання доходів населення/ Економіка невизначеності: практичний погляд на проблему: монографія / за ред. В. І. Грушка ; Університет "КРОК". - К. : Університет "КРОК", 2021. - 503 с.
4. Drobyazko S., Bondarevska O., Klymenko D.,

						<p>Pletenetska S., Pylypenko O. Model for forming of optimal credit portfolio of commercial bank. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2019. Volume 22, Issue 4. PP. 501-506.</p> <p>5. Methodology of corporate financial diagnostics in the period of a crisis / I. Mihus, M. Denysenko, I. Rumyk, S.Pletenetska, M. Laptiev, V. Kupriichuk // AD ALTA: journal of interdisciplinary research. - 2021. - Vol.11. - Iss.1, Special Issue XV. - Pp. 52-55</p> <p>6. Плетенецька С.М. Сучасний стан та проблеми розвитку лізингу в Україні. Розвиток суспільства: соціальні, економічні та психологічні аспекти: колективна монографія / ред.: С. М. Лаптев, І. П. Мігус. - К. : Університет "КРОК", 2020. - 443 с.</p>	
259421	Наумова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємств	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050102</p> <p>Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 067346, виданий 30.03.2011, Аттестат доцента АД 004893, виданий 02.07.2020</p>	11	Маркетинг	<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2006 р.; спеціальність – «Економічна кібернетика», кваліфікація – магістр економічних наук.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); тема дисертації: «Інноваційна діяльність персоналу у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства», 2011 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри маркетингу та поведінкової економіки, 2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах», 16.03.2023-30.03.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації</p>

КР04635922/1471-23 від 03.04.2023, м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

2. Scientific Center of Innovative Researches, навчання за програмою професійного розвитку «Corporate well-being as the energy of business», 01.05.2023-29.06.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації №SCIR-2023-0042 від 29.06.2023, Püssi, Estonia (6 кредитів ЄКТС).

3. SoftServe Inc., навчання за програмою професійного розвитку «Tech summer bootcamp for teachers», 27.07.2023-23.08.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації НО № 13745/2023 від 01.09.2023, Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

4. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000846-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

5. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000728-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

6. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-

науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000846-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

7. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000728-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

8. Республіканський інститут вищої школи, міжнародне стажування за програмою «Моделі та технології виховання у міжнародних освітніх практиках університетів», 13.05.2021-25.05.2021, сертифікат №00137 від 25.05.2021 р., м. Мінськ, Білорусь (3 кредити ЄКТС)

9. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку " Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання інформаційних технологій", 02.12.2020-16.12.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000416-20 від 24.12.2020 р., м. Київ, Україна (2 кредит ЄКТС).

10. ВНЗ «Університет

економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Інформаційні та комунікаційні технології дистанційного навчання", 16.12.2019-10.03.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000318-20 від 10.03.2020 р., м. Київ, Україна (5 кредит ЄКТС).

11. Україно-Американська асоціація працівників вищої школи спільно з Тернопільським національним економічним університетом, науково-педагогічне міжнародне стажування за програмою «Вивчення провідного міжнародного досвіду викладання іноземних мов та фахових дисциплін іноземними мовами у контексті сучасних викликів глобалізаційного освітнього простору, акумулювання напрацювань та обмін інформацією щодо впровадження прогресивних методів і сучасних інноваційних технологій професійно орієнтованого навчання, вивчення досвіду міжнародної співпраці університетів та запровадження результатів діяльності міжнародних освітніх організацій у якості пілотних проектів у зво», 23.04.2019-27.05.2019, підтверджено сертифікатом (5 кредитів ЄКТС)

12. Закордонне стажування у Західно-Фінському Коледжі, м. Гуйтніен, 06.05.2019-10.05.2019, сертифікат про закордонне стажування №100522019/49 від 10.05.2019 р., Фінляндія (5 кредитів ЄКТС)

13. Університет Фоджа, міжнародний науковий проект

«Teaching mobility Erasmus», 18.03.2019-22.03.2019, підтверджено сертифікатом від 21.03.2019 р., Італія
Статті у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України

1. Naumova O. Sustainable development and greenwashing: an analysis of sufficient consumption in the fashion industry / O. Naumova, M. Naumova // Economics, Finance and Management Review. - 2024. - № 1(17). - Pp. 16-24. - DOI <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2024-1-16>
2. Naumova O. Pricing real estate market: the uncertainty aspect / O. Naumova, M. Naumova, S. Karpenko // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 75-82. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-75-82>. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/649/696>
3. Naumova O. OKR as tool of staff efficiency improvement / O. Naumova, A. Kopyl // Економічний простір. - 2024. - № 191. - Pp. 19-24. - DOI <https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-4>
4. Наумова М.О. Проблеми грінвошингу на прикладі косметичної продукції / М. О. Наумова, О. О. Наумова // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». - 2023. - № 3(109). - С. 54-58. <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-3-85>
5. Наумова М.О. Поведінка споживачів у глобальному вимірі / М. О. Наумова, О. О. Наумова // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». - 2023. - № 1(107). - С. 70-74. - DOI <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-1-10>.

						<p>6. Наумова О. Життєвий цикл туристичних дестинацій в контексті управління розвитком / О. Наумова, Є. Кудряшов // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 4(72). - С. 111-122. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-111-122.</p> <p>7. Наумова О. Туристична галузь в умовах пандемії COVID-19 та змін клімату: виклики та перспективи / О. Наумова, М. Наумова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2022. - № 4(68). - С. 20-27. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-20-27.</p> <p>8. Наумова О. Стратегія управління персоналом підприємства / О. О. Наумова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2021. - № 1(61). - С. 137-141 https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-61</p> <p>8. Naumova O. Influence of external view of packaging goods on personal behavior of buyer / O. Naumova, A. Babenko // Вчені записки Університету "КРОК". Серія "Економіка". - 2019. - Вип. 1(53). - С. 126-131. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2019-53-126-131</p> <p>9. Naumova O. Luxury consumers' behavior: a cross-cultural aspect / Olena Naumova, Svitlana Bilan and Mariia Naumova // Innovative Marketing. - 2019. - V.15, Is.4. - P.1-13. http://dx.doi.org/10.21511/im.15(4).2019.01</p>	
455767	Соколовська Ірина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 005785,	24	Макроекономіка	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка; 1991 р. (диплом з відзнакою).; спеціальність: політична економія, кваліфікація: економіст, викладач політичної економії. Науковий ступінь: кандидат економічних наук,

виданий
09.02.2000,
Атестат
доцента 02/ДЦ
001191,
виданий
28.04.2004

(08.01.01 – економічна теорія), тема дисертації: «Процес капіталотворення у трансформаційній економіці», 2000 р. Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії, 2004 р. Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)» ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» 1 - 11 березня 2024 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРО4635922/0748-24 від 12.03.24 р., м. Київ, Україна (2 кредити) 2. Асоціація «Транспортні, експедиторські і логістичні організації в Україні Укрзовніштранс» Звіт про підвищення кваліфікації, тема: «Міжнародна конкуренція» від 20.10.2021, м. Київ, Україна 90 годин (3 кредити). Основні наукові і науково-методичні публікації: 1. Соколовська, І., & Сивак, О. (2023). Фінансові джерела стійкості українських підприємств в умовах невизначеності. Вчені записки Університету «КРОК», (4(72), 39–46. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-39-46> 2. Ozhelevskaya T., Ovcharenko L., Nikolaiets K., Khrustalova V., Sokolovska I. State Policy for Digitalization in Agriculture: Institutional Approach. 36th IBIMA Conference: 4-5 November 2020, Granada, Spain. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/state-policy-for-digitalization-in-agriculture-institutional-approach/> (Web of Science) 3. Соколовська І.П. Вплив державних запозичень на динаміку кредитування у

							<p>національній економіці // Інтелект XXI. – 2020. - №4. – С. 82-85 DOI https://doi.org/10.32782/2415-8801/20204. Соколовська І.П. Стагнація корпоративного кредитування та шляхи її подолання // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. - № 23. – С. 47-51</p> <p>5. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч.2. Макроекономіка / В.Д. Лагутін, К.М. Ніколаєць, Т.А. Щербакова та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. – 2-е вид., доопр., перероб. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. - 328 с. (Особистий внесок - розділи 13, 15 - 2,3 д.а.)</p> <p>6. Соколовська І.П. Практикум з дисципліни «Макроекономіка» для студентів освітнього ступеню «бакалавр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» – К.: КНТЕУ, 2018. – 70 с.</p> <p>7. Соколовська І.П. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародна конкуренція» для студентів освітнього ступеню «бакалавр» спеціальності «Менеджмент антимонопольної діяльності» – К. : КНТЕУ, 2021. – 88 с.</p> <p>8. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжнародна конкуренція» для студентів освітнього ступеню «бакалавр» спеціальності «Менеджмент антимонопольної діяльності» – К. : КНТЕУ, 2021. – 32 с.</p>
189351	Плетенецька Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 011338,	20	Фінанси	Освіта: Державна агроекологічна академія України, м. Житомир, 1996 р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – економіст з бухгалтерського обліку і фінансів. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність

виданий
04.07.2001,
Атестат
доцента ДЦ
009026,
виданий
21.10.2004

08.07.02. – економіка
сільського
господарства і АПК,
тема дисертації:
«Орендні відносини в
сільськогосподарсько
му виробництві»,
2001р.
Вчене звання: доцент
кафедри фінансів,
2004 р.
Спеціаліст вищої
категорії

Підвищення
кваліфікації:
1.ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації КР
04635922/000344-20,
"Інформаційні і
комунікаційні
технології
дистанційного
навчання", 10.03.2020
р. (150 годин, 5
кредитів ECTS)
2.ВНЗ «Університет
економіки та права
КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації КР
04635922/000629-21,
"Розвиток
професійних
компетентностей
науково-педагогічних
працівників в умовах
інтенсивного
використання
цифрових
технологій",
30.03.2021 р. (2
кредити ECTS)
3.ВНЗ «Університет
економіки та права
КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
КР04635922/000486-
22, "Управлінський
інтелект для освітян",
15.06.2022 р. (2
кредити ECTS)
4.ВНЗ «Університет
економіки та права
КРОК», свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
КР04635923/1436-23,
"Діджиталізація
результатів наукових",
08.02.2023 р. (2
кредити ECTS)
Основні наукові і
науково-методичні
публікації:

(За останні 5 років):

- 1.Плетенецька С.М.
Діяльність домогосподарств в умовах війни.
Економіка відновлення: навчальний посібник / за ред. Грушка В.І, Київ: Університет економіки та права «КРОК», 2023, 205 с.
- 2.Поліщук Л. В. Стан ринку страхових послуг в Україні під час повномасштабного воєнного вторгнення росії / Л.В. Поліщук, С.М. Плетенецька // Modern research in world science: proceedings of the 9th International scientific and practical conference (November 28-30, 2022)/ Ed. M.L. Komarytskyu. Lviv: SPC "Sci-conf.com.ua", 2022. - Pp.1671-1678. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/MODERN-RESEARCH-IN-WORLD-SCIENCE-28-30.11.2022.pdf>
3. Плетенецька С.М.
Фінансове регулювання доходів населення/ Економіка невизначеності: практичний погляд на проблему: монографія / за ред. В. І. Грушка ; Університет "КРОК". - К. : Університет "КРОК", 2021. - 503 с.
4. Drobyazko S., Bondarevska O., Klymenko D., Pletenetska S., Pylypenko O. Model for forming of optimal credit portfolio of commercial bank. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2019. Volume 22, Issue 4. PP. 501-506.
5. Methodology of corporate financial diagnostics in the period of a crisis / I. Mihus, M. Denysenko, I. Rumyk, S.Pletenetska, M. Laptiev, V. Kupriichuk // AD ALTA: journal of interdisciplinary research. - 2021. - Vol.11. - Iss.1, Special Issue XV. - Pp. 52-55
6. Плетенецька С.М.
Сучасний стан та проблеми розвитку лізингу в Україні.
Розвиток суспільства:

							соціальні, економічні та психологічні аспекти: колективна монографія / ред.: С. М. Лаптев, І. П. Мігус. - К. : Університет "КРОК", 2020. - 443 с.
263018	Філатов Сергій Антонович	Доцент, Сумісництво	Факультет Кафедра управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 008977, виданий 18.10.1989	12	Основи логістики	Освіта. Дніпропетровський металургійний інститут, 1977р., За спеціальністю «Обробка металів тиском», кваліфікація – інженер-металург. Українська академія зовнішньої торгівлі, 2001р., За спеціальністю «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», кваліфікація – менеджер. Науковий ступінь: кандидат технічних наук., спеціальність 05.16.05 – Обробка металів тиском, тема дисертації: «Розробка та впровадження холодної періодичної багаторядної роликової прокатки особливотонкостінних труб з метою підвищення ефективності їх виробництва». 1989 р. Підвищення кваліфікації: 1. Український логістичний альянс, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 5PL20182704K17, «Логістичне управління соціально-економічними системами: правовий, фінансовий, маркетинговий аспекти», 27.04.2018 р. (180 годин). 2. Scientific Center of Innovative Researches, свідоцтво про підвищення кваліфікації № SCIR-2021-0399, «Blockchain technology and its role in economic and social processes», 09.12.2021 р. (6 кредитів ECTS) 3. Scientific Center of Innovative Researches, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ICEAF-2021-062, «2nd International Conference on economics accounting and finance (ICEAF)», 05.11.2021 р.

						<p>Основні наукові і науково-методичні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Філатов С.А. Вплив цифрових технологій на ефективність та розвиток агрологістики в Україні /С.А. Філатов, Л. Н. Головченко // Вчені записки Університету «КРОК». – К . ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». – 2018. – вип.49. – С.151 – 160. Філатов С.А., Єрусланов А. А. Вплив міжнародних транспортних коридорів на розвиток інфраструктури України. Вчені записки Університету «КРОК», 2019. Вип. 50. С. 27-35. Мілашенко Д. О. Організація перевезення нафтопродуктів в мережі рітейлу. (Науковий керівник Філатов С.А.) Тезиси Харків 2020г. Філатов С. А., Філатова В. С. Логістичний підхід до впровадження інновацій з урахуванням рівнів готовності технологій. Вчені записки Університету «КРОК», 2021. Вип. 2.(62). С. 233 – 241. Філатов С. А., Філатова В. С. Кластери – як інструмент економічного розвитку регіонів України. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. Вип. 4. (72). С. 102-110.pdf. В.В. Рокоча, Б. М. Одягайло, В. І. Терехов, С. А. Філатов Посередницька діяльність на світових товарних ринках. Навчальний посібник – К.: ВНЗ «Університет економіки та прав «КРОК», 2020. 150 с. В. Г.Алькема, О. С.Кириченко, С. А.Філатов. Логістичний консалтинг: Навчальний посібник. – К. : ВНЗ «Університет економіки та прав «КРОК», 2020. 342 с. 	
263168	Кириченко Оксана	Доцент, Основне	Факультет Кафедра	Диплом магістра,	10	Управління закупівлями та	Освіта: Черкаський інститут управління,

	Сергіївна	місце роботи	управлінських технологій	<p>Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом доктора наук ДД 012360, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 020485, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 007174, виданий 15.04.2021</p>	продажем	<p>1999 р., спеціальність 075 «Маркетинг», кваліфікація – економіст-маркетолог. (диплом з відзнакою). Київський національний інститут будівництва і архітектури, 2004 р.; спеціальність 073 «Менеджмент» освітня програма «Управління проектами», кваліфікація – керівник проектів та програм. (диплом з відзнакою). Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03. – економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку промисловості України», 2021р. Кандидат економічних наук: 21.04.02. економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, тема дисертації «Управління системою економічної безпеки інноваційно-активних підприємств», 2013 р. Вчене звання: доцент кафедри управлінських технологій, 2021 р. професор кафедри управлінських технологій, 2024 р. Професійна кваліфікація: З 2020 доцент кафедри управлінських технологій Університет «КРОК» Науковець-практик. З 2000 р. по 2020р. працювала заступником директора з економіки виробничого підприємства (м. Київ) Підвищення кваліфікації: 1. Scientific Center of Innovative Researches сертифікований тренінг « Psychology of stress and communication in the business environment» з 06.11.2023 по 06.12.2023, сертифікат № SCIR-2023-000205, Pussi, Estonia, (6 кредитів</p>
--	-----------	--------------	--------------------------	---	----------	---

ECTS);
2..Scientific Center of Innovative Researches сертифікований тренінг «Funding for participation in international networking through the COST Actions» з 10.11.2023 по 15.12.2023р. Scientific Center of Innovative Researches, сертифікат № № SCIR-2023-000312, Pussi, Estonia, (6 кредитів ECTS);
3. Державний торговельно-економічний університет , науковий семінар: «Удосконалення набору індикаторів економічної безпеки ЄС» у рамках реалізації проекту « Економічна безпека ЄС»/ «EU ECONOMIC SECURITY» за грантовою угодою 101083446-EUECOSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH, сертифікат, реєстраційний № ESW0017/2023 від 5.05.2023р. (0,53 кредиту ECTS);
4. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Діджиталізація результатів наукових досліджень» 30.01.2023-08.02.2023р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № КРО4635923/1437-23, м. Київ, Україна (2 кредитів ECTS).
5. International Historical Biographical Institute IVI, Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні», 4.11.2022 - 30.12.2022 р. Міжнародний Сертифікат № 9087 від 30.12.2022р. (6 кредитів ECTS)

10. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000823-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

11. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту безпеки, програма «Забезпечення безпеки бізнесу в Україні», 06.04.2020-6.07.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 04635922/010740-20, від 16.07.2020 року, м. Київ, Україна (500 годин - 16,6 кредити ЄКТС).

12. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», 02.12.2020-16.12.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000388-20, реєстраційний номер 12574/20, Свідоцтво від 24.12.2020р., м. Київ, Україна (2 кредити ECTS).

13. Academy of Economics and Pedagogy, Scientific Center of Innovative Researches, Prague, Czech Republic, програма «Blockchain technology and its role in economic and social processes», 02.06.-04.06.2020р., сертифікат №N: SCIR 2020-0088 Prague, Czech Republic, (4 кредитів ECTS).

Основні наукові і

науково-методичні публікації:

1. Кириченко, О. (2023). УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ ВПРОВАДЖЕННЯ АДАПТИВНИХ СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ, МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ. Вчені записки Університету «КРОК», (4(72)), 94–101. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-94-101>
2. Кириченко, О. (2023). ЗРОСТАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ЯК ОСНОВА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ТА ЯКОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЇЇ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ. Вчені записки Університету «КРОК», (3(71)), 46–53. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-71-46>
3. Kyrychenko Oksana (2023). STRATEGIC PLANNING OF TRADE DEVELOPMENT WITHIN THE FRAMEWORK OF ENSURING ECONOMIC SECURITY. Kyrychenko, O., & Harbusiuk, V. / Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 4(51), 358–367. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4125> (Категорія A), (Web of Science)
4. Кириченко О.С. (2023) Ключові фактори системи управління якістю в забезпеченні міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Вчені записки Університету «КРОК», 2(70)
5. Кириченко, О. (2023). Розбудова ефективної системи менеджменту як основа забезпечення зростання якості управління та міжнародної конкурентоспроможності підприємства.

Вчені записки
Університету «КРОК»,
(1(69), 86–93.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-86-93>

6. Кириченко, О.
(2022). Концептуальні
засади
технологічного
менеджменту та його
значення в управлінні
сучасними
підприємствами .
Вчені записки
Університету «КРОК»,
(4(68), 75–83,
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-75-83>

7. Кириченко, О.
(2022).
Концептуалізація
актуальних напрямів
економічного
відновлення та
розвитку підприємств.
Вчені записки
Університету «КРОК»,
(3(67), 26–33.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-26-33>

8. Vahonova O.,
Tryfonova O., Bondar
O., Petrukna N.,
Kurychenko O., Akimov
O. Economic
justification for
strategic decisions to
improve the
competitiveness of the
enterprise. AD ALTA:
Jornal Of
Inderdisciplinary
Research. 2022. N.
12/01–XXVII. p. 198-
202 (Web of Science)

9. Сучасні аспекти та
технології управління
розвитком
підприємств. Вчені
записки Університету
«КРОК», 2022. № 2
(66). С. 107-115

10. Кириченко О. С.
Впровадження
програмно-
проектного підходу до
управління розвитком
підприємств в
сучасних умовах.
Вчені записки
Університету «КРОК»,
2021. № 4 (64). С.
120-128 DOI:
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-64-120-128>
<http://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/461>

11. Кириченко О. С.
Інвестиційно-
інноваційне
забезпечення
промисловості
України в умовах
Четвергої
промислової

						<p>революції: монографія. К.: Університет економіки та права «КРОК», 2021. 368 с.</p> <p>12. Kupriichuk V., Pershko L., Kyrychenko O., Nesterenko H., Danylyuk K., Kveliashvili I. Development of the Financial and Economic Security of the Company Based on the Superintendence of its Business Activity. AD ALTA: Journal Of Inderdisciplinary Research. 2021. N. 11/01–XV. p. 63-67</p> <p>13. Алькема В. Г., Кириченко О. С. Менеджмент організацій: навчальний посібник. Кн.1. Київ: Університет «КРОК», 2023. 276 с. https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/alkema_0035.pdf</p> <p>14. Алькема В.Г., Кириченко О.С., Філатов С.А.. Логістичний консалтинг: Навчальний посібник. К. : ВНЗ «Університет економіки та прав «КРОК», 2020. 342 с. https://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/navchalni-posibniki/1056-lohistrychnyi-konsaltynh</p>	
263168	Кириченко Оксана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Кафедра управлінських технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080003</p> <p>Управління проектами, Диплом доктора наук ДД 012360, виданий 30.11.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 020485, виданий 03.04.2014,</p> <p>Атестат доцента АД 007174, виданий 15.04.2021</p>	10	Управління персоналом організацій	<p>Освіта: Черкаський інститут управління, 1999 р., спеціальність 075 «Маркетинг», кваліфікація – економіст-маркетолог. (диплом з відзнакою). Київський національний інститут будівництва і архітектури, 2004 р.; спеціальність 073 «Менеджмент» освітня програма «Управління проектами», кваліфікація – керівник проектів та програм. (диплом з відзнакою).</p> <p>Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03. – економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку промисловості України», 2021р. Кандидат</p>

економічних наук:
21.04.02. економічна
безпека суб'єктів
господарської
діяльності, тема
дисертації
«Управління
системою економічної
безпеки інноваційно-
активних
підприємств», 2013 р.
Вчене звання: доцент
кафедри
управлінських
технологій, 2021 р.
професор кафедри
управлінських
технологій, 2024 р.
Професійна
кваліфікація:
З 2020 доцент
кафедри
управлінських
технологій
Університет «КРОК»
Науковець-практик. З
2000 р. по 2020р.
працювала
заступником
директора з
економіки
виробничого
підприємства (м.
Київ)
Підвищення
кваліфікації:
1. Scientific Center of
Innovative Researches
сертифікований
тренінг « Psychology of
stress and
communication in the
business environment»
з 06.11.2023 по
06.12.2023, сертифікат
№ SCIR-2023-
000205, Pussi,
Estonia, (6 кредитів
ECTS);
2..Scientific Center of
Innovative Researches
сертифікований
тренінг «Funding for
participation in
international
networking through the
COST Actions» з
10.11.2023 по
15.12.2023р. Scientific
Center of Innovative
Researches, сертифікат
№ № SCIR-2023-
000312, Pussi, Estonia,
(6 кредитів ECTS);
3. Державний
торгівельно-
економічний
університет , науковий
семінар:
«Удосконалення
набору індикаторів
економічної безпеки
ЄС» у рамках
реалізації проекту «
Економічна безпека
ЄС»/ «EU ECONOMIC
SECURITY» за
грантовою угодою
101083446-
EUECOSEC-
ERASMUS-JMO-2022-

HEI-TCH-RSCH,
сертифікат,
реєстраційний №
ESW0017/2023 від
5.05.2023р. (0,53
кредиту ЕКТС);
4. ВНЗ «Університет
економіки та права
КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
програма
«Діджиталізація
результатів наукових
досліджень»
30.01.2023-
08.02.2023р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №
КРО4635923/1437-23,
м. Київ, Україна (2
кредитів ECTS).
5. International
Historical Biographical
Institute IВІ,
Міжнародна програма
наукового стажування
“Нобелівські
Лауреати: Вивчення
Досвіду та
Професійних
Досягнень для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу“ у
Дубаї, Осло,
Стокгольмі, Римі,
Бургасі, Нью-Йорку,
Єрусалимі та Пекіні»,
4.11.2022 - 30.12.2022
р. Міжнародний
Сертифікат № 9087
від 30.12.2022р. (6
кредитів ЕКТС)

6.ВНЗ «Університет
економіки та права
КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
програма
«Управлінський
інтелект для освітян»
, 07.06.2022-
14.06.2022р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №
КРО4635922/000412-
22, реєстраційний
номер 12633,22 від
15.06.2022 року. м.
Київ, Україна (2
кредити ECTS).
7. ВНЗ «Університет
економіки та права
КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
програма «Емоційний
інтелект
системотворча
функція професійних,
комунікативних та
антистресових
компетентностей

сучасного викладача»
16.02.2022-
23.03.2022р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №
КР04635922/000348-
22, реєстраційний
номер 12569/22 від
25.05.2022 року. м.
Київ, Україна (5
кредитів ECTS).

8.Scientific Center of
Innovative Researches,
програма
«Blockchain technology
and its role in economic
and social processes»,
Tallinn, Estonia,
01.11.2021- 09.12.2021
р. Сертифікат №:
SCIR-2021-0384,
Tallinn, Estonia, (6
кредитів ECTS)

9. ВНЗ «Університет
економіки та права
КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
програма
професійного
розвитку "Якість
вищої освіти у
контексті вимог до
акредитації освітніх
програм: роль
викладачів", модуль 1,
25.05.2021-31.05.2021,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації КР
04635922/000703-21
від 18.06.2021 р., м.
Київ, Україна (1
кредит ЄКТС).

10. ВНЗ «Університет
економіки та права
КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
програма
професійного
розвитку "Якість
вищої освіти у
контексті вимог до
акредитації освітніх
програм: роль
гарантів", модуль 2,
01.06.2021-07.06.2021,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації КР
04635922/000823-21
від 18.06.2021 р., м.
Київ, Україна (1
кредит ЄКТС).

11. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту безпеки,
програма
«Забезпечення
безпеки бізнесу в
Україні», 06.04.2020-
6.07.2020, свідоцтво
про підвищення

кваліфікації 12СС 04635922/010740-20, від 16.07.2020 року, м. Київ, Україна (500 годин - 16,6 кредити ЄКТС).

12. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», 02.12.2020-16.12.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000388-20, реєстраційний номер 12574/20, Свідоцтво від 24.12.2020р., м. Київ, Україна (2 кредити ECTS).

13. Academy of Economics and Pedagogy, Scientific Center of Innovative Researches, Prague, Czech Republic, програма «Blockchain technology and its role in economic and social processes», 02.06.-04.06.2020р., сертифікат №№: SCIR 2020-0088 Prague, Czech Republic, (4 кредитів ECTS).

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Кириченко, О. (2023). УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ ВПРОВАДЖЕННЯ АДАПТИВНИХ СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ, МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ. Вчені записки Університету «КРОК», (4(72)), 94–101. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-94-101>

2. Кириченко, О. (2023). ЗРОСТАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ЯК ОСНОВА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ТА ЯКОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЇЇ
ФУНКЦІОНАЛЬНИХ
ПІДРОЗДІЛІВ. Вчені
записки Університету
«КРОК», (3(71), 46–53.
[https://doi.org/10.3173
2/2663-2209-2022-71-
46](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-71-46)

3. Kyrychenko Oksana
(2023). STRATEGIC
PLANNING OF TRADE
DEVELOPMENT
WITHIN THE
FRAMEWORK OF
ENSURING
ECONOMIC
SECURITY.
Kyrychenko, O., &
Harbusiuk, V. /
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice.
4(51), 358–367.
[https://doi.org/10.5564
3/fcaptr.4.51.2023.4125](https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4125)
(Категорія A), (Web of
Science)

4. Кириченко О.С.
(2023) Ключові
фактори системи
управління якістю в
забезпеченні
міжнародної
конкурентоспроможн
ості підприємства.
Вчені записки
Університету «КРОК»,
2(70)

5. Кириченко, О.
(2023). Розбудова
ефективної системи
менеджменту як
основа забезпечення
зростання якості
управління та
міжнародної
конкурентоспроможн
ості підприємства.
Вчені записки
Університету «КРОК»,
(1(69), 86–93.
[https://doi.org/10.3173
2/2663-2209-2022-69-
86-93](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-86-93)

6. Кириченко, О.
(2022). Концептуальні
засади
технологічного
менеджменту та його
значення в управлінні
сучасними
підприємствами .
Вчені записки
Університету «КРОК»,
(4(68), 75–83,
[https://doi.org/10.3173
2/2663-2209-2022-68-
75-83](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-75-83)

7. Кириченко, О.
(2022).
Концептуалізація
актуальних напрямів
економічного
відновлення та
розвитку підприємств.
Вчені записки
Університету «КРОК»,
(3(67), 26–33.
[https://doi.org/10.3173
2/2663-2209-2022-67-
26-33](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-26-33)

8. Vahonova O., Tryfonova O., Bondar O., Petrukna N., Kyrychenko O., Akimov O. Economic justification for strategic decisions to improve the competitiveness of the enterprise. AD ALTA: Journal Of Inderdisciplinary Research. 2022. N. 12/01–XXVII. p. 198-202 (Web of Science)

9. Сучасні аспекти та технології управління розвитком підприємств. Вчені записки Університету «КРОК», 2022. № 2 (66). С. 107-115

10. Кириченко О. С. Впровадження програмно-проектного підходу до управління розвитком підприємств в сучасних умовах. Вчені записки Університету «КРОК», 2021. № 4 (64). С. 120-128 DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-64-120-128> <http://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/461>

11. Кириченко О. С. Інвестиційно-інноваційне забезпечення промисловості України в умовах Четвертої промислової революції: монографія. К.: Університет економіки та права «КРОК», 2021. 368 с.

12. Kupriichuk V., Pershko L., Kyrychenko O., Nesterenko H., Danylyuk K., Kveliashvili I. Development of the Financial and Economic Security of the Company Based on the Superintendence of its Business Activity. AD ALTA: Journal Of Inderdisciplinary Research. 2021. N. 11/01–XV. p. 63-67

13. Алькема В. Г., Кириченко О. С. Менеджмент організацій: навчальний посібник. Кн.1. Київ: Університет «КРОК», 2023. 276 с. https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/alkema_0035.pdf

							14.Алькема В.Г., Кириченко О.С., Філатов С.А.. Логістичний консалтинг: Навчальний посібник. К. : ВНЗ «Університет економіки та прав «КРОК», 2020. 342 с. https://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/navchalni-posibniki/1056-lohistrychnyi-konsaltnyh
55479	Гофман Мирослава Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом магістра, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 007116, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 042273, виданий 28.04.2015	20	Економіка підприємства	Освіта: Подільська державна аграрно-технічна академія, 2004 р.; спеціальність – 8.050106 – «Облік і аудит», кваліфікація – магістр з обліку і аудиту. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); тема дисертації «Вплив попиту на функціонування підприємств АПК», 2012 р. Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії, 2015 р. Підвищення кваліфікації: • 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0613-23, «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 07.12.2023 р. (1 кредити ECTS) • 2.ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635923/1440-23, «Діджиталізація результатів наукових досліджень», 15.02.2023 р. (2 кредити ECTS) 3.ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача», 16.02.22 - 23.03.2022, свідоцтво про підвищення

кваліфікації КР 04635922/000330-22 від 25.05.2022 р., м. Київ, Україна (5 кредитів ЄКТС).

4. Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта», програма підвищення кваліфікації «Конструктор тестів, схвалений грифом МОН. Надійний інструмент для перевірки знань». 03.11.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації RQ441082 від 03.11.2021 р., м. Київ, Україна (0,06 кредиту ЄКТС)

5.. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000807-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

6. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000683-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

7. Центр удосконалення економічної журналістики, програма підвищення, онлайн-курс з економічної журналістики «Як писати про економіку без помилок», 16.11.2020 – 13.12.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації від 20 грудня 2020 року <http://ed-era.com/sej->

nomistakes
Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Андреева В. Оцінка збитків від пошкодження майна внаслідок військової агресії російської федерації в Україні / В. А. Андреева, М. Гофман // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 20-27. - DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-20-27>.
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/642/689>
2. Ananieva O. The peculiarities of the research tools in the analysis of enterprise economics in a state of uncertainty / O. Ananieva, M. Hofman // The economics of uncertainty: content, evaluation, and regulation: collective monograph / edited by Iryna Radionova. Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OU, 2022. Pp. 129-145. - DOI <https://doi.org/10.36690/EUCER-129-145>
3. Ананьєва О.О., Гофман М.О. Аналіз економіки підприємств у стані невизначеності: особливості інструментарію дослідження. Економіка невизначеності: зміст, оцінювання, регулювання: колективна монографія / за ред. І.Ф. Радіонової. К.: Університет "КРОК", 2021. С. 169-190.
URL:<https://monograph.krok.edu.ua/books/catalog/book/194>

Гофман М.О., Рагімов М.С. Оцінка персоналу агентства нерухомості. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III Міжнародної конференції (м. Київ, 2-3 грудня 2021 р.). К.: Університет "КРОК", 2021. URL: <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/789>

5. Гофман М.О., Школа Ю.О. Формування системи управління персоналом підприємства. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III Міжнародної конференції (м. Київ, 2-3 грудня 2021 р.). К.: Університет "КРОК", 2021. URL: <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/791>

6. Гофман М.О., Кашуба С.О. Грегори Манків як видатний макроекономіст та аналітик макроекономічної політики. Розвиток економічної науки видатними науковцями з української діаспори : матеріали науково-практичної конференції (Київ, 3 квітня 2020 року). К.: Університет економіки та права "КРОК", 2020. С. 11-14.

7. Гофман М.О., Бондаренко М.М. Обґрунтування ринкової ніші підприємства на основі бізнес-плану. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). К.: Університет "КРОК", 2020. С. 237-238.

8. Гофман М.О., Тринчук В.В. Стратегії диверсифікації у діяльності торгових підприємств. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). К.: Університет "КРОК", 2020. С. 230-232.

9. Гофман М.О., Філіпов І.В. Оцінка ризиків диверсифікації діяльності вітчизняних

						<p>підприємств. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.). К.: Університет "КРОК", 2019. С. 22- 206. 10. Гофман М.О., Тельний Є.О. Євген Олесницький та розвиток українського кооперативного руху. Політична та економічна діяльність послів до австрійського парламенту від Галичини та Буковини в період другої половини ХІХ- початку ХХ століття: Матеріали науково- практичної конференції (19 квітня 2019 р. Київ). К.: Університет КРОК, 2019. С. 21-24</p>	
263055	Скоморовський Віталій Богданович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004566, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 036379, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034286, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 002894, виданий 29.06.2021</p>	18	Правове забезпечення господарської діяльності	<p>Освіта: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2002 рік, спеціальність – «Історія», кваліфікація – «Історик, викладач» Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, 2011 рік, спеціальність – "Правознавство", кваліфікація – "Магістр права" Науковий ступінь: доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень, тема дисертації "Створення та ліквідація СРСР: історико-правове дослідження", 2015 р. Вчене звання: професор кафедри теорії та історії держави і права, 2021 р., МОН України. Професійна кваліфікація: - наукове керівництво (консультування) 2 здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня; - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента (4) або члена</p>

постійної спеціалізованої вченої ради, або члена разових спеціалізованих вчених рад (3);
- виконання функцій члена редакційної колегії наукових видань: 1) член редакційної колегії видання «Правничий вісник Університету «КРОК»; 2) член наукового комітету журналу «Studia Gdańskie» Гданського гуманітарного університету (м. Гданськ, Польща).
Підвищення кваліфікації:
Інститут освітнього та професійного розвитку, сертифікат про стажування «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice» №IIS-IEPD/03004/2021, м. Будапешт, Угорщина (01-22 березня 2021), (180 годин).
Основні наукові і науково-методичні публікації:
1. Скоморовський В.Б. Становлення зовнішніх функцій держави у практиці українського державотворення / В. Б. Скоморовський // Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія Право. - 2024. - № 81. Ч.1. - С. 92-96.
. https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2024/02/81_part-1.pdf
2. Скоморовський В.Б. Організаційно-правові основи розбудови армії директорії УНР (1918-1920 рр.) / В. Б. Скоморовський, Я. В. Вікторська // Legal Bulletin . - 2023. - № 3(9). - С. 22-27.
<https://lbku.krok.edu.ua/index.php/legal-bulletin/article/view/395/339>
3. Биков О.М. Практика вирішення питань районного значення у місті Києві до та під час правового режиму воєнного стану / О. М. Биков, В. Б. Скоморовський // Legal Bulletin . - 2023. - № 3(9). - С. 36-39.

<https://lbku.krok.edu.ua/index.php/legal-bulletin/article/view/397/341>
4. Биков О. М. Становлення та розвиток місцевого самоврядування у зарубіжних країнах / О. М. Биков, В. Б. Скоморовський // Legal Bulletin . - 2023. - № 2(8). - С. 51-56. <https://lbku.krok.edu.ua/index.php/legal-bulletin/article/view/388/333>
5. Скоморовський В. Б. Трансформаційні процеси системи судочинства в українських землях після судової реформи 1864 року / В. Б. Скоморовський, В. Р. Сендецький // Legal Bulletin . - 2023. - № 2(8). - С. 10-16. <https://lbku.krok.edu.ua/index.php/legal-bulletin/article/view/379/327>
6. Скоморовський В. Б. Інструменти здійснення місцевого самоврядування в умовах воєнного стану / В. Б. Скоморовський // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Юридичні науки". - 2023. - № 4. - С. 11-14. <https://lj.journal.kspu.edu/index.php/lj/article/view/386/354>
7. Constitutional and legal principles of building a welfare state in Ukraine / R. Lutskyi, R. Zvarych, V. Skomorovskyi, L. Korytko, O. Oliynyk // Social and Legal Studios. - 2023. - Vol. 6. - № 3. - Pp. 84-93. <https://sls-journal.com.ua/en/journals/tom-6-3-2023/konstitutsiynopravovi-zasadi-pobudovi-sotsialnoyid-derzhavi-v-ukrayini>
8. Iasechko S., Skomorovskyi V., Andronov I., Zaitsev O., Bortnik O. Features of the subjective civil rights on patent. Journal of Critical Reviews. Vol 7, Issue 13, 2020. P. 297-299. (Scopus)
9. Iasechko S., Haliantykh M., Skomorovskyi V., Zadorozhnyi V., Obryvkina O., Pohrebniak O. Contractual Relations in the Information

						<p>Sphere. Systematic Reviews in Pharmacy. Vol 11, Issue 8, Aug-Sept 2020. P. 301-303. (Scopus)</p> <p>9. Shutak I., Skomorovskyi V., Muzychenko G., Riabchenko T., Kinzerska T., Humeniuk T. Features of the Norms of the Constitutional Law of Ukraine. Estudios de Economia Aplicada. 2021. Volumen: 39-5. P. 1-12. (Scopus)</p> <p>10. Скоморовський В.Б., Якименко С.О. Проблеми законотворчого процесу в Україні, удосконалення та підвищення правової культури учасників законотворчого процесу в Україні. Правничий вісник Університету «КРОК» : зб. наук. праць. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». Вип. 39. К., 2020. С. 13-22.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	☒	Бухгалтерський облік	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, усне бліцопитування, виконання тестових завдань, виконання ситуаційних завдань, практичних робіт тощо; екзамен.
		Економіко-математичні методи та моделі	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький,	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100 бальною

	моделювання	накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, диференційований залік.
Міжнародна економіка	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів. Екзамен.
Курсова робота з дисциплін формування загальних компетентностей	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Форми контролю: оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Підсумковий контроль – захист курсової роботи.
Фінанси	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, екзамен.
Макроекономіка	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100 бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів. Диференційований залік.
Менеджмент	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи);	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49

			пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).	балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
		Курсова робота з дисциплін формування фахових компетентностей	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання.	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначенням об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання з управління застосовуються відповідні методи дослідження.
ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	☒	Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи.	Підсумковий контроль – захист звіту з практики. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист звіту з практики.
		Навчально-ознайомча практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи.	Підсумковий контроль – захист звіту з практики. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100,

		«добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист звіту з практики.
Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання.	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначеним об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання з управління застосовуються відповідні методи дослідження.
Контролінг	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, екзамен.
Філософія	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, усне бліцопитування, діалогічне спілкування, історичні дискусії, виконання індивідуальних творчих завдань (презентації, доповіді, есе, словникова робота тощо); диференційований залік.

Курсова робота з дисциплін формування загальних компетентностей	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Форми контролю: підсумковий контроль – захист курсової роботи. Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Макроекономіка	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, диференційований залік.
Економіка підприємства	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання, ділові ігри.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, бліцопитування, участь у ділових іграх, моделювання виробничих ситуацій, виконання індивідуальних завдань (реферати, презентації тощо). Екзамен.
Мікроекономіка	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, екзамен.
Вища математика та теорія ймовірностей	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних

<p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний.</p>	<p>завдань (розрахункові завдання, тощо). Екзамен</p> <p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, усне бліцопитування, діалогічне спілкування, історичні дискусії, виконання індивідуальних творчих завдань (презентації, доповіді, есе, словникова робота тощо); диференційований залік.</p>
		<p>Історія України та українська культура</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний.</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, усне бліцопитування, доповіді, діалогічне спілкування, історичні дискусії, виконання індивідуальних завдань (презентації, словникова робота тощо), екзамен.</p>
		<p>Управління персоналом організацій</p>	<p>Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання.</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка доповідей-презентацій, бліцопитування, участь у діловій грі тощо; екзамен.</p>
		<p>Маркетинг</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний.</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, виконання індивідуальних завдань, тестовий контроль, екзамен.</p>

		Менеджмент	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	☒	Управління персоналом організацій	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка доповідей-презентацій, блідопитування, участь у діловій грі тощо; екзамен.
		Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці)	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький; робота парами та в групах.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів), накопичені бали переводяться у чотирибальну шкалу («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, підготовка презентацій, розв'язування ситуаційних завдань тощо, диференційований залік.
		Менеджмент	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним,	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності

			дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).	підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка презентацій, есе, службових документів, рефератів, тестовий контроль; екзамен.
		Іноземна мова (англійська)	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, комунікативний; робота в малих групах.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (1 семестр), екзамен (2 семестр). Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, участь у рольових іграх, складання листів за ситуацією, презентації, виконання тестових завдань; диференційований залік, екзамен.
ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	☒	Правове забезпечення господарської діяльності	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія).	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: бліцопитування, оприлюднення студентами рефератів за темою семінару, виступи з доповідями за результатами виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань та додаткових завдань, дискусії за ключовими питаннями тощо; екзамен.
		Менеджмент організації	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-

				89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; екзамен.
		Навчально-ознайомча практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи.	Підсумковий контроль – захист звіту з практики. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист звіту з практики.
		Операційний менеджмент	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи.	Підсумковий контроль – захист звіту з практики. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист звіту з практики.
ПРН 11. Демонструвати	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-	Підсумковий контроль – диференційований залік.

<p>навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p>		<p>пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи.</p>	<p>Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно»– 0-49 балів). Оцінюється: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.</p>
	Контролінг	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.</p>	<p>Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно»– 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, екзамен.</p>
	Операційний менеджмент	<p>Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно»– 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.</p>
	Менеджмент організації	<p>Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання.</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань(презентація, доповідь, реферат) тощо;</p>

		екзамен.
Управління закупівлями та продажем	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, диференційований залік.
Основи логістики	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань. Диференційований залік.
Грошово-кредитна система	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, диференційований залік.
Статистика	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів. Екзамен.
Менеджмент	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-

			інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).	89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
		Інформаційні та цифрові технології	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, бліцопитування, виконання індивідуальних завдань, диференційований залік.
ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації	☒	Операційний менеджмент	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
		Менеджмент організацій	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; екзамен.

		Управління закупівлями та продажем	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, диференційований залік.
		Менеджмент	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
		Управління персоналом організацій	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка доповідей-презентацій, бліцопитування, участь у діловій грі тощо; екзамен.
ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	☒	Управління закупівлями та продажем	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, диференційований залік.
		Операційний менеджмент	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою

	<p>(пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).</p>	<p>(0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.</p>
<p>Менеджмент організацій</p>	<p>Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання.</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; екзамен.</p>
<p>Управління персоналом організацій</p>	<p>Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання.</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка доповідей- презентацій, бліцопитування, участь у діловій грі тощо; екзамен.</p>
<p>Основи логістики</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань; диференційований залік.</p>

		Менеджмент	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	☒	Операційний менеджмент	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
		Менеджмент організацій	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка доповідей-презентацій, бліцопитування, участь у діловій грі тощо; екзамен.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; екзамен.
		Управління персоналом організацій	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою

				<p>(«відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка доповідей-презентацій, бліцопитування, участь у діловій грі тощо; екзамен.</p>
		Управління закупівлями та продажем	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, диференційований залік.</p>
		Менеджмент	<p>Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.</p>
<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Контролінг	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання</p>	<p>Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів. Екзамен.</p>
		Виробнича практика	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи.</p>	<p>Підсумковий контроль – захист звіту з практики. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження</p>

		підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист звіту з практики.
Навчально-ознайомча практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи.	Підсумковий контроль – Захист звіту з практики. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист звіту з практики.
Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проєктів, моделювання.	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначенням об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання з управління застосовуються відповідні методи дослідження.
Курсова робота з дисциплін формування фахових компетентностей	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Форми контролю: підсумковий контроль – захист курсової роботи. Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Методи прийняття управлінських рішень	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів. Екзамен.

Бухгалтерський облік	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, усне бліцопитування, виконання ситуаційних завдань, практичних робіт тощо. Екзамен.
Економіко-математичні методи та моделі	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, диференційований залік.
Міжнародна економіка	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів. Екзамен.
Курсова робота з дисциплін формування загальних компетентностей	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Форми контролю: підсумковий контроль – захист курсової роботи. Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Фінанси	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів. Екзамен.
Економіка	Репродуктивний,	Форми контролю: поточний,

підприємства	пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання, ділові ігри.	проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, бліцопитування, участь у ділових іграх, моделювання виробничих ситуацій, виконання індивідуальних завдань (реферати, презентації тощо), екзамен.
Грошово-кредитна система	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, диференційований залік
Маркетинг	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, виконання індивідуальних завдань, екзамен.
Статистика	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів. Екзамен.
Вища математика та теорія ймовірностей	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – Екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-

				89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (розрахункові завдання, тощо). Екзамен.
		Інформаційні та цифрові технології	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, бліцопитування, виконання індивідуальних завдань, диференційований залік
ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначеним об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання з управління застосовуються відповідні методи дослідження.
		Управління сервісною діяльністю	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, екзамен.
		Операційний менеджмент	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія);	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою

	практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).	(«відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
Курсова робота з дисциплін формування фахових компетентностей	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Форми контролю: підсумковий контроль – захист курсової роботи. Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Менеджмент організацій	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; екзамен.
Основи логістики	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань диференційований залік.
Менеджмент	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-

			інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).	89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік
ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	☒	Менеджмент	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
		Мікроекономіка	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів. Екзамен.
		Основи логістики	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань диференційований залік.
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький.	Підсумковий контроль – захист звіту з практики. Оцінювання здійснюється за

	Наочні, практичні методи.	100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист звіту з практики.
Навчально-ознайомча практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи.	Підсумковий контроль – захист звіту з практики. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист звіту з практики.
Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання.	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначеним об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання з управління застосовуються відповідні методи дослідження.
Управління сервісною діяльністю	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні

				відповіді здобувачів. Екзамен.
		Курсова робота з дисциплін формування фахових компетентностей	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Форми контролю: підсумковий контроль – захист курсової роботи. Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Менеджмент організацій	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; екзамен.
		Курсова робота з дисциплін формування загальних компетентностей	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Форми контролю: підсумковий контроль – захист курсової роботи. Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Фінанси	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів. Екзамен.
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання.	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначеним об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту

		тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання з управління застосовуються відповідні методи дослідження.
Контролінг	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів. Екзамен.
Управління сервісною діяльністю	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, Екзамен.
Курсова робота з формування фахових компетентностей	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Форми контролю: підсумковий контроль – захист курсової роботи. Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Операційний менеджмент	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.

Методи прийняття управлінських рішень	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів. Екзамен.
Менеджмент організацій	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; екзамен.
Курсова робота з дисциплін формування загальних компетентностей	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Економіка підприємства	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання, ділові ігри.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, бліцопитування, участь у ділових іграх, моделювання ситуацій, виконання індивідуальних завдань (реферати, презентації тощо), екзамен.
Маркетинг	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою

				<p>(«відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, виконання індивідуальних завдань, тестовий контроль, екзамен</p>
		Менеджмент	<p>Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.</p>
<p><i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчально-ознайомча практика	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії</p>	<p>Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики</p>
		Виконання кваліфікаційної роботи	<p>Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання</p>	<p>Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначенням об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення,</p>

		розв'язуються практичні завдання з управління застосовуються відповідні методи дослідження.
Контролінг	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів. Екзамен.
Методи прийняття управлінських рішень	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів. Екзамен.
Менеджмент організацій	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; екзамен.
Менеджмент	Наочні методи (ілюстративно-репродуктивним, презентації, Teams-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесним (пояснення, лекції, бесіда, навчальна дискусія); практичні (систематизація, аналіз та обробка інформації, тренінги, практичні роботи); пізнавальні (ділові ігри, кейси, мозковий штурм, робота в парах, малих групах); методи самонавчання (проблемним, дослідницьким, завданням з пошуку інформації, доповідям).	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських

				рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
<p><i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці)</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький; робота парами та в групах</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів), накопичені бали переводяться у чотирибальну шкалу («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, підготовка презентацій, розв'язування ситуаційних завдань тощо, диференційований залік</p>
		<p>Філософія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, усне бліцопитування, діалогічне спілкування, історичні дискусії, виконання індивідуальних творчих завдань (презентації, доповіді, есе, словникова робота тощо); диференційований залік.</p>
		<p>Історія України та українська культура</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, усне бліцопитування, доповіді, діалогічне спілкування, історичні дискусії, виконання індивідуальних завдань (презентації, словникова робота тощо), екзамен.</p>
		<p>Макроекономіка</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий,</p>	<p>Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною</p>

			дослідницький, моделювання	накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів. Диференційований залік
		Економічна теорія та економічна історія	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль –екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, бліцопитування, участь у ділових іграх, моделюваннях робочих ситуацій, виконання індивідуальних завдань(реферати, презентації тощо), письмовий проміжний контроль модульна контрольна робота), екзамен.
ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності	☒	Економічна теорія та економічна історія	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, бліцопитування, участь у ділових іграх, моделюваннях робочих ситуацій, виконання індивідуальних завдань (реферати, презентації тощо), екзамен.
		Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці)	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький; робота парами та в групах	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів), накопичені бали переводяться у чотирибальну шкалу («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, підготовка презентацій, розв'язування ситуаційних завдань тощо, диференційований залік.
		Філософія	Пояснювально-	Форми контролю: поточний,

		ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, усне бліцопитування, діалогічне спілкування, історичні дискусії, виконання індивідуальних творчих завдань (презентації, доповіді, есе, словникова робота тощо); диференційований залік.
	Історія України та українська культура	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, усне бліцопитування, доповіді, діалогічне спілкування, історичні дискусії, виконання індивідуальних завдань (презентації, словникова робота тощо), екзамен.
	Правове забезпечення господарської діяльності	Інформаційно-рецептивний, дискусійний, практичний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: бліцопитування, оприлюднення студентами рефератів за темою семінару, виступи з доповідями за результатами виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань та додаткових завдань, дискусії за ключовими питаннями тощо; екзамен.