

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

„ЖУРНАЛІСТИКА”

Першого рівня вищої освіти

галузі знань 06 «ЖУРНАЛІСТИКА»

за спеціальністю 061 „ЖУРНАЛІСТИКА”

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”
(протокол №5 від 04.06.2020 р.)**

Київ – 2020 р.

РОБОЧА ГРУПА:

Гарант:

кандидат політичних наук, доцент Трухачов Олександр Іванович

Члени групи:

кандидат філологічних наук, Бурмака Марія Вікторівна

кандидат філологічних наук, доцент Довгич Віталій Андрійович

кандидат філологічних наук, доцент Момот Неля Миколаївна

доктор наук із соціальних комунікацій, професор Олтаржевський Дмитро
Олегович

**1. Профіль освітньої програми Журналістика
зі спеціальності 061 «Журналістика»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва Вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 061 Журналістика Освітня програма – Журналістика
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/osvitni-prohramy/zhurnalistika-bakalavr-2020-06-04.pdf

2 – Мета освітньої програми	
Надати здобувачам теоретичні знання та практичні навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за обраним фахом, а також забезпечити оволодіння спеціальними фаховими методами та вміннями, необхідними для підготовки та поширення суспільно значущих інформаційних матеріалів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 06 «Журналістика». Спеціальність 061 «Журналістика». Основна частина навчання для отримання ступеня бакалавра, що відповідає 240 кредитам, присвячена опануванню та практичному застосуванню теоретичних знань і практичних умінь та включає: опанування теоретичної складової журналістики та журналістикознавства, вивчення основних теоретико-методологічних підходів у галузі мас-медійної діяльності, опрацювання практичних методів підготовки та поширення інформаційного продукту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Практична складова є невід'ємною при вивченні місця та ролі масмедіа у сучасному світі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта зі спеціальності 061 «Журналістика». Ключові слова: основи журналістської діяльності, історія української та зарубіжної журналістики, функціонування засобів масової комунікації та інформації, правові та етичні норми діяльності українського журналіста.
Особливості програми	Оскільки більшість часу присвячена вивченню та опануванню теоретичних та практичних умінь з фаху, решту часу здобувач може використати для вивчення інших теоретичних та практичних курсів, тісно пов'язаних з обраною спеціальністю, а саме: вивчення редагування, монтаж теле- та радіопрограм, фотографування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором України (ДК 003:2010): 451.2 Ведучий програми 2451.2 Випусковий 2451.2 Випусковий

	<p>2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації</p> <p>2451.2 Інокореспондент</p> <p>2451.2 Коментатор</p> <p>2451.2 Кореспондент</p> <p>2451.2 Кореспондент власний</p> <p>2451.2 Кореспондент спеціальний</p> <p>2451.2 Літературний співробітник</p> <p>2451.2 Оглядач</p> <p>2451.2 Оглядач політичний</p> <p>2451.2 Редактор</p> <p>2451.2 Редактор відповідальний</p> <p>2451.2 Редактор з рекламування фільмів</p> <p>2451.2 Редактор літературний</p> <p>2451.2 Редактор мультимедійних видань засобів масової інформації</p> <p>2451.2 Редактор науковий</p> <p>2451.2 Редактор технічний</p> <p>2451.2 Редактор художній</p>
Подальше навчання	Бакалавр за напрямом «Журналістика» може продовжити навчання на другому циклі вищої освіти (рівень «магістр») та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти .
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Стиль навчання. Базується на активному студентсько-центрованому навчанні, передусім під час лекційних, семінарських та практичних занять, з використанням сучасних освітніх методів та технологій, а також елементів самонавчання.
Оцінювання	<p>Форми контролю: усне та письмове опитування, есе, тестові завдання, презентації, тематичні дослідження, захист курсових робіт (проектів), захист кваліфікаційної роботи, заліки, екзамени.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 14. Постановка та досягнення творчої мети. Здатність визначати відповідні задачі та окреслювати їх таким чином, щоб отримати високоякісний інформаційний продукт.</p> <p>ЗК 15. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>СК02. Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p>СК03. Здатність створювати медіапродукт.</p>

СК04. Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність.

СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.

СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.

СК 07. Здатність забезпечувати послідовність викладу структурованої й логічно опрацьованої інформації, володіти новітніми методами здобування, обробки й подачі інформації.

СК 08. Здатність на основі фундаментально-фахових знань про масову комунікацію, масову інформацію, журналістику, психологію творчості, різноманітні методи пізнання дійсності визначати цілі, сенс та завдання своєї діяльності.

СК 09. Здатність здійснювати аналіз і коригувати тексти відповідно до норм української літературної мови у виробничих умовах, працюючи з джерелами фахової інформації.

СК 10. Точність інформації. Здатність перевіряти надійність та достовірність одержаної інформації, аналізувати зібрані факти у сукупності та зв'язках з іншими фактами, виявляти помилки, розбіжність суб'єктивних оцінок, перекручень, повторів.

СК 11. Складові механізми формування журналістського твору.

СК 12. Здатність відображати дійсність згідно з професійними стандартами діяльності журналіста.

СК 13. Здатність користуватись архітектонічними засобами.

СК 14. Мета та сенс рекламного, інформаційного продукту (тексту).

СК 15. Здатність використовувати різні методи праці рекламіста, фахівця із зв'язків з громадськістю та пресою.

СК 16. Здатність розуміти та виконувати правові та етичні засади при виконанні своїх професійно-виробничих обов'язків.

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.

ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.

ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію,

що організована й проведена самостійно або разом з колегами.

ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.

ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.

ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.

ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.

ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.

ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.

ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.

ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.

ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.

ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.

ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.

ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему визначеного жанру з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.

ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.

ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До викладання залучаються штатні працівники університету, провідні викладачі академічних наукових установ, викладачі-практики
Матеріально-технічне забезпечення	Показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідають ліцензійним вимогам провадження
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	платформа «Moodle», Teams, електронна бібліотека Університету

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачено
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з 50 університетами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1 семестр</i>			
ОК1.	Історія України та українська культура	5	екзамен
ОК 2.	Вступ до фаху	5	залік
ОК 3.	Інформаційні та цифрові технології	5	екзамен
ОК 4.	Основи журналістики	4	екзамен
ОК 5.	Українська мова у професійному спілкуванні	4	залік
ОК 6.	Історія української журналістики	3	залік
ОК 9.	Іноземна мова (англійська)	5	залік
<i>Загальний обсяг компонентів за 1 семестр</i>		31 кредит	
<i>2 семестр</i>			
ОК 5.	Українська мова у професійному спілкуванні	4	екзамен
ОК 7.	Журналістикознавство	5	екзамен

ОК 8.	Історія зарубіжної журналістики	5	залік
ОК 9.	Іноземна мова (англійська)	5	екзамен
ОК 10.	Здоров'я людини (в т.ч. Безпека життєдіяльності та охорона праці)	5	залік
ОК 27	Навчально-ознайомча практика	5	робота
<i>Загальний обсяг компонентів за 2 семестр</i>		29 кредитів	
<i>Загальний обсяг компонентів за 1 рік</i>		60 кредитів	
<i>3 семестр</i>			
ОК 11.	Українська мова за професійним спрямуванням	5	екзамен
ОК 12.	Філософія	5	екзамен
ОК 13.	Практична стилістика	5	екзамен
ОК 19.	Журналістський фах	5	залік
ДВВС 1	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ДВВС 2	Дисципліна вільного вибору	5	залік
<i>Загальний обсяг компонентів за 3 семестр</i>		30 кредитів	
<i>4 семестр</i>			
ОК 14.	Фахова іноземна мова	5	екзамен
ОК 15.	Історія української літератури	5	екзамен
ОК 16.	Курсова робота з циклу загально-професійних компетентностей	5	робота
ОК 19.	Журналістський фах	5	екзамен
ДВВС 2	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ДВВС 3	Дисципліна вільного вибору	5	залік
<i>Загальний обсяг компонентів за 4 семестр</i>		30 кредитів	
<i>Загальний обсяг компонентів за 2 рік</i>		60 кредитів	
<i>5 семестр</i>			
ОК 17.	Міжнародна журналістика	5	залік
ОК 18.	Медіаправо	5	залік
ОК 19.	Журналістський фах	5	залік

ОК 20.	Друга іноземна мова	5	залік
ДВВС 4.	Дисципліна вільного вибору	5	екзамен
ДВВС 5.	Дисципліна вільного вибору	5	залік
<i>Загальний обсяг компонентів за 5 семестр</i>		30 кредитів	
<i>6 семестр</i>			
ОК 19.	Журналістський фах	5	екзамен
ОК 20.	Друга іноземна мова	5	екзамен
ОК 21.	Курсова робота з дисциплін циклу спеціально-професійних компетентностей	5	робота
ОК 22.	Історія зарубіжної літератури	5	залік
ДВВС 6.	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ДВВС 7.	Дисципліна вільного вибору	5	залік
<i>Загальний обсяг компонентів за 6 семестр</i>		30 кредитів	
<i>Загальний обсяг компонентів за 3 рік</i>		60 кредитів	
<i>7 семестр</i>			
ОК 19.	Журналістський фах	5	залік
ОК 23.	Реклама і зв'язки з громадськістю	5	екзамен
ОК 24.	Літературний стиль	5	екзамен
ОК 25.	Сучасна українська і зарубіжна публіцистика	5	екзамен
ДВВС 8.	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ДВВС 9.	Дисципліна вільного вибору	5	залік
<i>Загальний обсяг компонентів за 7 семестр</i>		30 кредитів	
<i>8 семестр</i>			
ДВВС10	Дисципліна вільного вибору	5	екзамен
ДВВС11	Дисципліна вільного вибору	5	екзамен
ОК 28	Переддипломна практика	10	
ОК 26	Виконання кваліфікаційної роботи	10	робота
<i>Загальний обсяг компонентів за 8 семестр</i>		30 кредитів	
<i>Загальний обсяг компонентів за 4 рік</i>		60 кредитів	

<i>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</i>	180 кредитів
<i>Загальний обсяг вибірових компонентів</i>	60 кредитів
<i>Загальний обсяг компонентів освітньої програми</i>	240 кредитів
Загальний обсяг вибірових компонентів:	60 кредитів
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240 кредитів

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Освітньо-професійна програма включає такі розділи:

I. Дисципліни формування програмних компетентностей (165 кредитів ЄКТС)

II. Практична підготовка (15 кредитів ЄКТС)

III. Дисципліни вільного вибору студентів (60 кредитів ЄКТС)

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проєкт інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

	<p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти</p>
--	--

