

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	65075 Фінансова аналітика та фінансові ринки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	65075
Назва ОП	Фінансова аналітика та фінансові ринки
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мордань Євгенія Юріївна, Музиченко Вікторія Владиславівна, Майорова Тетяна Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	Не було
Дати візиту до ЗВО	20.10.2025 р. – 22.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/osvitni-prohramy/vidomosti-samootsiniuvannia-65075-fin-analika-ta-fin-rynky-2025.pdf
Програма візиту експертної групи	https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/potochni-akreditatsiji/programa-vizitu-65075.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітній процес на ОП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, яка введена в дію в 2023 році (далі ОП), у ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»» (далі Університет «КРОК») організований на належному якісному рівні. ОП узгоджується з Статутом та Стратегією розвитку університету, освітній процес в достатній мірі забезпечений всіма необхідними ресурсами: матеріальними, навчально-методичними, людськими та інформаційними. Особливої уваги в університеті приділено безпеці освітнього процесу в умовах воєнного стану. ОП оновлюється на основі врахування думок стейкхолдерів, Стандарту ВО та внутрішніх нормативних актів університету, сучасних тенденцій фінансової сфери та досвіду вітчизняних та іноземних закладів освіти. Зміст та структура ОП повністю відповідають спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок та забезпечують формування ІК, ЗК, СК та ПРН. Керівництво університету, Гарант, НПП, здобувачі та роботодавці демонструють активний пошук шляхів розвитку ОП. Правила прийому на ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті Університету «КРОК». Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання ПРН, здобутих на інших ОП, зокрема під час переведення, поновлення, академічної мобільності, та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Академічна або професійна кваліфікація НПП, задіяних у реалізації ОП, в цілому забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН. Процедура конкурсного добору НПП є прозорими та зрозумілими. Університет «КРОК» залучає роботодавців та професіоналів-практиків до організації та реалізації освітнього процесу, сприяє професійному зростанню та розвитку викладацької майстерності НПП. Здобувачі залучені до процедури забезпечення якості ОП як повноцінні партнери. Налагоджена системна співпраця з роботодавцями. Наявна дієва система збирання, аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Внутрішня система забезпечення якості освіти в університеті продовжує формуватися, створюючи умови для своєчасного реагування на виявлені в ОП недоліки. В Університеті «КРОК» формується культура якості вищої освіти, що є основою для безперервного вдосконалення ОП та діяльності університету. Позитивною практикою є навчання на ОП іноземних студентів та активна діяльність Асоціації випускників.

Недоліки

1. Мета ОП носить загальний характер і не відображає власну унікальність, у ключових словах відсутні слова «фінансова аналітика» та «фінансовий ринок»; 2. до обговорення та рецензування ОП залучаються представники акад. спільноти, у яких в наук. профілі відсутні напрями спец.-ті 072 та не залучаються представники студентського самоврядування; 3. в окремих дисциплін є дублювання змісту; 4. в НП в частини вибіркового дисциплін передбачено екзамен, а у частини залік; 5. кількість аудитор. годин на заочній і дистанційній формах здобуття ВО однакова; 6. у нормативних документах Університету «КРОК» не визначено, яким чином 30 год на підсум. контроль мають бути використані; 7. на кафедрі відсутня Експертна рада, що порушує вимоги Положення про перевірку академічних і наукових текстів на плагіат; 8. відсутня адаптована версія сайту ЗВО для осіб із порушеннями зору та слуху; 9. результати фах. вступних випробувань не публікуються на офіційному сайті ЗВО; програма фах. вступного випробування не містить інформації щодо тривалості, форми та формату проведення іспиту, структури екзаменаційного білету. 10. Положення про порядок визнання РН, отриманих в неформальній та інформальній освіті відповідає чинному законодавству лише частково; 11. при перезарахуванні РН не дотримано п. 2.2 Положення ЗВО <https://surl.li/rgrixw>. Протокол комісії не містить РН, які були перезараховані; 12. НПП мають низьку публікаційну активність за ОК в міжнародних журналах; 13. Порядок конкурсного відбору передбачає подання документів про наук. та проф. активність тільки для зовнішніх претендентів; 14. низький рівень залучення фахівців-практиків до зустрічей із здобувачами в рамках ауд-х занять; 15. анкета роботодавців не містить відкритих питань, а анкета здобувачів - питань щодо їх задоволеності участю роботодавців в освітньому процесі; 16. показники та вагові коеф. рейтингування НПП не відповідають вимогам Положення <https://surl.li/hhtrqm>; 17. відсутня інформація щодо термінів обговорення проєкту ОП; 18. неунормоване питання формування складу робочої групи ОП, її повноважень та функцій; 19. звіт СОЗ формується за усіма ОП, без розподілу за окремими ОП; 20. недостатня інформаційна кампанія щодо залучення здобувачів до опитувань; 21. Положення про ВСЗЯ <https://surl.li/cc/iigofq> не містить чітко визначених функцій структурних підрозділів, що залучені до ВСЗЯ; 22. Положення про організацію освітнього процесу не містить змін щодо оновленої шкали оцінювання. 23. Не всі пропозиції/внесені зміни щодо вдосконалення ОП під час її останнього перегляду були належним чином задокументовані Решта недоліків описані за критеріями.

Рекомендації

1. Конкретизувати мету та основний фокус ОП; 2. до обговорення ОП залучати представників акад. спільноти зі спец. 072, або у наук. профілі яких є сфера фінансів та представників студент. самов-ня; 3. удосконалити зміст обов'язкових та вибіркового ОК з метою унеможливлення повторів; 4. сформувати НП і відповідно перелік вибіркового дисциплін в ОП на всіх формах здобуття ВО з однаковим підсумковим контролем; 5. унормувати та уніфікувати особливості організації освітнього процесу на заочній і дистанційній формах здобуття вищої освіти; 6. переглянути розподіл годин на ОК, які завершуються екзаменом або унормувати в нормативних актах Університету «КРОК» і відповідно у робочих програмах (силабусах) механізм використання 30 годин, відведених на підсумковий контроль; 7. створити на кафедрі Експертну раду для дотримання вимог Положення щодо перевірки

текстів на плагіат; 8.забезпечити цифрову інклюзію сайту ЗВО для здобувачів із порушеннями зору та слуху; 9. Результати фах. вступних випробувань публікувати на сайті ЗВО, у програмі фах. вступ. випробування наводити перелік тем, їх зміст без конкретизації дисциплін, зазначити тривалість, форму, формат, структуру іспиту; 10. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті привести у відповідність до законодавчих вимог; 11.передбачити у межах ВСЗЯ контроль за дотриманням визначених процедур ЗВО щодо визнання РН; провести роз'яснювальну роботу серед НПП щодо таких правил; 12. за змістом ОК посилити публік. активність НПП (SCOPUS/WoS), підвищення кваліфікації, активізувати участь у міжн. проєктах; 13.передбачити у Порядку конкурсного відбору подання документів про наук. та проф. активність для усіх претендентів; 14. системно залучати фахівців-практиків у межах аудит. занять за ОК; 15. доповнити анкету роботодавців відкритим питанням, здобувачів - питаннями щодо рівня їх задоволеності участю представників роботодавців в освітньому процесі; 16.забезпечити відповідність фактично існуючої системи рейтингування вимогам Положення <https://surl.li/hhtrqm>; 17.вказувати дати обговорення проєкту ОП на сайті ЗВО; 18.унормувати основні засади формування складу робочої групи ОП, її повноважень та функцій; 19.формувати та публікувати звіти СОЗ окремо за кожною ОП; 20.посилити інф-ну кампанію щодо участі здобувачів в опитуваннях; 21.внести зміни в Положення про ВСЗЯ <https://surl.cc/iigofq> доповнивши чітким визначенням функцій/повноважень структурних підрозділів, залучених до ВСЗЯ; 22.Внести зміни до шкали оцінювання в Положення про орган. освітнього процесу <https://surl.lu/qjnlae> . 23.Документувати всі пропозиції отримані під час обговорення ОП, та наводити вмотивовані рішення щодо їх прийняття чи відхилення Решта рекомендацій описані за критеріями.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Експертна група (далі ЕГ) підтверджує, що ОП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» другого (магістерського) рівня (далі ОП) <https://surl.li/vchabq> розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» <http://surl.li/whuute>. Структура ОП враховує сучасні виклики розвитку фінансових ринків, у тому числі цифровізації та інновацій у фінансовій сфері. Під час зустрічей із фокус-групами ЕГ пересвідчилась, що проєктування ОП велося спільно з роботодавцями та було враховано потреби здобувачів освіти та випускників. ОП містить, як обов'язкові, так і вибіркові компоненти, що дозволяють здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до їхніх професійних інтересів. За переліком і змістом ЗК, СК, РН, а також формою підсумкової атестації ОП дозволяє досягти здобувачам професійні знання, набуті аналітичні навички, розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Порядок і логіка набуття компетенцій і програмних результатів навчання відображена у структурно-логічній схемі ОП. Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК) України (Постанова КМУ від 12.06.2019 р. №509 «Про внесення змін у додаток до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341»): рівень освіти – другий (магістерський); рівень Національної рамки кваліфікацій – сьомий.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

На момент розробки ОП та проведення акредитаційної експертизи професійний стандарт був відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Експертною групою встановлено, що ОП реалізується на кафедрі економіки та фінансів Університету «КРОК» (далі кафедра) і має мету - забезпечити підготовку компетентних і конкурентоспроможних фахівців у фінансовій сфері,

здатних до генерації нових знань, інноваційних ідей і прийняття ефективних управлінських рішень на основі інтеграції та інтернаціоналізації української освіти, досліджень і практики, забезпечення реалізації доброчесності, відкритості, соціальної відповідальності за результати практичної діяльності перед суспільством. Мета ОП відповідає місії Університету “КРОК” (п.4.1) та меті освітньої діяльності університету (п.4.3), викладених у Статуті, а саме – забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців з вищою освітою, фаховою передвищою освітою, професійною (професійно-технічною) освітою <https://surli.li/uaatbt>. Подальший розвиток ОП відбувається у контексті Стратегічних пріоритетів Університету до 2025 р. <https://surli.li/ugguvl> . У той же час мета ОП носить загальний характер і не відображає унікальність освітньої програми “Фінансова аналітика та фінансові ринки”. Крім того у ключових словах відсутні слова “фінансова аналітика” та “фінансовий ринок”.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП та ПР визначаються з урахуванням позицій і потреб стейкхолдерів, що підтверджено в ході зустрічей з фокус-групами, а також відповідними документами (ОП, рецензії на ОП, витяги з протоколів засідання кафедри). В ході оновлення ОП в 2024 р. було залучено до складу робочої групи студ.-ку 2 курсу ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Омельченко О., а також роботодавців Савченко В. ТОВ Київстар.Тех та Біблій З. ТОВ «Брит Марк», а також представників з академічного середовища Васильєву О. (Державна установа «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України»). Так, відповідно до протоколів, наданих ЕГ за додатковим запитом було встановлено, що у розширеному засіданні кафедри 08.04.2024р. прийняли участь перший проректор, к.е.н., Літвін Н., керуюча відділенням АТ «Ощадбанк» Лозинська К., ТОВ BritMark Біблій З., ТОВ Київстар.Тех Савченко В.; Центр інновацій та технологічного розвитку ДУ «ІДНТПІН ім. Г.М. Доброва» к.е.н. Васильєва О.; здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти Омельченко О., Фуринець В. На зустрічі 5 випускник ОП Фуринець В. підтвердив, що завідувач кафедри запрошує їх для обговорення розвитку ОП. На зустрічі 10 з студентським самоврядуванням було встановлено, що вони не залучаються до обговорення ОП, хоча їх участь передбачена у п. 2.4 Положення про студ. самоврядування <https://surli.cc/rqrffo>. В ході експертизи ЕГ встановила, що членом проєктної групи ОП 2025 <https://surli.cc/ndswjg> і одночасно рецензентом її є Васильєва О., у якої в науковому профілю відсутні фінансові напрями, більше того, вона є також і доц. кафедри журналістики Університету “КРОК” <https://surli.li/zcpmiy> . Представники академічної спільноти за науковим профілем спеціальності 072 у публічних обговореннях ОП (прот. №10 від 08.04.24, прот. №14 від 24.06.25) не приймали участь і не рецензували її. Для оцінки якості освітнього процесу на ОП широко використовується опитування усіх стейкхолдерів. Однак у формах опитування 2024 і 2025 р. (здобувачів і роботодавців) відсутні питання, де б вони могли запропонувати шляхи до покращення та розвитку ОП <https://surli.cc/olgyut> .

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Зустрічі з роботодавцями, випускниками програми, а також відкрита зустріч, підтвердили, що цілі ОП, її фокус і ПР дозволяють здобувачам ОП бути конкурентоспроможними на ринку праці, враховують тенденції розвитку спеціальності, галузевого і регіонального контексту. Тенденції розвитку спеціальності та галузевий аспект враховані гарантом, проєктною групою, НПП при вдосконаленні та оновленні навчально-методичного забезпечення ОК, застосування сучасних форм і методів викладання, врахування досвіду співпраці викладачів з роботодавцями, підвищення кваліфікації. Про врахування тенденцій розвитку ринку праці і галузевого аспекту свідчить практична спрямованість програми, що підтвердили роботодавці й випускники на зустрічах. На зустрічі 4 з НПП викладачі кафедри С. Плетенецька та О. Чумаченко підтвердили, що програмні результати навчання на ОП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності та ринку праці. Регіональний аспект відображається у тематиці наукових досліджень здобувачів, а також у компонентах практичної підготовки під час виробничої практики та написанні КМР. Результати зустрічей з фокус-групами показали, що при формуванні цілей і програмних результатів навчання було вивчено провідний досвід вітчизняних і зарубіжних університетів. Так, при формулюванні ПР4, ПР10 та вдосконаленні змісту ОК02 «Корпоративні фінанси та безпека бізнесу» було враховано досвід КНУ ім. Т. Шевченка. Досвід аналогічних ОП в КНЕУ ім. В. Гетьмана, Київського столичного університету ім. Б. Грінченка, СумДУ, ЛНУ ім. І.Франка були враховані при удосконаленні ОК3 «Fintech у банківській системі» та ОК5 «Інновації у страхуванні та Insurtech». Це дало можливість посилити ПР02 та ПР08. Гарант ОП Румик І. у процесі удосконалення змісту ОП використовує досвід, отриманий у процесі міжнародного стажування в Scientific Center of Innovative Research, Estonia, (2021, 2022, 2023).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма “Фінансова аналітика та фінансові ринки” другого (магістерського) рівня вищої освіти частково узгоджена за підкритеріями 1.3., 1.4 та повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.5. Мета ОП відповідає Статуту Університету “КРОК”, місії та Стратегії розвитку до 2025 року; при визначенні мети та формулюванні програмних результатів навчання певною мірою враховуються потреби здобувачів, роботодавців, тенденції розвитку ринку праці та спеціальності, галузевий аспект, досвід інших вітчизняних та зарубіжних програм. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів та їх змісту, враховуючи принципи поваги до автономії університету, експертна група підтверджує відповідність освітньої програми Критерію 1.

Недоліки

1) Мета ОП “Фінансова аналітика та фінансові ринки” носить загальний характер і не відображає власну унікальність. Крім того, у ключових словах відсутні слова “фінансова аналітика” та “фінансовий ринок”. 2) До обговорення та рецензування ОП залучаються представники академічної спільноти, у яких в науковому профілі відсутні напрями спеціальності 072 - фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Членом проєктної групи ОП і рецензентом є одна і та ж особа. 3) До обговорення ОП не залучаються представники студентського самоврядування. 4) У формах опитування стейкхолтерів (здобувачів і роботодавців) освітньої програми відсутні відкриті питання щодо шляхів (пропозицій) до її розвитку.

Рекомендації

1) Гаранту і проєктній групі в новій ОП 2026 конкретизувати мету та основний фокус ОП “Фінансова аналітика та фінансові ринки”, у контексті виокремлення її унікальності. 2) До обговорення та рецензування ОП залучати представників академічної спільноти зі спеціальності 072 - фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, або у науковому профілі яких є сфера фінансів. 3) До обговорення ОП активно залучати представників студентського самоврядування. 4) У формах опитування стейкхолтерів (здобувачів і роботодавців) освітньої програми передбачити питання щодо шляхів (пропозицій) до її розвитку.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕГ встановила, що загальний обсяг ОП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства: Закону України "Про вищу освіту" (ст. 5, п. 5, абзац 1) (<http://surl.li/jifhxp>) і Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (<http://surl.li/utsvrt>). Структурно ОП складається з 65 кредитів на обов'язкові ОК, серед яких обов'язкові освітні компоненти і 25 кредитів на вибіркові дисципліни. Така структура ОП дозволяє забезпечити досягнення всіх ПР, визначених стандартом. Додаткові програмні результати та відповідні їм фахові компетенції, які б визначали унікальність ОП відсутні. Здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 072 фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок передбачено в усіх освітніх компонентах. В ОП та в навчальному плані очної, заочної та дистанційної форм здобуття вищої освіти містяться повні відомості щодо кількості кредитів, їх розподілу між циклами та відповідності стандартам вищої освіти. Компоненти логічно узгоджені, кожен з них має визначене навантаження та очікувані результати навчання, що відображено в навчальному плані та матриці відповідності.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ відмічає, що зміст освітньої програми структурований відповідно до логіки нарощення складності, а також згідно з принципами студентоцентрованого навчання. Ряд ОК спрямовані на розвиток громадянських і загальнокультурних компетентностей, зокрема ОК1 «Філософія фінансів і методологія наукових досліджень».

Теоретичний зміст предметної області включає: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки (ОК1), закономірності функціонування й розвитку корпоративних фінансів (ОК2, ОК4), банківської справи (ОК3), страхування ОК5, ОК7 та фондового ринку ОК6. Усі компоненти взаємопов'язані та підпорядковані досягненню ПРН, що підтверджено матрицею відповідності. Жодна дисципліна не ізольована - всі теми, завдання та результати взаємоузгоджені, що дозволяє гарантувати досяжність мети ОП та всіх ПРН. Структура і зміст ОП, зокрема ОК2-ОК7, забезпечують необхідні попередні знання для проходження виробничої практики. ЕГ було встановлено, що ПРН5 і відповідна йому ЗК2 в ОП досягалася в ОК1. Однак у силабусі ОК1 відсутня інформація, що у результаті вивчення ОК здобувач набуде знання і вміння спілкуватися іноз. мовою. Для покращення ситуації (що було встановлено на резервній зустрічі з авторами ВСО) проектна група в 2025 р. внесла зміни в ОП і у НП 2025 з'явилася нова ОК7 "Стратегії бізнесу та сталий розвиток" (англійською мовою). Дисципліни вільного вибору здобувача дозволяють сформувати компетентності із суміжних галузей знань та/або поглиблений рівень фахових компетентностей і разом з ОК досягти відповідних ПР. ЕГ звертає увагу, що у ВСО, с.8 зазначено, що "особливістю заявленої ОП є структурно-блоковий підхід, де: 1 блок пов'язаний науково-дослідною складовою, ОК1; у 2 блок входять ОК3-ОК6, що досліджують фінансову систему і 3 блок становлять ОК, що підсумовують загальні фінансові знання та формують практичний бекграунд: ОК7, ОК8. Однак блочна схема не включає ОК9 виконання кваліфікаційної роботи магістра.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз змісту ОП (<https://surli.cc/cbuccm>), навчального плану (<https://surli.cc/ckeyjt>), силабусів навчальних дисциплін (<https://surli.cc/browdd>) дає підстави ЕГ зробити висновок, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», визначені Стандартом вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня. ОП охоплює всі ключові напрями спеціальності: теорію фінансів (ОК1), фінанси бізнесу (ОК2), банківську справу (ОК3), страхування (ОК5, ОК7) та фондовий ринок (ОК6). В ОП також передбачено освітні компоненти з сучасних напрямів спеціальності "Фінансово-інвестиційне проектування" (ОК8). Окремі ОК орієнтовані на інтеграцію цифрових інструментів у сферу фінансів (ОК3). Профіль ОП розкриває практичну спрямованість підготовки фахівців із урахуванням сучасних викликів фінансової системи. Рецензії стейкхолдерів та проведена зустріч із роботодавцями підтверджує відповідність програми потребам ринку праці. Тематика дисциплін, а також зміст кваліфікаційних робіт (відповідь на запит ЕГ) перебуває в межах предметної області спеціальності 072 - фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачам ОП забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів в Університеті "КРОК" (<https://surli.cc/bgfuqd>) та Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти в Університеті "КРОК" <https://surli.cc/tcdjkr> та ін. документів. Процедура вибору чітко регламентована і супроводжується інформ. підтримкою з боку гаранта ОП. ЕГ встановило, що згідно з навчальним планом, вибіркова освіт. компонента складає 25 кредитів ЄКТС, що становить 27,8 % від загального обсягу. На зустрічі з здобувачі ОП зазначили, що мають можливість вільно обирати ОК в межах циклу професійної підготовки та поза межами ОП. Вибір навчальних дисциплін здійснюється шляхом персонального голосування здобувачів освіти в системі електронного забезпечення навчання на платформі Moodle. За результатами експертизи ЕГ встановила, що вибіркові дисципліни у навчальному плані є не однаковими за підсумковим контролем (2 дисцип. іспит, 3 дисцип. залік). В ОК6 (теми 1; 2; 5) та двох вибірових дисциплінах ("Розробка бізнес-планів комерційних та інвестиційних проєктів" (теми 1; 5), "Обґрунтування та експертиза бізнес-проєктів" (теми 1; 2; 5)) є часткове дублювання змісту дисципліни в частині розробки, оцінки і обґрунтування бізнес-плану.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

У межах ОП передбачено проходження виробничої практики, яка охоплює 15 кредитів ЄКТС. Тривалість виробничої практики на всіх формах здобуття освіти є однаковою 12 тижнів. Практика має чітко визначені цілі, очікувані результати навчання, а також критерії оцінювання. Організація та проведення виробничої практики (ВП) за ОП та НП регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://surli.cc/lotmuy>). Практичне навчання реалізується у співпраці з підприємствами та фінансовими установами, серед яких АТ «Ощадбанк», АТ КБ «Приват Банк», АТ «УКРСИББАНК», ПуАТ «КБ «АКОРДБАНК», СК ПЗУ Україна, СК «Арсенал Страхування», ФДМ України, Київська торгово-промислова палата та ін. з якими укладено меморандуми про співпрацю. Робоча програма (силабус) виробничої практики визначає чіткі цілі, очікувані результати та критерії оцінювання, що забезпечує формування необхідних професійних компетентностей. Контроль знань, умінь та навичок, набутих у процесі проходження виробничої практики, відбувається під час захисту звітів перед комісією.

Рівень підготовки здобувачів та випускників за компетентностями, здобутими під час практичної підготовки за ОП дозволяє надалі успішно працювати та навчатися, що підтверджено на зустрічах із роботодавцями (Зустріч 6), зокрема О. Карловим керуючим відділенням ПуАТ “Акордбанк”. Під час зустрічей з НПП (Зустріч 3) та здобувачами ОП (Зустріч 2), ЕГ отримала підтвердження, що під час навчання здобувачі освіти вирішують практичні та розрахунково-аналітичні завдання. Випускники ОП (зустріч 5) Фуринець В., Стусь Ю. та ін. висловили думку про те, що уміння та навичок, які вони отримали під час практичних занять, а також під час проходження практик достатньо для їх професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма передбачає набуття здобувачами ОП соціальних навичок (soft skills) в повному обсязі. Факт підтверджено проведенням бесіди із фокус-групою з числа здобувачів ОП та студентського самоврядування, а також за результатами зустрічі з представниками роботодавців, які підтвердили достатній рівень комунікативності випускників, здатність їх працювати у команді й, у той же час – креативності, вміння формулювати та обстоювати власну думку, логічно і системно мислити, здійснювати пошук рішення на основі наукових підходів та ін. У процесі ознайомлення ЕГ із навчально-методичним забезпеченням усіх ОК, було встановлено, що здобувачі ОП досягають соціальних навичок через такі методи навчання як інтерактивні діалоги, онлайн заняття, командна робота, індивідуальні консультації, кейси, презентація та ін. Здобувачі ОП беруть участь у конференціях, форумах, що формує вміння аргументовано висловлювати думки та працювати в команді. Практика комунікації з реальними роботодавцями у межах практики й участі в круглих столах додатково сприяє розвитку soft skills. Здобуття соціальних навичок відбувається, зокрема, через вивчення такої освітньої компоненти як: ОК1 «Філософія фінансів і методологія наукових досліджень», яка забезпечує розвиток критичного рефлексивного мислення. Формування soft skills також забезпечується на практичній підготовці (ОК8-ОК9), при виконанні кейсів та індивід. завдань, коли здобувачі розвивають креативне та критичне мислення, навчаються безконфліктно та якісно працювати в команді, демонструвати результати спільної роботи, розуміють важливість тайм-менеджменту та дотримання дедлайнів, зокрема при підготовці кваліфікаційної магістерської роботи.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

На основі аналізу змісту РП, спілкування зі здобувачами ОП, ЕГ зробила висновок, що обсяг ОП та її окремих ОК відбиває фактичне навантаження здобувачів і є достатнім для досягнення цілей та ПР. Навантаження здобувачів на ОП регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surli.li/mreyjm>). Обсяг СРС в 1 кредиті ЄКТС складає не менше 8 годин. Обсяг ОП згідно НП складає 90 кредитів ЄКТС (2700 год), з них аудит. нав. – 480 год. (очна) і 196 год (заочна і дистан.). На самостійну роботу відводиться 2040 год. (очна) і 2324 (заочна і дистан.) Аналіз НП ОП показав, що усі ОК плануються в обсязі 5 кредитів ЄКТС. Кількість ОК на навчальний рік на 1 курсі становить 10 (1 сем. - 6, у другому – 4), на 2 курсі – 3 та підсумкова атестація (КМР). Сумарна кількість екзаменів і заліків при реалізації ОП не перевищує 8 за семестр, з яких не більше 4-ох екзаменів. Кількість годин аудит. занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма) – не менше 8 годин, що підтверджується НП для ОП. Обсяг кожного ОК визначено відповідно до фактичного навчального навантаження здобувачів, що підтверджується навчальним планом і силабусами. Кількість годин самостійної роботи не перевищує 22 годин на 1 кредит ЄКТС, що відповідає нормативам. На підсумковий контроль (екзамен) у НП усіх форм здобуття освіти передбачено 30 год, однак у силабусах ОК і в нормативних документах Університету “КРОК” не визначено, яким чином ці години мають бути використані. На зуст. 8 навч.-наук. управління Гаркуша В., а також на резервній зустрічі гарант ОП не змогли пояснити, як використовуються ці 30 год. НП заочної і дистанційної форм здобуття вищої освіти ідентичні, це підтвердив і начальник навч.-наук. управ-ня Гаркуша В. на зустр. 8. В університеті відсутні регламентні норми, які б визначали особливості навчання на заочній і дистанційній формах здобуття ВО.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОП має яскраво виражену практикоорієнтовану спрямованість, яка досягається через комбінацію лекційного та практичного компонентів, широке застосування кейс-методів, участь здобувачів у практичних тренінгах та симуляціях. Активна співпраця з роботодавцями дозволяє узгоджувати зміст дисциплін із запитами ринку праці. ЕГ пересвідчилась про наявність практикоорієнтованості ОП, що реалізується шляхом широкого переліку практичних кейсів в обов'язкових і вибіркових компонентах ОП. До прикладу в ОК3 - здобувачі тестують та проводять оптимізацію фінансової роботи MACD Sample.ex4; ОК6 - за допомогою методики Елліота розробляють прогноз динаміки ціни фондового активу, проводять ідентифікацію та аналіз графічних фігур (моделей); ОК7 - виконують когнітивне моделювання за допомогою FLCM-моделей соціально-економічних процесів та ін. Гостьові лекції представників банківського, страхового та корпоративного секторів доповнюють практичну підготовку. Серед таких зустрічей варто відмітити зустріч у вересні 2025 р. з Захаром Біблєм фахівцем страхового ринку TOB BritMark <https://surli.cc/pehjne>. Дуальна форма здобуття освіти за даною ОП не реалізується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма сприяє забезпеченню всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохоченню можливості навчання впродовж усього життя для всіх за рахунок скорочення частки молоді, що не навчається, відповідності освітньої підготовки вимогам ринку праці. Зокрема, в ОК1 «Філософія фінансів і методологія наукових досліджень» (тема 8) досягається ЦСР4 «Якісна освіта». В ОК7 «Системи пенсійного забезпечення та оцінка добробуту населення» (тема 1) досягається ЦСР1 «Подолання бідності» і ЦСР10 «Зменшення нерівності». Для набуття здобувачами ОП компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку адміністрація Університету «КРОК», завідувач кафедри організовує для здобувачів ОП і НПП відкриті лекції, до прикладу з Кавтиш О., представницею Глобального договору ООН в Україні, керівниця проекту напряму МСП (<https://surl.it/cxslku>), Денісовою К., комплаєнс-офіцеркою Глобального договору ООН в Україні, Бобровим Є., ДП «НАЕК «Енергоатом», д.е.н., доцент (<https://surl.cc/tgkrsz>) та ін.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група встановлює повну відповідність освітньої програми підкритеріям 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9 на підставі відповідності вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм, предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, можливостей для побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів з вибором бази практики на фінансових та нефінансових установах, формування у здобувачів м'яких соціальних навичок, практикоорієнтованості та направленості на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. ОП частково узгоджена за підкритеріями 2.2, 2.4, 2.7. в структурно-логічній схемі ОП чітко не відображено міждисциплінарних взаємозв'язків; є часткове дублювання у змісті обов'язкових та вибіркових дисциплін; дисципліни вибіркового циклу є не рівноцінними; неунормованими є 30 годин, відведених на підсумковий контроль знань - екзамен. Зважаючи на виконання основних умов Критерію 2, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню «В». Зважаючи на автономність Університету «КРОК» виявлені недоліки не є суттєвими, а врахування рекомендацій ЕГ підвищать якість ОП та підготовки здобувачів за нею. Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

1) ЕГ звертає увагу на те, що представлення структурно-логічної схеми (блок-схеми) у визначений спосіб не в повній мірі дозволяє наочно визначити взаємозв'язки та чітко прослідкувати кореляцію між окремими ОК. 2) В ОК6 «Фінансово-інвестиційне проектування» та двох вибіркових дисциплінах («Розробка бізнес-планів комерційних та інвестиційних проєктів», «Обґрунтування та експертиза бізнес-проєктів») є дублювання змісту дисципліни в частині розробки, оцінки і обґрунтування бізнес-плану. 3) В навчальному плані в частини вибіркових дисциплін передбачено екзамен, а у частини залік. У випадку, якщо здобувачі вибирають лише дисципліни, які завершуються заліком - це означає, що вони не виконують навчальний план, бо мають вибрати певну кількість дисциплін, які завершуються екзаменом. Це робить дисципліни вибіркового циклу не рівноцінними. 4) Навчальний план на заочній і дистанційній формах здобуття вищої освіти однаковий. В Університеті «КРОК» відсутні норми, які б визначали особливості організації освітнього процесу на цих формах здобуття вищої освіти. 5) На підсумковий контроль (екзамен) у НП усіх форм здобуття освіти передбачено 30 год, однак у силабусах ОК і в нормативних документах Університету «КРОК» не визначено, яким чином ці години мають бути використані.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП та робочій групі до початку нового 2026/2027 навчального року: 1) переглянути структурно-логічну схему ОП та вдосконалити її в частині конкретизації міждисциплінарних зв'язків і зрозумілості для зовнішнього користувача; 2) удосконалити зміст ОК6 та вибіркових дисциплін («Розробка бізнес-планів комерційних та інвестиційних проєктів», «Обґрунтування та експертиза бізнес-проєктів») з метою унеможливлення повторів у змісті; 3) сформувати навчальний план на всіх формах здобуття вищої освіти таким чином, щоб передбачити однаковий підсумковий контроль за всіма вибірковими дисциплінами; 4) унормувати та уніфікувати особливості організації освітнього процесу на заочній і дистанційній формах здобуття вищої освіти; 5) переглянути розподіл годин на освітніх компонентах, які завершуються екзаменом, рекомендовано збільшити кількість аудиторних годин в таких ОК, або унормувати в нормативних актах Університету «КРОК» і відповідно у робочих програмах (силабусах) механізм використання 30 годин, відведених на підсумковий контроль.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» у 2025 році в Університеті «КРОК» розміщені на сайті у вкладці Вступникам/Приймальна комісія <https://surl.li/ysiqmp>. Правила прийому відповідають Порядку прийому у 2025 році <https://surl.li/douate> та затверджені Вченою радою університету (06.03.2025 року зі змінами). Приймальна комісія діє на підставі Положення <https://surl.li/cc/kqjnvnp>, склад якої затверджується Наказом ректора <https://surl.li/sfrnug>. У Правилах прийому міститься детальна інформація щодо етапів конкурсного відбору за ОП, строків та порядку реєстрації заяв для участі у конкурсному відборі та вступних випробувань, вимоги до документів, розрахунку конкурсного балу тощо. На сайті ЗВО наявна інформація щодо вартості навчання <https://surl.li/amdctj>, програм знижок на оплату <https://surl.li/zoigid>, реєстрації для складання ЄВІ та ЄФВВ <https://surl.li/sylnio>, рейтингових списків та наказів про зарахування <https://surl.li/tcmvgh>. Для зручності пошуку інформації є окремі вкладки «Вступ на програми магістратури» <https://surl.li/mrrsiq>, з перелінком на ОП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» де деталізовано правила вступу на ОП, в т. ч. є вартість навчання <https://surl.li/nqryse>, графік вступних випробувань <https://surl.li/yjhofo>, вимоги та критерії оцінювання мотиваційного листа, програма фахового іспиту. Університет активно займається профорієнтаційною роботою <https://surl.li/acaool>, <https://surl.li/tcfffj>, та працюють Персональні менеджери зі вступу <https://surl.li/rldmpv>. Передбачений чіткий та зрозумілий механізм апеляції вступних випробувань. Апеляція розглядається апеляційною комісією, яка діє відповідно до Порядку роботи апеляційної комісії Університету «КРОК» <https://surl.li/ukuiwi>. На зустрічі 8 ЕГ з'ясовано, що результати фахових вступних випробувань не публікуються на сайті ЗВО, а одразу вносяться до запису вступника в ЄДЕБО. Водночас, відповідно до п. 7.13 Правил прийому <https://surl.li/ysiqmp>, «відомості про результати вступних випробувань в Університеті додатково оприлюднюються на його офіційному вебсайті». У зв'язку з цим ЕГ рекомендує Університету «КРОК» забезпечити публікацію зазначеної інформації на офіційному сайті. ЕГ рекомендує Університету «КРОК» розмішувати на офіційному сайті інформацію про результати Вступних кампаній попередніх років, що сприятиме прозорості та відкритості та дозволить вступникам, адміністрації й випусковим кафедрам орієнтуватися в динаміці прохідних балів і рівні конкуренції за відповідною ОП. Під час зустрічі з 3 здобувачами скарг щодо наявності дискримінаційних положень чи незрозумілості правил прийому на навчання були відсутні, здобувачі продемонстрували обізнаність правил прийому та повідомили про їхню чіткість та зрозумілість. Таким чином, ЕГ підтверджує, що правила прийому на навчання в Університеті «КРОК» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Прийом на навчання за ОП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» магістерського рівня у 2025 році здійснюється на основі НРК6 або НРК7, а конкурсний відбір проводиться за результатами складання 1) ЄВІ 2023 або 2024, або 2025 років та ЄФВВ 2025 року або 2) фахового іспиту <https://surl.li/izscoc> та співбесіди з іноземної мови <https://surl.li/mbxghe> (ЗАПИТ 7) для осіб, які мають на це право відповідно до розділу VIII Правил прийому до «КРОК»; 3) розгляду мотиваційних листів <https://surl.li/lqqfam>. Конкурсний бал розраховується за формулою: $KB = 0,2 \times P1 + 0,2 \times P2 + 0,6 \times P3$, де $P1$ – оцінка ТЗНК ЄВІ; $P2$ – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; $P3$ – оцінка ЄФВВ або оцінка фахового іспиту). У разі складання вступником співбесіди з іноземної мови замість обох компонентів ЄВІ враховується в конкурсному балі з коефіцієнтом 0,4. Програма співбесіди з іноземної мови окремо не затверджується ЗВО, співбесіда проводиться за програмою ЄВІ з іноземних мов затвердженої наказом МОН від 28 березня 2019 року № 411 (ЗАПИТ 7). Відповідно до п. 7.10 Правил прийому «Крок» <https://surl.li/ysiqmp> «Голова приймальної комісії затверджує порядок оцінювання за результатами співбесіди, який має включати критерії оцінювання та структуру оцінки», проте в публічному доступі зазначена інформація відсутня. Відповідно до п. 7.4 Правил прийому «Крок» <https://surl.li/ysiqmp> фаховий іспит та співбесіда з іноземної мови проводиться очно в усній формі. Порядок проведення іспиту визначається Положенням про приймальну комісію <https://surl.li/fmtgzk>. Аналіз Програми фах. випробувань <https://surl.li/tgqcpt> засвідчив, що зміст програми охоплює теми та поняття, які необхідні для подальшого навчання на ОП та є достатніми для перевірки базових знань, вмінь та навичок на основі здобутих раніше компетентностей визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 072 <https://surl.li/djhiuk> для першого рівня вищої освіти. Проте, ЕГ вважає, некоректним зазначати в Програмі назву дисципліни «Фінанси», оскільки перелік тем та їх зміст є значно ширшим за зміст однієї навч. дисципліни, і цілком дозволяє перевірити здатність до опанування ОП. Для уникнення цього дисонансу рекомендовано РПГ при наступному перегляді Програми <https://surl.li/izscoc> не зазначати конкретну дисципліну, а лише наводити перелік розділів/тем та їх зміст. Також, ЕГ рекомендує, у Програмі <https://surl.li/izscoc> додати інформацію щодо форми (очна/дистанційна) та формату (усний/ письмовий) проведення, тривалості іспиту, структури екзаменаційного білету (кількості питань в

білеті). Також ЕГ рекомендує уніфікувати термінологію в документах щодо використання понять «фахове випробування» та «фаховий іспит». В цілому, ЕГ засвідчує, що правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої ОП, зміст Програми охоплює основні теми, які є необхідними для подальшого навчання за ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Експертною групою з'ясовано, що правила визнання РН, здобутих на інших ОП, у т.ч за результатами переведення, поновлення, академічної мобільності, регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» <https://surl.lu/vedlew> (п. 7.12, 7.15, 7.18), Положенням про академічну мобільність здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу Університету «КРОК» <https://surl.li/ngfcbk> (пункт 1.3., розділ 5).. Відповідно до Положення про організацію навчального процесу <https://surl.lu/vedlew> перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється керівником структурного підрозділу на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації тощо), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС. Відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів освіти <https://surl.li/ngfcbk> перезарахування засвоєних ОК здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення ОК, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнері; при порівнянні ОК за змістом та обсягом вивчення, Університет «КРОК» визнає еквівалентними та перезараховує РН здобувача у ЗВО-партнері. ЕГ констатує, що процедури перезарахування є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. На зустрічі 1, з'ясовано, що відбір на програми академічної мобільності проходять два рази на рік у квітні та жовтні (<https://surl.lt/altkxl>, <https://surl.lu/vhqeme>). На ОП відсутні приклади визнання РН отриманих здобувачами під час академічної мобільності. Під час спілкування із здобувачами ОП, з'ясовано, що вони системно на корпоративну електронну адресу отримують інформацію щодо можливостей участі у програмах академічної мобільності, мають можливість ознайомлюватися з актуальними програмами на сайті ННІ міжнародної освіти <https://surl.lu/klqczm>, відвідали гостьову лекцію «Інтернаціоналізація освітнього процесу: міжнародна академічна мобільність та грантові можливості» <https://surl.li/hmfnnw>. Разом із тим, здобувачів зазначили, що переважна більшість із них поєднують роботу з навчанням, і не мають можливості та бажання приймати участь у програм академічної мобільності, а здобувачі чоловічої статі приватних ЗВО під час дії воєнного стану обмежені у виїзді за кордон. Про відсутність бажання також свідчать результати опитування здобувачів <https://surl.lu/asbwddw>, <https://surl.li/islnbx> на питання «Чи готі Ви брати участь у міжнародних програмах і проектах?» більше 60 % респондентів відповіли «скоріше, ні, ніж так» та «ні». ЕГ рекомендує розглянути можливість реалізації внутрішньої академічної мобільності здобувачів із ЗВО України в рамках договорів співпраці.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання РН, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регламентуються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті <https://surl.li/grgixw>, розміщена на сайті <https://surl.li/nfolou>. Процедура визнання передбачає: здобувач освіти подає заяву (Додаток 1 Положення) до Студентського офісу та документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті РН, які здобувач отримав; наказом призначається комісія; комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем та перезараховує РН, або призначає атестацію; за підсумками роботи комісія оформлює протокол, у якому міститься висновок про визнання чи невизнання РН. Проте ЕГ, встановила, що розроблені правила та процедури частково відповідають «Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://surl.lu/rxhzhk>, зокрема 1) процедура не передбачає подання декларації заявником, як це визначено розділом 2 п.1, 2 Порядку <https://surl.lu/rxhzhk> 2) у Положенні ЗВО відсутні терміни розгляду заяв та прийняття рішень 3) відсутній механізм оскарження рішення комісії, адже п. 2.5 Положення ЗВО <https://surl.li/grgixw> прямо зазначає, що «апеляції не приймаються»; 4) не передбачено визнання РН в межах вибіркового дисциплін (п. 2.3 Положенні ЗВО), хоча в Положенні про порядок та умови здійснення вибору ОК здобувачами <https://surl.li/lkfaff> (п. 2.1.3) така процедура передбачена, але при цьому зазначено «Рішення про зарахування кредитів і РН приймається випусковою кафедрою», що суперечить процедурі визначеній ЗВО та Порядку <https://surl.lu/rxhzhk>. На зустрічі здобувачі зазначили, що викладачі інформують їх про можливість такого перезарахування у рамках ОК, а також дана інформація міститься в силабусах ОК (обов'язкових і вибірових). Наявність інформації в силабусах перевірена ЕГ. Проте, п.2.2 Положення ЗВО передбачає, що визнання РН дозволяється лише для ОК, які викладаються з 2 семестру. Оскільки більшість ОК реалізуються у 1 семестрі, здобувачі фактично обмежені у праві скористатися процедурою перезарахування. У ВСО наведено приклад перезарахування Розд.4 Звіту з виробничої практики (протокол засідання кафедри від 24.06.2025 – Запит 8, протокол комісії від 23.04.2025 – додатковий запит) за результатами проходження курсів <https://surl.lu/pmgxsv>, які тривали з 1 по 22 квітня 2025 року. ЕГ встановила, що у жодному документі за запитом не зазначено, які РН були

перезараховані, а визнання РН відбувалося в семестрі, у якому вивчається ОК, що не суперечить вимогам законодавства, проте не узгоджується з п. 2.2 Положення ЗВО, де зазначено, що «визнання результатів проводиться у семестрі, який передуює семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної ОП передбачено вивчення ОК...». ЕГ встановила, що обмеження ЗВО щодо визнання РН тільки за обов'язковими ОК і заборобою їх визнання в семестрі вивчення обмежують права здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті Університету «КРОК». Правила прийому враховують особливості ОП за рахунок переліку та вагових коефіцієнтів конкурсних предметів, відповідності змістовного наповнення програми фахового вступного випробування. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання РН, здобутих на інших ОП, зокрема під час переведення, поновлення, академічної мобільності, та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Питання визнання результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті, визначені у нормативних документах Університету «КРОК», проте частково відповідають вимогам «Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://surl.lu/rxhzhk>, а встановлені додаткові обмеження ЗВО звужують право здобувачів скористатися можливістю перезарахування. Таким чином, ЕГ визначає повну відповідність за критеріями 3.1, часткову за критеріями 3.2, 3.3 та 3.4 із вказаними недоліками, що є несуттєвими та можуть бути виправлені протягом 2025-2026 н.р.

Недоліки

1. Результати фахових вступних випробувань не публікуються на сайті ЗВО, що передбачено п. 7.13 Правил прийому <https://surl.li/ysiqmp>. 2. Програма фах. вступного випробування не містить інформації щодо тривалості, форми та формату проведення іспиту, структури екзаменаційного білету. 3. У документах ЗВО одночасно використовуються поняття «фахове випробування» та «фаховий іспит», що може бути незрозумілим для абітурієнта. 4. Відсутні практики перезарахування результатів навчання під час академічної мобільності здобувачів. 5. Чинне Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті <https://surl.li/grgixw> відповідає лише частково «Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://surl.lu/rxhzhk>. 6. Під час перезарахування РН недотримано п. 2.2 Положення ЗВО <https://surl.li/grgixw>, оскільки визнання відбулося у семестрі, в якому вивчався ОК, а не у попередньому семестрі. Протокол комісії не містить інформації про РН, які були перезараховані.

Рекомендації

1. На сайті Університету «КРОК» публікувати результати фахових вступних випробувань, що передбачено п.7.13 Правил прийому <https://surl.li/ysiqmp>. 2. У програмі фахового вступного випробування на 2026 рік наводити перелік розділів/тем та їх зміст, без конкретизації дисциплін; зазначити тривалість, форму та формат проведення іспиту, структуру екзаменаційного білету. 3. Уніфікувати термінологію в документах щодо використання понять «фахове випробування» та «фаховий іспит» до початку вступної кампанії 2026 року. 4. Розглянути можливість реалізації внутрішньої академічної мобільності здобувачів із ЗВО України в рамках договорів співпраці. 5. До початку весняного семестру оновити Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті <https://surl.li/grgixw> відповідно до вимог «Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://surl.lu/rxhzhk>, без встановлення додаткових обмежень. 6. Передбачити у межах ВСЗЯ контроль за дотриманням визначених процедур ЗВО щодо визнання РН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; провести роз'яснювальну роботу серед НПП щодо правил та процедур.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес в Університеті «КРОК» організовано відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» (<http://surl.li/gunjyq>); Постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (<http://surl.li/xvlzdc>); Стандарту ВО за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня ВО (<http://surl.li/qyskyg>); фахових правових актів, що дозволяють сформувати ОК, сприяючи підготовці висококваліфікованих фахівців; Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» <https://surl.cc/swawba>; Положення про індивідуальний навчальний планів здобувачів вищої освіти/фахової передвищої у освіти Університету «КРОК» <https://surl.li/ugguvl> <https://surl.li/gcsbeu> та ін. Форми та методи навчання і викладання охарактеризовані у силабусах ОК. Оцінка їх змісту показала, що навчання за ОП реалізоване такими методами: словесні монологічні та діалогічні лекції, практичні з елементами індивідуальної роботи, наочні (презентації), інтерактивні (дискусії, кейс-метод, мозковий штурм, дебати, робота в групах, розв'язання змодельованих проблемних ситуацій) тощо. В умовах воєнного стану в освітньому процесі за ОП активно використовуються сучасні технології та гнучкі форми навчання: Moodle, TEAMS, Zoom, ОФІС 365. Викладачі ОП вільно обирають ті форми та методи навчання, які сприяють кращому засвоєнню матеріалу та досягненню мети ОП та ПР. На зустрічі з здобувачі ОП підтвердили, що між ними і НПП встановлено рівноправний формат навчання, вони можуть запропонувати свої теми магістерських робіт, пройти додаткові сертифіковані курси відповідно до тем ОК, долучитися до відкритих лекцій, обрати базу практики тощо, що свідчить про дотримання академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та ПР освітньої програми «Фінансова аналітика та фінансові ринки» надається через розміщення на сайті кафедри (<https://surl.cc/bazgnz>), а також в особистому кабінеті здобувача на платформі TEAMS (графік організації освітнього процесу, розклад занять і сесій, навчальні та виробничі практики тощо). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в силабусах навчальних дисциплін (<https://surl.cc/browdd>), які до початку навчального року затверджені на засіданні випускової кафедри та наявні у вільному доступі в електронних кабінетах студентів на електронній платформі на платформі Moodle, де також розміщені матеріали до лекційних та практичних занять, критерії оцінювання та накопичення балів, інформаційне забезпечення ОК, питання до поточного та семестрового контролю, дедлайни їх виконання тощо, що забезпечує їхню доступність у будь-який час. За результатами опитування в 2025 р. 77% здобувачів ОП відповіли, що форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань та вмінь на ОП є зрозумілими <https://surl.cc/vpezlk>. Також на зустрічі з здобувачі ВО підтвердили, що вони мають достатню інформацію про доступ до силабусів, ознайомлені з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної дисципліни, а критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю є доступними і зрозумілими. ЕГ констатує, інформація щодо змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК всім учасникам освітнього процесу надається своєчасно і є доступною і зрозумілою.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації заявленої ОП здійснюється шляхом залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи згідно з Положенням про науково-дослідну роботу студентів Університету «КРОК» (<https://surl.cc/iwbfkld>). На зустрічі з здобувачі ОП підтвердили, що обов'язковою умовою допуску до захисту кваліфікаційної магістерської роботи є наявність наукової публікації. У НП ОК1 «Філософія фінансів і методологія наукових досліджень» сприяє формуванню у здобувачів необхідних навичок для здійснення наукової діяльності і комунікацій під час доповідей та виступів на наукових заходах. Здобувачі ОП активно залучаються до спільних наукових публікацій з викладачами кафедри. Так на зустрічі з зі здобувачами ОП Захарі К. проінформувала ЕГ, що має спільну наукову публікацію з Плетенецькою С., інша здобувачка - Ходаковська В. має спільну публікацію з Кузьмінським В. Також здобувачі беруть участь у виконанні кафедральної наукової теми «Напрямні трансформації національної фінансової системи в економічному циклі» (0123U102899). Здобувачі активно приймають участь в університетських студентських конференціях та щорічному Круглому столі, організованому кафедрою «Антикризове управління: імператив сучасної економіки» (<https://conf.krok.edu.ua/ACM/ACM-2024>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/mreyjm>). За інформацією НПП, зокрема, Чумаченко О., Кузьмінського В., Плетенецької С. (зустріч 4), оновлення змісту ОК за ОП має постійний характер і базується на результатах їх участі у міжнародних стажуваннях, дослідницьких проєктах, участі у міжнародних науково-практичних конференціях, публікацій у вітчизняних та іноземних виданнях, у т. ч. базах міжнародного цитування Scopus, WOS. До прикладу Румик І. оновив ОК7 «Системи пенсійного забезпечення та оцінка добробуту населення» за результатами міжнародного стажування в Scientific Center of Innovative Researches. Особливістю цієї ОП є те, що майже усі НПП, задіяні на ОП мають практичний досвід роботи у фінансовій сфері, що підтверджено документами, наданими Гарантом за додатковим запитом ЕГ.

Свій практичний досвід викладачі використовують для оновлення освітніх компонентів, а також для розробки практичних кейсів з дисципліни освітньої програми.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти проводяться у відповідності до Статуту Університету "КРОК" (<https://surl.li/uaatbt>). У межах міжнародної співпраці з іноземними університетами-партнерами здобувачі можуть реалізувати міжнародну академічну мобільність, НПП – пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах. Перелік таких програм розміщено на сторінці Навчально-наукового інституту міжнародної освіти <https://surl.li/mwpgco>. Університет «КРОК» має договори про міжнародну співпрацю з більше, ніж 50 ЗВО. З напрямку економіка та фінанси основними партнерами є: Kozminski University (Польща), Mykolas Romeris University (Литва), Turība University (Латвія), Netherlands Business Academy (Нідерланди). З метою посилення іноземної мови та міжнародної взаємодії у 2025 р. на ОП введено у НП ОК7 "Стратегії розвитку і сталий розвиток" (англійською). В Університеті "КРОК", зокрема і на цій ОП створено умови для навчання іноземним громадянам. На зустрічі з і здобувачами був присутній іноземний студент, який навчається на ОП - Сафарлі Сафар, який розповів ЕГ, що проблем з навчанням не має. Під час зустрічей зі здобувачами ОП було встановлено низьку активність здобувачів ОП в міжнародній академічній мобільності (очній та онлайн форматах), що є подальшою зоною розвитку ОП у рамках інтернаціоналізації освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Фінансова аналітика та фінансові ринки" загалом відповідає якісним характеристикам критерію 4 (пп. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4) і в достатній мірі пп. 4.5: форми та методи навчання на ОП дозволяють реалізувати її цілі, забезпечують належне інформування здобувачів щодо змісту ОК, та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, наявні передумови для академічної свободи здобувачів та викладачів ОП. Здобувачі вищої освіти є повноцінними суб'єктами освітнього процесу за рахунок відкритості, прозорості та їх доступності до всіх освітніх компонентів і наукових досліджень в процесі реалізації ОП. Навчальні матеріали доступні здобувачам на платформах MOODLE, а також в їхніх особистих електронних кабінетах. Позитивною практикою є навчання на ОП іноземних студентів.

Недоліки

Низький рівень академічної мобільності викладачів і здобувачів ОП.

Рекомендації

Гаранту ОП на постійній основі здійснювати популяризацію, заохочення здобувачів вищої освіти і НПП до програм, як міжнародної, так і внутрішньої академічної мобільності, що дозволить підвищити рівень теоретичної та практичної підготовки учасників, а також поглибити співпрацю з міжнародними і вітчизняними партнерами.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів визначаються «Положення про організацію освітнього процесу» (п.5.14-5.18) (<https://surl.li/mreyjm>). У ході акредитаційної експертизи НПП поінформували ЕГ,

що інформацію про форми та критерії оцінювання доносять до здобувачів вищої освіти на першому занятті. На сторінці кожної з дисциплін в системі Moodle є розділ «Система оцінювання», де детально розписані види робіт та кількість балів за них, а також підсумкові бали. Також, у силабусах освітніх компонентів, які розміщені на сайті Університету «Крок» та у відповідних електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті «КРОК», які доступні здобувачам вищої освіти за логіном та паролем (<https://surl.li/lsgertz>). Здобувачі повідомили, що з формами контрольних заходів, критеріями оцінювання знань, системою нарахування балів ознайомлені. Зі слів НПП та здобувачів освіти випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було. Також, під час обговорення з фокус-групою здобувачів та викладачів було встановлено, що система поточного контролю охоплює індивідуальні завдання, групові завдання, виконання самостійної роботи, підготовка презентацій, виконання кейсів, захист робіт, доповідей, захисту звітів практики, а також виконання контрольних робіт. Перед захистом кваліфікаційних робіт проводиться перевірка на унікальність через антиплагиатну систему StrikePlagiarism, що було підтверджено під час зустрічі з викладачами, гарантом та адміністративним персоналом та представниками допоміжних структурних підрозділів. Результатом вивчення ОК є іспит або залік. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS). Проте, під час зустрічі начальник навчально-методичного управління зазначив, що враховано зауваження попередніх акредитацій, зокрема оновлено шкалу оцінювання - мінімальну задовільну оцінку підвищено з 50 до 60 балів, рішення затверджено Вченою радою. Водночас оновлену шкалу ще не внесено до Положення про організацію освітнього процесу. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання, терміни їх проведення зазначені у силабусах навчальних дисциплін, оприлюднюється на сайті Університету «КРОК» у вкладці «Студентам - Кабінет студента», які доступні здобувачам вищої освіти за логіном та паролем (<https://surl.li/lsgertz>). Здобувачі навчаються на очній, заочній та дистанційній формах здобуття освіти.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Процедура атестації здобувачів вищої освіти в межах ОПП відповідає вимогам стандарту ВО за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/xkqywc>, Наказ МОН № 866 від 20.06.19). Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи, що врегульовано в ОП, а саме у пункті 3 (<https://surl.li/vbmmvs>). Усі кваліфікаційні роботи здобувачів в обов'язковому порядку проходять перевірку на наявність академічного плагіату та розміщуються у репозитарії кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти KROK University e-Repository (<https://surl.li/tqsrjf>). Під час зустрічі 11, ЕГ було з'ясовано, що оприлюднення кваліфікаційних робіт на репозитарії «KROK Repository» відбувається протягом одного місяця після захисту. Атестація здійснюється відкрито. Вимоги до структури й змісту курсових проєктів, практичних завдань, кваліфікаційних робіт описуються у навчально-методичних матеріалах, які оприлюднені на навчальному сайті ЗВО (<https://surl.li/yakjli>). Єдиний державний кваліфікаційний іспит для даної ОП не запроваджено. Вищеперелічені факти загалом відповідають вимогам Стандарту ВО другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування» та вимогам підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що правила проведення контрольних заходів здобувачів вищої освіти в Університеті «КРОК» регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://surl.li/sgxtjr>), «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUpo>, ОП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» (<https://surl.li/vbmmvs>). ЕГ констатує, що нормативні документи оприлюднені на сайті університету. Представники студентського самоврядування підтвердили, що здобувачі вищої освіти обізнані про можливості врегулювання конфліктів та осіб, які відповідають за даний напрям. За результатами спілкування із НПП ЕГ фіксує, що правил, прописаних у Положеннях та процедур проведення контрольних заходів, описаних у відомостях СО, учасники освітнього процесу дотримуються. НПП повідомили, що дотримуються правил проведення контрольних заходів, які прописані у Положеннях Університету «КРОК». НПП доносять правила до здобувачів. Здобувачі вищої освіти повідомили, що поінформовані про процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Здобувачі повідомили, що оскаржень результатів не було, але такі процедури для них є зрозумілими. Також, працює Антикорупційна програма (<https://surl.li/ppddtt>). Також здобувачі знають про опцію скриньки довіри в Університеті «КРОК». За інформацією поданою у звіті СО та за результатами опитування у відповідних фокус-групах (3,4,10,11), ЕГ дійшла до висновку, що випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не виявлено. Зважаючи на усе вищесказане ЕГ зазначає відповідність вимогам даного підкритерію.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ відзначає цілеспрямовану роботу Університету щодо забезпечення академ. добр-сті. Це питання регулюється низкою документів: Кодексом академ. добр-сті <https://surl.li/ljymen>, Положенням про уповноважену особу з корупції <https://surl.li/cikieh>, Положенням про внутрішню систему забезпечення, (п.6) <https://surl.li/cc/lqdvek>, Положенням про перевірку акад. та наукових текстів на плагіат (<https://surl.li/zulrmd>). ЕГ за результатами вивчення СО та на основі спілкування з фокус групами фіксує, що політика і процедури академ. добр-сті виражаються: у встановлених нормах та прописаних правилах щодо добр-сті; у системі інформування, популяризації академ. добр-сті (НПП, гарант, студ. офіс інформують здобувачів про нормативні основи академ. добр-сті; здійснюється організ.-просвітницька робота гаранта, НПП, працівників студентського офісу щодо неприпустимості академічної недоброчесності (здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт на виявлення текстових збігів/запозичень. У 2024 р. було укладено договір на використання програмного комплексу StrikePlagiarism (ТОВ «ПЛАГІАТ» (дог. №10- 05/24, 10.05.2024 р.). Під час обов'язкової перевірки квал. робіт здобувачів ВО за ОПП для виявлення академ. плагіату використовуються лише технічні рішення (Strike Plagiarism). Разом з тим, ЕГ фіксує недотримання вимог внутрішніх документів, адже за умов недостатнього рівня оригінальності роботи повертаються на доопрацювання, а не направляються на розгляд Експертної ради, яка має бути створена при кафедрі, що є порушенням п. 2.1, 3.2, 4.5 Положення (<https://surl.li/rggbig>). Популяризують акад. добр-сть: роз'яснення сутності та принципів академічної добр-сті під час проведення навчальних занять, у тому числі в межах освітнього компонента ОК1; 2020 році Університет «КРОК» долучився до реалізації проєкту «Ініціатива академ. добр-сті та якості освіти», спрямованого на популяризацію принципів добр-сті серед здобувачів і викладачів, у 2024 році відбулася відкрита лекція «Акад. добр-сть: сутність, принципи та сучасна практика», яку провів член Комітету з етики, проф. В. Алькема (<https://surl.li/itffzi>). Крім того, на постійній основі в університеті започатковано курси підв. кваліфікації «Принципи акад. добр-сті: в навчанні, викладанні та науковій діяльності» (<https://surl.li/kelowq>). НПП у ході спілкування повідомили, що усіх процедур дотримуються, випадків акад. недоброчесності за результатами перевірки кваліфікаційних робіт не було виявлено. ЕГ констатує, що НПП і здобувачі долучалися до багатьох проєктів з розвитку культури акад. добр-сті. Здобувачі підтвердили, що поінформовані про політику дотримання академ. добр-сті. ЕГ фіксує, що наявні норм. документи, техн. засоби перевірки, превентивні заходи та освітні ініціативи підтверджують системність реалізації політики акад. добр-сті в Університеті «КРОК». Факти порушень не зафіксовано, що свідчить про її ефективність і часткову відповідність підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має значний рівень узгодженості із характеристиками за підкритеріями критерія 5 із незначними недоліками у підкритерії 5.1 та 5.4. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є зрозумілими для здобувачів вищої освіти; визначено чіткі та зрозумілі стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, їх послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми, достатній рівень популяризації академічної доброчесності. У ході роботи з критерієм 5, ЕГ дійшла до висновку, що ОП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 5.2-5.3. ЕГ надані рекомендації щодо покращення ОП за підкритеріями 5.1 та 5.4. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 5 на рівні В.

Недоліки

1) На випусковій кафедрі економіки та фінансів не створено Експертну раду, яка має визначати наявність чи правомірність запозичень, виявлених антиплагіатною системою, та ухвалювати остаточне рішення щодо прийняття або відхилення тексту, зокрема під час допуску до захисту кваліфікаційних робіт. Перевірка наукових і кваліфікаційних робіт здійснюється виключно за допомогою технічних засобів (програми Strike Plagiarism), що суперечить вимогам пунктів 2.1, 3.2, 4.5 Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат. 2) Оновлена шкала оцінювання, затверджена Вченою радою, не відображена в Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК».

Рекомендації

1) Завідувачу кафедри економіки та фінансів, як гаранта, до початку наступного навчального року відповідно до Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат, створити на кафедрі Експертну раду, яка ухвалюватиме остаточні рішення щодо прийняття або відхилення текстів кваліфікаційних робіт, поданих на перевірку на наявність ознак плагіату. 2) Внести зміни до Положення про організацію освітнього процесу відповідно до затвердженої Вченою радою шкали оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За результатами аналізу кадрової таблиці, інформації на персональних сторінках НПП, на основі проведеного інтерв'ювання, ЕГ робить висновок про відповідність академічної та/або професійної кваліфікації викладачів тим ОК, які вони викладають. Кадровий склад відповідає п.35-38 Ліцензійних умов. Так, до реалізації ОП залучено 4 НПП, всі з них мають науковий ступінь, зокрема 1 (25%) - доктор наук та 3(75%) кандидати наук. Відповідність д.е.н., проф. Румик І.І. <https://surl.li/zkqacx> ОК1, ОК7 підтверджується наявністю професійного досвіду, з 2008 року працює фінансовим директором ГО «САМ» (запит 9), публікаціями у фахових виданнях та виданнях, що індексуються в SCOPUS, підвищенням кваліфікації за профілем дисциплін («Діджиталізація результатів наукових досліджень», «COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій» та ін.(запит 4)), міжнародним стажуванням (SCIR, Estonia, 2021, 2022, 2023), наявністю монографій. Відповідність к.е.н. доц. Кузміньського В.З. <https://surl.li/qbwvfb> ОК3 та ОК6 підтверджується науковим ступенем зі спеціальності 08.04.01 – Фінанси, грошовий обіг та кредит, професійним досвідом роботи – з 2015 року працює фінансовим аналітиком проєктів ГО «САМ» (напрямок фінансове трейдерство та фондовий ринок) (запит 9), публікаціями у фахових виданнях, участю у тематичних вебінарах (запит 4). Відповідність к.е.н., доц. Плетенецька С.М. <https://surl.li/lwexzq> ОК5 підтверджується наявністю диплома про вищу освіту за спеціальністю Облік та аудит (економіст з бухгалтерського обліку і фінансів), публікаціями у фахових виданнях, підвищенням кваліфікації за профілем дисциплін («COST - програма у сфері наукових досліджень та інновацій» (запит 4)), участю у тематичних вебінарах (запит 4). Відповідність к.е.н. доц. Чумаченко О.Г. <https://surl.li/rttkon> ОК2 та ОК4 підтверджується наявністю професійного досвіду, працювала економістом відділу економіки у ВАТ «Телекомінвест» та з 2020 року працює на посаді провідного фінансового аналітика ТОВ «Консалтингова компанія «Бі.Еф.Сі.» (запит 9), фаховими статтями за дисципліною, підручниками з фінансів, участю у тематичних вебінарах (запит 4). ЕГ встановила, що викладачі мають низьку публікаційну активність за профілем дисциплін у наукометричних базах SCOPUS/Web of Science (публікації є тільки в Румик І.І.), низький рівень залученості до міжнародних проєктів та НДР, відсутнє підвищення кваліфікації за змістом ОК (Кузміньський В.З., Чумаченко О.Г.- лише участь у вебінарах). ЕГ рекомендує за змістом ОК 1) підвищити публікаційну активність викладачів у виданнях, що індексуються в SCOPUS / Web of Science 2) проходити курси підвищення кваліфікації, у т.ч. розглянути можливість проходження стажування на базах роботодавців 3) активізувати участь у міжнародних стажуваннях, проєктах. В цілому, освітня та/або професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОП, гарантує досягнення цілей та програмних результатів навчання, які визначені цією програмою.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору в Університеті «КРОК» визначається Порядком конкурсного відбору та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників <https://surl.li/bkquox>. Процедура передбачає: 1) публікацію оголошення на сайті університету (п. 2.3-2.5); 2) подання претендентом до кадрового підрозділу документів визначених п. 2.7 Порядку. 3) проведення оцінювання кафедрами професійного рівня кандидатів; 4) розгляд конкурсною комісією поданих документів на відповідність встановленим кваліфікаційним вимогам до посади (п.3 Порядку) та прийняття рішення, що фіксується у протоколі засідання; 5) засідання Вченої ради Університету з цього питання. Прозорість проведення конкурсного відбору забезпечується чіткою формалізацією вимог до претендентів та регламентацією самого процесу та супроводжується публікацією відповідної інформації на сайті університету <https://surl.li/vjnpab>, а за рішенням ректора – у засобах масової інформації. У пункті 2.7 Порядку <https://surl.li/bkquox> передбачено вимогу щодо надання копій документів, які підтверджують рівень наукової та професійної активності, що визначені Ліцензійними умовами (<http://surl.li/oxpdhc>), тільки для претендентів, які не працюють в Університеті. ЕГ рекомендує передбачити подання зазначених документів також для претендентів, що вже працюють в Університеті, з метою забезпечення єдиних вимог до всіх кандидатів. Враховуючи, що під час інтерв'ювання (зустріч 8) ЕГ встановлено, що конкурсний відбір НПП здійснюється на засадах відповідності всіх претендентів вимогам пунктів 37–38 Ліцензійних умов (<http://surl.li/oxpdhc>), зокрема щодо відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації ОК, які вони викладають, а також наявності досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. ЕГ дійшла висновку, що процедура конкурсного відбору відповідає законодавству, відбувається на засадах відкритості, є чіткою, прозорою та не дискримінаційною.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

За результатами інтерв'ювання представників роботодавців, НПП, здобувачів встановлено, що роботодавці залучені до освітнього процесу. Кафедра запрошує роботодавців до обговорення та внесення пропозицій щодо удосконалення змісту ОП (<https://surl.li/svsgvb>, <https://surl.li/gykgl>), проведення гостьових лекцій від представника Департаменту стратегії та розвитку НБУ <https://surl.li/bxhyru>, представниками АТ «ОЩАДБАНК» <https://surl.li/eqwuxb>, від представника страхового брокера ТОВ BritMark <https://surl.li/bjfuoj> в межах аудиторних занять за ОК 5, відвідування екскурсій ТОВ "ТБТ-СТРАХОВИЙ БРОКЕР" <https://surl.li/mbtbhf>. На зустрічі керуючий відділенням «ПуАТ Акордбанк», підтвердив, що він був рецензентом ОП та брав участь у обговоренні <https://surl.li/gykgl>, а представник ТОВ BritMark є членом робочої групи ОП і також був учасником обговорення ОП. Із роботодавцями укладені договори/меморандуми про співпрацю, в т.ч. на проходження практики здобувачами (АТ «Ощадбанк» <https://surl.li/kafhnm>, ПуАт «Акордбанк» <https://surl.li/terxqq>, ТОВ «Консалтингова компанія «БІ.ЕФ.СІ» «Всеукраїнська Асоціація Фахівців Оцінки» <https://surl.li/ezgdhl>, РВ Фонду державного майна України <https://surl.li/jhkiso>). Із договорами та базами практик здобувачі можуть ознайомитися в «Кабінеті здобувача». Університету проводить опитування роботодавців <https://surl.li/arrvcx> щодо змісту ОП, зокрема в 2024 році таке опитування здійснювалося серед керівників департаменту ТОВ BritMark <https://surl.li/gmztte>, а в 2025 році – серед керівників відділень «ПуАТ Акордбанк» <https://surl.li/wqdvgr>. Результати опитування аналізуються кафедрою, та враховуються при перегляді ОП. ЕГ рекомендує до анкети додати відкриті питання, щоб респонденти могли висловити власну думку щодо змісту ОП. Деякі роботодавці є випускниками Університету «КРОК» і є членами Асоціації випускників. Також, роботодавці зазначили, що співпрацюють з Центром розвитку кар'єри <https://surl.li/mpbykt>, надаючи вакації на працевлаштування (багато випускників університету працевлаштовані саме у них), запрошуються на різні <https://surl.li/gnbvde> воркшопи, семінари, круглі столи, долучаються до заходу «Ярмарка вакансій». Здобувачів отримують інформацію щодо проведення таких заходів у «Кабінеті здобувача», проте на зустрічі вони зазначили, що відвідують їх нечасто, оскільки більшість поєднує навчання з роботою. і відзначили, що зручнішим для них є формат запрошення фахівців в межах аудиторних занять за ОК, саме про такі зустрічі вони згадали. Таким чином ЕГ переконалася у залученості роботодавців, професіоналів практики до реалізації освітнього процесу, проте рекомендує більше залучати фахівців-практиків саме в межах аудиторних занять за певним ОК, а також додати до анкети опитування здобувачів питання щодо задоволеності залученням представників роботодавців до освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

За результатами зустрічей ЕГ переконалася, що в Університеті створені всі необхідні умови для проф. розвитку викладачів. Підвищення кваліфікації (ПК) відбувається згідно з Положення про професійний розвиток НПП <https://surl.li/qdctkv>. Організацією процесів ПК займається Департамент світи дорослих <https://surl.li/vajbcw>, відповідно до щорічно затвердженого Плану курсів ПК в Університеті <https://surl.li/rcdume>, та Плану ПК викладачів кафедри економіки та фінансів (запит 4). НПП можуть пройти ПК безкоштовно за програмами, що пропонуються університетом <https://surl.li/adomou>, а також у сторонніх організаціях. ПК здійснюється за накопичувальною системою: протягом 5 років не може бути меншим, ніж 6 кредитів ЕКТС. Результати ПК отриманих у інших суб'єктів визнаються рішенням Вченої ради. Університет щорічно проводить опитування викладачів та співробітників <https://surl.li/haesck>, <https://surl.li/zorhdm> вивчаючи їх думку в т.ч. щодо стимулювання проф. зростання та ПК. Аналіз персональних сторінок НПП, які викладають на ОП, засвідчив, що більшість із них (окрім Чумаченко О. Г.) є активними слухачами курсів ПК (деякі сертифікати в Запиті 4). Однією з форм професійного розвитку викладачів є участь у наукових і практичних заходах. Так, проф. Румик І.І. представляв університет на 27-й Міжн-й конференції з нерухомості України <https://surl.li/invdkq>, брав участь у міжнародних воркшопах Scientific Center of Innovative Researches (Tallinn, Estonia, 2023); доц. Плетенецька С.М. брала участь у презентації оновленої платформи АУБ <https://surl.li/hqgkxz>, а доц. Чумаченко О.Г. відвідала вебінар «Аналітична платформа АУБ: правила користування». Кузьмінський В. З. є розробником сертифікованих курсів для здобувачів <https://surl.li/evrkzk>. На зустрічах 1 та 4, підтверджено, що у ЗВО створено та діє системи матеріального та/або морального заохочення викладачів, зокрема за результатами роботи викладачі отримують відзнаки та фінансові винагороди <https://surl.li/myiedt> за такими номінаціями, як Знак «Шани», Відзнака «КРОКУ», Відзнака за проєктну діяльність «Кращий проєкт року», за результатами соціопитування здобувачів найкращим «Зірка КРОК», також передбачено преміювання за результатами наукового рейтингу НПП <https://surl.li/lmvmih> та рейтингу НПП <https://surl.li/hhtrqm> та ін. У ЗВО здійснюється щорічне рейтингування НПП відповідно до Положення <https://surl.li/hhtrqm> з оприлюдненням на сайті <https://surl.li/dmmjvh>. ЕГ виявила, що перелік показників та їх вагові коефіцієнти у результатах рейтингування НПП 2024-2025 <https://surl.li/blqngz> не відповідають показникам наведеним у Положенні <https://surl.li/hhtrqm>, незрозумілим також є включення показника «оцінка викладача керівником», оскільки всі НПП оцінені на 0 балів. ЕГ дійшла висновку, що система рейтингування НПП потребує вдосконалення, зокрема уточнення методики формування рейтингу, а також розширення переліку показників, які відображають якість наукової, навчально-методичної та організаційної діяльності викладачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Академічна або професійна кваліфікація НПП, задіяних у реалізації ОП «Фінансова аналітика та фінансові ринки», забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН ОП. Процедури конкурсного добору НПП є прозорими та зрозумілими. Університет «КРОК» залучає роботодавців та професіоналів-практиків до організації та реалізації освітнього процесу, сприяє професійному зростанню та розвитку викладацької майстерності НПП. Сильною стороною ОП є досвід професійної діяльності більшості НПП. ЕГ визначає повну відповідність за підкритерієм 6.1; за підкритеріями 6.2, 6.3 та 6.4 ЕГ зазначені недоліки, що можуть бути виправлені протягом року.

Недоліки

1. НПП мають низьку публікаційну активність за профілем дисциплін у наукометричних базах SCOPUS / Web of Science, низький рівень залученості до міжнародних проєктів та науково-дослідних робіт, у деяких НПП відсутнє підвищення кваліфікації за змістом ОК. 2. П. 2.7 Порядку конкурсного відбору <https://surl.li/bkquoh> передбачає подання документів про наукову та професійну активність, що визначені Ліцензійними умовами <http://surl.li/oxpdhc>, тільки для претендентів, які не працюють в Університеті. 3. Низький рівень залучення фахівців-практиків до зустрічей із здобувачами в рамках аудиторних занять за ОП. 4. Анкета роботодавців не містить відкритих питань, а анкета здобувачів - питань щодо їхньої задоволеності участю роботодавців в освітньому процесі. 5. Перелік показників та їхні вагові коефіцієнти, які наведені у результатах рейтингування НПП 2024-2025 <https://surl.li/blqzng> не відповідають вимогам, визначеним у Положенні <https://surl.li/hhtrqm>, що свідчить про недотримання затвердженої методики у ЗВО. Показник «оцінка викладача керівником» не реалізований на практиці, оскільки всі НПП оцінені на 0 балів.

Рекомендації

1. За змістом ОК: підвищити публікаційну активність викладачів у виданнях, що індексуються в SCOPUS / Web of Science ; проходити курси підвищення кваліфікації, у т.ч. розглянути можливість проходження стажування на базах роботодавців; активізувати участь у міжнародних стажуваннях, проєктах. 2. Передбачити у Порядку конкурсного відбору <https://surl.li/bkquoh> (п. 2.7) подання документів про наукову та професійну активність, що визначені Ліцензійними умовами (<http://surl.li/oxpdhc>) для претендентів, що вже працюють в Університеті, з метою забезпечення єдиних вимог до всіх кандидатів. 3. Системно залучати фахівців-практиків у межах аудиторних занять за ОК. 4. До проведення наступного опитування доповнити анкету роботодавців відкритим питанням, здобувачів - питаннями щодо рівня їх задоволеності участю представників роботодавців в освітньому процесі. 5. До кінця навчального року забезпечити відповідність фактично існуючої системи рейтингування вимогам затвердженого Положення <https://surl.li/hhtrqm>, переглянути склад і зміст показників, а також удосконалити методику їх оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час акредитаційної експертизи ЕГ дійшла висновку, що навчально-методичне забезпечення ОП, фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП мети та ПРН. Розвинена інфраструктура університету включає 2 навчальні корпуси, 2 гуртожитки, їдальні, буфет, спортивну залу, майданчик, медичний пункт, комп'ютерні класи, бібліотеку, укриття. Під час відео-огляду МТБ, ЕГ було продемонстровано навчальні приміщення, які оснащені мультимедійним обладнанням (проектори, комп'ютери), комп'ютерні класи з достатньою кількістю комп'ютерних робочих місць забезпечених безкоштовним доступом до Інтернету, на всій території доступний Wi-Fi. В університеті облаштовано сучасне укриття, оснащене комп'ютерними класами, їдальнею та медичним кабінетом, що за потреби використовується для проведення навчальних занять. Максимальна місткість укриття становить близько 1000 осіб. На першому поверсі, за підтримки міжнародних проєктів, конференц-зал обладнано інтелектуальною системою Logitech із застосуванням штучного інтелекту, якою мають можливість користуватися здобувачі вищої освіти. У відкритому доступі знаходяться силабуси до всіх дисциплін, методичні матеріали, рекомендована література та джерела для вивчення освітніх компонентів (ОК) розміщені в системі дистанційного навчання. Під час зустрічей із гарантом, завідувачем кафедри, НПП та здобувачами підтверджено, що в освітньому процесі використовуються лише ліцензійні програмні продукти або ті, що знаходяться у вільному доступі, зокрема MS Office 365, MS Teams, ESET Antivirus (2016 р.) (<https://surl.li/sfijqu>). У відповідь на запит №6 було зазначено, що при реалізації ОПП використовуються аналітично-розрахункові пакети та платформи, що

знаходяться у відкритому доступі, зокрема: Statgraphics (<https://surl.li/vlpvlj>), Mental Modeler (<https://surl.li/imgdws>), Meta Trader 5 (<https://surl.li/bguiyx>). Також, забезпечений доступ до електронного каталогу бібліотеки (<https://surl.li/skkgtr>) та репозиторію (<https://surl.li/qymciw>). У процесі навчання активно використовуються цифрові платформи, зокрема Moodle. Також, у зв'язку з використанням дистанційного формату навчання, важливо зазначити, що доступ до необхідних програм і функціонування навчальних гуртків забезпечуються через відповідні платформи та системи. Це дозволяє зберігати постійну комунікацію між студентами та викладачами, а також підтримувати актуальність навчально-методичного забезпечення. ЕГ пересвідчилася, що НМЗ регулярно обговорюється на засіданнях кафедр, постійно оновлюється та наповнюється новими матеріалами. Це сприяє досягненню визначених цілей освітньої програми та ПРН відповідно до сучасних вимог і тенденцій розвитку фінансів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ пересвідчилася, що доступ усіх учасників освітнього процесу до інфраструктури Університету «КРОК» є вільним та безкоштовним. В ході огляду МТБ було продемонстровано використання навчально-методичних матеріалів, які доступні здобувачам ОП на сайті Університету «КРОК» для інформаційної підтримки навчання здобувачів освіти (<https://surl.li/yjzysr>). Наявні сервіси корпоративної електронної пошти для зручної та оперативної комунікації академічної спільноти з питань навчання, викладацької та наукової діяльності. А також, в ЗВО діє електронна система особистого кабінету викладача (<https://surl.li/yihsmj>) та особистого кабінету студента (<https://surl.li/mrmaon>). ЕГ встановлено, що НПП забезпечені кафедральними приміщеннями у достатній мірі, а здобувачі мають вільний доступ до всіх елементів університетської інфраструктури. Таким чином, Університет «КРОК» забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та опанування всіх ПРН відповідно до ОП, викладацької та наукової діяльності, відповідно до всіх вимог законодавства. Наявний повний доступ Університет «КРОК» до системи перевірки робіт на академічну доброчесність, що зазначено в договорі з StrikePlagiarism 2024 року. Використовуючи технологічну платформу StrikePlagiarism, здобувач або НПП не сплачує за спроби перевірки тієї самої поданої й доопрацьованої роботи на плагіат. Навчальні корпуси забезпечено місцями для харчування і відпочинку, що створює комфортну атмосферу для навчання. Гуртожитки знаходяться поряд з навчальними будівлями ЗВО та мають належний стан для проживання. Здобувачі підтвердили наявність безперешкодного доступу до всієї вищезазначеної інфраструктури Університету «КРОК».

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У процесі акредитації, ЕГ було встановлено, що КРОК забезпечує умови праці та навчання відповідно до нормативно-правових актів з охорони праці. Санітарно-технічний стан будівель і споруд та умови їх експлуатації відповідає вимогам відповідних органів державного нагляду. ЗВО забезпечений укриттями, які готові до використання в разі надзвичайних ситуацій, наявні засоби пожежної безпеки (вогнегасники, пожежні гідранти) та плани евакуації, що створює безпечне середовище для студентів і співробітників (підтверджено ЕГ під час огляду МТБ). Також, в ЗВО функціонує пропускна система турнікетів за електронними перепустками та Face ID, працює охоронний пункт. Опитування щодо задоволеності умовами навчання та організації освітнього середовища (<https://surl.li/dacmkb>) показало достатній рівень задоволеності рівнем організаційної підтримки – 77%, рівнем освітньої підтримки – 69%. Університет «КРОК» дотримується принципів соціальної відповідальності, забезпечуючи інклюзивну освіту сприяючи соціальному розвитку (<https://surl.li/jtcnrm>), створює рівні умови для навчання студентів з особливими потребами. В Університеті «КРОК» підтримується доброзичливе та сприятливе середовище для сприяння психічному благополуччю, зокрема діє Психологічний супровід здобувачів у ЗВО (<https://surl.li/phhsof>), який опікується психологічним здоров'ям учасників освітнього процесу, куди безкоштовно можуть звернутись як здобувачі, так і НПП (підтверджено ректором та проректорами під час зустрічі з ЕГ). На 1-му поверсі навчальних корпусів Університет «КРОК» розміщені «Скриньки довіри». На сайті висвітлена пряма форма звернення до скриньки довіри та анонімна анкета для попередження корупції в університеті (<https://surl.li/phhsof>). Безкоштовне медичне обслуговування Університеті «КРОК» здійснюється в самому ЗВО (<https://surl.li/ukalxo>). У Instagram та Viber створені групи, де здобувачі можуть своєчасно отримувати інформацію про заплановані заходи кафедрою економіки та фінансів та ЗВО в цілому. ЕГ пересвідчилось, що в Університеті «КРОК» створено освітнє середовище, яке надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів, які навчаються за ОП «Фінансова аналітика та фінансові ринки»; освітнє середовище є безпечним для життя, створено умови для фізичного та ментального здоров'я як здобувачів, так і НПП.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

За результатами зустріч ЕГ із адміністративним персоналом було з'ясовано механізми підтримки здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП і реалізуються під час взаємодії з наступними підрозділами: приймальною комісією; менеджером зі вступу; відповідальним за систему управління якістю в освітньо-науковій діяльності відповідно до ДСТУ ISO 9001:2015 та за підготовку рейтингу НПП; навчально-методичним управлінням; деканатом; кафедрою; відділом міжнародних зв'язків; бібліотекою та гарантом ОП. На офіційному сайті розміщено інформацію про ОП, графік навчального процесу, нормативні документи (<https://surl.li/keiyfu>). У разі необхідності, здобувачі забезпечуються місцем у гуртожитку (<https://surl.li/zanlrj>). В Університеті «КРОК» діють спортивні секції (<https://surl.li/likxve>), Театр танцю «КРОК» (<https://surl.li/uoembl>), Вокальна студія (<https://surl.li/uokobe>). Проводяться просвітницькі та культурні заходи, які сприяють всебічному розвитку здобувача. Також, під час зустрічей з представниками підрозділів, було засвідчено, що здобувачі можуть у вільному порядку звертатись, без обмежень та заборон зі сторони служб, що також було засвідчено під час спілкування зі здобувачами. За результатами опитувань здобувачів було встановлено високий рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. НПП кафедр, залучені до реалізації програми, мають графіки консультацій. ЕГ отримала підтвердження, під час зустрічі зі здобувачами та керівниками структурних підрозділів Університету «КРОК», щодо всебічної освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В Університеті «КРОК» створено всі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Згідно з «Висновку щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівлі та приміщень в яких здійснює свою діяльність Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК»», можна зробити висновок, що ЗВО повністю забезпечив доступність для осіб з особливими освітніми потребами (<https://surl.li/rpwtetz>). Під час огляду МТБ, ЕГ переконала у наявності пандусів, корпус обладнано широкими дверима для проїзду на візку, спеціально облаштовані місця у вбиральнях. Окрім забезпечення фізичної доступності приміщень, університет створює умови для реалізації дистанційного навчання через єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK», яке об'єднує сервіси Microsoft Office 365, платформу Moodle та інші цифрові ресурси для підтримки освітнього процесу (<https://surl.li/ccdosyua>, <https://surl.li/tyeftt>). Організацію навчання здобувачів із особливими освітніми потребами координує заступник директора Студентського офісу, який відповідає за створення адаптивних умов навчання. Для здобувачок освіти, які мають немовлят, на території університету передбачено можливість користування однією з кімнат медичного кабінету для годування або відпочинку дитини. За потреби навчання осіб з особливими освітніми потребами може проводитися в аудиторії 124-2 та комп'ютерному класі 106, що відповідають вимогам інклюзивного освітнього середовища. Таким чином, встановлено, що в Університеті «КРОК» створено достатні умови для здобуття якісної освіти особами з особливими освітніми потребами (<https://surl.li/hpxmlk>). На офіційному сайті Університету «КРОК» передбачено функціонал «Версія для людей з вадами зору». На даний час здобувачів із особливими освітніми потребами за цією ОП немає.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати як наслідок непорозуміння, непрозорості та несподіваності розвитку спілкування учасників освітнього процесу регулюються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» (<https://surl.li/kvhveu>), Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/guhncj>), «Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в Університеті «КРОК»» (<https://surl.li/rsfmxs>), Антикорупційною програмою в Університеті «КРОК» (<https://surl.li/lrwmqw>). До відома здобувачів ОП доведено інформацію щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті «КРОК». До складу Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій залучаються представники органів студентського самоврядування. Такий підхід сприяє демократичному підходу до вирішення конфліктів у навчальному середовищі та передбачає активну участь студентів у процесах вирішення конфліктів поряд із адміністрацією Університету «КРОК». ЕГ зазначає, що здобувачі, в тому числі студентське самоврядування, обізнані розуміються на процедурах врегулювання конфліктних спорів. Зі слів здобувачів, адміністрації та викладацького складу під час реалізації ОП правопорушень, пов'язаних сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією, не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітнє середовище є безпечним і дозволяє задовольнити потреби здобувачів навіть в умовах надзвичайних викликів, що дозволяє досягти ПРН. Інформації щодо організації та реалізації освітнього процесу доступна на вебсайті Університету «КРОК». У ході роботи з критерієм 7, ЕГ дійшла до висновку, що ОП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 7.1-7.4,7.6. ЕГ надані рекомендації щодо

покращення ОП за підкритеріями 7.5. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 7 на рівні В.

Недоліки

Відсутність версії сайту ЗВО для здобувачів з порушеннями зору чи слуху, що може ускладнювати повноцінний доступ до навчальних матеріалів для осіб із особливими освітніми потребами.

Рекомендації

Розширити цифрову інклюзію шляхом впровадження адаптивних технологій - зокрема, спеціалізованого програмного забезпечення для осіб із порушеннями зору чи слуху, диктофонів, екранних луп, голосових помічників та інших інструментів, які забезпечать рівний доступ здобувачів до навчального контенту й підвищать інклюзивність освітнього середовища.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Університет послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що регламентовано Положенням про розроблення, оновлення та перегляд ОП в Університеті «КРОК» <https://surl.li/mmhwxx>, де в п. 4 визначено порядок розроблення, затвердження, а п.5 – порядок моніторингу, перегляду та оновлення, в т.ч і підстави для щорічного перегляду ОП. Ініціатором змін до ОП є гарант. Процедура перегляду та оновлення ОП передбачає: 1) публікацію проєкту ОП <https://surl.li/fuuqgh> на офіційному сайті Університету для громадського обговорення та збору пропозицій/рекомендацій від усіх зацікавлених сторін через онлайн форму 2) врахування результатів опитування здобувачів <https://surl.li/nxoavr>, <https://surl.li/btsqla>, <https://surl.li/pjxejb>, роботодавців <https://surl.li/terxqq>, <https://surl.li/ezgdhl> та випускників <https://surl.li/apltbo> 3) отримання рецензій-відгуків на ОП від зовнішніх стейкхолдерів <https://surl.li/atjcok> 4) обговорення отриманих пропозицій/зауважень на засідання кафедри <https://surl.li/gykgil>, із залучення усіх бажаних стейкхолдерів, в т.ч. членів Робочої групи, до складу якої входить здобувач О. Ключий, роботодавець З. Біблій та представник академічної спільноти О. Васильєва (є також рецензентом) 5) ОП затверджується рішенням Вченої ради та публікується на сайті університету <https://surl.li/atjcok>. Під час останнього перегляду (протокол засідання від 24.06.2025 р., запит 1 ЕГ) було внесено такі зміни до ОП: оновлено загальну інформацію в частині зміни назви галузі знань та спеціальності; відкориговано мету ОП (не зазначено в протоколі); включено новий ОК «Стратегії бізнесу та сталий розвиток (англ.)» в 1 семестр для забезпечення досягнення ПРН 5; відкориговано назву ОК «Корпоративні фінанси та безпека бізнесу» на «Управління фінансами корпорацій і безпека бізнесу»; змінено структурно-логічну схему, зокрема внесено новий ОК, та перенесено з 1 на 2 семестр ОК «Фінансово-інвестиційне проєктування» (за ініціативи здобувачів, не зазначено в протоколі), внесено зміни в матриці відповідності ЗК,СК та ПРН відповідним компонентам ОП; здійснено перерозподіл кредитів між ОК. Пропозиції, що містяться в рецензіях на ОП (О. Карлов, О. Васильєва) не відображені в протоколах кафедри. ЕГ робить висновок про те, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП врегульовані та послідовно дотримуються. Водночас ЕГ також рекомендує 1) у протоколах кафедри зазначати всі пропозиції/рекомендації, що надійшли під час обговорення ОП (в т.ч. що містяться у рецензіях) та наводити вмотивовані рішення щодо їх прийняття чи відхилення 2) на рівні університету унормувати основні засади формування складу робочої груп ОП, її функцій 3) вказувати дати обговорення Проєкту ОП на сторінці університету <https://surl.li/fuuqgh>

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ОП залучені до процесу періодичного перегляду ОП через: 1) участь у складі робочої групи здобувача Ключого О. В ході інтерв'ювання, він підтвердив свою участь <https://surl.li/gykgil> в обговоренні змін до ОП та зазначив, що вносив пропозицію від здобувачів щодо перенесення з 1 на 2 семестр ОК «Фінансово-інвестиційне

проектування». Водночас дана пропозиція не була зафіксована у протоколі засідання кафедри від 24.06.2025 (Запит 1) 2) членство в органах студентського самоврядування (СС) <https://surl.li/awrwoq>, <https://surl.li/lmetfr>. Представники Студентської ради беруть участь у засіданнях Вчених рад університету (<https://surl.li/phlspw>, де обговорюються питання внесення змін до ОП та їх затвердження. Під час інтерв'ювання з'ясовано, що серед членів Студради немає представників цієї ОП, а пропозицій щодо її удосконалення через СС не надходило. СС також проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи <https://surl.li/psbbdn>. Двічі на рік відбуваються зустрічі представників СС з адміністрацією університету (<https://surl.lu/xuynck>, <https://surl.li/xmjuws>), під час яких обговорюються результати соціологічних опитувань (<https://surl.li/nxoavp>) та питання організації освітнього процесу. 3) проведення соціологічного опитування здобувачів (СОЗ) <https://surl.lt/njbrfa> два рази на рік, з обговоренням звіту на засіданні ректорату та публікацією на сайті <https://surl.li/nxoavp>. Рішення, що ухвалюються за наслідками такого опитування на загальноуніверситетському рівні не документуються. Звіт СОЗ містить узагальнені дані щодо всіх ОП Університету. Окремі звіти за кожною ОП не формуються, що ускладнює аналіз і врахування пропозицій здобувачів конкретної ОП, завідувачів кафедр отримують лише інформацію щодо негативних/позитивних відгуків по викладачам. За результатами аналізу звіту СОЗ <https://surl.li/mzysfr> ЕГ констатує, що здобувачів ОП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» участь не приймали (с. 6 Звіту), проте кафедра обговорювала результатів СОЗ на засіданні кафедри за іншими ОП (додатковий запит). ЕГ рекомендує робити звіти окремо за кожною ОП та публікувати їх на інформаційній сторінці ОП <https://surl.lu/atjcok>, а також посилити інформаційну кампанію щодо участі здобувачів в опитуваннях шляхом поширення повідомлень через СС, студентський офіс, електронні сервіси, соціальні мережі та «Кабінет здобувача». 4) опитування здобувачів щодо якості організації освітнього процесу за ОП «Фінансова аналітика та фінансові ринки», <https://surl.lu/btsqql>, <https://surl.li/rjxejb>, що проводиться кафедрою. Під час інтерв'ювання здобувачі підтвердили участь в опитуванні, та зазначили, що свої пропозиції також можуть висловити під час діалогу з гарантом, керівником кваліф. роботи. ЕГ дійшла висновку, що здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів береться до уваги під час перегляду ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Залучення роботодавців до перегляду ОП регламентується Положенням про розроблення, оновлення та перегляд ОП <https://surl.li/ecwtsq>, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності <https://surl.li/ppaqsn>, Положенням про екзаменаційну комісію <https://surl.li/uxuupi>. Зустріч 6 із роботодавцями дозволила ЕГ переконатися у їх тісній співпраці з кафедрою/університетом. Роботодавці зазначили, що пропозиції щодо змісту ОП вони можуть висловлювати під час обговорення на відкритому засіданні кафедри економіки та фінансів <https://surl.li/svsgvb>, <https://surl.li/gykgl>, надаючи рецензії на ОП <https://surl.lu/atjcok>, через опитування <https://surl.li/terxqq>, <https://surl.li/ezgdhl> або самостійно ознайомитися зі змістом ОП на сайті ЗВО <https://surl.cc/pphzzp>, <https://surl.li/fuuqgh> та надати пропозиції через онлайн форму. ЕГ рекомендує до анкети опитування роботодавців додати відкриті питання, щоб респонденти могли висловити власну думку щодо якості ОП та освітньої діяльності. До складу робочої групи з розроблення та перегляду ОП входить представник страхового брокера ТОВ «BritMark» З. Біблій, який під час зустрічі з ЕГ підтвердив свою участь у публічному обговоренні ОП, де висловив пропозиції щодо посилення її практичної складової, зокрема шляхом використання практичних кейсів у викладанні страхових дисциплін. Під час зустрічі з ЕГ керуючий відділенням ПуАТ «Акордбанк» О. Карлов повідомив, що здійснював рецензування ОП (2025), брав участь у її публічному обговоренні та надавав пропозиції щодо збільшення кількості практичних кейсів у викладанні банківських дисциплін. Співпраця з роботодавцями також реалізується (деталі у п. 6.3 звіту) через проведення гостьових лекцій, відвідування екскурсій і практичних заходів на базі роботодавців, укладення договорів/меморандумів про співпрацю (в т.ч. на проходження практики здобувачів), працевлаштування випускників, опитування роботодавців щодо змісту ОП. На запит ЕГ (запит 1) надано протоколи засідання кафедри щодо обговорення та перегляду ОП, за участю роботодавців, про те не всі пропозиції (протокол від 24.06.2025) задокументовані, зокрема пропозиція О. Карлова щодо розгляду окремих тем іноземною мовою за ОК «Fintech у банківській системі», що зазначена в рецензії <https://surl.lu/uvvpzg> ЕГ рекомендує документувати у протоколах кафедри всі пропозиції та зауваження, які містяться у рецензіях на ОП та отримані під час обговорення проєкту. ЕГ констатує, що роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості як партнери.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Перший випуск здобувачів за ОП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» відбудеться в грудні 2025 року. На зустрічі з ЕГ були присутні випускники ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», яка з 2020 року реалізувалася на кафедрі і є попередником акредитованої. В Університеті функціонує Асоціація випускників Університету «КРОК» <https://surl.li/pnwrum>, яка займається збиранням та аналізом інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Спочатку формується база випускників, а потім за допомогою комунікації через електронну пошту, вивчення соціальних мереж LinkedIn та Facebook, відслідковується шлях працевлаштування випускників. Асоціація випускників регулярно організовує зустрічі та дискусійні панелі, під час яких обговорюються кар'єрні траєкторії випускників, аналізується відповідність між потребами ринку праці та набутими компетентностями під час навчання. Отримана інформація під час зустрічей та опитування випускників <https://surl.li/skdbvg> використовується для зворотного зв'язку щодо якості освітнього процесу і внесення змін до ОП. Асоціація

випускників також сприяє працевлаштуванню здобувачів, випускників та пошук для організацій, в яких вони працюють, потенційних працівників серед здобувачів та випускників «КРОКу». На зустрічі випускник В. Фуринець підтвердив, що університет сприяв проходженню його практики в АТ «Ощадбанк», з подальшим його працевлаштуванням, а О.Омельченко – зазначала, що завдяки сприянню університету працює зараз фінансовим аналітиком в бухгалтерії Університету «КРОК». На зустрічі роботодавців був присутній О. Карлов, який є головою правління Асоціації випускників. На зустрічі випускники, зазначили, що вони підтримують постійний зв'язок із кафедрою/ університетом та відзначили, що під час навчання отримали достатньо вмінь та практичних навиків для професійної діяльності у фінансовій сфері.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (ВСЗЯ) <https://surl.cc/iigofq>, система якості охоплює п'ять ключових груп зацікавлених сторін: адміністрацію, викладачів, студентів, випускників та роботодавців. ЕГ відзначає, що в Положенні поряд із поняттям «освітні програми» використовується термін «навчальні програми», що є некоректним з огляду законодавчої бази. Також у Положенні зазначено, що в університеті ведеться моніторинг освітнього процесу, адміністративний контроль, моніторинг науково-методичного забезпечення. Під час зустрічі з'ясовано, що в Університеті відсутній окремий структурний підрозділ, на який були б покладені функції із забезпечення якості вищої освіти, а моніторинг ОП та освітньої діяльності здійснюється структурними підрозділами відповідно до їх повноважень. Водночас встановлено, що у Положенні (<https://surl.cc/iigofq>) відсутні чітко визначені зони відповідальності між структурними підрозділами у межах функціонування ВСЗЯ, що ускладнює розуміння механізмів моніторингу та аудиту ОП з боку адміністрації. На думку ЕГ, саме відсутність чітко визначених повноважень в межах ВСЗЯ стала причиною невиявлення часткового дублювання змісту дисциплін та недотримання п. 2.2 Положення ЗВО <https://surl.li/rgrixw> під час перерахування РН у неформальній освіті. Під час інтерв'ю представники Університету зазначили, що Навч.-методичне управління здійснює перевірку діяльності кафедр, а результати опитувань <https://surl.li/bmrjrx> – є основним механізмом зворотного зв'язку, їх результати розглядаються на ректораті, зборах адміністрації із студентським активом, на засіданнях кафедр. Прийняті рішення на загально універс-му рівні оформлюються внутрішніми розпорядчими документами, що надсилаються відповідним структур. підрозділам для виконання. Основна відповідальність за моніторинг якості ОП покладена на завід. випускової кафедри та гаранта ОП, які за необхідності залучають профільні підрозділи для отримання методичної або організаційної підтримки. Результати опитувань стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, випускників) розглядаються на засіданнях кафедри, за результатами яких ухвалюються відповідні рішення щодо вдосконалення ОП (запит ЕГ). У ВСО зазначено, що виявлені кафедрою недоліки стосувалися необхідності посилення наук. активності здобувачів та активізації процесів інтернац-ції ОП. У зв'язку з цим було проведено гостьову лекцію «Інтернаціоналізація освітнього процесу:…» (<https://surl.li/nvxeou>), роз'яснювальну роботу щодо публік. можливостей (<https://surl.li/oxomrc>) та апробації наук. досліджень на конференціях (<https://surl.li/ucsrot>). ЕГ, вважає, що в Університеті формується система моніторингу якості освіти, яка є студентоцентрованою і в основі якої лежить зворотній зв'язок через опитування усіх стейкхолдерів. Проте, ЕГ вважає, що Положення (<https://surl.cc/iigofq>), потребує доопрацювання в частині визначення чітких політик, процедур, функцій структурних підрозділів Університету, які залучені до ВСЗЯ.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» акредитується вперше. Під час інтерв'ювання ЕГ з'ясувала, що результати попередніх акредитацій презентуються гарантом та обговорюються на засіданнях кафедри і ректорату. Результати акредитацій публікуються на сайті університету <https://surl.li/hvvpvga> та у інф-му середовищі e-KPOK і всі гаранті, робочі групи можуть з ними ознайомитися та взяти до відома при оновленні ОП. Загальноуніверситетські підрозділи, опрацьовують отримані зауваження та рекомендації у межах своїх повноважень та формують пропозиції/заходи, спрямовані на усунення виявлених недоліків і вдосконалення освітньої діяльності на інституційному рівні, а випускова кафедра ОП розробляє план заходів щодо усунення зауважень/недоліків. На зустрічі ЕГ з'ясовано, що за результатами останніх акредитацій університет додав до соціологічного опитування здобувачів відкриті питання, удосконалив процес підвищення кваліфікації, активізував роботу у напрямку міжнародної мобільності, наразі розробляє процес цифровізації вибору вибіркових дисциплін та політики впровадження ІІІ. В Університеті функціонують курси підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: готуємо відомості самооцінювання» (<https://surl.li/tlasig>, <https://surl.li/hpbnwg>). Під час зустрічі гарант ОП повідомив, що при підготовці до акредитації враховані зауваження, отримані під час попередніх акредитацій інших ОП, зокрема розроблено та затверджено план підвищення кваліфікації НПП за фахом (запит 4), а за результатами акредитації ОНП «Економіка», де було рекомендовано переглянути шкалу оцінювання здобувачів у бік підвищення мінімально задовільної оцінки. Проф. Румиком І.І., запропоновано нову шкалу оцінювання, де мінімально задовільну оцінку було збільшено з 50 до 60 балів. Зазначена пропозиція була обговорена серед НПП і затверджена Вченою радою. Разом із тим, у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/qjnlac>, с.19) оновлена шкала оцінювання не відображена, хоча в робочих програмах навчальних дисциплін використовується саме новий варіант. ЕГ рекомендує за результатом прийнятого рішення Вченої ради внести зміни до Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/qjnlac>.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті Університету «КРОК» формується культура якості, яка полягає в усвідомленні кожним учасником освітнього процесу його внеску в розвиток освітньої діяльності. Внутрішня система забезпечення якості університету представлена п'ятьма ключовими групами зацікавлених сторін: адміністрацію, викладачів, студентів, випускників та роботодавців. Процедура ВСЗЯ включає залученість академічної спільноти до процесу вдосконалення ОП, освітньої діяльності університету шляхом участі в опитуванні викладачів та співробітників, обговоренні та внесенні змін до ОП. Викладачі систематично підвищують кваліфікацію, проходять стажування, беруть участь у наукових дослідженнях, спільно готують публікації, що сприяє формуванню високих академічних стандартів і впровадженню інноваційних підходів у навчання. До перегляду ОП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» були долучені представники академічної спільноти інших ЗВО через отримання рецензій від А. Путінцева (Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського) та О. Васильєвої (ДУ «ІДНТПН ім. Г.М. Доброва НАН»), яка також входить до складу робочої групи, хоча її наукові інтереси частково дотичні до фінансової сфери. До реалізації ОП в рамках ОК1 «Філософія фінансів і методологія наукових досліджень» як гостьовий лектор долучається проф., д.е.н. Мігус І.П., яка бере участь у Програмі підготовки докторів філософії Pontifical Catholic University of Paraná (Бразилія) у період 01.09.2024-01.09.2026 і ділиться досвідом отриманим під час міжнародного стажування щодо апробації результатів дослідження. Кафедра активно співпрацює з представниками інших ЗВО України через проведення гостьових лекцій <https://surli.lv/nvxeou>, участь у наукових заходах, що дозволяє обмінюватися досвідом, методиками викладання та науковими розробками. Така взаємодія сприяє підвищенню якості освітнього процесу, впровадженню інноваційних практик та спільному вирішенню актуальних проблем у сфері освіти. Завдяки співпраці з іншими ЗВО кафедра розширює науково-освітні можливості як для викладачів, так і для здобувачів. Адміністрація університету проводить рейтингування викладачів та відзначає їх матеріальним та нематеріальним стимулюванням. У ВСО зазначено «Відповідальність за здійснення процедур і заходів внутрішнього забезпечення якості розподіляється між структурними підрозділами за функціональним принципом», водночас ЕГ відзначає, що жодним нормативним документом ЗВО не визначено функціональні обов'язки структурних підрозділів у межах процедур ВСЗЯ. Вцілому на думку ЕГ, в Університеті «КРОК» формується культура якості вищої освіти, що є основою для безперервного вдосконалення ОП та діяльності університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Сформовано нормативну базу для процесу розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, реалізовано процес її практичного застосування із залученням усіх зацікавлених осіб. Здобувачі залучені до процедури забезпечення якості ОП як повноцінні партнери. Налагоджена системна співпраця з роботодавцями. Наявна дієва система збирання, аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, сильною стороною є функціонування Асоціації випускників Університету. Внутрішня система забезпечення якості освіти в університеті продовжує формуватися, створюючи умови для своєчасного реагування на виявлені в ОП недоліки. Зауваження/пропозиції отримані під час акредитації інших ОП Університету, беруться до уваги при удосконаленні цієї ОП та освітнього процесу. В Університеті «КРОК» сформована культура якості вищої освіти, що є основою для безперервного вдосконалення ОП та діяльності університету. Експертна група відмітила повну відповідність за підкритерієм 8.4, часткову невідповідність за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.5, 8.6 та 8.7, з недоліками які не є суттєвими та можуть бути виправлені протягом поточного навчального року.

Недоліки

1. Не всі пропозиції, зауваження та внесені зміни щодо вдосконалення ОП під час її останнього перегляду були належним чином задокументовані в протоколах засідань кафедри. 2. Неунормоване питання формування складу робочої групи ОП, її повноважень та функцій. 3. Відсутня інформація щодо термінів обговорення проєкту ОП. 4. Рішення, ухвалені за результатами соціологічного опитування здобувачів не документуються на загальноуніверситетському рівні. 5. Звіт СОЗ формується за усіма ОП, без розподілу за окремими, що ускладнює аналіз пропозицій здобувачів конкретних ОП. 6. Недостатня інформаційна кампанія щодо залучення здобувачів до опитувань. 7. Рецензії на ОП не містять дати. 8. В Положенні про ВСЗЯ <https://surli.cc/iigofq> поряд із поняттям «освітні програми» використовується термін «навчальні програми», що є некоректним з огляду законодавчої бази. Положення не містить чітко визначених функцій структурних підрозділів, що залучені до ВСЗЯ. 9. У Положенні про організацію освітнього процесу <https://surli.lu/qjnlac> відсутні зміни щодо оновленої шкали оцінювання, що призводить до невідповідності між нормативним документом та РПНД.

Рекомендації

1. У протоколах кафедри відображати усі пропозиції, зауваження, що були отримані під час обговорення ОП, та наводити вмотивовані рішення щодо їх прийняття чи відхилення. 2. Унормувати основні засади формування складу робочої груп ОП, її повноважень та функцій. 3. Вказувати дати обговорення проєкту ОП на сторінці університету <https://surl.li/fuuqgh>. 4. Розробляти та документувати рішення, ухвалені за результатами СОЗ, на рівні університету. 5. Формувати звіти СОЗ окремо за кожною ОП та публікувати їх на інформаційних сторінках відповідних ОП. 6. Посилити інформаційну кампанію щодо участі здобувачів в опитуваннях шляхом поширення повідомлень через СС, студентський офіс, електронні сервіси, соціальні мережі та «Кабінет здобувача». 7. В рецензіях на ОП зазначати дати. 8. Внести зміни до Положення про ВСЗЯ (<https://surl.cc/iigofq>), замінивши термін «навчальні програми» на «освітні програми» та доповнивши документ чітким визначенням функцій, повноважень і зон відповідальності структурних підрозділів, залучених до ВСЗЯ. 9. Внести зміни до шкали оцінювання в Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.lu/qjnlae>.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу знаходяться у відкритому доступі на офіційному вебсайті КРОК в розділі ВСТУПНИКАМ-Приймальна комісія-Вступ на програми магістратури (<https://surl.li/wqarda>). Зазначені питання регламентується такими локальними нормативними документами, серед яких до основних можна віднести: ПРАВИЛА ПРИЙОМУ на навчання для здобуття вищої освіти у Вищому навчальному закладі «Університет економіки та права «КРОК»» (<https://surl.li/mdwsjp>), Статутом Університету (<https://surl.li/lylfst>). Під час зустрічі 8 ЕГ встановлено, що результати фахових вступних випробувань не оприлюднюються на сайті ЗВО, хоча це передбачено п. 7.13 Правил прийому. Рекомендовано Університету «КРОК» забезпечити публікацію результатів вступних випробувань та інформації про вступні кампанії попередніх років для підвищення прозорості й відкритості. Під час зустрічей експертної групи з представниками різних груп стейкхолдерів було встановлено, що здобувачі вищої освіти отримують інформацію про свої права та обов'язки від гаранта освітньої програми, науково-педагогічних працівників, які викладають освітні компоненти ОП «Фінансова аналітика та фінансові ринки», а також від представників відповідних структурних підрозділів. На офіційному сайті Університету «КРОК» можна переглянути лише загальну інформацію на німецькій, французькій, іспанській, грузинській, турецькій, азербайджанській мовах. Спілкування зі здобувачами освіти, представниками студентського самоврядування та науково-педагогічними працівниками підтвердило їхню обізнаність із чинними правилами та процедурами, а також їхню чіткість і доступність для розуміння.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО не пізніше ніж за 1 місяць до розгляду проєктів ОП розміщує на офіційному сайті інформацію задля отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін, що було підтверджено на ЕГ на зустрічах з фокус-групами. Ця інформація опублікована в Проєкти освітніх програм (<https://surl.li/nvqpts>), де також доступна форма для обговорення (<https://surl.li/agwabl>). Також, на сайті Університету «КРОК» розміщено інформацію про запрошення до обговорення ОП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» (<https://surl.li/mpkiqz>). Інформація щодо затвердження освітньої програми або змін до неї є доступною та її можна також знайти на сайті, що оприлюднюється на сторінці кафедри економіки та фінансів на офіційному вебсайті Університету «КРОК» (<https://surl.li/moqtbj>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Університет «КРОК» своєчасно оприлюднює на своєму вебсайті повну інформацію про ОП, НП, програми навчальних дисциплін та силабуси, тощо на сторінці кафедри економіки та фінансів (<https://surl.li/moqtbj>). Здобувачі, НПП та роботодавці підтвердили, що обізнані щодо відкритого доступу до вказаної інформації. Обсяг

інформації, оприлюдненої на сайті закладу вищої освіти, є достатнім для потенційних вступників, щоб зробити обґрунтований вибір освітньої програми, а також для роботодавців – для розуміння її цілей та змісту підготовки здобувачів вищої освіти. ЗВО регулярно публікує на офіційному веб-сайті актуальну та достовірну інформацію про освітню програму, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та складові компоненти, забезпечуючи належне інформування всіх учасників освітнього процесу. В межах цієї ОП чітко визначена її мета – підготовка висококваліфікованих фахівців з фінансів, які володіють сучасними знаннями, навичками та компетенціями, необхідними для вирішення професійних завдань за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивною практикою є зручний та інтуїтивно зрозумілий інтерфейс офіційного веб-сайту, який забезпечує швидкий доступ до нормативно-правової бази, що регламентує всі аспекти реалізації освітніх програм. А також, створено кабінети студента та кабінет викладача, що дає змогу зручно та своєчасно бачити всю необхідну інформацію. Інформація на сайті Університеті «КРОК» чітко структурована та охоплює всі ключові питання організації освітнього процесу, його якості та розвитку. Встановлені університетом правила і процедури, що визначають права та обов'язки учасників освітнього процесу, є прозорими та легко зрозумілими. Важливою перевагою є їхня стандартизованість та унормованість для всіх зацікавлених сторін. Вся необхідна інформація доступна українською та англійською мовами. У ході роботи з критерієм 9, ЕГ дійшла до висновку, що ОП «Фінансова аналітика та фінансові ринки» має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 9.2-9.3. ЕГ надані рекомендації щодо покращення ОП за підкритеріями 9.1. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 9 на рівні В.

Недоліки

Результати фахових вступних випробувань не оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО, що знижує рівень прозорості вступної кампанії.

Рекомендації

Під час наступного перегляду освітньої програми необхідно зберігати та підтримувати високий рівень відкритості й зворотного зв'язку, а також забезпечити публікацію результатів вступних випробувань і даних вступних кампаній попередніх років на офіційному сайті ЗВО, що сприятиме підвищенню прозорості та доступності інформації.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток_до_звіту_ЕГ_Перелік_суттєвих_недоліків_ID65075.xlsx	9yHQ5DydzpnYJHiP2snjYNJg+AOkFlTSNnaNpI7+6/4=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Майорова Тетяна Володимирівна

Члени експертної групи

Мордань Євгенія Юріївна

Музиченко Вікторія Владиславівна