

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	52010 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	52010
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Слободянюк Ольга Василівна, Грицишена Зоряна Олександрівна, Кобець Віталій Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	17.02.2025 р. – 19.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/ekonomika
Програма візиту експертної групи	https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6365-akredytatsiina-ekspertyza-op-ekonomika-za-iii-rivnem-vyshchoi-osvity

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП Економіка КРОК відповідає вимогам критеріїв оцінювання якості з рівнем В за всіма десятима критеріями. Програма має чітко сформульовані цілі, що відповідають стратегії закладу, враховує вимоги стейкхолдерів та тенденції розвитку спеціальності. Структура та зміст ОНП відповідають нормативним вимогам та забезпечують формування необхідних компетентностей. Потребує удосконалення формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом розробки окремих вибіркових компонент для спеціальності Економіка без перетину з іншими ОНП. Правила вступу, контрольні заходи та оцінювання здобувачів є чіткими й зрозумілими. Процедури визнання результатів навчання та академічної доброчесності нормативно врегульовані, проте потребують розширення стосовно вибіркових компонентів та розробки політики застосування сервісів штучного інтелекту. Кадрове забезпечення характеризується високою кваліфікацією викладачів, прозорим конкурсним відбором та ефективною системою розвитку викладацької майстерності. Для посилення міжнародного визнання доцільно запровадити міжнародну конференцію на кафедрі. Матеріально-технічна база, освітнє середовище та внутрішнє забезпечення якості освіти створюють належні умови для реалізації ОНП. Впроваджена цифровізація на принципах людиноцентризму та корпоративна культура з багаторівневою структурою управління. Програма забезпечує підготовку аспірантів до дослідницько-інноваційної діяльності. Наукова діяльність здобувачів відповідає напрямам досліджень керівників, створені умови для проведення досліджень та інтеграції до міжнародної академічної спільноти. Основні позитивні практики: 1. Студентоцентризований підхід і робота зі стейкхолдерами: Постійна співпраця з роботодавцями, здобувачами та випускниками робить програму привабливою та актуальною для ринку праці. Наявність персональних менеджерів зі вступу забезпечує індивідуальний супровід абітурієнтів. 2. Інтеграція навчання та досліджень: Впровадження результатів науково-дослідної роботи викладачів та здобувачів в освітній процес, чітка організація наукової роботи аспірантів з публікаційною активністю, участю в конференціях та щорічним звітуванням. 3. Розвиток викладацької майстерності: Комплексна система професійного розвитку викладачів через внутрішні програми, міжнародні стажування та матеріальне стимулювання (рейтингування, відзнаки, оплата публікацій у Scopus/WoS). 4. Інноваційне освітнє середовище: Цифровізація на принципах людиноцентризму, що забезпечує комфорт та ефективність навчання. Діяльність Асоціації випускників через LinkedIn для відстеження працевлаштування та залучення випускників як стейкхолдерів. 5. Корпоративна культура: Багаторівнева структура управління з вертикальними і горизонтальними зв'язками, що сприяє розвитку культури якості та об'єктивному вирішенню конфліктних ситуацій за унормованими процедурами. 6. Прозорість та публічність: Легка навігація на сайті, вичерпне представлення нормативно-методичної інформації та доступність для всіх учасників освітнього процесу.

Недоліки

Ключові недоліки ОНП Економіка Університету КРОК: 1. Відсутність складових стратегічного планування та моніторингу: не визначено місію та візію Університету КРОК, відсутній щорічний моніторинг рівня досягнень стратегічних пріоритетів, що перешкоджає ефективному розподілу ресурсів для досягнення стратегічних цілей Університету 2. Розширена придатність до працевлаштування: надмірно розширений перелік професій (14 позицій), необхідний перегляд списку для зосередження на посадах, які безпосередньо відповідають специфіці даної ОНП 3. Недостатнє врахування регіональних потреб: при перегляді ОНП не враховуються Стратегії розвитку міста Києва і Київської області, що обмежує узгодження програми з актуальними потребами столиці. 4. Обмеження у виборі освітніх компонентів: об'єднання переліків вибіркових компонент професійної підготовки з ОНП Менеджмент ускладнює вибір для аспірантів, обмежений перелік вибіркових дисциплін, безпосередньо орієнтованих на специфіку ОНП Економіка, відсутність детальної інформації у відкритому доступі про вибіркові компоненти для стейкхолдерів. 5. Обмеження у визнанні результатів неформальної освіти: можливість перезарахування результатів, здобутих у неформальній освіті, діє лише для обов'язкових компонентів. 6. Відсутність політики щодо використання сервісів штучного інтелекту: відсутні рекомендації і політики щодо застосування генеративних сервісів штучного інтелекту в освітній і науково-дослідницькій діяльності. 7. Недостатня інтернаціоналізація наукової діяльності: відсутність на кафедрі економіки та фінансів міжнародної конференції/секції або видання із залученням іноземних науковців, обмежений обсяг публікацій викладачів у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus/WoS. 8. Питання з інклюзивністю: відсутність нормативного забезпечення та електронних сервісів для дотримання прав осіб із особливими освітніми потребами. 9. Відсутність деталізації в процедурі перегляду та оновлення освітньої програми: відсутність дорожньої карти для імплементації процедури перегляду і оновлення освітніх програм, ризик ускладнення дотримання вимог до перегляду освітніх програм. 10. Шкала оцінювання здобувачів: мінімальна задовільна оцінка у 50 балів може призводити до заниження якості підготовки здобувачів з освітніх компонент. Ці недоліки потребують вирішення у найближчий навчальний рік для підвищення якості освітньо-наукової програми Економіка та забезпечення її відповідності сучасним вимогам вищої освіти, потребам ринку праці та очікуванням стейкхолдерів.

Рекомендації

Рекомендації щодо ОНП Економіка до завершення 2025-2026 н.р. 1. Удосконалення стратегічного планування: - робочій групі з розробки стратегії КРОК визначити чітку місію і візію КРОК - Запровадити систему періодичного моніторингу динаміки досягнення стратегічних цілей Відповідальні: робоча група з розробки стратегії КРОК 2.

Оптимізація переліку посад для працевлаштування: - Скоротити перелік з 14 до оптимальної кількості посад, що найкраще відповідають профілю ОНП Відповідальні: завідувач кафедри, гарант, робоча група і група забезпечення ОНП. 3. Врахування регіональних стратегій розвитку: - Узгодити цілі ОНП з пріоритетними напрямками розвитку м. Києва і Київської області Відповідальні: завідувач кафедри, гарант, робоча група і група забезпечення ОНП. 4. Диференціація вибіркового компоненту: - Сформувати окремі переліки ВК для аспірантів ОНП Економіка - Відокремити ВК спеціальності 051 Економіка від компоненту ОНП Менеджмент Відповідальні: гарант, робоча група і група забезпечення ОНП. 5. Розширення можливостей неформальної освіти: - Включити в систему перезарахування не лише обов'язкові, але й ВК - Розробити відповідні зміни до нормативних документів і методичних рекомендацій КРОК Відповідальні: профільний проректор, керівник відділу аспірантури та докторантури 6. Розробка політики щодо застосування ШІ: - підготувати загальні політики щодо унормування процесу застосування генеративних сервісів ШІ Відповідальні: робоча група з науково та навчально-педагогічної діяльності 7. Посилення міжнародної наукової співпраці - започаткувати міжнар. конференцію або секцію в постійно діючій конференції - Забезпечити активізацію публікацій у виданнях, індексованих у Scopus/WoS - Залучити іноземних науковців в якості рецензентів/членів програмного комітету для фахового видання/міжнар. конференції Відповідальні: завідувач кафедри, провідні дослідники кафедри 8. Забезпечення інклюзивності освітнього середовища - розробити нормативне забезпечення для регулювання прав осіб із особливими освітніми потребами - запровадити на сайті КРОК спеціалізовані сервіси для осіб з особливими потребами Відповідальні: профільний проректор, керівники структурних підрозділів з ІТ-інфраструктури 9. Розроблення дорожньої карти перегляду ОП - Підготувати нормативну документацію щодо запровадження дорожньої карти перегляду ОП - Визначити чітку послідовність кроків і часові рамки для проведення процедури перегляду, модернізації, оновлення і закриття ОП Відповідальні: керівник робочої групи 10. Забезпечення прозорості інформації про вибіркові компоненти - Забезпечити наявність у відкритому доступі інформації і розширеної анотації про всі ВК ОНП для здобувачів і стейкхолдерів ОНП Відповідальні: завідувач кафедри, гарант ОНП. 11. Перегляд шкали оцінювання для задовільної оцінки: - Переглянути мінімальні вимоги до задовільної оцінки у сторону її підвищення для забезпечення якісної підготовки здобувачів з освітніх компонентів Відповідальні: профільний проректор, робоча група

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП включає 9 ПРН, визначених стандартом і не містить інших ПРН та компетентностей, що виходять за межі стандарту. На зустрічі з гарантом і робочою групою ОНП, завідувача кафедри повідомив, що унікальність ОНП формується в межах ПРН визначених стандартом спеціальності 051 Економіка (наказ МОН від 10.05.2022 №424). У відповідності до Положення про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» та освітньо-професійних програм Фахового коледжу Університету «КРОК» (наказ від 28.03.2024 №28-11) ОНП містить обов'язкові та вибіркові компоненти. Обов'язкові компоненти включають 7 навчальних дисциплін (ОК1-ОК7) і педагогічну практику (ОК8). ОК1. Філософія науки покриває 3 ПРН; ОК2. Методологія наукових досліджень - 4ПРН; ОК3. Цифрові технології в навчанні – 1 ПРН; ОК4. Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами - 2ПРН; ОК5. Аналіз національної економіки (Модуль I. Макроекономічний аналіз національної економіки, Модуль II. Фінансовий аналіз національної економіки) - 3ПРН; ОК6. Освітні технології - 1ПРН; ОК7. Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації - 1ПРН; ОК8. Педагогічна практика - 1 ПРН. Навчальні дисципліни у середньому покривають 2 ПРН. Серед цих ОК найбільш значущими є ОК2. Методологія наукових досліджень, ОК5. Аналіз національної економіки і ОК1. Філософія науки. Унікальність ОНП забезпечується дисципліною ОК5. Аналіз національної економіки, спрямованої на макроекономічні дослідження і економіку галузевих ринків з елементами когнітивного та статистичного моделювання в межах визначених стандартом ПРН, зокрема РНОЗ. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. За переліком загальних компетентностей домінують ОК1 Філософія науки (4 ЗК), ОК3 Цифрові технології в навчанні (3 ЗК), в інших освітніх компонентах розподіл між загальними і спеціальними компетентностями приблизно однаковий. На зустрічі з гарантом і робочою групою ОНП завідувач кафедри економіки та фінансів, д.е.н., проф. Ігор Румик відмітив, що саме макроекономічна складова і фінансовий аналіз формують унікальність даної ОНП, аналогів якої вони не знайшли серед існуючих ОНП. В цілому, ОНП відповідає як результатам навчання, визначених у стандарті.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за професіями для спеціальності 051 Економіка відсутній, тому професійна кваліфікація здобувачам відповідної ОНП не присвоюється. Освітня кваліфікація «Доктор філософії з економіки» відповідає назві і змісту даної ОНП та визначає її спрямованість. Заключна атестація аспірантів передбачає присудження наукового ступеня доктор філософії з економіки із врученням диплому встановленого зразку. У розділі 4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання ОНП включає 14 професій, на яких може працювати випускник даної ОНП після успішного завершення. На зустрічі з із гарантом і групою забезпечення, Ігор Румик, член робочої групи ОНП, обґрунтував це тим, що визначені професії пов'язані і можуть бути представлені не лише на макrorівні, але і на мікрорівні. Разом із цим, на думку ЕГ, доцільно переглянути цей перелік і при наступному перегляді не зазначати такі професії як 1233 Керівники підрозділів маркетингу, 23927 Начальник планово-економічного відділу, що дотичні до мікрорівня, або в переліку обов'язкових освітніх компонент передбачити мікроекономічну дисципліну, щоб фокус ОНП у відповідності посадам з працевлаштування. За результатами опитування здобувачів вищої освіти даної ОНП, вони визначили свою професійну спрямованість після захисту дисертаційної роботи (14 респондентів) – працювати у сфері економіки (64%), викладати у ЗВО (14%), працювати в органах державної влади (14%) і працювати в науковій установі (7%).

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

На зустрічі 1 ректор А.Кучко зазначив, що засновники університету КРОК впливають і делегують свої повноваження виконавчому органу – ректору і проректорам. Ректор повідомив, що щороку звітує засновникам про свою діяльність за КРІ до 2025 р. включно, розробленими на 3 р. за затвердженими Президентом КРОК стратегічними напрямками – Підвищення якості освітнього процесу, Формування контингенту студентів, Розвиток персоналу, Удосконалення управління, Наукова діяльність, Інформаційне забезпечення та автоматизація. У разі відхилення від КРІ, ректор відповів, що передбачене внесення коректив і перерозподілу ресурсів для КРІ. Керівники структурних підрозділів, зокрема проректори і завідувачі кафедр, мають ці КРІ, від досягнення яких залежить матеріальне заохочення. Ректор повідомив, що у КРОК планують збільшити горизонт стратегічного планування з 3-х до 5-ти років. У відповідності до Статуту КРОК (протокол від 14.01.2020 № 01-20), «з метою вироблення стратегії і напрямів провадження освітньої та/або наукової діяльності керівник КРОК має право утворювати на громадських засадах дорадчі органи», де «Вчена рада визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності КРОК». У Пріоритетах КРОК визначені стратегічні цілі і напрями діяльності до 2025 р. Мета ОНП, яка полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір наукових кадрів з економіки, здатних до генерації інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації української освіти. Мета ОНП пов'язана зі стратегічними пріоритетами КРОК за напрямками Підвищення якості освітнього процесу і Наукової діяльності. Разом із цим, у документах КРОК відсутні місія і візія Університету. На зустрічі 1 перша проректорка Н.Літвін повідомила, що кількість ОП КРОК не є постійною. У разі скорочення попиту на ОП в межах певної спеціальності (наприклад, Управління закладами охорони здоров'я), дана ОП закривається, а при затребуваності ОП в соц.роботі з прав людини для громадських організацій, відкривають нові ОП. Бюджет КРОК розподіляється на ті ОП, де більше здобувачів, з урахування КРІ, визначених в Пріоритетах КРОК. Кожен стратегічний напрямок має конкретні заходи із вимірюваними показниками та відповідальними виконавцями. Результати щорічного рейтингування НПП з урахуванням КРІ впливають на їх тариф з оплати. Це стосується і інших структурних підрозділів КРОК. Одним зі стратегічних напрямів КРОК є інформаційне забезпечення та автоматизація, що включає розвиток єдиного інформаційно-освітнього середовища "e-KROK", цифровізацію, впровадження е-документообігу, автоматизацію адмін.процесів. При цьому рівень досягнень КРІ не переглядається щороку, що може привести до відхилення упродовж загального періоду планування фактичних показників від запланованих, а також до несвоєчасного коригування КРІ і запізненого перерозподілу ресурсів КРОК між пріоритетними стратегічними цілями.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

На запит ЕГ отримано протоколи засідання кафедри економіки та фінансів (протокол від 23.12.2024 №6) про врахування потреб здобувачів, роботодавців, пропозиції НПП для формування уточненої мети даної ОНП і з урахуванням цього назви ОК4. ІТ у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами замість «ІТ у науково-дослідній діяльності», введенням нового обов'язкового ОК6. Освітні технології для посилення педагогічних компетентностей здобувачів, зміни у матрицях відповідності ПРН освітнім компонентам. Кафедра економіки та фінансів враховує пропозиції стейкхолдерів для формування мети і досягнення ПРН даної ОНП. Віцепрезидент ГО Всеукраїнська асоціація фахівців оцінки С.Максимов внесли пропозицію для уточнення мети ОНП. Президент Асоціації фахівців нерухомості України О.Гайдамаха визначає як перевагу цифрові компетентності, які формуються в рамках ОНП. Пропозиції щодо уточнення мети були враховані при перегляді ОНП у 2024 р. Професор кафедри маркетингу та бізнес аналітики ДонНУ С.Сегеда запропонував розглянути можливість ввести ОК, пов'язаний із

діджиталізацією економіки та розвитком ІТ бізнесу, що було враховано у ВК. На запит ЕГ отримали перелік ВК, серед яких – ІТ-економіка, яка була обрана здобувачами в якості ВК1 у семестрі 3. На зустрічі 8 із ЗВО-партнерами (потенційними роботодавцями) Юрій Піта, віце президент Асоціації фахівців з нерухомості (ріелторів) України, запропонував перелік вибіркового компоненту ОНП зробити окремим для економістів і менеджерів на PhD рівні, щоб при підготовці дисертацій аспіранти могли обирати ВК, що більше відповідають тематиці досліджень. Олена Васильєва, завідувач Центру інновацій та технологічного розвитку ДУ ІДНТПІН ім. Г.М. Доброва, зазначила, що є випускницею КРОК і від молодшого спеціаліста зростає до завідувача центру, а посаду наукового співробітника Центру посів Дмитро Ткач - доктор філософії з економіки даної ОНП після захисту у 2024 році. У ході зустрічі 6 зі здобувачами ОНП В.Савченко, здобувач 3 року навчання, повідомив, що є членом робочої групи ОНП і вносить пропозиції щодо вдосконалення педагогічної практики. В результаті отримав можливість відвідувати практичні заняття не лише у НПП кафедр, але в інших лекторів поза університетом КРОК, зокрема у лекторів з Академії аграрних наук, що підвищило рівень його викладацької майстерності. Також один зі здобувачів повідомив, що після переходу до іншого ЗВО на його прохання науковий керівник дисертації у нього залишився без змін. На відкритій зустрічі Л.Мельник, зав. кафедри туризму КРОК, повідомила, що на кафедрі постійно відбуваються комунікації зі здобувачами, зокрема як у межах консультацій, на яких вони можуть вносити пропозиції щодо вдосконалення ОНП. Сергій Мічківський, зав. кафедри комп'ютерних наук розповів, що на кафедрі економіки та фінансів ОНП економічна складова доповнюється ІТ складовими: data mining, Power BI, що проводяться в межах відкритих лекцій для здобувачів ОНП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

На орг.зустрічі гарант В.Грушко розповів, що формування аспірантської спеціальності з економіки в КРОК відбулося 15 р. тому і за цей час було захищено 64 кандидатських і докторських дисертацій з економіки. Спочатку вони готувалися для власних потреб, пізніше – для зовнішніх ЗВО та Наукових установ. Зараз наступницею ек.спеціальностей КРОК є ОНП Економіка. Мета ОНП і ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, що втілено у тематиці дисертацій. Тенденції науки та спеціальності відображені у цифровій економіці, фінансовій безпеці, ШІ, криптовалютах, економіці війни, управлінні людським капіталом, що ґрунтуються на відповідності з ПРН1 (концептуальні та методологічні знання), ПРН2 (фундаментальні принципи ек-ки), ПРН3 (соціально-економічні моделі). Ринок праці відображено у темах, пов'язаних з управлінням персоналом, корпоративним волонтерством, оцінкою вартості активів, що відповідає сучасним вимогам бізнесу згідно з ПРН5 (інноваційні рішення та наукові проекти). У відповідності до ОНП її основний фокус - це повоєнна економіка, економіка відновлення, сталий розвиток, антикризове управління, економічна безпека та економічна невизначеність, економічна мотивація та соціальна відповідальність бізнесу. Галузевий і регіональний контекст ґрунтуються на дослідженнях аспірантів з економіки галузевих ринків, серед яких – ринок ІТ, енергетичний ринок, аграрний ринок, пов'язаний із продовольчою безпекою, фондовий ринок, страховий ринок, ринок нерухомості. При розробці ОНП врахований досвід розробки аналогічних програм в КНУ, КНЕУ і Київського столичного Університету Грінченка у частині нового ОК6. Освітні технології для посилення ПРН7. На зустрічі 6 з аспірантами О.Фокін повідомив, що впродовж практики вони відвідують заняття, потім готують власні лекції і практики для проведення у бакалаврів і магістрантів, тому ОК6 сприятиме їх кращій підготовці до практики, де вони мають можливість апробувати власні дослідження для ОК 1-го і 2-го рівнів. На зустрічі 4 викладачі сказали, що здобувачі 1 і 2 рівнів надали схвальні відгуки на проведені заняття аспірантами. Також з урахуванням досвіду Черкаського держ. техн. ун-ту для аналогічної ОНП була уточнена назва ОК4 – додана складова «управлінні проектами», для якої надано програмне забезпечення – MS Project для аспірантів. У межах резервної зустрічі з професоркою І.Мігус, яка бере участь у Програмі підготовки докторів філософії Pontifical Catholic University of Paraná (Бразилія), вона повідомила як в межах ОК4 впроваджує принципи відкритої науки, у т.ч. з використанням веб-сайту Європейської комісії для створення персонального профілю, та як подавати заявки на гранти. Разом із цим, доцільно при наступних переглядах ОНП розглянути Стратегію розвитку м. Києва (<https://ksu24.kspu.edu/s/qNpk4>) і Київської області <https://ksu24.kspu.edu/s/giRwQ> (п.1.5. Економіка та підприємництво) для більш повного врахування потреб м. Києва і Київської області

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність за підкритеріями 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, оскільки ОНП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю третього рівня вищої освіти (п.1.1); освітня програма має чітко сформульовану мету, що відповідає стратегії КРОК до 2025 рр. (п.1.3); мета ОНП і ПРН визначається з періодичним урахуванням потреб стейкхолдерів (здобувачів, ЗВО-партнерів, НПП) (п.1.4); мета ОНП і ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, вимог ринку праці в межах галузі і регіону, а також завдяки врахуванню досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм (п.1.5). Разом із цим, придатність до працевлаштування в ОНП включає 14 професій, на яких може працювати випускник даної ОНП після успішного завершення, що на думку ЕГ, потребує перегляду з урахуванням специфіки ОНП для того, щоб залишити лише ті посади, які найбільше відповідають даній ОНП. Перегляд посад для працевлаштування можна досягти до наступного навчального року, що в сукупності обґрунтовує за критерієм 1 рівень відповідності В. Позитивні практики за критерієм 1: 1. Постійна робота зі стейкхолдерами сприяє гнучкому врахуванню вимог ринку

праці при перегляді ОНП, що робить її привабливою для вступу абітурієнтів як з Університету КРОК, так і з інших ЗВО України.

Недоліки

1. Відсутність місії і візії та щорічного перегляду рівня досягнень усіх стратегічних пріоритетів Університету КРОК, що б дозволило обґрунтовано і своєчасно перерозподіляти ресурси Університету для досягнення визначених стратегічних цілей. 2. Придатність до працевлаштування ОНП включає 14 професій, на яких може працювати випускник даної ОНП після успішного завершення, що доцільно переглянути, щоб залишити лише ті посади, які найбільше відповідають специфіці даної ОНП. 3. При переглядах ОНП не зазначені Стратегії розвитку міста Києва і Київської області для більш повного врахування існуючих потреб.

Рекомендації

1. До завершення 2025-2026 н.р. робочій групі з розробки стратегії Університету КРОК на наступний період визначити місію і візію Університету з періодичним моніторингом динаміки досягнення цілей і заходів, спрямованих на їх перегляд, та виділення необхідних ресурсів (людських, матеріальних, фінансових та ін.) для своєчасного досягнення встановлених стратегічних цілей. 2. До завершення 2025-2026 н.р. гаранту спільно із завідувачем кафедри, робочою групою і групою забезпечення при черговому оновленні ОНП переглянути перелік посад для працевлаштування із визначенням найбільш відповідних посад (з урахуванням специфіки ОНП) для працевлаштування за даною ОНП. 3. До завершення 2025-2026 н.р. гаранту спільно із завідувачем кафедри, робочою групою і групою забезпечення при черговому оновленні ОНП взяти до уваги Стратегію розвитку м. Києва і Київської області для більш повного врахування потреб столиці.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОК ОНП 2024 р. складає 60 кредитів ЄКТС, у т.ч. 45 кредитів (75%) - обов'язкові компоненти, 15 кредитів (25%) містять ВК. Співвідношення між обсягом ОК і ВК не змінилося у порівнянні з попередніми ОНП 2022 і 2023 р., але змінилася структура ОНП. У 2024 відбувся перерозподіл обов'язкових компонент – була введена дисципліна ОК6. Освітні технології (4 кредити) і зменшений обсяг ОК7. Іноземна мова на 4 кредити (з 12 до 8). У ході зустрічі з НПП повідомили, що вступники мають високий рівень знань англійської мови і потребують підготовки до педагогічної практики, що зумовило перерозподіл кредитів з обов'язкових компонент. В переліку обов'язкових компонентів ОНП представлені ОК1. Філософія науки і ОК2. Методологія наукових досліджень, в рамках яких формується цілісний науковий світогляд аспірантів для дизайну та проведення авторських наукових досліджень. Для ефективного проведення дослідження із застосуванням сучасного ІТ-інструментарію відкритої науки запроваджені ОК3. Цифрові технології в навчанні для опанування платформами LMS, системами відеоконференцій, ОК4 ІТ у наук.-досл. діяльності та управлінні проектами із використанням наукових платформ, профілів для наукового пошуку грантів і публікацій за тематикою дослідження, а також для управління власними дослідженнями засобами MS Project. На запит ЕГ отриманий перелік профілів НПП і здобувачів ОНП Економіка в Web of Science, ORCID, Google Scholar. Для інтернаціоналізації наук. досліджень викладається ОК7. Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації, завдяки якій у здобувачів формуються навички написання й аналізу наукових текстів (статей, тез, розділів дисертацій) англ. мовою. На запит ЕГ отримані статті аспірантів у документі Публікації здобувачів, деякі з яких підготовлені англійською. В ОК6. Освітні технології і ОК8. Пед. практика аспіранти застосовують інноваційні науково-педагогічних технологій в освітньому процесі при проведенні аспірантами лекційних і практичних занять. На зустрічі 6 з аспірантами вони підтвердили важливість проходження практики в межах ОК, пов'язаних з їх науковими дослідженнями, для апробації отриманих результатів. У фаховій ОК5 Аналіз національної економіки, що складається з Модуля І. Макроек. аналіз нац. економіки і Модуля ІІ. Фінансовий аналіз нац. економіки вивчається інструментарій аналізу нац. економіки й інструментарій фін. аналізу та аналітичного прогнозування нац. економіки для майбутніх аспірантських досліджень. У ВК ОНП 2024 для збільшення вибору дисциплін за тематикою досліджень аспірантів були включені лише ВК професійної підготовки. У ОНП 2022 і ОНП 2023 серед 5 переліків ВК було дві ВК загальної підготовки у семестрі 3 і три ВК професійної підготовки у семестрі 4. В ОНП 2024 у документі, отриманому на запит ЕГ в кожному із п'яти переліків ВК налічувалося 3-4 дисципліни професійної підготовки для вибору упродовж 2-го року навчання.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

В ОНП 2024 розподіл між обов'язковими ОК і ПРН такий: ОК1. Філософія науки ПРН 1 (методологічні знання), 2 (методологія наукових досліджень), 5 (створювати нові знання) ОК2. Методологія наукових досліджень ПРН 1 (методологічні знання), 2 (методологія наукових досліджень), 8 (емпіричні та/або теоретичні дослідження), 9 (Формулювати і перевіряти гіпотези, емпіричні дослідження і математичне/комп'ютерне моделювання) ОК3. Цифрові технології в навчанні ПРН4 (спеціалізоване ПЗ та інформаційні системи). ОК4. ІТ у наук.-досл. діяльності та управлінні проєктами ПРН4 (спеціалізоване ПЗ та інформаційні системи), 5 (пропонувати нові рішення, розробляти наук. проєкти). ОК5. Аналіз нац. економіки ПРН3 (Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соц.-ек. процесів і систем), 8 (планувати і виконувати емпіричні/теоретичні дослідження у сфері економіки та з міждисциплінарних напрямів), 9 (формулювати і перевіряти гіпотези, теоретичний аналіз, емпіричні дослідження, математичне/комп'ютерне моделювання). ОК6. Освітні технології ПРН7 (застосовувати інноваційні наук.-пед. технології) ОК7. Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації ПРН6 (презентувати, публікувати та обговорювати теоретичні та практичні проблеми екон. досліджень іноземною мовою) ОК8. Педагогічна практика ПРН7 (застосовувати інноваційні наук.-пед. технології). В ОНП 2024 у відповідності до Положення про розроблення, оновлення та перегляд ОП в Університеті КРОК та ОПП Фахового коледжу КРОК (наказ від 28.03.2024 №28-11) на стор.16 визначені вимоги до структурно-логічної схеми ОП. В ОНП 2024 у п.2.2. Структурно-логічна схема ОНП відображає логічну послідовність освітніх і наукових компонент. В ОНП у семестрі 1 викладаються обов'язкові загальнонаукові дисципліни ОК1. Філософія науки, ОК2. Методологія наукових досліджень, педагогічна ОК3. Цифрові технології в навчанні і фахову ОК5. Аналіз нац. економіки (модуль з макроекономіки). У 2-му семестрі – ІКТ у дослідженнях ОК4. ІТ у наук.-досл. діяльності та управлінні проєктами (пререквізит ОК1), педагогічна ОК6. Освітні технології (пререквізити ОК2 і ОК3); фахова ОК5. Аналіз нац. економіки (модуль з фінансів з урахуванням цілей суспільного розвитку, що сприяють формування загальнокультурних і громадянських компетентностей) (пререквізит – ОК5. модуль з макроекономіки). У семестрі 3 для наукових статей та огляду літератури ОК7. Іноземна мова (пререквізит ОК4). У семестрі 4 ОК7. Іноземна мова (продовження), ОК8. Педагогічна практика (пререквізит ОК6). Наукова складова передбачає щорічну підготовку статей і тез, апробацію, щорічне звітування за результатами дослідження і захист дисертації з урахуванням етичних норм та вимог академічної доброчесності. В сукупності ОК та наукова складова дозволяють досягти визначених в ОНП мети і ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає об'єкту дослідження та діяльності: теорія економічних систем, методологія наукових досліджень в економічній царині, інструментарій аналізу економічних процесів та явищ, реалізація прикладних аспектів економічних досліджень (ОК5, ОК2, ОК4). Зміст ОНП відповідає теоретичному змісту предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії макро- та міжнародної економіки; економетричні методи в дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ і процесів; обґрунтування алгоритмів і правил прийняття економічних рішень в діяльності суб'єктів економічних систем і в процесі функціонування різних галузевих ринків. Зміст ОНП відповідає методам і технологіям галузевих і макроекономічних досліджень (ОК5), економетричного моделювання економічних систем і статистичного аналізу й прогнозування (ОК5), а також обґрунтування проєктних рішень (ОК4), включно з тими, що спираються на застосуванням цифрових технологій (ОК3), формування методик аналізу та оцінювання всієї національної економіки та окремих економічних процесів і явищ, а також технології науково-педагогічної діяльності в сфері економічної освіти (ОК3, ОК6, ОК8). При цьому для відображення унікальності ОНП 2024 до теоретичного змісту і методів доцільно залишити економіку галузевих рівень замість мікроекономіки. Під час онлайн огляду матеріально-технічної бази кафедри і КРОК у навчальному корпусі (основний 5-поверховий корпус для освітнього процесу зі строком оренди до 2050 року, подовжений на 25 років з 2025 року) були продемонстровані аудиторії, підготовлені за рахунок проєкту ERASMUS+, призначеної для захисту дисертацій, в аудиторії встановлена інтерактивна камера, що реагує на рух, аудиторія є енергонезалежною. На зустрічі 1 ректор повідомив, що зараз є потреба в одночасному проведенні занять для очних і віддалених учасників освітнього процесу. Прикладом такої аудиторії з дошкою і спеціальними маркерами (не єдиною) є 307, де є проєктор з камерою, що показує здобувачів і НПП як в аудиторії, так і онлайн. Кожен аспірант КРОК отримує ліцензію на пакет програм MS Office разом із MS Project. Також створені аудиторії трансформери для організації наукових, освітніх і культурних заходів. Є велика актовa зала, аудиторія для роботи з дронами, 3D принтер і 3D окуляри. Через корпоративний обліковий запис учасників освітнього процесу є доступ до платформи Moodle, електронної корпоративної пошти.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Процедура голосування здобувачів за ВК регламентується Положенням про порядок та умови здійснення вибору ОК здобувачами (наказ від 30.12.2024 №123-15). За період навчання у здобувачів ОНП передбачений вибір п'яти ВК підготовки з фаху – по 3 кредити кожна (у кожному переліку від 3 до 4 ВК, з-поміж яких необхідно обрати 1). ВК з фаху (дисципліни за тематикою дослідження) передбачені для вивчення: 2 у семестрі 3 і 3 в семестрі 4, що визначено у структурно-логічній схемі ОНП. Перелік усіх фахових ВК щорічно оновлюється, тому ці ВК не зазначаються ні в ОНП, ні в НП, а доступні для ознайомлення і вибору аспірантам через корпоративний обліковий запис на платформі Moodle. Процедура вибору здобувачами ВК включає 4 етапи: 1) ознайомлення здобувачів із порядком, термінами і особливостями, консультація відділом аспірантури; 2) вибір серед ВК із затвердженого переліку; 3) опрацювання відділом аспірантури результатів вибору; 4) остаточне опрацювання результатів (хто не взяв участь у попередньому етапі). Відділ аспірантури відповідає за організацію і проведення процедури вибору. На запит ЕГ отримала перелік ВК. При цьому в блоках 1, 4 і 5 переважають ек. ВК, тоді як в блоках 2 і 3 – управлінські ВК, що може ускладнювати для аспірантів ОНП Ек-ка вибір за тематикою власних досліджень. Про узгодженість ВК1. ІТ-ек-ка, ВК2. Лідерство і HR-менеджмент, ВК3. Управлінський інтелект, ВК4. Суч. конц. управління та ек. розвитку у 2024-25 н.р. і тематики аспірантів 2 р.н., які вивчаються ці ВК у поточному н.р. і брали участь у зустрічі з ЕГ отримана така відповідність: Розвиток людського капіталу на основі соц.-ек. інклюзії (Д.Радкевич) – ВК2, ВК3; Макропруденційна політика в антикриз. регульованні нац. ек-ки (О.Пейков) – ВК4; Канали впливу ринку нерухомості на відновлення нац. ек-ки (Ю.Піта) – ВК4; Ек-ні стратегії розвитку нац. ІТ компаній – ВК1, ВК4 (Я.Процко). На зустрічі здобувачі зазначили, що вибір проходить дистанційно на Moodle, де є презентація і опис ВК. В якості рекомендації аспіранти зазначили, що хотіли б бачити більше ек-них ВК, пов'язаних з тематикою їх досліджень, незважаючи на те, що ВК управлінського циклу цікаві, але для підготовки дисертації важливіші ек-ні ВК і ці пропозиції в поточному н.р. вони вже надали керівництву кафедри. Вони зазначили, що перелік ВК для ОНП Економіка і Менеджмент однаковий. На думку ЕГ, перелік ВК підготовки з фаху має бути окремим для різних ОНП, оскільки спрямований на формування різних компетентностей і ПРН, у т.ч. при підготовці дисертаційного дослідження. В опитуваннях здобувачів застосовуються лише закриті питання, але немає можливості надати власну відповідь. Так, в наданому для ознайомлення ЕГ у ВСО опитуванні аспірантів ОНП Ек-ка на питання, чи відповідають принципам академічної свободи методи навчання на ОНП, всі 14 респондентів відповіли Так, але немає питань про задоволеність переліком ВК і відсутні відкриті питання для пропозицій здобувачів, хоча вони і можуть надати їх усно представникам кафедри.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

У відповідності до розд. 5. Організація осв. процесу та оцінювання результатів навчання Положення про організацію освітнього процесу в КРОК (протокол від 20.06.2022 №40-4) однією з основних форм організації освітнього процесу є практична підготовка як обов'язковий ОК, що має за мету набуття здобувачами професійних навичок і вмінь для подальшого використання їх у реальних виробничих умовах. В ОК6. Освітні технології і ОК8. Пед. практика покривають ПРН7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю. На запит ЕГ отримане Положення про пед. практику здобувачів ступеня доктора філософії в КРОК. Згідно з ОНП підготовки докторів філософії на практику передбачено 90 годин з яких: ознайомлення з нормативними документами, які регламентують освітній процес у КРОК (26 год.); підготовка навч.-метод. матеріалів до проведення аудиторних занять з дисциплін (40 год.); відвідування аудиторних занять НПП (8 годин); проведення аудиторних занять (6 год.); підготовка звітних матеріалів (10 год.). Практика організовується та проводиться на кафедрі економіки та фінансів з метою набуття досвіду педагогічної діяльності, а також впровадження результатів дисертаційної роботи в освітній процес. Згідно з ОК8 до захисту практики аспірантом разом зі звітом з практики подаються індивідуальний план проходження практики, відгук-характеристика керівника практики, плани-конспекти проведених занять. Захист пед. практики відбувається перед комісією, що складається з 3-х НПП, які мають науковий ступінь. Оцінка за практику включає відвідування аудиторних занять НПП (не менше 2-х) – 10 б.; підготовка навч.-метод. матеріалів – 20 б.; проведення аудиторних занять – 30 б.; захист звіту з практики - 40 бал. На запит ЕГ отримала звіти з педпрактики на базі КРОК асп. В.Савченка (жовтень 2024) і асп. А.Шуневича (вересень 2020). Звіти з додатками включають вивчення досвіду викладання, розробку змісту і самостійне проведення занять зокрема з теми Фундаментальний аналіз фондового ринку, індивідуальне завдання з розробки метод. забезпечення з дисц. «Аналітичне прогнозування фондового ринку». На запит ЕГ отримала НП 2024, в графіку якого було визначено період проведення пед. практики для денної і заочної форм навчання, оскільки в попередньому НП 2024 за технічними причинами практика відображалася лише в переліку ОК. На зустрічі 6 зі здобувачами В.Савченко, 3 р.н., повідомив, що практика є важливою складовою для апробації результатів дослідження і вніс пропозицію щодо розширення місць проходження педпрактики за межами КРОК, що було враховано, і він відвідував лектора з Академії аграрних наук, а і цілому 4-х різних лекторів, що дозволило йому підвищити рівень викладацької майстерності. О.Фокін повідомив, що за результатами педпрактики проводив лекцію і практичне заняття і захищав звіт з практики. О.Акулов відмітив, що педдосвід є дуже важливим для аспірантів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Здобувачі набувають соціальних навичок при проходженні педагогічної практики, мають можливість побачити відмінність між різними курсами спеціальностей і рівнями ВО. Так на зустрічі 6 з аспірантами В.Савченко, здобувач 3 року навчання, відмітив, що йому було цікаво відповідати на питання здобувачів бакалаврського і магістерського рівнів під час проведення власних занять. Він відзначив, що 2 курс бакалаврів має свою специфіку у сприйнятті матеріалу, аніж старші курси бакалаврів і магістрів. Аспіранти при апробації досліджень беруть участь у конференціях «Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку», «Сучасний менеджмент організації: вигоди, реалії та перспективи розвитку», «Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасні концепції розвитку», «Relationship between public administration and business entities management-2022», «Наукова спадщина Михайла Туган-Барановського як концептуальне підґрунтя суспільного розвитку», «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі», «Формування ринкових відносин в Україні», «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку», на яких презентують власні дослідження, надають відповіді на питання наукової спільноти. На відкритій зустрічі Н.Супрун з Інституту економіки та прогнозування повідомила про тісну співпрацю з кафедрою економіки та фінансів і відзначила, що доповідь аспіранта кафедри (науковий керівник І.Радіонова) на Міжнародній конференції «Наукова спадщина Михайла Туган-Барановського як концептуальне підґрунтя суспільного розвитку» за участі науковців 5 країн викликала велику увагу і була проведена на високому науковому рівні. Письмові навички комунікацій формуються у аспірантів під час вивчення ОК7. Іноземна мова при підготовці англomовних тез і структурних складових дисертації, а також під час письмового спілкування з рецензентами наукових статей після «сліпого» рецензування. Так на зустрічі 6 асп. В.Савченко відмітив, що 4 рази доопрацював статтю за результатами зауважень рецензентів. Асп. О.Пейков також розповів про підготовку спільної статті разом із науковим керівником та коригування її стилістики за результатами підготовки після отримання відгуку керівника. О.Сімаков зазначив, що врахував результати рецензування для неодноразового доопрацювання статті. Представник Ради молодих вчених КРОК на зустрічі 7 розповів про організацію наукових заходів (секція з економіки) для аспірантів даної ОНП, інформування здобувачів, врахування їх запитів для підготовки відкритих лекцій, круглих столів за участі запрошених спікерів щодо Power BI, про можливість публікації у фаховому виданні Вісник КРОК з економіки категорії Б тощо. Представниця навч.-практичного психологічного центру Крок за Кроком: І.Сингаївська розповіла про проведення безкоштовних семінарів з психологічної самопомоги в зумі для всіх бажаючих, до яких мали можливість доєднатися аспіранти ОНП.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КРОК у розд. 7 Навчальний час здобувача, навчальний рік в КРОК триває 12 місяців (52 тижні) і складається з часу для проведення навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів, вихідних і святкових днів та канікулярної відпустки. Навчальний тиждень – складова навчального часу здобувачів тривалістю не більше 45 академічних годин. Навчальний тиждень для здобувачів заочної форми навчання в період самостійного вивчення теоретичного матеріалу складає 22 години, але може бути збільшений за рахунок власного часу здобувачів (додаткових відпусток або відпочинку). Навантаження 1-го навч. тижня становить, у середньому, 1,5 кредити ЄКТС. Навчальний день – складова навчального часу здобувача тривалістю не більше як 9 академічних годин. Навчальні дні та їх тривалість визначаються річним графіком осв. процесу, що затверджується в складі РНП. Дві академічні години утворюють пару академічних годин (пара). Тривалість пари становить 80 хв. На зустрічі 6 з аспірантами В.Хомінський, асп. 1 р.н., повідомив, що навчається за графіком денної форми навчання, отриманий НП 2024 також демонструє, що графіки денної і заочної форм навчання є ідентичними. Середній обсяг кредитів на 1 обов'язкову дисципліну складає 5,6 кредитів, мінімальний – 3 кредити (ОК1, ОК8), максимальний – 9 кредитів (ОК5. Аналіз нац. економіки, де передбачено два модулі у 1 і 2 семестрах відповідно). Особливістю навчальних дисциплін із екзаменаційної формою підсумкового контролю є те, що для них виділяється ще по 30 контактних годин на дисципліну. Кількість годин аудиторних занять в 1 кредиті встановлено рівні від 26,7% до 33,3% від загального обсягу годин на навчальну дисципліну; на екзаменаційний підсумковий контроль – від 11,1% до 16,7%; на самостійну роботу – від 50% до 73,3%. Для педагогічної практики встановлено 24 години консультацій (26,7%) від загального обсягу кредитів. Для ВК кількість годин аудиторних занять в 1 кредиті становить 26,7%, для екзаменаційного контролю – 33,3% годин; для самостійної роботи – від 40% до 73,3%. В цілому навчання на ОНП Економіка є практично-орієнтованим, оскільки більша частка аудиторної роботи припадає саме на лабораторні і практичні заняття. Для обов'язкових дисциплін частка лекцій 43%, частка практичних і лабораторних занять – 57%; у ВК - навпаки 58,3% лекцій і 41,7% практичних занять відповідно. З урахуванням того, що аудиторна робота становить 1/3 від загального обсягу кредитів дисциплін у перші 2 роки навчання, здобувачі не перевантажені аудиторною роботою і мають час для самостійного виконання завдань з ОК. На зустрічі з аспірантами вони також не мали нарікань на перевантаженість від завдань з ОК. Разом із цим, на зустрічі 11 з системи управління якістю освітнього процесу ректор повідомив, що на деяких ОНП, коли аспіранти повідомляли про значне навантаження, то їм все одно необхідно було їх виконати для забезпечення якості підготовки з ОК.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

На зустрічі 8 зі стейкхолдерами Юрій Піта, віце президент Асоціації фахівців з нерухомості (ріелторів) України, повідомив про тісну співпрацю з кафедрою економіки та фінансів, яких запрошували до Міжнародної конференції з нерухомості, щоб НПП-професіонали з економіки поділилися науковими напрацюваннями КРОК. П.Пузирьова, д.е.н., професор, професор кафедри смарт-економіки КНУТД, повідомила про спільну активність у проведенні гостьових лекцій спільно з КРОК і запрошенням до виступів аспірантів. С.Сегеда, д.е.н., доцент, професор кафедри маркетингу та бізнес-аналітики ДонНУ ім. В.Стуса був залучений до проведення гостьової лекції у КРОК, залучають представників КРОК до сервісу з автоматичного розподілу вибіркового компонента для мінімізації людського впливу, створених в межах коштів від Фулбрайта, готується меморандум про взаємний вибір ВК між ЗВО. В.Яценко, старший наук. співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПНУ, к.п.н. також був залучений до проведення гостьової лекції і вніс пропозиції про посилення практичної складової даної ОНП, що було втілено в ОНП 2024 за рахунок введення ОК6. Освітні технології. Представник Центру розвитку кар'єри Олександр Карлов розповів, що в особистому електронному кабінеті студентів є вкладка Практика, на якій здобувачі можуть ознайомитися з переліком вакансій. З компаніями укладаються угоди, щоб відсікти разові взаємодії і мати довгострокову співпрацю. Олександр Карлов як представник Асоціації випускників КРОК повідомив, що за профілями в LinkedIn можуть відстежувати професійний шлях випускників і запрошувати їх до заходів на базі КРОК. За результатами взаємодії зі стейкхолдерами і проходження практики аспірантами, гостьових лекцій випускник ОНП доктор філософії з економіки Д.Ткач після випуску станом на 2024 рік працює науковим співробітником Центру інновацій та технологічного розвитку ДУ «ІДНТПІН ім. Г.М. Доброва». В освітньому процесі практикорієнтованість досягається у тому числі завдяки застосуванню ліцензійного програмного забезпечення – MS Project в ОК4. Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами та умовно безкоштовного ПЗ в ОК5. Аналіз національної економіки: Mentalmodeller, StatGraphics. Застосування ПЗ сприяє аналізу і обробці відкритих даних, побудові взаємозв'язків між ними, візуалізації та інтерпретації отриманих результатів.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Домінуючими у тематиці дисертаційних досліджень аспірантів даної ОНП є цілі сталого розвитку (ЦСР), пов'язані із забезпеченням економічного зростання (ЦСР 8) та впровадженням інновацій (ЦСР 9). Інші цілі, такі як забезпечення ефективності інституцій (ЦСР 16), відповідальне виробництво (ЦСР 12), зменшення нерівності (ЦСР 10), продовольча безпека (ЦСР 2) та доступна та чиста енергія (ЦСР 7) представлені меншою мірою. Наукові статті наукових керівників переважно орієнтовані на: ЦСР 8 (Гідна праця та економічне зростання) та ЦСР 9 (Інновації та інфраструктура) у І.Радіонові, О.Гришнова, І.Мігус завдяки акценту на цифровізацію, інноваційні технології, розвиток фінансових інструментів та ринкових механізмів; ЦСР 16 (Мир, справедливість та сильні інститути) – у статтях В.Гришко, В.Кузьминського, пов'язаних із кризовим управлінням, забезпеченням економічної безпеки та стабільності інституцій. Окремі статті охоплюють тематики, що відповідають ЦСР 7 (О.Чумаченко), 2 (І.Румік), що відображають інтеграцію принципів сталого розвитку у різні галузі економічної діяльності. Дисципліна «Аналіз національної економіки. Модуль І. Макроекономічний аналіз» відповідає ЦСР 8 (Сприяння економічному зростанню, повній зайнятості та гідній праці для всіх), 9 (Розвиток інфраструктури, сприяння індустріалізації та інноваціям), оскільки вона забезпечує аналітичну базу для розробки політик, спрямованих на забезпечення економічної стабільності, інноваційного розвитку, ефективного управління державними інституціями та інтеграції в глобальну економіку. Основна увага в Модуль ІІ. Фінансовий аналіз національної економіки приділяється забезпеченню стійкості національної економіки, що безпосередньо пов'язане з досягненням ЦСР 8 (економічне зростання та гідна праця) та ЦСР 10 (зменшення нерівності), а також підтримці ефективних інституцій (ЦСР 16). Методи дисципліни дозволяють аспірантам не лише проводити точний фінансовий аналіз, а й розробляти практичні рекомендації для політик, спрямованих на побудову стабільної, справедливої та стійкої економічної системи. ОК3. Цифрові технології в навчанні та ОК6. Освітні технології сприяють реалізації ЦСР 4, забезпечуючи якісну освіту, а також підтримує інноваційний розвиток освітньої інфраструктури (ЦСР 9). Напрямки досліджень кафедри «Соціальні аспекти економічного розвитку та управління персоналом» відповідають цілям 8 (ефективні інституції) та 10 (зменшення нерівності), «Фінансова діяльність суб'єктів підприємницької діяльності», «Сучасний стан процесів економічного відновлення» - ЦСР 8 та 16 (ефективні інституції), «Інноваційні підходи та моделі ІТ-сектору» - ЦСР 8 та 9 (інновації).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, оскільки обсяг ОНП та ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня та стандарту вищої освіти, так як обсяг ОК складає 60 кредитів ЄКТС, серед яких вибіркові компоненти налічують 25% (п.2.1); зміст ОНП має послідовну структуру, що підтверджується структурно-логічною схемою ОНП (п.2.2); зміст ОНП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, а саме: об'єкту вивчення та діяльності, теоретичному змісту предметної області, методам і технологіям, матеріально-технічній базі (п.2.3); ОНП і НП передбачають практичну підготовку аспірантів, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (п.2.5); ОНП передбачає набуття аспірантами соціальних навичок, які формуються в межах навчальних дисциплін, практик, конференцій, наукового звітування (п.2.6); обсяг окремих ОК у кредитах ЄКТС відповідає законодавству,

фактичному навантаженню здобувачів і ПРН завдяки дотриманню нормативних документів про організацію освітнього процесу в КРОК для аудиторної і самостійної роботи аспірантів (п.2.7); структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми у тісній взаємодії з ЗВО-партнерами і науковими установами для даної ОНП (п.2.8); ОНП забезпечує набуття аспірантами компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р., проголошених резолюцією Генасамблеї ООН. Разом із цим, встановлена часткова відповідність за підкритерієм 2.4, оскільки хоч структура ОНП і передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, але потребує увідповіднення за спеціальністю Економіка, щоб не було спільних ВК з ОНП Менеджмент, що в сукупності обґрунтовує за критерієм 2 рівень відповідності В.

Недоліки

1. Об'єднання переліків вибірових компонент фахової підготовки ОНП Економіка та ОНП Менеджмент ускладнює вибір аспірантів ОНП Економіка щодо вибору тих ВК, що відповідають тематиці їхніх економічних досліджень.

Рекомендації

1. До завершення 2025-2026 н.р. гаранту спільно із робочою групою і групою забезпечення при черговому оновленні ОНП Економіка сформувати переліки вибірових компонент для аспірантів усіх років навчання, що відповідають спеціальності 051 Економіка окремо від вибірових компонент для ОНП Менеджмент.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в КРОК у 2024 (розроблені Приймальною комісією КРОК відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (<https://ksu24.kspu.edu/s/D2XqM>), затвердженого наказом МОН від 06.03.2024 №266 та зареєстрованого у Мініюсті України 14.03.2024 № 379/41724 і введені в дію рішенням вченої ради 28.03.2024, протокол №6 та викладені в офіційних Правилах прийому КРОК (<https://ksu24.kspu.edu/s/2K5W6>) Правила прийому містять 10 додатків, серед яких Додаток 1 містить перелік ступенів вищої освіти, спеціальностей, ОП, за якими оголошується прийом на навчання, кількість місць, строки навчання, можливість вступу для іноземців. Акредитовані та не акредитовані освітні програми; Додаток 8. Правила прийому до аспірантури та докторантури КРОК. систематизовані та доступні за посиланням на офіційному сайті університету <https://ksu24.kspu.edu/s/vJPUr>. Документи характеризуються прозорістю, відсутністю дискримінаційних положень та чіткістю. Вступна кампанія до аспірантури у 2024 проходила у дві хвили. Перша хвиля розпочалася з реєстрації на ЄВІ, яка тривала з 7.05 до 29.05, а основна сесія ЄВІ відбулася з 24.06 до 15.07. Прийом заяв і документів у 1-й хвилі тривав з 1 до 15.05, після чого вступні випробування проводилися з 16 до 20.05. Результати оприлюднили 21.05, а зарахування вступників відбулося 24.05. Друга хвиля передбачала реєстрацію на додаткову сесію ЄВІ з 31.07 до 14.08, прийом заяв і документів тривав з 1 до 30.08, вступні випробування проходили з 1 по 13.09, результати оголосили 16.09, а зарахування відбулося 20.09. У травні-червні 2024 були внесені зміни у правила прийому відповідно до нормативних документів МОН. Графік проведення вступних випробувань у двох хвилях відповідно 16-20.05.2024 та 05-13.09.2024 оприлюднений в додатку 8. Перше зарахування здобувачів відбулося згідно наказу на зарахування розміщеного на сайті <https://ksu24.kspu.edu/s/Ct6Nr>. Рейтингові списки <https://ksu24.kspu.edu/s/zFG4B> свідчать про те, що подано заяв було 23 і з них 9 претендентів рекомендовані до зарахування. Інформація про вступ систематизована у спеціальному розділі (<https://ksu24.kspu.edu/s/9T6Am>), де абітурієнт до аспірантури може ознайомитися із запропонованими у КРОК ОНП, вимогами до рівня освіти, етапами вступної кампанії, переліком необхідних для вступу документів, інформацією про вступні випробування. В КРОК запроваджена практика допомоги для абітурієнтів від персональних менеджерів зі вступу (<https://ksu24.kspu.edu/s/OVZpg>). Зі слів менеджери зі вступу Н.Титаренко 1-й етап вступу в аспірантуру у 2024 проводився з 1 по 15.05, коли замість результатів ЄВІ вступник міг подати сертифікат, який підтверджує рівень знання іноземної мови B2. Також з її слів, спираючись на порядок вступу (поки не затверджений, але виставлений на громадське обговорення) вступ в аспірантуру буде відбуватися за результатами ЄВІ, ЄФВВ з 01 по 30.08.2025.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОНП Економіка щороку переглядаються, оновлюються і затверджуються у встановленому порядку, після чого оприлюднюються на сайті Університету. Програма та завдання для вступних випробувань також щорічно переглядаються та оновлюються з урахуванням змін у законодавстві, тенденцій наукового середовища за спеціальністю Економіка та пропозицій стейкхолдерів. Програма фахового іспиту розміщена на сайті у відкритому доступі <https://ksu24.kspu.edu/s/9DibM>. Для здобуття ступеня доктора філософії вступники повинні скласти два вступних іспити. Перший іспит проводиться зі спеціальності «Економіка» у письмовій формі, де завдання білету складаються з трьох теоретичних питань за розділами: теорія економіки (макро- та мікроекономіка), національна економіка, економіка підприємства та презентації дослідницької пропозиції з економіки. Максимальна кількість балів за кожне питання вступного випробування становить 25 балів. Відтак, загальний максимальний бал може становити 100 балів. Другий іспит складається з іноземної мови. Програма фахового іспиту розміщена на сайті. Відповідно до Правил прийому до аспірантури Університету «КРОК», відбуваються презентації дослідницької пропозиції, які включають доповідь вступника та відповіді на запитання комісії. Доповідь має бути структурованою та містити три основні частини. У вступі обґрунтовується актуальність досліджуваної теми, формулюються об'єкт, предмет, мета та завдання дослідження. Основна частина розкриває сутність дослідження, пояснює методику та особливості організації наукового дослідження. У висновках подаються основні результати дослідження, а також окреслюються перспективи їх практичного застосування. Презентація дослідницької пропозиції може супроводжуватися демонстрацією слайдів, виконаних у Microsoft PowerPoint. Детальні рекомендації щодо складання дослідницької пропозиції вступниками та аспірантами та докторантами містяться у Правилах прийому до аспірантури і докторантури Університету економіки та права КРОК (Додаток А), які враховують особливості ОНП та вимоги до вступників (на запит ЕГ Університет надав Додаток 8 до Правил прийому на навчання КРОК у 2024 р. (витяг), який деталізує правила вступу в аспірантуру та розміщений на платформі НА). За результатами вступних іспитів комісія формує рекомендації щодо зарахування вступників та призначення наукового керівника з числа досвідчених науковців, чиї наукові інтереси найбільше відповідають темі дисертації майбутнього здобувача. Під час зустрічі з науковими керівниками І.Радіонова пояснила, що після роботи потенційного аспіранта з відділом аспірантури, складання вступних випробувань дослідницька пропозиція від здобувача потрапляє на кафедру, де може бути модифікована в залежності від наукової діяльності потенційних наукових керівників. Завідувач кафедри повідомив, що є 100 ліцензійних місць для вступу, які пропорційно розподіляються між 4 ОНП, тобто для ОНП Економіка у 2024 р. було передбачено 25 ліцензійних місць.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Університет КРОК здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (розділ 7, п. 7.12), а саме трансфер кредитів може здійснюватися в порядку перезарахування кредитів, які були встановлені здобувачам під час навчання на інших освітніх програмах, та можливого визнання результатів неформального та інформального навчання. Перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється керівником структурного підрозділу на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації тощо), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС. Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті КРОК (<https://ksu24.kspu.edu/s/KK9xS>) в установленому порядку може прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в іншому закладі компетентностей, здобутих результатів навчання, кредитів ЄКТС, передбачених ОНП, та визначити академічну різницю (у разі потреби). На основі документів про освіту, зокрема академічної довідки, відділом аспірантури та докторантури розробляється розпорядження про перезарахування для кожного здобувача, після чого відбіркова комісія розглядає питання визнання цих результатів навчання та встановлює позитивну оцінку здатності вступника успішно виконати відповідну освітню програму. На зустрічі ЕГ з аспірантами вони продемонстрували обізнаність про можливість до перезарахування освітніх компонент з інших ЗВО, але потреби у цьому перезарахуванні у них не виникало. Тож випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих за іншими ОП, на даній ОНП не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується розділом 2 Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://ksu24.kspu.edu/s/pPTh9>). Таке визнання можливе лише для освітніх компонентів, які починають викладатися з другого семестру, і проводиться у семестрі, що передує їх вивченню за навчальним планом освітньої

програми. Визнані результати можуть бути перераховані як оцінка за відповідний освітній компонент або його частину. Процедура визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті включає кілька етапів. Здобувач освіти подає до відділу аспірантури та докторантури заяву з відповідними документами, що підтверджують набуті знання. Далі наказом призначається комісія, до складу якої входять представники випускової кафедри, провідні викладачі, гарант ОП. Комісія розглядає подані документи, проводить співбесіду та ухвалює рішення про перерахування результатів або призначає атестацію. У разі необхідності атестації здобувачу надається програма дисципліни, перелік питань для підсумкового оцінювання та 10 робочих днів на підготовку. Оцінювання здійснюється за шкалою ЄКТС, і для позитивного результату необхідно набрати щонайменше 50 балів. За підсумками розгляду комісія складає протокол із висновком про визнання чи невизнання результатів навчання, після чого відповідний освітній компонент заноситься до індивідуального навчального плану здобувача із зазначенням кредитів, оцінки та підстави для перерахування. У разі негативного рішення комісії апеляції не приймаються, і здобувач продовжує опановувати дисципліну відповідно до навчального плану. Згідно з пунктом 2.3 Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті поширюється лише на обов'язкові освітні компоненти. Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та інформальної освіти, на ОНП не було. Відсутність застосування практик визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та інформальної може бути наслідком складності та бюрократичності процедури, а також відсутності можливості перераховувати вибіркові компоненти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 оскільки правила прийому містять детальну інформацію, відповідають Умовам (Порядку прийому), чітко визначені, публічно доступні і є недискримінаційними (п.3.1); зміст програм вступних випробувань, завдання враховують особливості ОНП, критерії оцінювання та методи є об'єктивними та чіткими, дати затвердження програм вступних випробувань відповідають вимогам до термінів затвердження (п.3.2); КРОК забезпечує у межах ОНП визнання ПРН, кваліфікацій здобутих на інших ОП, правила та процедури визнання нормативно врегульовані і не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, здобувачі є поінформованими (п.3.3); правила та процедури визнання ПРН у неформальній та/або інформальній освіті нормативно врегульовані і не суперечать національному законодавству (п.3.4). Разом із тим, відсутність практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та інформальної освіти діє лише для обов'язкових вибіркових компонентів, що на думку ЕГ потребує перегляду із залученням стейхолдерів, аспірантів та НПП і в сукупності обґрунтовує за критерієм 3 рівень відповідності В. Позитивні практики за критерієм 3: 1. Наявність персональних менеджерів зі вступу є позитивною практикою, оскільки вона сприяє зручності та прозорості процесу вступу для абітурієнтів. Менеджери надають індивідуальну підтримку здобувачам освіти, допомагають їм орієнтуватися у вимогах освітньої програми, процедурах подання документів та можливостях визнання попередніх результатів навчання.

Недоліки

1. Згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті, можливість перерахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, діє лише для обов'язкових компонентів.

Рекомендації

1. До завершення 2025-2026 н.р. профільному проректору спільно з керівником відділу аспірантури та докторантури розширити для здобувачів вищої освіти можливості перерахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, не лише для обов'язкових, а й для вибіркових освітніх компонентів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів

навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання в КРОК за ОНП здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії, Положення про присудження ступеня доктора філософії (<https://ksu24.kspu.edu/s/KyEUt>). В ОНП передбачена підготовка іноземних здобувачів англійською, але через їх відсутність мовою освітнього процесу є державна мова. Аналіз табл. 3 ВСО показав: для ПРН1 методи навчання в ОК1 відповідають меті формування концептуальних знань, форми оцінювання дозволяють оцінити глибину розуміння матеріалу; в ОК2 методи частково відповідають цілям, було б доречно додати метод проблемного викладу. ПРН2 забезпечується доречною комбінацією методів в ОК1 і 2. Форми оцінювання повністю відповідають потребам перевірки розуміння принципів та методів економічних наук. Для ПРН3 в ОК5 використовуються методи моделювання та ділові ігри. Форми оцінювання, такі як практично-творчі та розрахункові завдання, відповідають потребам розробляти і досліджувати моделі. ПРН4 забезпечується в ОК3 і 4 методами для технічних дисциплін. Форми оцінювання практично орієнтовані та містять сучасний інструментарій. Для ПРН5 методи навчання відповідають ОК1 і 4, а форми оцінювання відповідають потребам, особливо в частині планування проєктів та оцінки інноваційних рішень. ПРН6 забезпечується в ОК7 зокрема комунікативним методом та роботою в групах. Форми оцінювання відповідають меті розвитку презентаційних навичок. Для ПРН7 в ОК6 і 8 методи увідповіднені педагогічній складовій, а форми оцінювання відповідають потребам оцінки пед. компетентностей. ПРН8 і 9 забезпечуються зазначеними методами у всіх відповідних ОК, а форми оцінювання дозволяють ефективно оцінити дослідницькі й аналітичні здібності (<https://ksu24.kspu.edu/s/ZAjtb>). В КРОК створено ефективне цифрове освітнє середовище, що включає платформу Moodle для цілодобового доступу здобувачів до матеріалів і MS Teams для проведення всіх видів занять. Навчання відбувається у змішаному форматі, що підтвердилось під час зустрічей з керівним складом, здобувачами і НПП. Для зворотного зв'язку використовується Office 365 (<https://ksu24.kspu.edu/s/XNBbq>), для спілкування з науковими керівниками, адміністрацією та НПП. Також є консультації <https://ksu24.kspu.edu/s/y3ELa>. На зустрічі з аспірантами ОНП і в їх опитуванні підтверджено дотримання принципів академічної свободи і доброчесності. Здобувачі ОНП формують власну освітню траєкторію з урахуванням тематики досліджень, обираючи ВК (<https://ksu24.kspu.edu/s/x7u8t>), тему дисертації, наукового керівника. Особлива увага приділяється науковій складовій підготовки здобувачів через індивідуальні консультації та публічні обговорення результатів окремих етапів підготовки дисертації під час звітування (проходження атестації), консультацій з керівниками. В ОНП обрані форми та методи навчання в цілому забезпечують досягнення ПРН за кожним освітнім компонентом.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Аналіз зустрічей з НПП та здобувачами, відомостей про самооцінювання показав, що інформація щодо цілей, змісту та ПРН здобувачам освіти надається системно та на різних рівнях, що підтвердилось на зустрічах. Первинне інформування здобувачів здійснюється на початку навчання, де представляється навчальний план підготовки та вимоги до освітнього і дослідницького процесів (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5185-orhanizatsiini-zbory-zdobuvachiv-phd-051-ekonomika>). Підтверджені організаційних зборів у 2024 році на сайті КРОК не було. Основним джерелом інформації є ОНП та взаємодія з відділом аспірантури і докторантури, де чітко визначаються освітні компоненти та результати навчання. Детальне інформування про кожен освітній компонент відбувається під час першого заняття, де викладачі роз'яснюють мету, цілі та критерії оцінювання, що зафіксовані в силабусах навчальних дисциплін. (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distiplin-stupenya-osviti-phd>). Під час відкритої зустрічі та демонстрації платформи Moodle (<https://dist.krok.edu.ua/course/view.php?id=1804>) було продемонстровано, де і як здобувачі самостійно можуть знайти відповідну інформацію. Додаткову інформацію можна отримати у відділі аспірантури та докторантури, на кафедрах, що забезпечують освітній процес за ОНП та у силабусах. На прикладі ОК Аналіз національної економіки (Модуль 1) (<https://services.krok.edu.ua/krokservices/SHPointDiscipline.svc/discipline/syllabus/3049>) контроль розподілений на поточний і підсумковий контроль. Аналіз системи оцінювання в силабусі показує збалансований розподіл балів між різними видами робіт. Поточний контроль включає практичні заняття: 45 балів (по 5 балів за кожне з 9 занять), індивідуальні завдання: 55 балів (оцінюється якість інформації, аналітика, висновки та презентація), додатково можна отримати 20 балів за необов'язкові завдання. Критерії підсумкового оцінювання: 90-100 балів - "відмінно", 70-89 балів - "добре", 50-69 балів - "задовільно", 1-49 балів - "незадовільно". Система оцінювання є прозорою, відповідає стандартам вищої освіти та дозволяє об'єктивно оцінити досягнення здобувачів. Формою підсумкового контролю є диференційований залік, що було продемонстровано завідувачем кафедрою І. Румиком на зустрічі 9 на платформі Moodle. Положення про організацію освітнього процесу КРОК визначає шкалу оцінювання: незадовільно (1-49), задовільно (50-69), добре (70-89), відмінно (90-100). В індивідуальних навчальних планах аспірантів, отриманих на запит ЕГ, оцінки знаходяться в проміжку 68-100 б. На зустрічі з НПП вони повідомили, що оцінки аспірантів з їх ОК знаходяться в проміжку 75-90 балів. При цьому мінімальний бал задовільної оцінки для здобувачів становить 50, що, на думку ЕГ, може занижувати вимоги до якості підготовки здобувачів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

В КРОК поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається на основі Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (<https://ksu24.kspu.edu/s/DSnyo>) Дослідницька складова інтегрована в

освітній процес через ОК1, що формує філософське підґрунтя науково-дослідної роботи, ОК2, яка забезпечує методологічну базу досліджень, ОК5, що надає фундаментальну підготовку у предметному області, ОК7, яка розвиває навички міжнародної наукової комунікації та ОК8, що формує здатність презентувати результати досліджень. В силабусах ОК наведені публікації викладачів, які поєднують їх дослідження з ОК та напрямами дослідницької роботи здобувачів. Так в ОК5 наведена монографія «Проблеми внеску макроекономічної політики в забезпечення макроекономічної стабільності» (<https://ksu24.kspu.edu/s/sxL9f>), в ОК1 публікація (<https://ksu24.kspu.edu/s/y2Hq3>) О.Маруховська-Картунова, О.Хромова, Т.Цой Філософія науки та структура наукового знання: еволюція концептуальних підходів та ін. Перші публікації здобувачів як правило подаються до Вчених записок КРОК (<https://ksu24.kspu.edu/s/Azu4d>) асп. В.Біхунов 2 р.н. і зовнішніх виданнях (Економіка України асп. В.Савченко <https://ksu24.kspu.edu/s/JTAfH>). Апробацією результатів дослідження в КРОК є організація щорічної Міжн. конф. Держава, регіони, підприємництво на базі OPEN CONFERENCE SYSTEMS. Аспіранти беруть участь у НДР кафедри. Так у темі Національна економіка та економіки галузевих ринків в умовах інституційної невизначеності (0120U100086) взяли участь наступні здобувачі: Галега В., Пижьянов С., Пантасенко В., Таран М. та ін.; у темі Напрями трансформації національної фінансової системи в економічному циклі (0123U102899) взяли участь Пейков О., Сімаков О., Богодюк О., Фокін О. та ін. За додатковим запитом ЕГ було надано Звіт з НДР кафедри економіки та фінансів та інформація про внесок здобувачів. Для огляду літератури (проф. І.Мігус зазначила на відкритій резервній зустрічі) рекомендують аспірантам використовувати Dimensions AI (платформу для пошуку наукових публікацій, грантів, патентів); Litmaps або LitReview – сервіси для аналізу наукової літератури, правильно користуватися ШІ та іншими ресурсами, що сприяють розвитку відкритої науки, зменшуючи бар'єри між науковими комунікаціями, фінансуванням і публікаціями. На зустрічі аспіранти повідомили про свій досвід підготовки статей та рецензування. Так асп.О.Песков, 2 р.н. повідомив, що першу статтю готував разом із науковим керівником. Асп. В.Савченко, 3 р.н. вже має 17 публікацій, з яких 2 написані спільно з науковим керівником. Взагалі аспіранти підкреслили важливу роль наукового керівника у створенні та публікаціях статей, а також досвід, який вони отримали через співпрацю та редагування своїх робіт. Загалом, ОНП демонструє системний підхід до поєднання освітньої та дослідницької компонент, що підтверджується конкретними результатами наукової діяльності здобувачів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ встановила, що усі НПП оновлюють зміст ОК згідно з Положення про організацію освітнього процесу та Положенням про ВСЗЯО. Існує система регулярного оновлення змісту ОК через інтеграцію результатів досліджень, підвищенні кваліфікації та міжнародних стажуваннях НПП. Проф. І.Румик оновив курс Аналіз національної економіки, ввівши методи когнітивного і економетричного прогнозування, проф. М.Аверкіна адаптувала зміст ОК, спираючись на міжнародну експертизу в рамках конференцій ACR25 та ICR25, проф. І.Мігус інтегрувала тематику відкритої науки на основі сучасних вебінарів та навчальних курсів, що було підтверджено на резервній зустрічі. Аналіз табл. 2 ВСО показав, що наукові публікації О.Самойленко орієнтовані на сучасні тенденції в освіті, зокрема в дистанційному і змішаному навчанні, а також на інтеграцію цифрових технологій у навчальні процеси та підвищення кваліфікації підтримують відповідність НПП даній ОНП (Програми Викладачі-тьютори дистанційного навчання університетів, НАПН України; Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience; Pedagogy science in the field of European education; І.Румик в межах ОК5 пройшов підвищення кваліфікації в КРОК у 2024 (Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в дистанційному навч. процесі, Цифровізація освіти на базі Microsoft 365, Діджиталізація результатів наукових досліджень, 2023, ШІ: майбутнє освіти, 2023 та міжнародної сертифікації в Естонії: Funding for participation in international networking through the COST Actions, 2023; The influence of emotional intelligence on business and government relations, 2022 та Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку, 2022; О.Мураховська-Картунова (ОК1) пройшла підвищення кваліфікації Jagiellonian University, Krakow: Центральньо-український державний університет імені Винниченка: Програма Філософські студії в контексті постсучасних знань, Центр українсько-європейського наукового співробітництва: Програма АДЧ, відкрита наука і ШІ, її публікації стосуються філософії науки та її впливу на економічну сферу. В.Троцько (ОК3) в КРОК пройшов програми Розвиток професійних компетентностей НПП в умовах інтенсивного використання цифрових технологій. На резервній зустрічі із проф.І.Мігус було з'ясовано, що з аспірантами вивчалася робота на платформі наукових комунікацій COST, як зареєструватися, потрапити в нетворкінг, подати заявку на грант, створити науковий профіль у Google Scholar, ORCID, WoS, Scopus (за наявності). Таким чином аналіз публікацій та табл.2 ВСО показав, що вони пов'язані з темами наукових досліджень викладачів і корелюються з ОК, а ВК пов'язані з тематикою аспірантів, тому періодично оновлюються.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Експертною групою встановлено, що навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією КРОК. Викладачі та аспіранти (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5861-konkursnyi-vidbir-naprogramu-obminu>) мають можливість проходити стажування та підвищення кваліфікації за кордоном. Напрями міжнародного співробітництва відображені на сайті ЗВО. (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/partneri/partneri-upravlinnya-mizhnarodnogo-spivrobitnitstva>). Підтверджено щорічне проведення конкурсних відборів на програми академічної мобільності та наявність публічної інформації про конкурси під час онлайн-зустрічі з Директором навчально-наукового інституту міжнародної освіти А. Лотаревим та проф. І.Мігус. Здобувачам пропонуються

вибіркові компоненти англійською мовою: Climate Entrepreneurship, Climate Management. Викладачі мають публікації англійською мовою: Мураховська-Картунова О.О. (<https://futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24>); І. Румик; Самойленко О. (<https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/IRdWYgP7/>) тощо. На зустрічі з Директором навчально-наукового інституту міжнародної освіти А. Лотаревим було з'ясовано, що Університет КРОК пропонує аспірантам участь у програмах Еразмус, програмах, що фінансуються Урядами різних держав та регіонів: Латвії, Туреччини тощо. Але на сьогодні ускладнений виїзд для здобувачів недержавного ЗВО за закордонними програмами. Університет КРОК готується до спільної програми підвищення кваліфікації викладачів, перш за все англомовних, через об'єднання кількох європейських університетів та Університету КРОК, відбувається узгодження спільних наукових уподобань, досягнень викладачів кожного із університетів (старої Європи: Нідерланди, Німеччина тощо) для поєднання спільних досліджень, публікацій, спільна участь у грантових проєктах. Але на жаль не усі викладачі володіють в достатній мірі англійською мовою, тому їм пропонуються англомовні курси. В рамках цього у грудні 2024 року Університет КРОК долучився до «Ініціативи «English in Ukraine» щодо сучасної платформи для вивчення мови, що є безкоштовно. І як зазначив А.Лотарев «стажування за кордоном дає можливість не лише достойно представити ЗВО, а ще і заробити кошти».

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 оскільки форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи (п.4.1); усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК (п.4.2); КРОК забезпечує поєднання навчання і досліджень, інтернаціоналізацію діяльності (п. 4.3); НПП регулярно переглядають і оновлюють зміст ОК (п.4.4). Разом з тим, існуючий перелік вибіркового компонент, курсів неформальної освіти не в повній мірі орієнтований на специфіку ОНП Економіка, тому на думку ЕГ потребує перегляду на початку навчального року із залученням стейкхолдерів, аспірантів та НПП, що в сукупності обґрунтовує за критерієм 4 рівень відповідності В. Позитивні практики за критерієм 4: 1. Поєднання навчання та наукових досліджень з впровадженням результатів науково-дослідної роботи викладачів та здобувачів в освітній процес.

Недоліки

1. Шкала оцінювання здобувачів при мінімальній задовільній оцінці 50 балів може призводити до зниження якості підготовки здобувачів з освітніх компонент.

Рекомендації

1. До завершення 2025-2026 н.р. профільному проректору з навчально-педагогічної роботи спільно з робочою групою переглянути мінімальні вимоги до задовільної оцінки у сторону її підвищення для забезпечення якісної підготовки здобувачів з освітніх компонент.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Пункти 5.14-5.18 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті "КРОК" (<https://ksu24.kspu.edu/s/xUHhA>) визначають форми контрольних заходів та критерії оцінювання ОК. У силабусах деталізуються контрольні заходи для відповідного ОК, схема нарахування балів та критерії оцінювання різних типів завдань. (<https://ksu24.kspu.edu/s/6s4Yz>). Поточний контроль здійснюється в процесі навчання та передбачає оцінювання рівня підготовленості до виконання завдань аспірантів 1-2 курсів навчання, а саме для ОК6: виконання

завдань, експрес-опитування, тестування Kahoot та Moodle; ОК8: відвідування занять, підготовка навч.-метод. матеріалів, проведення лекцій і практик, захист звіту; ОК3: виконання лабораторних (OneDrive, Teams, Moodle, Google class), виконання тестів; ОК4: лабораторні (створення наукових профілів у Google Scholar, ORCID, Scopus, WoS, COST), планування наукового проєкту, тести; ОК5: пошукові, практично-творчі, розрахункові завдання, кейси, презентації, роботи з підбору статистики та аналізу даних; ОК2: виконання ситуаційних завдань зі зворотнім зв'язком, презентації; ОК1: усні відповіді, бліц-опитування, словникова робота, аналіз першоджерел, презентації, доповіді, філософські есе; ОК7: виконання практичних кейсів, інтерактивне тестування. Підсумковий контроль проводиться у формах диф.заліку і екзамену. Під час зустрічі з аспірантами на питання щодо індивідуальних завдань в рамках ОК Я.Процко відповів, що на ОК5 мав завдання щодо актуалізації поточних даних балансу НБУ. Екзамен комплексно оцінює знання, уміння та навички здобувачів, який проводиться у письмовій або усній формах згідно з графіком екзаменаційної сесії. Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за шкалою КРОК (0-100, з урахуванням обов'язкових завдань – 120 балів) та національною шкалою. У кожному силабусі розписана схема нарахування балів з дисциплін, наприклад, в ОК1 практичні кейси (60 б.): 6 завдань по 10 б. кожне, 10 б. оформлення, екзамен (30 б.): 3 завдання по 10 б. кожне, обов'язкові завдання (20 б.): додаткове дослідження чи творча робота. В ОК2 обов'язкові завдання: по 3 б. різні описи, підбір даних по 3 б.; формування наукової статті та тез по 5 б.; екзамен 50 б. В ОК3 різні завдання в системі Moodle по 5 б., підсумковий тест 60 б.; ОК 4 умови нарахування балів за виконані завдання за Модулем 1 передбачає шкалу оцінювання тестів та наукового профілю. В ОК6 виконання практичних кейсів за темами лекцій по 10 б. за кожне з 6 практичних завдань; захист самостійної роботи - 10 б. і 30 б. екзамен по 10 б. за кожне завдання. Для забезпечення прозорості оцінювання здобувачі заздалегідь отримують інформацію про критерії оцінювання від НПП, в силабусах, на платформі Moodle було продемонстровано під час зустрічі 9. Здобувачі мають можливість ознайомитись з графіком консультацій в Кабінеті студента. Передбачено інформація для консультування здобувачів: <https://ksu24.kspu.edu/s/2ynVL>

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом ВО за спеціальністю Економіка з рівня встановлено, що атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Аспіранти 3-го р.н. розповіли про мінімальні вимоги для допуску до атестації. О.Акулов сказав, що необхідно мати 1) на 90% написану дисертацію, 2) підтвердження від наукового керівника, що кінцеві 10% за три місяці будуть написані, 3) мінімум 3 наукові публікації в фахових виданнях/зарубіжних в WoS, Scopus, 5 тез конференцій. В.Савченко зазначив, що потрібно мати пропозиції переліку рецензентів і опонентів, яких керівник затверджує. На даній ОНП відбувся публічний захист дисертації Д.Ткача і була сформована разова спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації на здобуття доктора філософії з галузі знань 5 за спеціальністю 051 Економіка. (<https://ksu24.kspu.edu/s/Vc8x9>). Тема дисертації: «Реформування ринку електроенергії України в умовах виходу на зовнішні ринки». Науковий керівник: д.е.н, проф.В.Грушко. На сайті КРОК у вільному доступі розміщені дисертація, висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, Наказ «Про введення в дію рішення Вченої ради (спеціалізовані разові ради)», відгуки офіційних опонентів, рецензії рецензентів, рішення про присудження доктора філософії, відеозапис захисту дисертації Д.Ткача від 24.01.2024 р. та наказ про видачу диплома доктора філософії. Згідно Положення про присудження ступеня доктора філософії в КРОК (<https://ksu24.kspu.edu/s/Bo9vy>) дисертація повинна мати нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, оформлена відповідно до чинних вимог МОН України державною або англійською мовою (Наказ МОН України від 12.01.2017 № 40 Про затвердження Вимог до оформлення дисертації <https://ksu24.kspu.edu/s/Eo9yv>). Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії також зазначені в ОНП «Економіка» (<https://ksu24.kspu.edu/s/XsQRi>). Обов'язково має бути Експертний висновок про перевірку на наявність академічного плагіату. Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (<https://ksu24.kspu.edu/s/oWxdp>) для авторефератів та дисертацій є наступна шкала оцінки залежно від кількісного показника рівня оригінальності твору: рівень оригінальності твору високий понад 85 %; задовільний від 70% до 85%; низький від 50% до 70%; неприйнятний менше 50%. Перевірка на плагіат дисертаційного дослідження Д.Ткача показала оригінальність дисертаційної роботи понад 85%. Атестації здобувачів 1-3 курсів передують щорічна атестація аспірантів за результатами виконання індивідуального плану (отримані на запит ЕГ на платформі НА) у вигляді звітування на засіданні кафедри та Вченої ради КРОК. Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікацій, довідка про складання іспитів і диф.заліків, витяг із протоколу засідання кафедри або Вченої ради тощо.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті КРОК, розміщене на сайті Університету у вільному доступі. (<https://ksu24.kspu.edu/s/9L9EZ>), ОНП Економіка (<https://ksu24.kspu.edu/s/s5VGr>). Відділ аспірантури і докторантури забезпечує координацію діяльності суб'єктів атестаційного процесу. На його сторінці представлено

розклад навчання аспірантів і проведення контрольних заходів (<https://ksu24.kspu.edu/s/UAEAd>). Якість правил проведення контрольних процедур є чіткою та послідовною у їх дотриманні. Організація та критерії оцінювання, шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів зазначена у силабусах. <https://ksu24.kspu.edu/s/2peCL>. Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений у п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті КРОК (<https://ksu24.kspu.edu/s/MMhLP>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок. Повторне проходження контрольних заходів проводиться у перші три тижні на початку наступного семестру за графіком, який складає відділ аспірантури і докторантури. Процедура врегулювання конфлікту інтересів та порядок оскарження результатів контрольних заходів визначені нормативними документами закладу вищої освіти, зокрема Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету КРОК (<https://ksu24.kspu.edu/s/xiYQx>). У межах цього Положення передбачено порядок розгляду апеляцій, а також механізми вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із процесом оцінювання. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чіткими критеріями оцінювання (представленими у силабусах) та доступом здобувачів до результатів контрольних заходів. На випадок можливих конфліктних ситуацій на зустрічі 11 ректор А.Кучко повідомив, що керівництво КРОК у конфліктних ситуаціях «завжди на боці істини» і був випадок, коли викладач коледжу, який вчився на магістратурі був незадоволений оцінкою, тому була створена комісія, яка розглянула цю оцінку і підтвердила, що вона була правомірною. «Бувають також ситуації, коли викладач не зовсім прав, але все вирішується колегіально і прозоро для здобувачів, і якщо викладач не згоден, то може усі дії оскаржити на будь-якому рівні», - зазначив А. Кучко. В Університеті КРОК арбітром при вирішенні конфліктів виступає Н. Наконечна (відповідальна особа за корпоративне управління). Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що порядок оскарження результатів контрольних заходів є прозорим для всіх учасників освітнього процесу.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політику та процедуру дотримання академічної доброчесності визначають Кодекс академічної доброчесності Університету КРОК (<https://ksu24.kspu.edu/s/OkceO>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (розділ 6) (<https://ksu24.kspu.edu/s/4N3uK>); Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті КРОК <https://ksu24.kspu.edu/s/ziVsO>). Наявна технічна система перевірки на плагіат (StrikePlagiarism) (Plagiat.lviv.ua) з актуальним договором (договір про надання послуг від 10.05.2024 №10-05/24), а також відкритий репозиторій (<https://dspace.krok.edu.ua/home>) для дисертацій (<https://ksu24.kspu.edu/s/7OQQk>). На ОНП проводиться системна просвітницька робота через: включення відповідних компонентів у освітній процес (ОК Методологія наукових досліджень, вибіркова дисципліна Етичний кодекс ученого), регулярне проведення тематичних заходів (круглі столи, конференції, відкриті лекції). Так в рамках правил дотримання академічної доброчесності у 2024 році відбулася відкрита лекція проф. В.Алькеми (<https://ksu24.kspu.edu/s/fqeUo>) Документально визначені процедури реагування на порушення та наявна практика їх застосування. У межах реалізації даної ОНП проявів академічної недоброчесності не було зафіксовано. Під час зустрічі з аспірантами щодо академічної доброчесності аспірант 2 р.н. Д.Радкевич зазначив, що до певних атестацій заздалегідь, на зборах повідомляється інформація про академічну доброчесність. Ю.Піта додав, що на сайті є інформація про академічну доброчесність, є посилання на Кодекс академічної доброчесності, перевірку академічних та наукових текстів на плагіат програмою StrikePlagiarism і усі попереджені, що треба дотримуватися цих норм доброчесності. В рамках «Методології наукової діяльності» проф. І.Мігус дала декілька конкретних лекцій щодо перевірки на плагіат, про що повідомив асп. 3 р.н. В. Савченко. На зустрічі 11 перша проректорка Н.Літвін повідомила, що впроваджена популяризація академічної доброчесності в КРОК. Експертний висновок щодо перевірки на плагіат дисертаційного дослідження Д.Ткача показав оригінальність дисертаційної роботи понад 85%. Обґрунтувавши все вищенаведене ЕГ дійшла висновку про застосування чіткою та зрозумілою політики та процедури дотримання академічної доброчесності в КРОК. За результатами участі в проєкті Американських рад з АДЧ, відбулося включення цих питань до силабусів. У договорах, які укладаються зі здобувачами, прописана вимоги АДЧ. Разом із цим, в процесі роботи аспірантами над оглядом літератури, пошуком джерел, перекладом на іноземну мову, відсутні загальноуніверситетські політики щодо рекомендованих або нерекондованих меж використання сервісів штучного інтелекту. Аспіранти обізнані з можливостями цих ШІ сервісів, розуміють їх обмеження, мають окремі теми з ШІ сервісів при вивченні іноземної мови, проте, на думку ЕГ, сфера використання ШІ в освітній і науковій діяльності аспірантів потребує унормування.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Висновок щодо відповідності критерію 5: ЕГ встановила повну відповідність за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, оскільки контрольні заходи та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та дозволяють встановити досягнення здобувачами третього рівня вищої освіти результатів навчання, здобувачі мають змогу ознайомитись з цими критеріями до початку курсу, з силабусів дисциплін на платформі Moodle (п.5.1); виконується вимога стандарту вищої освіти через публічний захист дисертаційного дослідження (п.5.2); контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти забезпечується чіткими критеріями оцінювання та доступом здобувачів до результатів контрольних

заходів (п.5.3); в Університеті КРОК розроблена політика та процедура щодо дотримання академічної доброчесності, а також наявні технологічні можливості перевірки наукових робіт на плагіат (5.4). Разом із цим, хоч у КРОК сформована політика та процедура щодо дотримання вимог академічної доброчесності, проте відсутня політика щодо застосування сервісів штучного інтелекту в освітній і науковій діяльності, що в сукупності обґрунтовує за критерієм 2 рівень відповідності В. Позитивні практики за критерієм 5: 1. Об'єктивність вирішення конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу за унормованими процедурами в рамках корпоративної культури КРОК.

Недоліки

1. У КРОК відсутні рекомендації і політики для учасників освітнього процесу щодо застосування генеративних сервісів штучного інтелекту в освітній і науково-дослідницькій діяльності.

Рекомендації

1. До завершення 2025-2026 н.р. робочій групі з науково-педагогічної діяльності забезпечити підготовку загальних політик КРОК щодо унормування процесу застосування генеративних сервісів штучного інтелекту в освітній і науково-дослідницькій діяльності із визначенням меж застосування ШІ в освітньо-науковій діяльності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освітній процес за ОНП забезпечують висококваліфіковані НПП та відповідають п.38 Ліцензійних вимог. ОНП забезпечують 9 НПП, з них 6 докторів (67%) і 3 кандидати наук (33%). 3 доктори наук є штатними працівниками, що забезпечує стабільність викладання, та 20 наукових керівників (10 докторів і 10 кандидатів наук). Детальний аналіз зведеної інформації про викладачів ОНП у VSO, аналіз сторінок в Google Scholar, Scopus та WoS, аналіз профілів НПП свідчить про відповідність їх напрямів наукових досліджень дисциплінам, що викладаються на ОНП: доц. О.Самойленко (штат.) – ОК6 (6 публікацій) h-індекс 7, дослідження якого пов'язані з ОК6. Освітні технології, оскільки охоплюють сучасні підходи до змішаного та дистанційного навчання, цифровізації освітнього процесу, адаптивних методик і розвитку викладацьких компетентностей; проф. І.Румик (штат.) – ОК5 (8 публікацій + монографія) h=11. Його роботи сприяють глибшому розумінню механізмів фінансової стійкості економіки, оцінки макроек. показників та впливу держ. фін. політики на розвиток ключових секторів.; доц. О.Мураховська-Картунова (штат.) – ОК1 (8 публікацій) h-індекс 7, дослідження якої охоплюють філософію науки, соц. філософію, вплив масових комунікацій, культурну ідентичність та глобалізацію; проф. О.Данченко (сум.) - ОК4 (1 монографія + 9 публікацій) h=17. У її публікаціях розглядаються питання управління проектами, ризиками, цифровими трансформаціями, а також оптимізації бізнес-процесів, що є важливими складовими в ІТ і їх застосуванні в управлінні проектами.; проф. І.Мігус (сум.) - ОК4 (8 публікацій) h=7. ОК4 співвідноситься з науковими публікаціями І.Мігус, оскільки її дослідження охоплюють теми щодо використання технологій в управлінні проектами та наук. дослідженнях.; доц. В.Троцько (штат.) – ОК 5 h=4 (7 публікацій); проф. І.Радіонова (сум.) – ОК5 (9 публікацій) h=13 (займається дослідженнями у сфері цифрової економіки, управління економічною стабільністю, аналізу даних Data Science для прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності; проф. М.Аверкіна (сум.) – ОК2 (9 публікацій) h=6, 6 публікацій надають важливу методологічну базу для досліджень, зокрема у сфері прийняття рішень, сталого розвитку та управління екон. системами ; доц. В.Маринович – ОК7 (7 публікацій) h=2. Найвищий h=17 має проф. О.Данченко О.Б. (17), найнижчий h=2 у доц. В.Мариновича (2). Середня кількість публікацій за останні 5 років становить 8,1. НПП постійно проходять підвищення кваліфікації як на базі КРОК (<https://ksu24.kspu.edu/s/HdeaS>), так й інших ЗВО. Були залучені для реалізації ОК2 Методологія наукових досліджень запрошений проф., д.е.н. М.Аверкіна, яка отримала досвід в Естонській бізнес-школі і має ступінь PhD і для реалізації ОК4 ІТ у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами професори І.Мігус та О.Данченко. Таким чином, академічна та/або професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та ПРН.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору науково-педагогічних працівників регламентується Порядком конкурсного відбору та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Університету «КРОК», який є у загальному доступі (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publicna-informatsiya>) на сайті і є публічною (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5246-pro-konkursnyi-vidbir>). Оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад розміщується також на сайті (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=3865>) у загальному доступі. Вимоги до осіб, які обираються на посади, відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю в Україні, відповідності пп. 35-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Під час спілкування із директором Департаменту кадрів та документального забезпечення (О.Паланюк) підтверджено інформацію, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, добір викладачів для реалізації цілей і завдань ОНП відбувається з урахуванням рівня професіоналізму викладачів, інформування НПП про проведення конкурсу відбувається своєчасно. При заключенні/продовженні контракту враховується наукова діяльність, публікаційна активність НПП. Крім того, претенденти на посади повинні мати освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідно, їх здатність реалізувати освітні компоненти програми; наукові інтереси та досягнення, презентовані у публікаціях; попередній досвід участі у реалізації освітніх програм з підготовки докторів філософії. Для оцінювання професіоналізму науково-педагогічних працівників проводиться опитування серед здобувачів вищої освіти (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti#reitying-vykladachiv>), щодо задоволення рівнем професіоналізму викладачів навчальних дисциплін. Науково-педагогічні працівники на зустрічі підтвердили інформацію, що в Університеті дотримуються вимог щодо проведення конкурсного відбору, процедури конкурсного відбору є прозорими та об'єктивними. На зустрічі із НПП завідувач кафедри надав інформацію, що конкурс відбувається на відкритих засадах, наприклад на його посаду спочатку був на випробувальний термін (1 рік), відповідні кадрові документи, рейтинг оцінювання здобувачами. Далі укладається контракт на три, потім на 5 років. Рейтинг впливає і на навантаження. Якщо усі показники високі, то і не має ніяких проблем з вибором тих дисциплін, що викладаються та забезпечуються даним викладачем, але якщо 4 квартиль (найнижчий), де не виконуються внутрішні зобов'язання, не має публікаційної активності то відповідно це може відобразитися і на навантаженні того чи іншого викладача.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час онлайн-зустрічі зі стейкхолдерами ЕГ підтвердила активне залучення роботодавців, професіоналів-практиків і експертів, що активно беруть участь у перегляді ОНП, надають консультації, проводять майстер-класи для здобувачів ОНП. Так серед стейкхолдерів як зазначив Ю. Піта (віце-президент Асоціації фахівців з нерухомості проводили опитування серед колег стосовно ОНП та наскільки вона буде цікава на ринку нерухомості, також проводяться лекції, що пов'язані з ринком нерухомості і ця співпраця діє з 2019 на постійній основі; проф. П.Пузирьова КНУТД повідомила, що відбувається в публікаційній активності, в якості гостьових лекцій, до яких залучаються аспіранти; О.Васильєва, завідувач Центру інновацій та технологічного розвитку ДУ ІДНТПН ім. Г.М.Доброва зауважила, що вона завершувала цю ОНП, а ще один випускник даної програми Д.Ткач вже влаштований на роботу. Проводилося консультування щодо посилення наукової складової в ОК, і є можливості спільних наукових проєктів між установами. З 2020 р. була співпраця із ДонДУ ім. В.Стуса, про яку повідомив доц. С.Сегеда, який виступав рецензентом ОНП і надав позитивний висновок та запропонував розробку і обрання ВК за допомогою електронного сервісу. Також була проведена гостьова лекція в 2023 р., про що є новина на сайті КРОК і у 2024 обговорення змін щодо ОНП. к.е.н В.Яценко, ст.наук. співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПНУ повідомив, що 23.12.2024 відбулася зустріч, присвячена внесенню пропозиції розширення та впровадження інноваційних технологій, також відбулася гостьова лекція з цього приводу і як використовувати ІІІ в освітньому процесі. Є цікава пропозиція щодо взаємної співпраці із різними роботодавцями та співпраця із ЗСО щодо фін. грамотності, які зацікавлені у співпраці із ЗВО. Голова Асоціації випускників КРОК зазначив, що асоціація займається знаходженням баз практики, проходження тренінгів soft-skills, і зазначає їх у е-кабінеті здобувача. Тож участь роботодавців у оновленні та обговоренні ОНП підтверджена (<https://ksu24.kspu.edu/s/eFanq>), (<https://ksu24.kspu.edu/s/NLpSF>). На обговореннях стейкхолдери надали робочій групі ОНП конкретні рекомендації щодо врахування актуальних тенденцій ринку праці, змістового наповнення ОК і перспективних напрямків досліджень здобувачів. Під час зустрічі зі здобувачами, керівним складом КРОК, начальником відділу аспірантури і докторантури було підтверджено ефективне використання корпоративної пошти для інформування про відкриті лекції викладачів українських та іноземних ЗВО. Здобувачі підтвердили, що за бажанням можуть відвідувати такі лекції відповідно до своїх наукових інтересів, що сприяє розширенню їх професійного світогляду та дослідницьких компетентностей. В ході аналізу інформації, висвітлення на сайті КРОК, ЕГ було з'ясовано, що професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців залучаються до аудиторних занять, але достатніх фактів підтвердження регулярності таких практик ЕГ не одержано.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

КРОК має комплексну систему сприяння професійному розвитку НПП, що базується на відповідному нормативному забезпеченні та включає власні програми підвищення кваліфікації. (<https://ksu24.kspu.edu/s/dc2X2>). Основними

регулюючими документами є Положення про професійний розвиток НПП (<https://ksu24.kspu.edu/s/PUi2P>) та План професійного розвитку (<https://ksu24.kspu.edu/s/7MVTo>). За бажанням НПП можуть самостійно знаходити відповідні програми підвищення кваліфікації. Наприклад, у 2024 проф. І.Румик взяв участь у Економічному форумі (<https://ksu24.kspu.edu/s/AxHio>) та вебінарі Аналітична платформа АУБ: правила користування (<https://ksu24.kspu.edu/s/CyrSz>); у міжнародних воркшопх SCIR (Таллінн, Естонія) з отриманням сертифікатів взяли участь у 2023 р. проф. І.Радіонова; у 2021 р. проф. І.Радіонова, І.Мігус. Стимулювання розвитку викладацької майстерності відбувається через рейтингування кафедр, за результатами якого відбувається стимулювання викладачів через моральне та матеріальне заохочення, передбачене Положенням про науковий рейтинг НПП (<https://ksu24.kspu.edu/s/XMhby>). Нематеріальне заохочення: Зірка КРОК (за результатами студентських опитувань), Знак Шани, Відзнака за особисті заслуги, Відзнака Кращий проєкт року, KROK Media Awards тощо. Під час зустрічей, НПП підтвердили реальне функціонування системи заохочень і фінансового стимулювання для розвитку викладацької майстерності. Ректор А.Кучко зауважив: "Якщо світові рейтинги вимагають від КРОК певного рівня цитувань за останні 5 років у Google Scholar, то ми ставимо перед нашими НПП аналогічне завдання – забезпечити відповідний показник цитувань за цей період. Основні критерії рейтингу включають кілька ключових аспектів. Один із найважливіших – рівень задоволеності здобувачів роботою НПП. Формування рейтингу відбувається не шляхом опитування самих НПП, а через накопичення об'єктивних даних. Цю інформацію збирають відповідні структурні підрозділи КРОК, і під час підготовки рейтингу від НПП не вимагається подання додаткових матеріалів, зокрема публікацій. Один із ключових критеріїв – це результати опитування здобувачів. Двічі на рік ми надаємо їм можливість оцінити НПП за кількома параметрами, серед яких: якість викладання, ставлення до студентів, рівень володіння матеріалом, використання сучасних технологій дистанційного навчання. Ця оцінка є одним із найважливіших показників рейтингу. Додатково враховується методичне забезпечення НПП та відповідність вимогам до ліцензійної діяльності. Формування рейтингу має безпосередній вплив на оплату праці НПП. Підсумки підводяться влітку на загальних зборах, і отриманий коефіцієнт впливає на тарифну ставку НПП. Оплата праці НПП на наступний н.р. цілком залежить від їх результатів у попередньому році. У нас немає жорсткої прив'язки до тарифних розрядів. Завдяки тому, що ми є приватним ЗВО, маємо можливість зробити систему оплати більш гнучкою. Я б навіть сказав – студентоцентрованою".

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 оскільки викладачі мають високу кваліфікацію і спроможні забезпечити освітні компоненти у межах ОНП з урахуванням вимог, визначених законодавством (п.6.1); у КРОК дотримуються вимог щодо проведення конкурсного відбору, процедури якого є прозорими та об'єктивними (п.6.2); професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців залучаються до аудиторних занять (п.6.3); впроваджена система заохочення та фінансового стимулювання для розвитку викладацької майстерності (п.6.4). Разом із тим, на кафедрі немає міжнародної конференції, яка б дозволила залучати топ науковців з економіки і публікації за результатами цього заходу у виданнях, які б індексували в Scopus/Web of Science, що на думку ЕГ в сукупності обґрунтовує за критерієм 6 рівень відповідності В. Позитивні практики за критерієм 6: 1. Наявність дієвої системи професійного розвитку викладачів, що включає: внутрішні програми підвищення кваліфікації, міжнародні стажування та воркшопи, участь у професійних форумах та вебінарах. 2. Ефективна система стимулювання викладацької майстерності через: рейтингування кафедр, матеріальне заохочення, систему професійних відзнак ("Зірка КРОК", Знак "Шани" тощо), оплата статей для НПП за публікації, що пройшли за результатами рецензування у видання, що індексуються в Scopus і WoS.

Недоліки

1. Відсутність на кафедрі економіки та фінансів міжнародної конференції/секції або видання із залученням в якості рецензентів/членів програмного комітету іноземних науковців з економіки та фінансів, щоб ця конференція була афілійована з виданнями рівня Scopus/WoS або post proceedings, а не лише індексацію в Google Scholar.

Рекомендації

1. До завершення 2025-2026 н.р. завідувачу кафедри спільно з провідними дослідниками кафедри започаткувати міжнародну конференцію або секцію в постійно діючій конференції із публікаціями у виданнях рівня Scopus/WoS.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне, фінансове та навч.-метод. забезпечення ОНП Економіка в КРОК повністю відповідає сучасним вимогам і сприяє досягненню визначених ПРН і мети ОНП. Інформація про МТЗ розміщена на сайті <https://ksu24.kspu.edu/s/ymm8F>. Щороку затверджується бюджет відділу аспірантури і докторантури, що забезпечує стабільне фінансування реалізації ОНП. Фінансова прозорість забезпечується через доступну фінансову звітність <https://ksu24.kspu.edu/s/JwLKY>. За словами ректора більше фінансування надходить на ті ОП, які мають більше здобувачів. Для проведення занять для аспірантів у дистанційному форматі функціонують спеціалізовані аудиторії, оснащені сучасним технічним обладнанням: персональними комп'ютерами, мультимедійними проекторами, відеокамерами професійного класу, безпроводними системами передачі відео, що забезпечує комфортні умови для проведення лекцій та наукових заходів, а також дозволяють проводити заняття у змішаному режимі. При проведенні занять в очному форматі укріття в головному корпусі може вмістити до 1000 осіб під час повітряних тривог, під час огляду в аудиторіях в укриттях проводилися заняття, причому повітряної тривоги в цей час не було, але аудиторії не простоюють. Навчально-наукова бібліотека КРОК надає здобувачам доступ до е-каталогу, наукових видань та відкритого Wi-Fi. Додатково функціонує університетський репозиторій та електронна бібліотека (<https://dspace.krok.edu.ua/>), що містять необхідні навч.-методичні та наукові ресурси. Навчально-наукова бібліотека має книги у вільному доступі або на абонементі, методичні роботи НПП у друкованому вигляді та у відкритому доступі в репозитарії. Читальна зала бібліотеки призначена для роботи здобувачів, має розетки для підключення ноутбуків і wi-fi. КРОК використовує розгалужену систему хмарних сервісів, а також систему електронного документообігу, АСК Деканат. Процесами автоматизації в КРОК опікується Team Lead & .NET Software developer Центр автоматизації та розробки КРОК (<https://graph.krok.edu.ua/>). Для ефективного дистанційного навчання забезпечено доступ до навчальних і методичних матеріалів через платформу Moodle, підтримується постійна комунікація між НПП і здобувачами через MS Teams і корпоративну пошту. Під час огляду МТБ КРОК ЕГ було представлено навчальні аудиторії, бібліотеку та читальний зал, а також функціонал е-кабінетів здобувачів і викладачів, фуд-корт. Серед спеціалізованих приміщень було представлено аудиторію, обладнану для захисту дисертаційних робіт, оснащену проектором та інтерактивною камерою, а також укриття з додатковими навчальними аудиторіями. Крім того, КРОК продемонстрував медичний кабінет, студію для проведення телезйомок, комп'ютерні аудиторії та лабораторію дронів. Ефективність забезпечення підтверджується високим рівнем задоволеності здобувачів. Так на питання: "Чи освітнє середовище, сформоване в Університеті "КРОК" задовольняє Ваші потреби та інтереси?", - всі здобувачі, які брали участь в опитуванні відповіли: "Так, задовольняє".

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет КРОК забезпечує комплексний доступ до інформаційних ресурсів через розгалужену систему онлайн-платформ. Доступ до навчальних і комп'ютерних аудиторій, бібліотеки, адміністративних підрозділів, медичного пункту, спортивного залу та інших ресурсів здійснюється через пропускну систему за університетськими пропусками, що гарантує користування всіма можливостями закладу освіти та безпеку освітнього середовища. Робота цієї пропускну системи була продемонстрована ЕГ під час онлайн огляду МТБ КРОК. Для доступу до цифрових інструментів навчання всім учасникам освітнього процесу надається ліцензований корпоративний акаунт MS Office 365, який включає можливості використання Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Project, логін і пароль до платформи дистанційного навчання Moodle, Microsoft Teams, корпоративної пошти та хмарного сховища. Викладачі мають доступ до Особистого кабінету викладача, а здобувачі – до Особистого кабінету здобувача, що забезпечує зручне управління навчальним процесом. З березня 2024 року в університеті впроваджується KROK University e-Repository (<https://dspace.krok.edu.ua/home>) на платформі DSPACE – відкритий електронний архів, що розширює можливості наукової діяльності. Для проведення досліджень доступні конференції (<https://conf.krok.edu.ua/>). Викладачі та здобувачі мають право безкоштовно публікувати результати своїх досліджень у фаховому виданні категорії Б «Вчені записки» (<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok>) Університет КРОК пропонує широкий спектр курсів підвищення кваліфікації, спрямованих на професійний розвиток у різних сферах (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji>). Для здобувачів і НПП Університету встановлена символічна плата за курси підвищення кваліфікації. В Університеті КРОК функціонує Центр розвитку кар'єри. На сайті Центру представлена комплексна інформація про можливості працевлаштування для здобувачів та роботодавців (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/tsentr-rozvitku-kar-eri#studentam>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В Університеті КРОК створено комплексне освітнє середовище, орієнтоване на задоволення потреб здобувачів. Розвиток здобувачів забезпечується через діяльність Ради молодих вчених (<https://www.krok.edu.ua/ua/proektna>

diylnist/rada-molodikh-uchenikh). Безпека життєдіяльності в Університеті забезпечується наявністю медичного кабінету, оснащеного необхідними засобами для надання первинної медичної допомоги. Під час огляду матеріально-технічної бази експертній групі було продемонстровано медичний кабінет, обладнаний для оперативного надання первинної медичної допомоги здобувачам освіти та працівникам закладу. Інформація про медичний кабінет розміщена на сайті Університету КРОК <https://ksu24.kspu.edu/s/JzRAJ>. Відповідні служби Університету забезпечують дотримання умов охорони праці на робочих місцях. Варто відзначити перепусткову систему, яка унеможливує потрапляння в приміщення Університету сторонніх осіб. Університет обладнаний укриттям, що відповідає встановленим вимогам та дозволяє проводити заняття, оскільки містить обладнані аудиторії, кімнату надання медичної допомоги, вбиральні. Для підтримки ментального здоров'я функціонує Навчально-науковий інститут психології Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalno-navchalno-naukovij-institut-psikhologiji>). У рамках своєї діяльності Навчально-науковий інститут надає можливості проходження тренінгів та курсів. На сайті інституту є інформація про проведення заходів направлених на підтримку ментального здоров'я усіх учасників освітнього процесу (<https://ksu24.kspu.edu/s/ОНЗКQ>, <https://ksu24.kspu.edu/s/nP5M2>, <https://ksu24.kspu.edu/s/5eb4h>). Окрім того на базі Навчально-наукового інституту психології створено Навчально-практичний психологічний центр «Крок за КРОКом», який надає можливості проходження лекційно-практичних та терапевтичних занять, де також надаються психологічні курси (<https://ksu24.kspu.edu/s/7xLpW>). Під час зустрічі 7 керівниця Центру Ірина Сингаївська повідомила, що наразі Центр безперервно організовує зустрічі з психологічної допомоги під керівництвом юнганського консультанта. Також проводяться спеціалізовані психологічні курси для учасників бойових дій та їхніх родин, а окремо – курс сексології, орієнтований на воїнів з інвалідністю. Навчальний процес забезпечують досвідчені психологи-практики, що сприяє якісній підтримці та професійному супроводу учасників програми.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Університет КРОК здійснює всебічну підтримку здобувачів, які навчаються за ОНП відповідно до нормативних документів, таких як Положення про організацію освітнього процесу (<https://ksu24.kspu.edu/s/ECOLZ>), Положення про індивідуальний навчальний план (<https://ksu24.kspu.edu/s/WU8X9>). На початковому етапі навчання здобувачі отримують допомогу від персональних менеджерів зі вступу (<https://ksu24.kspu.edu/s/m2M9h>), а також представників Відділу аспірантури і докторантури (<https://ksu24.kspu.edu/s/AKHsY>). У процесі навчання комплексну підтримку здобувачів здійснює викладацький склад кафедри економіки та фінансів, гарант ОНП, наукові керівники, відділ аспірантури і докторантури, навчально-наукова бібліотека, Департамент зв'язків з громадськістю та реклами (<https://ksu24.kspu.edu/s/CPNyH>), Центр розвитку кар'єри (<https://ksu24.kspu.edu/s/ssV9D>), Департамент зі студентських питань (<https://ksu24.kspu.edu/s/TyxFr>). Підтримку ментального здоров'я забезпечує Навчально-практичний психологічний центр Крок за КРОКом (<https://ksu24.kspu.edu/s/C5ar8>). Фізична безпека аспірантів на території Університету гарантується Департаментом безпеки та охорони університету (<https://ksu24.kspu.edu/s/ZoUPe>) та медичною службою (<https://ksu24.kspu.edu/s/B2LUw>). Творчі здібності підтримують через творчі спільноти, такі як Театральна студія КРОК (<https://ksu24.kspu.edu/s/YQ7a4>), Театр танцю КРОК (<https://ksu24.kspu.edu/s/eEGS5>) і Вокальна студія (<https://ksu24.kspu.edu/s/ESK9b>). Додатково підтримку забезпечують Департамент освіти дорослих (<https://ksu24.kspu.edu/s/63qxN>), Центр дистанційного навчання (<https://ksu24.kspu.edu/s/c6buJ>), Центр інформаційних технологій (<https://ksu24.kspu.edu/s/npAib>), Юридична клініка (<https://ksu24.kspu.edu/s/ZOjjR>). Інформаційна підтримка реалізується через корпоративну мережу, зокрема групу Аспіранти КРОК та чат-боти (Телеграм бот «КРОК Помічник» <https://ksu24.kspu.edu/s/SvLfG>) для розкладу та інших сервісів. Консультації викладачів проводяться щотижня, а їх розклад доступний в особистому кабінеті здобувача. Для зручності здобувачів консультації проводяться як в Університеті так і за допомогою сервісів дистанційного навчання. Для забезпечення доступності та прозорості інформації щодо підтримки здобувачів, усі відомості про підрозділи та служби університету, їх функції, графіки роботи, розклад консультацій, а також контактні дані співробітників розміщені на офіційному сайті Університету КРОК у розділі Підрозділи (<https://ksu24.kspu.edu/s/MfWKQ>). Результати опитувань свідчать про високий рівень задоволеності підтримкою, зокрема 85,71% здобувачів позитивно оцінили інформаційну та консультативну підтримку (<https://ksu24.kspu.edu/s/C9YhN>), що свідчить про ефективність впроваджених заходів у межах ОНП та відповідність критеріям забезпечення якісної підтримки здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Університет КРОК створює комплексні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами через створення доступного та інклюзивного середовища. Під час огляду МТБ ЕГ мала можливість пересвідчитися, що у рамках цього середовища Університет пропонує адаптовану інфраструктуру, що включає пандус при центральному вході, сходи для безперешкодного пересування та адаптовані місця загального користування. Освітній процес підтримується через забезпечення онлайн-доступу до інформаційних і освітніх ресурсів за допомогою платформи «e-KROK», яка інтегрує MS Office 365, Moodle, корпоративну пошту та інші цифрові інструменти. Здобувачі можуть отримати консультаційну підтримку від Центру інформаційних технологій (<https://ksu24.kspu.edu/s/oCJgF>) та Центру дистанційного навчання (<https://ksu24.kspu.edu/s/JGKBP>). Додатково Університет надає доступ до спеціально облаштованої кімнати в медичному кабінеті для годування та відпочинку за потреби. У 2021 році було проведено комплексне обстеження будівлі, результати якого доступні за посиланням:

(<https://ksu24.kspu.edu/s/ntUME>). Нормативні документи, які регулюють питання інклюзивності освітнього середовища в Університеті "КРОК" відсутні. Наразі серед здобувачів ОНП Економіка немає осіб з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті КРОК діють унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій, які доступні для всіх учасників освітнього процесу на сайті (<https://ksu24.kspu.edu/s/iUYdv>). Розроблені окремі заходи щодо запобігання та протидії булінгу (<https://ksu24.kspu.edu/s/RiKrU>). Згідно цього, з метою запобігання конфліктним ситуаціям, пов'язаним із дискримінацією, корупцією та сексуальними домаганнями керівники структурних підрозділів, декани факультетів, директори навчально-наукових інститутів зобов'язані створювати сприятливий соціально-психологічний клімат у колективі, встановлювати довірчі стосунки зі здобувачами вищої освіти та забезпечувати об'єктивні умови для нейтралізації особистих причин виникнення конфліктів. В Університеті діє практика оперативного звернення до гарантів, завідувачів кафедр, відділу аспірантури і докторантури, проректора з корпоративного управління тощо. Також функціонує «скринька довіри», що розташована у приміщенні Університету, через яку здобувач може анонімно повідомити про конфліктні ситуації. Університет КРОК дотримується чіткої антикорупційної позиції щодо будь-яких проявів корупції з боку адміністрації та НПП (<https://ksu24.kspu.edu/s/oMrj2>). В Університеті призначено Уповноважену з антикорупційної діяльності Університету до якої можна звернутися використовуючи контактну адресу електронної пошти розміщеної на сайті (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/antikoruptionsijna-programa>). Здобувачі під час зустрічі з ЕГ продемонстрували чітке розуміння процедури вирішення конфліктних ситуацій. Здобувачі повідомили, що у разі виникнення конфліктів, першою інстанцією, до якої вони звертаються, є кафедра. Аспіранти продемонстрували обізнаність щодо того, що саме на кафедрі вони можуть отримати первинну консультацію та допомогу у вирішенні проблемних ситуацій. Це свідчить про належне інформування здобувачів щодо механізмів врегулювання конфліктів у закладі освіти. У опитуванні здобувачів ОНП Економіка щодо існування механізмів запобігання конфліктним ситуаціям 85,71% респондентів підтвердили їхню ефективність (<https://ksu24.kspu.edu/s/fnHgH>). На ОНП Економіка не зафіксовано випадків конфліктів.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, забезпечуються навчально-методичне забезпечення ОК, доступ до обладнання, використання ліцензійного програмного забезпечення, розвиток, періодичне оновлення матеріально-технічного забезпечення та зворотній зв'язок учасників освітнього процесу (п.7.1); виконується вимога щодо вільного та безоплатного доступу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми (п.7.2); надається підтримка здобувачам щодо ментального здоров'я та гарантується безпечне освітнє середовище (п.7.3); в Університеті КРОК забезпечується освітня, організаційна, інформативна, консультативна, соціальна підтримка (п.7.4); створюються для здобувачів достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОНП (п.7.5) та унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу (п.7.6). Зауважимо, що відсутність осіб з особливими освітніми потребам, нормативного забезпечення для дотримання прав цих осіб, а також прикладів випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій не дає можливість експертній групі оцінити дієвість наявних в КРОК процедур. Таким чином ЕГ, в сукупності обґрунтовує за критерієм 7 рівень відповідності В. Позитивні практики за критерієм 7: 1. Цифровізація освітнього середовища базується на принципах людиноцентризму, що забезпечує комфорт та ефективність навчання завдяки використанню сучасних технологій усіма учасниками освітнього процесу. 2. Важливим елементом освітнього середовища є діяльність Асоціації випускників, яка через платформу LinkedIn відстежує працевлаштування випускників, що дозволяє аналізувати ефективність освітніх програм та вдосконалювати їх відповідно до потреб роботодавців. Крім того, випускники виступають активними стейкхолдерами університету, завдяки співпраці із Асоціацією.

Недоліки

1. Відсутність нормативного забезпечення та електронних сервісів для дотримання прав осіб із особливими освітніми потребами в Університеті УРОК.

Рекомендації

1. До завершення 2025-2026 н.р. профільному проректору спільно з керівниками структурних підрозділів з IT-інфраструктури розробити нормативне забезпечення для регулювання прав осіб із особливими освітніми потребами та запровадити на сайті Університету спеціалізовані сервіси для осіб з особливими потребами, що дозволить покращити доступність інформації та навігацію для всіх категорій користувачів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Розробка ОНП в КРОК відбувається згідно з Положенням про розроблення, оновлення та перегляд ОП (наказ від 28.03.2024, №28-11), в якому структура ОП чітко визначена і має шаблони для заповнення розділів (Додаток 1). В Положенні чітко не регламентовано часовий проміжок для перегляду, але визначені підстави для цього перегляду: зміни вимог стандарту ВО; зміни стратегії (пріоритетів) розвитку КРОК; висновки і пропозиції стейкхолдерів при оцінці ОП; рекомендації НА. Для розроблення ОП випускова кафедра затверджує робочу групу (РГ), керівником якої є гарант, вимоги до якого визначаються Інструкцією про обрання гаранта. До складу РГ можуть входити здобувачі, випускники, провідні науковці галузі, роботодавці. Після розгляду ОП на засіданні кафедри, проект ОП розміщується на сайті для отримання відгуків, отримуються зовнішні рецензії. Далі розгляд і затвердження ОП відбувається на Вченій раді КРОК. Проте в Положенні відсутня дорожня карта для імплементації визначеної процедури перегляду і оновлення ОП, що, на думку ЕГ, потребує розробки Порядку для визначення чіткої послідовності кроків для перегляду ОП. За останні 3 р. перегляд ОНП відбувався щороку, причому у 2024 відбулися суттєвіші зміни, ніж у попередні роки: уточнення мети, введення нової ОК, уточнення назви обов'язкової ОК, введення ВК лише за фаховом. Перегляд ОНП здійснюються за критеріями: актуальність (зміст програми у контексті останніх досліджень у галузі); попит (зміни потреби або кон'юнктури ринку); репутація (очікувані потреби і задоволення здобувачів). КРОК має стимули для щорічного перегляду ОНП, хоч це і не закріплено в Положенні. Моніторинг у вигляді анкетування, опитування, оцінювання здійснюється робочою групою ОНП, до якої можуть залучатися стейкхолдери – НПП, наукові установи, здобувачі, випускники. В ОНП 2024, на відміну від попередніх, з'явився перелік з 5 учасників робочої групи (де є 2 доктори і 2 кандидати наук): керівник-гарант, 4 члени робочої групи: 2 НПП, 1 здобувач, 1 представниця зовнішньої наук. установи. На зустрічі з зав. Центру інновацій та техн. розвитку ДУ ІДНТПН О.Васильєва зазначила, що запропонувала посилення наукової складової у вигляді звітування та вимог до підготовки наукових статей аспірантів. ОНП має 3 рецензії від НАУКМА і 2-х наук. установ – Ін-ту економіки та прогнозування НАНУ, Ін-ту досліджень наук.-техн. потенціалу та історії науки. Відгуки представників проф. асоціації підготовлені президентом Асоціації фахівців нерухомості України і віце-президентом ГО Всеукраїнська асоціація фахівців оцінки. На запит ЕГ отримані витяги з протоколів засідання кафедри (протокол від 23.12.24 №6) про розгляд і врахування пропозицій стейкхолдерів. Результати опитування стейкхолдерів демонструють, що їх думка враховується при формуванні переліку ОК і ВК. Ті дисципліни, які не були підтримані стейкхолдерами, не увійшли до переліку ВК для аспірантів. ЕГ вважає, що КРОК дотримується внутрішніх процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Студенти КРОК активно залучені до процесу перегляду та покращення ОНП. Про це свідчать такі факти. Результати анонімного опитування аспірантів, включені у ВСО, показують, що досліджується рівень задоволеності формами і методами навчання та викладання, контрольними заходами і критеріями оцінювання, об'єктивність екзаменаторів, рівень запобігання академічній недобросовісності, освітнє середовище, інформаційна і консультативні підтримка, співпраця з науковим керівником, механізми вирішення конфліктних ситуацій, зміст ОНП (рівень задоволеності коливається від 85,7% до 100% при кількості респондентів 14). При цьому хоча більшість аспірантів готові до викладання дисциплін іноземною мовою (так або скоріше так – 64%), в ОНП всі обов'язкові дисципліни викладаються українською, але вибір англійських фахових дисциплін є у переліку ВК, проте вони не обираються насамперед через вузьку спеціалізацію і не повну дотичність до тематик досліджень аспірантів. Також обмеженням є те, що не всі аспіранти готові до англійського викладання (36%). На зустрічі 7 представник Ради молодих вчених (РМВ) В.Савченко, здобувач 3 року навчання, повідомив, що здобувачі можуть подавати пропозиції для покращення ОНП і освітнього процесу, після чого РМВ їх передає на розгляд відповідними кафедрам. Також він зазначив, що після завершення кожної навчальної дисципліни здобувачі проходять опитування з цієї дисципліни і можуть вносити свої пропозиції для даної ОК. Лінки на опитування є в особистому кабінеті здобувачів, де відбувається оцінювання як самої дисципліни, так і викладачів. Представник здобувачів також входить до Вченої ради КРОК, де може вносити пропозиції здобувачів на розгляд Вченої ради. На зустрічі 11 із сервісними підрозділами з системи

управління якістю освітнього процесу перша проректорка Н.Літвін зазначила, що за результатами опитувань відбуваються збори здобувачів, де з ними відбувається комунікація стосовно розгляду їх пропозицій і повідомлення про результати розгляду з аргументацією. Також вона зазначила, що у КРОК працює над впровадженням опитувань здобувачів після кожного заняття на платформі Moodle. На запит ЕГ у витягу з протоколу засідання кафедри (протокол від 23.12.2024 №6) здобувачі В.Савченко, З.Біблій, Д.Радкевич, Ю.Піта, О.Пейков, О.Сімаков брали участь у засіданні і мали можливість висловити свої думки та бачення розвитку ОНП на основі попередніх семестрів навчання в аспірантурі. ЕГ констатує, що аспіранти безпосередньо та через органи самоврядування на різних рівнях КРОК залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Для роботодавців існує можливість подавати пропозиції стосовно вдосконалення ОНП через спілкування з гарантом і завідувачем кафедрою або через опитування стейкхолдерів через анкетування. За результатами опитування представники ЗВО-партнерів, наукових установ і Асоціації роботодавців вважають (85,7%), що в сфері наукової діяльності перевагу будуть мати за інших рівних умов доктора філософії з економіки. Найважливішим, на їхню думку, є володіння сучасними технологіями дослідження (35,7%), що забезпечується науковою складовою ОНП і ОК2. Методологія наукових досліджень. Дисципліни з менеджменту в якості вибіркового компонент значна частина стейкхолдерів вважає недоречною для ОНП Економіка. Міжнародна співпраця у вигляді залучення іноземних фахівців до підготовки українських дослідників 93% вважає потрібною. На ОНП це реалізується за допомогою міжнародного стажування власних професорів, де І. Мігус ділиться набутим міжнародним досвідом в межах ОК4. Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами. На зустрічі 8 зі стейкхолдерами Юрій Піта, віце президент Асоціації фахівців з нерухомості (ріелторів) України, повідомив про спільні заходи з кафедрою у вигляді проведення лекцій, пов'язаних з ринком нерухомості, організацією міжнародних конференцій, надання зворотнього зв'язку щодо ОНП, в тому числі пропозиції щодо її вдосконалення, зокрема за рахунок більшої представленості економічних дисциплін у складі вибіркового компонент. Олена Васильєва, завідувач Центру інновацій та технологічного розвитку ДУ «ІДНТПІН ім. Г.М. Доброва», к.е.н. поділилася багаторічною співпрацею свого закладу з Університетом КРОК, наголосивши на плідній спільній науковій та освітній діяльності, зокрема в якості учасника робочої групи ОНП. Сергій Сегада, д.е.н., доцент, професор кафедри маркетингу та бізнес-аналітики ДонНУ ім. В.Стуса, розповів про зусилля щодо впровадження сучасних практик та обміну кращими практиками з університетом-партнером КРОК щодо створення спільного пулу ВК. Представник Асоціації випускників КРОК Олександр Карлов зазначив, що метою Асоціації є залучення до кожної освітньої програми випускників, представлених в різних сферах і галузях економіки. Зворотний зв'язок від професорів і наукових співробітників, які є партнерами КРОК з урахуванням проведених зустрічей ЕГ і наданих документів (рецензій) дозволяє КРОК адаптувати ОНП до сучасних вимог стейкхолдерів і забезпечити відповідність підготовки аспірантів до потреб ринку праці.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація даної ОНП відбувається вперше за повною процедурою, але у попередньому навчальному році відбувалася за спрощеною процедурою. На зустрічі 8 взяв участь випускник ОНП Дмитро Ткач, наук. співробітник Центру інновацій та технологічного розвитку ДУ «ІДНТПІН ім. Г.М. Доброва», доктор філософії з економіки. Він розповів, що перед вступом вже планував, хто в нього буде науковим керівником. Навчання в аспірантурі дозволило йому успішно і в строк захистити дисертацію, навчитися працювати з хмарним сервісами для спільної наукової роботи, розвинути м'які навички. Після аспірантури він вступив до Асоціації випускників КРОК. Представник Асоціації випускників КРОК (<http://alumni.krok.edu.ua/page/2>) Олександр Карлов розповів, що всім здобувачам Університету, за ініціативою ректора, пропонується заповнити профіль у LinkedIn. Завдяки реєстрації в LinkedIn легко відстежувати траєкторію випускників у розрізі освітніх програм, визначити, хто працює за фахом, а хто ні. Кожен випускник отримує анкету з QR кодом, яку пропонується заповнити у вигляді гугл форми. Завдяки цьому долучають випускників до ГО Асоціації випускників КРОК. Випускники часто запрошуються в якості експертів до перегляду і оновлення відповідних освітніх програм. З іншого боку Олександр Карлов як представник Центру розвитку кар'єри КРОК (<https://ksu24.kspu.edu/s/ZefoX>) мають можливість для своїх випускників надавати пропозиції щодо працевлаштування. Олександр Карлов повідомив, що 18 директорів Центрів розвитку кар'єри України об'єдналися для посилення своєї спроможності у працевлаштуванні випускників. Як приклад співпраці Асоціації випускників і Центру розвитку кар'єри, Олена Васильєва, завідувач Центру інновацій та технологічного розвитку ДУ «ІДНТПІН ім. Г.М. Доброва», к.е.н., запропонувала випускнику даної ОНП Д.Ткачу посаду наукового співробітника Центру.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У відповідності до Положення про ВСЗЯО (протокол від 26.04.2018 №6) ВСЗЯО включає 5 груп стейкхолдерів: адміністрацію КРОК, НПП, здобувачів, випускників і роботодавців. ВСЗЯО передбачає контроль за кадрами (рейтингування і заохочення); навч.-метод. забезпеченням (платформа Moodle); МТЗ осв. діяльності (головний корпус з аудиторіями і обладнанням для змішаного формату навчання); якістю проведення занять (фідбеки здобувачів); якістю знань здобувачів (відділ аспірантури); забезпеченням мобільності студентів (ННІ міжнар. освіти); експлуатацією ІС для управління осв. процесом (єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище e-KROK); здійснення моніторингу та перегляду ОП (Положення, сайт); забезпечення публічності інформації про ОП (сайт); систему запобігання академічному плагіату (експертна процедура і тех. засоби StrikePlagiarism). На зустрічі 11 з ВСЗЯО ректор повідомив, що система управління якістю (СУЯ) в осв.-наук. діяльності згідно з ДСТУ ISO 9001:2015 дозволила налагодити основні процеси КРОК. На поточний момент сертифікат СУЯ не подовжений, оскільки впроваджені критерії культури якості і підходи по постійного навчання учасників освітнього процесу. ДСТУ ISO 9001:2015 сприяв у відновленні навчання через 2 міс. після початку широкомасштабної агресії росії, коли не функціонував головний корпус і не було змішаного навчання. На рівні КРОК побудовані горизонтальні зв'язки між підрозділами для вирішення більшості виробничих питань. Вертикальні зв'язки «методист – зав.кафедри - ректор» або «методист – відділ аспірантури або студ. офіс – ректор» дозволяють вирішувати решту питань. Очільниця служби соц. опитувань здобувачів Н.Літвін повідомила, що опитування аспірантів проводить відділ аспірантури двічі на рік в після теоретичного навчання до екзаменів щодо НПП, ОК яких аспіранти опанували. В ході опитувань аспіранти можуть вносити пропозиції до змін в ОНП. Після обробки результатів проводяться зустрічі зі здобувачами, де наводяться результати їх опитувань і які управлінські рішення були на їх основі прийняті. Як приклад ректор повідомив, що коли у здобувачів виникло питання по гуртожитку, де одночасно знаходилися і здобувачі коледжу, для яких більше обмежень, то здобувачі Університету звернулися з проханням послабити ці обмеження для них, це було враховано, і зараз у КРОК діє 2 гуртожитки: і для коледжу, і для Університету. Н.Літвін зазначила, що зав.кафедри і профільний проректор мають право відвідувати лекції, зав.кафедри має доступ до НМКД НПП кафедри. Якщо якість знань більше 90% або менше 10%, проводиться зріз знань здобувачів. На момент проведення зустрічі у проректорки на тиждень було заплановане відвідування 3-х пар у аспірантів. Відділ аспірантури контролює, чи заняття розпочалося/відбулося. Аспіранти в будь-який момент за корпоративною адресою можуть повідомити проректорці про проблемне питання (довго очікують відповідь від НПП тощо).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОНП Економіка у 2023 була первинною за спрощеною процедурою. У процесі зустрічі 2 з авторами VCO, перша проректорка проф. Н.Літвін, яка відповідає за процедуру підготовки і проведення ОП до акредитацій, зазначила, що узагальнюють результати пропозицій ЕГ і ГЕР за результатами акредитації ОП в КРОК. Зав.кафедри економіки та фінансів, проф. І.Румик зазначив, що запрошували представників ЗВО-партнерів для вивчення досвіду проходження акредитаційних процедур (<https://ksu24.kspu.edu/s/V5eHx>) Спікером виступила С.Мала, к.е.н., доцент кафедри фінансів і обліку ТНУ імені В.І. Вернадського. Вивчення зауважень і рекомендацій за результатами зовнішнього забезпечення якості ВО інших ОП, у КРОК були визначені напрями для поліпшення – підвищення кваліфікації НПП і інтернаціоналізація ОП. З урахування сертифікатів підвищення кваліфікації НПП, залучених до даної ОНП, викладачі підвищують кваліфікацію за напрямками 1. Цифровізація і дистанційне навчання (розвиток навичок організації дистанційного навчання, використання цифрових технологій у навч. процесі, робота з Microsoft 365, діджиталізація наук. досліджень, ІКТ); 2. Наук. діяльність і проектна робота (участь у міжнар. наук. програмах (COST), організація проектної діяльності, фандрайзинг в освітніх установах, використання інструментів ІІІ в наук. роботі); 3. Міжнар. стажування та обмін досвідом (стажування в європейських університетах (Латвія, Естонія, Польща), вивчення європейського досвіду в освітній сфері, міжн. співпраця у сфері досліджень та інновацій); 4. Розвиток загальних компетентностей (мовна підготовка та комунікаційні навички, підготовка бізнес-тренерів, SMM та медіабрендування в освіті, емоційний інтелект у діловій комунікації); 5. Філософські та методологічні студії (Сучасні підходи до викладання, Методологія наук. досліджень). Програми підвищення кваліфікації мають тенденцію до активного міжнародного співробітництва та впровадження сучасних технологій в освітній процес. На зустрічі 10 директор НІ міжнародної освіти А.Лотарев повідомив про можливості стипендіальної підтримки для аспірантів (Erasmus, італійські ун-ти), зазначивши, що пропозицій більше, ніж здобувачів для участі, оскільки чоловіки у недержавних ЗВО зараз через воєнний стан позбавлені цієї можливості. Є співпраця з Європейським ун-том для мобільності НПП. Проф. І.Мігус зараз проходить стажування в приватному університеті Бразилії, що налічує 60000 студентів. У КРОК діє програма з адаптації та супроводження іноземних студентів, на даній ОНП іноземні студенти відсутні. Діє програма підвищення кваліфікації з англ. мови для НПП від Маріупольського університету (релокований в Києві). При відборі на стажування здобувачів ретельно обирають, щоб вони привезли контакти для подальшої співпраці, стажування за кордоном не має бути науковим туризмом. Наприклад, здобувачі КРОК після 2 тижнів стажування у Франції запросили французьких представників, які запланували поїздку в Україну для проведення журналістських досліджень.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

На основі виявлених фактів у ході зустрічі 11 культура якості в КРОК розвивається на основі впровадження системи управління якістю в освітньо-наукову діяльність відповідно до ДСТУ ISO 9001:2015, корпоративної культури КРОК і клієнтоцентрованого навчання. В основі системи управління якістю є орієнтація на споживача, студентоцентроване

навчання, оскільки діяльність Університету цілком залежить від попиту з боку споживачів його освітніх послуг. Ректор повідомив, що клієнтоцентрованість проявляється у відстоюванні об'єктивного підходу до учасників освітнього процесу – як для здобувачів, так і для НПП. Ректор навів приклад, коли викладач і одночасно магістрант у КРОК оспорював атестаційну оцінку, була зібрана комісія, за результатами розгляду якої оцінку залишили без змін. Президент КРОК (один із засновників) є головою Вченої ради КРОК, проводить зустрічі з колективом 2 рази на рік, де у НПП є можливість повідомити про успіхи або проблеми. Відповідальна особа за корпоративне управління Наталія Наконечна, проректорка з науково-педагогічної роботи розповіла, що у КРОК функціонує корпоративне управління, що сприяє з формуванню поваги до корпоративної культури, вирішення питань через корпоративні процедури. Аспіранти також виступають носіями корпоративної культури. У разі конфліктної ситуації, спочатку розгляд іде на кафедрі, якщо згода не досягається, то створюється комісія в КРОК, щоб прийняти рішення. Рішення приймається не одномоментно, а у ході процедури у відповідності до Положення про конфліктні ситуації. До комісії можуть долучатися і представники Ради молодих вчених. Корпоративне комунікаційне середовище у вигляді корпоративного імейлу сприяє добровільному долученню біля 30% здобувачів до опитувань. Перша проректорка Н.Літвін додала, що у 1 семестрі 2024-2025 н.р. рівень залученості аспірантів 1 і 2 курсів до опитувань становить 59 осіб (понад 50%). На думку ЕГ, аспіранти впевнені, що можуть впливати на вдосконалення освітнього процесу через опитування. Запровадження системи управління якістю, розвиток корпоративної культури і процедур їх послідовного дотримання сприяє вдосконаленню культури якості і має позитивний інституційний вплив на розвиток ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.6, 8.7. Запроваджена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КРОК дозволяє ефективно імплементувати, моніторити і періодично переглядати ОНП (п.8.1). КРОК залучає здобувачів вищої освіти та Раду молодих вчених у процес перегляду ОНП через анкетування та залучення до розробки нормативних документів. Наведені приклади збору опитування аспірантів ОНП (п.8.2). КРОК включає ЗВО-партнерів і наукові установи у процес перегляду ОНП, забезпечуючи їхню активну участь у забезпеченні якості освіти (п.8.3). Починаючи з 2015, в КРОК запроваджена внутрішня система забезпечення якості освіти (ВСЗЯО), в рамках якої послідовно дотримуються процедури якості освітньої діяльності КРОК (п.8.5). КРОК створює необхідні передумови для розвитку культури якості серед академічної спільноти на основі корпоративної культури, сприяючи постійному розвитку ОНП (п.8.7). Встановлена часткова відповідність за підкритерієм 8.6. КРОК враховує результати зовнішнього забезпечення якості, включаючи зауваження та пропозиції ЕГ та ГЕР з попередніх акредитаційних процесів, при перегляді ОП, проте не достатньо висвітлює виконану роботу на власних офіційних вебсторінках, зокрема на сторінці якості освіти, що в сукупності обґрунтовує за критерієм 8 рівень відповідності В. Позитивні практики за критерієм 8: 1. Корпоративна культура КРОК (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya>) має багаторівневу структуру управління вертикальними і горизонтальними, прямими і зворотними зв'язками між учасниками освітнього процесу, відповідального за корпоративне управління проректора з науково-педагогічної роботи і нормативні процедури для послідовної імплементації складових корпоративної культури.

Недоліки

1. У Положенні про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті КРОК та освітньо-професійних програм Фахового коледжу Університету КРОК відсутня дорожня карта для імплементації визначеної процедури перегляду і оновлення освітніх програм, що може ускладнити чітке дотримання вимог до перегляду освітніх програм.

Рекомендації

1. До завершення 2025-2026 н.р. керівнику робочої групи забезпечити підготовку нормативної документації щодо запровадження дорожньої карти з чіткою послідовністю кроків і часу на проведення процедури перегляду, модернізації, оновлення і закриття освітніх програм.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються відповідними документами, що оприлюднюються та знаходяться у відкритому доступі та у тематично-структурованій формі для всіх учасників освітнього процесу в Розділі «Нормативні документи та доступ до публічної інформації» (<https://ksu24.kspu.edu/s/SyEds>). Зокрема: Статут Університету: <https://ksu24.kspu.edu/s/oZaYv>; штатний розпис Університету <https://ksu24.kspu.edu/s/x9B4F>; Правила внутрішнього розпорядку <https://ksu24.kspu.edu/s/oSBMW>; Порядок конкурсного відбору та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Університету «КРОК» <https://ksu24.kspu.edu/s/7vPrD>; Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» <https://ksu24.kspu.edu/s/foT8O>; Положення про академічну мобільність здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу Університету «КРОК» <https://ksu24.kspu.edu/s/XWtK7>; Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами Університету «КРОК» <https://ksu24.kspu.edu/s/W6hoU>; Положення про Раду молодих учених Університету «КРОК» <https://ksu24.kspu.edu/s/MJPSy>; Положення про присудження ступеня доктора філософії в Університеті «КРОК» <https://ksu24.kspu.edu/s/9eT85> та інші. Під час зустрічей з учасниками освітнього процесу експертна група підтвердила, що правила та процедури, які регулюють їхні права й обов'язки в межах ОНП Економіка в Університеті КРОК, є чіткими, зрозумілими та доступними. Зокрема, вони оприлюднені на офіційному сайті Університету, що забезпечує їхню відкритість для всіх зацікавлених сторін. ЕГ під час зустрічі зі здобувачами мала можливість пересвідчитися, що учасники освітнього процесу добре обізнані з відповідними положеннями. Здобувач Дмитро Радкевич розповів про можливість вибору навчальних дисциплін, наголосивши, що групи для вивчення вибіркових предметів можуть формуватися зі студентів різних спеціальностей. Крім того, він поінформував про регулярні заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності. Здобувач Юрій Піта під час зустрічей з ЕГ засвідчив свою обізнаність щодо наявності нормативних документів, які регламентують перевірку академічних текстів на плагіат у відкритому доступі на сайті університету. Це сприяє забезпеченню академічної доброчесності, ефективній організації навчального процесу та створенні сприятливого освітнього середовища для здобувачів.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Відповідно до встановленої практики, заклад вищої освіти зобов'язаний не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або внесення змін до неї оприлюднювати відповідний проєкт на офіційному вебсайті з метою отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін. Університет КРОК дотримується цього принципу, розміщуючи відповідні документи для суспільного обговорення. Зокрема, проєкт ОНП Економіка на 2025-2026 н.р. було оприлюднено на офіційному сайті Університету 22 листопада 2024 року. Ознайомитися з ним можна у рубриці «Суспільне обговорення ОНП Економіка для PhD» за посиланням: <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-tarodiji/item/6246-suspilne-obhovorennia-onp-ekonomika-dlia-phd>. Обговорення триватиме протягом місяця, до 22 грудня 2024 року, і всі зацікавлені особи можуть надіслати свої зауваження та пропозиції щодо змісту програми на електронну адресу завідувача кафедри зазначену на даній сторінці. При цьому нормативне забезпечення та чітко визначена процедура щодо строків і послідовності проведення громадського обговорення ОНП в Університеті КРОК наразі відсутні. Додатковими каналами для комунікації із зацікавленими сторонами щодо обговорення ОНП є взаємодія здобувачів із завідувачем кафедри, гарантом програми та робочою групою, НПП. Це забезпечує оперативне отримання роз'яснень, уточнення деталей та врахування пропозицій під час розгляду змін до програми.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті Університету КРОК опублікована затверджена Вченою радою ОНП Економіка (https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-ekonomika-2024.pdf), що містить загальну інформацію про ОНП, мету ОНП, характеристику ОНП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, можливості академічної мобільності, перелік компонент, наукова складова ОНП, форми атестації здобувачів вищої освіти, нормативні документи «Університету економіки та права «КРОК» з посиланнями на них. На сайті Університету міститься інформаційний пакет ОНП «Економіка», у якому подані силабуси до обов'язкових освітніх компонент та вибіркових освітніх компонент, але тільки до тих, які вже обрані здобувачами, які навчаються (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupeny-osviti-phd>), навчальні плани (https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/np-051-ekonomika-2024.pdf), рецензії та відгуки на ОНП, інформація про наукових керівників (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/ekonomika>). Додаткові відомості щодо наукової роботи кафедри, освітніх програм, можливостей дистанційного навчання та освітніх компонентів ОНП «Економіка» можна знайти на сторінці кафедри: (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kafedra-natsionalnoji-ekonomiki-ta-finansiv>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає, що наявна повна відповідність за: підкритерієм 9.1, оскільки в Університеті визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу і є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП; підкритерієм 9.2 - Університет "КРОК" завчасно оприлюднює на своєму вебсайті проекти ОНП; та часткову відповідність за підкритерієм 9.3 - на вебсайті є відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства, своєчасно оприлюднюється точна інформація про ОНП, проте ця інформація може бути розширена. Позитивні практики за критерієм 9: Легка навігація на сайті, вичерпне представлення всієї нормативно-методичної інформації, повна доступність інформації для всіх учасників освітнього процесу.

Недоліки

1. Відсутня комплексна інформація у відкритому доступі про вибіркові компоненти для здобувачів ОНП для стейкхолдерів

Рекомендації

1. До початку 2025-2026 н.р. завідувачу кафедри спільно з гарантом забезпечити наявність у відкритому доступі усіх можливих ВК з анотацією для здобувачів і стейкхолдерів ОНП Економіка, а також специфікувати вибіркові компоненти за напрямком даної ОНП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Підготовка до викладацької діяльності аспірантів передбачена в межах ОК6 і 8, де ОК6. Освітні технології спрямовані на формування теоретичних знань і практичних навичок аспірантів в організації освітнього процесу, де аспіранти ознайомлюються з сучасними пед. технологіями, засобами цифрової підтримки викладання, розробляють навч.-метод. матеріали, ОК8. Пед. практика дозволяє отримати досвід роботи у ЗВО, розробляти конспекти занять, організувати аудиторні заняття, оцінювати ПРН. Завдяки суміщенню теоретичного ОК6 з викладацьким ОК8 аспіранти отримують можливість застосувати ці знання на практиці. В ОК1. Філософія науки розглянута еволюції наукового пізнання, класифікації наук, концепцій наукових революцій та парадигм, загальні та спеціальні методи наук. дослідження – індукцію, дедукцію, аналіз, синтез, моделювання, порівняння, системний аналіз, прогнозування; критичне мислення; загальнонаукові підходи: структурно-функціональний, історичний, системний та синергетичний; етика наук. досліджень. У процесі навчання аспірантів їх освітня підготовка для формування методології досліджень проводиться у семестрі 1 в межах ОК2 Методологія наук. досліджень за допомогою кількісних та якісних методів дослідження, моделювання в наук. дослідженнях, проведення семінарів з методів досліджень, що включає опис методичних засад дослідження, збір та аналіз даних, формування структури дослідження, підготовки наук. публікацій. Застосування цієї методології відбувається в рамках наук. підготовки спільних статей аспірантами з керівниками та індивідуальних статей і тез. При вивченні ОК7 Іноземна мова на 3-4 семестрах аспіранти набувають мовних компетентностей з акцентом на практичному застосуванні знань у наук. діяльності, вивчаючи основи академічного стилю та письма; проведення досліджень, цитування та критичного аналізу; використовуючи технології та ШІ в академічному письмі; практикуючи написання різних видів наукових текстів; розвиваючи навички перефразування та перекладу при огляді літератури. Практична спрямованість ОК пов'язана з виконанням тестів, написанням наук. текстів, розвитком критичного й аналітичного мислення, структуруванням і редагуванням текстів. На зустрічі 4 з НПП проф. І.Радіонова зазначила, що наукові інтереси аспірантів визначаються на основі дослідницької пропозиції вступників. Після вступу дослідницькі пропозиції аспірантів вивчаються на кафедрі і НПП визначають, чиє коло наукових інтересів більше відповідає наук. інтересам аспірантів. У разі якщо тематики дослідницьких пропозицій аспірантів і потенційних наук. керівників кафедри

відрізняються, то до керівництва залучаються НПП ін. ЗВО як зовнішні сумісники. На зустрічі 6 з аспірантами О.Пейков підтвердив, що його наук. керівник зараз працює в іншому ЗВО, але на прохання здобувача залишився його керівником. У відповіднення ОК тематиці досліджень аспірантів насамперед відбувається за рахунок ВК, які з 2024 всі є фаховими і щороку оновлюються в залежності від тематик дослідницьких робіт здобувачів.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

У таблиці відповідності теми аспірантів відповідають публікаціям їх наук. керівників (2019-2024 рр.) за ключовими словами і за змістом публікацій керівників. Вибірково відповідність представлена нижче: О.Акулова Економіка ІТ сектора в відновленні та стабілізації національної економіки узгоджується з публікаціями проф. І.Радіонової (<https://ksu24.kspu.edu/s/Wy496>) – цифрова економіка, наука про дані на макро- і мікрорівні. С.Андрийчук: «Криптовалюти у формуванні пропозиції грошей на грошовому ринку України» - доц.О.Кузьмінський: фондовий ринок, тех. аналіз, криптовалюти П.Банніков «Корпоративне волонтерство як ресурс соц. та ек. розвитку» - проф.О.Грیشнова: корпоративний людський капітал, організаційна культура як драйвер корпоративного волонтерства в Україні в умовах сучасних викликів. З.Біблій «Ринок особистого страхування в умовах ек. нестабільності» - доц.С.Плетенецька: Стан ринку страхових послуг в Україні під час повномасштабного воєнного вторгнення росії О.Богодюк «Вплив цифрової економіки на заощадження та інвестиції» - проф. І.Мігус (<https://ksu24.kspu.edu/s/TooOL>): e-government, індустрія 4.0, digital economy, blockchain technologies. С.Бурков «Оцінювання фінансових ризиків інноваційних підприємств в умовах ек. невизначеності» - доц.О. Чумаченко: Управління фінансовими ресурсами підприємства В.Галега: «Стратегії підтримки та розвитку економіки України в умовах надзвичайного або воєнного станів на прикладі країн Європи та США» - проф.В.Грушко: Економіка в умовах війни та повоєнний ек-ний розвиток М. Горбачов «Продовольча безпека в системі ек-ної безпеки в умовах війни» - проф.І.Румик (<https://ksu24.kspu.edu/s/d6EnK>): financial support and forecasting of food production, impact of economic indicators on food security, продовольча безпека держави. В.Киричук «Цифровий маркетинг у кругообігу нац. економіки» - доц.І.Дьячук: Content marketing model for effective Web content. Р.Пашковський «Застосування великих масивів даних у прийнятті рішень з відбудови ек-ки України» - проф.Є.Бобров: Вплив аналітичних даних на ефективність підприємства, ек-ка відбудови енергетичного сектору. О.Пейков «Макропроденційна політика в антикризовому регулюванні нац. економіки» - доц.І.Соколовська: формування депозитних ресурсів, ефективність інструментів монетарної політики в умовах воєнної економіки, фінансові джерела стійкості українських підприємств в умовах невизначеності Р.Стуга «Нерівність розподілу доходів і майна та соц. інклюзія в Україні» - доц.О.Красота: Соц. політика на засадах соц. інклюзії: уроки України. О.Фокін «Вплив ШІ на світову економіку» - К.т.н. О.Сінельникова: prevalence of software vulnerability, evaluation of vulnerability in software based on public sources. Перевірка відповідності наук. діяльності аспірантів напрямом досліджень наук. керівників на основі отриманих таблиць відповідності і наукових профілів керівників встановила, що наукова діяльність аспірантів загалом відповідає напрямові досліджень їх наукових керівників.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЕГ на запит отримала прогнозований склад разової спеціалізованої вченої ради для дисертації: 1) аспіранта 4 року навчання кафедри економіки та фінансів С.Пижьянова (<https://orcid.org/0000-0001-6068-6022>) на тему «Модернізація системи маркетингового забезпечення промислових підприємств». Голова ради - І.Петрова (<https://orcid.org/0000-0003-4206-5403>) з трьома публікаціями (2020-2023), що відповідають тематиці дослідження з ключовими словами «маркетингова стратегія», «маркетинг персоналу», «цифровий маркетинг», рецензентка 1 О.Белова (<https://orcid.org/0000-0001-9359-6947>) - з трьома публікаціями, що відповідають маркетинговій складовій (2020-2021), рецензентка 2 О.Наумова (<https://orcid.org/0000-0002-1237-833X>) з трьома публікаціями, що відповідають цінovій стратегії в контексті маркетингу (2023-2024), опонентка 1 М.Копитко (<https://orcid.org/0000-0001-6598-3798>) - з трьома публікаціями за тематикою дисертації (2023) – маркетинг, маркетингові інструменти і маркетингові стратегії; опонентка 2 В.Морохова (<https://orcid.org/0000-0001-9246-7633>) – з трьома публікаціями за тематикою дисертації (2022-2023) включає маркетингові стратегії, концепції та інновації; 2) аспіранта 4 року навчання кафедри економіки та фінансів І.Кондратюка (<https://orcid.org/0009-0003-3351-5705>) на тему «Ефективність новітніх технологій в управлінні людським капіталом підприємств». Голова ради - І.Петрова (<https://orcid.org/0000-0003-4206-5403>) з трьома публікаціями (2022-2024), що відповідають тематиці дослідження за ключовими словами «людський капітал», креативний розвиток, стратегія управління, рецензентка 1 І.Мігус (<https://orcid.org/0000-0001-6939-9097>) - з трьома публікаціями, що відповідають управлінню людським капіталом (2021-2023), рецензентка 2 О.Наумова (<https://orcid.org/0000-0002-1237-833X>) з трьома публікаціями, що відповідають управлінню персоналом на підприємствах (2021-2024), опонентка 1 М.Копитко (<https://orcid.org/0000-0001-6598-3798>) - з трьома публікаціями за тематикою дисертації (2022-2024) – управління персоналом, управління стійкістю і конкурентоспроможністю; опонентка 2 С.Назарко (<https://orcid.org/0000-0002-4841-9201>) – з трьома публікаціями за тематикою дисертації (2022-2024) включає трудовий потенціал, людський капітал і трудові ресурси. На думку ЕГ, наявність значної кількості штатних викладачів кафедри – докторів і кандидатів наук, а також плідна співпраця із ЗВО-партнерами дозволяє формувати разові спеціалізовані вчені ради для ОНП Економіка КРОК.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

На зустрічі 5 наукові керівники розповіли, що на початку підготовки дисертації є вимоги за весь період осв.-наук. діяльності в аспірантурі підготувати 4-5 фахових статей і 5-6 тез на конференціях. Наук. керівники рекомендують 1-шу публікацію зробити у фах. виданні КРОК з ек-ки, а далі – у зовн. фахових у виданнях Львова, Рівного та ін., міжнародних виданнях. До завершення 3 р.н. має бути підготовлений 1 варіант дисертації. Упродовж 1-х 2-х р. ОНП річне звітування аспірантів відбувається на кафедрі, за результатами 3-го року – у профільного 1-го проректора та за участі ректора останні 2 роки. Рекомендація до переведення на наступний 4-й р.н. отримується аспірантам лише за наявності мін. достатнього числа публікацій і проєкту дисертації. За словами зав.кафедри І.Румика деякі аспіранти, які бачили, що не встигають виконати ці вимоги, за власним бажанням відраховувалися, щоб поновитися пізніше із необхідною кількістю статей і проєктом дисертації. Аспіранти розповіли, що обговорення проміжних результатів досліджень відбувається зі керівником упродовж підготовки статті і підготовки відповідей на питання рецензентів. О.Акулов, 3 р.н., повідомив, що вже має 2 фах. публікації, над 3-ю статтею завершує роботу і опублікував 6 тез, 1 розділ в монографії, виступав на конференції і має статтю зі співавторами. Кожен аспірант може рекомендувати керівнику перелік рецензентів і опонентів. Наявність безкоштовних можливостей для публікації на власній платформі КРОК фах. публікацій і тез конференцій сприяє апробації досліджень аспірантів, починаючи з 1-го курсу: платформа відкритого доступу «Open Conference Systems» для рецензування наук. робіт та оприлюднення, участь у щорічній конф. КРОК (<https://ksu24.kspu.edu/s/Gngzt>), щорічному Круглому столі кафедри (<https://ksu24.kspu.edu/s/MWN6x>); публікація результатів у фах. ек. журналі категорії Б Вчені записки (<https://ksu24.kspu.edu/s/nMUU8>); КРОК є співорганізатором міжнародних публікацій Scientific Center of Innovative Researches (Tallinn, Estonia) (<https://ksu24.kspu.edu/s/8L8de>). КРОК як недержавний ЗВО не має оплаченого доступу від МОН до Scopus, WoS, проте в рамках ОК4 І.Мігус надає ресурси для аспірантів, які сприяють доступу до необхідних наукових <https://app.dimensions.ai/> і грантових <https://www.cost.eu/> джерел у процесі підготовки аспірантських досліджень. Наявність під час огляду МТБ таких аудиторій для змішаного навчання як 307 з дошкою і маркерами, проєктором з камерою дозволяє здобувачам проводити наукову роботу як в аудиторії, так і онлайн. Кожен аспірант КРОК отримує ліцензію на пакет програм MS Office разом із MS Project та доступу до ресурсів Moodle, умовно безкоштовних програм Mentalmodeler, StatGraphics для практичної частини дослідження. В опитуванні аспірантів ОНП 57% аспірантів висловилися за перевагу дистанційної співпраці з керівником, а 43% – за змішану (14 респондентів). На запит ЕГ отримала Перелік публікацій здобувачів ОНП Економіка 2, 3, 4 років навчання у виданнях категорії А або Б.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

В аспірантурі переважно навчаються чоловіки, можливості яких для участі в очних міжнародних заходах (конференціях, проєктах) суттєво обмежені. Тож основним формами долученості до міжнар. академ. спільноти є участь у міжнар. конференціях і міжнар. публікаціях. Профілів аспірантів, надані на запит ЕГ, переважно представлені в ORCID, Google Scholar, Web of Science, що також дозволяє відкривати свої публікації для міжнар. спільноти. Англомовні публікації підготовлені аспірантами ОНП включають: В.Біхунів 2 р.н. - Strategic development of export–import operations of enterprises in the post–war economic recovery in the context of Ukraine's integration into the European Union. Market Relations Development in Ukraine (<https://ksu24.kspu.edu/s/BVLpg>) А.Гойко 2 р.н. - Market Relations Development in Ukraine (<https://ksu24.kspu.edu/s/WoRuL>) Д.Копилов, 2 р.н. англомовна публікація у фаховому виданні Bulletin National University of Water and Environmental Engineering на тему Impact of artificial intelligence technologies on the process of reproduction of human capital of the enterprise (<https://ksu24.kspu.edu/s/McUay>) В.Блинков, 3 р.н. – фаховий журнал Theoretical and Applied Cybersecurity, тема статті Mobile driving license system deployment model with security enhancement (<https://ksu24.kspu.edu/s/bbHaT>) В.Савченко, 3 р.н. - Economics, Finance and Management Review, стаття Features of forecasting stock price changes of oil production companies using combinations of trend and non-trend indicators (<https://ksu24.kspu.edu/s/cnwtS>), журнал Economy of Ukraine, стаття з англомовним описом Features of forecasting stock quote changes using moving averages and oscillators: case study of an oil production company (<https://ksu24.kspu.edu/s/VLRzt>) І.Кондратюк, 4 р.н. – участь в міжнародній конференції 23rd Annual International scientific conference, публікація на тему «System of indicators for assessing the efficiency of using the newest technologies in human capital management» (<https://ksu24.kspu.edu/s/C26xi>) Melnichenko I. Development of innovative business companies and fintech industry in the digital economy. The development of innovations and financial technology in the digital economy: monograph / Editor-in-Chief M. Denysenko. - Pussi: OU Scientific Center of Innovative Researches <https://ksu24.kspu.edu/s/LCs8u>. Akulov, O. (2023). Digital economy as a source of emergent growth. Business model innovation in the digital economy: monograph. OŮ Scientific Center of Innovative Research. DOI: <https://ksu24.kspu.edu/s/EsyG7>. Англомовні публікації аспірантів виконуються в рамках науково-дослідних робіт кафедри: «Національна економіка та економіки галузевих ринків в умовах інституційної невизначеності» (НДР 0120U100086), керівник роботи: д.е.н., проф. І.Радіонова «Напрями трансформації національної фінансової системи в економічному циклі» (НДР 0123U102899), керівник роботи: д.е.н., проф. І.Румик.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

На сайті КРОК розміщена інформація з профілями наукових керівників здобувачів у гугл академія, Scopus, Web of Science <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/ekonomika>. На запит ЕГ отримала таблицю, де були зазначені 40 аспірантів, науковими керівниками яких призначені 10 докторів економічних наук і 10 кандидатів наук. Андреева В.А., к.е.н. – 1 аспірант, публікації за 2020-2024 рр.: гугл сколар-21 публікація (індекс Хірша h=13), публікацій у Scopus – 2 (h=1), публікацій у WoS – 1; Бобров Є.А., д.е.н. – 4 аспіранти, гугл сколар-25 публікацій (h=9) 2020-2025 рр.; Грушко В.І., д.е.н. – 2 аспіранти, гугл сколар (h=16) 2020-2025 рр.; Родіонова І., д.е.н. – 3 аспіранти, гугл сколар-26 публікацій (h=13), публікацій у Scopus – 6 (h=2), публікацій у WoS – 6 (h=2); Кузьмінський В.З., к.е.н. – 3 аспіранти, гугл сколар-9 публікацій (h=4); Лойко В.В., д.е.н. – 1 аспірант, гугл сколар-70 публікацій (h=14), публікацій у Scopus – 6 (h=3), публікацій у WoS – 8 (h=1); Мігус І., д.е.н. – 1 аспірант, гугл сколар-76 публікацій (h=17), публікацій у Scopus – 6 (h=2), публікацій у WoS – 12 (h=9); Плетенецька С.М., к.е.н. – 2 аспіранти, гугл сколар-7 публікацій (h=5), публікацій у Scopus – 1; Румик І., д.е.н. – 5 аспірантів, гугл сколар-31 публікацій (h=11), публікацій у Scopus – 3, публікацій у WoS – 3 (h=2); Ткаленко С.І., д.е.н. – 1 аспірант, гугл сколар-25 публікацій (h=8), публікацій у Scopus – 12 (h=3), публікацій у WoS – 9 (h=2). Разом із цим інформація по публікаціям наукових керівників надана лише у таблиці щодо відповідності тем і публікацій наукових керівників: д.е.н. Грیشнова О.А. д.е.н., Ємельяненко Л.М., д.е.н., Кравченко І.С. і к.е.н. Красота О.В., Пилипенко О.О., Сінельнікова О.І., Соколовська І.П., Чумаченко О.Г., але відсутня на сайті КРОК (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/ekonomika>). З них лише Ємельяненко Л.М. є зовнішнім сумісником з КНЕУ. По двом іншим зовнішнім сумісникам – д.е.н. Боброву Є.А. (ДП "НАЕК "Енергоатом") і д.е.н. Ткаленку С.І. (КНЕУ) інформація про публікаційну активність доступна на сайті КРОК. І.Мігус з 2024 року бере участь у 2-річному міжнародному проєкті в Бразилії з наукового напрямку блокчейн технології у корпоративному управлінні. Мета проєкту – вивчення зарубіжного досвіду щодо використання сервісів ШІ і впровадження сучасних технологій у КРОК, публікація монографії. На основі профілів наукових керівників, таблиці відповідності тем і наукових публікацій керівників ЕГ в цілому констатує достатню наукову активність дослідників, які керують аспірантськими роботами. Найбільш плідний науковий доробок у професорів Родіонової І., Лойко В., Мігус І., Румика І., Ткаленко С.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Дотримання вимог АДЧ в КРОК унормоване Кодексом АДЧ (протокол від 18.10.2025 №1), Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті КРОК (протокол 07.04.2020 №4). На запит ЕГ щодо процедур дотримання вимог АДЧ був отриманий звіт на текстові збіги від Unichack дисертаційної роботи Д.Ткача (2023 рік), з 2024 року в КРОК запроваджена система StrikePlagiarism, що дозволяє також визначити ймовірність застосування сервісів ШІ. У звіті подібності встановлена схожість на рівні 8,86% і 4,22% цитат. У експертному звіті Головою комісії з питань захисту АДЧ зазначено, що запозичення належним чином оформлені. На думки ЕГ, текстові збіги дійсно відображають усталену термінологію за напрямом дослідження. Разом із цим, деякі фрагменти тексту у висновках демонструють матеріали без цитування з власних публікацій, що також має бути відображено в експертному висновку. У силабусах ОК окремо визначена політика курсу щодо АДЧ. В ОК7. Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації здобувачі в межах тем цієї дисципліни знайомляться з різними технологіями ШІ для підготовки англomовної публікації і з доречними способами їхнього застосування на практиці: можливості, виклики та етичні аспекти, перефразування, академічному перекладі. При спілкуванні з аспірантами на предмет використання ШІ вони повідомили, що застосовують певні сервіси для пошуку літератури за тематикою дослідження. Я.Процко, зр.н., і О.Сімаков, зр.н., повідомили, що чат GPT (безкоштовна версія) формує не завжди існуючі ресурси і їх постійно потрібно перевіряти. В.Савченко, зр.н., зазначив, що користується сервісом <https://www.sciencedirect.com/> для пошуку наукових джерел з вільним доступом. Під час зустрічі 11 із сервісними підрозділами з системи управління якістю освітнього процесу КРОК ректор повідомив, що за його каденцію серед порушень академічної доброчесності була скарга від здобувачів на двох НППІ щодо спроби хабарництва. Після отримання цієї інформації обидва ці викладачі були звільнені з КРОК. Незважаючи на наявні вимоги до АДЧ в угодах зі здобувачами, матеріали про АДЧ у силабусах дисциплін, теми, пов'язані із сервісами ШІ в освітніх компонентах, в Університеті КРОК на даний час відсутні загальні політики щодо сфер застосування або не застосуванні генеративного ШІ в освітньому і науково-дослідницькому процесах.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність за підкритеріями 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6. Сформований зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних економічних проблем у дослідницько-

інноваційної діяльності за допомогою наукової методології та педагогічної діяльності (п.10.1). Наукова діяльність аспірантів ОНП КРОК в цілому відповідає напряму досліджень їхніх наукових керівників, що підтверджується таблицею відповідності (п.10.2). КРОК здатний сформулювати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на даній ОНП, що підтверджується переліком потенційних членів ради (п.10.3). КРОК організаційно та матеріально за допомогою аудиторій змішаного навчання і цифрової інфраструктури забезпечує можливості для виконання наукових досліджень і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (проведення регулярних конференцій, круглих столів, фахових журналів категорії Б, надання доступу до платформи Moodle, репозиторію, ліцензійний Office 365) (п.10.4). КРОК забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, англійські публікації, участь у цифрових ресурсах відкритої науки (п.10.5). Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, науково-дослідних роботах, результати яких регулярно презентуються і публікуються (п. 10.6). Встановлена часткова відповідність за підкритерієм 10.7. КРОК забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів, зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, проте не має політик застосування сервісів штучного інтелекту в освітньому і науково-дослідницькому процесах, що в сукупності обґрунтовує за критерієм 10 рівень відповідності В. Позитивні практики за критерієм 10 Чітка процедура організації наукової роботи аспірантів у вигляді публікаційної активності, участі в наукових конференціях і щорічного звітування аспірантів.

Недоліки

1. У КРОК відсутні рекомендації і політики для учасників освітнього процесу щодо застосування генеративних сервісів штучного інтелекту в освітній і науково-дослідницькій діяльності.

Рекомендації

1. До завершення 2025-2026 н.р. робочій групі з науково-педагогічної діяльності забезпечити підготовку загальних політик КРОК щодо унормування процесу застосування генеративних сервісів штучного інтелекту в освітній і науково-дослідницькій діяльності із визначенням меж застосування ШІ в освітньо-науковій діяльності.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В

Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків ОНП 52010.pdf</i>	qhEFtqEiPXrpJulp5TH34fRS7uS266ZdGhilWMnA95E=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кобець Віталій Миколайович

Члени експертної групи

Слободянюк Ольга Василівна

Грицишена Зоряна Олександрівна