

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	<b>Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"</b>
Освітня програма	<b>25742 Менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

# ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

11.03.2026 р.

Справа № 0057/АС-26

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.2 "Управління та адміністрування" у складі:

Труніна Ірина Михайлівна – головуєчий,  
Бай Сергій Іванович,  
Шуляр Роман Віталійович,  
Чигрин Олена Юріївна,  
Тарасюк Михайло Вікторович,  
Рудь Дарина Віталіївна,  
Павленчик Наталія Федорівна,  
Нянько Віталій Миколайович,  
Ненно Ірина Михайлівна,  
Кузьмак Олег Іванович,  
Криворучко Оксана Миколаївна,  
Касич Алла Олександрівна,  
Ігнат'єва Ірина Анатоліївна,  
Власенко Дмитро Олександрович,  
Бардась Артем Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Ірина Дьячук, Наталія Літвін – представник ЗВО,  
Кириченко Оксана Сергіївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>25742</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

## РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 15, Проти – 0

## **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Аналіз**

*У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію*

### **Критерій 1. Проектування освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Зміст та структура ОП "Менеджмент" спрямовані на досягнення визначених стандартом ПРН і формування загальних та фахових компетентностей здобувачів.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійні стандарти відсутні.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Освітня програма відповідає стратегічним пріоритетам розвитку університету та орієнтована на формування компетентностей, необхідних для ефективної професійної взаємодії з органами публічної влади й представниками громадянського суспільства.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Мета та програмні результати навчання ОП сформовані з урахуванням позицій і пропозицій стейкхолдерів.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета ОП відповідає актуальним тенденціям розвитку спеціальності, потребам ринку праці, галузевим і регіональним особливостям та узгоджується з практиками інших ЗВО. Актуальність ОП визначається курсом на євроінтеграцію,

підвищенням значущості лідерських компетентностей, корпоративної культури, соціальної відповідальності та клієнтоорієнтованих підходів.

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам пункту 4 статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 р. (зі змінами). Структура програми передбачає, що обов'язкові освітні компоненти становлять 75% обсягу ОП, а вибіркові освітні компоненти – 25%.

#### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Освітня програма характеризується належним рівнем структурованості, узгодженістю освітніх компонентів та логікою їх послідовного вивчення, що сприяє системному й поетапному досягненню ПРН.

#### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст освітньої програми узгоджується з предметною областю спеціальності й спрямований на формування загальних і фахових компетентностей здобувачів.

#### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів ЗВО, зокрема Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК», Положення про індивідуальний графік навчання в Університеті "КРОК", Положення про академічну мобільність студентів Університету «КРОК», Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

У межах ОП та навчального плану здобувачів ОП «Менеджмент», з урахуванням освітньо-професійної орієнтації програми, передбачено практичну підготовку, спрямовану на формування компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності. Загальний обсяг практичної підготовки за ОП становить 15 кредитів ЄКТС.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Освітня програма спрямована на розвиток ключових соціальних компетентностей, серед яких: командна робота, ефективна комунікація, лідерські навички, етична поведінка, емоційний інтелект, критичне мислення, адаптивність, відповідальність та креативність.

#### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Структура освітньої програми та навчального плану передбачає збалансований розподіл лекційних, лабораторних, практичних та семінарських занять за всіма освітніми компонентами.

#### **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Освітня програма відзначається високим рівнем практикоорієнтованості, що забезпечує формування у здобувачів компетентностей, необхідних для ефективної професійної діяльності.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Освітня програма "Менеджмент" спрямована на формування у здобувачів широкого спектра компетентностей, що відповідають цілям Глобальної програми сталого розвитку до 2030 року.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

На офіційному вебсайті закладу вищої освіти представлена актуальна та структурована інформація щодо правил прийому, програм вступних випробувань, складу приймальної комісії та індивідуальних конкурсних балів.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Правила прийому на освітню програму розроблено з урахуванням її специфіки та категорій вступників.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах (у тому числі в рамках академічної мобільності), здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність студентів Університету "КРОК". Процедура визнання є чітко визначеною, доступною для всіх учасників освітнього процесу та не суперечить національному законодавству й міжнародним нормативним актам.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на даній ОП не було.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Під час реалізації освітньої програми забезпечується дотримання принципів академічної свободи та студентоцентрованого підходу, зокрема при виборі тем індивідуальних, самостійних, курсових і кваліфікаційних робіт, а також під час наукової діяльності здобувачів.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Заклад вищої освіти забезпечує відкритий доступ до інформації про освітню програму та навчальний план, силабусів навчальних дисциплін та їх навчально-методичного забезпечення, проходження практик, а також навчально-методичних матеріалів для виконання та захисту курсових і кваліфікаційних робіт.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Заклад вищої освіти забезпечує інтеграцію цілей освітньої програми та процесу викладання й навчання з науковими дослідженнями.

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У закладі вищої освіти здійснюється оновлення змісту окремих освітніх компонентів з урахуванням сучасних концепцій і практик менеджменту.

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Згідно зі Стратегією, однією з операційних цілей ЗВО є розвиток академічної мобільності персоналу та здобувачів, підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу та участь у міжнародних конференціях. Університет «КРОК» має укладені договори про співпрацю та міжінституційні угоди з понад 50 закладами вищої освіти-партнерами. Для студентів діють програми мобільності: Erasmus+ KA171, DAAD, двосторонні обміни та місцеві (урядові) короткострокові стипендіальні програми. Відбір на участь у програмах мобільності проводиться двічі на рік.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів освітньої програми є чітко визначеними, зрозумілими, завчасно оприлюдненими та забезпечують можливість об'єктивно оцінити досягнення здобувачами передбачених результатів навчання.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. Тематика робіт узгоджується з теоретичним змістом освітньої програми та спрямована на практичну підготовку до професійної діяльності за обраною спеціальністю.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та закріплена в робочих програмах, силабусах і відповідних навчально-методичних матеріалах. Усі завдання є чіткими, відповідають обсягу, рівню складності та цілям ОК. Науково-педагогічний персонал та здобувачі дотримуються правил проведення контрольних заходів, критеріїв оцінювання результатів навчання та ознайомлені з процедурами оскарження результатів контрольних заходів.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації**

**освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ЗВО постійно популяризує академічну доброчесність. Проведено тематичні заходи, зокрема круглий стіл (2019 р.) та міжнародну онлайн-конференцію (2020 р.). У 2020-2021 рр. університет долучався до проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». У 2025 р. в освітній програмі «Менеджмент» запроваджено обов'язковий ОК 20 «Академічна доброчесність».

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

До викладання на освітній програмі «Менеджмент» залучено 4 доктори наук, професори та 16 кандидатів наук. Обов'язковою умовою роботи на програмі є наявність відповідних досягнень відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов (ЛУ). За останні п'ять років усі викладачі підвищували кваліфікацію за програмами «Департаменту освіти дорослих» Університету «КРОК» та інших організацій сумарно в обсязі не менш ніж 5 ЕКТС.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, забезпечують відповідний рівень професіоналізму педагогічного складу для успішної реалізації освітньої програми «Менеджмент» та послідовно застосовуються.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Університет «КРОК» системно залучає роботодавців до організації освітнього процесу через Центр розвитку кар'єри. Стейкхолдери беруть участь у робочій групі ОП «Менеджмент», організації практик на підприємствах, конференціях, екскурсіях та експертних брифінгах. Практичний досвід у сфері управління мають викладачі ОП: Алькема В.Г., Кириченко О.С., Філатов С.А.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Щорічний рейтинг викладачів Університету «КРОК» стимулює підвищення професійної майстерності через моральні та матеріальні заохочення. Найкращих викладачів відзначають номінаціями «Зірка КРОКу», Подяка, Почесна грамота, Знак «Шани» та «Кращий проєкт року». Викладачі кафедри управлінських технологій ОП «Менеджмент» регулярно отримують нагороди за високі досягнення.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічна база університету забезпечує ефективну організацію освітнього процесу та досягнення цілей освітньої програми і передбачених результатів навчання. Заклад вищої освіти має достатнє науково-методичне забезпечення освітніх компонентів, належну інфраструктуру, доступ до бібліотеки, безоплатний інтернет, а також доступ до баз даних Scopus, Web of Science та електронного репозитарію.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Науково-педагогічний персонал та здобувачі мають безперешкодний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів університету.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

В закладі вищої освіти освітнє середовище забезпечує безпеку для життя та здоров'я науково-педагогічного персоналу та здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та сприяє задоволенню їхніх потреб і професійних інтересів.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Заклад вищої освіти забезпечує належний рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, а також підтримку їхнього фізичного та ментального здоров'я.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

В Університеті «КРОК» поступово формується інклюзивне освітнє середовище для осіб з особливими потребами, що передбачає проведення реконструкцій відповідно до державних будівельних норм і стандартів. Наразі реалізовано: пандус при центральному вході у будівлю; схили для безперешкодного пересування по першому поверху; реконструкцію туалету на першому поверсі. Реконструкція будівель університету та гуртожитку триває з метою забезпечення безперешкодного доступу маломобільних груп населення. Особи з особливими потребами можуть реалізувати право на освіту, користуючись інформаційними, комунікаційними та навчальними ресурсами університету, зокрема єдиним корпоративним інформаційно-освітнім середовищем «e-KROK», яке об'єднує можливості Microsoft Office 365, платформу Moodle та інші ресурси. На даний час у межах освітніх програм особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Одним із пріоритетів діяльності Університету «КРОК» є суворі антикорупційна позиція засновників щодо будь-яких проявів корупції з боку адміністрації та викладачів, як у внутрішній діяльності, так і у правовідносинах із клієнтами, діловими партнерами, органами державної влади та місцевого самоврядування.

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У закладі вищої освіти послідовно дотримуються процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і навчальних планів.

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі ОП беруть участь в обговоренні проєктів освітньої програми та засіданнях робочої групи, а також регулярно залучаються до опитувань щодо удосконалення ОП.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Представники роботодавців залучені до періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення її якості як партнери.

### **4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Університеті «КРОК» існує практика збору та аналізу інформації про кар'єрний шлях випускників через Асоціацію випускників, членами якої є понад 720 осіб. Інформація збирається у базі даних, підтримується постійний контакт через соціальні мережі та LinkedIn, а щорічні зустрічі випускників дозволяють обговорювати досягнення та пропозиції щодо удосконалення освітніх програм.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Внутрішнє оцінювання якості освіти виявило низьку міжнародну мобільність, відсутність практики визнання неформальної освіти та недостатню частоту гостьових лекцій. Для усунення недоліків НПП та здобувачі брали участь у програмі Erasmus+ та стажуваннях, проведено серію гостьових лекцій від практиків. Також у 2023-2025 рр. активізовано публікаційну діяльність викладачів у фахових виданнях.

### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Інформація про результати акредитації ОП Університету «КРОК» публікується в корпоративному середовищі e-KROK та використовується гарантами і робочими групами при розробленні та оновленні ОП. Структурні підрозділи аналізують зауваження попередніх акредитацій, розробляють рекомендації та плани щодо усунення недоліків, у тому числі щодо підвищення кваліфікації викладачів. У межах інтернаціоналізації університет є національним координатором проектів ERASMUS+ (INTERADIS, COOPERA, CLIMAN) та забезпечив участь протягом трьох років у програмах академічної мобільності 27 здобувачів та 41 співробітника, зокрема здобувачів ОП.

### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У закладі вищої освіти формується культура якості, що базується на прозорості реалізації освітнього процесу, компетентнісному підході до досягнення передбачених результатів навчання та активному залученні різних груп стейкхолдерів до розвитку ОП.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Основні нормативно-правові документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, доступні у відкритому доступі на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.

#### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ЗВО оприлюднює проєкт ОП або його змін на офіційному вебсайті щонайменше за місяць до затвердження для збору зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

#### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На офіційному сайті ЗВО, факультету та випускової кафедри представлено актуальну та достовірну інформацію про ОП, навчальні плани та робочі програми; сайт має зручну навігацію, а новини оновлюються систематично.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

**Критерій 1.** Проєктування освітньої програми

Рекомендовано продовжувати системне залучення зовнішніх стейкхолдерів до обговорення та вдосконалення ОП.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано продовжувати активне залучення фахівців-практиків до освітнього процесу.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано посилити інформування здобувачів щодо можливостей здобуття неформальної та інформальної освіти.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано посилити інформування здобувачів про можливості участі в програмах академічної мобільності та розробити заходи для стимулювання їх залучення до міжнародної академічної діяльності.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано продовжувати та вдосконалювати дотримання академічної доброчесності.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендовано активізувати участь НПП у міжнародних стажуваннях та підвищити публікаційну активність у виданнях Scopus і Web of Science.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано продовжувати системну антикорупційну політику та політику врегулювання конфліктів і протидії булінгу.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано продовжувати формування культури якості та залучення стейкхолдерів до обговорення змін в ОП.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендовано й надалі гарантувати прозорість та публічність шляхом своєчасного оприлюднення інформації.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 07 ID 25742.xlsx	okvQQol7mVnly6IoBWxLdmoEy57imsAS92BPJY94Lvw=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

