

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	25605 Маркетинг
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	075 Маркетинг

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

11.03.2026 р.

Справа № 0058/АС-26

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.2 "Управління та адміністрування" у складі:

Труніна Ірина Михайлівна – головуючий,

Бай Сергій Іванович,

Шуляр Роман Віталійович,

Чигрин Олена Юріївна,

Тарасюк Михайло Вікторович,

Рудь Дарина Віталіївна,

Павленчик Наталія Федорівна,

Нянько Віталій Миколайович,

Ненно Ірина Михайлівна,

Кузьмак Олег Іванович,

Криворучко Оксана Миколаївна,

Касич Алла Олександрівна,

Ігнат'єва Ірина Анатоліївна,

Власенко Дмитро Олександрович,

Бардась Артем Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Ірина Дьячук, Наталія Літвін – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25605
Назва ОП	Маркетинг
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	075 Маркетинг
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 15, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма «Маркетинг» забезпечує здобуття всіх результатів навчання, передбачених державним стандартом вищої освіти для спеціальності 075 «Маркетинг» на рівні першого (бакалаврського) рівня.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійні стандарти відсутні.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма «Маркетинг» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» та спеціальністю 075 «Маркетинг». Програма має чітко визначені цілі, що узгоджуються з місією та стратегією закладу вищої освіти.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета та очікувані результати навчання освітньої програми сформовані з урахуванням зауважень і рекомендацій зацікавлених сторін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ПРН в освітній програмі визначено з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності, потреб ринку праці, особливостей галузі та регіонального контексту, а також аналізу досвіду подібних вітчизняних і міжнародних освітніх програм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми «Маркетинг» та окремих освітніх компонентів, визначений у кредитах ЄКТС, відповідає вимогам чинного законодавства щодо першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та вимогам державного стандарту за спеціальністю 075 «Маркетинг».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми «Маркетинг» має чітку та логічно побудовану структуру; освітні компоненти формують взаємопов'язану систему, представлену відповідною структурою навчальних та освітніх блоків, яка у сукупності забезпечує досягнення визначеної мети та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми «Маркетинг» загалом відповідає предметній області спеціальності 075 «Маркетинг».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів у закладі вищої освіти здійснюється на підставі затверджених внутрішніх нормативних документів. Обсяг вибіркового освітнього компонентів становить 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу програми), що відповідає вимогам чинного законодавства України та внутрішнім положенням закладу, забезпечуючи можливість реалізації принципу індивідуалізації навчання в межах програми.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма «Маркетинг» та навчальний план передбачають проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки, що забезпечує набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма сприяє розвитку у здобувачів вищої освіти соціальних навичок (soft skills) шляхом інтеграції відповідних навчальних компонентів, проведення групових дискусій, майстер-класів, участі у конференціях та круглих столах.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства, реальному навантаженню здобувачів та забезпечує досягнення передбачених програмою результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура освітньої програми та її освітні компоненти в цілому гарантують практичну спрямованість навчального процесу та орієнтацію програми на професійну діяльність здобувачів.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної

Заклад вищої освіти активно сприяє реалізації Цілей сталого розвитку (ЦСР). Освітня програма орієнтована на підготовку випускників, здатних діяти у сфері маркетингу з урахуванням принципів сталого розвитку. Зміст окремих освітніх компонентів сприяє формуванню у здобувачів компетентностей, необхідних для досягнення глобальних ЦСР до 2030 року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до закладу вищої освіти є прозорими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень і оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому передбачають врахування специфіки закладу вищої освіти та особливостей даної освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, зокрема в рамках академічної мобільності, є прозорими, зрозумілими та регламентуються внутрішніми нормативними документами, що розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В ОП «Маркетинг» результати навчання визнаються на підставі сертифікатів онлайн-платформ (Coursera, Udemy, Google Digital Workshop) або професійних сертифікацій.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР відзначає, що навчальний процес в ОП «Маркетинг» загалом відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для спеціальності 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня. Наведені експертною групою дані підтверджують доцільність обраних форм, методів і технологій навчання, які забезпечують досягнення цілей та програмних результатів освітньої програми, дотримуючись принципів студентоцентрованого підходу та академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

В ЗВО забезпечено умови для отримання та своєчасного ознайомлення учасників освітнього процесу з цілями, змістом і програмними результатами навчання, а також з порядком і критеріями оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

В університеті забезпечено умови для інтеграції навчання та наукових досліджень в межах реалізації ОП «Маркетинг». Результати наукових досліджень використовуються викладачами у освітньому процесі та відображаються у змісті відповідних освітніх компонентів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ЗВО передбачено механізм регулярного перегляду змісту освітніх компонентів, оновлення яких здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів. Викладачі коригують зміст ОК з урахуванням власних наукових результатів, напрямів роботи кафедри, практичного досвіду та сучасних тенденцій розвитку ринку праці й спеціальності.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В університеті створено механізм для систематичного перегляду змісту освітніх компонентів. Оновлення ОК здійснюється відповідно до внутрішніх нормативно-правових документів ЗВО.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти в ЗВО регламентуються внутрішніми нормативними документами. Вони є чіткими та зрозумілими, забезпечують можливість оцінити досягнення здобувачем результатів навчання як у межах окремого освітнього компонента, так і всієї освітньої програми.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів освітньої програми повністю відповідає Стандарту вищої освіти України для спеціальності 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня та включає публічний захист кваліфікаційної роботи.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На підставі аналізу сайту ЗВО, звіту ЕГ та внутрішніх нормативних документів, ГЕР підтверджує, що правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, оприлюднені на сайті ЗВО та доступні всім учасникам освітнього процесу. У закладі також врегульовано процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Аналіз звіту ЕГ та нормативних документів, що регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, дозволяє ГЕР зробити висновок, що в ЗВО на інституційному рівні визначені чіткі та зрозумілі політика, стандарти та процедури академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП «Маркетинг», завдяки своїй кваліфікації та професійному досвіду здатні забезпечити викладання освітніх компонентів програми відповідно до вимог до педагогічних кадрів, визначених законодавством.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Встановлено, що в університеті діють унормовані, прозорі та недискримінаційні процедури конкурсного відбору викладачів, закріплені у внутрішніх положеннях і послідовно застосовувані при заміщенні вакантних посад. Ці процедури забезпечують залучення кваліфікованих фахівців, що гарантує якісну реалізацію ОП «Маркетинг».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ЗВО встановлено налагоджені контакти з роботодавцями. Підтверджено їх періодичну участь в організації та реалізації освітнього процесу через проведення лекцій, залучення до перегляду та рецензування освітньої програми, а також надання місць для проходження практики здобувачами вищої освіти.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЗВО сформовано систему професійного розвитку викладачів, затверджено відповідні нормативно-правові документи для підтримки професійного зростання НПП. На основі аналізу звіту ЕГ та нормативних документів ГЕР робить висновок, що система стимулювання працівників через матеріальне та моральне заохочення є прозорою та зрозумілою, сприяє підвищенню викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП «Маркетинг», а також фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотечний фонд, інша інфраструктура) сприяють досягненню мети освітньої програми та передбачених нею програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Заклад забезпечує здобувачам і викладачам безперешкодний та безоплатний доступ до необхідної інфраструктури, електронних освітніх ресурсів, бібліотечних фондів та наукометричних баз, створюючи умови для ефективного навчання, викладання та наукової діяльності.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище забезпечує належне задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, що навчаються за відповідною програмою, і є безпечним для життя. У ЗВО створено умови для підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів і науково-педагогічних працівників.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти забезпечує здобувачам системну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також створює умови для збереження їх фізичного та ментального здоров'я.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В Університеті «КРОК» поступово формується інклюзивне освітнє середовище для осіб з особливими потребами, що передбачає реконструкції відповідно до державних будівельних норм і стандартів. На даний час реалізовано: пандус при центральному вході, схили для безперешкодного пересування на першому поверсі та реконструкцію туалету на першому поверсі.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО створено та впроваджуються унормовані антикорупційні політики й процедури реагування на випадки булінгу, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій. Учасники освітнього процесу мають відкритий доступ до відповідних документів, ліній довіри та механізмів повідомлення. Активна діяльність студентського самоврядування сприяє профілактиці порушень і формуванню етичної культури в освітньому середовищі.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У закладі вищої освіти послідовно реалізуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і навчальних планів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освітньої програми активно долучаються до обговорення її проектів та засідань робочої групи, а також регулярно беруть участь в опитуваннях щодо її покращення.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Представники роботодавців залучені до періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення її якості як партнери.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В Університеті «КРОК» практикується збір та аналіз даних про кар'єрний розвиток випускників через Асоціацію випускників. Інформація систематизується у базі даних, підтримується постійний зв'язок через соціальні мережі та LinkedIn, а щорічні зустрічі випускників дають змогу обговорювати їхні досягнення та пропозиції щодо вдосконалення освітніх програм.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

На основі аналізу встановлено, що система внутрішнього забезпечення якості ЗВО загалом ефективно функціонує, забезпечуючи регулярний моніторинг освітнього процесу та збір зворотного зв'язку від зацікавлених сторін. Нормативні документи регламентують процедури моніторингу, відповідальних осіб і способи реагування, а результати опитувань та прийняті управлінські рішення систематично публікуються.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати акредитації ОП Університету «КРОК» публікуються в e-KROK та використовуються при оновленні програм. Структурні підрозділи аналізують зауваження, готують рекомендації та плани підвищення кваліфікації викладачів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У закладі вищої освіти формується культура якості, що базується на прозорості реалізації освітнього процесу, компетентнісному підході до досягнення передбачених результатів навчання та активному залученні різних груп стейкхолдерів до розвитку ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО впроваджено систему правил, норм і процедур освітнього процесу, що регламентуються нормативними документами та доступні для всіх учасників навчання.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО своєчасно публікує на офіційному вебсайті проєкти ОП для збору зауважень і пропозицій від зацікавлених сторін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рекомендовано зберігати послідовну практику взаємодії із зовнішніми партнерами, забезпечуючи їхню активну участь у перегляді та модернізації освітньої програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано й надалі розширювати участь фахівців-практиків у реалізації освітнього процесу, інтегруючи їх професійний досвід у зміст і форми навчання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано посилити міжнародну складову підготовки, зокрема шляхом розширення партнерств із закордонними закладами вищої освіти, активізації співпраці в межах міжнародних освітніх і наукових проєктів, а також підвищення рівня залученості здобувачів до програм академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано активізувати участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності та посилити інституційну підтримку таких ініціатив, а також більш ефективно використовувати наявні партнерські можливості університету для розширення доступу до міжнародних освітніх програм.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано розробити та імплементувати інституційну політику щодо використання інструментів генеративного штучного інтелекту в освітньому процесі як елемент системи забезпечення академічної доброчесності, передбачивши чіткі рекомендації та методичні орієнтири для здобувачів і науково-педагогічних працівників.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано стажування та курси підвищення кваліфікації проходити за напрямами ОК задля більшої практикоорієнтованості.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується посилити розвиток матеріально-технічної бази з урахуванням принципів інклюзивності з метою створення безбар'єрного освітнього середовища для осіб з інвалідністю.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано й надалі розвивати внутрішню культуру якості освіти, забезпечуючи системну участь зацікавлених сторін у процесах перегляду та оновлення освітньої програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано й в подальшому забезпечувати прозорість і відкритість освітнього процесу через своєчасне та доступне оприлюднення необхідної інформації для всіх зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 07 ID 25605.xlsx	okvQQol7mVnly6IoBWxLdmoEy57imsAS92BPJY94Lvw=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТРУНІНА ІРИНА МИХАЙЛІВНА