

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	60053 Міжнародна журналістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

18.12.2024 р.

Справа № 2211/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,

Бутиріна Марія Валеріївна,

Опанасенко Вікторія Вікторівна,

Почапська Оксана Іванівна,

Садівничий Володимир Олексійович,

Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,

Супрун Людмила Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Неля Момот – представник ЗВО,

Ткач Дмитро Іванович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	60053
Назва ОП	Міжнародна журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програма загалом відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої. Програму розроблено й затверджено у 2023 р., у 2024 р. ОП перезатверджено без змін.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

У відомостях про самооцінювання сформульовані цілі освітньо-наукової програми гармоніюють з стратегією ЗВО. Описано основні маркери та переваги програми, які сфокусовані на поєднанні теоретичних знань та практичних навичок. Проте у самій ОП мета і завдання сформульовані широко, без виокремлення індивідуальних модусів програми.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Процес залучення стейкхолдерів до визначення цілей і програмних результатів навчання задекларовано й деталізовано у відомостях про самооцінювання. Привертає увагу той факт, що кафедра міжнародних відносин та журналістики співпрацює із Українською асоціацією зовнішньої політики, продакшн-студією "Space Production". Експертна група підтверджує наявність регулярної комунікації зі стейкхолдерами.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Освітня програма в цілому враховує тенденції розвитку спеціальності і галузевий контекст. Хоча врахування досвіду академічного середовища не акцентовано.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає нормам. Обсяг обов'язкових компонентів ОП склав 67 кредитів ЄКТС, вибіркового – 23 кредити, практика – 20 кредитів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структурно-логічна схема освітньої програми як така відсутня (принаймні у затверджену ОП вона не вміщена), тож неможливо простежити взаємозв'язок як дисциплін, так і циклів підготовки. Виходячи з матриці забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми можемо констатувати, що зміст ОК спрямовано на забезпечення програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП містить дисципліни, які формують здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики, формують знання іноземної мови та системи міжнародної журналістики. Проте відсутні освітні компоненти, спрямовані на формування практичних навичок щодо підготовки різноматематичного і різножанрового медіаконтенту на міжнародну тематику. Зміст ОП не повною мірою відповідає предметній області визначеній спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентують «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК» та «Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти Університету «КРОК». Процедура формування індивідуального вибору дисциплін усім студентам доводиться вчасно. Кількість запропонованих на кожному курсі дисциплін достатня для вибору.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, кількість кредитів практичної підготовки відповідає Стандарту. Водночас подані в акредитаційній справі посилання на виконані практики не продемонстрували зв'язок виконаних робіт із міжнародною журналістикою.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Обов'язкові та вибіркові компоненти ОП дають можливість здобувачам вищої освіти набути соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навчальний план має 5-кредитну систему, тобто обсяг усіх ОК визначається відносно до цифри 5 (це 150 годин на одну дисципліну). Водночас із 150-годин на аудиторну роботу більшості ОК відводиться лише 11% часу, що не відповідає законодавству.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість підготовки за ОП забезпечується участю здобувачів у майстер-класах, творчих зустрічах, круглих столах тощо, які проводяться університетом для студентів. Задекларовану, з посиланням на грант Еразмус+, дуальну освіту не запроваджено.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Через деякі ОК та гостьові лекції увага приділяється таким питанням цілей сталого розвитку, як популяризація освіти та науки через медіа.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому оприлюднені у вільному доступі на офіційному веб-сайті ЗВО «КРОК», інформація цілком структурована і зрозуміла, не містять дискримінаційних положень, внормована відповідними положеннями.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Набір на навчання за ОП «Міжнародна журналістика» здійснюється на основі загальних правил прийому.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ЗВО узгоджені процедури зарахування результатів навчання, отримані у інших навчальних закладах, зокрема під час академічної мобільності, які регламентовані відповідними положеннями та підтверджують політику, спрямовану на інтеграцію у світовий освітній простір.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті». Проте наявність офіційно затверджених академічних довідок чи інших документів щодо здобуття знань у неформальній освіті в акредитаційній справі не вказана.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП «Міжнародна журналістика» здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК», у якому декларується чітке дотримання законодавства. Використання різноманітних методів і підходів у навчальному процесі вказано в робочих програмах (силабусах) ОК.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силябуса)

Учасників освітнього процесу своєчасно інформують щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів. На веб-сторінці кафедри сайту університету розміщені робочі навчальні програми (силябуси) з дисциплін, які викладають студентам освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У ЗВО на рівні Положень декларується залучення здобувачів освіти до наукових досліджень. Однак на вебсторінці кафедри у списку наукових праць не виокремлені статті та/або тези, підготовлені здобувачами освіти чи за їхньої участі.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Освітня програма «Міжнародна журналістика» функціонує в ЗВО лише другий рік. Затверджена в 2024 р. ОП не зазнала змін у порівнянні з ОП 2023 р. Робочі програми (силабуси) для порівняння не завантажені. Тож підтвердити оновлення ОК на основі наукових досягнень і практик видається проблематичним. У самоаналізі такий факт задекларовано.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Для здобувачів та НПП регулярно надається інформація про актуальні програми обмінів, проєкти та стажування. Проте базуючись на фактах зустрічі зі здобувачами та НАПП експертна група констатує той факт, що студенти цієї ОП не скористалися академічною мобільністю.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контролю та критерії оцінювання освітньої складової ОП чіткі, доступні та зрозумілі для здобувачів. Уся інформація про контрольні заходи конкретизована у навчальних програмах, доступна здобувачам освіти.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідність форм атестації здобувачів вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти перевірити практично не можливо, адже захистів ще не проводили. Водночас у виданні «Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи для здобувачів вищої освіти рівня «магістр» освітньої програми «Міжнародна журналістика»» здобувачів орієнтують на проведення наукових досліджень, хоча ОП має прикладний характер і навчання на триває півтора роки.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Критерії оцінювання з кожної дисципліни визначені у навчальних програмах, викладачі заздалегідь повідомляють здобувачам про форми контролю та систему оцінювання. Ці документи забезпечують чіткість та зрозумілість правил проведення контрольних заходів, які відкриті для учасників освітнього процесу. Процедура врегулювання конфлікту інтересів документує Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті «КРОК».

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО напрацьований комплекс регулятивних заходів щодо дотримання стандартів академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Із відомостей, зазначених в акредитаційній справі та представлених на веб-сторінці кафедри на сайті ЗВО, не продемонстровано, що НПП мають кваліфікації за освітою, професійною діяльністю, науковими ступенями та/або вченими званнями, що дають змогу забезпечити досягнення ПРН, зазначених в ОП. У складі випускової кафедри не зазначені НПП, які є кандидатами та/або докторами наук із соціальних комунікацій, та/або докторами філософії зі спеціальності журналістика. Не зовсім зрозумілою видається ситуація з освітою асистентки К. Р. Цирін. На веб-сторінці випускової кафедри вказано, що К. Р. Ципіна здобула ступінь магістра з журналістики в університеті «КРОК» у 2024 р. Водночас, згідно з відомостями акредитаційної справи, випусків не було. Частково відповідають наукові фахові публікації дисциплінам, що їх викладають НПП, у Д. І. Ткача, Новак І. Н., Момот Н. М. Не відповідають наукові публікації дисциплінам, що викладаються, у Хоменко А. О., Васильєвої О. В. Як підвищення кваліфікації дехто з НПП вказують, наприклад, участь у роботі круглого столу. На веб-сторінці випускової кафедри та в акредитаційній справі не вказується, що НПП, які викладають на програмі, мають досвід роботи, пов'язаний із міжнародною журналістикою. Проаналізувавши таблицю № 2, публікаційну активність, освіту, професійну журналістську активність, підвищення кваліфікації викладачів, відомості з веб-сторінки випускової кафедри, ГЕР не підтверджує загальну відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів до реалізації ОП та забезпечення досягнення ПРН, визначених ОП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів є прозорою. Відбувається відповідно до Порядку конкурсного відбору та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Університету «КРОК».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО не залучає роботодавців до викладання дисциплін, до участі в науково-методичних семінарах. Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу відбувається лише у формі онлайн-зустрічей.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО веде системну роботу з підвищення кваліфікації НПП. В університеті діють положення, які регламентують форми і порядок професійного вишколу викладачів із допомогою нетривалих і тривалих програм з підвищення кваліфікації. В Університеті діють різноматематичні курси для викладачів. За результатами щорічного рейтингу кафедр запропоновано різні методи заохочення та мотивації: від відзначення найкращих викладачів до матеріального заохочення. Найкращі викладачі отримують нагороди «Зірка КРОКу», «Легенда КРОКУ», почесне звання «Заслужений професор Університету «КРОК» та інші. Гарант ОП «Міжнародна журналістика», професор Ткач Д.І. удостоєний почесних звань «Заслужений професор Університету «КРОК» та «Легенда КРОКУ».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Щодо навчально-методичного забезпечення ОП варто констатувати, що в самооцінюванні не вказано наявність на ОП спеціалізованого програмного забезпечення, що використовується, зокрема, для верстання газетно-журнальних та

книжкових видань, для монтування радіо- та відеоконтенту, для роботи з фотографіями та графікою. Також не вказано, наскільки повне навчально-методичне забезпечення за ОК.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Усі учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Звіт ЕГ задокументував, що освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та безпечно для здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Здобувачі отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку своєчасно. Соціальну підтримку пропонують у вигляді знижок на навчання та підробітку. Для студентів працюють психологічний центр та юридична клініка. Комунікацію з Університетом студенти можуть вести через кабінет студента.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Навчальний заклад надає можливість навчатися студентам з обмеженою мобільністю та особливими потребами. Таким студентам пропонують дистанційне навчання, також студенти мають змогу створювати індивідуальний розклад. Для студентів з особливими потребами розроблена спеціальна сторінка, на якій описано умови вступу та реалізація навчання.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процес вирішення конфліктних ситуацій регламентує «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету 'КРОК'». Процес вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, регламентується «Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції», «Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків в діяльності Університету 'КРОК'», «Порядком роботи з повідомленнями про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України 'Про запобігання корупції' та захист викривачів у ВНЗ 'Університет економіки та права 'КРОК'».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО задокументовано процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. На практиці така процедура ще не здійснювалася.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ЗВО діє механізм залучення здобувачів до періодичного перегляду ОП. В університеті запроваджено опитування здобувачів стосовно якості викладання дисциплін та надання освітніх послуг.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Участь роботодавців у перегляді ОП та тісну співпрацю з ними підтверджено експертною групою під час акредитаційної експертизи.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗВО діє «Асоціація випускників Університету «КРОК». Асоціація пропонує доєднатися усіх охочих випускників та розповісти про свою історію успіху. На ОП випускників ще не має.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Для виконання моніторингу у ЗВО проводяться опитування. Результати такої роботи на веб-сторінці випускової кафедри не представлені.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Проходить первинна акредитація ОП «Міжнародна журналістика».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Проводяться соціологічні опитування серед викладачів і співробітників, рейтингування НПП з урахуванням оцінок студентів, обмін досвідом, методичні семінари тощо. Представники студради залучені до моніторингу реалізації ОП, ухвалення рішень Вченої ради, зборів трудового колективу, здобувачі ОП залучені до обговорення ОП, ухвалення рішень випусковою кафедрою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються і регламентують «Статут університету» та «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті 'КРОК'». Документи знаходяться у відкритому доступі.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЗВО наявна окрема сторінка для всіх проєктів освітніх програм. Опитування стейкхолдерів за ОП «Міжнародна журналістика» наразі не проводяться.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На вебсайті університету, на сторінці випускової кафедри оприлюднена інформація про освітню програму.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформуванати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Завідувачці випускової кафедри, гарантові ОП рекомендовано під час найближчого перегляду ОП увиразнити фокус освітньої програми з уваги на позиціонування, показати унікальність та напрацювання стратегії розвитку ОП. Упродовж 2024/2025 н.р. завідувачці випускової кафедри розширити коло стейкхолдерів з професійної сфери (журналісти-міжнародники, міжнародні експерти медійних організацій, комунікаційники).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Завідувачці випускової кафедри, гарантові ОП рекомендовано під час найближчого перегляду ОП запровадити освітні компоненти, спрямовані на формування практичних навичок створення різноматичного і різножанрового медіаконтенту на міжнародну тематику. Завідувачці випускової кафедри, гарантові ОП рекомендовано під час найближчого перегляду ОП запровадити до НП ОК, які відповідають меті та фокусу ОП щодо міжнародної журналістики. Гарантові ОПП, робочій групі у новій редакції ОП рекомендовано забезпечити проходження практики у медіа та міжнародних організаціях, у яких передбачена робота з іноземними мовами і зарубіжними аудиторіями, для можливості якісної практичної підготовки журналіста-міжнародника. Керівництву університету, завідувачці

випускової кафедри рекомендовано виправити порушення щодо розподілу годин для самостійної та аудиторної роботи під час вивчення ОК. Унормувати співвідношення відповідно до вимог Закону України від 23.04.2024 № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гарантові ОП, професорсько-викладацькому складу випускової кафедри рекомендовано упродовж 2025/2026 н.р. розробити механізм впровадження принципів та правил залучення здобувачів освіти до проходження неформальної та інформальної освіти. Завідувачці випускової кафедри у міжакредитаційний період рекомендовано запровадити процедуру документальної фіксації результатів неформального навчання і розвивати цей напрям. Завідувачці випускової кафедри з огляду на базу укладених угод про міжнародну діяльність академічну мобільність, рекомендовано у міжакредитаційний період затвердити заходи залучення студентів до програм міжнародної академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Завідувачці випускової кафедри до початку 2025/2026 н.р. рекомендовано розробити стратегію інтернаціоналізації навчання, викладання та проведення наукових досліджень за спеціальністю "Журналістика".

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гарантові ОП, професорсько-викладацькому складу випускової кафедри рекомендовано щороку організовувати заходи із запобігання академічній недоброчесності, заохочувати студентів промоціювати культуру доброчесності на комунікаційних платформах та в студентському середовищі. Завідувачці випускової кафедри, гарантові ОП до початку 2025/2026 н.р. узгодити внутрішньоуніверситетські документи щодо атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня із положеннями Стандарту, затвердженого наказом МОН № 994 від 08.11.2022 р.

Критерій 6. Людські ресурси

Завідувачці випускової кафедри, НПП, які забезпечують викладання на ОПП, рекомендовано до початку 2025/2026 н.р. розробити заходи щодо підвищення публікаційної активності з підготовки й оприлюднення наукових статей за тематикою ОК, які вони викладають, орієнтуючись на фахові наукові видання зі спеціальності «Журналістика» та на міжнародні видання. Завідувачці випускової кафедри упродовж 2025/2026 н.р. рекомендовано узагальнити досвід участі НПП із інших ЗВО України в міжнародних грантових програмах, академічній мобільності, міжнародній науково-дослідницькій діяльності, у виконанні наукових тем на замовлення організацій та/чи підприємств, поданні заявок на фінансування наукових досліджень і запровадити його на кафедрі. Гарантові ОПП, робочій групі, викладачам до початку нового 2025/2026 н.р. запланувати і систематизувати залучення до викладання українських і закордонних експертів галузі за фокусом програми (міжнародна журналістика).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Завідувачці випускової кафедри, гарантові ОП при підготовці робочих програм навчальних дисциплін (силабусів) на 2025/2026 н.р. рекомендовано вводити в список додаткової літератури навчальні, наукові та методичні праці англійською мовою. Завідувачці випускової кафедри, гарантові ОП при підготовці робочих програм навчальних дисциплін (силабусів) 2025/2026 н.р. рекомендовано вводити в список обов'язкової літератури навчальні, наукові та методичні праці викладачів відповідних ОК. Критерій не містить врізцевості.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Завідувачці випускової кафедри у міжакредитаційний період рекомендовано запровадити процедуру оприлюднення результатів опитування здобувачів освіти щодо якості підготовки на ОП. Завідувачці випускової кафедри у міжакредитаційний період рекомендовано удосконалити політику внутрішнього забезпечення ефективної роботи зі стейкхолдерами, щоб отримувати чіткі пропозиції й оперативно впроваджувати зміни до ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Завідувачці випускової кафедри упродовж 2024/2025 н.р. рекомендовано оприлюднювати на вебсторінці кафедри наукові роботи та медійні проекти здобувачів освіти, діяльність органів студентського самоврядування, пропозиції та зауваження стейкхолдерів.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 06_ID 60053.pdf	

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА