

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	60053 Міжнародна журналістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	60053
Назва ОП	Міжнародна журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Войтович Наталія Олегівна, Чуднівцев Анна Олександрівна, Костюк Віктор Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.10.2024 р. – 25.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/osvitni-prohramy/vidomosti-samootsiniuvannia-60053-mizhnarodna-zhurnalistyka.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/osvitni-prohramy/prohrama-vizytu-mizh-zhur-2024.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

В цілому ОП "Міжнародна журналістика" вповні відповідає вимогам критеріїв 1, 3-9. ЄГ визначено такі позитивні практики: 1. Цілі ОП відповідають місії Університету. 2. ОП передбачає підготовку фахівців, які можуть успішно здійснювати професійну діяльність у галузі міжнародної журналістики, зокрема вільно володіють іноземною (англійською) мовою, вміють збирати, обробляти та аналізувати інформацію, створювати медіапродукт відповідно до вимог міжнародних стандартів журналістики, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. 3. ОП надає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, сприяє набуттю студентами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. 4. У ЗВО чітко визначені правила та процедури інформування здобувачів освіти про конкретні цілі, що мають бути досягнуті за освітніми компонентами; у процесі навчання використовуються інструменти, підходи та технології, які сприяють розвитку навичок дослідження; студенти беруть активну участь у щорічній Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції молодих учених та студентів «Міждисциплінарні дослідження науки XXI ст.». 5. Форми контрольних заходів є чіткими і зрозумілими; інформація про контрольні заходи, методи, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти у терміни, визначені правилами та процедурами у ЗВО; під час іспитів забезпечується об'єктивність екзаменаторів; студенти обізнані із алгоритмом оскарження результатів оцінювання та вирішення конфліктних ситуацій; на ОП популяризується культура академічної доброчесності. 6. ЄГ відзначає налагоджену у ЗВО практику сприяння професійному зростанню викладачів (нормативно-правова база регламентує розвиток професійних компетентностей і заохочує НПП, які демонструють наукове зростання або високі показники у професійній роботі), а також високий рівень корпоративної культури Університету, метою якої є сприйняття кожного, хто вчить і вчиться, неповторною особистістю зі своєю системою цінностей. 7. В «Університеті «КРОК» наявна потужна матеріально-технічна база (медіалабораторія) для здобуття практичних навичок у межах ОП. Учасники освітнього процесу мають доступ до наукометричних баз. У здобувачів освіти та академічного персоналу є можливість отримати психологічну допомогу на базі Університету (активно діє центр «КРОК за КРОКом»). Активно функціонує проєкт «Дистанційна освіта для людей з інвалідністю». 8. Відкритість керівництва та менеджменту ЗВО до змін у контексті публічності інформації, яка оприлюднюється на офіційному сайті Університету.

Недоліки

1. Цілі освітньої програми, зміст та програмні результати навчання не вповні визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. Зокрема, відсутні ФК та ПРН, які передбачають формування умінь готувати матеріали на міжнародну тематику для різних типів медіа, а також навчання особливостей професійної діяльності журналістів в умовах війни (безпека професійної діяльності, специфіка висвітлення російсько-української війни в зарубіжних медіа). 2. У Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми зовсім не вказується інтегральна компетентність. 3. Обсяг фактичного навантаження здобувачів є недостатнім для досягнення ПРН. Зокрема, не виконуються вимоги Закону України від 23.04.2024 № 3642-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», відповідно до якого обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 8 годин для другого (магістерського) рівня. 4. Невідповідність звітів про практику здобувачів її програмі через недотримання правил її проведення (відсутність належного супроводу та наставництва з боку ЗВО). 5. Недостатній рівень популяризації неформальної та інформальної освіти серед здобувачів ОП. 6. Відсутність практики академічної мобільності серед здобувачів ОП. 7. Відсутність проходження підвищення кваліфікації чи стажування НПП у медіаструктурах відповідно до напряму ОП. 8. Здобувачі та роботодавці частково залучаються до обговорення ОП. 9. У ЗВО не витримуються вимоги щодо термінів оприлюднення проєкту ОП (за місяць до затвердження) для отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів. Також на сайті університету відсутні пропозиції, внесені стейкхолдерами під час громадського обговорення ОП. 10. У силабусах ОК 3, ОК 6, ОК 1, ОК 5, ОК 7 схема оцінювання відображена у відсотковому співвідношенні, що не дає повноцінної прозорості під час оцінювання здобувачів.

Рекомендації

1. Керівництву ВНЗ: - негайно внести зміни до відповідних документів, які регулюють питання обсягу навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни для магістрів, відповідно до вимог Закону України від 23.04.2024 № 3642-ІХ. На підставі цих змін, які передбачають обсяг навчальних занять в одному кредиті ОК не менше 8 год., внести корективи до навч. плану та розкладу занять ОП «Міжнародна журналістика» з 2-го сем. 24 / 25 н. р. - розглянути до кінця 24 / 25 н. р. на засіданні Вч. ради питання про внесення змін до «Положення про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті...», відповідно до яких вказати інтегральну компетентність у Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП. 2. Робочій групі з розробки ОП: - залучати до обговорення ОП роботодавців та здобувачів. Для цього рекомендуємо до випуску першого набору (січень 2025 р.) провести зустріч із здобувачами і зафіксувати їхні відгуки, пропозиції щодо ОП. Інформацію про участь здобувачів та роботодавців в обговоренні ОП відображати в протоколах засід. кафедри, новинних матеріалах

на сайті унів-ту; - постійно дотримуватись вимог щодо термінів оприлюднення проєкту ОП на сайті університету (за місяць до затвердження) для отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів; - під час перегляду ОП у 2024 / 25 н. р. звернути увагу на те, наскільки її цілі, зміст та РН забезпечують визначений основний фокус та особливості (практикоорієнтованість). Рекомендуємо додати ФК та ПРН, за потреби і ОК, які передбачають формування умінь готувати матеріали на міжнародну тематику для різних типів медіа, а також вивчення особливостей професійної д-ті журналістів в умовах війни (безпека профдіяльності, специфіка висвітлення російсько-української війни в заруб. медіа); - під час перегляду ОП у 2024 / 25 н. р. ЕГ рекомендує розділити практику на дві (виробничу та переддипломну), що надасть можливість здобувачам окремо скерувати свою діяльність на роботу в медіаструктурі та на підготовку і написання дипл. дослідження. 3. Гаранту ОП Ткачу Д. І., зав. кафедри Момот Н.М.: - з 2025 / 26 н.р. розширити мережу проходження підвищення кваліфікації чи стажування НПП, додавши до неї медіаструктури відповідно до напрямку ОП; - на засіданні кафедри у другому сем. 2024 / 25 н. р. розглянути питання неформальної та інформальної освіти, а також відсутності практики академобільності серед здобувачів ОП. На підставі обговорення визначити шляхи покращення ситуації із цих питань; - з метою уникнення невідповідності звітів про практику здобувачів її програмі через недотримання правил її проведення питання організації практики розглянути на засіданні кафедри до початку другого семестру 2024 / 25 н. р. 4. НПП, залученим до викладання на ОП «Міжнародна журналістика», до початку другого семестру 2024 / 25 н. р., з метою забезпечення прозорості під час оцінювання здобувачів, розробити схему оцінювання результатів навчання у балах для ОК 3, ОК 6, ОК 1, ОК 5, ОК 7.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Проведений аналіз ОП 2023 р. і Стандарту показав, що загалом програма відповідає його вимогам. У 2024 р. ОП була перезатверджена без змін. Стандарту відповідають інтегральна компетентність, загальні (ЗК 1-09) та фахові компетентності (ФК 1-7), ПРН (1-13) ОПП. Послідовність набуття здобувачами ЗК, ФК, а також ПРН визначається структурно-логічною схемою підготовки фахівців, а процес їх формування за освітніми компонентами відображено в матрицях відповідностей ОП. Однак у Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми зовсім не вказується інтегральна компетентність. Під час Зустрічі 2 із авторами відомостей самооцінювання п. Момот Н. М. пояснила це тим, що у «Положенні про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» та освітньо-професійних програм Фахового коледжу Університету «КРОК» це не передбачено (<http://surl.li/fbutgc>). Передбачені стандартом практико-орієнтовані ПРН03,05,06 формуються у межах ОК3 Прикладні соціально-комунікаційні технології в міжнародній журналістиці, ОК.4 Міжнародна журналістика в системі ЗМК, ОК.6 Наукова журналістика, ОК.7 Діджитал-комунікації, ОК.8 Виробнича практика. ПРН 2, 3, 4, 6, 8,12 Стандарту, що відповідають дослідницьким компетентностям, досягаються ОК.1 Методологія та організація наукових досліджень, ОК.2 Іноземна мова, ОК.5 Культура наукової фахової мови, ОК.7 Діджитал-комунікації, ОК.9 Виконання кваліфікаційної роботи. Управлінські ПР 1,2,7,9,10,11,13 забезпечуються ОК.4 Міжнародна журналістика в системі ЗМК, ОК.8 Виробнича практика, що визначені Стандартом вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має чітко визначені цілі, що передбачають «Формування у здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері міжнародної

журналістики, розвиток та підготовка освічених конкурентоспроможних на міжнародному та вітчизняному ринках праці фахівців, які оволоділи теоретичними знаннями і професійними навичками у галузі Журналістика, набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики» (<http://surl.li/rvocso>). Цілі ОП відповідають місії Університету: «... створення гнучкої інноваційної освітньої системи для підготовки професіоналів, особистісного розвитку, наукових досліджень..., адекватної вимогам інформаційного суспільства, потребам міжнародного і національного ринків праці, інтегрованої у світовий освітній простір та орієнтованої на демократичні цінності» (<http://surl.li/xsjgcv>). На основі викладеного можемо зробити висновок про відповідність цілей ОП Статуту та Пріоритетам Університету КРОК, їхню актуальність та реалістичність.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

При розробці ОП було враховано потреби потенційних роботодавців на ринку праці фахівців у сфері міжнародної журналістики. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК» є одним із засновників Громадської спілки «Редакція журналу «Зовнішні справи». (<http://surl.li/jzlsev>) Кафедра міжнародних відносин та журналістики співпрацює із Українською асоціацією зовнішньої політики, продакшн-студією "Space Production", іншими медійними структурами. Під час Зустрічі 6 п. Марина Григоренко підтвердила залученість Української асоціації зовнішньої політики на етапі проектування освітньої програми. У свою чергу перший проректор Літвін Н.М. (Зустріч 1) та здобувач 2 курсу В. Вергун (Зустріч 4) сказали, що ця ОП створена на запит випускників бакалаврату Університету «КРОК» та інших ЗВО, які хочуть продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Здобувачі, НПП можуть висловити свої пропозиції щодо змісту ОП під час щорічних опитувань у ЗВО. У 2023 р. участь в опитуванні взяли 3 із 5 здобувачів ОП «Міжнародна журналістика», однак через нерепрезентативність результатів ЕГ не змогла виявити сутність їх пропозицій. Під час Зустрічі 4 усі здобувачі підтвердили задоволення організацією освітнього процесу за цією ОП. На зустрічі із стейкхолдерами було наголошено на необхідності подальшого розвитку ОП як такої, що вдало поєднує теорію та практику. Під час зустрічей гарант програми й здобувачі підтвердили наявність регулярної комунікації зі стейкхолдерами.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Під час розробки освітньої програми враховано тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого контексту. ОП передбачає підготовку фахівців, які вільно володіють іноземною (англійською) мовою. Особливістю програми є «...практико - орієнтована підготовка фахівця, здатного працювати у міжнародних медіа та структурах, суміжних до них». Саме тому розробники ОП спрямували її основний фокус на формування «...професійних компетентностей у медіасфері, збір та оброблення інформації з метою створення медіапродукту з дотриманням міжнародних стандартів журналістики». За словами Першого проректора Літвін Н.М. та гаранта ОП Ткача Д.І., розробники вивчали досвід українських і закордонних програм підготовки фахівців: здійснювався моніторинг наукових публікацій, навчально-методичних ресурсів ЗВО, що готують журналістів - міжнародників, відбувалося активне наукове і професійне спілкування НПП кафедри з колегами під час міжнародних наукових конференцій. Враховано практику програм підготовки магістрів журналістики у вітчизняних ЗВО (Навчально-науковий інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Ужгородський національний університет), а також досвід зарубіжних ЗВО, з якими співпрацює Університет КРОК (Університет Туріба, Латвія; Університет прикладних наук імені Яноша Кодолані, Угорщина; Університет прикладних наук Харц, Німеччина). Підготовка компетентних журналістів-міжнародників має на меті підсилити кадровий потенціал медійної галузі у Києві. Розробники ОП реалізували задум збалансованості представлення ОК, які сприяють отриманню здобувачами необхідних компетентностей. Однак відсутні ФК та ПРН, які б передбачали формування, по-перше, розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни, зокрема безпеки професійної діяльності, специфіки висвітлення російсько-української війни в зарубіжних медіа, по-друге, умінь створювати журналістські матеріали міжнародної тематики для різних типів медіа.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП «Міжнародна журналістика» за підкритеріями 1.1. -1.4. і часткову відповідність за підкритерієм 1-5. Позитивними практиками є те, що ОП передбачає підготовку фахівців, які можуть успішно здійснювати професійну діяльність у галузі міжнародної журналістики, зокрема вільно володіють іноземною (англійською) мовою, вміють збирати, обробляти та аналізувати інформацію, створювати медіапродукт відповідно до вимог міжнародних стандартів журналістики, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Цілі ОП відповідають місії Університету: «... створення гнучкої інноваційної освітньої системи для підготовки професіоналів, особистісного розвитку, наукових досліджень..., адекватної вимогам інформаційного суспільства, потребам міжнародного і національного ринків праці, інтегрованої у світовий освітній простір та орієнтованої на демократичні цінності»

Недоліки

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання не вповні визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. Зокрема, відсутні ФК та ПРН, які передбачають формування умінь готувати матеріали на міжнародну тематику для різних типів медіа, а також навчання особливостей професійної діяльності журналістів в умовах війни (безпека професійної діяльності, специфіка висвітлення російсько-української війни в зарубіжних медіа). У Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми зовсім не вказується інтегральна компетентність.

Рекомендації

Рекомендовано гарантові програми усунути ці зауваження в ході наступного перегляду ОПП до кінця 2024 / 25 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає нормам. Обсяг обов'язкових компонентів ОП склав 67 кредитів ЄКТС, а вибіркового – 23 кредити ЄКТС

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру й становить логічну систему пов'язаних освітніх компонентів, які відповідно поділяються на обов'язкові та вибіркові дисципліни. 9 обов'язкових компонентів в основному надають можливість досягти програмних результатів навчання, визначених ОП, реалізувати загальні та спеціальні компетентності, що конкретизують ціль ОП. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП містить дисципліни, які формують здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Також враховано і специфіку напряму професійної діяльності здобувачів. Підготовку фахівців з міжнародної журналістики, зокрема, передбачають ОК «Іноземна мова», «Міжнародна журналістика в системі ЗМК», «Діджитал-комунікації», «Виробнича практика» та інші. Проте, на думку ЕГ, потрібно розробити нові навчальні курси, які б формували практичні вміння і навички із написання різних за жанрами журналістських матеріалів на міжнародну тематику. Зміст ОП не повною мірою відповідає визначеній для неї предметній сфері.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних

дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Зміст ОП, навчального плану, зустрічі із керівництвом університету та здобувачами засвідчують, що структура програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачам надається право вибору дисциплін обсягом 23 кредити ЄКТС (що становить 25,5% від загального обсягу) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Вибіркові дисципліни ОПП передбачають поглиблення програмних компетентностей (інтегральної, загальних і фахових). Здобувачі підтвердили, що ознайомлені з процедурою вибору дисциплін. Вибір дисциплін в університеті здійснюється із каталогу вибіркового дисциплін до початку другого семестру (<http://surl.li/blgrgv>). Заповнення здобувачем відповідної онлайн – анкети є підставою для розроблення та затвердження індивідуального навчального плану.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП «Міжнародна журналістика» передбачена виробнича практика в обсязі 20 кредитів, яка проводиться у другому семестрі. Відповідно до методичних рекомендацій до програми практики, затверджених на засіданні кафедри міжнародних відносин та журналістики (протокол №11 від 25 червня 2024 року), «...програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати в міжнародних медіаструктурах, аналізувати та висвітлювати глобальні події, створювати якісний контент для міжнародної аудиторії та сприяти розвитку міжкультурного діалогу через засоби масової інформації» (<http://surl.li/swgwzr>) Під час зустрічі здобувачі вищої освіти повідомили, що вони мають можливість самостійно обирати місце практики. У програмі практики визначено види робіт і завдання, які повинні виконати здобувачі освіти, вимоги до оформлення і змісту звіту про проходження практики та особливості його оцінювання. Однак звіти трьох здобувачів ОП (Вергун В., Гензель Д., Євтушенко К.) про проходження практики, надіслані за запитом ЕГ, чомусь виявились лише описом роботи над дипломним дослідженням, характеристикою медіаструктури та аналізом її інформаційної діяльності. Аналіз власної журналістської діяльності відсутній. На додаткове усне звернення ЕГ Вергун В. подав посилання на підготовлені ним 5 матеріалів на Громадському радіо, Гензель Д. – на підготовлені ним 3 матеріали на ТОВ «ЕНКО ЛТД» (м. Зборів Тернопільської обл.), а Євтушенко К. – відгук В. Цибуха, керівника від бази практики (Українська асоціація зовнішньої політики), в якому сказано про підготовлену студентом разом із Ткачем Д.І. наукової статті «Політика Орбана крізь призму західних ЗМІ: 2010 – 2024 рр.» для часопису «Зовнішні справи». ЕГ вважає, що така ситуація є результатом недоопрацювання НПП у ході керівництва практикою здобувачів. На думку ЕГ, варто розділити практику на виробничу та переддипломну, що надасть можливість здобувачам скерувати свою діяльність або на роботу в медіаструктурі, або на підготовку і написання дипломного дослідження.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Обов'язкові та вибіркові компоненти ОП дають можливість здобувачам вищої освіти набути соціальних навичок. Журналіст-міжнародник насамперед має демонструвати уміння комунікувати, критичне мислення, толерантність, тайм-менеджмент, здатність працювати в кризових умовах, креативність, тому більшість ОК спрямовані на їх вдосконалення. Соціальні навички здобувачі отримують не лише на заняттях і під час проходження практики, а й під час творчих зустрічей (журналіст і громадський діяч Ніколас Маршал, 11 жовтня 2024 р.), участі у щорічній Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції молодих учених та студентів «Міждисциплінарні дослідження науки ХХІ століття» та інших.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг фактичного навантаження здобувачів є недостатнім для досягнення ПРН. Загальний обсяг кожного із семи обов'язкових ОК становить 5 кредитів (150 годин). Три із них мають по 16 годин аудиторних (10 лекцій і 6 практичних), а чотири – по 22 години (12 лекцій і 10 практичних). Тобто, час для самостійної роботи становить 85 – 90% загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Саме такий підхід до розподілу аудиторних годин не дає можливість повноцінно розглянути винесені на розгляд теми і забезпечити формування компетентностей та РН. Такий підхід співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи суперечить Закону України від 23.04.2024 № 3642-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», в якому зафіксовано: «Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить ... не менше 8 годин для другого (магістерського) рівня та третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти». Цей Закон набрав чинності 16.08.24 р.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Організація освітнього процесу за дуальною формою освіти за ОП «Міжнародна журналістика» в Університеті КРОК не здійснюється. Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується участю здобувачів у майстер-класах, творчих зустрічах, круглих столах творчих працівників медіа та дипломатичних структур для студентів університету.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Питання досягнення цілей сталого розвитку і ролі освіти в цьому знаходиться на порядку денному Університету КРОК. Саме тому 23 вересня 2024 р. представницею Глобального договору ООН в Україні Оксаною Кавтиш в ЗВО була прочитана гостьова лекція «Глобальні цілі – локальні рішення: як університети можуть бути більш сталими», в ході якої представники ректорату, директори навчально-наукових інститутів, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники структурних підрозділів отримали практичні поради щодо ролі і місця освіти в реалізації глобальних цілей (<http://surl.li/nrnxjv>). Ці питання розглядаються під час вивчення ОК «Міжнародна журналістика в системі ЗМК», «Наукова журналістика». Зокрема увага приділяється питанню популяризації освіти та науки через засоби масової комунікації, що забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про невідповідність ОП «Міжнародна журналістика» за підкритеріями 2.3., 2.5., 2.7. Поряд із цим ОП надає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, сприяє набуттю студентами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

Недоліки

Зміст ОП не повною мірою відповідає визначеній для неї предметній сфері. На думку ЕГ, потрібно розробити нові навчальні курси, які б формували практичні вміння і навички із написання різних за жанрами журналістських матеріалів на міжнародну тематику. Обсяг фактичного навантаження здобувачів є недостатнім для досягнення ПРН. Зокрема, не виконуються вимоги Закону України від 23.04.2024 № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», відповідно до якого обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 8 годин для другого (магістерського) рівня. Невідповідність звітів про практику здобувачів її програмі через недотримання правил її проведення (відсутність належного супроводу та наставництва з боку ЗВО).

Рекомендації

Експертна група рекомендує: - гаранту ОП до кінця 2024 / 25 н. р. ввести ОК, які б формували практичні вміння і навички із написання журналістських матеріалів на міжнародну тематику; - керівництву Університету Крок негайно переглянути обсяг аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС навчальних дисциплін не менше 8 годин для другого (магістерського) рівня відповідно до вимог Закону України від 23.04.2024 № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу»; - робочій групі з розробки ОП «Міжнародна журналістика» під час перегляду змісту освітньої програми у 2024 р. розглянути питання поділу практики на виробничу та переддипломну, що надасть можливість здобувачам скерувати свою діяльність або на роботу в медіаструктурі, або на підготовку і написання дипломного дослідження; - з метою уникнення невідповідності звітів про практику здобувачів її програмі через недотримання правил її проведення питання організації практики розглянути на засіданні кафедри до початку другого семестру 2024 / 25 н. р.

Рівень відповідності Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Аналіз основних положень, умов і правил прийому на навчання та вимог до вступників на цю ОП, які регламентуються «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Вищому навчальному закладі в 2024 році із змінами», що оприлюднені на офіційному сайті закладу в розділі «Нормативні документи та доступ до публічної інформації» (<http://surl.li/uuxvai>), дозволив зробити висновок: правила прийому здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на освітню програму є чіткими й зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Інформація щодо надання освітніх послуг іноземним громадянам міститься в додатках 1, 4, 9, 10.1 до «Правил прийому» (<http://surl.li/ikbstg>). Умови вступу також можна знайти на сторінці спеціальності «Журналістика», де представлені умови вступу та ціни на ОП «Міжнародна журналістика» (<http://surl.li/cbqxmn>)

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Зарахування здобувачів на освітню програму «Міжнародна журналістика» проводиться за умовами, вказаними в «Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Вищому навчальному закладі в 2024 році із змінами» (<http://surl.li/vqehxg>). У додатку 3 до Правил прийому (<http://surl.li/iyzmat>) містяться вимоги до рівня освіти вступника на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 (на основі НРК7 вступники мають право за вибором або надати результати ЄВІ, ЄФВВ або скласти співбесіду з іноземної мови та фаховий іспит в Університеті). Відбір для вступу на другий (магістерський) рівень у 2024 році відбувався на основі результатів ЄВІ, ЄФВВ та мотиваційного листа. Під час зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО перша проректорка Літвін Н. зазначила, що в зв'язку з новими умовами вступу, як-от запровадження тестів ЄВІ, ЄФВВ, набір на навчання за цією ОП здійснюється на основі загальних правил прийому. Водночас вона зазначила, що серед можливих змін до правил прийому в майбутньому, враховуючи особливості ОП та ступеня магістра, може бути запроваджена обов'язкова наявність наукових робіт із «Журналістики». В університеті щорічно проводиться День відкритих дверей, де абітурієнти можуть дізнатися про освітні можливості, умови та особливості навчання за різними ОП, зокрема й «Міжнародна журналістика» (<http://surl.li/gkcmui>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, а також умови, за якими можуть відбуватися поновлення та переведення, регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті 'КРОК'» (<http://surl.li/svdnpl>). Загальні засади щодо академічної мобільності, організаційне забезпечення, критерії відбору переможців конкурсів на участь у програмах академічної мобільності та визнання й перезарахування результатів навчання викладені у «Положенні про академічну мобільність здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу Університету 'КРОК'» від 28.03.2024 (<http://surl.li/pkwan>), посилання на яке не працює на сайті ЗВО у вкладці «Документи закладу, якими регулюється освітній процес» (<http://surl.li/sjejud>). Конкурсний відбір здобувачів проводиться двічі на рік. Інформацію про відбори розміщують на сайті Університету та в соціальних мережах. На онлайн-зустрічі здобувачі освіти зазначили, що інформацію про програми мобільності отримують на пошту. На зустрічі з адміністративним персоналом було виявлено, що зміст мобільності (Learning Agreement) узгоджується до виїзду здобувача на програму, у разі змін у програмі приймаючого закладу заповнюється Changes to Learning Agreement. У разі, якщо здобувач/ка має бажання обрати певні цікаві йому/її дисципліни, яких немає в початковому плані «КРОКу», їх можна перезарахувати як дисципліни з блоку вибіркових дисциплін. Здобувачі освіти за ОП не брали участі в академічній мобільності. Лотарев А., директор навчально-наукового інституту міжнародної освіти, зазначив, що можливою причиною цього є правові обмеження університету як приватного закладу вищої освіти, які не дозволяють виїжджати здобувачам чоловічої статі за кордон. Також він додав, що для покращення ситуації запрошуються іноземні лектори для залучення здобувачів, зокрема й з ОП «Міжнародна журналістика», на відкриті заходи різноманітної тематики. Навчально-науковим інститутом міжнародної освіти організовуються інформаційні зустрічі про програми мобільності перед початком відбору (інформаційний захід Erasmus Day).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті» (<http://surl.li/ouunkxg>). Ці правила є чітко визначеними та зрозумілими. Відповідно до Положення, здобувач освіти має звернутися до Студентського офісу/деканату із заявою про визнання результатів навчання у неформальній освіті разом із підтверджуючими документами. Спеціально створена комісія розглядає документи, призначає інтерв'ю зі здобувачем та перезараховує результати, або призначає атестацію. Апеляції в разі негативного висновку комісії не приймаються, тому здобувач/ка освіти має пройти дисципліну відповідно до індивідуального навчального плану. Викладачка Васильєва О. у 2023 році пройшла стажування на базі Люблінського університету. На зустрічі з академічним персоналом також було зазначено, що студенти мають право проходити курси на платформах Coursera, Prometheus та перезараховувати сертифікати в рамках дисциплін із навчальної програми. Проте офіційних звернень здобувачів про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за цією ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи той факт, що підкритерії 3.1 (оприлюднені правила прийому на навчання є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень), 3.3 (чітко визначені чинні нормативні документи ЗВО для перезарахування ПР, отриманих під час академічної мобільності), цілком відповідають вимогам, а підкритерій 3.2 – частково (Правила прийому на навчання частково враховують особливості самої ОП), підкритерій 3.4 – частково (визначено чіткі правила визнання РН, отриманих у неформальній освіті, проте потребує популяризації неформальна та інформальна освіта), експертна група дійшла висновку про відповідність Критерію 3. У контексті досвіду неформальної освіти серед учасників освітнього процесу ЕГ відзначає вагомість проходження стажування Васильєвою О. на базі Люблінського університету та залучення набутого досвіду в подальшій роботі зі здобувачами за ОП.

Недоліки

1. Недостатній рівень популяризації неформальної та інформальної освіти серед здобувачів ОП. 2. Посилання на «Положення про академічну мобільність здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу Університету 'КРОК'» не працює на сайті.

Рекомендації

1. Гаранту, членам проєктної групи та НПП до початку 2025-2026 навчального року ознайомити здобувачів із можливостями брати участь у неформальній освіті за ОП як в межах України, так і в зарубіжних країнах. 2. До початку другого семестру 2024-2025 навчального року виправити посилання на «Положення про академічну мобільність...».

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП «Міжнародна журналістика» здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/dokumenty-zakladu-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses>). У ньому йдеться про основні нормативні документи, які регламентують організацію та проведення освітнього процесу. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам

академічної свободи. Навчання на ОП відбувається у формі лекцій, практичних та семінарських занять. Також передбачені індивідуальні консультації, консультації з викладачами та науковим керівником. Кожна НД містить години самостійної роботи. Під час викладання НД викладачі застосовують різні загальнонаукові, спеціальнонаукові та інтерактивні методи навчання. Наприклад, проф. Ткач Д., доц. Момот Н., доц. Васильєва О., викл. Хоменко А., застосовують такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, пошуковий, дослідницький на ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 4, ОК 7. На ОК 1 та ОК 6 додатково також використовують метод проблемного викладу. Як зазначила на зустрічі із НПП викл. Бут О., на своїх заняттях вона використовує командну роботу. Також на зустрічі доц. Васильєва О. зазначила, що на своїх дисциплінах активно використовує зі студентами онлайн-інструменти для створення візуалізації інформації. В умовах змішаного навчання на ОП використовують платформи Moodle і Teams. Щорічно здобувачі проходять опитування щодо задоволеності методами навчання та викладання (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=849>). Оскільки на ОП навчається невелика кількість здобувачів 8 та 5, на першому та 2 курсі відповідно, то опитування мало репрезентативні. Як одну з базових засад діяльності Університету визначено дотримання принципів академічної свободи. Дотримання цього принципу та студентоцентризму засвідчує можливість здобувачів ОП «Міжнародна журналістика» вільно обирати тематику кваліфікаційних робіт, вибіркові дисципліни (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/individualni-osvitni-traektoriji/mah-vybir-zhurnalistyka-2024.pdf>), брати участь в обговоренні методів та форм навчання. Цю інформацію на зустрічі з ЕГ підтвердили здобувачі ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)

Усім учасника освітнього процесу ОП «Міжнародна журналістика» своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання. На першому занятті з кожного ОК викладач надає повну та зрозумілу інформацію про дисципліну, знайомить з навчально-методичною картою дисципліни, системою оцінювання, тощо. Для студентів також доступні РПНД, де представлено повний опис та детальна інформація про НД (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupenya-osviti-magistr>). Студенти можуть самостійно відстежувати потрібну інформацію за допомогою РПНД, розміщеного на платформі Moodle. Як зазначили на зустрічі здобувачі, усю необхідно інформацію вони можуть знайти у Кабінеті студента. Для зручності здобувачів силабуси НД розміщені у відповідності до семестру, в якому викладають дисципліну. Критерії оцінювання представлені у кожному силабусі, також чітко прописані вимоги.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час реалізації ОП відбувається поєднання навчання і досліджень. Як зазначили на зустрічі НПП, на ОП передбачено виконання індивідуальних наукових завдань в межах кожного освітнього компонента. У навчальний план включено освітні компоненти із дослідницькою складовою. Зокрема це дисципліни, які пов'язані із підготовкою та написанням кваліфікаційних робіт. Під час вивчення НД «Методологія та організація наукових досліджень», «Наукова журналістика», «Культура наукової фахової мови» здобувачі поглиблюють свої знання і навички у сфері своїх наукових інтересів. Отримані навички та сформовані компетентності допоможуть здобувачам успішно написати та захистити кваліфікаційну роботу. Використання дослідницького методу під час навчання на ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 4 та ОК 07, допомагає здобувачам отримати компетентності критичного мислення та аналітичних навичок. Це допомагає їм працювати з інформацією, збирати, обробляти та інтерпретувати дані, які вони представляють у своїх наукових дослідженнях, наукових доповідях, наукових статтях, тезах до наукових конференцій тощо. На зустрічі із здобувачами було зазначено, що вони мають можливість писати та безкоштовно публікувати свої наукові матеріали як самостійно, так і з науковим керівником. Щорічно кафедра організовує Всеукраїнську науково-практичну Інтернет-конференцію молодих учених та студентів «Міждисциплінарні дослідження науки XXI ст.». У 2023 році вийшли спільні публікації таких студентів і викладачів: Балабан О.Г., Маруховський О.О. «Основні напрями євроінтеграції України в статусі кандидата на вступ до ЄС», Ромашко І.А., Вовченко О.В. «Використання інфографіки в новинних телепрограмах», Шиян Р.В., Бурмака М.В. «Проблематика міжнародної журналістики в інформаційному просторі» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/internet-konferentsiya-2023.pdf>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На ОП «Міжнародна журналістика» оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=4329>) і Положення про внутрішню систему забезпечення якості та освітньої діяльності в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=849>). Оновлення ОК зумовлено не лише розвитком ринку праці, який впроваджує новітні тенденції та вимоги до випускників, а також новими напрацюваннями у науковій сфері НПП. Адаже викладачі беруть участь у круглих столах, програмах підвищення кваліфікації і стажуваннях, науково-практичних конференціях, семінарах, обмінюються досвідом з іноземними колегами. На основі професійного та

наукового зростання викладачів було внесено зміни в такі в НД: «Міжнародна журналістика в системі ЗМК» (ОК 4) проф. Ткача Д. за результатами монографії «Журналістика в Угорщині: загальне та особливе»; результати стажування доц. Васильєвої О. стали поштовхом до змін у викладанні дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» (ОК 1) та «Наукова журналістика» (ОК 6). Усі зміни і доповнення до РПНД вносяться після обговорення та затвердження на засіданні кафедри.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Для здобувачів та НПП регулярно надається інформація про актуальні програми обмінів, проекти та стажування (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5907-vidbir-studentiv-na-prohramy-mobilnosti>, <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/upravlinnya-mizhnarodnogo-spivrobotnitstva/arkhiv-novin-ums/item/5175-vykladatska-mobilnist-z-otrymanniam-stypendii>). Проте на зустрічах і викладачі, і здобувачі ОП зазначили, що в умовах війни студенти цієї ОП не скористалися академічною мобільністю. Це зумовлено специфікою ЗВО (приватний заклад), що унеможлиблює виїзд за кордон для чоловіків призовного віку. Проте Університет має дуже потужну міжнародну співпрацю. Підписано договори про міжнародну співпрацю більше ніж з 50 навчальними закладами. У сфері журналістики з Університетом співпрацюють Університет Туріба, Латвія; Університет прикладних наук імені Яноша Кодолані, Угорщина; Університет прикладних наук Харц, Німеччина. У 2021 та 2022 році доц. Васильєва О. пройшла кілька стажувань: Scientific Center of Innovative Researches (свідоцтво про підвищення кваліфікації № АРАЕІ-2021-012, «Academic integrity in public administration and educational institutions», 28.05.2021 р.); Scientific Center of Innovative Researches (свідоцтво про підвищення кваліфікації № SCIR-2021-000301, «Digital management of scientific research», 12.05.2021 р. (6 кредитів ECTS), стажування International advanced training (Webinar) for educators (свідоцтво про підвищення кваліфікації № 10755/2022, «Informal education in training humanitarian specialists: experience of the EU countries and Ukraine», 21.11.2022 р. (45 годин, 1,5 кредити ECTS). Проф. Ткач Д. пройшов стажування в Естонії у 2022 р, що засвідчує Certify that took part in the «The influence of emotional intelligence on business and government relations» (total 6 ECTS) November 11 – December 23, 2022. Tallinn, Estonia. У 2024 році доц. Момот Н. долучилася до Міжнародної конференції у рамках Міжнародного проекту з дуальної освіти «Інтеграція дуальної вищої освіти в Молдові та Україні / COOPERA» (номер державної реєстрації 617490-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-SBHE-SP), Кишинів, Молдова (4-5 липня 2024 року).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Міжнародна журналістика» відповідає критерію 4: у ЗВО визначені правила та процедури інформування здобувачів освіти про конкретні цілі, що мають бути досягнуті за освітніми компонентами; у процесі навчання використовуються інструменти, підходи та технології, які сприяють розвитку навичок дослідження; студенти беруть активну участь у щорічній Всеукраїнську науково-практичну Інтернет-конференції молодих учених та студентів «Міждисциплінарні дослідження науки XXI ст.».

Недоліки

Відсутність академічної мобільності серед здобувачів ОП.

Рекомендації

Приділяти більше уваги оновленню змісту освітніх компонентів. Посилити академічну мобільність здобувачів ОП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних на ОП «Міжнародна журналістика» регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/dokumenty-zakladu-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses>). У документі зазначаються критерії оцінювання навчальних занять та форми контрольних заходів. Для перевірки знань здобувачів використовують контрольні заходи, такі як поточний контроль, який проводять під час семінарських (практичних) занять, та підсумковий контроль. Вони враховуються при формуванні підсумкової оцінки. Вимоги та критерії оцінювання, а також форми занять, які будуть використані НПП для забезпечення відповідних результатів навчання, прописані у силабусах відповідних дисциплін. Силабуси є у загальному доступі на сайті (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distiplin-stupenya-osviti-magistr>). Силабуси розміщені на загальній сторінці ЗВО. Це дещо ускладнює їхній пошук. Проте позитивною практикою є розподіл силабусів за семестрами. Підсумкове оцінювання результатів навчання здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою у формі іспиту чи диференційованого заліку з навчальної дисципліни. У силабусах подано інформацію щодо схеми нарахування балів та критеріїв оцінювання. Зазвичай така схема подається у відсотковому співвідношенні (наприклад, тренувальні тести – 20% семестрової оцінки; підготовка доповідей – 15% семестрової оцінки; усне опитування – 15% семестрової оцінки; підготовка презентацій – 20% семестрової оцінки; практичні роботи – 30% семестрової оцінки). Така схема оцінювання в ОК 3, ОК 6, ОК 1, ОК 5, ОК 7. Або ж схема подається у балах (ОК 4, ОК 2), що є більш прозорою системою оцінювання. Інформацію про форми та критерії оцінювання здобувачі освіти можуть самостійно дізнатися з силабусів відповідних НД, а також від викладачів на першому занятті.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів на ОП «Міжнародна журналістика» відбувається відповідно до Стандарту вищої освіти України для другого рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика (Наказ МОН від 08.11.22 №994) у формі публічного захисту. Оскільки програма акредитується вперше і у 2025 році буде перший випуск ОП, на зустрічі НПП засвідчили, що на захисті здобувачі представлятимуть творчий проєкт або кваліфікаційну роботу. Тему КР пропонує кафедра або студент. Роботи, представлені на захист, не повинні містити академічного плагіату та фальсифікацій, повинні бути дотримані усі етичні норми проведення досліджень. Порядок підготовки та виконання дипломної роботи, а також процедура захисту прописані у методичних рекомендаціях «Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи для здобувачів освітньої програми «Міжнародна журналістика», ступінь вищої освіти «магістр»(автори Н. М. Момот, О. В. Васильєва). За стандартом єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю не запроваджений.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів і порядок повторного проходження контрольних заходів регулюють нормативні документи: Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/dokumenty-zakladu-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses>). Здобувачі освіти мають доступ до інформації про правила проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Наявність силабусів із прозорими й зрозумілими вимогами для кожної дисципліни забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Після завершення підсумкового контролю НПП одразу оголошують оцінки здобувачам. Студенти можуть подати апеляцію у випадку, якщо вони не погоджуються з оголошеною оцінкою. Правила повторного проходження контрольних заходів прописані у Положенні про організацію освітнього процесу. Якщо студент отримує незадовільну оцінку під час підсумкового контролю, він має право перескласти академічну заборгованість протягом перших трьох тижнів наступного семестру безкоштовно. У «Положенні» також зазначено, що «у разі наявності академічних боргів після 3-тижневого періоду перескладання здобувач має право на ліквідацію академічних боргів відповідно до наказу “Про додаткові платні послуги” (п.5.16). Графік перездачі складає студентський офіс. Як зазначили на зустрічі здобувачі освіти, вони ознайомлені з алгоритмом оскарження результатів проведення контрольних заходів та проінформовані про алгоритм вирішення конфліктних ситуацій між студентом та викладачем. Усі процедури закріплені у положеннях та доступні на сайті ЗВО (Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>); Положення про створення системи протидії корупції у Вищому навчальному закладі «Університет економіки та права «КРОК», (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=971>); Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>). На цій ОП випадків конфлікту інтересів не виникало, що було підтверджено на зустрічах.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Процедуру дотримання академічної доброчесності та стандарти на ОП «Міжнародна журналістика» регулюють відповідні нормативні документи: Кодекси академічної доброчесності Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/akademichna-dobrochesnist>); Положенні про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2020-04-10_pozozhennya-pro-perevirku-tekstiv-na-plagiat.pdf) У травні 2024 року в Університеті «КРОК» було укладено договір про надання послуг з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism (Plagiat.lviv.ua) для перевірки індивідуальних та наукових робіт здобувачів. В Університеті створено репозиторій студентських робіт в середовищі MS Office 36. Проте кваліфікаційні роботи студентів цієї ОП там ще не представлені, оскільки перший захист відбудеться лише цього навчального року. Популяризація академічної доброчесності відбувається через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру. Так, у травні 2021 року доцент кафедри Васильєва О.В. взяла участь у Міжнародній конференції з питань академічної доброчесності (Таллінн, Естонія). На зустрічах із студентами було підтверджено, що НПП знайомлять здобувачів із поняттям академічної доброчесності та популяризують її на своїх НД. Як зазначив один із здобувачів, усі наукові керівники наголошують на академічній доброчесності та слідкують за її дотриманням. Роботи студентів перевіряють на наявність плагіату. Щороку на зустрічі першокурсників із Ректором ЗВО ректор Кучко А.М. наголошує на важливості дотримання правил академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Міжнародна журналістика» відповідає критерію 5: форми контрольних заходів є чіткими і зрозумілими; інформація про контрольні заходи, методи, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти у терміни, визначені правилами та процедурами у ЗВО; під час іспитів забезпечується об'єктивність екзаменаторів; студенти обізнані із алгоритмом оскарження результатів оцінювання та вирішення конфліктних ситуацій; на ОП популяризується культура академічної доброчесності.

Недоліки

У силабусах ОК 3, ОК 6, ОК 1, ОК 5, ОК 7 схема оцінювання відображена у відсотковому співвідношенні, що не дає повноцінної прозорості під час оцінювання здобувачів.

Рекомендації

Для ОК 3, ОК 6, ОК 1, ОК 5, ОК 7 розробити схему оцінювання у балах.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

В реалізації ОП задіяні науково-педагогічні працівники двох кафедр: кафедра міжнародних відносин та журналістики; кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін. Проаналізувавши таблицю № 2 Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам, яка містить інформацію про стаж науково-педагогічної роботи, публікаційну активність і підвищення кваліфікації викладачів, додатково проаналізувавши інформацію відомостей СО та сайту ЗВО, ЕГ підтверджує загальну відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів до реалізації ОП та забезпечення досягнення ПРН, визначених ОП. ЕГ рекомендує встановити практику

проходження підвищення кваліфікації чи стажування НПП у медіаструктурах відповідно до напрямку ОП. Аналіз кадрового складу, який забезпечує викладання на цій ОП, показав, що всі НПП є активними у науковій діяльності.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Під час зустрічі 8 з допоміжними структурними підрозділами директор департаменту кадрів Паланюк О.Є. підтвердила, що відбір НПП на ОП відбувається на конкурсній основі відповідно до Порядку конкурсного відбору та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Університету «КРОК» (<http://surl.li/dngout>). Під час конкурсного відбору враховується відповідність претендента профілю кафедри, рівень наукової та професійної активності претендента, за критеріями, які перелічені у п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 року №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. На онлайн зустрічі зі стейкхолдерами були присутні Пономарьова Ніна Василівна (продакшн-студія "Space Production") та Григоренко Марина Вікторівна (Українська асоціація зовнішньої політики), які підтвердили залученість їх структур до проведення зустрічей зі здобувачами, майстер-класів, сприяння в організації практики за ОП «Міжнародна журналістика». ЗВО також має угоди із іншими медіаструктурами щодо співпраці (ГО «Громадське радіо», Інформаційне агентство «Укрінформ», ГО «Інтерньюз Україна»)

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Відповідно до П.1.4. «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК» (<http://surl.li/czqipz>), «Основними формами професійного розвитку науково-педагогічних працівників є підвищення кваліфікації та стажування». З метою надання освітніх послуг з професійної підготовки та перепідготовки (перекваліфікації) фахівців, а також підвищення кваліфікації для різноманітних категорій працівників в університеті створено Департамент освіти дорослих (<http://surl.li/tjfraa>). Під час Зустрічі 7 із адміністративним персоналом його директорка Рибак І.В. розповіла про широкі можливості, зокрема, для НПП університету щодо професійного розвитку. На сайті університету надана інформація про різного роду заходи, які сприяють підвищенню кваліфікації НПП (<http://surl.li/isgxbm>; <http://surl.li/rphdnb>). В університеті є добра традиція різного роду заохочень НПП та співробітників за досягнення в професійній діяльності: «Зірки КРОКУ», «Легенда КРОКУ», почесне звання «Заслужений професор Університету «КРОК» та інші (<http://surl.li/svmyoq>). Гарант ОП «Міжнародна журналістика», професор Ткач Д.І. удостоєний почесних звань «Заслужений професор Університету «КРОК» та «Легенда КРОКУ».

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Міжнародна журналістика» відповідає критерію 6, адже викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог, визначених законодавством; процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються; ЗВО залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу; Університет КРОК сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності. ЕГ відзначає високий рівень корпоративної культури Університету, метою якої є сприйняття кожного, хто вчить і вчиться, неповторною особистістю зі своєю системою цінностей.

Недоліки

Відсутність проходження підвищення кваліфікації чи стажування НПП у медіаструктурах відповідно до напрямку ОП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує встановити практику проходження підвищення кваліфікації чи стажування НПП у медіаструктурах відповідно до напрямку ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Для занять у межах ОП переважно використовують платформу Moodle, а для синхронного дистанційного навчання використовується платформа Teams. В Університеті наявне добре облаштоване укриття, до якого ведуть указівки зі стрілками. В укритті, за потреби, проводяться заняття, максимальна кількість задіяних осіб – 990. Наявна техніка та генератор, що надає можливість працювати під час відключення світла. На першому поверсі, за рахунок міжнародних проєктів, конференц зал був обладнаний системою Logitech із ШІ (може використовуватися студентами). Здобувачі за ОП мають змогу працювати в навчальній медіалабораторії (авд. 245), оснащеної портативною телеапаратурою. Одночасно в лабораторії можуть бути задіяні щонайменше 5 студентів. У лабораторії використовується різне програмне забезпечення, як наприклад, vMix – професійний відеомікшер та DaVinci Resolve – інструмент для монтажу. Завідувачка кафедрою Н. Момот зазначила, що, у зв'язку з дистанційним навчанням магістрів, для роботи в лабораторії запрошуються здобувачі, які мають можливість прийти в Університет, для індивідуальних занять, а також виконання власних проєктів тощо. В актовій залі наявні роботизовані камери, з якими можуть працювати здобувачі за ОП. Є аудиторії змішаного навчання з інтерактивною дошкою (з двома стілками), модульними партами, проектором, комп'ютером (авд. 123, 305, 307). У будівлі немає ліфту, проте, за словами Літвін Н., перший поверх повністю обладнаний для здобувачів із особливими потребами. Читальна зала бібліотеки оснащена спеціальною технікою для проведення заходів та нарад у змішаному форматі. Кімната в бібліотечному сховищі обладнана технікою для проведення занять змішаного формату. Студенти та викладачі можуть користуватися електронним репозитарієм (<http://surl.li/kcggtd>). Директор НН бібліотеки Демиденко Г. підтвердила, що за 2022-24 роки були придбані книги, якими можуть користуватися викладачі та студенти в межах ОП. За словами стейкхолдерів, наявна матеріально-технічна база всебічно сприяє формуванню та розвитку професійних навичок у сфері журналістики. ЕГ не мала змоги побачити гуртожиток у зв'язку із проведенням ремонтних робіт, тому ЗВО було надане додаткове відео. У гуртожитку коридорного типу наявна пропускна система на вході, а також камери спостереження. Окремі чоловічі та жіночі душові на 6 кабін. Окрім централізованого опалення наявні електричні бойлери. На кожному поверсі – дві кухні, дві умивальні та дві туалетні кімнати. Під час демонстрації матеріально-технічної бази перша проректорка Літвін Н. сказала, що пандус на вході в гуртожиток облаштовується під час ремонту та незабаром буде доступний. За словами ректора Університету, місць для поселення у гуртожитку достатньо, щоб забезпечити всіх, хто має в цьому потребу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

На онлайн-зустрічах було виявлено, що викладачі та здобувачі освіти мають доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів Університету. Переважно використовується платформа Moodle та Teams. На зустрічі зі здобувачами освіти студент Вергун В. зазначив, що всім студентам надається безкоштовний доступ до Office365. Говорячи про інфраструктуру в межах Університету, він додав, що наявна мережа Wi-Fi, а також безкоштовна вода. На сайті бібліотеки є доступ до електронного каталогу, а також у вкладки «Бібліотека пропонує» (<http://surl.li/dquvxn>) наявний перелік послуг, які надаються. Під час Зустрічей 3,4, огляду матеріально-технічної бази було підтверджено, що здобувачі разом із викладачами можуть безоплатно користуватися всіма ресурсами бібліотеки Університету, а також послугами та сервісами. На зустрічі з академічним персоналом Момот Н. зазначила, що ЗВО надає власні ліцензовані курси підвищення кваліфікації викладачам, відшкодовує плату від 4 до 5 тис. грн за публікацію в таких наукометричних базах як SCOPUS та Web of Science, а також в інших фахових виданнях. Вона додала, що здобувачі освіти і викладачі мають доступ до безкоштовних курсів на платформі Coursera та Prometheus. Викладачка Новак І. також зазначила про доступ до кабінету викладача, через який зручно вести

викладацьку діяльність. Васильєва О. додала, що кожний рік за запитом кафедри проводиться закупівля нової літератури в університетську бібліотеку, а також констатувала, що НПП мають право публікувати наукові статті безоплатно в університетському фаховому виданні.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Опитування здобувачів освіти щодо їх потреб та інтересів не практикується, проте проводиться соціологічне опитування здобувачів, результати якого опубліковані на сайті Університету в розділі «Якість освіти» (<http://surl.li/djhqeo>). Окремі опитування здобувачів освіти за ОП не проводяться. Під час зустрічі студентка Балабан О. зазначила, що здобувачі проходять опитування з приводу їхнього задоволення навчальним закладом, а також роботою викладачів. Також вона підтвердила, що результати таких опитувань беруться до уваги закладом освіти. Перша проректорка Літвін Н. зазначила, що з метою отримання зворотнього зв'язку, проводяться зустрічі зі здобувачами, на яких вивчається їх рівень задоволення гуртожитком. В ЗВО наявні пожежні крани та вогнегасники, зокрема в укритті, що було продемонстровано під час огляду МТБ. Двері оснащені спеціальними замками, які відкривають автоматично під час пожежної небезпеки. На Зустрічі 5 представник Студентської ради додав, що в межах Університету є працівники, які контролюють, щоб під час повітряної тривоги всі учасники освітнього процесу знаходилися в укритті. Зустріч із здобувачами освіти показала їх обізнаність щодо того, куди звернутися в разі потреби в психологічній допомозі, при зіткненні з насильством у різних формах тощо. Так студент Вергун В. підтвердив, що в ЗВО діє психологічна допомога, куди можна звернутися в разі потреби. На головній сторінці сайту в розділі «Студентам» – «Звернення з питань безпеки» є можливість відправити конфіденційне повідомлення та персональне запитання. Також на сторінці наявні контакти посту охорони в ЗВО та гуртожитку (<http://surl.li/esulfm>). У розділі «Студентам» – «Медична служба» наявні контакти лікаря, інформація про отримання медичної допомоги в Університеті та про щорічний медичний огляд студентів (<http://surl.li/poufpy>). Сингаївська І., директор навчально-практичного психологічного центру, підтвердила можливість здобувачів освіти, НПП отримувати психологічну підтримку у формі індивідуальних консультацій. Сингіївська І. додала, що частотність звернення до центру з боку здобувачів достатньо висока. Найбільше запитів пов'язані зі станом ментального здоров'я у зв'язку з повномасштабним вторгненням, тривогами, обстрілами, а також із міжособистісними стосунками. У разі складніших випадків із загрозою життю студенту/ці справа перенаправляється до психотерапевта. З листопада 2024 р центр розпочинає проведення курсу «Дитяча та сімейна психологія», де можуть взяти участь усі здобувачі освіти. Також на базі центру проходитиме курс для підтримки ветеранів війни та членів їхніх родин. Студентська рада також долучається до підтримки здоров'я здобувачів. Зокрема у жовтні 2024 р. запрошеними лекторами була проведена лекція з питання ментального здоров'я та як уникнути сексуальних домагань.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

На зустрічі 4 здобувачі освіти розповіли про надання різних форм підтримки з боку Університету. Так здобувач Гензель Д. зазначив, що здобувачі освіти можуть звернутися до викладачів через корпоративну пошту. Усю контактну інформацію викладача можна знайти в силабусі дисципліни, які розміщені на сайті Університету (<http://surl.li/rvbbhz>). Також було зазначено, що комунікацію з Університетом студенти можуть вести через кабінет студента. Здобувач Євтушенко К. поділився власним досвідом отримання консультативної та організаційної допомоги у зв'язку з технічними проблемами Office365. Інформаційно-комунікаційну підтримку надає Студентський офіс. У корпоративній мережі існує група «Магістри КРОК», в якій підтримується комунікація з викладачами та ЗВО. Розроблено чат-боти для розкладу та інших сервісів Університету. Щотижня кожний викладач у розкладі, який можна знайти в кабінеті викладача/студента, має консультацію. Інформацію стосовно проведення різних заходів, окрім сайту Університету, можна знайти на сторінках у соціальних мережах ЗВО, які є на головній сторінці сайту в розділі «Будьте завжди з нами» або в розділі «Контакти» (<http://surl.li/puvdmb>). Також є сторінка студентської ради у вкладці «Студентам» – «Студентське життя» – «Самоврядування» (<http://surl.li/ajquax>) з контактами представників ради, до яких здобувачі можуть звернутися в разі потреби, що було підтверджено на зустрічі з представниками студентського самоврядування. Здобувачі освіти можуть звернутися до Навчально-практичного психологічного центру «Крок за КРОКом» для отримання допомоги (<http://surl.li/koqwez>). За словами Сингаївської І., директорки «КРОК за КРОКом», центр налагоджує роботу з першокурсниками, проводячи комунікативні тренінги.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/jjuqxc>), особи з особливими потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я. На сайті

Університету в розділі «Нормативні документи та доступ до публічної інформації» наявний висновок щодо доступності будівлі та приміщень ЗВО для осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп (<http://surl.li/etokvk>). Інформація щодо права пільгової оплати для осіб із інвалідністю знаходиться на сайті в розділі «Положення про надання знижок в оплаті навчання в Університеті «КРОК» у 2024-2025 навчальному році» (<http://surl.li/gvetod>). Університет запровадив проєкт «Дистанційна освіта для людей з інвалідністю», який має на меті розширити можливості отримання диплому бакалавра та магістра людям з обмеженою мобільністю та особливими освітніми потребами (<http://surl.li/dlyxxl>). Кожний здобувач освіти з особливими потребами має тьютора. Перша проректорка Літвін Н. зазначила, що платформа Moodle забезпечена інструментами для використання особами з вадами зору, а також для консультацій маломобільні особи можуть користуватися конференц залом на першому поверсі. Під час огляду МТБ було виявлено, що маломобільні студенти можуть потрапити в будівлю Університету через центральних вхід, де наявний пандус. На першому поверсі наявний спеціально облаштований туалет для маломобільних студентів. Здобувачі освіти з неможливістю користуватися однією з кімнат медичного кабінету. Згідно з «Положенням користування гуртожитками Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК»» (<http://surl.li/znntzu>), право на першочергове поселення в гуртожитки мають студенти пільгових категорій.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

«Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК»» (<http://surl.li/gttcdm>) регламентує процес вирішення конфліктних ситуацій (пов'язаних із цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням та корупцією). Відповідно до Положення, в разі виникнення конфліктної ситуації, створюється Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій для її вирішення. На сайті Університету наявний «План заходів щодо профілактики булінгу» (<http://surl.li/unvdii>). Процес вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, регламентується «Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції», «Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків в діяльності Університету «КРОК»», «Порядком роботи з повідомленнями про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції» та захист викривачів у ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»» (<http://surl.li/ryjmom>). Представник Студентської ради Ребекевша К. зазначив, що, в разі виникнення конфліктної ситуації, здобувачі можуть звернутися до студради, прийшовши в кабінет, написавши на пошту чи за контактами Ради на сайті. Представники Ради, в свою чергу, повідомлять певні відділи ЗВО, наприклад, Департамент зі студентських питань. Наконечна Н., уповноважена з антикорупційної діяльності Університету, додала, що, окрім Комісії для системного моніторингу ситуацій, пов'язаних із корупцією, проводяться соціальні опитування персоналу та здобувачів освіти, а для популяризації антикорупційної культури планується введення певної дисципліни. Вона зазначила, що студенти інформуються про свої права та можливості повідомлень про конфліктні ситуації, а при прийомі на роботу науково-педагогічних працівників проводиться інструктаж про неприйнятність хабарництва.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю відповідає вимогам усіх підкритеріїв критерію 7. Наявні позитивні практики взірцевого характеру. Потужна матеріально-технічна база (медіалабораторія) сприяє здобуттю практичних навичок у межах ОП. Здобувачі освіти мають змогу практикуватися в різних сферах медіапродакшену, користуючись професійними програмами (наприклад, vMix), апаратурою для звукорежисури, наполовину віртуальними камерами. Також студенти мають доступ до роботизованих камер та системи Logitech із ШІ в конференц залі. Учасники освітнього процесу мають доступ до наукометричних баз. У здобувачів освіти та академічного персоналу є можливість отримати психологічну допомогу на базі Університету (потужно діє центр «КРОК за КРОКом»). Активно функціонує проєкт «Дистанційна освіта для людей з інвалідністю». Університет повністю забезпечує гуртожитком усіх, хто має в ньому потребу.

Недоліки

Недоліків не було виявлено

Рекомендації

Тримати і в подальшому високий рівень матеріально-технічної бази.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

На ОП «Міжнародна журналістика» процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>) і Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» та освітньо-професійних програм Фахового коледжу Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>) ОП заснована та затверджена у 2023 р. Як зазначила на зустрічі проректор з науково-педагогічної роботи (корпоративне управління) Наконечна Н.В., ОП не зазнала суттєвих змін у 2024 р. Як зазначила завідувач кафедри Момот Н., відбулося вдосконалення програми практики. Засідання робочої групи, яка обговорювала оновлення освітньої програми для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти «Міжнародна журналістика» відбулася у квітні 2024 р. в Українській асоціації зовнішньої політики (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5843-z-vizytom-do-steikholderiv>). На зустрічах з роботодавцями було підтверджено, що відбувалися індивідуальні наради гаранта та декана факультету із стейкхолдерами. Під час перемовин обговорювали основні моменти ОП, особливості ринку праці та виклики, які постають перед сучасними фахівцями. В сучасних умовах важливим аспектом є перспективи адаптації освітньої програми для підвищення конкурентоспроможності випускників

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час зустрічей ЕГ з'ясувала, що здобувачі вищої освіти ознайомлені зі змістом освітньої програми. Студенти зазначали, що гарант ОП та НПП прислухаються до їхніх пропозицій. Проте не було наведено конкретних прикладів залучення здобувачів до обговорення ОП. Університет щороку проводить опитування здобувачів стосовно якості викладання дисциплін та надання освітніх послуг. Як видно із опитувань, які розміщені на сторінці Університету, студентам були поставлені запитання щодо якості навчання, академічної доброчесності та перспектив розвитку ОП (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=849>). Оскільки на ОП навчається незначна кількість здобувачів, опитування є мало репрезентативним. Проте такі опитування можна вважати зворотнім зв'язком здобувачів. На прохання студентів, під час оновлення ОП «Міжнародна журналістика» було розширено перелік вибіркових ОК з урахуванням різних напрямів наукових тем кваліфікаційних робіт. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=4329>), органи студентського самоврядування залучаються до реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності. Діяльність студентського самоврядування регламентується Положенням про студентське самоврядування в Університеті економіки та права «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=700>). Студенти входять до складу Вченої ради Університету, що дає їм гіпотетичну можливість брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти. Зокрема, на зустрічі із студентським самоврядуванням була присутня здобувачка акредитованої ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

На ОП «Міжнародна журналістика» встановлено тісну співпрацю з роботодавцями, які долучаються до круглих столів, наукових конференцій та днів відкритих дверей. Така співпраця дає можливість практикам висловлювати пропозиції та рекомендації щодо якості освіти й перспектив її вдосконалення. Співпраця з роботодавцями є важливою складовою розвитку освітніх програм, оскільки дозволяє враховувати актуальні потреби ринку праці та забезпечувати випускникам сучасні й затребувані знання. Завдяки їхньому залученню, заклади вищої освіти мають змогу адаптувати навчальний процес до реальних вимог професійної діяльності, готуючи студентів до успішної кар'єри. Крім того, роботодавці можуть надавати рекомендації щодо нових навичок і компетенцій, які стають важливими в професійному середовищі, що дозволяє зробити освітні програми гнучкішими та більш адаптованими до змін на ринку праці. У звіті самооцінювання зазначено, що представники роботодавців беруть участь у засіданнях кафедри міжнародних відносин та журналістики, де обговорюють оновлення та покращення освітніх програм, а також рецензують їх. Проте на зустрічі із роботодавцями ці факти не підтвердилися. Стейкхолдери зауважили, що особисто не брали участь у засіданнях кафедри, але залучалися до обговорення ОП в індивідуальному порядку. Було зазначено, що проходили індивідуальні зустрічі з гарантом ОП і деканом факультету.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація проходить вперше. Проте на зустрічах з НПП та роботодавцями, а також на відкритій зустрічі ЕГ неодноразово чула про «Асоціацію випускників Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/asotsiatsiya-vipusknikiv-universitetu-krok>). За словами НПП, Асоціація випускників займається питаннями збору інформації про кар'єрний шлях випускників та їх працевлаштування.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

На основі опитувань здобувачів освіти, проводиться моніторинг напрямків розвитку програми (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=849>), що дозволяє враховувати їхні рекомендації під час оновлення програми «Міжнародна журналістика». Через опитування студенти давали оцінку НПП, які викладають на ОП. Моніторинг напрямків розвитку програми є важливим інструментом для підвищення якості освіти, оскільки він дозволяє враховувати актуальні потреби та очікування здобувачів вищої освіти. Завдяки регулярному аналізу й збору рекомендацій від студентів, освітня програма «Міжнародна журналістика» може динамічно адаптуватися до змін на ринку праці та сучасних тенденцій у галузі. Це сприяє формуванню гнучкої та конкурентоздатної програми, яка відповідає потребам студентів та забезпечує їм більш ефективну підготовку до професійної діяльності. Проте є складність у прозорості моніторингу результатів опитування ОП «Міжнародна журналістика». Це унеможливило провести якісний аналіз. Як ми уже зазначали, оскільки на ОП навчається незначна кількість здобувачів, опитування є малорепрезентативним. Такі опитування є зворотнім зв'язком здобувачів, тому до опитування варто залучати усіх студентів. Для цього потрібно активніше інформувати здобувачів про опитування. На сайті не представлено опитування стейкхолдерів щодо ОП «Міжнародна журналістика». Публічно не оприлюднено зауваження та/або пропозиції роботодавців щодо ОП. Як було зазначено на зустрічах із роботодавцями, обговорення щодо акредитованої ОП відбувалися із деканом та гарантом. Про загальні та публічні обговорення на зустрічі не йшлося. Вказані недоліки за Критерієм 2 (відсутність навчальних курсів, які б формували практичні вміння і навички із написання різних за жанрами журналістських матеріалів на міжнародну тематику; співвідношення аудиторних годин та годин для самостійної роботи за ОП; відсутність належного наставництва з боку НПП під час практики) засвідчують, що внутрішня система якості не виявила ці проблеми і не відреагувала на їх.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Для цієї освітньої програми акредитація відбувається вперше. В Університеті «КРОК» інформацію про результати акредитації освітніх програм розміщують у корпоративному інформаційно-освітньому середовищі «e-KROK». Ця інформація доступна гарантам і робочим групам для розробки чи оновлення освітніх програм. Структурні підрозділи, як-от навчально-методичне управління, Студентський офіс, Департамент зв'язків з громадськістю та реклами, а також випускові кафедри, аналізують зауваження та рекомендації, висловлені під час попередніх акредитацій, і розробляють пропозиції щодо усунення недоліків на інституційному та програмному рівнях. У процесі впровадження програми у 2024 році було враховано зауваження та рекомендації з акредитацій інших програм, таких як «Медсестринство», «Журналістика», «Дизайн середовища», «Право» і «Громадське здоров'я», які проходили у 2021-2023 роках. Зокрема, на підставі зауважень щодо необхідності підвищення кваліфікації викладачів, озвучених для програм «Дизайн середовища» та «Громадське здоров'я», а також результатів опитувань здобувачів освіти, НПП визначив конкретні напрями, за якими потрібно розширити свою кваліфікацію. Прийняття рішення щодо підвищення кваліфікації викладачів є слухними. Адже стажування дозволяють не тільки посилити професійні навички, але й актуалізувати методи викладання, впроваджуючи новітні підходи та технології у навчальний процес. Це, своєю чергою, сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників, адже вони отримують знання та навички, які відповідають сучасним вимогам. Сьогодні, в умовах гібридного навчання, важливим є впровадження інтерактивних і практичних методів навчання. Такі методи застосовуються на акредитованій ОП. Про це на зустрічі згадувала доц. Васильєва О.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Здобувачі, НПП, методисти й керівництво ЗВО беруть участь у внутрішніх процедурах забезпечення якості освітніх програм, створюючи в академічному середовищі культуру якості. Це сприяє підвищенню стандартів навчання та формує відповідальність за освітній процес. Проводяться соціологічні опитування серед викладачів і співробітників,

рейтингування професорсько-викладацького складу з урахуванням оцінок студентів. Ці заходи допомагають виявити сильні та слабкі сторони навчального процесу, стимулюють обмін досвідом і впровадження новітніх освітніх технологій, підвищуючи якість і актуальність освіти для студентів. Важливо, щоб на ОП в подальшому врахували релевантні пропозиції.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Міжнародна журналістика» відповідає критерію 8: враховують думки здобувачів щодо окремих ОК; серед здобувачів проводять опитування з питань забезпечення якості освіти; роботодавці зустрічаються із гарантом ОП та керівництвом Університету, факультету

Недоліки

Проводиться лише часткове обговорення ОП із здобувачами. На сайті не представлені результати опитування стейкхолдерів акредитованої ОП. Є складність у прозорості моніторингу результатів опитування ОП «Міжнародна журналістика». На думку ЕГ, саме такий підхід не дав можливість всебічно проаналізувати якість освітнього процесу. Зокрема, вказані недоліки за Критерієм 2 (відсутність навчальних курсів, які б формували практичні вміння і навички із написання різних за жанрами журналістських матеріалів на міжнародну тематику; співвідношення аудиторних годин та годин для самостійної роботи за ОП; відсутність належного наставництва з боку НПП під час практики) засвідчують, що внутрішня система якості не виявила ці проблеми і не відреагувала на їх вчасно.

Рекомендації

Публічно залучати до обговорення ОП роботодавців та здобувачів і висвітлювати це на сторінці ОП. До випуску першого набору (січень 2025 р.) провести зустріч із здобувачами і зафіксувати їхні відгуки, пропозиції тощо щодо ОП «Міжнародна журналістика». У майбутньому важливо врахувати релевантні пропозиції випускників ОП. Подбати про репрезентативність опитування здобувачів освіти, заохочувати здобувачів проходити опитування. Рекомендовано зробити опитування більш прозорим та зрозумілим щодо конкретної ОП. Представляти на сайті Університету результати опитування стейкхолдерів щодо ОП «Міжнародна журналістика».

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

«Статут університету» (<http://surl.li/vhycbj>), а також «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті 'КРОК'» (<http://surl.li/isuiwa>) регламентують правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Університеті. Документи наявні у вільному доступі на сайті Університету у вкладці «Університет» – «Нормативні документи та доступ до публічної інформації» (<http://surl.li/ptoxez>) та «Документи закладу, якими регулюється освітній процес» (<http://surl.li/sbhinm>). Під час аналізу нормативно-правових документів, сайту тощо, а також під час проведення онлайн-зустрічей із різними фокус-групами ЕГ змогла впевнитися, що правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сторінці Університету в розділі «Новини» знаходиться інформація щодо проєкту оновленої освітньо-професійної програми «Міжнародна журналістика», а також посилання на Google Docs для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) (<http://surl.li/dvgzfv>). Новина опублікована 11 травня 2023 року, а сама ОП затверджена 25 травня 2023 року. Зауваження та пропозиції стейкхолдерів відсутні. На сайті ЗВО наявна окрема сторінка для всіх проєктів освітніх програм (<http://surl.li/waxdjz>). Опитування стейкхолдерів за цією ОП не проводяться.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сторінці «Міжнародна журналістика» – «Про освітню програму» представлена сама ОП та навчальний план (Міжнародна журналістика | магістр – Університет «КРОК»). Силабуси окремо ОК, ВК на 2024-2025 навчальний рік наявні на сайті Університету (Силабуси дисциплін ступеня освіти «МАГІСТР» – Університет «КРОК»). На сайті ЗВО знаходиться інформація про процес акредитації ОП, як-от відомості про самооцінювання та програма роботи експертної групи (Міжнародна журналістика | магістр – Університет «КРОК»). Також у розділі «Новини та події» 18 жовтня 2024 року представлена інформація про проведення акредитації ОП «Міжнародна журналістика» з посиланням на відкриту зустріч із експертами (Акредитація ОП «Міжнародна журналістика» II рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» – Університет «КРОК»). На сайті Університету в розділі «Інформаційна підтримка» – «Управління міжнародного співробітництва» опубліковані матеріали російською мовою з посиланням на російські джерела (Інформаційна підтримка - Управління міжнародного співробітництва – Університет «КРОК»), з приводу чого ректор ЗВО під час онлайн-зустрічі зазначив, що ці матеріали будуть видалені, та запевнив щодо готовності до моніторингу таких ситуацій в майбутньому та вилучення певних матеріалів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Міжнародна журналістика» відповідає критерію 9, що підтверджується відкритістю керівництва та менеджменту ЗВО до змін у контексті публічності інформації, яка оприлюднюється на офіційному сайті. В університеті визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Недоліки

1. ЗВО оприлюднив проєкт для отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів менше ніж за місяць до затвердження ОП. 2. На сайті відсутні пропозиції, внесені стейкхолдерами під час громадського обговорення ОП

Рекомендації

1. До кінця першого семестру 2024-2025 навчального року перевірити інформацію про громадські обговорення ОП. 2. Проєкт ОП для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) оприлюднювати на офіційному веб-сайті ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження змін до ОП в майбутньому.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-

інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Костюк Віктор Володимирович

Члени експертної групи

Войтович Наталія Олегівна

Чуднівець Анна Олександрівна