

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	69828 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	D8 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	318
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Ідентифікаційний код ЗВО	04635922
ПІБ керівника ЗВО	Лаптев Сергій Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://krok.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/318>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	69828
Назва ОП	Право
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра державно-правових дисциплін
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра теорії та історії держави і права, Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Табірна, 30–32, м. Київ, 03113, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	269460
ПІБ гаранта ОП	Доляновська Інна Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	DolianovskaIM@krok.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-373-51-24
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-758-31-04

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
дистанційна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» (далі Університет «КРОК») має тривалу історію підготовки здобувачів у сфері права, понад 20 років. Перший випуск магістрів з права був здійснений у 2002 році. Упродовж усього періоду реалізації освітньо-професійної програми розроблялася та вдосконалювалася з урахуванням положень Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, її дескрипторів, вимог законодавства у сфері вищої освіти, а на етапі розроблення відповідного стандарту – положень проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також актуальних потреб розвитку правничої освіти.

У 2016 році було акредитовано підготовку фахівців за спеціальністю 8.03040101 «Правознавство» освітньо-кваліфікаційного рівня магістра. За результатами акредитації видано сертифікат МОН України серії НІ-ІV № 1179519 від 21 червня 2016 року, строк дії якого встановлено до 1 липня 2026 року. У зв'язку із запровадженням нового Переліку галузей знань і спеціальностей та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2016 року № 1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей» підготовку здобувачів було продовжено за спеціальністю 081 «Право», а акредитаційні документи переоформлено відповідно до нового переліку спеціальностей.

У зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 17 серпня 2020 р. № 1053) до освітньо-професійної програми було внесено відповідні зміни, спрямовані на забезпечення її відповідності нормативним вимогам та сучасним підходам до підготовки фахівців у галузі права.

Черговий перегляд освітньо-професійної програми здійснено у 2022 році у зв'язку із затвердженням нової редакції Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» (наказ МОН України від 20 липня 2022 р. № 643). Оновлену редакцію ОП затверджено рішенням Вченої ради Університету від 15 грудня 2022 року (протокол № 3).

Надалі освітньо-професійну програму систематично оновлювали з урахуванням змін законодавства, сучасних тенденцій розвитку правничої освіти і юридичної практики, а також пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти та інших заінтересованих сторін. Оновлену редакцію ОП затверджено рішенням Вченої ради Університету від 26 червня 2025 року (протокол № 9).

Таким чином, розвиток освітньо-професійної програми має послідовний і системний характер та ґрунтується на принципах академічної доброчесності, студентоцентрованого підходу, дотримання вимог законодавства, врахування сучасних тенденцій розвитку юридичної професії та потреб ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2026 - 2027	56	10	5	1	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	56	3	12	6	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	69828 Право 87123 Медіація 87124 Приватна детективна діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10751	7663
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	206	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	10545	7663
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма Право_2025 МАГ.pdf</i>	r+Xbx7oMSsPjCgoAt5qp1oEXSMpPZmEj6vHSvqFZlnQ=
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма Право 2026 МАГ.pdf</i>	oKGDG6zf7Xm/GilyzUNooC4ttti/JAhfP2hy+6D3bf4=
Навчальний план за ОП	<i>НП ОПП Право МАГ денна форма навчання 2025.pdf</i>	ovCLqSLXJPeBVHS+NNMDxZzRSFm6eMddlbwDhTI4B2o=
Навчальний план за ОП	<i>НП ОПП Право МАГ заочна дистанц форма 2025.pdf</i>	QPsvOD5TXrCEV5JN2hVHYmogheDIo9MSdqF/ijLJato=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Григорчук М.В.pdf</i>	NziMDr+RNOWUJGkAAIGSQSoEL5s18wW6g2CCxG2OpqU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Тарасова І.В.pdf</i>	dUdBdSD1rjo6D/OBYNv5PC8EzR6kmOQ5tp2rn1qvku=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Джи́ва В.pdf</i>	c5MY845kDxlMFyXSn272k5H7OWFtkDSaME/ElIQgYKU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Леци́нський В.П.pdf</i>	Ijcu8jdke/OloQxWG7WR2efstF6LD4moLoMRs1zMCOM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	<i>Рецензії Сергіє́нко Н.А., Соку́ренка О.Д..pdf</i>	Guq8oBKZVgh6DgG5rAPZuSRCMyuHYJBq97vqbi/g+Iw=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2022 року № 643, з урахуванням внесених до нього змін. ОП повністю відповідає вимогам зазначеного стандарту та забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти всіх визначених ним програмних результатів навчання. Програма містить обов'язкові загальні та спеціальні (фахові) компетентності, передбачені стандартом, а нормативний зміст підготовки сформульовано у термінах програмних результатів навчання. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується через логічно вибудовану систему освітніх компонентів, їх змістове наповнення, застосування сучасних методів навчання та оцінювання, а також практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання підтверджується матрицями відповідності, наведеними в освітньо-професійній програмі.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. У зв'язку з цим зміст освітньої програми сформовано відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», Національної рамки кваліфікацій, чинного законодавства України та з урахуванням потреб сучасної правничої діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховано під час формування мети та програмних результатів навчання ОП шляхом надання їм можливості визначати індивідуальну освітню траєкторію, що виявляється у обранні дисциплін з блоку вибіркових (ВК) (<http://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/individualni-osvitni-traektoriji>). Під час роботи з ОП враховуються результати опитувань здобувачів вищої освіти, що реалізуються шляхом соціологічного опитування про якість здобуття освіти (www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/monitoring-yakosti-osviti#studentiv). Опитування охоплюють питання щодо мети освітньої програми, загальних, спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, дотримання принципів академічної доброчесності, методів викладання та організацією освітнього процесу. Важливим майданчиком для комунікації з випускниками є Law Hub KROK, у межах якого відбуваються обговорення професійного досвіду випускників факультету, їх бачення потреб ринку праці та пропозицій щодо вдосконалення змісту освітньої програми (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6492-law-hub-krok-istoriji-vipusknikov-yuridichnogo-fakultetu>; <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6456-law-hub-krok-proiekt-iurydychnoho-fakultetu>). Також на факультеті регулярно проводяться зустрічі здобувачів вищої освіти з деканом факультету та завідувачами кафедр, на яких обговорюються питання організації освітнього процесу, змісту освітньої програми та напрями її подальшого розвитку.

- роботодавці

Під час перегляду та оновлення ОП «Право» враховуються пропозиції та рекомендації роботодавців і представників правничої практики. Зокрема, до обговорення та вдосконалення змісту ОП долучалися директор ТОВ «ЮРБІЗ КОМПАНІ» Володимир Джива, адвокат Сергієнко Н.А., приватний нотаріус Сокурєнко О.Д., рекомендації яких були враховані під час актуалізації окремих освітніх компонентів і програмних результатів навчання. Зворотний зв'язок із роботодавцями забезпечується також шляхом проведення спільних науково-практичних заходів за участі представників органів державної влади, правників, громадського сектору. Зокрема, на юридичному факультеті проводяться гостьові лекції та круглі столи, що сприяють обговоренню актуальних потреб ринку праці та вдосконаленню змісту освітньої програми.

Прикладами такої взаємодії є гостьова лекція судді Касаційного цивільного суду у складі Верховного Суду Валентина Васильовича Сердюка <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6719-hostova-lektsiia-suddi-verkhovnoho-sudu-valentyna-serdiuka>, гостьова лекція приватного нотаріуса Київського міського нотаріального округу Шкрібляк Катерини Павлівни <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/7006-hostova-lektsiia-na-temu-notarialna-taiemnytsia>, а також круглий стіл на тему «Права людини і дитини: виклики та перспективи в умовах формування правової держави і громадянського суспільства» <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6752-kruhlyi-stil-do-dnia-iurysta>.

- академічна спільнота

Під час перегляду та оновлення ОП «Право» враховувалися пропозиції, рекомендації та побажання представників академічної спільноти. Зокрема, до обговорення та рецензування програми були залучені: Григорчук М.В., доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри права, публічного управління та адміністрування Державного університету «Житомирська політехніка», Тарасова І.В., кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри права Київського кооперативного інституту бізнесу і права, а також Лещинський В.П., доктор юридичних наук, доцент кафедри загальних дисциплін та інформаційних технологій Київського аграрного університету Національної академії аграрних наук України. Їхні рекомендації були враховані під час удосконалення змісту освітніх компонентів та актуалізації програмних результатів навчання.

- інші стейкхолдери

До процесу вдосконалення ОП «Право» також залучаються представники професійної спільноти та інших зацікавлених організацій. Зокрема, до обговорення окремих аспектів реалізації ОП долучалася юридична компанія «АРМАДА», представники якої сприяли ознайомленню здобувачів вищої освіти з практичними особливостями діяльності сучасних юридичних компаній та інноваційними підходами до надання правничих послуг. Крім того, на базі зазначеної організації здобувачі вищої освіти проходять виробничу практику, що сприяє формуванню професійних компетентностей та набуттю практичного досвіду відповідно до потреб сучасного ринку праці.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія та стратегічні напрями Університету «КРОК» визначаються статутом Університету https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/1-1_statut.pdf, Стратегією розвитку Університету на 2026-2030 роки <https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/strategy-krok-2025-v2.pdf>. Мета ОП перекикається із місією Університету (п.4.1. Статуту) про створення гнучкої інноваційної освітньої системи для підготовки професіоналів, особистісного розвитку, адекватної вимогам інформаційного суспільства, потребам міжнародного, національного ринків праці, інтегрованої у світовий освітній простір, орієнтованої на демократичні цінності. Особливість ОП щодо розвитку гуманістичних ціннісно-світоглядних орієнтирів і творчого мислення здобувачів через набуті компетентності відповідає завданню утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах (п.3.1.6 Статуту) У межах реалізації Стратегії розвитку Університету, зокрема стратегічної цілі «Сталий розвиток» підтримуються соціально відповідальні проєкти, здійснюється розвиток університетської інфраструктури. Стратегічна ціль «Розвиток наукових досліджень» передбачає залучення грантів та співпрацю з міжнародними науковими установами, а реалізація стратегічної цілі «Інтернаціоналізація освіти та наукових досліджень» передбачає розширення міжнародних зв'язків, участь у програмах обміну студентів та викладачів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Сучасні суспільні виклики та динаміка розвитку правової системи зумовлюють потребу у фахівцях другого (магістерського) рівня вищої освіти з права, здатних продукувати інноваційні ідеї, висувати та критично оцінювати гіпотези, спрямовані на розв'язання актуальних правових завдань і вдосконалення юридичної практики. Мета та програмні результати ОП «Право» ідентифіковані у такий спосіб, щоб віддзеркалювати актуальні тенденції сучасної правової системи, формування нових чинників соціально-правового розвитку суспільства і держави, враховувати теоретичні та практичні надбання сучасних філософських ідей та концепцій права, застосовувати підходи і методи, які актуалізуються у зв'язку з необхідністю вирішення національних та міжнародних проблем розвитку права. Так, ПР8 «Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності» досягається завдяки орієнтації керівниками курсових робіт здобувачів на прикладні правові дослідження, які виконуються за окремими галузями права та мають міждисциплінарний контекст, теми досліджень здобувачів відображають сучасні тенденції розвитку правової науки та права зокрема.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОП сформовані з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, потреб юридичної практики, галузевого та регіонального контексту. Це забезпечується взаємодією зі стейкхолдерами, залученням юристів-практиків до освітнього процесу, практичною підготовкою здобувачів освіти, їх участю у науково-практичних конференціях, круглих столах, інших професійних заходах. Галуzeвий контекст враховувався шляхом аналізу стану та тенденцій розвитку як публічної, так і приватної сфер юридичної діяльності. Так, була врахована сучасна тенденція правового розвитку щодо застосування медіації та інших інструментів альтернативного вирішення правових спорів, яка відображена у РН11 та РН12 стосовно використання передових знань і методик у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного, приватного права і кримінальної юстиції, проведення порівняльно-правового аналізу окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи

взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи, Європейського Союзу. Бралася до уваги сучасна діджиталізація різних сфер юридичної діяльності, що співвідноситься із РН9 - засвоєння компетентностей генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Врахування регіонального контексту реалізується через співпрацю з органами державної влади, місцевого самоврядування, правоохоронними органами, судами, адвокатськими об'єднаннями та іншими роботодавцями, які виступають базами практики та стейкхолдерами освітньої програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення та оновлення ОП «Право» було враховано досвід реалізації аналогічних освітніх програм у провідних закладах вищої освіти України. З цієї метою проводилися консультації з представниками Навчально-наукового інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Державного університету «Житомирська політехніка», Київського аграрного університету Національної академії аграрних наук України, Київського кооперативного інституту бізнесу і права. Мета освітньої програми та програмні результати навчання формувалися з урахуванням кращих вітчизняних практик підготовки магістрів права, сучасних підходів до організації освітнього процесу та вимог до формування професійних і універсальних компетентностей майбутніх правників. Представники академічної спільноти зазначених закладів вищої освіти виступали рецензентами ОП, що сприяло врахуванню їхнього досвіду та рекомендацій під час удосконалення змісту програми і забезпеченню її відповідності сучасним тенденціям розвитку правничої освіти в Україні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду іноземних освітніх програм університетів-партнерів Університету «КРОК», а саме Mykolas Romeris University (Університет ім. Миколаса Ромеріса), Литва; University of Foggia (Університет Фоджа), Італія; University of Murcia (Університет Мурсії), Іспанія/ Важливим чинником удосконалення ОП є міжнародна академічна діяльність членів робочої групи, результати якої були враховані під час формування мети та програмних результатів навчання. Зокрема, член робочої групи Вихрист С.М. пройшов міжнародне стажування присвячене актуальним питанням юридичної освіти та діджиталізації, а саме: Міжнародне стажування «A single educational space in the context of digital transformation», напрям стажування «The development of jurisprudence: the problems and prospects of law» (Католицький університет імені Івана Павла II, м. Люблін, Польща, 2025 р.) обсягом 6 кредитів ECTS. Гарант ОП Доляновська І.М. пройшла міжнародні стажування, присвячені питанню розвитку медіації як чинника трансформації суспільства, розвитку способів позасудового вирішення конфліктів, а саме: 1. Міжнародний проєкт Європейського Союзу Erasmus+ «Медіація: Навчання та трансформація суспільства/MEDIATS» у Нідерландській бізнес-академії (м. Бреда, Королівство Нідерланди, 2020 рік), обсягом 9 кредитів ECTS. 2. Міжнародне стажування «Train-the-trainer ArtNoConflict» у Нідерландській бізнес-академії (м. Дордрехт, Королівство Нідерланди, 2024 рік), обсягом 4 кредити ECTS. Отриманий міжнародний досвід сприяв запровадженню в освітню програму сучасних європейських підходів до підготовки магістрів права, посиленню практичної складової навчання, розвитку універсальних навичок, цифрових компетентностей та орієнтації на дотримання принципів верховенства права і захисту прав людини відповідно до європейських стандартів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

75

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність ОП предметній області спеціальності Право забезпечується комплексним, системним та логічним поєднанням освітніх компонентів фахового спрямування, конкретизована у передбачених загальних та спеціальних (фахових) компетентностях, яких набувають здобувачі освіти. Обов'язкові освітні компоненти становлять злагоджену систему навчальних дисциплін та практичної підготовки здобувачів освіти. Здобувачі освіти набувають мовних компетентностей («Іноземна мова професійного спрямування» ОК1), компетентностей щодо етичних стандартів та основ професійної діяльності («Етичні вимоги юридичної професії» ОК9), компетентностей у сфері публічного

права («Інформаційне право» ОК6, «Конституційні цінності та їх реалізація в Україні» ОК 5, «Актуальні проблеми кримінального права та кримінального процесу» ОКЗ, «Адміністративне право і судочинство» ОК10), компетентностей у сфері приватного права («Сучасні тенденції регулювання трудових відносин» ОК4, «Сучасні проблеми цивільного права та процесу» ОК2). Цінність освітнього компонента «Міжнародне приватне та міжнародне публічне право в умовах глобалізації» (ОК8) полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти здатності здійснювати правовий аналіз міжнародних правовідносин, застосовувати норми міжнародного публічного і міжнародного приватного права у професійній діяльності, використовувати міжнародні стандарти захисту прав людини та механізми міжнародного співробітництва. Опанування дисципліни сприяє розвитку компетентностей, необхідних для здійснення юридичної практики в умовах глобалізації, європейської інтеграції України та гармонізації національного законодавства з міжнародними правовими стандартами. Виробнича практика (ОК12) забезпечує можливість застосування здобутих знань на практиці та передбачає проходження практики у органах публічної влади, в тому числі в судах, системі прокуратури, в адвокатурі, нотаріаті, на підприємствах, в установах організаціях і пов'язана з безпосереднім здійсненням юридичної діяльності, під час якої здобувачі освіти закріплюють одержані в ході навчання теоретичні знання, а також на основі вивчення досвіду діяльності відповідної бази практики набувають загальних та спеціальних компетентностей. Написання курсової роботи (ОК11) має на меті поглиблення здобувачами вищої освіти здобутих професійних знань, їх застосування у практичних ситуаціях, проведення аналітичної роботи в частині аналізу проблем законодавчого регулювання та судової практики, систематизації вже набутих знань. Досягнення цілей ОП забезпечується комплексом обов'язкових навчальних дисциплін, використанням відповідних інтерактивних та проблемно орієнтованих методів та технологій навчання, що дозволяють сформувати інтегральну компетентність: здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті відбувається відповідно до документів Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji>
- Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів студентами Університету «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>
- Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти Університету «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=845>
- Положення про академічну мобільність здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу Університету «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennia-akad-mob-zdob-naukovo-pedahoh-ta-admin-krok-2024.pdf>)
- - Положення про індивідуальний графік навчання в Університеті " КРОК» <https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennia-individualnyi-hrafik-navchannia-v-universyteti-krok-2025.pdf>
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті <https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-2025.pdf>
Індивідуальна освітня траєкторія також забезпечується через: вільний вибір теми курсової роботи; вільний вибір ОК; вибір дисциплін інших ОП Університету «КРОК» та/або інших ЗВО; самонавчання з використанням різних освітніх систем.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами Університету КРОК <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>. У листопаді–грудні кожного навчального року здобувачі ознайомлюються з переліком вибіркових дисциплін, запропонованих на наступний навчальний рік, та обирають їх відповідно до власних освітніх і професійних інтересів, формуючи індивідуальну освітню траєкторію. Вибір дисциплін здійснюється через платформу дистанційного навчання Moodle шляхом заповнення онлайн-анкети, результати якої опрацьовуються навчально-методичним управлінням Університету. На підставі отриманих даних формується та затверджується робочий навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти.

Здобувач також має право реалізувати свою можливість вибору:

- обираючи вибіркові дисципліни інших ОП, які діють в Університеті «КРОК»;
- обираючи дисципліни в іншому ЗВО за реалізації здобувачем права на академічну мобільність.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів згідно Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=970>. Практична підготовка здобувачів реалізується через опанування ОК12 «Виробнича практика». ОП та навчальний план передбачають проходження виробничої практики у 2 семестрі 1-го року навчання, яка дозволяє сформувати компетентності майбутнього фахівця сфери права. Керівник практики розробляє індивідуальне завдання. Базами практики є органи державної влади, місцевого самоврядування, суди, правоохоронні органи, адвокатські об'єднання, юридичні служби підприємств та організацій для ознайомлення і здобувачів із майбутньою діяльністю. Практична підготовка спрямована на формування інтегральної, загальної і

спеціальних компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти та ОП, зокрема здатності критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів, самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності та обґрунтованості. Вона також сприяє розвитку професійної етики, комунікативних умінь, інших універсальних навичок, необхідних для професійної діяльності. За результатами практики здобувачі готують звіт, захист та підсумки практики обговорюються на засіданні кафедри. Виробнича практика є заключним етапом формування РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП «Право» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), необхідних для успішної професійної діяльності, ефективною комунікації, командної взаємодії, критичного мислення, дотримання принципів професійної етики. Зміст ОП сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок, які відповідають цілям і результатам навчання ОП, зокрема РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання, РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами, РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи та інші навички, через опанування освітніх компонентів: ОК7 «Методологія та організація наукових досліджень» формує науково-дослідницькі компетентності, загальнометодологічну культуру здобувачів, дотримання академічної доброчесності; ОК9 «Етичні вимоги юридичної професії» формує комплекс таких соціальних компетентностей як комунікативність, емпатію, відповідальність, здатність до співпраці, врегулювання конфліктів та дотримання професійної доброчесності; ОК12 «Виробнича практика» формує організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння здобувача. Формування та розвиток у здобувачів універсальних навичок, у тому числі соціальних, також досягається через виступи на науково-практичних конференціях, написання тез доповідей, наукових статей, презентації результатів власного дослідження.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Право» має чітку, послідовну та логічно структуровану систему освітніх компонентів, побудовану відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Послідовність вивчення освітніх компонентів визначена структурно-логічною схемою ОП та забезпечує поетапне формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для досягнення заявленої мети програми та програмних результатів навчання. Опанування на початковому етапі навчання освітніх компонентів ОК1–ОК6 створюють теоретико-професійне підґрунтя для подальшого навчання. Вивчення іноземної мови професійного спрямування забезпечує здатність працювати з міжнародними правовими джерелами та брати участь у фаховій комунікації. Галузеві дисципліни (присвячені з'ясуванню актуальних питань цивільного права та процесу, кримінального права та процесу, реалізації конституційних цінностей, трудових відносин тощо) формують системне бачення сучасних проблем правозастосування в основних сферах юридичної діяльності. Таким чином, перший блок забезпечує формування базових фахових результатів навчання, без яких неможливий перехід до складніших освітніх компонентів програми. Опанування освітніх компонентів ОК7, ОК8 та ОК12 забезпечують наступний рівень підготовки магістра, що досягається: здатністю формування навичок наукового мислення, дослідницької культури та можливістю обґрунтування власних наукових висновків; розширенням професійного світогляду здобувача, дозволяючи інтегрувати національний та міжнародний правові виміри та розуміти сучасні глобальні правові процеси; перевіркою та закріпленням результатів навчання у практичній діяльності. Опанування освітніх компонентів ОК9–ОК11 виконують інтеграційну та підсумкову функцію навчання на ОП. На цьому етапі досягаються результати навчання, пов'язані зі здатністю: діяти відповідно до принципів професійної етики та відповідальності правника; володіти знаннями щодо механізмів публічного управління та судового захисту прав особи, поєднуючи матеріальні та процесуальні аспекти правового регулювання; здійснювати наукову діяльність та презентувати її результати.

Зазначені освітні компоненти спрямовані на формування поваги до верховенства права, прав і свобод людини, демократичних цінностей, правової культури, етичної поведінки, академічної доброчесності та здатності ефективно взаємодіяти в багатокультурному суспільстві. Освітня програма забезпечує досягнення програмних результатів навчання, які передбачають здатність здобувачів самостійно оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, їх правового регулювання, співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, здійснювати інтегрований аналіз і систематизацію інформації, формувати обґрунтовані правові висновки та приймати виважені рішення. Це підтверджується досягненням, зокрема, результатів навчання РН1–РН3, РН6–РН11, РН14, РН17, які відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) із фактичним навчальним навантаженням здобувачів

вищої освіти здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» та навчального плану ОП Право. Загальний обсяг ОП «Право» становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), з них для самостійної роботи здобувачів всього відведено 64,7 кредитів ЄКТС (1940 год.), що становить 71,8% від загального обсягу годин. Навчальний план побудований таким чином, щоб забезпечити збалансоване поєднання лекційних, практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, консультацій, практичної підготовки та підсумкового контролю. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи визначається з урахуванням особливостей кожного освітнього компонента. Для дисциплін, що становлять обов'язкові освітні компоненти і направлені на формування спеціальних компетентностей, передбачений більший обсяг лекційних занять та годин самостійного опрацювання матеріалу (65 кредитів ЄКТС (1950 годин), що становить 72,22% від загального обсягу годин). Такий підхід забезпечує реалістичне навчальне навантаження здобувачів, сприяє ефективному засвоєнню освітнього матеріалу та досягненню програмних результатів навчання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП «Право» побудована за принципом послідовного поєднання теоретичної підготовки з набуттям практичних компетентностей. Практикоорієнтованість програми забезпечується змістом освітніх компонентів, практичною підготовкою, взаємодією із роботодавцями й представниками правничої спільноти. Практична спрямованість реалізується також у межах фахових освітніх компонентів, зокрема ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК10 під час вивчення яких здобувачі аналізують судову практику, вирішують практичні кейси, складають процесуальні документи, моделюють професійні ситуації.

Важливою складовою підготовки є проходження виробничої практики, передбаченої навчальним планом. Базами практики є органи правоохорони та державної влади, суди, адвокатські об'єднання, юридичні компанії, зокрема Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), АО «Саєнко Харенко», Юридична компанія «АРМАДА», ТОВ «ЮРБІЗ КОМПАНІ», Мережа права та інші. Практикоорієнтованість освітньої програми також забезпечується через діяльність LAW HUB KROK, у межах якої регулярно проводяться зустрічі із суддями, адвокатами, прокурорами, нотаріусами, медіаторами тощо. Практична складова підготовки реалізується також через виконання курсових робіт, тематика яких передбачає не лише дослідження теоретичних аспектів, а й аналіз судової практики, законодавства, правозастосовної діяльності та розроблення пропозицій щодо вирішення актуальних правових проблем.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною освітньою програмою наразі не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує досягнення глобальних цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН, які розкриваються в таких освітніх компонентах: ОК4 «Сучасні тенденції регулювання трудових відносин» (Тема 1. Становлення та розвиток трудового права в Україні – ЦСР8 «Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх»), ОК8 «Міжнародне публічне та міжнародне приватне право в умовах глобалізації» (Тема 6. Євроінтеграція України, Тема 8. Договірні та деліктні зобов'язання у міжнародному приватному праві. Міжнародний цивільний процес в контексті досягнення ЦСР16 «Сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях» і ЦСР17 «Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку»). У контексті досягнення ЦСР були проведені відкриті лекції та зустрічі з фахівцями: Катерина Денісова, комплаєнс-офіцерка Глобального договору ООН в Україні (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6712-stvoriuiemo-kulturustaloho-rozvytku-v-biznesi-rol-hlobalnoho-dohovoru-onn-v-ukraini>), Єва Бруксле, Університет Туріба (Рига, Латвія), викладач, керівник проєктів: «Sustainable mindset - how to develop it?» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6239-hostova-lektsiiavidsteikholderiv>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/prijmalna-komisiya>
<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/pravila-prijomu>
<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/vstup-na-programi-magistraturi>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання на ОП «Право» щороку переглядаються, оновлюються і затверджуються у встановленому порядку, та оприлюднюються на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/pravila-priijomu>). Програма та завдання для внутрішніх вступних випробувань за спеціальністю «Право» щорічно переглядається та за потреби оновлюються з урахуванням змін у законодавстві та пропозицій стейкхолдерів. Прийом вступників на основі вже здобутого ступеня (рівня) вищої освіти для здобуття ступеня магістра на ОП «Право» для осіб, які мають спеціальні умови вступу відповідно до Правил прийому на навчання, проводиться за результатами фахового вступного випробування з іноземної мови та освітнього компоненту «Право». Питаннями охоплено теми з фундаментальних галузей права, а завдання білету складаються з трьох теоретичних питань. З метою врахування особливостей ОП «Право» під час вступного випробування абітурієнти додатково обґрунтовують свою зацікавленість у навчанні саме за цією ОП. В оцінюванні відповіді на вступному випробуванні враховуються: правильність, логічність, цілісність, обґрунтованість; рівень володіння правовими термінами: вміння аналізувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо; вміння виявляти правові проблеми та пропонувати шляхи їх вирішення; самостійність суджень.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті "КРОК" <https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/polozhennia-pro-orh-osvit-protsesu-2026.pdf> (пункти 7.12, 7.16, 7.17, 7.18) та положенням про академічну мобільність здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу Університету «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887> (пункт 5). На підставі документів про освіту (академічної довідки) Студентським офісом розробляється розпорядження про перезарахування для кожного здобувача, потім відбіркова комісія розглядає питання визнання цих результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» № 579 від 12.08.2015 року, Положення про академічну мобільність здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу Університету «КРОК» від 28.03.2024 року <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>, та Міжінституційного договору в рамках програми Еразмус+ між Університетом Фоджа, м.Фоджа, Італія, та Університетом «КРОК» від 06 жовтня 2023 року здобувачці вищої освіти другого (магістерського) рівня Ромасевич Соломії, студентці I курсу магістратури спеціальності «Право» ОП «Право» було продовжено період мобільності в Університеті Фоджа, м. Фоджа, Італія, на період II півріччя 2024-2025 навчального року (з 15 лютого 2025 року по 15 липня 2025 року) на підставі наказу 180С-3 від 13.12.2024 року. Студентський офіс Університету здійснив перезарахування здобувачці окремих вибірових освітніх компонентів, які були вивчені і з яких були складені відповідні іспити та заліки під час навчання в Університеті Фоджа, м. Фоджа, Італія.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОПП «Право» за результатами успішного проходження сертифікатних курсів «Інновації в кримінальному праві та процесі: відновне правосуддя як новела правової системи» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdi/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji/innovatsiji-v-kriminalnomu-pravi-ta-protsesi>) Інновації в кримінальному праві та процесі — Університет «КРОК») прийнято рішення про зарахування Розділу 2 Звіту з виробничої практики здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» Наталушко К., Гавадзюк Є, Ходак А. (протокол №12/2 засідання кафедри державно-правових дисциплін від 20.06.2025 року).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП «Право» здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»,

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=690>), відповідно до якого (пп. 5.1–5.2) основними формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекції, практичні, семінарські, лабораторні та індивідуальні заняття, тренінги (практикуми) і консультації. Методи, засоби та технології навчання і викладання на освітній програмі відповідають її меті та забезпечують досягнення визначених програмних результатів навчання. Під час реалізації освітніх компонентів використовуються традиційні та інноваційні методи навчання: проблемні та інтерактивні лекції, семінари-дискусії, аналіз і вирішення практичних (казусних) ситуацій, кейс-метод, моделювання судових процесів, ділові ігри, презентації, наукові доповіді – відповідно до специфіки кожного компонента. Їх застосування ґрунтується на принципах студентоцентрованого навчання, практикоорієнтованості та компетентнісного підходу, що забезпечує ефективне досягнення програмних результатів навчання та підготовку конкурентоспроможного фахівця у сфері права.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід задекларовано у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості та освітньої діяльності в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>). Форми навчання на ОП «Право» організовано із застосуванням технологій, що підтримують безпосередній зв'язок здобувача із викладачем, забезпечують постійний доступ здобувача до навчальних матеріалів: платформа Moodle, вебінари на базі платформи для командної роботи Teams. Також, здобувачі залучаються до щорічного загальноуніверситетського опитування, де мають можливість вносити свої пропозиції та окреслювати очікування від вивчення освітніх компонентів. За результатами опитувань здобувачі вищої освіти за ОПП «Право» засвідчили, що переважно задоволені формами та методами навчання й викладання. <https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannia-student-pravo-master-2025.pdf>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є фундаментальною засадою діяльності Університету «КРОК», що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/dokumenty-zakladuyakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses>). Академічна свобода реалізується, викладачами при підготовці робочих програм навчальних дисциплін (силабусів) і методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle, при виборі форм і методів організації освітнього процесу, при прийнятті рішення щодо участі у професійних і громадських об'єднаннях. Академічна свобода здобувачів реалізується у процесі обрання теми курсової роботи, а також при виборі освітніх компонентів, що формують додаткові компетентності, при застосуванні індивідуальної форми організації освітнього процесу для окремих здобувачів. Факт реалізації принципів академічної свободи знаходить підтвердження під час щорічних опитувань здобувачів (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/monitoring-yakosti-osviti>) і викладачів та співробітників Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти під час першого заняття з відповідного освітнього компоненту. Викладач оприлюднює та пояснює мету, цілі та критерії оцінювання, зафіксовані у РПНД (силабусі). Надалі здобувачі вищої освіти мають змогу самостійно відслідковувати потрібну їм інформацію за допомогою розміщених примірників РПНД (силабусів) на платформі Moodle та сайті Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupenya-osviti-magistr>. Структура РПНД (силабусів) містить визначення мети та завдань вивчення дисципліни, компетентностей, очікуваних результатів навчання; описується порядок та критерії оцінювання, схема нарахування рейтингу; містить перелік обов'язкової, допоміжної літератури та інформаційних джерел.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Право» здійснюється відповідно до Положення про науково-дослідну роботу студентів (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=848>), Положення про наукові гуртки (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=850>) та Положення про науково-практичну конференцію (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=851>), які визначають організаційні засади залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності.

Поєднання навчання та досліджень забезпечується через інтеграцію наукової складової в освітній процес. Здобувачі освіти виконують курсові роботи з актуальної правової проблематики, беруть участь у роботі наукових гуртків, готують наукові доповіді, тези, статті, долучаються до науково-практичних конференцій, круглих столів та інших наукових заходів.

На факультеті функціонують наукові гуртки «Теоретико-правові засади забезпечення прав дитини в умовах війни в Україні» та «Теоретичні та практичні питання застосування медіаційних процедур у різних сферах суспільного

життя в Україні», у роботі яких здобувачі освіти мають можливість проводити дослідження, обговорювати актуальні правові проблеми та презентувати результати власної наукової роботи. Прикладом спільної наукової діяльності є статті здобувачів у співавторстві з керівниками у фаховому виданні юридичного факультету, зокрема: Скоморовський В.Б., Серіков М. (2025) «Юридична відповідальність військовослужбовців як елемент забезпечення дисципліни та законності у військовій сфері» <https://lbku.krok.edu.ua/index.php/legal-bulletin/issue/view/25>; Вихрист С.М., Горащенков В. (2026) «Проблеми правового статусу партнерських стосунків без реєстрації шлюбу» <https://lbku.krok.edu.ua/index.php/legal-bulletin/article/view/601>

Результати наукової діяльності студентів систематично апробуються під час наукових заходів, що проводяться на факультеті. Зокрема, здобувачі освіти брали участь у засіданні круглого столу «Права людини та права дитини в умовах воєнного стану» (8 жовтня 2025 р.), за результатами яких було видано збірники матеріалів із публікаціями здобувачів освіти Остимчук В., Гавадзюка Є. у співавторстві з науковими керівниками Корольовою В.В., гарантом програми Доляновською І.М. <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/9383>

Крім того, студенти та викладачі ОП «Право» щорічно беруть активну участь у Міжнародній конференції Університету «КРОК»: «Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку» (<https://conf.krok.edu.ua/SRE/>). Таким чином, поєднання навчання і досліджень на ОП «Право» має системний характер, забезпечує розвиток дослідницьких компетентностей здобувачів освіти, сприяє формуванню програмних результатів навчання та реалізації принципів дослідницько-орієнтованого навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті «КРОК» існує система регулярного перегляду та оновлення змісту освітніх компонентів ОП, тематичні плани та їхнє наповнення постійно вдосконалюються на основі дослідницької роботи викладачів, упровадженням результатів власних наукових пошуків, участі у програмах підвищення кваліфікації та зарубіжних стажуваннях. Оновлення ОК забезпечується через їх кореляцію з науковими інтересами викладачів, з проблематикою їх стажувань, науковими публікаціями, апробацією результатів науково-дослідної роботи тощо. Для прикладу, у 2023 року член робочої групи, д.ю.н., професор Скоморовський В.Б. пройшов міжнародне стажування у Вищій духовній семінарії Асоціації католицького апостольства (Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego) (м. Варшава, Польща) на тему «Uczciwość akademicka» («Академічна доброчесність») (Certificate KW-030/0523, 6 кредитів ЄКТС). У результаті вивчення та опанування досвіду академічного письма, культури цитування, інструментів перевірки доброчесності в наукових дослідженнях було оновлено в ОК7 «Методологія та організація наукових досліджень», Тему 6. «Інформаційне забезпечення наукового дослідження» та Тему 5. «Структура науково-правового дослідження», що забезпечує ПР3, ПР4, ПР8, ПР9 даної ОП.

Результати наукових публікацій також використовуються для актуалізації ОК. Так, наукові напрацювання В.Ю. Горелової, викладені у статті «Етичні виклики цифрової трансформації правосуддя» (Legal Bulletin. 2025. № 17. <https://lbku.krok.edu.ua/index.php/legal-bulletin/issue/view/26>), були враховані під час оновлення ОК2 «Сучасні проблеми цивільного права та процесу», зокрема теми 3 «Цивільний процес: актуальні питання юрисдикції та доказування», що забезпечує зокрема ПР1, ПР2, ПР1 даної ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університет «КРОК» має договори про міжнародну співпрацю (включаючи міжнародну мобільність викладачів та студентів) з більше ніж 50 навчальними закладами. З напряду Право основними партнерами є: Mykolas Romeris University (Університет ім. Миколаса Ромеріса), Литва; Netherlands Business Academy (Нідерландська Бізнес-академія), Нідерланди; University of Foggia (Університет Фоджа), Італія; Kozminski University (Університет Козмінського), Польща; University of Murcia (Університет Мурції), Іспанія, University of Castilla La Mancha (Університет Кастілья-ла-Манча), Іспанія.

Щорічно відбуваються відбори на програми академічної мобільності як здобувачів так і викладачів: <https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/item/5175-vykladatska-mobilnist-z-otrymanniam-stypendii> <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6522-vidbir-studentiv-na-prohramy-mobilnosti>

Інтернаціоналізація наукової діяльності забезпечується участю НПП у міжнародних конференціях, стажуваннях, спільних дослідженнях, роботі зарубіжних наукових видань. Так, д.ю.н., професор Скоморовський В.Б. є членом наукового комітету журналу «Studia Gdańskie» (м. Гданськ, Польща). Гарант ОП Доляновська І.М. у 2019-2020 рр. та у 2024-2026 рр. приймала участь у міжнародних стажуваннях Нідерландської Бізнес-академії (Нідерланди) з питань розвитку медіації, інших способів вирішення конфліктів. Це сприяє інтеграції викладачів ОП у міжнародний академічний простір та використанню результатів міжнародної наукової співпраці в освітньому процесі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Пункти 5.14-5.18 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/dokumenty-zakladu-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses>) визначають форми контрольних заходів та описують критерії оцінювання навчальних занять. У РПНД конкретизуються контрольні заходи для відповідного ОК, схема нарахування рейтингу та критерії, за якими нараховуються бали за різні типи завдань. Для перевірки досягнення РН використовуються контрольні заходи, що включають поточний та

підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретного завдання. Для поточного контролю використовуються: індивідуальні завдання, групові завдання, виконання самостійної роботи, підготовка презентацій, виконання практичних завдань, дискусії, проведення практикумів, співбесіди зі здобувачами на консультаціях у межах освітнього компоненту. Така різноманітність форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність і періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити РН здобувачів за ОП. Підсумковий контроль з освітніх компонентів здійснюється у двох формах: проведення диференційованого заліку та складання екзамену. Диференційований залік є формою контролю засвоєння здобувачами навчального матеріалу та/або на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань. Складання заліків проводиться на останньому занятті за накопичувальною системою. Екзамен проводиться у письмовій чи усній формах упродовж визначеного часу у відповідності з графіком екзаменаційної сесії. Екзамен дозволяє комплексно оцінити отримані знання, уміння та навички здобувачів освіти. Система оцінювання навчальних здобутків здобувачів чітко розкривається під час консультацій. Визначаються принципи організації поточного контролю навчальних досягнень, умови та мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю. Це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати кількісні показники результатів навчання, значно мотивує його та позитивно впливає на підсумковий контроль знань. Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю забезпечує ефективну реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості і якості сформованих професійних компетентностей, перевірку досягнутих програмних результатів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається завдяки завчасному їх інформуванню про діючі критерії, які містяться в РПНД (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distiplin-stupenya-osviti-magistr>). Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів використовуються різні форми поточного контролю, зокрема: індивідуальне усне та письмове опитування, тестові завдання, тематичні дослідження, звіти з практик, заліки, екзамени, захист курсових робіт. Підсумкові контрольні заходи проводяться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (семестровий контроль) у формі диференційованих заліків або у вигляді усного або письмового екзамену. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою. РПНД містять детальну інформацію щодо схеми нарахування балів та критеріїв оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання розкривається у РПНД, які оприлюднюються на сайті ОП (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distiplin-stupenya-osviti-magistr>). Додатково інформація доводиться викладачем відповідного освітнього компоненту до відома здобувачів на першому занятті. Також здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів і критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін на платформі Moodle. Результати поточного та підсумкового контролю доводяться до відома здобувачів після його проведення. У разі отримання незадовільної оцінки під час підсумкового контролю здобувач освіти має право на повторне перескладання академічного боргу відповідно до п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 643 від 20.07.2022 р. атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, що відображено у ОП. Вимоги Стандарту щодо форми атестації повністю відображені в ОПП «Право». Результати навчання, передбачені ОПП та Стандартом вищої освіти, підтверджуються результатами складання здобувачами єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

На даний час для здобувачів ОП 69828 ЄДКІ не проводиться.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» <https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennia-pro-orh-osvit-protsesu-2026.pdf> Згідно з положенням контрольні заходи включають підсумковий і поточний контроль. Поточний контроль застосовується з метою перевірки знань з окремих складових РПНД, а саме – матеріалу, викладеного на лекціях; питань, розглянутих та обговорених на семінарських (практичних) заняттях та матеріалу, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення аналізу правових ситуацій, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал. Форми, методи та критерії оцінювання контрольних заходів визначає кафедра. Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його

окремих завершених етапах. Підсумковий контроль включає екзамен та залік, які складають здобувачі вищої освіти. Ознайомитися з положенням здобувачі мають змогу на сайті Університету у розділі доступ до публічної інформації. Інформація про форми та методи контролю на платформі Moodle розміщується в курсах навчальних дисциплін. З розкладом заліків, екзаменів здобувачі можуть ознайомлюватися в кабінеті студента.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті «КРОК» процедури проведення контрольних заходів базуються на засадах прозорості та послідовності освітнього процесу, об'єктивності оцінювання програмних результатів навчання здобувачів ОП. Об'єктивність екзаменаторів забезпечуються: відведенням годин для складання здобувачами підсумкового контролю викладачам, які мають науковий ступінь і вчене звання, володінням необхідними компетенціями, підтвердженими документально; проведенням підсумкового контролю викладачем, який забезпечував викладання ОК і здійснював поточний контроль; вчасним внесенням результатів контролю до відомості успішності; дотриманням розкладу заліково-екзаменаційної сесії; попереднім інформуванням здобувачів і включенням до переліку питань, які виносяться на підсумковий контроль, та відповідають РПНД та змісту ОК; затвердженням у відповідному порядку екзаменаційних білетів на засіданні кафедри; оголошенням оцінки одразу після завершення підсумкового контролю; наданням можливості здобувачам подати апеляцію у випадку, якщо вони не погоджуються з оголошеною оцінкою; одержанням зворотного зв'язку через анкетування здобувачів вищої освіти. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів уведено в дію Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2021-07-07_polozhennya-pro-protseduri-vregulyuvannya-konfliktnikh-situatsij.pdf). Конфліктів інтересів на ОП «Право» зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописаний у п.5.16 Положення про організацію освітнього процесу (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennia-pro-orh-osvit-protsesu-2026.pdf>). Повторне проходження контрольних заходів проводиться у перші три тижні на початку наступного семестру за графіком, який складає студентський офіс.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

процедуру проведення та результати контрольних заходів відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2021-07-07_polozhennya-pro-protseduri-vregulyuvannya-konfliktnikh-situatsij.pdf). Здобувач може звернутися до оцінювача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої незгоди приймає оцінювач. Надалі, у разі незгоди з рішенням оцінювача здобувач, згідно з Положенням, може подати скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій. Склад Комісії затверджується наказом Ректора Університету. Голова Комісії – проректор з науково-педагогічної роботи (корпоративне управління). Для вирішення конкретної конфліктної ситуації розпорядженням голови Комісії формується робоча комісія, до складу якої обов'язково включають керівника структурного підрозділу, в якому виникла конфліктна ситуація. Робоча комісія проводить спільну зустріч зі сторонами конфлікту у термін до 10 календарних днів з моменту отримання скарги. Якщо не було досягнуто спільного рішення, то робоча комісія проводить засідання зі сторонами конфлікту. За результатами оформлюється рішення, яке підписують всі члени робочої комісії та сторони конфлікту. На підставі рішення керівництво Університету вживає заходи, визначені законодавством України. У практиці освітнього процесу на заявленій ОП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті «КРОК» питання дотримання академічної доброчесності регулюють такі документи:

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/akademichna-dobrochesnist>

Політика забезпечення академічної доброчесності Університету «КРОК»;

Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК»;

Положення про заходи забезпечення академічної доброчесності в Університеті «КРОК»;

Положення про процедури забезпечення академічної доброчесності в Університеті «КРОК»;

Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК»

(<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>);

Положення про повноваження та відповідальність уповноваженої особи з питань порушення академічної доброчесності в Університеті «КРОК».

Порядком розгляду повідомлення про ознаки наявності академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації в академічному творі (академічних творах) на підставі чи з урахуванням якого (яких) особі було присуджено науковий ступінь, ступінь вищої освіти або присвоєно вчене звання в Університеті «КРОК».

Усі документи оприлюднено на сайті Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В Університеті «КРОК» для перевірки індивідуальних завдань здобувачів та для кваліфікаційних робіт здобувачів другого освітнього рівня використовується програмно-обчислювальний комплекс Strike Plagiarism або Plagiat.lviv.ua, відповідно до договору, що укладено з Товариство з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ», ідентифікаційний номер 40255656 (Договір надання послуг від «20» квітня 2026 року).
Кваліфікаційні роботи містяться на репозиторії Dspace Університету КРОК <https://dspace.krok.edu.ua/>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності відбувається постійно. У травні 2019 р. в Університеті «КРОК» відбувся круглий стіл на тему: «Вітчизняна наука: реалії та перспективи академічної доброчесності», в якому взяли участь провідні вітчизняні та іноземні науковці (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3438-kruhlyi-stil-na-temu-vitchuzniana-nauka-realii-ta-perspektyvy>). Протягом 2020-2021 р. Університет «КРОК» брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (https://www.krok.edu.ua/ua/proect-akademichna-dobrochesnist?utm_source=chatgpt.com). У грудні 2022 р. для здобувачів ОП «Право» відбулася гостьова лекція на тему: «Академічна доброчесність». Спікером виступив Луцький Р. П. – д.ю.н., професор, директор Науково-дослідного інституту імені Академіка Івана Луцького Університету Короля Данила (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5026-hostova-lektsiia-dlia-zdobuvachiv-tretoh-osvitno-naukovoho-rivnia-vyshchoi-osvity-doktora-filosofii-spetsialnosti-081-pravo>). У 2024 році член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член Комітету з етики НАЗЯВО, д.е.н., професор Алькема В.Г. провів відкриту лекцію для здобувачів вищої освіти на тему «Академічна доброчесність: сутність, принципи та сучасна практика» <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6287-pro-akademichnu-dobrochesnist>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті «КРОК» сформована і продовжує вдосконалюватися система запобігання, виявлення та реагування на випадки порушення академічної доброчесності серед здобувачів освіти, педагогічних і НПП у вигляді відповідних внутрішніх положень та актів. Основою цієї системи є запобігання порушенням академічної доброчесності у навчанні, освітній і науковій роботі.

Університет здійснює інформування здобувачів та викладачів про норми академічної доброчесності та відповідальність за її порушення. Усі кваліфікаційні, дисертаційні та інші академічні роботи проходять перевірку на наявність неправомірних запозичень, а результати такої перевірки аналізуються на відповідних кафедрах. У разі надходження повідомлення або виявлення ознак порушення академічної доброчесності проводиться його розгляд у порядку, визначеному законодавством та внутрішніми нормативними документами Університету. Уповноважена особа приймає до розгляду відповідні факти і повідомлення та, за необхідності ініціює формування Комісії з розгляду порушень.

За результатами розгляду можуть застосовуватися заходи академічної відповідальності. Для здобувачів освіти це може бути повторне проходження оцінювання, повторне виконання завдань, скасування результатів оцінювання або інші заходи, передбачені законодавством та внутрішніми документами Університету. Для НПП застосовуються заходи відповідно до законодавства про освіту та трудового законодавства.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, проходять процедуру конкурсного добору відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та внутрішніх нормативних документів Університету «КРОК», зокрема Порядку конкурсного відбору та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=698>), що застосовується під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників.

До реалізації ОП залучено 2 доктори наук, 3 кандидати наук, 1 викладач. Викладачі мають освітню та/або професійну кваліфікацію, що відповідає освітнім компонентам, які вони забезпечують, а їх наукова, навчально-методична та професійна діяльність узгоджується зі змістом відповідних ОК. Науково-педагогічні працівники відповідають установленим законодавством кадровим вимогам та мають необхідні досягнення у професійній діяльності, передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Упродовж останніх п'яти років викладачі систематично підвищували професійну кваліфікацію за програмами Департаменту освіти дорослих Університету «КРОК», а також в інших вітчизняних і зарубіжних установах та організаціях. Сукупний обсяг підвищення кваліфікації відповідає встановленим законодавством вимогам. Значна частина викладачів, залучених до реалізації ОП пройшла міжнародного стажування. Зокрема, міжнародне стажування проходили Скоморовський В.Б., Прилипко С.М., Доляновська І.М., Вихрист С.М., Чистякова А.С. Науково-педагогічні працівники брали участь у міжнародних програмах академічної мобільності, зокрема Erasmus+ KA171 у Нідерландській бізнес-академії (Нідерланди), а також в інших програмах.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Загальні підходи до конкурсного відбору на посади науково-педагогічного персоналу регулюється Порядком конкурсного відбору та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Університету «КРОК», який є у загальному доступі (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=698>). Інформація та оголошення про конкурсний відбір публікуються на сайті Університету та є публічними (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5246-pro-konkursnyi-vidbir>). Відповідно до п. 2.3-2.5 Порядку конкурсного відбору та обрання за конкурсом забезпечено прозорість процедури. Інформація про наявні вакансії знаходиться на сайті (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/vakansiji>). Під час конкурсного відбору працівник заповнює анкету, яка включає кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для ЗВО, інформацію про підвищення кваліфікації, наукову та професійну діяльність. Конкурсний відбір науково-педагогічних персоналу для участі в ОП «Право» здійснюється на засадах відповідності пп. 35-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Це означає, що під час відбору на посаду до уваги беруться такі характеристики: а) освітня та/або професійна кваліфікація працівників, відповідно, їх здатність реалізувати освітні компоненти програми, б) наукові інтереси та досягнення, презентовані у публікаціях, в) попередній досвід участі у реалізації освітніх магістерських програм.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до реалізації освітнього процесу на ОП відповідно до п.2 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>. Представники роботодавців виступають рецензентами. Рецензії на ОП підготували ТОВ «ЮРБІЗКОМПАНІ», адвокат Сергієнко Н.А., нотаріус Сокурєнко О.Д. Їх зауваження були враховані при затвердженні ОП. До забезпечення якості підготовки здобувачів освіти залучаються представники роботодавців шляхом проведення гостьових лекцій (наприклад: адвокат юридичної компанії «Армада» В.Карасьов: <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6944-hostova-lektsiia-valentyna-karasova>, матеріали лекції якого про реституцію як механізм перехідного правосуддя були враховані при вдосконаленні ОК8; представниці Національної поліції С.Оніщук про новели у кримінальному законодавстві <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6767-hostova-lektsiia-pro-novely-vzakonodavstvi-ipraktysii-profilaktykta-reahuvannia-na-bulinh> - при вдосконаленні ОК3; адвоката ТОВ «ЮРБІЗКОМПАНІ» В.Дживи про аспекти діяльності правника в умовах воєнного стану - при вдосконаленні ОК9 <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5792-proiekt-lawyers-say-z-volodymyrom-dzhyvoiu>). Також студенти відповідно до угод укладених університетом проходять виробничу практику в державних установах, юридичних службах підприємств та інших суб'єктів господарської діяльності, що забезпечує якість їхньої підготовки як майбутніх правників.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регламентовано Положенням про професійний розвиток НПП (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=901>) Основними формами професійного розвитку науково-педагогічних працівників є підвищення кваліфікації та стажування. Підвищення кваліфікації здійснюється за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі шляхом участі у семінарах, практикумах, тренінгах, програмах академічної мобільності, наукових стажуваннях, шляхом самоосвіти, здобуття наукового ступеня, вищої освіти. НПП Університету самостійно обирають форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. НПП Університету мають підвищувати свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років, яке не може бути меншим, ніж 6 кредитів ЄКТС. В Університеті діють постійно діючі курси підвищення кваліфікації <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji>. Для сприяння професійному розвитку молодих учених створено Раду молодих вчених <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=849> Джерелами фінансування підвищення кваліфікації НПП Університету є кошти фізичних та/або юридичних осіб, власні надходження закладу освіти та/або інші джерела, не заборонені законодавством. Викладачі юридичного факультету мають можливість безкоштовної публікації у збірнику наукових праць «Legal Bulletin» та у збірниках матеріалів конференцій, які проводяться в Університеті.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Університеті щороку відбувається рейтингування викладачів, за результатами якого відбувається їх стимулювання через моральне та матеріальне заохочення до отримання кращих результатів в освітній і науковій діяльності. Під час посвяти у студенти першокурсників викладачі Університету, що отримали найкращі результати згідно з опитуваннями студентів, отримують нагороду «Зірка КРОКу». Існують відзнаки викладачів, за такими номінаціями: Знак «Шани» за вагомий особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Відзнака за особисті заслуги перед Університетом «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya>), Відзнака за проектну діяльність «Кращий проект року», KROK Media Awards за медіа-проекти та активне ведення соціальних мереж тощо (<https://www.krok.edu.ua/ua/proekt-na-diyalnist>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси Університету повністю забезпечують освітній процес на ОПП (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=841>). Діють спеціалізовані аудиторії 109, 132, 305 з необхідним технічним забезпеченням (ПК: процесор – Intel Core i3- 7100 3,9 GHz; оперативна пам'ять – 4GB; ім'я комп'ютера – Tourist; операційна система – Win 10 PRO x64; жорсткий диск – HDD500GB; провідна клавіатура; безпроводна мишка; мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; екран; CD-ROM привід. Програми – Office 2016, Google Chrome, ESET Antivirus (2016 p.); AG-UX90 - відеокамера (камеркодер) 4K 1 MOS; карта пам'яті SanDisk microSD 256GB C10 UHS-I U3 R190/W130MB/s Extreme V30; Hollyland Mars 400S PRO безпроводна система передачі відео SDI HDMI -2 шт. тощо) для проведення занять у змішаному – офлайн та онлайн режимах з екраном, проектором професійного класу, прямою LED підсвіткою, вебкамерою тощо. Наявні гуртожитки, діють медичний пункт і навчально-наукова бібліотека Університету, що надає різні послуги здобувачам <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/struktturni/navchalno-naukova-biblioteka>. Бібліотека має електронний каталог та відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Репозиторій Університету та електронну бібліотеку розміщено на <https://dspace.krok.edu.ua/>. Підтримується постійний цілодобовий доступ до всіх наукових і методичних матеріалів на платформі дистанційного навчання Moodle та постійна комунікація через MS Teams і корпоративну пошту.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Вся інфраструктура Університету є у вільному доступі для викладачів і здобувачів. За допомогою пропускної системи до корпусу (навчальні та комп'ютерні аудиторії, бібліотека, відділ кадрів, бухгалтерія, медичний пункт, спортивний зал, їдальня тощо) мають вільний доступ усі учасники освітнього процесу, які мають перепустку Університету. У березні 2024 року на платформі DSPACE почалося впровадження KROK University e-Repository – відкритого електронного архіву. Для наукової роботи доступні сайти конференцій та сайти наукових видань. Усі здобувачі та викладачі мають право безоплатно публікувати наукові доробки в виданні юридичного факультету «Legal Bulletin». Відповідно до трудового договору з викладачами та договору на навчання для здобувачів Університет надає логін та пароль доступу до корпоративної пошти, платформи Teams і Moodle викладачам та здобувачам. Здобувачі та викладача мають власний хмарний простір та ліцензоване програмне забезпечення завдяки наявності у кожного особистого корпоративного акаунту в MS office 365. Викладач отримує доступ до Особистого кабінету викладача, здобувач отримує доступ до Особистого кабінету студента. Інтереси та потреби здобувачів ідентифікуються під час періодичних опитувань, через скриньку довіри, через можливість спілкування з усіма учасниками освітнього процесу корпоративною поштою; беручи участь у засіданнях кафедри. Актуальні потреби та інтереси здобувачів враховуються у плануванні діяльності кафедр, студентського офісу, інших підрозділів та служб Університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет «КРОК» забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку фізичного і ментального здоров'я здобувачів ОП, у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=4329>. Підтримка здобувачів у процесі навчання забезпечується кафедрою, гарантом ОП, керівниками практик, кваліфікаційних робіт, Студентським офісом, бібліотекою, Департаментами університету, Центром розвитку кар'єри, Театральною та вокальною студіями «КРОКу», Центрами дистанційного навчання та інформаційних технологій, Медичною службою, Навчально-практичним психологічним центром «Крок за КРОКом». Фізична безпека здобувачів гарантується Департаментом безпеки та охорони університету. Питання соціальної підтримки вирішуються за участі проректора з науково-педагогічної роботи (корпоративне управління). Інформація про підрозділи та служби Університету подана на сайті Університету «КРОК» у рубриці «Підрозділи» <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili>. У корпоративній мережі створено групу «Магістри КРОК» - як джерело інформаційної підтримки. Рівень задоволення підтримкою здобувачами ОП «Право» визначався під час їх опитування. Так, за результатами відповіді на запитання анкети «Чи було достатнім навчально-методичне та інформаційне забезпечення під час навчання на ОП?», зафіксовано високий рівень задоволення такою підтримкою: «Так, задовольняє» - 100% <https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/rezultaty-opytuvannia-student-pravo-master-2025.pdf>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Безпечність освітнього середовища в Університеті гарантується:

- перепустковою системою турнікетів з можливостями Face ID, яка унеможливує потрапляння в приміщення

Університету випадкових людей ззовні;

- наявністю укриття, що відповідає встановленим вимогам, з можливістю проведення занять в обладнаних аудиторіях на випадок сигналу «Повітряна тривога»;
- медичним кабінетом, у якому постійно працює медична сестра й наявні засоби первинної медичної допомоги;
- дотриманням умов охорони праці на робочих місцях, що забезпечується відповідною службою Університету;
- комфортними умовами для освітньої, наукової, творчої (поза навчальним процесом) діяльності, що забезпечується особливим дизайном освітнього простору, наявністю спеціальних приміщень для конференцій, культурно-просвітницьких проєктів, корпоративних подій, концертів і вистав, художніх виставок тощо;
- психологічними тренінгами для викладачів і здобувачів освіти різного рівня, які постійно здійснюються Навчально-науковим інститутом психології Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6187seminar-treninh-z-pershoi-medychnoi-ta-psykholohichnoi-dopomohy>); <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6437-festyval-art-terapii-vid-kafedry-psykholohii> ; <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6532-n>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами створює інклюзивне середовище, складниками якого є: - зміни у будівлі Університету, а саме: пандус при центральному вході та схили для безперешкодного пересування, реконструйовані місця загального користування на першому поверсі; - безперешкодний онлайн доступ до інформаційних і освітніх ресурсів «e-KROK», яке включає MS Office 365, Moodle, корпоративну пошту, яка об'єднує всіх здобувачів освіти, викладачів, керівників підрозділів тощо; - консультаційна підтримка Центру інформаційних технологій (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/tsentr-informatsijnikh-tehnologij>) і Центру дистанційного навчання (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/tsentr-distantsijnogo-navchannya>); - можливість користування однією з кімнат медичного кабінету для годування та відпочинку здобувачок з немовлям. Університет продовжує вдосконалення інклюзивного середовища освіти для осіб з особливими освітніми потребами у будівлі Університету та у гуртожитку відповідно до державних будівельних норм і стандартів. Детальна інформація про інклюзивне навчання та доступність освіти в Університеті «КРОК» подана на сайті (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/inklyuzivne-navchannya-ta-dostupnist-osviti-v-universiteti-krok>). Наразі на ОП «Право» не навчаються особи з особливими освітніми потребами. За необхідності, будуть використовуватись навчальна аудиторія 132 і комп'ютерний клас в аудиторії 106.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Вирішення конфліктів/конфліктних ситуацій унормовується Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>). Окремо розроблені Заходи по запобіганню та протидії булінгу (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2025_bullying.pdf). В Університеті існує практика оперативного звернення до гарантів ОП, завідувачів кафедр, Студентського офісу, керівника Департаменту безпеки та охорони, проректора з корпоративного управління тощо у випадку виникнення конфліктів/конфліктних ситуацій. Крім іншого, існує практика використання, так званої «скриньки довіри» (біля аудиторії 103 в будівлі Університету), через яку здобувач може поінформувати про конфліктні ситуації, учасником яких він став. Одним із основних пріоритетів діяльності Університету «КРОК» є антикорупційна позиція засновників до будь-яких проявів корупції з боку адміністрації закладу та викладачів по відношенню до клієнтів у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/antikoruptionsijna-programa>). Наказом ректора призначено Уповноважену особу з антикорупційної діяльності Університету (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/pro-stvorennja-sistemy-protydiji-korupsiiji_2022-01-04-v2.pdf). У соціологічному опитуванні здобувачів ОП «Право» респонденти відповідали на питання анкети «Чи стикалися ви з проявами антикорупційних дій з боку викладачів або співробітників?». За результатами опитування 100% здобувачів надали відповідь, що подібних випадків не було (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannja-student-pravo-master-2025.pdf>). На ОП «Право» не зафіксовано випадків конфліктів/конфліктних ситуацій, що пов'язані з дискримінацією за певною ознакою, з корупцією, з сексуальними домаганнями, з утисками тощо. Окремі випадки конфліктних ситуацій, здебільшого, пов'язаних з дотриманням вимог щодо термінів та якості виконання робіт, передбачених ОП, вирішуються у процесі перемовин, на засадах медіації, співробітництва та узгодження інтересів сторін, а саме: здобувача, гаранта ОП, кафедри, Студентського офісу.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються

документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=4329>);
- Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» та освітньо-професійних програм Фахового коледжу Університету «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/039-3-09-04-polozhennia-pro-rozliad-toshcho-pp-krok-ta-opp-fk-krok.pdf>);
- Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>);
- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОПП відбувається згідно з визначеною загальною університетською політикою на періодичній основі. Проєкт ОП оприлюднюється на сайті Університету для публічного обговорення та отримання пропозицій і рекомендацій від усіх зацікавлених осіб (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/proekti-osvitnikh-program/proekti-osvitnikh-program-2024-2025>). Внесення змін до ОП на підставі доведених до нього мотивованих пропозицій і рекомендацій здійснює гарант програми. Процес оновлення ОП починається з опитування стейкхолдерів, у тому числі здобувачів освіти (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannia-student-pravo-master-2025.pdf>), роботодавців та стейкхолдерів (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannia-robotodavtsiv-ta-steikholderiv-pravo-master-2025.pdf>). Отримані рекомендації обробляються та заслуховуються на засіданні кафедри за участю всіх бажаних стейкхолдерів прийняти участь в обговоренні. Результати засідання оформлюються протоколом і є підставою для подання на затвердження оновленої ОП на засіданні Вченої ради Університету КРОК, після чого ОП розміщується на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/yuf/osvitnya-programa-pravo-magistr#spetsializatsiya-pravo-magistr>). За результатами перегляду оновленої ОП у квітні 2026 року (протокол №8 засідання кафедри державно-правових дисциплін ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» від 27.03.2026 р.) до ОП були внесені зміни, уточнення та доповнення, які стосуються:

- уточнення переліку програмних компетентностей і результатів навчання відповідно до змін в освітніх компонентах;
- перерозподілу кредитів між освітніми компонентами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом включення до робочих груп з моніторингу, перегляду й оновлення освітніх програм, через систему опитування та робочих нарад з керівниками курсових робіт. Метою даних заходів є отримання інформації про якість ОП, внесення пропозицій щодо вдосконалення ОП, обговорення рекомендацій в експертному середовищі, оновлення ОП та забезпечення постійного зворотного зв'язку із здобувачами. У квітні 2025 р. під час розгляду питання про затвердження ОП кафедрою державно-правових дисциплін (№9 від 08.04.2025 року) була присутня здобувачка Наталушко К., яка позитивно оцінила проєкт ОП «Право».

Здобувачі також активно долучаються до опитувань, які проводяться кафедрою. Так, у 2025 р. під час опитування здобувачам були задані питання щодо якості навчання, академічної доброчесності, відповідності ОП інтересам здобувачам тощо (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannia-student-pravo-master-2025.pdf>). Це надало можливість з'ясувати існуючі потреби та врахувати рекомендації здобувачів вищої освіти у процесі їх навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентська рада (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentska-rada>) активно долучається до заходів, спрямованих на покращення якості ОП, зокрема надають свої пропозиції щодо питань до анкет для опитування, висловлюють думки на засіданнях трудового колективу та Вченої ради Університету «КРОК». Періодично відбуваються збори здобувачів вищої освіти, на яких обговорюються результати проміжної атестації, методи і прийоми опанування освітніх компонентів, очікувані результати навчання відповідно до ОП, результати опитувань, проводиться обрання представника здобувачів до Вченої ради Університету. Відповідно до п. 6.4.4.5 Статуту Університету «КРОК» до Вченої ради Університету входять виборні представники студентів. П. 6.7.6.4 Статуту передбачають участь органів Студентського самоврядування у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, а також внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і освітніх програм, що створює можливості для впливу з їх сторони на врахування своїх інтересів і забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є партнерами ЗВО у системі забезпечення якості освіти. Кафедра періодично запрошує роботодавців для обговорення ОП, на основі чого робляться висновки щодо їх перегляду. Роботодавці також виступають рецензентами ОП. Так, у обговоренні проєкту ОП були враховані пропозиції ТОВ «ЮРБІЗКОМПАНІ», отримані

рецензії від адвоката Сергієнко Н.А., нотаріуса Сокурєнка О.Д. щодо підвищення якості ОП. Вибір роботодавців обґрунтований цілями та програмними результатами ОП. Для забезпечення дотримання якості ОП укладено договори та меморандуми з роботодавцями-представниками державних установ (Національним агентством України з питань державної служби, Державною судовою адміністрацією України, Департаментом кіберполіції Національної поліції України, Головним управлінням Пенсійного фонду України у Київській області), комерційних структур (ТОВ «Юридична компанія «АРМАДА», Адвокатське об'єднання «Саєнко-Харєнко»), громадських організацій (Всеукраїнська громадська організація «Асоціація адвокатів України»). З роботодавцями налагоджена тісна взаємодія через участь їх представників у конференціях, днях відкритих дверей, круглих столах, що сприяє висловленню побажань щодо якості та рівня удосконалення ОП. Роботодавці також залучаються до удосконалення ОП шляхом опитування щодо якості освіти (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannya-robotodavtsiv-ta-steikholderiv-pravo-master-2025.pdf>). Результати обговорюються на засіданнях кафедри та визначаються можливості впровадження пропонуєваних рекомендацій до ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті протягом тривалого часу діє системна практика збору, аналізу та використання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. В 2007 році випускниками було створено громадську організацію «Асоціація випускників Університету «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/asotsiatsiya-vipusknikiv-universitetu-krok>. Асоціація займається питаннями збору інформації про кар'єрний шлях випускників та їх працевлаштування. Наразі членами асоціації є більше, ніж 720 випускників Університету. Моніторинг кар'єри починається з внесення в базу даних інформації про випускників, які готові продовжувати співпрацювати з Університетом. Постійні контакти встановлюються через різні комунікаційні канали (сайт, електронна пошта, LinkedIn, facebook (<https://www.facebook.com/alumni.krok/?ti=as>)). Проводяться зустрічі, на яких під час дискусійних панелей обговорюються питання траєкторії успіху випускників, визначається взаємозв'язок і встановлюється відповідність між реальними потребами роботодавців та отриманими знаннями, уміннями, спеціальними та соціальними компетентностями. Це дає змогу отримати зворотній відгук про якість освітнього процесу та є підставою для внесення коректив до ОП. На зустрічах із здобувачами доводиться інформація про можливості працевлаштування, зокрема в Університеті (Цирин К. – завідувач відділенням Фахового коледжу Університету КРОК, викладач Фахового коледжу Університету КРОК) чи за його межами (Паламарєнко А. – Головне управління документального забезпечення Апарату Верховної Ради України, головний консультант).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

За час реалізації ОП постійне здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості дало змогу виявити дві групи недоліків. Перша група пов'язана з науковою складовою реалізації ОП, а саме: під час консультацій зі здобувачами з питань виконання курсових робіт була виявлена необхідність посилення контролю за ретельнішим дотриманням вимог у частині покращення їх публікаційної стратегії. Залученість здобувачів до участі у конференціях та до спільної із керівниками курсових робіт наукової діяльності обомовлена і ПР 3,4,8 ОП. Для швидкого реагування на такі виклики проводиться роз'яснювальна робота з інформування здобувачів щодо публікаційних можливостей в Університеті (<https://www.krok.edu.ua/ua/vidavnicha-diyalnist>) та доступу до апробаційних науково-інформаційних платформ типу OPEN CONFERENCE SYSTEMS (OCS) (<https://conf.krok.edu.ua/>). Друга група недоліків пов'язана з необхідністю поглиблення міжнародної активності здобувачів і викладачів під час воєнного стану, зокрема участі у міжнародних проєктах, у тому числі науково-публікаційного характеру, і програмах академічної мобільності. Робота над усуненням частини недоліків триває. Зокрема, проведено роз'яснювальну роботу щодо можливостей програм ННІ міжнародної освіти Університету «КРОК» (організація інформаційних заходів Erasmus Day, конкурсних відборів на програми мобільності, інформаційних заходів щодо конкурсів програм ЄС <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/upravlinnya-mizhnarodnogo-spivrobotnitstva>). Для долучення до дослідницької діяльності та співпраці з науковцями з ЄС та світу у грудні 2023 р. проведені курси «COST – програма у сфері наукових досліджень та інновацій». У лютому 2025 року відбулася гостьова лекція «Інтернаціоналізація освітнього процесу: міжнародна академічна мобільність та грантові можливості» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6355internatsionalizatsiia-osvitnoho-protsesu-vid-eksperta-oleha-kuchera>). Інша частина недоліків наразі є непереборного характеру, що пов'язано з об'єктивними чинниками внаслідок запровадження воєнного стану, котрі не дають змогу проходити наукове стажування та академічну мобільність за кордоном переважній частині здобувачів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Інформація про результати акредитації ОП Університету «КРОК» оприлюднюється в єдиному корпоративному інформаційно-освітньому середовищі «е-KROK», використовується гарантами, робочими групами під час розроблення/оновлення ОП. Структурні підрозділи (навчально-методичне управління, кафедри, приймальна комісія, Навчально-науковий інститут міжнародної освіти та ін.) проводять аналіз зауважень і пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій відповідно до сфери своєї відповідальності, розробляють рекомендації та плани щодо усунення недоліків на інституційному рівні та на рівні окремих ОП. Акредитація ОП «Право» є первинною. Для її підготовки враховувались зауваження і пропозиції акредитації інших ОП, проведених у попередніх роках, насамперед, ОП «Фінансова аналітика та фінансові ринки», ОП «Журналістика», ОП «Економіка». На підставі зауважень щодо підвищення кваліфікації викладачів, посилення обґрунтування

закріплення освітнього компонента за викладачами, а також враховуючи результати опитування здобувачів, визначено напрями та терміни рекомендованого підвищення кваліфікації з фаху, посилено публікаційну діяльність викладачів кафедри.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом формування загальноуніверситетської культури якості, сутність якої полягає в активній позиції та участі здобувачів і викладачів у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. До ключових позицій належать: загальноуніверситетське соціологічне опитування здобувачів, опитування здобувачів ОП, соціологічне опитування викладачів і співробітників, рейтингування професорсько-викладацького складу (у т.ч. з урахуванням оцінок якості викладання від здобувачів), проведення тематичних методичних семінарів, спрямованих на покращення та оптимізацію ОП, обмін досвідом, впровадження новітніх освітніх технологій, рецензування ОП, сприяння професійному розвитку викладачів ОП. Викладачі ОП проходять наукове стажування та підвищення кваліфікації за різними програмами. Викладачі ОП є співавторами монографій, наукових статей та аналітичних матеріалів, підготовлених разом з іншими науковими співробітниками. Як професорсько-викладацький склад, так і здобувачі залучаються до етапів формування (уточнення, коригування) оцінних критеріїв, системи оцінювання як основи відповідного рейтингування, удосконалення змісту опитувальників. Представники Студентської ради залучені до моніторингу реалізації ОП, ухвалення управлінських рішень Вченої ради Університету, зборів трудового колективу, здобувачі ОП залучені до обговорення ОП, ухвалення управлінських рішень кафедр.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Університет «КРОК» має сертифікат СУЯ № UA.C.394-20 від 07.05.2020, яким посвідчується відповідність системи управління якістю щодо надання послуг у сфері освітньої діяльності та здійснення наукової діяльності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>). Формування культури якості освіти в Університеті відбувається за такими напрямками:

- впровадження принципів якості <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>
- моніторинг та оцінювання <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/monitoring-yakosti-osviti>
- професійний розвиток викладачів: <https://www.krok.edu.ua/ua/osvita-doroslikh>
- залучення студентів: <https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentska-rada> <https://www.krok.edu.ua/ua/proektna-diyalnist/rada-molodikh-uchenikh>
- інтернаціоналізація освіти: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/upravlinnya-mizhnarodnogo-spivrobitnitstva>
- корпоративне управління: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya>

Відповідальність за здійснення процедур і заходів внутрішнього забезпечення якості розподіляється між структурними підрозділами за функціональним принципом.

Такий розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Університету забезпечує об'єктивні процеси та ефективні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у системі загально університетської політики гарантування якості вищої освіти на всіх рівнях.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

- Статутом Університету,
- Положенням про організацію освітнього процесу,
- Правилами внутрішнього розпорядку,
- документами які регулюють діяльність органів студентського самоврядування. Усі ці документи розміщено на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publiczna-informatsiya>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/proekti-osvitnikh-program/opp-mah-pravo-o25-proiekt.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/yuf/osvitnya-programa-pravo-magistr#spetsializatsiya-pravo-magistr>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП «Право» належать:

- відповідність сучасним тенденціям розвитку спеціальності D8 «Право» та актуальним потребам юридичної освіти і практики;
- високий професійний і науково-педагогічний рівень викладацького складу, спроможного забезпечувати якісну реалізацію освітньої програми та виконання складних освітніх і професійно орієнтованих завдань;
- використання сучасних освітніх технологій, цифрових ресурсів і технічного обладнання під час викладання фахових освітніх компонентів;
- активне залучення стейкхолдерів, зокрема потенційних роботодавців, до реалізації та вдосконалення ОП;
- належний рівень практичної підготовки здобувачів, зокрема завдяки проходженню виробничої практики, що сприяє закріпленню теоретичних знань, формуванню професійних умінь і набуттю практичного досвіду у сфері права.

До слабких сторін ОП «Право» належать:

- недостатній рівень участі здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності, що значною мірою зумовлено безпековими обмеженнями та дією воєнного стану в Україні;
- недостатня активність здобувачів у використанні можливостей неформальної та інформальної освіти, а також у подальшому визнанні та зарахуванні здобутих у такий спосіб результатів навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективними напрямками розвитку ОП є:

- подальше оновлення змісту освітньої програми з урахуванням змін законодавства, тенденцій розвитку юридичної освіти і практики, потреб ринку праці та рекомендацій стейкхолдерів;
- удосконалення вибіркової складової ОП шляхом пропонування нових освітніх компонентів, орієнтованих на актуальні напрями розвитку права та професійні інтереси здобувачів;
- поглиблення співпраці із закладами вищої освіти України, які реалізують освітні програми другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Право», шляхом проведення спільних освітніх і наукових заходів, обміну досвідом та вивчення кращих практик реалізації аналогічних ОП;
- розширення міжнародної співпраці та активізація участі здобувачів у програмах академічної мобільності, зокрема довгострокових (семестрових);
- посилення залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності, професійних, освітніх і наукових заходів.

Для реалізації визначених перспектив Університет «КРОК» планує:

- продовжувати систематичне опитування здобувачів, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів з метою оцінювання актуальності змісту ОП та врахування їхніх пропозицій під час її перегляду;
- здійснювати періодичний моніторинг і оновлення змісту освітніх компонентів та їх навчально-методичного забезпечення відповідно до змін законодавства, сучасної правозастосовної практики та результатів наукових досліджень;
- розширювати співпрацю з українськими та іноземними закладами вищої освіти, професійними організаціями та роботодавцями, у тому числі шляхом проведення спільних лекцій, круглих столів, науково-практичних заходів та інших форм професійної взаємодії;
- створювати умови для активнішої участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності та інформувати їх про наявні можливості такої участі;
- продовжувати розвиток цифрових технологій в організації освітнього процесу, адмініструванні та комунікації між здобувачами, викладачами й структурними підрозділами Університету;
- сприяти підвищенню якості та результативності наукових досліджень здобувачів і науково-педагогічних працівників юридичного факультету, їх апробації та оприлюдненню результатів у вітчизняних і міжнародних наукових виданнях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лаптев Сергій Михайлович

Дата: 16.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK12_ Виробнича практика	практика	<i>OK12_Методичні рекомендації до виробничої практики.pdf</i>	UufEGoKopibZoS7N Jyk8SvJRizvmOKzX k8i8IfqyH4=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 53600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD256GB; Проектор: Epson EB685Wi
OK2_ Сучасні проблеми цивільного права та процесу	навчальна дисципліна	<i>OK2_Сучасні проблеми цивільного права та процесу.pdf</i>	kmUD8OEYDl6ocfo GpVqoFZpGEvBeo5l hCoaK77LpMqw=	ПК 1 шт: Процесор Intel Celeron; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – SSD128GB; Проектор: Epson
OK3_ Актуальні питання кримінального права та кримінального процесу	навчальна дисципліна	<i>OK3_Актуальні проблеми кримінального права та процесу.pdf</i>	8xMNvpLOgPf5L/cjg Vkj7ZXGT44HPkvXD BKP78tU3etM=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 53600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD256GB; Проектор: Epson EB685Wi
OK4_ Сучасні тенденції регулювання трудових відносин	навчальна дисципліна	<i>OK4_Сучасні тенденції регулювання трудових відносин.pdf</i>	CUMLBA2CrOrzSZQ Xpsf2PUzbSjqGRnsv sFioh3bUa1g=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 53600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD256GB; Проектор: Epson EB685Wi
OK5_ Конституційні цінності та їх реалізація в Україні	навчальна дисципліна	<i>OK5_Конституційні цінності та їх реалізація в Україні.pdf</i>	2LbdCYE35z5e9LY/S bZfkIy22DyBu90XBu POqatpu6E=	ПК 1 шт: Процесор Intel Celeron; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – SSD128GB; Проектор: Epson
OK6_ Інформаційне право	навчальна дисципліна	<i>OK6_Інформаційне право.pdf</i>	bCTUCvKGaK743Nd Ij/gcGJCH+YAHL+T IfbMkVAJE2do=	ПК 1 шт: Процесор Intel Celeron; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – SSD128GB; Проектор: Epson
OK7_Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK7_Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	D9RCNKRd+FDsLjS KdGGWb6dYzfHrhi wfbmAa/8fg+yc=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 53600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD256GB; Проектор: Epson EB685Wi
OK8_ Міжнародне приватне та міжнародне публічне право в умовах глобалізації	навчальна дисципліна	<i>OK8_Міжнародне приватне та міжнародне публічне право в умовах глобалізації.pdf</i>	Ffomk1cdDzKgrD7Ut kX2k5SkapnKKSAY TsPfY1Q7oA=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 53600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win 11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD256GB; Проектор: Epson EB685Wi
OK9_Етичні вимоги юридичної професії	навчальна дисципліна	<i>OK9_Етичні вимоги юридичної професії.pdf</i>	oh55JO7EufZE+VlyE dGSM2Mk/h66TuQ XObCNnyuSWZY=	ПК 1 шт: Процесор Intel Celeron; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – SSD128GB; Проектор: Epson
OK10_Адміністративне право та судочинство	навчальна дисципліна	<i>OK10_Адміністративне право та судочинство.pdf</i>	6drhBoBG485AFKo wA8u+Tfop4zFVGifa WhwN8dHYwDg=	ПК 1 шт: Процесор Intel Celeron; Оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 PRO x64; Жорсткий диск – SSD128GB; Проектор: Epson
OK11_Курсова робота (проект)	курсдова робота (проект)	<i>OK11_Методичні рекомендації до курсових робіт</i>	ZUxBV9GA6H47Wot 9aamfxAdFqtcr14lo bygaqVO9bY=	ПК 1 шт: Процесор AMD RYZEN 53600X; Оперативна пам'ять – 16GB; Операційна система – Win

		.pdf		11 PRO x64; Жорсткий диск – SSD256GB; Проектор: Epson EB685Wi
OK1_Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	OK1_Іноземна мова професійного спрямування.pdf	aWnU/eopWgHse4M6bTc3BSdARHVZZ1uquvbESEN5URM=	ПК (32 шт): Процесор – Intel Core 2-duo 3 GHz; оперативна пам'ять – 4GB; Операційна система – Win 10 LTSB x64; Жорсткий диск – HDD-120GB; Монітори Philips з підключення VGA у кількості 32 шт. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 32 штуки. Програмне забезпечення: ESET Antivirus; Office 2016 Pro; 7-Zip; Visual Studio 2019; Blend for VS, MSOffice 365, MS Project

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
371881	Горелова Вероніка Юрївна	Викладач, Суміщення	Фаховий коледж Університету "КРОК"	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012845, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента АД 004573, виданий 14.05.2020	17	OK2_Сучасні проблеми цивільного права та процесу	Освіта: повна вища освіта, спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Магістр права», 2007 р. Диплом магістра з відзнакою КВ № 32906275 від 10 липня 2007 р. Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність, «Відповідальність держави перед особою за завдання шкоди незаконними діями органів досудового розслідування, прокуратури і суду», ДК №012845 від 28 березня 2013 р., ВАК України. Вчене звання: доцент, 2020 р. Підвищення кваліфікації: 1. 2022 - Курси підвищення кваліфікації за програмою «ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ» (Свідцтво ВНЗ «Університет «КРОК»

								КР 04635922/001099-22 від 06.06.2022) – 2 кред. 2. 2022 - Курси підвищення кваліфікації за програмою «ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ТА НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ» (Свідоцтво ВНЗ «Університет «КРОК» КР04635922/2271-25 від 22.04.2022) – 2 кред. 3. 2023 – Курси підвищення кваліфікації за програмою «COST – Програма у сфері наукових досліджень та інновацій» (Свідоцтво ВНЗ «Університет «КРОК» №КР04635922/0590-23 від 07.02.2023) – 1 кред 4. 2024 - Курси підвищення кваліфікації за програмою «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)» (Свідоцтво ВНЗ «Університет «КРОК») № - КР04635922/0666-24 від 12.03.2024, 2 кред. 5. 2025 – Курси підвищення кваліфікації за програмою «Вступ до медіації» (Свідоцтво Українського Центру Медіації) сертифікат 127770 від 10.07.2025. - -0,5 кред. 6. 2026 - Курси підвищення кваліфікації за програмою «Основи правосуддя, дружнього до дитини: онлайн-курс для ювенальних прокурорів». EdEra та ГО «Волонтер» за участі Офісу Генерального прокурора України та за підтримки Представництва Європейського Союзу й Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Сертифікат №28fa547b-3151-4762-8300-f1e71048b031 від 16.04.2026. 1 кред. Наукові статті: 1. Бортняк К.В., Горелова В.Ю. Еволюція розвитку нормативно-правового забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							секюритизації активів в Україні. Аналітично-порівняльне правознавство. 2026. № 2, ч. 2. С. 74–78. DOI: https://doi.org/10.24144/2788-6018.2026.02.2.11 2. Горєлова В.Ю. Поняття ідеограми в якості доказу волевиявлення особи. Legal Bulletin. 2023. № 4 (10). С. 175–183. DOI: https://doi.org/10.31732/2708-339X-2023-10-175-183 3. Петков С.В., Губарєв С.В., Горєлова В.Ю. Еволюція теоретичних підходів до правосуб'єктності юридичних осіб: порівняльний аналіз класичних і сучасних концепцій. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2024. Вип. 42. С. 381–386. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14714490 4. Петков С.В., Губарєв С.В., Горєлова В.Ю. Еволюція правосуб'єктності юридичних осіб у контексті сучасних викликів: цифровізація, глобалізація, стале управління. Академічні візії. 2024. Вип. 37. С. 1–9. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14715087 5. Петков С.В., Губарєв С.В., Горєлова В.Ю. Міжнародно-правові стандарти та їх вплив на термінологію правосуб'єктності юридичних осіб у національному законодавстві та науці. Академічні візії. 2024. Вип. 36. С. 1–8. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14715065 Професійна діяльність за фахом: Юрисконсульт Громадської спілки «Асоціація каменеобробників України». Юрисконсульт ТОВ «Джерело захисту». Виконання ліцензійних вимог: 3, 4, 6, 8, 12
271825	Новак Ілона Милославівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітн	Диплом спеціаліста, Київський національний університет	6	ОК1_Іноземна мова професійного спрямування	Освіта: Київський державний університет імені Т.Г.Шевченка, диплом KB № 13334880, від

				іх дисциплін	імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури		30 червня 2000 р. спеціальність «Романо-германські мови та літератури». Кваліфікація: філолог, викладач іспанської та англійської мов та літератури. 1) ВНЗ Університет економіки та права «КРОК», курс підвищення кваліфікації «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)» від 12 березня 2024 р, сертифікат № №КРо4635922/0722-24. (2 кред. ECTS). 2) ВНЗ Університет економіки та права «КРОК», курс підвищення кваліфікації «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу» від 2 квітня 2024 р. Сертифікат № №КРо4635922/0813-24. (2 кред. ECTS). 3) ВНЗ Університет економіки та права «КРОК», курс підвищення кваліфікації «SMM в освіті як суперсила медіабрендування» від 30 квітня 2024 р., сертифікат № №922/1002-24. (2 кред. ECTS). 4) ВНЗ Університет економіки та права «КРОК», курс підвищення кваліфікації «Стійкість до стресу та запобігання професійному вигоранню: стратегії й практики» з 7 травня по 16 травня 2024 р. №КРо4635922/1087-24, (2 кредити ECTS) 5) ВНЗ Університет економіки та права «КРОК», курс підвищення кваліфікації з 16 по 30 квітня 2025 року «Принципи академічної доброчесності: в навчанні, викладанні та науковій діяльності» Свідоцтво №КРо4635922/2383-25, 2 кредити ECTS Наукові публікації: Наукові статті у SCOPUS та Web of Science: 1. Teaching International Students to Analyze Textual-Discursive Categories
--	--	--	--	--------------	---	--	---

						/I. Fetsko, I. Novak, L. Terletska, O. Soshko, O. Lytvynko // Journal of Curriculum and Teaching. 2021. Vol.10. № 4. Pp. 34-46. URL: https://doi.org/10.5430/jct.v10n4p34 https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/1760 2. The role of smart technologies in maintaining student motivation during distance learning / I. Novak, I. Butsyk, Y. Hetman, I. Norenko, D. Derevianko// Revista Eduweb. 2024. Vol. 18. № 2. Pp. 63-76. DOI https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.4. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/3060 Наукові статті у фахових виданнях: 3. Новак, І. М., & Троцько, В. В. (2025). ЕМІ + AI: ІННОВАЦІЙНІ РІШЕННЯ У ВИКЛАДАННІ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ. Академічні візії, (47). DOI:https://doi.org/10.5281/zenodo.17167227. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/2180. 4. Троцько В., Чернозубкін І., Новак І. (2025). ОСОБЛИВОСТІ ВИРІШЕННЯ ЗАДАЧ З КУРСІВ БІЗНЕС-МАТЕМАТИКА ТА СТАТИСТИКА АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ЗАСТОСУНКАМИ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ. Вчені записки Університету «КРОК», (3(79)), 254–260. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-254-260. 5. Новак І.М. Інтерактивні методи навчання іноземних мов у закладах вищої освіти Інноваційна педагогіка. 2021. Т. 1. № 32. С. 121-125. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-1.26 https://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/28.pdf Виконання ліцензійних вимог: 4,10,12, 19, 20
--	--	--	--	--	--	---

172000	Горелова Вероніка Юріївна	Доцент, Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012845, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 004573, виданий 14.05.2020	17	ОК10_Адміністративне право та судочинство	Освіта: повна вища освіта, спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Магістр права», 2007 р. Диплом магістра з відзнакою КВ № 32906275 від 10 липня 2007 р. Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність, «Відповідальність держави перед особою за завдання шкоди незаконними діями органів досудового розслідування, прокуратури і суду», ДК №012845 від 28 березня 2013 р., ВАК України. Вчене звання: доцент, 2020 р. Підвищення кваліфікації: 1. 2022 – Курси підвищення кваліфікації за програмою «Використання сервісів Microsoft Office 365 в освітньому процесі» (Свідоцтво ВНЗ «Університет «КРОК» №КР04635922/01358-22 від 02.02.2022)-2 кред. 2. 2022 - Курси підвищення кваліфікації за програмою «ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ТА НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ» (Свідоцтво ВНЗ «Університет «КРОК» КР04635922/2271-25 від 22.04.2022) – 2 кред. 3. 2023 – Курси підвищення кваліфікації за програмою «COST – Програма у сфері наукових досліджень та інновацій» (Свідоцтво ВНЗ «Університет «КРОК» №КР04635922/0590-23 від 07.02.2023) – 1 кред 4. 2024 - Курси підвищення кваліфікації за програмою «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)» (Свідоцтво ВНЗ «Університет «КРОК») № -
--------	---------------------------------	------------------------	------------------------	--	----	--	--

КР04635922/0666-24 від 12.03.2024, 2 кред.
5. 2025 – Курси підвищення кваліфікації за програмою «Ефективне управління спільною власністю через ОСББ» (Свідцтво ВУМ Он-лайн), сертифікат 127876 від 15.07.2025 – 0,5 кред.
Наукові статті:
1. Горєлова В.Ю. Податкова етика та правові механізми: шляхи ефективної боротьби з несплатою податків в Україні. Актуальні проблеми права: теорія і практика. №2 (50). 2025. С.63-71. DOI: <https://doi.org/10.33216/2218-5461/2025-50-2-62-71>
2. Бортняк К.В., Горєлова В.Ю. Трансформація меж судового контролю в умовах дії Закону України «Про адміністративну процедуру». Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. Том 37(76). №3. 2026. С.309-314. DOI <https://doi.org/10.32782/2/TNU-2707-0581/2026.3/47>
3. Horielova V., & Kovalchuk B. (2026). Administrative Services: Problems and Prospects. Problems of Modern Transformations. Series: Law, Public Management and Administration, (19). <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2026-19-01-11>
4. Горєлова В.Ю. (2024). РОЛЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ ПОСЛУГ В ЯКОСТІ ГАРАНТІЇ ПРАВ ЛЮДИНИ НА ВЗАЄМОДІЮ З ДЕРЖАВОЮ ТА ВЗАЄМНУ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ В УКРАЇНІ. Legal Bulletin, (№11), 116–122. <https://doi.org/10.31732/2708-339X-2024-11-A16>.
5. Добрянська Н.В., Горєлова В.Ю. Етико-правові засади надання публічних послуг у контексті територіальної автономії. Науковий вісник публічного та

							приватного права. Випуск 1. 2026. С.16-21. DOI https://doi.org/10.32844/2618-1258.2026.1.3 Професійна діяльність за фахом: Юрисконсульт Громадської спілки «Асоціація каменюобробників України». Юрисконсульт ТОВ «Джерело захисту». Виконання ліцензійних вимог: 3, 4, 6, 8, 12
263055	Скоморовський Віталій Богданович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004566, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 036379, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034286, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 002894, виданий 29.06.2021	23	ОК9_Етичні вимоги юридичної професії	Освіта: 1. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (2002), спеціальність: Історія, кваліфікація історик, викладач, рік закінчення-2002 р. 2. Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького (2011), спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Магістр права» 2011 р. Науковий ступінь: Доктор юридичних наук (2015), диплом ДД №004566 від 30 червня 2015 р., спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень, тема дисертації: «Створення та ліквідація СРСР: історико-правове дослідження» Вчене звання: Професор кафедри теорії та історії держави і права (атестат АП №002894 від 29 червня 2021 р., МОН України) Підвищення кваліфікації: 1. Вища духовна семінарія Асоціація католицького апостольства (Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego), м. Варшава, Польща (сертифікат про закордонне стажування «Uczciwość akademicka»), 03 квітня – 12 травня 2023 р. (KW-030/0523). Кількість годин – 180. 2. Інститут освітнього та професійного розвитку, м. Будапешт, Угорщина (сертифікат про

							закордонне стажування «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice»), 01-22 березня 2021 р. (№IIS-IEPD/03004/2021). Кількість годин – 180. 3. Університет «КРОК», м. Київ, Україна. Підвищення кваліфікації в рамках проєкту «Освіта без стресу» (сертифікат № КР04635922/2851-25 від 14.11.2025). Загальний обсяг – 1 кредит. 4. Університет «КРОК», м. Київ, Україна. Підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Підготовка до процедури проходження акредитації освітніх програм в НАЗЯВО», 5–19 листопада 2025 (свідоцтво №КР04635922/2935-25). Загальний обсяг – 2 кредити Наукові статті: Публікації (у фахових виданнях України) 1. Скоморовський В. Б. Формалізація цивільних процесуальних норм права в юридичній науці у світлі сучасних наукових підходів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. Т.1. №92. С.145-150. 2. Skomarovskiy B., Stepanenko H., & Dolianovska I. (2025). Functional Purpose of the National Police of Ukraine in the Field of Protecting Human Rights and Freedoms. Problems of Modern Transformations. Series: Law, Public Management and Administration, (18). https://doi.org/10.54929/2786-5746-2025-18-01-21 3. Погляди Іллі Шпрага на систему правосуддя в українських землях після Судової реформи 1864 р. Legal bulletin. 2022. №3. С.18-23. 4. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ФОРМАЛІЗАЦІЇ ЦИВІЛЬНИХ
--	--	--	--	--	--	--	--

							ПРОЦЕСУАЛЬНИХ НОРМ В УМОВАХ РОЗБУДОВИ СУЧАСНОЇ ДЕМОКРАТИЧНОЇ ДЕРЖАВИ. Legal bulletin. 2025. №4(18). С.81-88. 5. Скоморовський В.Б. (2026). РЕАЛІЗАЦІЯ ПРАВА НА ДОСТУП ДО СУДУ В УКРАЇНІ КРІЗЬ ПРИЗМУ МІЖНАРОДНО-ПРАВОВИХ СТАНДАРТИВ. Legal Bulletin, 2, 55–62. Виконання ліцензійних вимог: 1, 6, 7, 8, 12
474933	Чистякова Анастасія Сергіївна	Доцент, Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054905, виданий 14.10.2009	18	ОКЗ_Актуальні питання кримінального права та кримінального процесу	Освіта: Київський національний університету імені Тараса Шевченка магістр права. Диплом магістра № KB 28353217 від 27.01.2006. Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія, кримінально-виконавче право, диплом, «Кримінально-правові аспекти відповідальності за примушування до антиконкурентних узгоджених дій (ст. 228 КК України)», ДК № 054905. Підвищення кваліфікації: 1. «Єдиний освітній простір в умовах цифрової трансформації», організованого Католицьким університетом імені Івана Павла II (Люблін, Польща), 180 год. (6 ЄКТС), 15.10.2024-15.11.2024 (сертифікат № PL 9844 від 25.01.2025; 2. Міжнародне наукове стажування «Штучний інтелект в науковій роботі», 02.04.2025-14.05.2025, 180 год. (6 ЄКТС), організоване Східноєвропейською асоціацією вчених (Варшава, Польща) (сертифікат № 0204-1405-13); 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління якістю освіти закладу вищої освіти», 180 годин (6 кредитів ЄКТС),

							03.03.2025-13.04.2025, організоване Центральнуукраїнськ ий державним університетом імені Володимира Винниченка, Центром українсько-європейського наукового співробітництва (свідощтво про підвищення кваліфікації № ADV-030378-CUSU від 13.04.2025); 4. «Українська за 30 кроків (крок за два)», з 04.12.2024 р. по 30.01.2025 р., (свідощтво про підвищення кваліфікації Університету «КРОК» № КР04635922/1964-25 від 04.02.2025), 2 кредити ЄКТС; 5. III «White-Collar Crime Forum», Юридична практика13.05.2025; «Касаційний перегляд. Нюанси врахування новітньою практики ВС», круглий стіл, Юридична практика, 04.04.2025; «Міжнародний кримінально-правовий форум», Юридична практика, форум, 2025; II «White-Collar Crime Forum», форум Юридична практика, 22.05.2024; Наукові статті: Публікації (Scopus) 1. Anastasiia Chystiakova, Yelyzaveta Kuzmichova-Kyslenko, Ruslan Bilokin, Serhii Moskalenko, Hanna Stepanova. The lawyer's role in safeguarding suspects' rights: A comparative study across Ukraine, Poland, and Lithuania in the era of technological and criminal justice reform. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias, 2025-02-13 Journal article. DOI: 10.56294/sctconf20251422 2. A. Chystiakova, K. Podliehaiev, O.Khoronovskyi, T. Sokur, I. Kubariev «The Role of Big Data Analytics in the Investigation of Corruption Offences», Revista Jurídica Portucalense, 2025, URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

[https://doi.org/10.34625/issn.2183-2705\(37\)2025.ic-6](https://doi.org/10.34625/issn.2183-2705(37)2025.ic-6)
Підручники:
3. Анастасія Чистякова, Повідомлення про підозру. Наук.-практ. посіб. 2-ге вид. Київ: Юрінком Інтер, 2025, 400 с, URL: <https://yurincom.com/products/povidomlennya-a-pro-pidozru>
4. Анастасія Чистякова. Повідомлення про підозру: наук.-практ. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2023. 212 с. URL: <https://prom.ua/ua/p1941503530-povidomlennya-a-pro-pidozru.html>
Статті у фахових виданнях:
5. Анастасія Чистякова «Процесуальні аспекти кримінально-правової кваліфікації за ст. 209 КК України», Юридичний електронний журнал, 9/2025, URL: http://www.lsej.org.ua/9_2025/58.pdf
6. Анастасія Чистякова «Ступінь ідентичності змісту обвинувального акту та повідомлення про підозру», Нове українське право, Вип. 5, 2025, DOI <https://doi.org/10.51989/NUL.2025.5.20>
7. Чистякова Анастасія, Костюченко Олена «Судовий post factum контроль невідкладного обшуку», Науковий вісник Ужгородського національного університету Том 4, № 4 (2025) URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/issue/view/19955> DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.91.4.45>
8. Анастасія Чистякова «Належна правова процедура оголошення у міжнародний розшук», Юридична Україна, 2/2025, [https://doi.org/10.37749/2308-9639-2025-2\(265\)-3](https://doi.org/10.37749/2308-9639-2025-2(265)-3)
9. Анастасія Чистякова «Необґрунтованість підозри як підстава для оскарження»,

							Нове українське право, 2025, URL: http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/760/696 Професійна діяльність за фахом: Адвокатка (Свідоцтво КВН№004171 від 05.05.2015. Виданий Рада адвокатів м.Києва). Виконання ліцензійних вимог: 1,3,10,12
530520	Скоморовський Віталій Богданович	Викладач, Суміщення	Фаховий коледж Університету "КРОК"	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004566, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 036379, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 034286, виданий 01.03.2013, Аттестат професора АП 002894, виданий 29.06.2021	23	ОК7_Методологія та організація наукових досліджень	Освіта: 1. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (2002), спеціальність: Історія, кваліфікація історик, викладач, рік закінчення-2002 р. 2. Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького (2011), спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Магістр права» 2011 р. Науковий ступінь: Доктор юридичних наук (2015), диплом ДД №004566 від 30 червня 2015 р., спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень, тема дисертації: «Створення та ліквідація СРСР: історико-правове дослідження» Вчене звання: Професор кафедри теорії та історії держави і права (атестат АП №002894 від 29 червня 2021 р., МОН України Підвищення кваліфікації: 1. Вища духовна семінарія Асоціація католицького апостольства (Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego), м. Варшава, Польща (сертифікат про закордонне стажування «Uczciwość akademicka»), 03 квітня – 12 травня 2023 р. (KW-030/0523). Кількість годин – 180. 2. Інститут освітнього та професійного розвитку, м. Будапешт, Угорщина (сертифікат про закордонне

							стажування «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice»), 01-22 березня 2021 р. (№ ПІС-ІЕРД/03004/2021). Кількість годин – 180. 3. Університет «КРОК», м. Київ, Україна. Підвищення кваліфікації в рамках проекту «Освіта без стресу» (сертифікат № КРО4635922/2851-25 від 14.11.2025). Загальний обсяг – 1 кредит. 4. Університет «КРОК», м. Київ, Україна. Підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Підготовка до процедури проходження акредитації освітніх програм в НАЗЯВО», 5–19 листопада 2025 (свідоцтво № КРО4635922/2935-25). Загальний обсяг – 2 кредити Наукові статті: Публікації (Scopus) 1. Shutak I., Skomorovskyi V., Muzychenko G., Riabchenko T., Kinzerska T., Humeniuk T. Features of the Norms of the Constitutional Law of Ukraine. Estudios de Economia Aplicada. 2021. Volumen: 39-5. Pp. 1-12. 2. Lutskyi R., Zvarych R., Skomorovskyi V., Korytko L., Oliynyk O. Constitutional and legal principles of building a welfare state in Ukraine. Social and Legal Studies. 2023. Vol. 6. № 3. Pp. 84-93. 3. Kelbia S., Lutskyi R., Skomorovskyi V., Polishchuk O., Lysak M. Ensuring the Rule of Law under Martial Law: A Comparative Study of Constitutional Mechanisms. Ceridap. Rivista interdisciplinare sul diritto delle amministrazioni pubbliche. 2025. Vol. 3. Pp. 315-345. Публікації (у фахових виданнях України) 4. Скоморовський В. Б., Корольова В. В., Степаненко Н. В. Значення інституту громадянського суспільства як
--	--	--	--	--	--	--	--

							механізму забезпечення державної політики у сфері прав людини. Науковий вісник публічного та приватного права. 2025. № 2. С. 3-8. 5. Скоморовський В. Б. Формалізація цивільних процесуальних норм права в юридичній науці у світлі сучасних наукових підходів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2025. Серія ПРАВО. Вип.92. Ч.1. С.145-150. Виконання ліцензійних вимог: 1, 6, 7, 8, 12
260355	Вихрист Сергій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Університет внутрішніх справ, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 020824, виданий 08.10.2003	20	ОК8_Міжнародне приватне та міжнародне публічне право в умовах глобалізації	Освіта: диплом спеціаліста ЛЖ ВЕ № 001237, Національний Університет внутрішніх справ України, 1998 р., правознавство Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, 12.00.11 – міжнародне право; тема дисертації: «Видача осіб в аспекті співвідношення міжнародного та національного права», ДК № 020824 від 08 жовтня 2003 р., ВАК України. Підвищення кваліфікації: Закордонне науково-педагогічне стажування: 1). Католицький університет імені Івана Павла II, м. Люблін, Польща, серія PL № 9835 від 25.01.2025 р., тема стажування: «A single educational space in the context of digital transformation», напрям стажування «The development of jurisprudence: the problems and prospects of law» (загальний обсяг стажування 180 годин / 6 кредитів ECTS) Підвищення кваліфікації: 1). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/2902-25 від 27.11.2025, підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка до процедури

							проходження акредитації освітніх програм в НАЗЯВО», (2 кредити ECTS). 2). Фонд Східна Європа, сертифікат 29f63ea61c654ad4a9f874910f3414до від 06.11.2025, онлайн-курс «Вступ України до ЄС» у межах програми «Назустріч ЄС», (0,2 кредиту ECTS). 3). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/2826-25 від 30.10.2025 , підвищення кваліфікації за програмою «Практичні аспекти нових технологій дистанційного навчання», (2 кредити ECTS). 4). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/2831-25 від 28.10.2025, підвищення кваліфікації за програмою «Новації у програмі StrikePlagiarism.com: нові можливості для перевірки робіт на плагіат у 2025 році», (0,5 кредиту ECTS). 5). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0778-24 від 02.04.2024, підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток інформаційно-комунікаційних навичок в організації дистанційного формату навчального процесу», (2 кредити ECTS). 6). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0626-23 від 07.12.2023, підвищення кваліфікації за програмою «COST – програма у сфері наукових досліджень та інновацій», (1 кредит ECTS). Наукові статті: Статті, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							промислового забруднення в Україні з урахуванням необхідності імплементації директиви 2010/75/ЄС. Український часопис міжнародного права. 2022. № 3. С. 67-77. URL : https://doi.org/10.36952/uail.2022.3.67-77 6). Vykhryst S. Implementation of Water Sector acquis in Ukraine. elni Review 2022, Vol. 22, pp. 40-44. URL : https://doi.org/10.46850/elni.2022.007 Професійна діяльність за фахом: - Українська асоціація міжнародного права (співзасновник) - GUTA Environmental Law Association (співзасновник) - The European ECO-Forum (експерт) - Legal Board, UNECE Convention on the Protection and Use of Transboundary Watercourses and International Lakes - Комітет підприємців з питань природокористування та охорони довкілля Торгово-промислової палати України Виконання ліцензійних вимог: 1, 3, 4, 9, 12, 13, 14, 19, 20
523966	Прилипко Сергій Миколайович	Професор, Суміщення	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут імені Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1990, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006110, виданий 11.10.2007, Диплом кандидата наук КН 009673, виданий 01.11.1995, Аттестат доцента ДЦ 000518, виданий 27.04.2000, Аттестат професора 12ПР 006021, виданий 22.12.2009	30	ОК4_Сучасні тенденції регулювання трудових відносин	Освіта: Харківський юридичний інститут (нині - Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого) (1990 р.) спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист. Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, 12.00.05, трудове право; право соціального забезпечення, «Трудовий контракт за законодавством України»; доктор юридичних наук, 12.00.05, трудове право; право соціального забезпечення, «Предмет права соціального забезпечення», ДД №006110 від 11.10.2007 р. ВАК України. Вчене звання: доцент, ДЦ № 00518, виданий 24.04.2000 р., ВАК України; професор кафедри трудового

							права, ПР №006021 від 22.12.2009 р., ВАК України; Член-кореспондент Національної академії правових наук України, Диплом №163 від 22.12 2009 р. ; Дійсний член (академік) Національної академії правових наук України, диплом №213 від 18.10.2013 Підвищення кваліфікації: 1). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР №КР04635922/2738-25 від 30.10.2025 за програмою професійного розвитку «Іновіції у програмі StrikePlagiarism.com». 22.10.2025 р. (0,5 кредити ECTS). 2). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР №КР04635922/2794-25 від 30.10.2025 за програмою професійного розвитку «Практичні аспекти нових технологій дистанційного навчання» 21.10-28.10.2025 р. (2 кредити ECTS). 3). Національний Університет імені Драгоманова «Наука освіта в Україні: актуальні проблеми розвитку» 29-30травня 2025 р. Сертифікат UA № 060007 4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації «Штучний інтелект - новий друг всього світу». № КР04635922/3133-25 Виданий 12.12.2025. Кількість кредитів ECTS: 2 5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації «Підготовка до процедури проходження акредитації освітніх програм в НАЗЯВО» № КР04635922/2932-25 Виданий 27.11.2025
--	--	--	--	--	--	--	--

								Кількість кредитів ECTS: 2 Наукові статті: Публікації (Scopus) 1. Corruption in business: motives and influence on shadow economy / T. Momot, N. Chekh, S. Prylypko, O. Cherednychenko// Business: Theory and Practice. - 2023. - Т. 24. - № 1. - С. 206-215. - DOI https://doi.org/10.3846/btp.2023.17365 https://journals.vilniustech.lt/index.php/BTP/article/view/17365/11602 2. Ensuring Equal Opportunities in The Workspace When Organizing Working Hours /Olena Ye. Lutsenko, Olena H. Sereda, Sergii Prylypko, Oleksandr Patlachuk. Khazanah Hukum. 2026. Vol. 8 No.1. Pp. 183-196. https://doi.org/10.15575/kh.v8i1.51659 Публікації (у фахових виданнях України) 3. Prylipko, Sergii M., Kolosov, Illia V., Viennikova, Viktoriia V. (2022). Trade unions in North America and Australia: main features, impact and role in maintaining social dialogue. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, № 3, 205–221. DOI: https://doi.org/10.31359/jnalsu.29(3).2022.205-221 4. Prylypko S. Organizational and legal mechanisms of the functioning of the social state / S. Prylypko // Legal Horizons. - 2025. - Vol. 26. - № 3. - Pp. 19-28. DOI https://doi.org/10.54477/LH.25192353.2025.3.p.19-28 https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/8707 5. Prylipko, S., Korolyova, V. (2025). Staffing of judicial institutions under the judicial reform of 1864. Legal Horizons / Правові горизонти, 27(4), 10–20. DOI: https://doi.org/10.54477/LH.25192353.2025.2.p.10-20 URL: https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/9639 Професійна діяльність за фахом: 2015-2019 рр. – член
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Вищої кваліфікаційної комісії суддів України Виконання ліцензійних вимог: 1,3, 12,19
523966	Прилипко Сергій Миколайович	Професор, Суміщення	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут імені Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1990, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006110, виданий 11.10.2007, Диплом кандидата наук КН 009673, виданий 01.11.1995, Атестат доцента ДЦ 000518, виданий 27.04.2000, Атестат професора 12ПР 006021, виданий 22.12.2009	30	ОК5_Конституційні цінності та їх реалізація в Україні	Освіта: Харківський юридичний інститут (нині - Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого) (1990 р.) спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист. Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, 12.00.05, трудове право; право соціального забезпечення, «Трудовий контракт за законодавством України»; доктор юридичних наук, 12.00.05, трудове право; право соціального забезпечення, «Предмет права соціального забезпечення», ДД №006110 від 11.10.2007 р. ВАК України. Вчене звання: доцент, ДЦ № 00518, виданий 24.04.2000 р., ВАК України; професор кафедри трудового права, ПР №006021 від 22.12.2009 р., ВАК України; Член-кореспондент Національної академії правових наук України, Диплом №163 від 22.12.2009 р. ; Дійсний член (академік) Національної академії правових наук України, диплом №213 від 18.10.2013 Підвищення кваліфікації: 1). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР №КР04635922/2738-25 від 30.10.2025 за програмою професійного розвитку «Іновіції у програмі StrikePlagiarism.com». 22.10.2025 р. (0,5 кредити ECTS). 2). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР №КР04635922/2794-25 від 30.10.2025 за програмою професійного розвитку «Практичні

							аспекти нових технологій дистанційного навчання» 21.10-28.10.2025 р. (2 кредити ECTS). 3). Національний Університет імені Драгоманова «Наука освіта в Україні: актуальні проблеми розвитку» 29-30 квітня 2025 р. Сертифікат UA № 060007 4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації «Штучний інтелект - новий приятель всього світу». № КР04635922/3133-25 Виданий 12.12.2025. Кількість кредитів ECTS: 2 5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації «Підготовка до процедури проходження акредитації освітніх програм в НАЗЯВО» № КР04635922/2932-25 Виданий 27.11.2025 Кількість кредитів ECTS: 2 Наукові статті: 1. Прилипко С.М., Доляновська І.М. Справедливість і право: витoki та становлення юридичної відповідальності. Legal Bulletin. 2025. Вип.4(18). С.38-43. https://doi.org/10.31732/2708-339X-2025-18-A4 https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/9766 2. Прилипко С.М., Доляновська І.М. Реалізація принципу справедливості у правозастосовній діяльності України та Німеччини. Правова позиція. 2025. №2(47). С. 235-239. DOI https://doi.org/10.32782/2521-6473.2025-2.42 3. Прилипко С.М. Принцип пропорційності у досудовому розслідуванні в умовах воєнного стану: теорія та практика. Юридичний науковий електронний журнал. №11. 2025. С.492-496.
--	--	--	--	--	--	--	--

							DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-11/108 4. Прилипко С.М., & Корнієнко О.О. (2026). ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ В АСПЕКТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ ТА ГРОМАДЯНИНА. Legal Bulletin, 1, 129–142. https://doi.org/10.31732/2708-339X-2026-10-A16 5. Прилипко С.М., & Доляновська І.М. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ ЗА СУДОВОЮ РЕФОРМОЮ 1864 р. Юридичний науковий електронний журнал. №12. 2025. С.22-25. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-12/3 Професійна діяльність за фахом: 2015-2019 рр. – член Вищої кваліфікаційної комісії суддів України Виконання ліцензійних вимог: 1,3, 12,19
263055	Скоморовський Віталій Богданович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004566, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 036379, виданий 12.10.2006, Атестат	23	ОК6_Інформаційне право	Освіта: 1. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (2002), спеціальність: Історія, кваліфікація історик, викладач, рік закінчення-2002 р. 2. Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького (2011), спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Магістр права» 2011 р. Науковий ступінь: Доктор юридичних наук (2015), диплом ДД №004566 від 30 червня 2015 р., спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень, тема дисертації: «Створення та ліквідація СРСР: історико-правове дослідження» Вчене звання: Професор кафедри теорії та історії держави і права (атестат АП №002894 від 29 червня 2021 р.,

				доцента 12ДЦ 034286, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 002894, виданий 29.06.2021		МОН України Підвищення кваліфікації: 1. Вища духовна семінарія Асоціація католицького апостольства (Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego), м. Варшава, Польща (сертифікат про закордонне стажування «Uczciwość akademicka»), 03 квітня – 12 травня 2023 р. (KW- 030/0523). Кількість годин – 180. 2. Інститут освітнього та професійного розвитку, м. Будапешт, Угорщина (сертифікат про закордонне стажування «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice»), 01-22 березня 2021 р. (№ IIS- IEPD/03004/2021). Кількість годин – 180. 3. Університет «КРОК», м. Київ, Україна. Підвищення кваліфікації в рамках проєкту «Освіта без стресу» (сертифікат № КР04635922/2851- 25 від 14.11.2025). Загальний обсяг – 1 кредит. 4. Університет «КРОК», м. Київ, Україна. Підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Підготовка до процедури проходження акредитації освітніх програм в НАЗЯВО», 5–19 листопада 2025 (свідоцтво № КР04635922/2935- 25). Загальний обсяг – 2 кредити Наукові статті: Публікації (Scopus) 1. Shutak I., Skomorovskyi V., Muzychenko G., Riabchenko T., Kinzerska T., Humeniuk T. Features of the Norms of the Constitutional Law of Ukraine. Estudios de Economia Aplicada. 2021. Volumen: 39-5. Pp. 1-12. 2. Lutskyi R., Zvarych R., Skomorovskyi V., Korytko L., Oliynyk O.
--	--	--	--	---	--	--

						Constitutional and legal principles of building a welfare state in Ukraine. Social and Legal Studios. 2023. Vol. 6. № 3. Pp. 84-93. 3. Kelbia S., Lutsnyi R., Skomorovskyi V., Polishchuk O., Lysak M. Ensuring the Rule of Law under Martial Law: A Comparative Study of Constitutional Mechanisms. Ceridap. Rivista interdisciplinare sul diritto delle amministrazioni pubbliche. 2025. Vol. 3. Pp. 315-345. Публікації (у фахових виданнях України) 4. Скоморовський В.Б. Протидія тероризму як складова частина зовнішніх функцій: порівняльно-правовий аналіз України та Угорщини. Legal Bulletin, 2023. № 4(10). С. 131-137. 5. Скоморовський В.Б., Степаненко Н.В. Український досвід розвитку наукових підходів до інституту юридичної відповідальності у сфері інтернет-правопорушень. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, 2025. Серія ПРАВО. Випуск 92: частина 1. С. 138-144. Виконання ліцензійних вимог: 1, 6, 7, 8, 12
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання