

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	75723 Економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	318
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Ідентифікаційний код ЗВО	04635922
ПІБ керівника ЗВО	Лаптев Сергій Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://krok.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/318>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	75723
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	С1.01 Економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки та фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Табірна, 30-32, місто Київ, 03113
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр економіки та міжнародних економічних відносин
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	260132
ПІБ гаранта ОП	Андрєєва Віта Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	AndrievVA@krok.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-694-56-73
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-862-20-46

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
дистанційна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» (далі Університет «КРОК») має тривалу історію підготовки здобувачів у сфері економіки. Магістерська програма з економіки діяла в Університеті «КРОК» ще з початку 2000-х років до 2018 року. Особливістю цієї програми впродовж цих років існування була орієнтація на підготовку економістів-аналітиків для підприємств, а також підприємців, здатних приймати обґрунтовані економічні рішення. Тому в 2018 р. в Університеті «КРОК» була розпочата магістерська програма з підприємництва, біржової діяльності та торгівлі. Особливістю останньої полягала в акценті на формуванні аналітико-економічних компетентностей підприємців. Тобто, була забезпечена тяглість в формуванні економічних знань та навичок практичної діяльності. Протягом тривалого часу розробку ОПП економічного спрямування для підготовки магістрів в Університеті «КРОК» здійснювала робоча група, котру очолювала д.е.н., проф. Радіонова І.Ф., завідувач кафедри теоретичної та прикладної економіки.

Магістерські програми університету впродовж всієї історії їх реалізації пропонували теоретичну та практичну підготовку підприємців з економічними знаннями та практичними навичками. В останні 10 років, йшлося, передусім, про фахівців ринку нерухомості. До викладання та проведення навчальних тренінгів на магістерських програмах з економіки залучались і залучаються практикуючі в сфері економіки нерухомості ріелтори, оцінщики майна, девелопери. На магістерських програмах з економіки Університету «КРОК» навчались десятки студентів, які нині працюють на ринку нерухомого майна, а також в ІТ-секторі, торгівлі, на підприємствах державного сектору тощо. Наразі Університет «КРОК» і кафедра мають тривалі договори про співпрацю, включно зі здійсненням освітніх проєктів, з Асоціацією фахівців нерухомості України (АФНУ) та з Фондом державного майна України. У 2020 р. затверджено і введено в дію Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 051 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 04.03.2020 р. № 382).

У 2024 р. згідно із законодавчими змінами щодо внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (Постанова Кабміну України від 30.08.2024 р. № 1021), фактично залишилась лише спеціальність С1 Економіка. У зв'язку з цим, було проведено моніторинг потреб ринку праці, опрацьовано запити здобувачів, роботодавців, партнерів та академічної спільноти та прийнято рішення про розробку освітньо-професійної програми «Економіка». Тому на початку 2025 р. на основі обговорення проєкту нової ОПП «Економіка» з залученням стейкхолдерів: здобувачів, які навчаються, випускників, які успішно захистились у попередні роки та мають досвід навчання за подібними програмами, роботодавців, колег з інших навчальних закладів, були внесені пропозиції щодо фахового спрямування освітньої програми, запропоновані обов'язкові дисципліни, які би були доречними при опануванні освітньої програми. Проєктна група з розробки ОПП складалась з гаранта ОПП к.е.н., доц. Андрєєвої В.А., д.е.н., проф. Румика І.І., к.е.н., доц. Пекної Г.Б.

У 2025 році відповідно до концепції освітньої діяльності Університету «КРОК» та з метою постійного вдосконалення змісту освітніх програм, кафедра економіки та фінансів Університету «КРОК» презентувала для суспільного обговорення проєкт оновленої ОПП «Економіка» другого рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6565-ek>).

Програма була затверджена Вченою радою Університету від 26 червня 2025 р., протокол №9).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2026 - 2027	35	4	1	1	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	35	2	2	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні

другий (магістерський) рівень	75723 Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10751	7663
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	206	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	10545	7663
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма Економіка 2025.pdf</i>	Z+WMmRltlLqEWb6ZcGypVE1F+gwxRq8s5oocyXIx5YE=
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма Економіка 2026.pdf</i>	vKKElemQIHkbnSNEHoeFtNsbKlKRM+FOcLBoaawr6Ys=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОПП Економіка денна 2025.pdf</i>	65k+qLQ4AQJ3zy+wcU+VED8mxYgZqvon+y5dJuejcMs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОПП Економіка заочна, дистанційна 2025.pdf</i>	xLzzUdTzODJIro6UANciOzxs19kXr+BVsQTUPiPSrs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОПП Економіка денна 2026.pdf</i>	rHqsi6voK4JZhjJkoqQ3UBZIQPY36dTigbAOwYcKGKo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОПП Економіка заочна, дистанційна 2026.pdf</i>	wSnoH/wPOUCytjTTiETOoye5eEdSMI9euKv1j/wyE+o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ BFC.pdf</i>	7S4hAAEkklkmL1GRkeRaJohfUYGH3Lo74NQ66ds1vTg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ВІДГУК Піта Ю.pdf</i>	5YWzaVP3tecqG8zyXn42nHhFHUB+99RcY6OIdBHWYfk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ Пузирьова П.pdf</i>	Rc5VEI4fOPCoHri/bK81M+q2hMaOVX/bFOKdtulJIhg=

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України №382 від 04.03.2020 р. Усі результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджений Наказом МОН України №382 від 04.03.2020 р., відображені у компетенціях, які здобувачі освіти набувають при вивченні освітніх компонент ОП «Економіка». Це дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

через механізм систематично здійснюваних загальних соціологічних опитувань (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/zvit-soc-opytuvannia-studentiv-universytetu-za-i-ii-semestr-2025-2026-n-r.pdf>) та окремих для здобувачів ОП «Економіка» (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-opp-ekonomika-2025-r.pdf>), вивчення їх думки щодо процесу навчання на організаційних зборах. Питання анкети періодично переглядаються та оновлюються. Окрім тих, що стосуються програмних результатів, методів і форм навчання тощо, додано, зокрема, питання щодо розуміння Цілей сталого розвитку. Здобувачі та випускники програми на постійній основі запрошуються на засідання кафедри та обговорення ОП (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6655-obhovorennia-osvitnikh-prohram-kafedry-ekonomiky-ta-finansiv>), враховуються їх зауваження та побажання, зокрема щодо підготовки до проходження практичної підготовки.

- роботодавці

при з'ясуванні їх думки про компетентності, які має формувати ОП. До прикладу, зміни до реалізації ОП вносяться з врахуванням пропозицій потенційних роботодавців щодо особливостей її реалізації (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/osvitni-prohramy/retsenziia-realtors-association-ekonomika-mag.pdf>).

- академічна спільнота

у процесі спілкування докторів наук та інших представників провідних наукових і науково-дослідних закладів України з учасниками ОП через проведення гостьових лекцій, спільне обговорення актуальних питань економіки, наукові дискусії. Зокрема, у грудні 2025 року відбувся IV Круглий стіл «Антикризове управління: імператив сучасної економіки», де науковці з Київського національного економічного університету, Державного податкового університету, Національної академії статистики, обліку та аудиту, Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського обговорили ключові питання економіки та можливості їх імплементації в освітньому процесі (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6855-antykryzove-upravlinnia-imperativv-suchasnoi-ekonomiky-tematychno-zasidannia>). У результаті уточнено ОК8 з точки зору саме економічної діяльності. Узгоджені напрями подальшої наукової співпраці.

- інші стейкхолдери

через опитування роботодавців – представників Асоціації фахівців з нерухомості (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannia-steikholderiv-opp-ekonomika-2025-r.pdf>), Всеукраїнської асоціації фахівців оцінки (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannia-steikholderiv-opp-ekonomika-2026.pdf>), що дозволило краще зрозуміти потреби ринку праці, ідентифікувати переваги та запити стейкхолдерів, уточнити напрями розвитку ОП. Фахівці-практики беруть участь у гостьових лекціях, тренінгах, практичних воркшопх (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6822-vid-idei-do-rishennia-formuiemo-dyzainerske-myslennia>). Підписані договори та меморандуми про співпрацю з Фондом державного майна України, ГО «Всеукраїнська Асоціація Фахівців Оцінки», ТОВ «Консалтингова компанія «Бі.Еф.Сі», АТ «Ощадбанк», АТ КБ «Приватбанк».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія та стратегія Університету «КРОК» визначені в розділах 3 і 4 Статуту Університету (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/1-1_statut.pdf). Спрямованість на інноваційний характер навчання і на використання передових технологій в освіті, на що вказує мета ОП «Економіка» - «...застосовувати сучасне економічне мислення, інноваційні інструменти моделювання,

прогнозування та стратегічного планування ...», - зафіксована в п. 3.1.7 Статуту Університету та в Стратегії розвитку Університету до 2030 року (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=693>), а саме: 2 «Розвиток наукових досліджень: підтримка інноваційних досліджень, залучення грантів та співпраця з міжнародними науковими установами».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

У сучасному суспільстві від фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти з економіки очікують компетенцій щодо формулювання нових ідей і гіпотез, перевіряти їх на практиці, робити висновки на основі аналізу економічних процесів, явищ, поведінки суб'єктів, практичних навичок проєктувати та обґрунтовувати з економічної точки зору антикризові заходи. Мета та програмні результати ОПП «Економіка» ідентифіковані у такий спосіб, щоб віддзеркалювати актуальні тенденції сучасної економіки, формування нових чинників соціально-економічної невизначеності, враховувати теоретичні та прикладні надбання економічної науки, використовувати новітній економетричний інструментарій для прийняття управлінських рішень. Так, програмний результат ПРО9 «Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень» досягається завдяки орієнтації керівників кваліфікаційних робіт здобувачів на прикладні аналітичні дослідження, які виконуються за окремими складовими економічної системи та мають, зазвичай, міждисциплінарний контекст, теми досліджень здобувачів відображають сучасні тенденції розвитку економічної науки та економіки зокрема.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОПП «Економіка» враховують тенденції розвитку ринку праці. Це допомагає здобувачам здобувати компетентності, які наразі вимагають роботодавці. Так, про практичну цінність економічних знань у бізнес-діяльності зазначив у гостьовій лекції С. Синиця (ТОВ «Компанія «Сервіс Солюшнс» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6393-tsyfrova-ekonomika-mozhyvosti-rozvytku-zdobuvachiv>), з сучасними дизайнерським мисленням при обґрунтуванні бізнес-ідеї ознайомив А. Гойко (ТОВ «Порше Україна») (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6822-vid-idei-do-rishennia-formuiemo-dyzainerske-myslennia>). Галуzeвий і регіональний аспекти функціонування економічної системи, передусім, виявляється у тематиці досліджень здобувачів, які поділяються за напрямками: аналітичні дослідження в національній і міжнародній економіках, бізнес-діяльності суб'єктів господарювання, стратегії економічного та сталого розвитку, державного регулювання економічної діяльності тощо. При розробці ОПП прийнята до уваги необхідність підготовки фахівців-економістів відповідно до Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр., зокрема п. 3.2 Підвищення конкурентоспроможності економіки регіону (https://kor.gov.ua/wp-content/uploads/2024/04/dodatok_Strategii_2027_na_04_12_compressed-1.pdf). Здобувачі також мають можливість оприлюднювати результати досліджень, в яких враховано галуzeвий і регіональний контекст ОПП шляхом участі в міжнародній конференції з акцентом на регіональний аспект.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОПП «Економіка» врахований досвід розробки аналогічних програм на економічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка – для уточнення назви ОК6 «Економічна діагностика бізнесу» для посилення ПР7 і ПР8, на факультетах економіки Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана та Сумського державного університету – у частині ОК3 «Бізнес-аналітика та міжнародний консалтинг» для посилення ПРО8 та ПР12, Львівського національного університету ім. І.Франка – ОК7 «Стратегії бізнесу та сталий розвиток» – ПРО3, ПРО6, ПР14.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Викладачі, залучені до ОПП «Економіка», реалізують досвід, отриманий у процесі міжнародних освітньо-наукових стажувань, а саме: професор Румик І.І. - Scientific Center of Innovative Research, Estonia, (2022, 2023), Нідерландська бізнес-академія (м. Бреда, Нідерланди) (2025), Делфтський технологічний університет (м. Делфт, Нідерланди) (2025), Академія економіки та педагогіки (м. Прага, Чеська республіка) (2026). Участь у таких програмах сприяла формуванню візії інноваційного розвитку освітньої-професійної програми підготовки здобувачів з економіки, що втілюється у формування освітніх компонентів, зокрема англійською мовою, наповнення окремих тем в обов'язкових освітніх компонентах, в осучасненні вимог до викладачів програми та здобувачів освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка та міжнародні економічні відносини», адже прослідковується цілком логічна відповідність між набуттям знань та умінь в економічній сфері та формуванням у здобувачів компетентностей, необхідних для генерації нових знань, інноваційних ідей і прийняття ефективних управлінських рішень на основі інтеграції та інтернаціоналізації української освіти, досліджень і практики, забезпечення реалізації доброчесності, відкритості, соціальної відповідальності за результати практичної діяльності перед суспільством. При цьому об'єктом вивчення та діяльності є закономірності функціонування та розвитку національних, регіональних і міжнародних економічних відносин, систем та процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів на мікро- та макрорівнях. Для ОПП визначені цілі навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти згідно Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>), а саме: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання спеціальних складних завдань та практичних проблем, у тому числі з використанням іноземної мови, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов в сфері економіки та/або міжнародних економічних відносин. Теоретичний зміст предметної області зорієнтований на загальні закони та тенденції економічного розвитку, теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології, на яких базується ОПП, – це загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання. Інструментарій та обладнання, які використовуються для опанування ОПП, – інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи, спеціалізоване програмне забезпечення, великі бази даних. Відповідність змісту заявленої ОПП предметній області досягається через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/osvitni-prohramy/opp-ekonomika-mag-2025.pdf>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Законом України «Про вищу освіту» зі змінами від 23.04.2024 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>) та внутрішніми документами Університету: Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>); Положення про індивідуальний графік навчання (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/polozhennia-individualnyi-hrafik-navchannia-v-universyteti-krok-2025.pdf>); Положення про академічну мобільність здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/polozhennia-akad-mob-zdob-naukovo-pedahoh-ta-admin-krok-2024.pdf>); Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>). Індивідуальна освітня траєкторія також забезпечується через:

- вільний вибір теми кваліфікаційної роботи;
- наявність вибіркового ОК;
- вибір дисциплін інших ОП Університету «КРОК» та/або інших ЗВО;
- самостійне дослідження з керівником кваліфікаційної роботи;
- самонавчання з використанням різних освітніх систем,
- можливості академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вибору освітніх компонентів здобувачами ОПП «Економіка» регулює Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>). Вибір дисциплін здійснюється наприкінці осіннього семестру. Здобувачі ознайомлюються з правилами вибору та каталогом вибіркового ОК (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/individualni-osvitni-traektoriji>). Здобувачі обирають дисципліни з запропонованого переліку у відповідності з власною освітньою траєкторією. Вибір дисциплін здійснюється на платформі Moodle. На підставі отриманих результатів, розробляється та затверджується Робочий навчальний план підготовки здобувачів у частині вибіркового ОК. Здобувач також має право реалізувати свою можливість вибору, обираючи з:

- обираючи вибіркові дисципліни інших ОП, які діють в Університеті «КРОК»;
- обираючи дисципліни в іншому ЗВО за реалізації здобувачем права на академічну мобільність.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОПП реалізується через опанування ОК9 «Виробнича практика». ОПП «Економіка» та навчальний план передбачають проходження виробничої практики у 2 семестрі 1-го року навчання, яка дозволяє сформувати компетентності майбутнього фахівця в економічній сфері. Керівником практики призначається керівник кваліфікаційної роботи здобувача, який розробляє індивідуальне завдання. Здобувач формує компетентності щодо використання сучасних методів дослідження, проведення критичного аналізу інформації, інтеграції виробничої та науково-дослідної діяльності, формування професійних здібностей на основі первинного досвіду практики, навичок самоосвіти і самовдосконалення. За результатами практики здобувачі готують звіт, захист якого відбувається перед членами комісії. Підсумки практики обговорюються на засіданні кафедри. Виробнича практика є заключним етапом формування ПР12 «Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст ОПП «Економіка» сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок, які відповідають цілям і результатам навчання відповідно до ОПП, зокрема формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем (ПР01), вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. (ПР03), дотримуватися принципів академічної доброчесності (ПР05), оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді (ПР06) та інші навички, через опанування таких освітніх компонентів: ОК1 «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» формує науково-дослідницькі компетентності, дозволяє сформувати загально-методологічну культуру здобувачів і забезпечує розвиток критичного рефлексивного мислення; передбачає оволодіння культурою академічної доброчесності; ОК9 «Виробнича практика» формує конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння здобувача. Формування та розвиток у здобувачів універсальних навичок, у тому числі соціальних, також досягається через виступи на науково-практичних конференціях, написання тез доповідей і наукових статей, реалізацію, консультації з керівником, презентації результатів власного дослідження.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП «Економіка» має чітку логічну структуру, яка в сукупності дає здобувачам можливість успішно пройти атестацію у вигляді захисту кваліфікаційної роботи. Особливістю заявленої ОПП є структурно-блоковий підхід, який дозволяє сформувати логічну взаємопов'язану систему, що дозволяє досягати мети та програмних результатів послідовно за роками навчання: 1 блок (вступний) становить освітній компонент, який пов'язаний з науково-дослідною складовою: ОК1 «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність». 2 блок (основний) становлять шість освітніх компонентів, що діляться на 2 підблоки: 1 підблок - економічна діяльність на різних ієрархічних рівнях, основу яких складає аналітика, зокрема міжнародна: ОК2 «Міжнародна конкурентоспроможність суб'єктів господарювання», ОК3 «Бізнес-аналітика та міжнародний консалтинг», ОК4 «Оцінка майна та міжнародні стандарти», ОК5 «Міжнародна економічна безпека»; 2 підблок – бізнес-процеси у контексті сталого розвитку: ОК6 «Економічна діагностика бізнесу», ОК7 «Стратегія бізнесу та сталий розвиток (англ.)». 3 блок (заключний) становлять освітні компоненти, що підсумовують загальні економічні знання та формують практичний бекграунд ОПП: ОК8 «Фінансово-інвестиційне проектування», ОК9 «Виробнича практика». Зміст ОПП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, зокрема ОК8 у контексті досягнення програмного результату ПР4 «Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень» для підготовки здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої складової ОПП – 90 кредитів (2700 год.), з них для самостійної роботи здобувачів відведено 60 кредитів (1800 год.), що становить 66,67% від загального обсягу годин. Такий розподіл відповідає змісту освітніх компонентів, їх завданням і компетентностям, які формуються внаслідок вивчення освітніх компонентів. Аудиторне навантаження за ОПП становить 0,23 кредити (6,96 год.) у середньому на тиждень. Обсяг аудиторних занять становить: лекції – 7,2 кредити (216 год.), практичні (семінарські) заняття – 8,8 кредитів (264 год.), самостійна робота без годин на практичну підготовку та виконання кваліфікаційної роботи – 40 кредитів (1200 год.). Форми (методи) для аудиторної та самостійної роботи з освітніх компонентів є узгодженими із результатами навчання цих дисциплін і з видами освітньої діяльності, що реалізуються під час освітнього процесу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують

практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОПП «Економіка» та освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість навчання. Так, при вивченні ОК1 «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» за допомогою FLCM-моделей здобувачі виконують когнітивне моделювання соціально-економічних процесів, здійснюють аналітичне прогнозування економічних систем відповідно до тематики власних наукових досліджень; ОК5 «Міжнародна економічна безпека» за допомогою статистичних калькуляторів Wessa, Numigo, додатку Napkin.AI виконують аналітичні дослідження емпіричних даних та інтегральне оцінювання макроекономічної стабільності та міжнародної безпеки. На постійній основі проводяться майстер-класи, гостьові лекції від фахівців-практиків, які показують взаємозв'язок між науковою та практичною стороною аналітичної роботи та досліджень здобувачів, зокрема воркшоп від фінансового проєктного менеджера і Партнера компанії Cobit Solutions В. Бондарчука на тему «Використання цифрових інструментів Power BI у наукових дослідженнях з цифрової економіки», регіонального менеджера ТОВ «Порше Україна» А. Гойка «Особливості використання дизайнерського мислення при обґрунтуванні бізнес-ідей». Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даній освітній програмі не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП забезпечує досягнення глобальних цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН. Питання, що пов'язані з ЦСР, наявні в усіх ОК, зокрема: ОК1 «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» (Тема 1. Наука як продуктивна сила. Академічна доброчесність. ЦСР №4 Якісна освіта), ОК7 «Стратегії бізнесу та сталий розвиток». У контексті досягнення ЦСР були проведені відкриті лекції та зустрічі з фахівцями: К. Денісова, комплаєнс-офісерка Глобального договору ООН в Україні (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6712-stvoriuiemo-kulturu-staloho-rozvytku-v-biznesi-rol-hlobalnoho-dohovoru-onn-v-ukraini>), О. Кавтиш, представниця Глобального договору ООН в Україні, керівниця проєкту напряму МСП (малі та середні підприємства) (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6104-tsili-stalohorozvytku-ta-universytety-hostova-lektsiia>), Є. Бобров, ДП «НАЕК «Енепроатом», д.е.н., доцент (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6168-ekonomika-ta-tsili-staloho-rovytku-vidkryta-lektsiia>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/prijmalna-komisiya>
<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/pravila-prijomu>
<https://www.krok.edu.ua/download/vstup-graphic-2026/vstup-dokumenty-universytet-2026.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання на ОПП «Економіка» щороку переглядаються, оновлюються і затверджуються у встановленому порядку, та оприлюднюються на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/pravila-prijomu>). Програма та завдання для внутрішніх вступних випробувань за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» щорічно переглядається та при потребі оновлюються з урахуванням змін у законодавстві, бізнес-середовищі та пропозицій стейкхолдерів. Прийом вступників на основі вже здобутого ступеня (рівня) вищої освіти для здобуття ступеня магістра на ОПП «Економіка» для осіб, які мають спеціальні умови вступу відповідно до Правил прийому на навчання, проводиться за результатами фахового вступного випробування з іноземної мови та з економіки та міжнародної економіки. Тестові завдання охоплюють всі чотири розділи згідно з програмою ЄФВВ з економіки та міжнародної економіки. З метою врахування особливостей ОПП «Економіка» під час вступного випробування абітурієнти додатково обґрунтовують свою зацікавленість у навчанні саме за цією ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/055-4-25-06-polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>) (розділ 7. п. 7.12). Перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється керівником структурного підрозділу на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплому, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації тощо), витягу із індивідуального навчального плану, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЕКТС.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та

кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОПП «Економіка» зафіксовано не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>) (розділ 2).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОПП «Економіка» прийняття рішень щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті зафіксовано не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Економіка» здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennia-pro-orh-osvit-protsesu-2026.pdf>). Формами здобуття освіти є очна, заочна та дистанційна. Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Підготовка здобувачів здійснюється під час лекційних, практичних, семінарських занять, консультацій, проходження практики. При цьому використовуються проєктні й інтерактивні методики навчання, орієнтовані на персональні потреби здобувачів, а також відповідні форми контролю за результатами навчання. В якості основного прийому організації та координації дослідницької складової підготовки здобувача використовуються індивідуальні консультації та публічні обговорення у колі компетентних осіб результатів окремих етапів підготовки тез доповідей, наукових статей, кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Підхід у навчанні та викладанні, у центрі якого перебуває здобувач (магістр) зафіксовано у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>). Навчання на ОПП базується на технологіях, що забезпечують постійний (цілодобовий) доступ здобувача до всіх навчальних матеріалів з дисциплін завдяки середовищу Moodle, а також організацію онлайн лекцій, семінарів, вебінарів, тренінгів і консультації на базі платформи MS Teams. Здобувачі залучаються до щорічних опитувань, а їх результати аналізуються та оприлюднюються на періодичній основі (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/monitoring-yakosti-osviti>) За результатами опитувань вносяться доцільні зміни в організацію навчання та викладання. На запитання «В якій мірі Ви задоволені методами навчання та викладання на ОПП?» відповідь «Повністю задоволений» дали 67% опитаних, а на запитання «Чи відповідають форми та методи навчання тим програмним результатам Освітньої програми «Економіка», з якими Ви ознайомились при вступі?» відповідь «Так, відповідають» дали 83% опитаних (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-opp-ekonomika-2025-r.pdf>). Такий рівень оцінки свідчить про позитивні тенденції при реалізації ОПП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є фундаментальною засадою діяльності Університету «КРОК», що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennia-pro-orh-osvit-protsesu-2026.pdf>). Академічна свобода реалізується викладачами при підготовці робочих програм навчальних дисциплін (силабусів) і методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle, при виборі форм і методів організації освітнього процесу, при прийнятті рішення щодо участі у професійних і громадських об'єднаннях. Академічна свобода здобувачів реалізується у процесі обрання теми кваліфікаційної роботи, а також при виборі освітніх компонентів, що формують додаткові компетентності, при застосуванні індивідуальної форми організації освітнього процесу для окремих здобувачів. Факт реалізації принципів академічної свободи знаходить підтвердження під час щорічних опитувань здобувачів (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-opp-ekonomika-2025-r.pdf>) і викладачів та співробітників Університету (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/zvit->

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основним джерелом інформації щодо змісту, цілей, завдань і результатів навчання є ОПП, де визначено освітні компоненти та результати навчання. Таку інформацію здобувачі отримують на зборах здобувачів, які відбуваються на початку навчання і на яких доводяться до їх відома план підготовки, вимоги до освітнього процесу. Детальнішу інформацію здобувачі отримують від викладачів, під час першого заняття з відповідного освітнього компоненту. Викладач оприлюднює та пояснює мету, цілі та критерії оцінювання, зафіксовані у РПНД. РПНД (силабус) містить всю необхідну інформацію щодо комунікацій, визначення мети та завдань вивчення дисципліни, очікуваних результатів навчання відповідно до ОПП, обсяг курсу, необхідне технічне й програмне забезпечення/обладнання, програму, детальну схему курсу, теми занять, методи навчання та контролю, систему та критерії оцінювання, перелік літератури, інтернет-ресурси. Надалі здобувачі вищої освіти мають змогу самостійно відслідковувати потрібну їм інформацію за допомогою розміщених примірників РПНД на платформі Moodle та сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distiplin-stupenya-osviti-magistr>) (доступ до цієї інформації постійний). Необхідну інформацію можна також отримати у студентському офісі, на випускових кафедрах та інших кафедрах, що забезпечують освітній процес заявленої ОПП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня (навчальна) та дослідницька компоненти ОПП органічно поєднуються між собою, оскільки виконання кваліфікаційної роботи передбачає набуття теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей. Освітній процес ОПП «Економіка» побудований таким чином, щоб здобувачі набували компетентностей дослідника. Так, ОК1 «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» формує сучасне філософське підґрунтя науково-дослідної роботи; створює передумови виконання кваліфікаційної роботи, вчить визначати її об'єкт, предмет, мету й завдання, отримувати якісні наукові результати; закладає навички написання наукових праць і комунікацій під час доповідей та виступів на конференціях; ОК2-ОК8 забезпечують практичну підготовку за спеціальністю у предметному полі досліджень за темою кваліфікаційної роботи, ОК9 «Виробнича практика» формує вміння й навички донесення до аудиторії отриманих результатів під час проходження практики. Прикладом спільної наукової діяльності є статті здобувачів у співавторстві з керівниками на постійній основі, зокрема: Андрєєва В., Коваленко М. (2026) «Цифрова трансформація бізнес-процесів, ефективність та резильєнтність діяльності ДП «СІМЕНС УКРАЇНА»» (<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2026-82-88-98>), Ананьєва О., Фельтін О. (2025) «Комплексна діагностика ефективності системи управління капіталом підприємства» (<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-80-100-107>). Посиленню науково-практичної спрямованості навчання та досліджень сприяє заснована в 2019 році на платформі OPEN CONFERENCE SYSTEMS (OCS) щорічна постійно діюча Міжнародна конференція «Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку» (<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2025>), та наукова конференція кафедри економіки та фінансів «Історико-економічні дослідження» (https://conf.krok.edu.ua/HRL/HERL_2026) і щорічний Круглий стіл кафедри економіки та фінансів «Антикризове управління: імператив сучасної економіки» (<https://conf.krok.edu.ua/ACM/ACM-2025>), де здобувачі мають можливість здійснити апробацію результатів власних наукових пошуків.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті «КРОК» існує система регулярного перегляду та оновлення змісту освітніх компонентів ОПП, тематичні плани та наповнення яких постійно вдосконалюються на основі дослідницької роботи викладачів, упровадженню результатів власних наукових пошуків, участі у програмах підвищення кваліфікації та зарубіжних стажуваннях. Оновлення ОК забезпечується через їх кореляцію з науковими інтересами викладачів, з проблематикою їх стажувань, науковими публікаціями, апробацією результатів науково-дослідної роботи тощо. Для прикладу, з 2020 року д.е.н., професор Румик І.І. проходить щорічне міжнародне стажування в Scientific Center of Innovative Researches та Департаменті освіти дорослих. У результаті вивчення та опанування методів когнітивного й економіко-статистичного прогнозування і принципів академічної доброчесності було оновлено в ОК1 «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» Тему 1 «Наука як продуктивна сила. Академічна доброчесність. ЦСР №4 Якісна освіта» та Тему 5 «Інформаційне забезпечення систематизація, опрацювання та аналіз матеріалів наукового дослідження», що забезпечує ПР01, ПР05 і ПР10 даної ОПП. Гарант програми, к.е.н., доцент Андрєєва В.А. проходить стажування у Фонді державного майна України, що дає можливість постійного оновлювати тематику ОК4 «Оцінка майна та міжнародні стандарти», що забезпечує ПР08 і ПР09.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Організація процесу викладання та проведення наукових досліджень у межах ОПП реалізується з урахуванням зарубіжного досвіду підготовки здобувачів вищої освіти. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету «КРОК» за напрямками закордонні стажування та академічна мобільність викладачів і здобувачів. Щорічно відбуваються відбори на програми академічної мобільності (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6522-vidbir-studentiv-na-prohramu-mobilnosti>). Університет «КРОК» має договори про міжнародну співпрацю з більше, ніж 50 ЗВО. З напрямку економіка та фінанси основними партнерами є: Kozminski University (Польща), Mykolas Romeris University (Литва), Turiba University (Латвія),

Netherlands Business Academy (Нідерланди). Викладачі та здобувачі мають доступ до міжнародних програм мобільності, зокрема Еразмус К2, в яких Університет бере участь. Так, професор Румик І.І. стажувався у Нідерландській бізнес-академії (м. Бреда, Нідерланди) (2025), Академія економіки та педагогіки (м. Прага, Чеська республіка) (2026). Гарант програми, к.е.н., доцент Андреева В.А. пройшла стажування за програмою CERGE-EI Foundation і сертифікованим викладачем COIL курсів з економіки та фінансів. Участь у таких програмах сприяє формуванню нової візії інноваційного розвитку освітньої-професійної програми підготовки магістрів з економіки.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Пункти 5.14-5.18 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennia-pro-orh-osvit-protsesu-2026.pdf>) визначають форми контрольних заходів та описують критерії оцінювання навчальних занять. У РПНД конкретизуються контрольні заходи для відповідного ОК, схема нарахування рейтингу та критерії, за якими нараховуються бали за різні типи завдань. Для перевірки досягнення РН використовуються контрольні заходи, що включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних/семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретного завдання. Для поточного контролю використовуються: індивідуальні та/або групові завдання, виконання самостійної роботи, написання реферативних робіт, підготовка презентацій, виконання кейсів, дискусії, проведення практикумів. Така різноманітність форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність і періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити РН здобувачів за ОПП. Підсумковий контроль з освітніх компонентів здійснюється у двох формах: проведення диференційованого заліку та складання екзамену. Диференційований залік є формою контролю засвоєння здобувачами навчального матеріалу, виставляється на підставі результатів виконаних завдань. Складання заліків проводиться на останньому занятті за накопичувальною системою. Екзамен проводиться у письмовій чи усній формах упродовж визначеного часу у відповідності з графіком екзаменаційної сесії. Екзамен дозволяє комплексно оцінити отримані знання, уміння та навички здобувачів освіти. Система оцінювання навчальних здобутків здобувачів чітко розкривається під час консультацій. Визначаються принципи організації поточного контролю навчальних досягнень, що дозволяє здобувачеві самостійно контролювати кількісні показники результатів навчання, мотивує його та позитивно впливає на підсумковий контроль знань. Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю забезпечує ефективну реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості і якості сформованих професійних компетентностей, перевірку досягнутих програмних результатів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається завдяки завчасному їх інформуванню про діючі критерії, які містяться в РПНД (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distiplin-stupenya-osviti-magistr>). Для оцінювання навчальних досягнень використовуються різні форми поточного контролю, зокрема: індивідуальне усне та письмове опитування, тестові завдання, розрахункові роботи, практичні кейси, захист індивідуальних робіт. Підсумкові контрольні заходи проводяться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення ОК (семестровий контроль) у формі диференційованих заліків або екзаменів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою. РПНД містить детальну інформацію щодо схеми нарахування балів і критеріїв оцінки. Виконання освітньої складової навчання відображається в індивідуальному плані підготовки здобувача.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання розкривається у РПНД, які оприлюднюються на сторінці ОПП (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/fep/osvitnya-programa-ekonomika-magistr>). Додатково інформація доводиться викладачем відповідного освітнього компонента до відома здобувачів на першому занятті. Також здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів і критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін на платформі Moodle. Результати поточного та підсумкового контролю доводяться до відома здобувачів після його проведення. У разі отримання незадовільної оцінки під час підсумкового контролю здобувач освіти має право на повторне перескладання академічного боргу відповідно до п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджений Наказом МОН України №382 від 04.03.2020 р. передбачено, що атестація здобувачів здійснюється у

формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Форми атестації здобувачів вищої освіти ОПП «Економіка» повністю відповідають вказаному стандарту та мають на меті встановити відповідність рівня виконання кваліфікаційної роботи вимогам стандарту, що має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/osvitni-prohramy/opp-ekonomika-mag-2025.pdf>). Кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії закладу вищої освіти у відкритому доступі (<https://dspace.krok.edu.ua/collections/c132d8a4-ff61-4d23-84ad-45e2b1a7cd44/search?spc.page=1>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК», що розміщено у вільному доступі (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennia-pro-orh-osvit-protsesu-2026.pdf>). Студентський офіс забезпечує координацію діяльності суб'єктів освітнього процесу. На сторінці Студентського офісу представлено розклад навчання здобувачів і проведення контрольних заходів (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/studentskij-ofis>). Процедура проведення контрольних заходів також міститься в ОПП «Економіка» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/osvitni-prohramy/opp-ekonomika-mag-2025.pdf>). Важливою передумовою для надійності кінцевих результатів оцінювання є висока якість правил проведення контрольних процедур і чітка послідовність у їх дотриманні. У РПНД визначено процедури проведення контрольних заходів, складовими якої є форми оцінювання, організація та критерії оцінювання шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті «КРОК» процедури проведення контрольних заходів базуються на засадах прозорості та послідовності освітнього процесу, об'єктивності оцінювання програмних результатів навчання здобувачів ОПП. Об'єктивність екзаменаторів забезпечуються:

- відведення годин для складання здобувачами підсумкового контролю викладачам, які мають науковий ступінь і вчене звання,
- володіють необхідними компетенціями, підтвердженими документально;
- проведенням підсумкового контролю викладачем, який забезпечував викладання ОК і здійснював поточний контроль;
- вчасного внесення результатів контролю до відомості успішності;
- дотримання розкладу заліково-екзаменаційної сесії;
- затвердження у відповідному порядку екзаменаційних білетів;
- оголошення оцінки після завершення підсумкового контролю;
- надання можливості здобувачам подати апеляцію у випадку, якщо вони не погоджуються з оголошеною оцінкою;
- одержання зворотного зв'язку через анкетування здобувачів вищої освіти.

Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів уведено в дію Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>). Конфліктів інтересів на ОПП «Економіка» зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений у п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennia-pro-orh-osvit-protsesu-2026.pdf>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок. Повторне проходження контрольних заходів проводиться у перші три тижні на початку наступного семестру за графіком, який складає Студентський офіс. На заявленій ОПП мали місце окремі випадки, коли здобувачі не з'являлися з поважної причини на складання підсумкового контролю, і для них був затверджений графік для повторного складання семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач вищої освіти має право оскаржити процедуру проведення та результати контрольних заходів відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>). Здобувач може звернутися до оцінювача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої незгоди приймає оцінювач. Надалі, у разі незгоди з рішенням оцінювача здобувач, згідно Положення, може подати скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій. Склад Комісії затверджується наказом Ректора Університету. Голова Комісії – проректор з науково-педагогічної роботи (корпоративне управління). Для вирішення конкретної конфліктної ситуації розпорядженням голови Комісії формується робоча комісія, до складу якої обов'язково включають керівника структурного підрозділу, в якому виникла конфліктна ситуація. Робоча комісія проводить спільну зустріч зі сторонами конфлікту у термін до 10

календарних днів з моменту отримання скарги. Якщо не було досягнуто спільного рішення, то робоча комісія проводить засідання зі сторонами конфлікту. За результатами оформлюється рішення, яке підписують всі члени робочої комісії та сторони конфлікту. На підставі рішення керівництво Університету вживає заходи, визначені законодавством України. У практиці освітнього процесу на заявленій ОПП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/akademichna-dobrochesnist>):

- Політика забезпечення академічної доброчесності Університету «КРОК»;
- Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК»;
- Положення про заходи забезпечення академічної доброчесності в Університеті «КРОК»;
- Положення про процедури забезпечення академічної доброчесності в Університеті «КРОК»;
- Порядок розгляду повідомлення про ознаки наявності академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації в академічному творі на підставі чи з урахуванням якого особі було присуджено науковий ступінь, ступінь вищої освіти або присвоєно вчене звання;
- Положення «Про повноваження та відповідальність уповноваженої особи з питань порушення академічної доброчесності в Університеті «КРОК»;
- Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>);
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (розділ 6) (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для протидії порушенням академічної доброчесності в Університеті «КРОК» (у т.ч. на заявленій ОПП) використовують програмний програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism (Plagiat.lviv.ua), відповідно до договору, що укладено з ТОВ «ПЛАГІАТ» (договір про надання послуг №303 від «20» квітня 2026 року). В Університеті створено репозиторій у вільному доступі (<https://dspace.krok.edu.ua/home>), відбувається оприлюднення на захищених кваліфікаційних робіт здобувачів (<https://dspace.krok.edu.ua/collections/c132d8a4-ff61-4d23-84ad-45e2b1a7cd44/search>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті «КРОК» академічна доброчесність активно імплементується у внутрішню академічну культуру:

- роз'яснення академічної доброчесності під час проведення занять за всіма ОК, зокрема ОК1 «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність»;
- формування поваги до етики проведення наукових досліджень;
- періодичного проведення заходів: 2020 р. – Міжнародна конференція: «Академічна доброчесність у державному управлінні та навчальних закладах» за підтримки Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти та SCIR (Естонія) (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3896-vitaiemo-uchasnykiv-mizhnarodnoi-konferentsiiakademichnadobrochesnist-u-derzhavnomu-upravlinni-ta-navchalnykh-zakladakh>); 2020 р. – Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»; 2024 р. – відкрита лекція «Академічна доброчесність: сутність, принципи та сучасна практика» від члена НАЗЯВО, члена Комітету з етики НАЗЯВО, професора Віктора Алькеми (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6287-proakademichnudobrochesnist>);
- започатковано на постійній основі курси ПК «Принципи академічної доброчесності: в навчанні, викладанні та науковій діяльності» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidroz dili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji/printsipi-akademichnoji-dobrochesnosti-v-navchanni-vikladanni-ta-naukovij-diyalnosti>) та Новації у проєктах StrikePlagiarism.com (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidroz dili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji/novatsiji-u-programi-strikeplagiarism>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в Університеті «КРОК» здійснюється на підставі ряду внутрішніх нормативних актів, зокрема Положення про заходи забезпечення академічної доброчесності (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/065-3-10-07-pro-vvedennia-v-diiu-rishennia-vru-zahodi-zabezpechennia-dobrochesnosti.pdf>). Відповідно до п. 2.2 Положення кожен педагогічний, науково-педагогічний, науковий працівник зобов'язаний формувати та утверджувати культуру академічної доброчесності здобувачів, а в п. 6.1 визначені заходи реагування на порушення академічної доброчесності. П. 8.5 чітко визначає санкції за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти, а саме: виховні заходи реагування та заходи в межах притягнення до академічної відповідальності. Всі наукові матеріали здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, які подаються до публікації на конференціях та у журналі «Вчені записки Університету «КРОК», проходять перевірку на плагіат, а також подвійне сліпе рецензування, про що зазначено у вимогах до їх публікації. Як наслідок якісного підходу до цих процесів журналу було продовжено/включено категорію «Б» (Наказ МОНУ №886 від 10.06.2026). На етапі вибудовування в Університеті «КРОК» та на кафедрах системи дотримання стандартів академічної доброчесності постійно проводиться виховна, роз'яснювальна робота, прищеплення норм академічної етики. Під час підготовки здобувачів ОПП «Економіка» проявів академічної недоброчесності не було

зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для реалізації обов'язкових компонентів освітньої програми залучено 4 кандидатів економічних наук, доцентів Андрєєва В.А., Ананьєва О.О., Пекна Г.Б., Чумаченко О.Г. та 2 докторів економічних наук, професорів Румика І.І. та Радіонову І.Ф. Всі є штатними працівниками, крім проф. Радіонові І.Ф. Усі викладачі мають відповідну до ОПП освітню та/або професійну кваліфікацію, зокрема Андрєєва В.А. є професійним оцінювачем майна, Румик І.І. є фінансовим директором ГО «САМ». Усі викладачі, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Також сформовано групу забезпечення у відповідності з пунктом 35 Ліцензійних умов, яка складається з штатних працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну ОПП: гарант програми к.е.н., доц. Андрєєва В.А., д.е.н., проф. Румик І.І., к.е.н., доцент Пекна Г.Б. Для реалізації ОК4 «Оцінка майна та міжнародні стандарти» залучено як гостьового лектора В. Курила, начальника регіонального відділення Фонду державного майна України по Київській, Черкаській та Чернігівській областях. У результаті було суттєво удосконалено тему 4 «Правові та організаційні аспекти оціночної діяльності в Україні» ОК4 «Оцінка майна та міжнародні стандарти» у частині державного регулювання оціночної діяльності, що забезпечує ПРО8, ПРО9 даної ОПП. Кваліфікаційними роботами здійснюють керівництво 4 досвідчені науково-педагогічні працівники, серед яких 1 доктор економічних наук, 3 кандидати економічних наук.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Загальні підходи до конкурсного відбору на посади науково-педагогічного персоналу регулюється Порядком конкурсного відбору та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Університету «КРОК», який є у загальному доступі (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=698>). Інформація та оголошення про конкурсний відбір публікується на сайті університету у розділі «Конкурсний відбір та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Університету» та є публічною (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publiczna-informatsiya>). Відповідно до п. 2.3-2.5 Порядку конкурсного відбору та обрання за конкурсом забезпечено прозорість процедури. Інформація про наявні вакансії знаходиться на сайті (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/vakansiji>). Під час конкурсного відбору працівник заповнює анкету, яка включає кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для ЗВО, інформацію про підвищення кваліфікації, наукову та професійну діяльність. Конкурсний відбір науково-педагогічних персоналу для участі в ОПП «Економіка» здійснюється на засадах відповідності пп. 35-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Це означає те, що при відборі на посаду до уваги беруться такі характеристики: а) освітня та/або професійна кваліфікація працівників, відповідно, їх здатність реалізувати освітні компоненти програми, б) наукові інтереси та досягнення, презентовані у публікаціях, в) попередній досвід участі у реалізації освітніх магістерських програм.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі у освітній процес, а саме:

- участь в публічних обговореннях програми з метою внесення змін до змісту та форм її реалізації (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6655-obhovorenna-osvitnikh-proham-kafedry-ekonomiky-ta-finansiv>; <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6565-ek>);
- виступи перед здобувачами з висвітленням актуальних питань економіки та освітніх можливостей (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6355-internatsionalizatsiia-osvitnoho-protsesu-vid-eksperta-oleha-kuchera>);
- лекції від експертів галузі: (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6393-tsyfrova-ekonomika-mozhyvosti-rozvytku-zdobuvachiv>);
- опитування та зустрічі з роботодавцями програми. Зокрема, в 2025 р. відбулось опитування, предметом якого стало з'ясування ставлення роботодавців до змісту програми, їх візії щодо актуальних проблем у сфері нерухомості (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/rezultaty-opytuvannia-steikholderiv-opp-ekonomika-2025-r.pdf>). За результатами зроблено висновки щодо тих компетентностей фахівців, які найбільше цінуються на ринку праці, та змістового наповнення освітніх компонентів ОПП. Усі здобувачі засобами корпоративної пошти постійно отримують запрошення на відкриті лекції викладачів, як іноземних так і українських ЗВО та відвідують їх відповідно до своїх інтересів.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади

такого сприяння

Професійний розвиток викладачів здійснюється через систему ПК: курси, школи, стажування, семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Прикладом однієї з форм професійного розвитку викладачів є делегування гаранта програми, к.е.н., доц. Андреевої В. на програми стажування ФДМУ; проф. Румика І. до участі в 27 Міжнародній конференції з нерухомості України (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5983-fiansova-analityka-na-runku-nerukhomosti>). Як результат багаторічної співпраці з Асоціацією фахівців з нерухомості України, проф. Румик І. долучений до розробки професійного стандарту «Агент з нерухомості» з можливістю включення до ОПП «Економіка». Окремі викладачі ОПП взяли участь у міжнародних програмах і отримали сертифікати: SCIR (Tallinn, Estonia), 2025 (6 ECTS), NBA (Breda, Netherlands), 2025 (2 ECTS), AEP (Prague, Czech Republic), 2026 (6 ECTS) – проф. Румик І.І.; CERGE-EI Foundation, 2026, (15 год.). Практикується проведення гостьових лекцій в інших провідних ЗВО (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5816-hostova-lektsiia-profesora-ihoria-rumyka>). В Університеті також діє система підвищення кваліфікації. Зокрема, у 2025-2026 н.р. відбулось підвищення кваліфікації за різними напрямками (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji>). Розроблено Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink&id=901>) та План професійного розвитку.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Університеті щороку відбувається рейтингування викладачів, за результатами якого відбувається їх стимулювання через моральне та матеріальне заохочення до отримання кращих результатів в освітній і науковій діяльності. Під час посвяти у студенти першокурсників викладачі Університету, що отримали найкращі результати згідно опитувань студентів, отримують нагороду «Зірка КРОК». Існують відзнаки викладачів, за такими номінаціями: Знак «Шани» за вагомий особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Відзнака за особисті заслуги перед Університетом «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya>), Відзнака за проектну діяльність «Кращий проект року», KROK Media Awards за медіа-проекти та активне ведення соціальних мереж тощо (<https://www.krok.edu.ua/ua/proektna-diyalnist>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси Університету повністю забезпечують освітній процес на ОПП (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink&id=841>). Діють спеціалізовані аудиторії 109-1, 132 з необхідним технічним забезпеченням (ПК: процесор – Intel Core i3- 7100 3,9 GHz; оперативна пам'ять – 4GB; ім'я комп'ютера – Tourist; операційна система – Win 10 PRO x64; жорсткий диск – HDD500GB; провідна клавіатура; безпроводна мишка; мультимедійний проектор – EPSON з підключенням VGA; екран; CD-ROM привід. Програми – Office 2016, Google Chrome, ESET Antivirus (2016 p.); AG-UX90 - відеореєстратор (камеркодер) 4K 1 MOS; карта пам'яті SanDisk microSD 256GB C10 UHS-I U3 R190/W130MB/s Extreme V30; Hollyland Mars 400S PRO безпроводна система передачі відео SDI HDMI - 2 шт. тощо) для проведення занять у змішаному – офлайн та онлайн режимах з екраном, проектором професійного класу, прямою LED підсвіткою, вебкамерою тощо. Наявний гуртожиток, діють медичний пункт і навчально-наукова бібліотека Університету, що надає різні послуги здобувачам (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/strukturni/navchalno-naukova-biblioteka>). Бібліотека має електронний каталог та відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Репозиторій Університету та електронну бібліотеку розміщено на <https://dspace.krok.edu.ua/> Підтримується постійний цілодобовий доступ до всіх наукових і методичних матеріалів на платформі дистанційного навчання Moodle та постійна комунікація через MS Teams і корпоративну пошту.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Вся інфраструктура Університету є у вільному доступі для викладачів і здобувачів. За допомогою пропускну системи до корпусу (навчальні та комп'ютерні аудиторії, бібліотека, відділ кадрів, бухгалтерія, медичний пункт, спортивний зал, їдальня тощо) мають вільний доступ усі учасники освітнього процесу, які мають перепустку Університету. У березні 2024 року на платформі DSPACE почалося впровадження KROK University e-Repository – відкритого електронного архіву. Для наукової роботи доступні сайти конференцій та сайти наукових видань. Усі здобувачі та викладачі мають право безоплатно публікувати наукові доробки в фаховому виданні (категорія В) «Вчені записки». Відповідно до трудового договору з викладачами та договору на навчання для здобувачів Університет надає логін та пароль доступу до корпоративної пошти, платформи Teams і Moodle викладачам та здобувачам. Здобувачі та викладачі мають власний хмарний простір та ліцензоване програмне забезпечення завдяки наявності у кожного особистого корпоративного акаунту в MS office 365. Викладач отримує доступ до Кабінету викладача, здобувач отримує доступ до Кабінету студента. Інтереси та потреби здобувачів ідентифікуються під час періодичних опитувань, через скриньку довіри, через можливість спілкування з усіма учасниками освітнього процесу корпоративною поштою. Актуальні потреби та інтереси здобувачів враховуються при плануванні діяльності кафедр, студентського офісу, інших підрозділів та служб Університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища в Університеті гарантується:

- перепустковою системою турнікетів з можливостями Face ID, яка унеможливує потрапляння в приміщення Університету випадкових людей ззовні;
- наявністю укриття, що відповідає встановленим вимогам, з можливістю проведення занять в обладнаних аудиторіях на випадок сигналу «Повітряна тривога»;
- медичним кабінетом, у якому постійно працює медична сестра й наявні засоби первинної медичної допомоги;
- дотриманням умов охорони праці на робочих місцях, що забезпечується відповідною службою Університету;
- комфортними умовами для освітньої, наукової, творчої (поза навчальним процесом) діяльності, що забезпечується особливим дизайном освітнього простору, наявністю спеціальних приміщень для конференцій, культурно-просвітницьких проєктів, корпоративних подій, концертів і вистав, художніх виставок тощо;
- психологічними тренінгами для викладачів і здобувачів освіти різного рівня, які постійно здійснюються Навчально-науковим інститутом психології Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6437-festyval-art-terapii-vid-kafedry-psykholohii>; <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6532-n>), психологічною службою Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/psikhologichna-sluzhba-universitetu-krok>)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет «КРОК» забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку фізичного і ментального здоров'я здобувачів, що навчаються на ОПП, у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennia-pro-orh-osvit-protsesu-2026.pdf>), про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=845>), про академічну мобільність та ін. Підтримка на початковому етапі навчання надається персональними менеджерами зі вступу, а також менеджером Студентського офісу. Підтримка здобувачів у процесі навчання забезпечується досвідченим колективом кафедри економіки та фінансів, гарантом ОПП, керівниками практики та кваліфікаційних робіт, Студентським офісом, навчально-науковою бібліотекою, Департаментом зв'язків з громадськістю та реклами, Центром розвитку кар'єри, Департаментом зі студентських питань, Театральною студією «КРОК», Театром танцю «КРОК», Вокальною студією, Департаментом освіти дорослих, Центром дистанційного навчання, Центром інформаційних технологій, Медичною службою, Психологічною службою, Юридичною клінікою, Навчально-практичним психологічним центром «Крок за КРОКом». Фізична безпека здобувачів на території Університету гарантується Департаментом безпеки та охорони університету. Питання соціальної підтримки вирішуються за участі проректора з науково-педагогічної роботи (корпоративне управління). Інформація про всі підрозділи та служби Університету – їх функції, графіки роботи, планові консультації, персональні дані та контакти співробітників – подана на сайті Університету «КРОК» у рубриці «Підрозділи» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili>). Центральна роль у забезпеченні підтримки здобувачів належить, зокрема Студентському офісу, який організує інформаційно-комунікаційну підтримку, взаємодію здобувачів з навчальними, науковими та іншими структурними підрозділами, службами університету. Для зручності в корпоративній мережі створено групу «Магістри КРОК» - як джерело інформаційної підтримки та надання термінової інформації. Розроблено чат-боти для розкладу та інших сервісів Університету. Кожен викладач має консультаційні години. Графік консультацій доступний в кабінеті студента. Інформація щодо навчальних і структурних підрозділів, служб, графіки їх роботи, графіки консультацій, контакти оприлюднено на сайті Університету. Рівень задоволення підтримкою здобувачами ОПП «Економіка» визначався під час їх опитування. Так, за результатами відповіді на запитання №8 анкети «Чи задовольняє Вас інформаційна та консультативна підтримка здобувачів, здійснювана на ОПП?», зафіксовано досить високий рівень задоволення такою підтримкою: «Так, задовольняє» - 67% (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-opp-ekonomika-2025-r.pdf>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами створює інклюзивне середовище, складниками якого є:

- зміни у будівлі Університету, а саме: пандус при центральному вході та схили для безперешкодного пересування, реконструйовані місця загального користування на першому поверсі;
 - безперешкодний онлайн доступ до інформаційних і освітніх ресурсів «e-KROK», яке включає MS Office 365, Moodle, корпоративну пошту, яка об'єднує всіх здобувачів освіти, викладачів, керівників підрозділів тощо;
 - консультаційна підтримка Центру інформаційних технологій (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/strukturni/tsentr-informatsijnikh-tekhnologij>) і Центру дистанційного навчання (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/tsentr-distantsijnogo-navchannya>);
 - можливість користування однією з кімнат медичного кабінету для годування та відпочинку здобувачок з немовлям.
- Університет продовжує вдосконалення інклюзивного середовища освіти для осіб з особливими освітніми потребами у будівлі Університету та у гуртожитку відповідно до державних будівельних норм і стандартів. Детальна інформація про інклюзивне навчання та доступність освіти в Університеті «КРОК» подана на сайті (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/inklyuzivne-navchannya-ta-dostupnist-osviti-v-universiteti-krok>). Наразі на ОПП «Економіка» не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Вирішення конфліктів/конфліктних ситуацій унормовується Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>). Окремо розроблені Заходи по запобіганню та протидії булінгу (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publichna-informatsiya/2025_bullying.pdf). В Університеті існує практика оперативного звернення до гарантів ОПП, завідувачів кафедр, Студентського офісу, керівника Департаменту безпеки та охорони, проректора з корпоративного управління тощо у випадку виникнення конфліктів/конфліктних ситуацій. Крім іншого, існує практика використання, так званої «скриньки довіри» (біля аудиторії 103 в будівлі Університету), через яку здобувач може поінформувати про конфліктні ситуації, учасником яких він став. Одним із основних пріоритетів діяльності Університету «КРОК» є антикорупційна позиція засновників до будь-яких проявів корупції з боку адміністрації закладу та викладачів по відношенню до клієнтів у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/antikoruptionsijna-programa>). Наказом ректора призначено Уповноважену особу з антикорупційної діяльності Університету (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publichna-informatsiya/pro-stvorenniya-systemy-protydiji-korupsiiji_2022-01-04_iz_zminamy.pdf). У соціологічному опитуванні здобувачів ОПП «Економіка» респонденти відповідали на питання анкети №10 «Чи створені, на Ваш погляд, в Університеті механізми запобігання конфліктним ситуаціям у стосунках між здобувачами та викладачами та механізми вирішення цих конфліктних ситуацій?». За результатами опитування 67% здобувачів вважають, що механізми вирішення конфліктних ситуацій повністю створені (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-opp-ekonomika-2025-r.pdf>). Це дає підстави для висновку про результативність механізмів вирішення конфліктів/конфліктних ситуацій, які створено в Університеті «КРОК» для здобувачів. На ОПП «Економіка» не зафіксовано випадки конфліктів/конфліктних ситуацій, що пов'язані з дискримінацією за певною ознакою, з корупцією, з сексуальними домаганнями, з утисками тощо. Окремі випадки конфліктних ситуацій, здебільшого, пов'язаних з дотриманням вимог щодо термінів та якості виконання робіт, передбачених ОПП, вирішуються у процесі перемовин, на засадах медіації, співробітництва та узгодження інтересів сторін, а саме: здобувача, гаранта ОПП, кафедри, Студентського офісу.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publichna-informatsiya/polozhennia-pro-orh-osvit-protsesu-2026.pdf>);
- Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» та освітньо-професійних програм Фахового коледжу Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>);
- Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>);
- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОПП відбувається згідно з визначеною загальною університетською політикою на періодичній основі. Проект ОПП оприлюднюється на сайті Університету для публічного обговорення та отримання пропозицій і рекомендацій від усіх зацікавлених осіб (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6565-ek>). Внесення змін до ОПП на підставі доведених до нього мотивованих пропозицій і рекомендацій здійснює гарант програми. Процес оновлення ОПП починається з опитування стейкхолдерів, у тому числі здобувачів освіти (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-opp-ekonomika-2025-r.pdf>), роботодавців та стейкхолдерів (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannia-stekholderiv-opp-ekonomika-2025-r.pdf>). Отримані рекомендації обробляються та заслуховуються на засіданні кафедри за участю всіх бажаючих стейкхолдерів прийняти участь в обговоренні. Результати засідання оформлюються протоколом і є підставою для подання на затвердження оновленої ОПП на засіданні Вченої ради Університету КРОК, після чого ОПП розміщується на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/fer/osvitnya-programa-ekonomika-magistr>). За результатами останнього перегляду ОПП у квітні 2026 року (протокол №9 засідання кафедри економіки та фінансів ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» від 23.04.2026 р.) з врахуванням поданих пропозицій і рекомендацій до проекту ОПП були внесені зміни, уточнення та

доповнення, які стосуються:

- уточнення загальної інформації про освітньо-наукову програму, зокрема мети;
- уточнення назви освітнього компоненту з «Фінансово-інвестиційне проектування» на «Інвестиційне проектування»;
- удосконалена структурно-логічна схема ОПП у частині виділення в окремих блок освітніх компонентів, що пов'язані з економічною діяльністю на міжнародному рівні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості шляхом включення до робочих груп з моніторингу, перегляду й оновлення освітніх програм, через систему опитування та робочих нарад з керівниками кваліфікаційних робіт. Метою даних заходів є отримання інформації про якість ОПП, внесення пропозицій щодо вдосконалення ОПП, обговорення рекомендацій в експертному середовищі, оновлення ОПП та забезпечення постійного зворотного зв'язку з здобувачами. Так, у квітні 2026 року у роботі робочої групи щодо обговорення проекту оновленої ОПП «Економіка» під час відкритого засідання кафедри економіки та фінансів взяв участь здобувач Коваленко М., який запропонував удосконалити логічну схему ОПП. Це дало можливість доопрацювати ОПП, врахувавши потреби здобувачів у кращій орієнтації та виокремленні переваг ОПП. Здобувачі також долучаються до опитувань, які проводяться кафедрою. Так, у 2025 р. під час опитування здобувачам були задані питання щодо якості навчання, академічної доброчесності, відповідності ОПП інтересам здобувачам тощо (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-opp-ekonomika-2025-r.pdf>). Це надало можливість з'ясувати існуючі потреби та врахувати рекомендації здобувачів вищої освіти у процесі їх навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентська рада (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentska-rada>) активно долучається до заходів, спрямованих на покращення якості ОПП, зокрема надають свої пропозиції щодо питань до анкет для опитування, висловлюють думки на засіданнях трудового колективу та Вченої ради Університету «КРОК». Періодично відбуваються збори здобувачів вищої освіти, на яких обговорюються результати проміжної атестації, методи і прийоми опанування освітніх компонентів, очікувані результати навчання відповідно до ОПП, результати опитувань, проводиться обрання представника здобувачів до Вченої ради Університету. Відповідно до п. 6.4.4.5 Статуту Університету «КРОК» до Вченої ради Університету входять виборні представники студентів. П. 6.7.6.4 Статуту передбачають участь органів Студентського самоврядування у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, а також внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і освітніх програм, що створює можливості для впливу з їх сторони на врахування своїх інтересів і забезпечення якості ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є партнерами ЗВО у системі забезпечення якості освіти. Кафедра періодично запрошує роботодавців для обговорення ОПП, на основі чого робляться висновки щодо їх перегляду. Роботодавці також виступають рецензентами ОПП і кваліфікаційних робіт. Так, при обговоренні проекту ОПП були враховані пропозиції Всеукраїнської асоціації фахівців оцінки, Асоціації фахівців з нерухомості України щодо підвищення якості ОПП. Вибір роботодавців обґрунтований цілями та програмними результатами ОПП. Для забезпечення дотримання якості ОПП укладено договори та меморандуми з роботодавцями-представниками державних установ (Регіональне відділення ФДМ України по Київській, Черкаській та Чернігівській областях, АТ «Ощадбанк»), комерційних структур (ТОВ «Консалтингова компанія «Бі.Еф.Сі», ПуАт «Акордбанк»), громадських організацій (Всеукраїнська Асоціація Фахівців Оцінки). Співпраця зі стейкхолдерами та робота з підписання договорів і меморандумів ведеться на постійній основі. З роботодавцями налагоджена тісна взаємодія через участь їх представників у конференціях, днях відкритих дверей, круглих столах, що сприяє можливості висловлення побажань щодо якості та рівня освіти, а також перспективах удосконалення ОПП. Роботодавці також залучаються до удосконалення ОПП шляхом опитування щодо якості освіти (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/rezultaty-opytuvannia-steikholderiv-opp-ekonomika-2026.pdf>). Результати обговорюються на засіданнях кафедри та визначаються можливості впровадження пропонованих рекомендацій до ОПП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті протягом тривалого часу діє системна практика збору, аналізу та використання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. В 2007 році випускниками було створено громадську організацію «Асоціація випускників Університету «КРОК»» (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/asotsiatsiya-vipusknikiv-universitetu-krok>). Асоціація займається питаннями збору інформації про кар'єрний шлях випускників та їх працевлаштування. Наразі членами асоціації є більше, ніж 720 випускників Університету. Моніторинг кар'єри починається з внесення в базу даних інформації про випускників, які готові продовжувати співпрацювати з Університетом. Постійні контакти встановлюються через різні комунікаційні канали (сайт, електронна пошта, LinkedIn, facebook (<https://www.facebook.com/alumni.krok/?ti=as>)). Проводяться зустрічі, на яких під час дискусійних панелей обговорюються питання траєкторії успіху випускників, визначається взаємозв'язок і встановлюється відповідність між реальними потребами роботодавців та отриманими знаннями, уміннями, спеціальними та соціальними

компетентностями. Це дає змогу отримати зворотній відгук про якість освітнього процесу та є підставою для внесення коректив до ОПП. На зустрічах із здобувачами доводиться інформація про можливості працевлаштування, зокрема в Університеті чи за його межами. Акредитація ОПП «Економіка» проводиться вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

За час реалізації ОПП постійне здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості дало змогу виявити дві групи недоліків. Перша група пов'язана з науковою складовою реалізації ОПП, а саме: під час консультацій зі здобувачами з питань виконання кваліфікаційних робіт була виявлена необхідність посилення контролю за ретельнішим дотриманням вимог у частині покращення їх публікаційної стратегії. Для швидкого реагування на такі виклики проводиться роз'яснювальна робота з інформування здобувачів щодо публікаційних можливостей в Університеті (<https://www.krok.edu.ua/ua/vidavnicha-diialnist>) та доступу до апробаційних науково-інформаційних платформ типу OPEN CONFERENCE SYSTEMS (OCS) (<https://conf.krok.edu.ua/>). Друга група недоліків пов'язана з необхідністю активізації міжнародної активності здобувачів і викладачів під час воєнного стану, зокрема участі у міжнародних проєктах, у тому числі науково-публікаційного характеру, і програмах академічної мобільності. Робота над усуненням частини недоліків триває. Зокрема, проведено роз'яснювальну роботу щодо можливостей програм ННІ міжнародної освіти Університету «КРОК». Для долучення до дослідницької діяльності та співпраці з науковцями з ЄС та світу проведені курси «COST – програма у сфері наукових досліджень та інновацій». У лютому 2025 року відбулася гостьова лекція «Інтернаціоналізація освітнього процесу: міжнародна академічна мобільність та грантові можливості» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6355-internatsionalizatsiia-osvitnoho-protsesu-vid-eksperta-oleha-kuchera>). Інша частина недоліків наразі є непереборного характеру, що пов'язано з об'єктивними чинниками внаслідок запровадження воєнного стану, котрі не дають змогу проходити наукове стажування та академічну мобільність за кордоном переважній частині здобувачів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Інформація про результати акредитації ОП Університету «КРОК» оприлюднюється в єдиному корпоративному інформаційно-освітньому середовищі «e-KROK», використовується гарантантами, робочими групами під час розроблення/оновлення ОП. Структурні підрозділи (навчально-методичне управління, кафедри, приймальна комісія, Навчально-науковий інститут міжнародної освіти та ін.) проводять аналіз зауважень і пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій відповідно до сфери своєї відповідальності, розробляють рекомендації та плани щодо усунення недоліків на інституційному рівні та на рівні окремих ОП. Також вивчається досвід проходження акредитаційних процедур іншими ЗВО (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6249-dosvid-prokhodzhennia-akredytatsiinykh-procedur-vid-partneriv-steikholderiv>). Акредитація ОПП «Економіка» є первинною. Для її підготовки враховувались зауваження і пропозиції акредитації інших ОПП, проведених у попередніх роках, насамперед, ОПП «Фінансова аналітика та фінансові ринки», ОПП «Маркетинг», ОПП «Менеджмент», ОНП «Економіка». Стосовно удосконалення системи оцінювання, завідувачем кафедри проф. Румиком І.І. була запропонована нова шкала оцінювання, що пройшла обговорення серед НПП Університету та затверджена Вченою радою.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП шляхом формування загально університетської культури якості, сутність якої полягає в активній позиції та участі здобувачів і викладачів у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. До ключових позицій належать: загально університетське соціологічне опитування здобувачів, опитування здобувачів ОПП, соціологічне опитування викладачів і співробітників, рейтингування професорсько-викладацького складу (у т.ч. з урахуванням оцінок якості викладання від здобувачів), проведення тематичних методичних семінарів, спрямованих на покращення та оптимізацію ОПП, обмін досвідом, впровадження новітніх освітніх технологій, рецензування ОПП, сприяння професійному розвитку викладачів ОПП. Викладачі ОПП проходять наукове стажування та підвищення кваліфікації за різними програмами. Викладачі ОПП є співавторами монографій, наукових статей та аналітичних матеріалів, підготовлених разом з іншими науковими співробітниками. Як професорсько-викладацький склад, так і здобувачі залучаються до етапів формування (уточнення, коригування) оцінних критеріїв, системи оцінювання як основи відповідного рейтингування, удосконалення змісту опитувальників. Представники Студентської ради залучені до моніторингу реалізації ОПП, ухвалення управлінських рішень Вченої ради Університету, кафедр, зборів трудового колективу.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Університет «КРОК» має сертифікат СУЯ № UA.C.394-20 від 07.05.2020, яким посвідчується відповідність системи управління якістю щодо надання послуг у сфері освітньої діяльності та здійснення наукової діяльності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>). Формування культури якості освіти в Університеті відбувається за такими напрямками:

- впровадження принципів якості: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>
- моніторинг та оцінювання: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/monitoring-yakosti-osviti>
- професійний розвиток викладачів: <https://www.krok.edu.ua/ua/osvita-doroslikh>

- залучення студентів: <https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentska-rada> <https://www.krok.edu.ua/ua/proektna-diyalnist/rada-molodikh-uchenikh>
- інтернаціоналізація освіти: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/upravlinnya-mizhnarodnogo-spivrobitnistva>
- корпоративне управління: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya>
Відповідальність за здійснення процедур і заходів внутрішнього забезпечення якості розподіляється між структурними підрозділами за функціональним принципом. Такий розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Університету забезпечує об'єктивні процеси та ефективні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у системі загально університетської політики гарантування якості вищої освіти на всіх рівнях.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

- Статутом Університету,
- Положенням про організацію освітнього процесу,
- Правилами внутрішнього розпорядку,
- документами які регулюють діяльність органів студентського самоврядування.

Усі ці документи розміщено на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publiczna-informatsiya>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/proekti-osvitnikh-program/proekti-osvitnikh-program-2024-2025>
<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6565-ek>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/fep/osvitnya-programa-ekonomika-magistr>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОПП «Економіка» належать:

- особливість програми, що полягає у поглибленому вивченні питань функціонування окремих сегментів економіки протягом двох семестрів та опанування макро- та мікро аналізів за допомогою аналітично-статистичного інструментарію;
- реалізація «студенто-орієнтованого» підходу в організації освітнього процесу, що досягається через перманентне дослідження інтересів, потреб і реакцій здобувачів та реагування на їх зміни, через можливості вибору здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії, через спектр освітніх консультаційних, комунікаційних, інформаційних послуг, які може отримати здобувач;
- участь стейкхолдерів, які є потенційними роботодавцями здобувачів, в організації ОПП в якості її рецензентів, запрошених лекторів і врахування потреб роботодавців при формуванні вибіркової частини програми, а також при затвердженні тем кваліфікаційних робіт здобувачів;
- надання всім учасникам ОПП – здобувачам освіти, викладачам, керівникам кваліфікаційних робіт– широким можливостей використання видавничого потенціалу закладу освіти, а саме: презентації монографічних досліджень (платформа монографій), статей (економічний журнал категорії «Б»), тез виступів на конференціях (платформа конференцій).

До слабких сторін освітньої програми належать невирішені проблеми її адміністрування, які стосуються:

- обмежені можливості міжнародного стажування здобувачів програми через дію чинників воєнного стану;
- досягнення відповідності між фаховими інтересами здобувачів і змістом вибіркового дисциплін освітньо-професійної програми;
- повільне реагування здобувачами на заходи щодо недотримання ними освітньої траєкторії та невиконання індивідуальних навчальних планів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «Економіка» пов'язані з успішним проходженням процедури акредитації, відповідно, з підвищенням якості підготовки здобувачів для успішного навчання на програмі:

- продовження перегляду та періодичного оновлення змісту освітньої складової ОПП у відповідності з вимогами сучасного економічного середовища та ринку праці;
- активізація публікацій у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science;
- залучення здобувачів до участі у довгострокових (семестрових) програмах академічної мобільності.

Для реалізації визначеної перспективи Університет «КРОК» планує такі заходи:

- продовження періодичного опитування стейкхолдерів для з'ясування актуальності змістового наповнення освітньої складової ОПП;
- підвищення обізнаності викладачів та здобувачів освіти з роботою з відкритими базами даних та дослідницькими платформами для проведення досліджень;
- створення для здобувачів можливостей для навчання в університетах-партнерах шляхом уніфікації ОПП та створення відкритих курсів, що можуть бути конкурентоспроможними також серед здобувачів інших країн;
- створення організаційних умов для публікацій викладачів ОПП у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science;
- створення COIL-курсів з міжнародними та українськими партнерами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лаптев Сергій Михайлович

Дата: 29.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК8. Фінансово-інвестиційне проектування	навчальна дисципліна	<i>ОК_8_Фінансово-інвестиційне проектування.pdf</i>	nn2a/lDBv+Nij8U1dIzoAM1n/hzGU8SJXSlNj8zY=	Ауд. 030: ПК (20 шт). Процесор – Intel i5-4430. Оперативна пам'ять – 8GB. Операційна система – Win 11 PRO x64. Жорсткий диск – HDD-465GB. SSD - 222 GB. Монітори Philips з підключення VGA у кількості 20 шт. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 20 шт. Введення в експлуатацію 2025 рік. Програмне забезпечення в ауд. 030: ESET Antivirus; Office 2016 Pro; 7-Zip.
ОК9. Виробнича практика	практика	<i>ОК_9_Виробнича практика.pdf</i>	xfHrZiS1wPF9OQ+LeqtnYbdYQnmFRaNj8ifCJoDg7HE=	Ауд. 029: ПК (19 шт). Процесор – Intel i5-4430. Оперативна пам'ять – 8GB. Операційна система – Win 10 PRO x64. Жорсткий диск – HDD-465GB. SSD - 222 GB. Монітори Philips з підключення VGA у кількості 19 шт. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 19 шт. Введення в експлуатацію 2025 рік. Програмне забезпечення в ауд. 029: ESET Antivirus; Office 2016 Pro; 7-Zip.
ОК10. Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>ОК_10_Виконання кваліфікаційної роботи.pdf</i>	X98CcZ9hkVaeAOjJHCmhMcEZd8yriGPAuELtUgg2Bxc=	Ауд. 001: ПК (32 шт). Процесор – Intel Core 2-duo 3 GHz. Оперативна пам'ять – 4GB. Операційна система – Win 10 LTSB x64. Жорсткий диск – HDD-120GB. Монітори Philips з підключення VGA у кількості 32 шт. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 32 шт. Введення в експлуатацію 2016 рік. Програмне забезпечення в ауд. 001: ESET Antivirus; Office 2016 Pro; 7-Zip.
ОК6. Економічна діагностика бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ОК_6_Економічна діагностика бізнесу.pdf</i>	YgHCgcQxF4iwqEoTjYtt/AgDA2WQVFj1zcIHNeMtrqY=	Ауд. 030: ПК (20 шт). Процесор – Intel i5-4430. Оперативна пам'ять – 8GB. Операційна система – Win 11 PRO x64. Жорсткий диск – HDD-465GB. SSD - 222 GB. Монітори Philips з підключення VGA у кількості 20 шт. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 20 шт. Введення в експлуатацію 2025 рік. Програмне забезпечення в ауд. 030: ESET Antivirus; Office 2016 Pro; 7-Zip.
ОК5. Міжнародна економічна безпека	навчальна дисципліна	<i>ОК_5_Міжнародна економічна безпека.pdf</i>	1ZrmpEmy+lGKHlzWTUG+YRdSd39XEFS993PKoTtdyUM=	Ауд. 001: ПК (32 шт). Процесор – Intel Core 2-duo 3 GHz. Оперативна пам'ять – 4GB. Операційна система – Win 10 LTSB x64. Жорсткий диск – HDD-120GB. Монітори Philips з підключення VGA у кількості 32 шт. Клавіатури та мишки провідні у кількості по 32 шт. Введення в експлуатацію 2016 рік. Програмне забезпечення в ауд. 001: ESET Antivirus; Office 2016 Pro; 7-Zip.

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
63077	Ананьєва Олеся Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Кафедра економіки та фінансів	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 006145, виданий 17.05.2012	16	ОК6. Економічна діагностика бізнесу	Освіта: Київський національний економічний університет, 2005 рік, менеджмент організацій, магістр з менеджменту організацій Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), «Капітал аграрних та агропромислових підприємств: формування та управління функціонуванням», ДК № 006145, від 17.05.2012 р., Міністерство освіти, молоді та спорту України Професійний досвід: Проектний менеджер ГО «САМ» з 2018 р. Наукові публікації: 1. Ананьєва, О. (2026). Економічна діагностика діяльності інвесторів на фондових ринках. Актуальні проблеми сталого розвитку, 3(3), 292-300. https://doi.org/10.6002/2/3(3)-34S 2. Ананьєва, О., & Гофман, М. (2026). Мікроекономічна діагностика ефективності діяльності підприємства. Вчені записки Університету «КРОК», 2(82), 76-87. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2026-82-76-87 3. Ананьєва, О., Білокриницький, О., & Фельтін, О. (2025). Комплексна діагностика ефективності системи управління капіталом підприємства. Вчені записки Університету «КРОК», 4(80), 100-107. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-80-100-107 4. Levkiv, H., Alkema, V., Syniuk, O., Ananieva, O., Skhidnytska, H., &

Liubchenko, A. (2025). Assessment and ranking of financial resources in strategic management of it enterprises in the context of increasing competitiveness. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(65), 191-205. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.65.2025.5054> (WoS)

5. Ананьева, О.О. (2025). Діагностика ефективності впровадження штучного інтелекту в діяльність підприємств ІТ-сектору. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: Економіка, психологія та управління, 5. <https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-05-01-11>

6. Ананьева О., & Халілов В. (2025). Економічна діагностика ефективності управління персоналом підприємств в умовах цифровізації та військових викликів. Вчені записки Університету «КРОК», 3(79), 80-87. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-80-87>

7. Puzyrova, P., Ananieva, O., Hofmann, M., Burmetskyi, V. (2024). Architectonics of competitiveness of innovation-oriented enterprises in the context of international globalization. Market Relations Development in Ukraine, 10(281), 23-31. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14367372>

8. Інші публікації: <https://dspace.krok.edu.ua/browse/author?value=%D0%90%D0%BD%D0%BD%D1%8C%D1%94%D0%B2%D0%BD%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%8F%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%BD&bbm.return=4>

Підвищення кваліфікації:
1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма

							«Управління активами на фінансових ринках у цифровій економіці: поведінково-психологічні підходи, алгоритмізовані рішення та маркетингові стратегії», сертифікат №КРО4635922/3715-26, від 02.06.26 р., 2 кредити ЄКТС 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «Штучний інтелект – новий приятель всього», свідоцтво №КРО4635922/3082-25, від 12.12.25 р., 2 кредити ЄКТС Виконання Ліцензійних вимог: 1, 4, 12, 19, 20
120124	Радіонова Ірина Федорівна	Професор, Сумісництво	Факультет Кафедра економіки та фінансів	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Політекономія, Диплом доктора наук ДТ 013184, виданий 13.03.1992, Диплом кандидата наук ЭК 009515, виданий 03.12.1980, Аттестат доцента ДЦ 004262, виданий 15.01.1988, Аттестат професора ПР 000585, виданий 05.06.1992	45	ОК5. Міжнародна економічна безпека	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1976 рік, економічна теорія, економіст, викладач політичної економії Науковий ступінь: доктор економічних наук, 08.01.01 - економічна теорія, «Суперечності економічних відносин соціалізму», ДТ №013184, від 13 березня 1992 р., ВАК України Вчене звання: Професор кафедри політичної економії, ПР №000585, від 05 червня 1992 р., Атестаційна колегія МОН України Професійний досвід: член Технічного комітету стандартизації України ТК 89 «Оцінка відповідності», 2020-2025 рр. Наукові публікації: 1. Радіонова, І., & Пекна, Г. (2026) Міжнародна економічна безпека та міжнародна конкурентна спроможність у системі оцінювання національної економічної безпеки. Вчені записки Університету «КРОК», 2(82) 20-27. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2026-82-20-27 2. Радіонова, І., & Федоренко, Т. (2026). Нелінійна макроекономічної динаміка: оцінювання з урахуванням структурних змін в

							українській економіці. Збірник наукових праць «Вчені записки», 42(1), 297-310. http://doi.org/10.33111/vz_kneu.42.26.01.22.152.158 3. Радіонова, І.Ф. (2026). Макроекономічне оцінювання: зміст та особливості застосування в аналізі української економіки. Вчені записки Університету «КРОК», 1(81), 31-38. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2026-81-31-38 4. Radionova, I., Krasota, O., & Usyk, V (2026). Economic inclusion: from content identification to assessment for determining policy targets. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(68), 558-573. https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.68.2026.5198 (WoS) 5. Радіонова, І., & Акулов, О. (2025). Вплив ІТ-сектору на національну економіку: прикладний аспект. Економіка України, 68(8(765)), 26-44. https://doi.org/10.15407/economyukr.2025.08.026 6. Інші публікації: https://dspace.krok.edu.ua/browse/author?value=%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0&bbm.return=1 Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Департамент освіти дорослих, програма «Управління активами на фінансових ринках у цифровій економіці: поведінково-психологічні підходи, алгоритмізовані рішення та маркетингові стратегії», сертифікат №КР04635922/3715-26 від 02.06.26 р., 2 кредити ЄКТС
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Scientific Center of Innovative Researches, програма «Reputational Analytics for Managers: International Experience in Partner Verification, Open-Source Intelligence, and Fact-Checking», Pussi, Estonia, certificate № SCIR-2026-0021, from March 27 to April, 2026, 6 кредитів ECTS Виконання Ліцензійних вимог: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19
260132	Андрєєва Віта Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Кафедра економіки та фінансів	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 019602, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 027606, виданий 14.04.2011	26	ОК7. Стратегія бізнесу та сталий розвиток (англ.)	Освіта: Сумський державний університет, 1998 рік, економіка підприємства, економіст Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.08.01- економіка природокористування , «Трансформація еколого-економічних основ в сфері використання і відтворення лісових ресурсів», ДК № 019602, від 02.07.2003 р., ВАК України Вчене звання: Доцент кафедри економіки підприємств, конкурентної політики та інноваційного розвитку, 12ДЦ №027606, від 14.04.2011 р., Атестаційна колегія МОН України Професійний досвід: експерт-оцінювач майна Консалтингова компанія «BFC» з 2017 року. Наукові публікації: 1. Андрєєва, В., & Коваленко, М. (2026). Цифрова трансформація бізнес-процесів, ефективність та резильєнтність діяльності ДП «СІМЕНС УКРАЇНА». Вчені записки Університету «КРОК», 2(82), 88-98. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2026-82-88-98 2. Андрєєва, В., & Бугорський, А. (2025). Архітектура національних стратегій сталого розвитку. Вчені записки Університету «КРОК», 2(78), 73-79. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-73-79

							3. Бодаш, В., & Андреева, В. (2025). Фінансова стратегія управління капіталом поліграфічного підприємства: між стабільністю та інноваціями. Успіхи і досягнення у науці, 4(14), 934-943. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-4(14)-934-943 4. Prokopenko, O., Heliukh, H., Hlivinska, Y., Andriieva, V., & Pikiniar, V. (2025). Strategic management of the financial potential of construction enterprises: conceptual principles and practical aspects. Current Issues of Economic Sciences, 7. https://doi.org/10.5281/zenodo.14764521 5. Prokopenko, O., Andriieva, V., Buhorsky, A., Khomenko, Y., & Kazakov, V. (2025). The role of state regulation in the development of Ukraine's IT sector: optimization strategies and policy recommendations. Economic bulletin of Cherkasy State Technological University, 26(1(74)), 9-22. https://doi.org/10.24025/2306-4420.1(74).2025.326293 6. Андреева, В., & Гринюк, Н. (2023). Формування кадрової стратегії підприємства в умовах військового стану в Україні. Вчені записки Університету «КРОК», 4(72), 47-51. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-47-51 7. Інші публікації: https://dspace.krok.edu.ua/browse/author?value=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%94%D1%94%D0%B2%D0%Bo,%20%D0%92%D1%96%D1%82%D0%Bo%20%D0%90%D0%BD%D0%Bo%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%Bo&bbm.return=5 Підвищення кваліфікації: 1. МОН України, Сумський державний університет, ЄС Erasmus+, програма «Механізм Європейського Союзу
--	--	--	--	--	--	--	---

							для зменшення глобальних ризиків», сертифікат №2023-201, від 30.06.2023 р., 58 годин Виконання Ліцензійних вимог: 1, 4, 10, 12, 13, 19, 20
105854	Чумаченко Ольга Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Кафедра економіки та фінансів	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук КН 002969, виданий 11.06.1993, Атестат доцента ДЦ 005628, виданий 17.10.2002	37	ОК8. Фінансово-інвестиційне проєктування	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1985 рік, політична економія, економіст, викладач політичної економіки Науковий ступінь: кандидат економічних наук, «Еколого-економічні фактори суспільного відтворення в умовах формування ринкових відносин», КН № 002969, від 11 червня 1993 р., ВАК України Вчене звання: доцент кафедри фінансів, ДЦ №005628, від 17 жовтня 2002 р., Атестаційна колегія МОН України Професійний досвід: економіст відділу економіки (корпоративне управління), ВАТ «Телекомінвест», 1998-1999 рр. Торговець цінними паперами, сертифікат НКЦПФР № 5130-Т, з 10.06.99 р. по т.ч. Фінансовий аналітик Консалтингова компанія «BFC» з 2020 р. Наукові публікації: 1. Чумаченко, О. (2025). Фінансово-інвестиційне проєктування: методологічні підходи. Наукові інновації та передові технології, 4(44), 1010-1019. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-1010-1019 2. Чумаченко, О. & Ключин, О. (2025). Аналіз моделей проєктного фінансування: можливості для України. Вчені записки Університету «КРОК», 3(79), 88-98. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-88-98 3. Чумаченко, О. & Нескородько, О. (2025). Вдосконалення системи управління ризиками як спосіб

							підвищення фінансової стійкості підприємств. Вчені записки Університету «КРОК», 1(77), 89-95. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-89-95 4. Чумаченко, О., Плетенецька, С., & Антонець, Т. (2024). Управління фінансовим станом підприємств у системі стратегічного менеджменту. Вчені записки Університету «КРОК», 1(73), 54-65. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-54-65 5. Стусь, Ю., & Чумаченко, О. (2024). Управління фінансовими ресурсами підприємства. Вчені записки Університету «КРОК», 4(76), 80-89. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-80-89 6. Інші публікації: https://dspace.krok.edu.ua/browse/author?value=%D0%A7%D1%83%D0%BC%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%Bo&bbm.return=6 Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «Управління активами на фінансових ринках у цифровій економіці: поведінково-психологічні підходи, алгоритмізовані рішення та маркетингові стратегії», сертифікат №КРо4635922/3727-26, від 02.06.26 р., 2 кредити ЄКТС 2. Міністерство фінансів України, Державний податковий Університет, програма «Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики», сертифікат ДП 1988/342-25 від 06.05.2025 р., 0,2 кредити ЄСТS
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Ukraine Global Faculty, KIEF, програма «Вбудовані фінанси для бізнесу: факторинг, BNPL та AI», сертифікат № 781090f9c87b47fcf5041ff від 07.10.2025 р., 0,2 кредити ECTS Виконання Ліцензійних вимог: 1, 4, 12, 19, 20
260132	Андрєєва Віта Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Кафедра економіки та фінансів	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 019602, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 027606, виданий 14.04.2011	26	ОК4. Оцінка майна та міжнародні стандарти	Освіта: Сумський державний університет, 1998 рік, економіка підприємства, економіст Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.08.01- економіка природокористування , «Трансформація еколого-економічних основ в сфері використання і відтворення лісових ресурсів», ДК № 019602, від 02.07.2003 р., ВАК України Вчене звання: Доцент кафедри економіки підприємств, конкурентної політики та інноваційного розвитку, 12/ДЦ №027606, від 14.04.2011 р., Атестаційна колегія МОН України Професійний досвід: експерт-оцінювач майна Консалтингова компанія «BFC» з 2017 року. Наукові публікації: 1. Андрєєва, В., Бугорський, А., & Бодаш, В. (2025). Добросесність у професійній діяльності оцінювачів майна при визначенні вартості об`єктів дохідним методом. Вчені записки Університету «КРОК», 4(80), 91-99. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-80-91-99 2. Андрєєва, В., & Корнєва, М. (2025). Оцінка виробничого потенціалу підприємства в умовах економіки відновлення. Вчені записки Університету «КРОК», 3(79), 107-113. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-107-113 3. Андрєєва, В., & Бугорський, А. (2024). Імплементация пруденційної вартості

							в оцінці нерухомого майна. Вчені записки Університету «КРОК», 4(76), 38-43. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-38-43 4. Андрєєва, В., & Гофман, М. (2024). Оцінка збитків від пошкодження майна внаслідок військової агресії російської федерації в Україні. Вчені записки Університету «КРОК», 1(73), 20-27. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-20-27 5. Korsun, I., Ulinici, A., Bublyk, L., Humeniuk, A., & Andrieieva, V. (2026). The impact of artificial intelligence on the transformation of the global financial market models. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 104(2). https://doi.org/10.5281/zenodo.18454530 (Scopus) 6. Інші публікації: https://dspace.krok.edu.ua/browse/author?value=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%94%D1%94%D0%B2%D0%Bo.%20%D0%92%D1%96%D1%82%D0%Bo%20%D0%90%D0%BD%D0%Bo%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%Bo&bbm.return=5 Підвищення кваліфікації: 1. Фонд державного майна України, програма «Оцінка об'єктів нерухомого майна (нерухомості) та прав на них+ІІІ: інструменти для сучасного професіонала», посвідчення МФ №002-1, від 17.02.2026 р., 0,3 кредиту ЄКТС 2. Фонд державного майна України, програма «Міжнародні стандарти оцінки» за напрямком «Оцінка майна об'єктів нерухомості та прав на них», посвідчення МФ №002-1 від 23.01.2026 р., 0,3 кредиту ЄКТС 3. Фонд державного майна України, ТОВ «Українська комерційна школа», посвідчення МФ №13455-ПК, від 20.03.2024 р., 2
--	--	--	--	--	--	--	--

							кредити ECTS 4. Фонд державного майна України, ТОВ «Українська комерційна школа», програма «Оцінка об'єктів у матеріальній формі», свідоцтво МФ 12597-ПК, від 14.04.2022 р., 2 кредити ECTS Виконання Ліцензійних вимог: 1, 4, 10, 12, 13, 19, 20
260132	Андрєєва Віта Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Кафедра економіки та фінансів	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 019602, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 027606, виданий 14.04.2011	26	ОКЗ. Бізнес-аналітика та міжнародний консалтинг	Освіта: Сумський державний університет, 1998 рік, економіка підприємства, економіст Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.08.01- економіка природокористування , «Трансформація еколого-економічних основ в сфері використання і відтворення лісових ресурсів», ДК № 019602, від 02.07.2003 р., ВАК України Вчене звання: Доцент кафедри економіки підприємств, конкурентної політики та інноваційного розвитку, 12ДЦ №027606, від 14.04.2011 р., Атестаційна колегія МОН України Професійний досвід: експерт-оцінювач майна Консалтингова компанія «BFC» з 2017 року. Наукові публікації: 1. Андрєєва, В., & Коваленко, М. (2026). Цифрова трансформація бізнес-процесів, ефективність та резильєнтність діяльності ДП «СІМЕНС УКРАЇНА». Вчені записки Університету «КРОК», 2(82), 88-98. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2026-82-88-98 2. Korsun, I., Ulinici, A., Bublyk, L., Humeniuk, A., & Andrieieva, V. (2026). The impact of artificial intelligence on the transformation of the global financial market models. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 104(2). https://doi.org/10.5281/zenodo.18454530 (Scopus)

3. Андреева, В., & Невмержицкий, Е. (2026). Формування адаптивної системи економічної безпеки підприємства в умовах цифровізації та кризових явищ. Вчені записки Університету «КРОК», 1(81), 105-115.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2026-81-105-115>

4. Panchenko O., Balazyk O., Portovaras T., Andriieva V., & Kotkovsky V. (2024). Analysis of financial statements as a business management tool. AD Alta-journal of interdisciplinary research, 14(1), 157-161
 URL:
[https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001156490800010 \(WoS\)](https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001156490800010 (WoS)).

5. Андреева, В., & Корнева, М. (2025). Оцінка виробничого потенціалу підприємства в умовах економіки відновлення. Вчені записки Університету «КРОК», 3(79), 107-113.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-107-113>

6. Андреева, В., & Захарченко, К. (2026). Формування стратегії сталого розвитку підприємства на основі інструментів бізнес-аналітики. Вчені записки Університету «КРОК», 3(83).

7. Інші публікації:
<https://dspace.krok.edu.ua/browse/author?value=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%94%D1%94%D0%B2%D0%Bo,%20%D0%92%D1%96%D1%82%D0%Bo%20%D0%90%D0%BD%D0%Bo%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%Bo&bbm.return=5>
 Підвищення кваліфікації:
 1. Фонд державного майна України, програма «Міжнародні стандарти оцінки» за напрямком «Оцінка майна об'єктів нерухомості та прав на них», посвідчення МФ №002-1 від 23.01.2026 р., 0,3 кредиту ЄКТС

							Виконання Ліцензійних вимог: 1, 4, 10, 12, 13, 19, 20
223248	Пекна Галина Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Кафедра економіки та фінансів	Диплом бакалавра, Університет "КРОК", рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Інститут економіки та права "КРОК" (м.Київ), рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 000143, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042275, виданий 28.04.2015	21	ОК2. Міжнародна конкурентоспр оможність суб"єктів господарюванн я	Освіта: Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», 2002 р., міжнародна економіка, магістр з міжнародної економіки Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 21.04.01 – економічна безпека держави, «Національна економічна безпека за умов міжнародної регіональної інтеграції», ДК № 000143, від 10.11.2011 р., Міністерство освіти, молоді та спорту України Вчене звання: доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності та логістики, 12ДЦ №042275, від 28 квітня 2015 р., Атестаційна колегія МОН України Наукові публікації: 1. Радіонова, І., & Пекна, Г. (2026). Міжнародна економічна безпека та міжнародна конкурентоспроможні сть у системі оцінювання національної економічної безпеки. Вчені записки Університету «КРОК», 2(82), 20-27. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2026-82-20-27 2. Петрова, І., & Пекна, Г. (2026). Міжнародна конкурентоспроможні сть агропромислових підприємств у контексті забезпечення продовольчої безпеки. Вчені записки Університету «КРОК», 3(83). 3. Пекна, Г., Гофман, М., & Дмитриченко, А. (2025). Обґрунтування проекту економічного розвитку підприємства в контексті стратегічного планування та мікроекономічного аналізу. Вчені записки Університету «КРОК», (4(80), 40-51. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-80-40-51

							4. Пекна, Г., & Гофман, М. (2025). Вплив макро- та мікроекономічних факторів на бізнес-планування на ринку нерухомості. Вчені записки Університету «КРОК», 3(79), 50-59. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-79-50-59 5. Пекна, Г., & Гофман, М. (2025). Мікроекономічні показники діагностики конкурентного середовища на ринку нерухомості. Вчені записки Університету «КРОК», 1(77), 54-65. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-54-65 6. Гофман, М., Пекна, Г., & Мороз, Я. (2024). Управління конкурентоспроможністю підприємства. Вчені записки Університету «КРОК», 4(76), 44-51. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-44-51 7. Інші публікації: https://dspace.krok.edu.ua/browse/author?value=%D0%9F%D0%B5%D0%BA%D0%BD%D0%B0,%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0&bbm.return=5 Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «Управління активами на фінансових ринках у цифровій економіці: поведінково-психологічні підходи, алгоритмізовані рішення та маркетингові стратегії», сертифікат №КРо4635922/3723-26, від 02.06.26 р., 2 кредити ЄКТС Виконання Ліцензійних вимог: 1, 4, 12, 19
24400	Румик Ігор Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет Кафедра економіки та фінансів	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність:	24	ОК1. Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	Освіта: Уманська сільськогосподарська академія, 1999 рік, менеджмент організацій, менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, менеджер-

				Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010283, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 027658, виданий 09.07.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020391, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 003662, виданий 01.02.2022		економіст, ЕР № 11914104 від 24.06.1999 р. Науковий ступінь: доктор економічних наук, 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, тема: «Продовольча безпека в умовах комплементарності національної економіки», ДД № 010283 від 26.11.2020 р. Вчене звання: професор кафедри національної економіки та фінансів, АП № 003662 від 01.02.2022 р. Професійний досвід: фінансовий директор ГО «САМ» з 2008 р. Наукові публікації: 1. Румик, І., & Мельніченко, І. (2025). Методика наукового дослідження фінансової стійкості в системі економічного механізму малих підприємств: принципи управління та діагностика рівня. Ефективна економіка, 5. https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.5.21 2. Румик, І. (2025). Методологія наукового оцінювання добробуту населення: структурний аналіз макроекономічних індикаторів. Вчені записки Університету «КРОК», 1(77), 14-21. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-14-21 3. Радіонова, І., & Румик, І. (2024). Методологія наукових досліджень в економіці: традиційний та оновлений підходи. Вчені записки Університету «КРОК», 1(73), 11-19. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-11-19 4. Rumyk I., Puzyrova P., Khaliliaeva O., & Semenov K. (2024). Methodological approaches to assessing the efficiency of an enterprise in the context of economic security. Market Relations Development in Ukraine, 9(280), 98- 106. https://doi.org/10.5281/zenodo.14039342
--	--	--	--	---	--	--

							5. Rumyk, I., Galetska, T., Klymchuk, O., Tkalenko, S., Derii, Z., & Seheda, S. (2024). Formalization of the influence of exogenous and endogenous processes on the financial activities of agribusiness enterprises. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(54), 282-294. https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.54.2024.4227 (WoS) 6. Румик, І., Булава, К., & Кухельна, А. (2026). Академічна доброчесність у наукових дослідженнях банківської депозитної діяльності інвесторів у системі оцінки добробуту населення. Вчені записки Університету «КРОК», 3(83). 7. Інші публікації: https://dspace.krok.edu.ua/browse/author?value=%D0%A0%D1%83%D0%BC%D0%B8%D0%BA,%20%D0%86%D0%B3%D0%BE%D1%80%20%D0%86%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&bbm.return=9 Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «Принципи академічної доброчесності: в навчанні, викладанні та науковій діяльності», свідоцтво КР № 04635922/2396-25, від 06.05.2025 р., 2 кредити ЕСТС 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «Іновації у програмі StrikePlagiarism.com: нові можливості для перевірки робіт на плагіат у 2025 році», свідоцтво КР № 04635922/2745-25 від 28.10.2025 р., 0,5 кредиту ЕСТС 3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «Діджиталізація результатів наукових досліджень», свідоцтво КР № 04635923/1435-23 від 15.02.2023 р., 2 кредити ЕСТС 4. Міністерство цифрової
--	--	--	--	--	--	--	---

						трансформації України, програма «Штучний інтелект: майбутнє освіти», свідоцтво ШІ-1663, від 23.11.2023 р., 1 кредит ECTS 5. Scientific Center of Innovative Researches, програма «Funding for participation in international networking through the COST Actions», Таллінн, Естонія, certificate № SCIR-2023-000293 від 15.12.2023 р., 6 кредитів ECTS Виконання Ліцензійних вимог: 1, 3, 4, 6, 8, 12, 15, 19, 20
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРО1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	☒	ОК1. Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: тези круглого столу, тези конференції, презентація, диференційований залік.
		ОК10. Виконання кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – атестація. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист роботи, атестація

ПР13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень	☒	ОК8. Фінансово-інвестиційне проєктування	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, дослідницький, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: виконання практикумів, складання словника термінів з дотриманням точності та однозначності визначень, виконання реферативної роботи, екзамен.
		ОК10. Виконання кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – атестація. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист роботи, атестація.
ПР12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики	☒	ОК9. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист звіту, диференційований залік.
		ОК3. Бізнес-аналітика та міжнародний консалтинг	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: творчо-пошукове завдання, виконання практичних завдань, аналітичний звіт, презентація, диференційований залік.

		ОК2. Міжнародна конкурентоспроможність суб'єктів господарювання	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: пошуково-творчі завдання, практичні роботи, практичні кейси, диференційований залік.
ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів	☒	ОК5. Міжнародна економічна безпека	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, дослідницький, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: відповіді за темами, виконання розрахункового завдання, презентація та наукова дискусія, екзамен.
		ОК10. Виконання кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – атестація. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист роботи, атестація.
ПР14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем	☒	ОК7. Стратегія бізнесу та сталий розвиток (англ.)	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, комунікативний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: презентаційні виступи, виконання індивідуальної самостійної роботи, тестування, диференційований залік.
		ОК10. Виконання кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу	Форми контролю: підсумковий контроль – атестація. Оцінювання здійснюється за

			матеріалу, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист роботи, атестація.
<i>ПР10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами</i>	☒	ОК1. Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: тези круглого столу, тези конференції, презентація, диференційований залік.
		ОК5. Міжнародна економічна безпека	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, дослідницький, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: відповіді за темами, виконання розрахункового завдання, презентація та наукова дискусія, екзамен.
		ОК10. Виконання кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – атестація. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист роботи, атестація.
<i>ПРО8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для</i>	☒	ОК10. Виконання кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – атестація. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою

вирішення комплексних економічних завдань			(«відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист роботи, атестація.
	ОК3. Бізнес-аналітика та міжнародний консалтинг	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: творчо-пошукове завдання, виконання практичних завдань, аналітичний звіт, презентація, диференційований залік.
	ОК6. Економічна діагностика бізнесу	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: виконання практичних кейсів і розрахункових завдань, виконання індивідуального дослідницько-аналітичного завдання, екзамен.
	ОК4. Оцінка майна та міжнародні стандарти	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, дослідницький, ділові ігри	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: виконання практичних завдань, презентація, кейс-дослідження, тестування, екзамен.
	ОК9. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59

				балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист звіту, диференційований залік.
ПРО9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень	☒	ОК8. Фінансово-інвестиційне проєктування	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, дослідницький, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: виконання практикумів, складання словника термінів з дотриманням точності та однозначності визначень, виконання реферативної роботи, екзамен.
		ОК10. Виконання кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – атестація. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист роботи, атестація.
		ОК4. Оцінка майна та міжнародні стандарти	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, дослідницький, ділові ігри	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: виконання практичних завдань, презентація, кейс-дослідження, тестування, екзамен.
ПРО6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді	☒	ОК7. Стратегія бізнесу та сталий розвиток (англ.)	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, комунікативний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються:

				презентаційні виступи, виконання індивідуальної самостійної роботи, тестування, диференційований залік.
		ОК9. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист звіту, диференційований залік.
	☒	ОК1. Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: тези круглого столу, тези конференції, презентація, диференційований залік.
		ОК9. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист звіту, диференційований залік.
		ОК10. Виконання кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – атестація. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність,

ПРО5.
Дотримуватися
принципів
академічної
доброчесності

				правильність і переконливість відповідей, захист роботи, атестація.
ПРО4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень	☒	ОК8. Фінансово-інвестиційне проектування	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, дослідницький, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: виконання практикумів, складання словника термінів з дотриманням точності та однозначності визначень, виконання реферативної роботи, екзамен.
		ОК10. Виконання кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – атестація. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист роботи, атестація.
ПРО3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово	☒	ОК7. Стратегія бізнесу та сталий розвиток (англ.)	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, комунікативний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: презентаційні виступи, виконання індивідуальної самостійної роботи, тестування, диференційований залік.
ПРО2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	☒	ОК2. Міжнародна конкурентоспроможність суб'єктів господарювання	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: пошуково-творчі завдання, практичні роботи, практичні кейси, диференційований залік.

		ОК9. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: якість виконання розділів, відповідність вимогам щодо оформлення, вичерпність, правильність і переконливість відповідей, захист звіту, диференційований залік.
<i>ПРО7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень</i>	☒	ОК6. Економічна діагностика бізнесу	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – 0-59 балів). Оцінюються: виконання практичних кейсів і розрахункових завдань, виконання індивідуального дослідницько-аналітичного завдання, екзамен.